

2023年三年级道德与法治教学计划(大全5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

三年级道德与法治教学计划篇一

在人的成长过程中，执着是一种重要的品质。三年级作为小学阶段的关键年级，我在学习和生活中不断体会到了执着的力量。通过三年级的学习经历，我的执着品质得到了锻炼和提升，在取得成绩的同时也获得了许多珍贵的心得体会。

第二段：学习上的执着

在三年级的学习中，我体验到了执着的重要性。每天的作业量逐渐增加，学习的内容也越来越难。有一次，我在做数学习题时遇到了困难，眼看着周围的同学一个个交上去，我却束手无策。然而，我没有轻言放弃，我用心思考，询问了老师，再次仔细阅读题目，最终找到了解题的方法。这次经历让我明白，只有执着的坚持和努力，才能克服困难，取得进步。

第三段：生活上的执着

除了学习，生活中亦体现了执着的重要性。曾有一次，我心仪已久的兴趣班要报名了，然而在报名日当天，我却因生病不能外出。面对这个突发状况，我感到非常沮丧，但是我并没有轻易放弃。我迅速和班主任取得联系，让她替我报名，并承诺等我康复后一定会努力补上所缺的学习内容。最后，我顺利报名，并且在康复后快速赶上了其他同学的学习进度。正是因为执着的心态和行动，我才能够克服困难，保持直面

挑战的勇气。

第四段：团队合作中的执着

作为一个小学生，在学校里，我们经常进行各种团队活动。在一次班级合作中，我的小组成员在负责的任务上遇到了困难，有的同学想放弃甚至争吵了起来。看到这一幕，我心生一股执着的力量，我主动担起组长的责任，带领大家继续努力。通过艰苦的奋斗，我们最终完成了任务。这次合作经历让我明白，团队合作中的执着是凝聚力量、达到目标的关键所在。

第五段：结语

三年级执着心得让我明白，在任何事情上都要有一颗执着的心。学习上的执着使我克服了困难，进步了；生活上的执着使我积极面对挑战，不退缩；团队合作中的执着使我不仅明白了团结的力量，也体验到了团队共同成就的喜悦。三年级的执着心得不仅是对成长的记录，更是对未来的规划和要求。我将会保持执着，努力地追求自己的目标，为自己的未来奠定坚实的基础。

三年级道德与法治教学计划篇二

时光飞跃穿过无数年华，真的就残忍地跨越我们的头顶，如一场流光消失。三年时光，匆匆走过。我时常想起以前那些细小而温暖的情节。

现在，我有足够的勇气大喊：“我喜欢这所学校，我不想离开”！三年前，在踏进本校门的那一刻，我绝对想不到，三年后，我儿时对我来说会如此难以割舍。

我曾抱怨学校的教室简陋，课桌椅破旧，我曾因父母把我送进这所学校而埋怨了很久，我曾对在别校的朋友诉说我对这

所学校的厌恶，说得那么仔细，连一草一木也包括其中。可是，我怎么能这么不小心，竟忘了这所学校所给予我的快乐。

在这儿，我拥有了新友谊。我们都单纯地为对方好，我们一起讨论明星八卦，我们一起解数学题，我们一人一边耳机听喜欢的歌手新出的专辑歌曲，我们一起牵手逛街，我们都把对方带回家过，并大大方方地对家长介绍。这么真的友情，我怎么忍心就此淹没在埋怨中。

在这儿，我获得了更多的知识。我知道了思乡的诗句远不止“举头望明月，低头思故乡”这一句。我知道了数学并不只是 $1+1=2$ 那么肤浅，我还知道了26个字母可以组成好多好多单词，以至于三年了，我只记住其中的一小部分。

在这儿，我成长了。从稚嫩走向懂事。从一个什么都不懂，只考虑到自己的小女孩变成了懂得考虑未来，体贴别人的大姑娘。

我原以为，我都忘了，可是直到提起时，才知道一切都历历在目。三年的时光如细沙滑落指缝，在享受的同时，也在失去。这场我们是主角的电影即将散场。只是一起到，不久后将要以不舍的姿态离开，心就像被挖空了似的，是不是只有到了临别时，才会细想往日的一一点一滴，后悔于自己没有珍惜。

这所学校，我怨了三年，也爱了三年。

三年级道德与法治教学计划篇三

三年级是儿童学习生活中的重要阶段，也是培养执着精神的关键时期。在这个阶段，我有幸经历了一系列挑战和困难，但通过坚持和努力，我懂得了执着的力量。在我的成长过程中，三年级的执着心得给我带来了深刻的教益，让我明白只有付出努力和坚持不懈，才能取得更好的收获。

第二段：克服障碍

在三年级的学习中，我遇到了不少难题。尤其是在数学考试中，我常常陷入困境。初次接触到几何图形时，我感觉非常迷茫，不知道从何下手。但是我没有放弃，在老师的指导下，我不断练习，坚持不懈地探索。最终，我掌握了几何图形的基本知识并取得了好成绩。执着正是我克服困难的关键，让我明白只要执着追求，再难的问题都能迎刃而解。

第三段：持之以恒

执着并不是一时的行为，而是需要持之以恒地坚持下去。在三年级的英语学习中，我曾遇到了无法理解的单词和语法。起初，我对英语非常厌倦，甚至有过放弃的念头。然而，每天坚持背单词和阅读英语文章后，我渐渐发现了英语的趣味以及它给我带来的乐趣。持之以恒的努力帮助我在考试中获得了出色的成绩，并增强了我的自信心。

第四段：追求卓越

执着让我明白，只有追求卓越才能超越自己。在三年级的音乐课上，老师安排我们学习弹奏钢琴。刚开始时，我觉得琴键很难按，根本无法弹奏一首完整的曲子。但是在老师的帮助下，我开始坚持每天练习，不断挑战新的曲目。经过数月的努力，我成功地弹奏了一首简单的曲子。这让我明白，只有通过不断追求卓越，我们才能在努力中突破自己的极限，取得更大的成就。

第五段：总结与展望

三年级执着心得让我明白，只有执着追求，我们才能不断进步。通过克服困难、持之以恒以及追求卓越，我提高了自己的学习能力和综合素质。未来，我将继续保持执着的心态，在面对挑战时坚持不懈，努力突破自己的局限。我对未来充

满信心，相信执着的精神将伴随我走过人生的每个阶段，成就更加美好的未来。

三年级道德与法治教学计划篇四

一个阶段，一次成长。

——题记

朝气蓬勃的我们

七年级——刚上初中的我们，显然没有感到时间的匆匆，还是像小学一样，无所畏惧，东跑西跑很是调皮！

“上课！”“起立，老师好！”这些看起来是最正常不过的字眼，可你不知道，在我们七年级的时候，每老师叫上课时，便是我们班与其他班“竞争”的开始，比的是音量，比的是团结，比的是……七年级，我们都爱“争”，拼死拼活的争，只为博得那最后胜过其他班后的呐喊。

呵！七年级的我们，可谓真是朝气蓬勃。

萎靡不振的我们

八年级——在不像从前那样活跃，更不像从前那样“朝气蓬勃”，剩下的只是班主任严厉的班规与他不断的教诲。

老师经常会说：“这一年，是你们初中阶段最重要的一年，要好好把握，以后的未来有多美好，就要看你在这一年中有多拼，有多努力，现在把握住的时间就是你的考试分数，付出的越多，今后回报的自然也就越多……”也许是因为听多了的原因，所以这番话对我们毫无启发。

诶！八年级的我们难道不是萎靡不振的吗？

勇于进取的我们

九年级——“疲惫”也许是九年级的代名词，不过比起比起疲惫还要更加重要的就只剩下“拼搏”与“努力”了吧！

我期待九年级的到来！

恩！九年级的我们确实应该是勇于进取的！也必须是“进取”的，因为只有三年！

三次成长，三次蜕变。

——后记

三年级道德与法治教学计划篇五

市人大代表、北京握奇数据系统有限公司董事长王幼君建议，将女性产假延长至3年，由社保提供3年的生育津贴或由财政出资保障，以改善幼儿家庭紧张的生活状况。

应该说，在工作节奏逐渐加快、生存压力不断攀升的当下，通过延长产假和发放生育津贴来扩大女性及其孩子的合法权益，这样的建议并不过分。相反，对这一远见卓识还应大加赞赏。因为它不但保障了孩子正常的哺乳要求，还在一定程度上提高了女性的社会地位，更对当下的就业压力起了不小的缓冲作用。

然而，三年产假毕竟只是王幼君个人想法中的一厢情愿。当这种丰满的理想遇到骨感的现实，我们便会发现，这种建议不过就像一位训练有素的厨师在给大家画饼充饥，它看起来有模有样，可除了引发民意反弹外，却没有多少实质性的影响。

一个不容回避的现实是，如果要实现三年产假的愿望，地方

财政有能力支付其三年的生育津贴么？单不说三年时间是否过长，仅凭一些地区的医疗保障、养老保障还大幅欠账的尴尬现状，给产后女性支付三年的生育津贴，对当地财政来说，无异于雪上加霜。

退一步讲，即便财政和用人单位都能够满足产假延长至三年的要求，育龄女性恐怕也不太愿意接受这样的现实。要知道，很多女性对自我价值的认同，并不是依赖于国家财政的支持或者家庭经济的补给，反倒是通过她们自己的诚实劳动在获得社会认可的前提下来达到物质上的满足。如果将三年的时间提供给他们抚育孩子，这对追求独立与个性的当下女性来讲，无异于给他们上了另外的一把枷锁。