

# 最新师范生实习计划(汇总7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 师范生实习计划篇一

我院08级本科数学与应用数学（师范）专业现有学生131人，他们经三年半的校内学习，已经掌握了较扎实的专业知识。为培养和锻炼他们从事教育教学等工作的实际能力，根据教学计划，定于20xx年10月25日至20xx年11月26日分别到浈江区韶关市第十中学、武江区韶关市第九中学、武江区龙归中学、南雄市帽子峰学校、南雄市百顺中学、南雄市水口中学、南雄市南亩中学、翁源县江尾中学、翁源县南浦中学、翁源县礞下中学、翁源县坝仔第二中学、翁源县六里中学、乳源县大桥中学、乳源县一六中学、乳源县侯公渡中学、新丰县黄礞中学、新丰县遥田中学、始兴县罗坝中学、始兴县沈所中学、始兴县马市中学、始兴县城郊中学等有关中（小）学进行教育实习，为确保实习工作顺利进行，特制定本计划供有关各方参照施行。

1. 让实习生具体了解中学的教育方针、任务和当前教育教学改革的动态，学习实习学校的教育工作经验和了解教育管理工作。
2. 使实习生得到中学数学教学和班主任工作的实际锻炼，培养他们具备从事中学数学教学和班主任工作的能力。
3. 巩固和加深实习生对所学专业知识的理解，提高他们综合运用知识的能力。

4. 全面考查实习生的思想品德、知识水平和业务能力；检验我院的教学质量，为今后改进教育教学工作提供反馈信息。

(1) 虚心向科任老师学习，了解学生知识水平和年龄特点，在科任老师的指导下，认真备课、预讲、进行课堂教学的实践。

(2) 认真批改实习班级实习科目的作业，从学生作业和与学生接触中发现教与学的薄弱环节，及时辅导，查漏补缺。

(3) 实习生必须参加本小组预教、听课及课后评议活动，评议时要积极发言，互教互学，共同提高。

(1) 虚心向原班主任学习。在原班主任指导下制定班主任工作计划，做好班级管理工作，完成值周班主任工作任务。

(2) 为人师表，讲究师德，了解、爱护教育对象，做好思想工作。在原班主任指导下，组织学生开展有益的活动。

(3) 在原班主任的带领下学习“家访”等教育调查工作。

(4) 对学习较困难的学生，要耐心细致、循循善诱，激发他们的学习兴趣，提高他们的学习效率。

(1) 严格遵守我校的《实习生守则》和实习学校的规章制度。尊重实习学校的领导、老师和学生，并虚心向他们学习。服从本学院带队老师的指导。

(2) 实习生必须在每次课前做好准备，并请原科任老师指导预教，虚心听取意见，及时改进教学。教案经原科任老师审批同意后才能上课。

(3) 实习生要写实习日记，积累有关资料，为写实习报告积

累素材。

(4) 实习实行公开承诺，实习前实习生签订集中（分散）实习承诺书，实习中严格履行承诺事项，强化责任意识、安全意识和守纪意识。

(5) 分散实习的同学应自觉与学院保持联系，下到实习单位当天和实习结束离开实习单位时都应通过电话或短信向班主任报平安，实习期间向班主任报告一次实习情况。班主任搞好登记，并将汇总情况及时上交学院办公室。

### 1. 数学与信息科学学院实习工作领导小组

组长：简国明 副组长：宋杰

由实习工作领导小组负责安排、协调各实习点的有关工作。

2. 各实习学校由该校领导、教导处、总务处、数学科组、年级组及有关老师等组成实习学校实习工作领导小组，具体领导该校的实习工作。

3. 各实习队在带队老师的指导下，成立由实习队长任组长的实习工作小组（3~5人组成），具体负责本实习点各方面的工作。

#### 1. 韶关市市区片区（12人，其中男生5人，女生7人）

带队老师：简国明、郑华

（每校第一位的同学为队长）

浚江区韶关市第十中学：陈丹 陈其军 陈辉 黄妃

武江区韶关市第九中学：何金兰 朱丽娟 徐欢柏

武江区龙归中学： 官晓莹 黄婉瑜 李炳华

武江区武江中学： 庄振贤 谢秀平

2. 韶关市县城片区（40人，其中男生31人，女生9人）

带队老师： 官运和、李善佳

（每校第一位的同学为队长）

南雄市帽子峰学校： 江 荃

南雄市百顺中学： 李荣耀 彭德炎

南雄市水口中学： 所 湘 黄敏达

南雄市南亩中学： 朱锦标 巫乐庆

翁源县江尾中学： 胡志财 邱楚鸿

翁源县南浦中学： 胡乐婷 李 婷

翁源县礞下中学： 贺伟高 梁伟健

翁源县坝仔第二中学： 沈志容 梁丽君

翁源县六里中学： 邓小芳 周文龙

乳源县大桥中学： 温鸿姝 张广应

乳源县一六中学： 朱固乐 邓过房

乳源县侯公渡中学： 郑家利 梁锦健

新丰县黄礞中学： 黄春桃 邓艺俊 薛 君 郑家能

新丰县遥田中学：黄选伟 邱治强 李观进 范伟 谢玉权 陈世金

始兴县罗坝中学：李淼 陈运龙

始兴县沈所中学：杨建才 黄冠雄

始兴县马市中学：林丽艳

始兴县城郊中学：李良杰 叶志豪

### 23. 韶关、清远地区（分散实习）

巡视、指导老师：孙宇锋、罗仕乐 盛维林

实习学校待定。

### 24. 广州市、深圳、珠海、中山地区（分散实习）

巡视、指导老师：卢成钢、刘厚森、

实习学校待定。

### 25. 其它地区（分散实习）

巡视、指导老师：宋杰、王兆顺

实习学校待定。

做好实习前的各项准备工作，参加集中实习的同学务必于10月24日上午回校报到，按要求作好相关准备，10月25日早上8:00集中乘车下到实习学校。分散实习的同学应在同一天下到各自联系的实习学校。

(1) 请实习学校领导和有关教师介绍实习学校情况、教学计

划、规章制度、教改教研活动情况、学生情况，先进教师和先进班主任事迹（经验介绍）、学校管理工作等。

(2) 实习生与实习班学生见面。

(3) 听科任老师的课，了解学生情况和知识水平。

(4) 请原班主任介绍班的情况，认识和了解学生，在原班主任指导下拟定班主任工作计划。

(5) 各小组进行备课、预教等活动。

(1) 各小组按教学计划上课，认真听课、记录，课后进行教学评议。实习生应主动征求、虚心接受指导老师的意见，使自己的教育教学能力尽快提高。

(2) 精心批改实习班级学生的数学作业，并做好辅导工作。

(3) 积极深入实习班级，关心帮助学生，在原班主任指导下，以值周班主任为主组织班会和其他活动。

(4) 进行家访等教育、调查工作。

(1) 实习后期，在做好有关工作的同时，认真写好实习个人鉴定、小组鉴定，原科任老师、原班主任对实习生的鉴定，并由实习学校初步评定成绩（实习评分采用百分制），然后由实习学校交实习带队老师；自主联系实习同学的鉴定表由实习学校签署意见并盖章后密封自带或邮寄到韶关学院数学与信息科学学院办公室陈伟华老师收。

(2) 整理实习资料，按要求格式完成实习报告的撰写并打印。

(3) 返校时间为11月26日。

1. 请实习学校于10月25日至10月26日向实习师生介绍本校情

况、教学计划、规章制度、教改教研活动情况、学生情况、先进教师和先进班主任事迹，学校管理工作等。

2. 请原班主任，科任老师言传身教地带好实习生，指导他们预教、试教及做好实习班主任等工作；支持他们进行一些有益的尝试及调查研究等活动；实事求是地给实习生评定成绩、写出评语。

1. 实习鉴定表；2. 实习教案；3. 实习工作手册；4. 班主任工作计划；5. 实习报告。交材料的时间为：11月27日~11月30日。

1. 分散实习的同学，在征得家长同意并联系好实习接受单位后，请于20xx年10月20日前，将填写好的分散实习申报表（须有家长同意意见和实习接受单位意见并加盖公章）寄数信学院办公室陈伟华老师收。

2. 返校时间为11月26日。学院实习领导小组根据实习生提交的材料，综合实习生的实际表现，评定实习生最终的实习成绩。应自觉避免因逾期未上交实习相关材料影响毕业实习成绩的按期评定和上报，导致不能按期办理毕业相关手续的情况发生。

## 师范生实习计划篇二

20xx级119名师范生在进入高年级后先后系统地接受了《英语教学理论与方法》系列课程的训练。现已进入教育见习阶段，本次见习安排在20xx年5月27日-6月8日(校历第13、14两周)，具体内容如下：

通过见习中学英语教师教育、教学活动，使师范生初步了解和学习在中学进行外语教育、教学工作的要求、特点和规律：  
(1) 帮助师范生了解中学教育教学环境、熟悉中学班主任工作和英语教学工作的基本工作程序与要求；  
(2) 通过对学校、班

级、英语课堂教学、学生、教师等观察活动，发现自己感兴趣的教育、教学问题，并展开较为深入的调查，以获得对该教学环境较深入的了解；(3)与中学实践导师建立初步联系，虚心向实践导师学习和请教有关教育教学的各种问题，积累有关经验。

## 1. 班主任工作见习

班主任工作见习的主要内容是使师范生初步掌握班主任工作的基本内容和方法，初步了解学生思想政治教育工作的规律。具体任务是通过跟随、观察和参与班主任的日常工作，了解班主任工作程序和要求，包括：

(1)听取实习学校和有关教研组介绍学校的基本情况和教育教学管理制度、方法和有关要求。

(2)听取原班主任介绍班级情况、了解本学期班主任的工作计划。

(3)了解班主任的日常工作职责，学生管理的基本方法和手段。

(4)在原班主任的指导下参加部分班级管理工作。

(5)观察、调查、记录学生的情况，了解中学生学习、生活和思维的特点，并用见习日志的方式做好记录。

## 2. 英语课堂教学见习

见习生应观摩实践导师课堂教学(除每天听自己见习班原英语教师的课外，还应在征得同意的基础上，争取多听该实习学校其他优秀英语教师的课)，并争取旁听该校英语教研组的活动，特别是“说课”和“评课”活动，虚心学习教师们的各种教学经验。除了每天做好听课笔记外，见习生必须从自己所听的课中选择至少5节有典型意义的课，完成以下教学观察



报告，具体任务如下：

### 任务一

观察一堂中学英语课，了解该课目标语的“输入”、“使用”、以及语言形式的“讲解”或“操练”的时间比例，填充“表格一”：记录学生在课堂的活动情况，包括活动的具体时间和情况，从而判断其教学结构是否属任务型。无论是与否，见习生必须陈述理由，并标出在课堂上最能激发学生学习兴趣的活动。

### 任务二

画一张班级座位分布图，每个小方框表示一个学生。在发言的学生方框中打点，以记录学生在课堂发言的次数并统计学生在课堂学习活动中参与的比例。

重点观察一名学生，记录他/她在整个学习过程中的活动(如有可能，课后访谈该生)并观察他/她最感兴趣的活动是什么。课后与在同一课堂观察的其他见习生讨论并交换意见，看看他们所观察的对象是否有共同之处, 并分析原因。)

### 任务三

观察一堂学生“说”或“写”的课，注意学生在课堂中做什么。根据任务“前”、“中”和“后”三个不同阶段，分别记录每个阶段的活动，完成“表格三”，并分析你所做的观察记录，看看教师在任务准备阶段是在“教”还是在“准备”学生。如果是在“教”，请写出具体的修改建议。如教师本人愿意，可与之交换意见。

### 任务四

观察一堂英语课，了解教师为吸引学生对语言形式的注意力

而进行的活动。按活动的目的、方式和结果，分别填写“表格四”，判断该活动是否达到既定目标；并从师范生所观察到的内容，分析判断哪个活动更受学生欢迎和为什么。

此外，在同一课堂进行教学见习活动一周后，收集该教师在课堂上惯用的语言形式操练的策略与方法。设计一套问卷，调查学生是否熟悉该策略与方法(见《教学心理训练》中所介绍的教学策略与方法)。如果结论是肯定的，师范生应进一步调查学生喜欢的程度以及原因。

## 任务五

观察一堂生阅读/听力课，了解教师训练学生阅读/听力策略的阅读/听力活动。分析你所观察到的活动内容，判断哪个活动更受学生欢迎，为什么。

此外，见习生在两周内要收集教师所使用的全部补充教学材料(包括课文、表格、图片或录音材料等)，见习后要访谈该教师，了解其使用这些材料的用意，判断这些材料的使用是否起到了该教师所预期的作用。如果答案是肯定的，进一步调查学生对这些材料的欢迎程度，哪个活动最受学生欢迎，为什么。

## 3. 教育教学调查

- 1、学校的历史、发展规模、组织机构与目前所面临的挑战；
- 2、学校教师和校长们的办学理念、方针政策和管理方式；
- 4、英语教学改革的情况。该校英语教师对于新的中学英语教材的个人看法；他们是否采用新课标所提倡的任务型教学法，是否经常进行教学反思，原因何在等。

本见习在我系海口市内的10所中学(外语系实习基地)进行，

分别为：海南中学、国兴中学、海师附中、海南华侨中学、海口实验中学、海口市一中、海口市四中、海口市十中、海口市九中、双岛学园，由22名优秀中学实践指导教师进行导师制实习管理。

本系英语语言教育研究室成员承担本次教育见习的指导工作，杨学前、韩刚、李庆、王蓉、程红霞、袁雪慧、范会兵等七位老师分别负责各个见习组的指导和协调工作。

各见习组设组长一名，由各组学生担任。见习组必须在所在中学的实践导师和本系指导教师的指导下，虚心学习，认真观察教学，学习班主任工作，完成调研任务。希望见习生所在学校的领导和有关班主任和教师对见习生严格要求，热情指导。

各见习组长的职责是：督促本组同学作好各项见习工作，尤其要认真检查同学们完成教学见习日志和表格填写等工作。关心组内同学的思想、工作和生活。

### (一)、考核内容

- 1、思想作风表现。考核见习生在见习期间的思想和行为表现。
- 2、见习工作任务的完成情况与效果。

### (二)、考核步骤和方法(以每阶段的具体要求为准)

见习结束时，见习生要作自我总结并向指导教师交个人见习总结、见习日志、教学见习调查表(5份)和教育调查报告。

(1) 见习生应按规定积极完成各项见习任务。

(2) 严格遵守、执行见习学校和我院的纪律及规章制度，不准请假。

(3)服从领导，虚心接受指导教师、实践导师、原班主任的指导，及时请示汇报。

(4)发扬艰苦朴素的优良作风，爱护公共财物，借见习学校的东西要及时归还，如有损坏要赔偿。

(5)要热爱中学生，教书育人，严以律己，言传身教，文明礼貌，做中学生表率。

(6)见习期间不准谈恋爱，特别不准许跟中学生谈恋爱。

(7)个人和集体都不得接受礼物，也不送礼物。

(8)见习期间，如有违纪行为，则按国家教委《普通高等学校学生管理规定》及有关规定及时严肃处理。

(9)为人热诚谦虚(与导师交谈要有纸笔在手，以示态度诚恳)，一切听从自己导师的安排。

### 师范生实习计划篇三

实习之前，我从师兄师姐口中了解到，班主任工作是整个实习过程中最苦的，但是我却很期待去体验这个苦字的真正含义。我认为班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动学生的学习积极性。

古语说得好：凡事预则立，不预则废!为了使班主任工作有条不紊地开展，我制定了这个实习计划，希望可以充分发挥计划的指导意义。

本班有男生19人，女生30人，共49。全班各科平均分：语文76.5，数学57，英语57，总的来说，这个班的学业成绩是比较低的，而且也不及1班的学业成绩好。

但是这个班很多学生的家庭背景都是比较好的，从小就参加艺术培训，到目前为止很多学生都是艺术特长生，非常有才华，而且要经常在父母的陪同下外出旅游，见识广。

也就是因为是艺术特长生，所以很多学生都不花心思在文化课上面。这个就是我还没有接受初二(2)班所知道的情况。

在前两周的实习中，我基本上解了初二(2)班学生的基本情况。这个班的班级的凝聚力不强，学生的责任感不强。学生之间相互监督不强，班干部没有起到模范的作用。表现在以下方面：

- 1、责任感不强。本班学生有自己的思想，有自己的个性，但是责任感不强，像早读老师没有来，同学就是很敷衍了事，或是在抄写别人的作业，借作业给同学抄。好像自己没有必要对自己负责一样。没有做到自我管理、自我监督，就算是有班委在讲台上看着，效果也不是很大。就算看到班里的地面很脏的时候，也不会自觉得为自己班级着想，马上去清洁，而是推卸责任的认为这个的值日生的任务，跟自己有什么关系！

- 2、男女比例失衡，本班男生19人，在两个班艺术班中是比较多的，而女生有30人，占了绝大多数。但是这个班整体表现就是男孩的好动、活跃，毕竟这个年龄的男孩子都是十分好动的，男孩子一动，女孩子也就跟真动起来乐，就是安静不下来。所以在班干部的管理和自我管理上存在着很大的难处。

- 3、班干部队伍没有起到很好的带头作用，很多时候没有以身作则，反而参与同学的违纪行为，经常带头不做作业，睡觉和起哄。

知己知彼，百战不殆

第一、了解、熟悉学生：

1、在一周内把班内所有学生的档案看完，并记住每位学生的特殊情况，特别留意后进生。

2、记住全部学生的名字，座位表和班干部，观察他们每天的表现，包括有无值日，做两操时是否认真，上课时的表现等。

## 师范生实习计划篇四

今年春季开学初，天水师范学院美术系的xx同学来到我的画室，从此成为了我这学期的同事，指导xx同学的担子也压在了我的肩上，深感责任重大，现将指导方案作如下安排：

1、通过支教，学生将进一步认识教育工作的意义和人民教师的光荣职责，培养热爱教育事业，热爱学生的情感。

2、通过支教，将有关教育理论与教育教学实际紧密联系起来，为毕业后走上教师岗位打下良好基础。

3、初步了解中学学校教育、教学工作和学校各项管理工作，了解学生的特点。

### 1、支教阶段

支教生到支教学校后先见习3天，熟悉支教班级学生的学习情况，帮助批改作业。根据教学进度，提前做好备课工作，写好教案，并请支教学校指导老师一起进行试讲。熟悉支教班级的学生情况，配合班主任的工作，为支教做好必要的准备。

### 2、教学工作支教：

教学支教的目的是使支教学生在教学实践中了解教学各个环节的基本要求；要求本专科支教生按照有关规定完成课堂教学支教任务。必须做到：首先应认真听取原任课教师给予教学方面的意见，在此基础上，认真备课，写出教案，并将教

案交原任教教师审阅并试讲后，才能正式上课。课后应虚心听取原任课教师的意见，查陋补缺，改进教学方法，认真批改作业，做好作业讲评工作。经常下班辅导、答疑。支教生之间做到相互听课，同时做好听课笔记。支教结束前，每位支教生必须精心准备一次汇报课。

### 3、撰写工作日志与教研记录：

要求在指导教师的指导下，深入了解基础教育教学现状和教育改革的发展趋势，为从事教育教学研究打下基础。

### 4、思想升华：

让支教学生明白，我们在师范学校学习的东西往往在工作中要加以创新和改变才能适应现在的教育模式。

用业余时间积极培养自身的专业水平，多动脑筋，发散自己的思维，只有这样才能培养出思维开阔的学生，也只有自身的专业水平提高了学生才会佩服你，信赖你，因此、提高自身的专业素养，肯动脑筋、有一个肯举一反三的思维能力是作为一名美术教师必备的条件。只有这样才会有发明才会有创造。

支教的最后3天为小结时间，支教生写好个人总结和专题总结。进行小组评议，做好教学和班主任工作的移交，请支教学学校组织任课教师和班主任评定支教生的成绩，填好鉴定表。

实习生活是艰苦的，在这期间我们互相学习，也希望你能尽早掌握教学方法，成为教育行列的佼佼者。

## 师范生实习计划篇五

现在我们还是大学生，虽然学富五车，但是思想、觉悟还不是十分成熟，由其是实践能力十分薄弱，而顶岗实习恰恰给

我们提供了一个锻炼的平台。

实习是我们成为优秀教师的一个重要环节，是全方位的实战训练。实习有利于提高我们的教学能力和综合素质，帮助我们理论联系实际，使我们在实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们的综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，从而提高我们独立分析和解决问题的能力，为大四毕业后走上工作岗位打下良好的基础，为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

说实话大学期间自己没有实质性的家教经验，而且课本知识许久不碰，知识难免有些生硬，对接下来的顶岗虽然很期待但更多地是忐忑，压力很大。不过俗话说“有压力才有动力”，希望它会促使我不断学习、不断努力、不断进步。下面这几点是我对接下来半年顶岗的一个初步计划，也可以说是自己想达到的基本阶段。为了更好地投入工作，现将工作计划如下：

首先得转变观念，努力做好由学生向教师的角色转变。

其次得掌握教师基本技能，提高地理专业素养和综合性教学能力。

然后也是很重要的是在地理教学中能够落实新课程理念、熟练运用现代技术方法、不断完善教学思想、敢于尝试创新，积极优化教学方法。

首先要做到遵守实习学校的各项规定和带队老师的要求；

其次是个人生活习惯问题，努力协调，与同学和睦相处；

还有是努力协调好实习工作与家庭事务。

希望自己做到与当地老师和谐相处，做到手勤、嘴勤，多做、



多问，取其长处，虚心向老师们学习。

我觉得很重要的事与学生们之间的相处问题。希望与孩子们友好相处但不失威严，这是个永远值得我学习和探索的问题。还有也很重要与其他实习同学的关系，大家都是一家人，为同道中人，要和睦相处、互帮互助，共同进步。

这次实习体验使我受益颇多，相信顶岗会影响我的一生。我也明白了要想成为一名优秀的教师是想十分不容易的。作为一名老师，基础知识要扎实，知识面要宽广，平时要做有心人，多多细心观察生活，留意身边的事情，并将它们灵活的运用渗透于教学之中。并且经过这段时间的实习，觉得自己思想上成熟了，知识上实践了，经验上也丰富了。实习工作马上就要结束了，我还真有点舍不得。但我相信这不是终点，而是另一个新的起点。在实习中获得的经验和体会，对于我今后走上工作岗位，会有很大的帮助。经过这次实习，也提高了我的专业水平，教学水平。

## 师范生实习计划篇六

不管是任何工作，都要有实习的过程，在实习中获得更多的知识，在实习中使自己成长的更快。如果想实习工作进行的更加顺利，先要制定出详细的专业实习工作计划。

:

1. 完成本学期教本附科一和读本有关内容的教学任务;提高教学能力;
3. 加强备课工作，通过个人备课和集体备课相结合促进教学效益的提高;

结合《普通中小学各科新课程标准》的学习积极落实新课程改革的观念。培养学生具备良好的人文素养和科学素养，具

备创新精神、合作意识，具备包括阅读理解与表达交流在内的多方面的基本能力，以及运用现代技术搜集材料和处理信息的能力，为升二,三,四.五.六.初一打下坚实的美术基础。

## (一)附科课

### 1. 教本

(1)附科课教本的处理，在寒假备课的前提下，根据实习学校及指导老师的具体安排作出相应的调整，进一步完善。

(2)教学内容的组织：

a.遵从指导老师的安排，完成相应教学内容。

b.按照专题教学要求，在教学中要突出各种文体的特点，引导学生掌握相关知识要点，并引导学生模仿和创作。把各专题内部的创作作品密切联系起来，进行比较阅读研究，从而深化对作品和专题要点的把握。每个专题的教学内容完成之后，组织并指导学生作品的完成专题练习和反馈工作，及时查漏补缺。

c.提倡“自主、探究、合作”的学习方式。要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，获得学习兴趣，自奋其力，自力得知；要突出研究性学习的特点，拓展课堂内容，深化课文理解；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论，切实提高美术创作能力。

### (3)教材的备课

在自己备好课的前提下，根据实习学校综合组的制度与实习老师一起集体备课，向在校老师学习备课专题的重点、难点、疑点等，提高自己的备课能力。

## 2. 读本，动手，想象，画

根据教本与读本相结合的原则，做到课本、读本对应衔接；以“读，动，听，画”为主，组织学生创作与阅读和讨论交流。要在读本的阅读中体现学生的主体性；以写促读，布置读画笔记的动手能力，促进学生对读本的理解；读本的“名著导读”“名画创作”部分，结合“研究性阅读”实施；在练习、检测时以读本为材料，促进学生对读本学习的兴趣。

### (二)活动想象教学

1. 依据教材编写体例，完成教本上活动的有关训练。
2. 结合指导老师的教学计划，遵从其实习工作安排，活动练习分步骤进行达标训练，要求学生逐渐达标。
3. 提高学生考场作画的完成速度，在课堂上能够在25分钟完成一幅活动作品。
4. 调动学生参与作品观察与点评，提高观察实效。

## 师范生实习计划篇七

- 1、通过听老教师的课，虚心求教，学习教学经验及怎么上课。
- 2、认真备课，上好实习课。
- 3、认真观察，虚心求教，做好班主任工作。

1、听课。认真听原任教师及其他英语教师的课，了解实习学校教学情况，学习他们处理教材与整合教学内容的方法。同时听一听实习小组中同专业同学的课，吸取他们上课的长处，出促进自己尽快成长。

- 2、认真备好每一节课。利用空余时间认真解读教材，专研

教材，搜集相关资料，理清教学思路。

3、教学技能。教学技能的高低直接影响着教学效果。作为教师实习教师积极参加实习小组组织的说课及其他教学比赛，不断提高教学技能才能有较好的教学效果。

#### （一）见习阶段（第1—2周）

1、听原任教师的课，认真做好听课记录。虚心向指导教师请教，学习教学经验，了解教学内容及教学进度。

2、仔细观察课堂学生情况，了解学生学习情况，为后面的实习课做好铺垫，制定出适合所跟班级的教学计划。

3、认真备课，进行试讲，做好教学准备工作。及时写好教案及课件，交与指导老师批阅指正，为顺利实现教学环节打下基础。

4、认真写好见习阶段的心得及见习日志，认真总结思考，不断修正教案。

#### （二）实习阶段（第3—11周）

1、严格遵守遵义市航天高级中学各项规章制度，认真完成各项教育实习任务。

2、主动与指导教师交流心得，虚心请教，建立良好的师徒关系。

3、认真批改作业，多关注学困生，争取让每一位学生不掉队。

4、多与实习小组交流，发现不足并尽快改正。

5、多听听实习学校其他教师的课，各取其长，不断促进自己成熟。

6、认真写好教育实习日志，发现问题与不足并不断改正。

7、做好教育实习的相关工作，完成教育实习调查研究，形成具有一定深度的教育研究报告。

### （三）总结阶段（第12周）

1、总结好教学完成情况，准备移交教学任务给任课老师，并与原任教师交流心得，请她指正不足之处。

2、写好教育实习总结，并向所跟班级的同学交待相关情况。