

2023年高校辅导员培训心得体会(优质6篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高校辅导员培训心得体会篇一

作为一名刚刚毕业的应届毕业生，我很荣幸地成为教师队伍中的一员，开始自己人生的新征程。为了使我们新教师尽快适应大学的教学工作，我省特地对我们进行了岗前培训。通过五天的岗前培训，可以用一句话来表达我的感受，那就是：受益匪浅。辅导员队伍是大学生思想政治教育工作的骨干力量，是连接学校、家庭和社会沟通的桥梁。辅导员队伍的整体素质，在很大程度上决定着思想政治教育的效果和学生的整体素质。如何提高辅导员、班主任的整体素质，加强高校辅导员队伍建设，是进一步改进大学生思想政治教育工作的一个重要课题。现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在培训中，几位领导和老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管

理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训使我清楚怎样做一名优秀的辅导员。

1、培养高尚人格，赢得学生尊敬

要做一个好辅导员，就要用自己的行为赢得学生的尊敬。为什么同样一句话，从不同人的嘴里，用不同的语气说出，会产生截然不同的效果？因为，当学生非常尊重你、崇拜你时，你说的话，他会非常重视；而当学生在心理上不接纳你、不认同你、甚至看不起你的时候，你说的再多，再苦口婆心，他也懒得听，甚至很烦你。这种尊敬怎样才能得到？是通过你不断进取的精神、你的爱心、你的耐心、你的正直、你的豁达、你所表现的自信心而获得的。因此，要赢得学生的尊重，辅导员首先应在各方面严格要求自己，注意自己的言行，在言传的同时更要注重身教，给同学树立榜样。比如说，你经常跟学生唠叨要认真学习，掌握些真本事，可是，如果学生到你的办公室，看到你在上网玩游戏，他们在心理上对你这位老师的印象会大打折扣。反过来，如果学生看到老师工作之余还在认真的专研和刻苦的学习，他们会产生尊重之心。

辅导员对学生要多一些鼓励，少一些伤害。学生其实非常重视辅导员对他的评价。大学时期，正是大学生树立人生信心的关键时期。老师在某时不经意间的一句表扬，可能会让他

感谢你一辈子;但如果气极之时口不择言,也可能让他记恨你一生。我们经常说,我们对学生要像父母关心自己的子女,像兄长关心自己的弟、妹一样。但作为辅导员,你可以将学生当自己的孩子、弟、妹去引导和爱护,但你却不能把他们当自己的孩子或弟妹来管理和教育。当学生犯错时,你一定要考虑他们的情绪、性格特征和思想状况,用合适的方式进行批评教育。有些心理素质好而又非常调皮的学生,他有什么不对,你可能可以直接给他指出来,他也比较容易接受。而有些本来就胆小、自卑的学生,一旦犯错,你就得特别注意和他沟通的方式,很巧妙地给他指出问题。否则他们会因你某句不慎的言语而使自尊心受到伤害,而一旦受到了伤害,要让他们重新恢复对你的信任,会很费劲。所以,即使是批评学生也应讲究点艺术。因为批评的目的是让他改进,而不是为了刺伤他。总之,对于一件事,你处理得好,会给同学传达一种信心。处理的不好,就有可能造成不好的影响和情绪,而且很快会在全班同学中散播,让所有的同学对你丧失信心。

所以,要想获得学生的尊重,就必经具备高尚的人格。而学生对我们的尊重,是我们做好学生工作前提条件。

2、以学生为本,千方百计为学生服务

如:中学与大学的学习方法截然不同。刚走出中学之门的他们,还弄不清楚中学应试教育“填鸭式”的教与高职就业教育“指点式”的教,是两个完全不同的学习环境。为此,要归纳一些学习方法和技巧传授给他们,可以请学习能力强的高年级优秀学生介绍学习经验,也可以与本专业高年级班级建立友好班级关系。还可以组织一系列与专业有关的主题班会和参观实践活动,让学生喜爱所学的专业,热爱所学的专业。又如:大学,对于每一个新生来说是一个全新的环境,他们对这里充满了好奇和向往。然而,学习、生活中却出现一些预想不到的困难,如口味的不适应、衣物的刷洗、内务的整理、人际关系的处理等等,这点点滴滴都得靠自己去思考、

去处理、去决定。但是，他们大多数是独生子女，第一次远离父母，缺乏独立生活的心理准备与能力，不知如何处理他们不曾经历过的事情。这时，辅导员应尽力关心他们。再如：有的学生迷恋于网上游戏，难以把握学与玩的尺度，到了走火入魔的地步，白天昏昏沉沉上课，甚至逃课，晚上沉溺于虚拟的网络世界中。怎么办？要多次主动找他谈心，摆事例，讲道理，谈危害，采取说服教育的方式开导他，并主动与其家长联系；同时要利用同龄人之间易于沟通、理解和接受的特点，有意安排优秀同学“帮带”，或采用召开“迷恋网络游戏的利弊得失”主题班会等方式，在思想上和日常学习上感化他、引导他，使他们走出徘徊与迷茫，重新回到课堂。学生是有潜力的，在他迷茫时，只要有人及时引导、耐心劝导，改变、挽救一个人是完全可行的。

总之，只要你把学生当作自己的亲人，做他们的知心朋友，想为他们所思，急为他们所需，为全体学生办实事，做好事，辅导员工作就一定十分出色。

3、立足本职，自寻辅导员工作的乐趣

做辅导员工作，首先是要热爱辅导员工作。爱岗敬业，不爱怎么敬业？不论你现在当辅导员是出于什么动机，但你已经在做这项工作，就要忠于这个职业，具备有一定的承受能力，做好不弃不馁的打算，努力做好工作。在这个基础上，寻找当辅导员的乐趣。一是寻找现实的乐趣：当你付出自己的努力和心血后，你会获得成就感。试想，当你在课堂上深入浅出地讲解某个问题时，看到同学们那专注的、求知的眼神，你应该感觉到你的价值所在；当听到学生开心地叫声“老师好！”时，你应该感到欣慰；当你帮助同学解决某个难题，听到学生由衷地说“谢谢”时，你应该感到自豪。所以说，当辅导员也很不错，我们要珍惜这份职业。二是思索未来的乐趣：十年、二十年后，你的学生有的当了老总，有的成了一方官员，有的是卓有成就的科技工作者等等。当你再看见他们时，他们叫你一声“老师你好”，你会有什么感觉？那就

是我们辅导员的骄傲和自豪。辅导员这个职业是光荣而神圣的职业!我们要不断探索、创新，用优异的成绩，为辅导员这个伟大的职业增光添彩。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，学校领导和培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应教学环境、生活环境、人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次岗前培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话。在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为我身处的学校做贡献，实现自身价值。

高校辅导员培训心得体会篇二

我于20__年9月份进入郑州工程技术学院，成为了国际教育学院的一名辅导员，在这一年的工作中，我有过迷茫、困惑甚至失落，在学生管理方面，对自己在学生工作中的作用认识

不够清楚，经常做了很多工作，却不见成效。在工作中，平时较为关注学生的日常生活和学习情况，忽略了也极为重要的思想政治教育和心理健康教育等工作。而这次培训就是我在工作路上的一剂强心针，使我提高了认识，理清了思路。

其中重庆大学袁利书记激情洋溢的演讲使我印象最为深刻，她讲述了自己22年的辅导员经历，她说：“学生的认同和肯定是我这么多年一直坚持做辅导员源源不竭的动力，当你每天忙得来不及想自己是否幸福的时候，那就是幸福的了！”袁书记的话语和工作笔记让我感受到了她尽心尽职本分工作的岁月。我想，也正是这样一段弥足珍贵的时光让她感到做每一件琐碎的小事的重要意义，让她在这个平凡的岗位上诠释着责任和担当，演绎了一段不平凡的精彩岁月。通过袁书记对自己内心的表达和她这些年在学生工作经历中对一件件事例的分析与总结，激发了我在辅导员这条道路上的责任感，荣誉感和使命感，让我重新认知了自己，认识了辅导员。我不仅仅是学生的辅导员，还是学生的良师益友，也是他们的人生导师，更是他们的知心朋友，只有用热心，责任心才能有动力完成每一件事，才能在这个平凡的岗位上有激情的坚持下去。

二、重新认知“新工具”，创新网络思维育学生

当今是网络盛行的年代，互联网渗透了每一个大学生的日常生活，它是大家衣、食、住、行、娱乐休闲、学习知识乃至接触世界必不可少的工具，而作为一线的学生工作者，就需要顺应时代变化，更新传统观念，以创新的网络思维管理教育学生。但是互联网也是一把“双刃剑”，我们可以通过网络与学生建立很好的沟通交流平台，让我们更深层次的了解学生内心深处的一面，也会因为网络舆论传播迅速、不良的网络信息等给我们工作带来巨大的挑战，所以我们要利用好这把“双刃剑”，以彼之道还施彼身，以网络优点治理网络缺点，同时要补习打破常规，大胆革新，以创新的网络思维为辅导员这支队伍注入新鲜的血液。

专家的讲座让我认识到自己曾经对这个职业的认知是多么肤浅，辅导员是一个有温度的职业，面对不同的个体，不能按部就班，面对不同的学生，应该灵活运用，讲究工作的艺术和方法，要把思想教育做在前，把以情感人和以理服人巧妙的结合在一起，才能让学生心悦诚服。而当下大学生大多是95后，他们独立自主，勇于竞争，但是内心敏感脆弱；他们有理想，但信念薄弱；他们有社交意识，但过于依赖网络。在这种情况下，作为开展大学生思想政治教育的骨干力量，加强学生的思政教育更应当是我们工作中重中之重的任务，只有思想工作到位了，才能在学生管理方面取得事半功倍的效果。同时作为学生的引路人，我们的行为修养直接影响着学生今后的发展，所以，言传身教，我们要从自身做起，树立正确的人生观、价值观，向学生传达积极正面的能量。

三、贯彻“四个显著增强”，全面增强辅导员素质

在这次培训中，我深深体会到，要做一名合格的辅导员，自身的综合素质起到决定性作用。这正符合学校提出的“四个显著增强”的要求。辅导员队伍作为师资队伍的重要组成部分，应该是一支有着较高文化素养的队伍，我们要从自身做起，不断增强个人的综合能力及素养，加强工作的学习与积累。

辅导员是学校和学生之间的纽带，我们既要做好服务的角色，又要拥有引导人的风范，而工作内容涉及较为琐碎，范围也较为广泛，这就需要我们具备多方面的才能。首先是充足的知识储备，其次要具备良好的沟通能力和表达能力，才能将自己的思想准确地传达给学生。井井有条的管理能力才可以把学生工作有组织、有计划地开展起来；同时创新能力也同为重要。在学校规定的框架之下，综合本学院学生的实际情况，怎么把工作做出特色，就取决于辅导员的创新能力。除此之外，心理学、教育学、网络应用都应该是当代辅导员的标准配置。

经过一周的培训，让我更加理解了辅导员工作的精髓，也感到作为一名辅导员的骄傲，在这条道路上任重而道远，正如袁书记所说：“_、继续前行！”我会保持一颗积极向上的心，以最饱满的热情，更加敬业的精神投入到工作中去。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

高校辅导员培训心得体会篇三

作为一名刚刚毕业的应届毕业生，我很荣幸地成为教师队伍中的一员，开始自己人生的新征程。为了使我们新教师尽快适应大学的教学工作，我省特地对我们进行了岗前培训。通过五天的岗前培训，可以用一句话来表达我的感受，那就是：受益匪浅、辅导员队伍是大学生思想政治教育工作的骨干力量，是连接学校、家庭和社会沟通的桥梁。

辅导员队伍的整体素质，在很大程度上决定着思想政治教育的效果和学生的整体素质。如何提高辅导员、班主任的整体素质，加强高校辅导员队伍建设，是进一步改进大学生思想政治工作面临的重要课题、现将自己的心得体会总结如下：

在培训中，几位领导和老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：

首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。

第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

1、培养高尚人格，赢得学生尊敬

要做一个好辅导员，就要用自己的行为赢得学生的尊敬。为什么同样一句话，从不同人的嘴里，用不同的语气说出，会产生截然不同的效果？因为，当学生非常尊重你、崇拜你时，你说的话，他会非常重视；而当学生在心理上不接纳你、不认同你、甚至看不起你的时候，你说的再多，再苦口婆心，他也懒得听，甚至很烦你。

这种尊敬怎样才能得到？是通过你不断进取的精神、你的爱心、你的耐心、你的正直、你的豁达、你所表现的自信心而获得的。因此，要赢得学生的尊重，辅导员首先应在各方面严格要求自己，注意自己的言行，在言传的同时更要注重身教，给同学树立榜样。比如说，你经常跟学生唠叨要认真学习，掌握些真本事，可是，如果学生到你的办公室，看到你在上网玩游戏，他们在心理上对你这位老师的印象会大打折扣。反过来，如果学生看到老师工作之余还在认真的专研和刻苦的学习，他们会产生尊重之心。

辅导员对学生要多一些鼓励，少一些伤害。学生其实非常重视辅导员对他的评价。大学时期，正是大学生树立人生信心的关键时期。老师在某时不经意间的一句表扬，可能会让他感谢你一辈子；但如果气极之时口不择言，也可能会让他记恨你一生。我们经常说，我们对学生要像父母关心自己的子女，像兄长关心自己的弟妹一样。

但作为辅导员，你可以将学生当自己的孩子、弟、妹去引导和爱护，但你却不能把他们当自己的孩子或弟妹来管理和教育。当学生犯错时，你一定要考虑他们的情绪、性格特征和思想状况，用合适的方式进行批评教育。有些心理素质好而又非常调皮的学生，他有什么不对，你可能可以直接给他指出来，他也比较容易接受。而有些本来就胆小、自卑的学生，一旦犯错，你就得特别注意和他沟通的方式，很巧妙地给他指出问题。否则他们会因你某句不慎的言语而使自尊心受到伤害，而一旦受到了伤害，要让他们重新恢复对你的信任，会很费劲。

所以，即使是批评学生也应讲究点艺术。因为批评的目的是让他改进，而不是为了刺伤他。总之，对于一件事，你处理得好，会给同学传达一种信心。处理的不好，就有可能造成不好的影响和情绪，而且很快会在全班同学中散播，让所有的同学对你丧失信心。要想获得学生的尊重，就必经具备高尚的人格。而学生对我们的尊重，是我们做好学生工作前提条件。

2、以学生为本，千方百计为学生服务

如：中学与大学的学习方法截然不同。刚走出中学之门的他们，还弄不清楚中学应试教育“填鸭式”的教与高职就业教育“指点式”的教，是两个完全不同的学习环境。为此，要归纳一些学习方法和技巧传授给他们，可以请学习能力强的高年级优秀学生介绍学习经验，也可以与本专业高年级班级建立友好班级关系。还可以组织一系列与专业有关的主题班会

和参观实践活动，让学生喜爱所学的专业，热爱所学的专业。又如：大学，对于每一个新生来说是一个全新的环境，他们对这里充满了好奇和向往。

要多次主动找他谈心，摆事例，讲道理，谈危害，采取说服教育的方式开导他，并主动与其家长联系；同时要利用同龄人之间易于沟通、理解和接受的特点，有意安排优秀同学“帮带”，或采用召开“迷恋网络游戏的利弊得失”主题班会等方式，在思想上和日常学习上感化他、引导他，使他们走出徘徊与迷茫，重新回到课堂。学生是有潜力的，在他迷茫时，只要有人及时引导、耐心劝导，改变、挽救一个人是完全可行的。

总之，只要你把学生当作自己的亲人，做他们的知心朋友，想为他们所思，急为他们所需，为全体学生办实事，做好事，辅导员工作就一定十分出色。

3、立足本职，自寻辅导员工作的乐趣

做辅导员工作，首先是要热爱辅导员工作。爱岗敬业，不爱怎么敬业？不论你现在当辅导员是出于什么动机，但你已经在做这项工作，就要忠于这个职业，具备有一定的承受能力，做好不弃不馁的打算，努力做好工作。在这个基础上，寻找当辅导员的乐趣。一是寻找现实的乐趣：当你付出自己的努力和心血后，你会获得成就感。试想，当你在课堂上深入浅出地讲解某个问题时，看到同学们那专注的、求知的眼神，你应该感觉到你的价值所在；当听到学生开心地叫声“老师好！”时，你应该感到欣慰；当你帮助同学解决某个难题，听到学生由衷地说“谢谢”时，你应该感到自豪。所以说，当辅导员也很不错，我们要珍惜这份职业。二是思索未来的乐趣：十年、二十年后，你的学生有的当了老总，有的成了一方官员，有的是卓有成就的科技工作者等等。当你再看见他们时，他们叫你一声“老师你好”，你会有什么感觉？那就是我们辅导员的骄傲和自豪。辅导员这个职业是光荣而神

圣的职业！我们要不断探索、创新，用优异的成绩，为辅导员这个伟大的职业增光添彩。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，学校领导和培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。

其一是鼓励我们要赶快适应教学环境、生活环境、人际关系环境等。

其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。

其三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次岗前培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话、在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为我身处的学校做贡献，实现自身价值。

高校辅导员培训心得体会篇四

我于11月4日——8日在xx大学参加了xx省高校辅导员培训班秋季第四期的培训，获益匪浅。感谢省教育厅，感谢xx大学，感谢母校，让我有了这么一次学习提高的机会。从教育厅领导的讲话中使我倍感辅导员职务的意义和责任的重大；从南阳理工学院心理健康教育中心主任葛宝岳副教授的报告中，使我明白辅导员从事的是感动心灵的事业，学习掌握心理辅导技术在学生工作中的运用。xx大学学工部部长戴国立老师《学生应急事件处理的策略与方法》的报告给了我深深的启示。xx大学教育学院葛坤英教授《思想政治教育学科建设与高校辅导员工作》的报告则具体指明了辅导员工作的道路。同时在这次培训中，除了听报告，还有会下座谈交流，还有文娱联欢，更有难忘的素质拓展训练。不管是何种形式的培训，都给我留下了深刻的印象，给了我很多触动和感慨，在加深对辅导员工作的认识和理解的同时，更增强了工作的使命感和责任感。现将培训心得总结如下：

教育部第24号令对辅导员工作提出的要求第一条便是“认真做好学生日常思想政治教育及服务育人工作，加强学生班级建设和管理”，将辅导员工作定位在思想政治教育及服务育人，这一服务性更加使我觉得辅导员从事的是良心活，具体表现在对学生的态度和处理学生事件的方法上。涵盖热心、耐心、公心、爱心四个方面，这四个方面互相联系，共同作用。

比如我现在带的是大二的学生，新入校门的他们是怀着无限憧憬走进大学校门的，对大学里的各项事务都充满了好奇，他们不知道怎么来规划大学生涯，不知道如何度过人生最值得珍惜的时光，这就需要辅导员下功夫进行正确的引导，特别是这个阶段正是他们的人生观、世界观、价值观养成的时期。市场经济的冲击和社会上文化多元思想多流的渗透，一定程度上影响着他们价值观念的形成。他们时不时地会困惑，

会迷茫，会找不到前进的方向，在这个时候就需要有一名人生导师来进行指引。从事思想政治工作的辅导员就需要来担当引路人这一角色。要本着对学生负责的心态，拿出十分的热心，密切关注学生的成长和成才，在学生困顿的时刻，在学生疑惑的时刻，在学生艰难的时刻，伸出温暖的援助之手。还记得素质拓展训练中那段生命之旅，正是因为有一双无论在平坦的泥地还是在陡峭的山路，无论在铁丝网下还是在独木桥上都不松懈的手，才让广大女学员感动得痛哭流涕。我想在做学生工作的时候，就应该充当那双手的作用，陪伴学生度过大学四年。同时，在学生有思想问题找你解决的时候，要做一个最好的倾听者，同时给与真诚的建议。他们的思想可能比较天真，可能比较不成熟，这就需要辅导员耐心地听，耐心地讲，而不要表现出厌烦的情绪，浮躁的情绪，真正做到情为学生所系。

之所以说辅导员是一份良心的工作，还表现在奖学金的评定、助学贷款的核实、助学金的发放上。在做这些工作的时候，一定要有一颗公心和爱心。本着公平、公正、公开的原则，做好学年评优奖先，使奖学金真正落实到优秀的学生。同时认真核查贫困学生实际情况，关心困难学生的生活，使助学金真正发放到他们手里。鼓励贫困学生不自卑不心虚不攀比，鼓励他们刻苦学习回报国家和社会。总之，真正做到利为学生所谋。

这个能力包括了协调力、应变力、沟通力，具体指的是协调上级职能部门与学生之间上通下达的能力，应变学生突发事件的处理能力，沟通学生与老师、学生与学生之间的交流能力。

就协调力来讲。从事辅导员工作两个月以来，虽然时间还很短暂，但已经真切地体会到辅导员工作的琐碎。新生入学绿色通道、助学贷款、助学金、越冬补助等贫困资助工作；新生入学教育、学校规懂校纪知校史、编排班级、宿舍、学号，选任班干，组织活动等日常管理工作，这些都成了辅导员工

作中的必修课。这就需要应对学生处、教务处、党委等职能部门的工作布置，做到上情下达，下情上传。若不具备良好的协调能力，则充当不了桥梁这一角色。

就应变力来讲。学生工作不是日复一日的重复的，虽然日常管理还能找到一些固定的模式，但总排除不了突发事件的可能。面对突发事件，要求辅导员做到沉着冷静，第一时间上报，从大处着眼，寻求问题解决的最佳方式。

就沟通力来讲。学生与老师之间，学生与学生之间都是需要交流的。老师的授课方式是否让学生满意，是否被学生接受，在学生不好意思向老师反映的情况下，就需要辅导员作为中间人协调。同时辅导员也应经常向老师了解学生的上课表现及出勤情况。另外，学生与学生之间出现矛盾的时候，辅导员就要积极解决调和矛盾。维护年级学生的和谐、稳定。

素质和科学文化素质。

我们从事的是思想政治工作，首要的要求便是自身政治强。必须与时俱进，关注国内国际时事政治，关注国际局势的发展变迁；主动并经常学习理论知识，用正确的科学理论武装头脑，用先进的理论指引自身的行为。“学高仅能为师，德高方能为范”，必须加强自身的思想道德修养，为学生起到表率作用，成为一名令学生尊敬和钦佩的大学良师益友。同时，科学文化的加强也是不可或缺的。大学生是社会上最先接受新事物的群体。作为与他们打交道的我们也要具备较快接受新事物的能力，这样才能跟得上时代的步伐，与学生有更多交流的话题，更准确地为他们引路。辅导员自身也要加强学习，提高业务。比如我不是思想政治教育科班出身，就要在工作中把这一门课尽快补上，加强教育学、心理学的学习。掌握心理辅导技术，掌握教导方法，应用到做学生工作的实践中，指导工作有序地开展。

另外，在此次培训中，另我感受较深的一点还有，专职辅导

员未来方向的发展。随着大学生思想政治教育工作越来越受重视，专职辅导员的工作也被推上了一定的高度，受到越来越多的关注。教育部提出鼓励专职辅导员向专职化、专业化、专家化的方向发展，并制定相应的政策。这些都使我很受鼓舞，坚定了从事这份工作的信心。

短短的五天培训结束了，我们学员之间结下了深厚的友谊。在彼此学生工作经验的交流中，在令人捧腹的文艺娱乐中，在触动人心的拓展训练中，我们收获的不仅仅是欢声笑语和瞬间感动，而是同为学生工作的那份认同感和责任感，那份为人师表的沉重和坚毅。

高校辅导员培训心得体会篇五

我于20xx年9月份进入郑州工程技术学院，成为了国际教育学院的一名辅导员，在这一年的工作中，我有过迷茫、困惑甚至失落，在学生管理方面，对自己在学生工作中的作用认识不够清楚，经常做了很多工作，却不见成效。在工作中，平时较为关注学生的日常生活和学习情况，忽略了也极为重要的思想政治教育和心理健康教育等工作。而这次培训就是我在工作路上的一剂强心针，使我提高了认识，理清了思路。

其中重庆大学袁利书记激情洋溢的演讲使我印象最为深刻，她讲述了自己22年的辅导员经历，她说：“学生的认同和肯定是我这么多年一直坚持做辅导员源源不竭的动力，当你每天忙得来不及想自己是否幸福的时候，那就是幸福的了！”袁书记的话语和工作笔记让我感受到了她尽心尽职本分工作的岁月。我想，也正是这样一段弥足珍贵的时光让她感到做每一件琐碎的小事的重要意义，让她在这个平凡的岗位上诠释着责任和担当，演绎了一段不平凡的精彩岁月。通过袁书记对自己内心的表达和她这些年在学生工作经历中对一件件事例的分析与总结，激发了我在辅导员这条道路上的责任感，荣誉感和使命感，让我重新认知了自己，认识了辅导员。我不仅仅是学生的辅导员，还是学生的良师益友，也是他们的

人生导师，更是他们的知心朋友，只有用热心，责任心才能有动力完成每一件事，才能在这个平凡的. 岗位上有激情的坚持下去。

当今是网络盛行的年代，互联网渗透了每一个大学生的日常生活，它是大家衣、食、住、行、娱乐休闲、学习知识乃至接触世界必不可少的工具，而作为一线的学生工作者，就需要顺应时代变化，更新传统观念，以创新的网络思维管理教育学生。但是互联网也是一把“双刃剑”，我们可以通过网络与学生建立很好的就沟通交流平台，让我们更深层次的了解学生内心深处的一面，也会因为网络舆论传播迅速、不良的网络信息等给我们工作带来巨大的挑战，所以我们要利用好这把“双刃剑”，以彼之道还施彼身，以网络优点治理网络缺点，同时要补习打破常规，大胆革新，以创新的网络思维为辅导员这支队伍注入新鲜的血液。

专家的讲座让我认识到自己曾经对这个职业的认知是多么肤浅，辅导员是一个有温度的职业，面对不同的个体，不能按部就班，面对不同的学生，应该灵活运用，讲究工作的艺术和方法，要把思想教育做在前，把以情感人和以理服人巧妙的结合在一起，才能让学生心悦诚服。而当下大学生大多是95后，他们独立自主，勇于竞争，但是内心敏感脆弱；他们有理想，但信念薄弱；他们有社交意识，但过于依赖网络。在这种情况下，作为开展大学生思想政治教育的骨干力量，加强学生的思政教育更应当是我们工作重中之重的任务，只有思想工作到位了，才能在学生管理方面取得事半功倍的效果。同时作为学生的引路人，我们的行为修养直接影响着学生今后的发展，所以，言传身教，我们要从自身做起，树立正确的人生观、价值观，向学生传达积极正面的能量。

在这次培训中，我深深体会到，要做一名合格的辅导员，自身的综合素质起到决定性作用。这正符合学校提出的“四个显著增强”的要求。辅导员队伍作为师资队伍的重要组成部分，应该是一支有着较高文化素养的队伍，我们要从自身做

起，不断增强个人的综合能力及素养，加强工作的学习与积累。

辅导员是学校和学生之间的纽带，我们既要做好服务的角色，又要拥有引导人的风范，而工作内容涉及较为琐碎，范围也较为广泛，这就需要我们具备多方面的才能。首先是充足的知识储备，其次要具备良好的沟通能力和表达能力，才能将自己的思想准确地传达给学生。井井有条的管理能力才可以把学生工作有组织、有计划地开展起来；同时创新能力也同为重要。在学校规定的框架之下，综合本学院学生的实际情况，怎么把工作做出特色，就取决于辅导员的创新能力。除此之外，心理学、教育学、网络应用都应该是当代辅导员的标准配置。

经过一周的培训，让我更加理解了辅导员工作的精髓，也感到作为一名辅导员的骄傲，在这条道路上任重而道远，正如袁书记所说：“不忘初心、继续前行！”我会保持一颗积极向上的心，以最饱满的热情，更加敬业的精神投入到工作中去。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

高校辅导员培训心得体会篇六

各位领导、老师们：

大家好！

2. 具有丰富的学科专业知识。随着知识、信息传播迅速的加快，学生的知识面和获取知识的途径不断扩大，这对辅导员的知识储备提出了新挑战。只有不断吐故纳新，优化知识结构，丰富学生工作的内容，才能在实际工作中进行有针对性的教育，避免空洞说教，增强说服力。

3. 具有一定的教育科研能力。优秀的辅导员应当是善于总结和思考的。不能仅仅依靠经此_文_来_源_于__报告汇报

http://] 验的积累和自己的. 见解来开展工作，要边学习、边研究、边实践，丰富内涵创新方法，将自己的经验上升到理论的高度，增强对教育活动规律的认识，获取较高层次的教育科研成果，形成自己独特的风格。

4. 具有健康积极的工作心态。辅导员工作琐碎，面对性格各异的学生，工作中难免会有不愉快、不顺心的事情发生。因此，要成为一名优秀的辅导员，就要胸怀宽广，善于自我调节缓解压力，面对学生发生的各种情况能以平静的心态去对待，用豁达的心胸包容学生的错误。只有这样，才能始终保持微笑做好学生工作。

辅导员作为高校思想政治工作的骨干力量，始终工作在高校学生管理的第一线，许多具体工作对于高校人才培养和校园和谐发展等方面具有十分重要的意义。如何树立良好的大局观念，如何保持良好的工作心态，如何与学生之间建立良好的沟通渠道，成为我当前这一阶段工作的重点。

我认为：一是要加强自身专业知识的储备，充实理论知识，通过向书本学、向老辅导员请教，集中精力强化教育学、心理学等专业知识的学习，同时大胆实践，提高自己处理应对学生问题的综合能力；二是要充分调动自己工作热情，积极融入到学生工作中，体现出自身的职业素养，在学生心目中树立良好的辅导员形象；三是要充分发挥学生干部在学生工作中的积极作用，调动他们的积极性，培养学生自我教育、自我管理、自我服务意识，以提高落实学校各项决议的工作效率；四是建立良好的师生沟通平台，充分利用各种机会与学生交流，缩短与他们之间的距离，主动关心、亲近同学，多与他们交心谈心、坦诚相待，成为他们的良师益友；五是注重班委制度建设，培养民主氛围。在具体工作中要以实事求是、公正严明为准则，平等地对待每一位学生，弘扬正气，严厉批评不良现象，在广大同学的尊重与信任中去开展工作。

有人说：辅导员是校园里最基层、最默默无闻，最辛苦的工

作，但我相信它会是最具活力的工作之一。我将努力当好教学工作与学生管理工作之间的纽带，完成好思想政治教学、心理咨询、就业指导、党团建设与事务管理等方面工作，以优异的工作表现，完成从一名小学任课老师向一名高校专职辅导员的成功转换。以上，是我对专职辅导员工作的一些肤浅认识和工作打算，有不妥之处，还请在座的各位老师，给予批评指正。谢谢大家！