

2023年师德标兵先进事迹材料(优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师德标兵先进事迹材料篇一

20xx年师范毕业，我怀着对教师的无限憧憬踏上了三尺讲台，做了一名小学英语教师。然而，理想很美好，现实却很残酷，现实工作中的困难是我没有想到的。工作环境由原来的城市转到最偏僻的农村，微薄的工资仅仅只有原来工资的三分之一，和我一起参加工作的同学也有受不了山里的寂寞而辞职离开的。然而这些对我来说并不是太大的问题。问题是学校缺英语老师，学校领导让我走教两个相隔30多里的村小，任教10个班级的英语课，这确实让我感觉很困扰。交通不方便，村小不通客车，我就自己骑摩托车，每天往返于两个村小之间，风雨无阻，不管天气怎么样，从来没有给孩子们耽误过一节课。自己一个女孩子骑车走在崎岖不平的山路上确实有些害怕，但是一想到那些天真无邪的孩子们还在等着我去上课，一切困难都显得那么渺小。三年的走教生活让我更加成熟。

师德标兵先进事迹材料篇二

1、努力提高个人素养。

“师者，传道授业解惑”，为了能更优秀地担当这一重任，工作之余，我积极进修学习，参加继续教育培训。xx99年参加了第一届普通话水平培训，我认真学习，发现问题，总结经验。顺利通过了当时严格的普通话测试，并获得了普通话水

平二级甲等的好成绩，并且优于很多的年轻人[]20xx年，我参加了中小学教师信息技术高级考试的培训，因为家里没有电脑，平常又很少接触电脑，所以学起来非常困难。一节课下来，我几乎没听懂什么，但我不服输，课后不停地向年轻教师请教。回到学校，一有时间就练习操作，甚至晚上请学校的信息技术教师留在学校指导自己上机操作。最后，我顺利通过了中小学教师信息技术高级考试。

2、服从学校安排，认真搞好教学工作。

从教多年来，我从未拒绝学校领导安排给我的任何一项工作，并且能认真完成每一项工作。经常有人这样说：“你这人也太老实了吧！”其实，我这样做只是愿意换位思考，愿意替他人着想。上期开学时，我认为自己没有担任班主任工作，就主动提出负责学校报刊收发工作。每一天课余，我会把每一份报刊杂志及时送到每一个办公室，送到每一个教师手中。我想：大家都在辛苦着，我也应该多做一点。也许有人会想，这人真傻！那我就做一个“傻瓜”吧。

也许是父辈遗传给我做事踏实认真的缘故吧，我每一年、每一期，都认认真真工作着，备课、上课、批改作业，一切都那么顺理成章，日子平淡充实。学校教学常规考核中，有这么一条：教师批阅学生作业时，不允许替学生改作业。这种现象从不会在我身上发现。因为，当学生作业中出现问题时，我会严格要求学生更正。哪怕是一个小标点，我也会让学生补上。我这样做，不是怕学校检查时被扣分，而是我历来就认为，教师不应该替学生改作业。教师批阅作业时，替学生改下错题，批阅速度确实快些，但学生没有经历更正作业的过程，以后还会出现类似的问题。工作中，经常有同事对我说：“这么认真做什么呢？又没有谁发你奖金。”有时候，我发现，我确实太认真，让自己太辛苦。但这些想法，并没有改变我，因为我所做的一切，是为了我的良心。

因为工作过于认真，身体欠佳的我每天回家吃过晚餐，便不

知不觉地躺在沙发上睡着了。很少有精力来关心我女儿的学习，以致学习能力欠佳的女儿，成绩一直赶不上来。我总认为，我是一个称职的老师，却不是一个称职的母亲。我觉得我亏欠了我的女儿，这也将是我心里永远的痛。但我从不曾后悔，我觉得我既然干了这一行，就得付出心血，就得努力工作。这样才能对得起“教师”这个崇高的称谓。我热爱我的工作。以前是，现在是，以后也永远是。

师德标兵先进事迹材料篇三

其实，我在敲下上面八个字之前是颇经过一番踌躇的。真的，我不想也不得不说贺xx同学。这个心理年龄认知能力偏低的孩子真的让我费心不少，不嫌丢人地说，我也因为他人前人后哭过好几次。在分班名单还没有出来之前，我就有心里准备，结果他真的来了。第一个月，我让他随着班级座位前后调动，当时我带着午托，所以他在课堂上没有完成的作业，我就看着他让他在午托寝室写，开始，大约四十分钟才能完成，然后，三十分钟，再过几天，十来分钟就完成了。第二个月，我不带午托了。我就把他调动讲桌下面的位置，我好时刻观察着他。同时给他安排自制力最好的同桌，让同桌帮助他。小朋友看着他写与我看着他写，其速度不可同日而语。就又不行了。我还得亲自上阵，第五节课，坐在他跟前。他写一个字我就表扬他“写得好”“写得快”“这个字真有型”等等。其实，也真可怜他，跟不上其他孩子，他自己心里也难受。每个孩子都有向上的愿望呀，可他明明非常吃力，别的孩子写四遍就能记牢的字，他得写八遍甚至十六遍。身子瘦弱，握笔都看着很累。有时我都不忍心看下去，就让他休息，出去跟别的小朋友玩。天天这样，我累，他更累。但是，不能放弃呀，有时狠下心让他多学些，哪怕多认识一个字也好，就是这样朴素的想法。就是这样，日复一日，周而复始，月月累计，他在以11分成绩进入我班时，期中47分（虽然不计分，我还是偷偷地计算了他的，就为了日后有个比较），期末66分。“不积硅步，无以至千里；不积小流，无以成江海”。我相信，我的耐心，他的耐心，就是他成功

的希望，也是他成长的希望，更是他家庭的希望。

师德标兵先进事迹材料篇四

有人说，“教师的形象是蜡烛，为学生奉献出所有的光和热；教师的性格是燃烧，为学生宁愿牺牲自己；教师的欢乐是奉献，为学生耗尽了满腔热血。”从教二十一年来，她一直以红烛精神点燃着自己心中的誓言，在教育这片真诚的土地上奉献着自己的青春和热血。

一. 用高尚的师德完善自己的人格

教师是人类灵魂的工程师，而师德则是我们的灵魂。高尚的师德通过三尺讲台，潜移默化地影响到一代人乃至几代人地成长。师德中爱学生是至关重要的，只有爱学生才会认真备课，上课；只有爱学生，才会有责任心，事业心；只有爱学生，才会抛开一切名利；只有爱学生，才会理解他们。教师的使命在于毫无保留地贡献自己的精力，用心灵，用人格魅力去接触学生，用爱唤起学生的自信。自尊。她常想，既然选择了教师这一职业，就应当用自己的良知去履行这一神圣的使命——敬业爱生，教书育人，为人师表。她在学生面前就是一杆言行一致的标尺，一面表里一致的透镜。无数个早晨，她迎着朝霞的曙光走进班级；无数个夜晚，她带着欣慰和倦意回家。

二. 用无私的奉献去诠释教师的本色

源于对教师职业的无限热爱，她二十一年如一日，在工作中默默奉献，因爱而舍，因勤而舍，爱的是自己认准的事业，勤的是自己找准的坐标，而舍得是属于自己的时间和活动。从教以来，她不记时间，不记报酬，关注着班级里每一个学生的发展和进步。她大量的时间都是在办公室、学生宿舍、

家访中度过。今年5月底，86岁的老父亲大腿骨折住院26天，她只在周末待了一天，心里惦记学生的中考，第二天便和同事与学生惊讶的目光中走进教室。她上初三的女儿在日记中写到，“我不是妈妈的孩子，妈妈的孩子是她学生。”作为晚辈，她没能尽孝道；作为母亲，她不称职，但事业是自己选择的，就要为之付出牺牲，这一点，她无怨无悔。

三. 用爱的心泉塑造美好的心灵

最终使周田改变了自己，性格开朗了，与同学友好相处，重新融入到班集体中了。

四. 用绿叶的情怀来编导自己的课堂

只有共鸣的生命，才会有激情和创造。所以在新课改的研究中她把建立新型的师生关系融入于日常的教学，力争创建宽松、民主、平等的课堂气氛，激发学生的情感，坚定学生的学习意志，进而形成积极地学习动机。在课堂教学中，她及编、导、演于一身，采用形式多样的探索，以学生为中心，全员参与，全程参与，体验式教学，以学生发展为本，从而使教与学形成共鸣，收到良好的课堂效果。

五. 用自己的言行去影响每一位学生

教师是以其全部行为和整个人格来影响学生，教师的一切行为应该成为学生的表率。在日常生活中，她一贯严格要求自己，处处以身作则，要求学生做到，自己先做到。要求学生不讲脏话，她带头使用文明用语。寒冷冬日，她带头提前进班。开始时，往往是我第一个到，后来，比她早到的学生越来越多。整个学期，很少有学生迟到、早退。劳动、清扫，她挥汗如雨干在前面，坚持到最后；要求学生按时完成作业，她首先做到及时批改每一份作业和试卷。下午放学时考完试，为保证第二天早上把卷子发给学生及时反馈，连夜批改，经常工作到深夜。学生接到批完的试卷，惊讶之余更感动，还

有哪一个不去认真订正呢?正因如此,多年来,她所带班级的英语成绩,无论优秀率.平均分.还是及格率,都名列前茅;20__年2月宋丹等三位学生参加全国青少年英语口语大赛,获得省级三等奖。

六. 用求实钻研的养料去滋养明日的果实

面对多元文化和社会对教育的冲击,面对学生日趋复杂的思想 and 多样的心理,紧靠对学生的关爱.紧靠时间和汗水的付出,是难以为继的。她深深地懂得,良好的师德体现在对学生的关爱,对事业的奉献,更体现在教师专业化发展上。钻研教材,研究学情,提高业务水平,是她从教以来不懈的追求。人们都说:若想给学生一杯水,教师应有一桶水,而她却力求教会学生挖水。为此,她从未间断过自我学习,自我充电,自我加压,并珍惜每一个外出学习.听课的机会。多次在国家级.省级报刊上发表论文。

人生的意义在于奋斗,回首来时路,自己洒下的不仅有汗水还有泪水,她一路走来,一路收获。所任班级多次被评为市级”先进班集体”,她被评为”学生满意教师”,连续三届被评为”骨干教师”,20__年9月被评为滕州市优秀教师,20__年9月被评为滕州市十佳班主任。在今后的历程中,她将继续用执着与热爱续写人生的追求,用拼搏和实干使事业上更上一层楼。

师德标兵先进事迹材料篇五

xxx□中共党员,白石沟小学教师。1984年3月参加工作,曾在九股树乡中心小学任教8年,1991年9月调入九股树乡三川小学任教,期间一直担任班主任、语文教研组长、少先队辅导员,1997年3月至02年5月任三川小学校长,03年2月至今在白石沟小学任教。

岁月匆匆,她在教师岗位上已经过了九千多个日日夜夜,经历了许多的辛酸苦辣。但是,她之所以一如既往的勤勤恳恳,爱岗敬业,执着不懈的追求,是因为她对教育事业深深地爱,是因为她体会到了一个教师所存的幸福和快乐。

二十七年来,她一直担任班主任工作。众所周知,班主任工作千头万绪,责任重大,关爱每一位学生是班主任义不容辞的责任。她把每一个学生都看作是自己的孩子,经常深入到学生中间,和他们促膝谈心,问寒问暖,无微不至。

一天早晨,北风呼呼地吹着,是立冬以来第一个冷天。刘青虎同学捂着肚子,哭着说肚子疼,她马上扶着他去卫生室。一量体温38度。打了针,拿了药,特意给他买了面包。在回学校的路上,她们边走边聊,从学习谈到家庭。嘱咐他爸爸妈妈很辛苦,现在好好学习,长大后一定要孝敬他们。回校后,服侍他吃了药,又送他回宿舍休息,李老师才放心的去上课。去年冬天的一个下午,她正准备做饭,有学生说卯龙丽生病了,她立即跑到宿舍用手一摸:好烫,一量体温38.8度,立刻送往卫生室,让医生再量还是38.8度,便马上打点滴,李老师给孩子的家长打电话,但父母不在家,她便一直陪在身边,医生感动的说:“你像妈妈一样爱自己的学生。”打完针,送她回宿舍服了药,让孩子躺下后她才去做饭,晚上还去看了几次。直到退烧了,她才放心地离去。很多时候学生生病,就在教室呕吐,每次她都是耐心的给他们打扫呕吐物。

对于家庭困难的学生,她总是特别的关照。一方面给予一些力所能及的帮助,同时及时向学校反映情况寻求社会救助。因为她懂得,只有爱孩子才能更好的教育孩子,作为一名教师就应该用自己博大的爱去温暖每一名学生,增强他们战胜困难的勇气和信心。

今年,她所教的班级中几位男生,非常的调皮,上课没精神、成绩上不去,不仅在班里经常打闹,还在宿舍喝酒、打牌。

针对此情况，她及时与家长联系沟通，发现他的家长有的在外忙生意，有的外出打工，没时间管他，尤其午休时间，无人看管。学生自制力差，贪玩不休息，还经常跑到外面惹事。有的家长知道后只是采用简单粗暴的打骂方式，不能解决根本问题。针对此情况，她和这些孩子的家长交流、谈心，并主动和孩子们一起活动，跟他们交朋友。给他们解决生活中的实际困难，仅仅几周的时间里，他们判若两人，学习劲头足了，成绩提高了，和同学的关系也改善了。在这段时间里，她特别关注这几个孩子，课堂上多让他们回答问题，只要发现一星一点的闪光，就拿起表扬的武器。他们的转化也带动了一批学困生，使这个班充满了和谐。

站在孩子们的面前，看着一张张笑脸，听着那一声声童稚的问候，她感到了无比的快乐与幸福。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。是啊，李老师对学生的爱是不求任何回报的。只要学生们能健康快乐的成长，李老师就心满意足了。

每当教师节或者别的节日，其他班的学生总是买一些礼物送给老师，来表达他们对老师的爱。她的学生们却是独出心裁，写一封信或自己做一张卡片??他们知道老师不喜欢乱花钱。每当这个时候，她的办公桌上总是堆满了学生们的祝福。今年她所教的毕业班里每一位同学都给她写了赠言，做的卡片各种各样：有千纸鹤、风筝、小船、飞机.....看着学生们精心制作的礼物，情感真挚，纯真童稚的语言，李老师欣慰的笑了，因为这就是爱的回报。

对学生起着潜移默化的作用。老师的素质直接影响着学生的素质，进而影响着学校的校风。“学高为师，身正为范”，用自身榜样的作用和人格魅力让学生佩服，从而成为学生仿效的模范。“桃李不言，下自成蹊”，相信合格的教师才能塑造合格的学生。

“为了孩子的一切，为了一切的孩子”是她从事教育教学工

作所追求的目标。二十七年来，她把自己全部的爱给了她的学生——这些可爱的孩子们。可以说她对得起她所选择的太阳底下最光辉的职业，对得起她的学生们。至今，她坚持住校，也从来没有因为自己的事轻易的耽误一节课，她的家人为此做出了很大的牺牲。因为工作忙，两位老人的生日都改到星期天过；还记得08年农历4月初8是爸爸84岁高龄的寿辰，本该给他老好好祝祝寿，可不巧的是那天正好周一，她所带的又是毕业班，为了不耽误学生的课，她和哥姐们商量，决定提前到周日给父亲过生日，但生日那天还是去了不少客人，谁曾想偏偏遇上了多年罕见的大地震。正当妈妈去收拾碗筷之时，只听“哗”的一声屋子的吊顶垮了要不是表哥一把将妈妈拽出门外。她将永远失去了最爱她的妈妈？因为工作忙，婆婆胆结石输液十几天她都没抽出一点时间去陪陪；因为工作忙，她走娘家只是吃一顿晌饭，板凳还没坐热就得走；关心丈夫只能通过电话嘘寒问暖；孩子在学校生病了，就让亲属去帮忙照料？？因为心里总是放不下她的那些学生。李老师想起这些，心里很难受，觉得对不起家人，但是她却无愧于“光荣的人民教师”这一称号。

在工作中，李老师顾全大局，服从学校安排，一切以集体利益为重。截止到现在，她已经送了十九届毕业班，每次接过一个班，自己都要花很长时间去熟悉学生，而每次接过的学生又总是参差不齐，优生少差生多，学生也没有养成良好的学习习惯。为了改变现状，她在教学中不知费了多少心力，把每个学生的情况摸清楚因材施教的同时，让优差生结成对子。有些优生有骄傲情绪，对差生不耐烦，动不动讲着题就耍脾气。她及时发现及时给予正确引导，特差的学生就自己抽时间辅导。今年九月根据局里安排我校要去一名老师到略阳最寒冷的郭镇中心小学去支教，正当领导为难之时，李老师自告奋勇去支教。替学校解决了一大难题。

做一名合格的人民教师是李老师无怨无悔的人生选择。这些年来，辛勤的付出换来硕果累累，她的学生遍布各行各业，在西安创业成功的两位企业老总，每年春节都回到略阳看望

她。

“美好的生活是自己创造的，即使有一天可活，我也要用心好好创造。”这是李老师的口头禅，在她看来，有花有果、有笑有泪、有苦有乐的生活是优美的、高贵的。她也会以更加饱满的热情投入到教书育人的神圣事业中来，让每一个学生的心田得到她无私的爱的滋润。

师德标兵先进事迹材料篇六

林优秋老师出生于1985年6月，本科学历。自xx年8月工作至今，一直担任语文教学工作和班主任工作兼任科学教师。作为一名青年教师，她服从领导分配，严格要求自己在规定的时间内完成规定的工作任务，在有限的时间内做有效的的事情。林老师能够虚心地向富有经验的老教师学习，同时自己也认真钻研，精益求精，因而在业务上迅速成长起来。具体表现如下：

在四年的工作中，她一贯认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想，坚决贯彻党的教育路线、方针、政策及决议。她忠诚党的教育事业，有强烈的敬业精神和奉献精神。她严格遵守学校的各项规章制度，做到语言文明，举止端庄，以身作则，并用自己的品德言行来教育影响学生。她在实际工作中，讲敬业，比奉献，绝对听从服从领导和学校的工作安排，对工作尽职尽责，敢挑重担。在工作和生活中她本着学校的利益高于个人利益，坚定个人利益服从学校的利益信念。

小学科学专业毕业的她，因学校工作需要担任语文课教学，并不擅长语文教学的她教、学兼备，不断向教学经验丰富的老教师学习；与年轻教师反复探究钻研。每次学校语文新课程展示活动，她都积极参加：课前精心准备，课后认真反思。在一次又一次的“实战”中成长一起[]xx年5月，她在学区召开小学三年级语文课改教学研讨会中，开课(手术台就是阵

地)。才工作3年的她，得到了听课老师的一致好评。同时她也不断在自己专业方面努力，参加县小学科学研修社，在xx年10月，研修社第三次集体活动中，上研讨课(分离食盐与水的方法)□xx年11月，荣获小学学区优质课评比科学学科一等奖□xx年2月，在县小学科学优质课展示交流及市优质课参赛对象推选活动中，上展示课(认识几种常见的岩石)。

林老师工作之余也酷爱学习，她深知“学习是永无止境的”。每年她都购买、订阅与教学有关的各种资料，仔细阅读、认真摘录、不断钻研。她开设个人教学博客，教案、教学反思、案例分析、教学心得，不知不觉已经有78篇文章了。她还积极撰写的论文，其中(浅谈科学课学生实验的重要性)、(如何有效地引导完成实验课)荣获县优秀教育教学论文评比三等奖。成绩虽然不显著，但她从没有放弃过，用她的话来说：“现在经验还不足，以后教多了学多了，一定能写得更好。”

她对科学学科的热情，深深地影响了学生。利用课外时间，她和学生一起养殖蚕宝宝、观察小蝌蚪、种植凤仙花，在xx年县小学生种植饲养优秀观察记录评比中，她指导三年级学生徐丽珍、李恩丽、谢雅洁、徐静完成的(蚕宝宝日记)荣获一等奖□xx年县组织高年级学生实验操作比赛，学生听到这一消息十分兴奋，但是对于农村五、六年级的学生来时，他们接触的“科学”实在太少了，动手实验就更别提了，面对学生的热情林老师并没有泼冷水，本着参与为主的前提给孩子进行无偿的辅导，从三到六年级的科学知识入手，典型实验操作为基础，再以网上查询到的实验题为强化训练，非常可喜的是六年级的徐雅拿到了城镇组的三等奖。

热爱学生是做好教育教学工作的前提，也是教师职业道德的基本要求。要教育好学生，首先要关心学生、热爱学生，做学生的知心人。四年来，林优秋老师对学生思想上积极引导，学习上耐心帮助，生活上关怀体贴。她经常利用课余时间与学生亲切交谈，多方面了解每一位同学的生活和学习状况。

她是在农村长大的，亲身经历了困苦的生活，所以她特别关心家庭困难的学生，尤其爱护特困家庭的优良学生，从多方面注意给予他们以温暖的关怀。她所带班级有一个叫周震的女生，因为父亲病故、母亲改嫁，由年迈的爷爷奶奶照顾。她知道这个情况后，多次找她谈心，鼓励她要好好学习，孝敬爷爷奶奶。有时年轻的她，还会成为家长的倾诉对象。

她平等地对待每一位同学，无论学习成绩如何，她一样尊重他们人格权利，无论在任何情况下，从不用刻薄粗俗的语言打击学生，尤其是体罚和变相体罚学生。她经常与学生交换意见，耐心细致的做好学生思想工作。班级中有个“生意精”——徐晓浩，小小年纪就会做生意，把家里的玩具一书包一书包地往学校背，她知道后并没有批评他，而是帮他好好算了笔账：妈妈买玩具的时候花了多少钱，你卖出去多少；你卖玩具时其他同学都在学习，落下来的学习怎么办。经过她的教导，这名学生“痛改前非”，还说要努力学习，以后不做亏本生意。

参加工作四年来，她一直担任班主任工作。班级建设要成功，离不开科任老师的努力，作为班主任，她注重加强与课任老师的联系，及时了解学生的成绩变化、上课表现以及思想动态，发现问题，及时解决，协同课任老师做好学生工作。针对我校学生英语较差的实际，她重点协调英语老师抓好班级的英语学习，作业帮着监督，腾出一个早自修训练学生的读写，提升学生学习英语的兴趣和能力。

保持与家长的联系与沟通也是做好班级管理工作不可缺少的保障。作为班主任她对全班学生一视同仁，都要做家访或电访，与家长互相交流学生在家和在校的表现，引导家长注意教育的方式方法，让家长为学生的健康成长提供良好的家庭环境。通过她不懈努力，班级管理工作秩序井然，成绩突出，被评为优秀班主任。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。她知道教师吃得是

一碗良心饭，教师任重而道远。勤教学、苦钻研，不图名利，脚踏实地继续默默无闻地工作。就如澳大利亚沙漠中的一种无名花，无需肥沃的土地，也无需充足的水分，做到吸收得比别人少，开出花儿比别人美，更可贵的是奉献出的比别人多。

师德标兵先进事迹材料篇七

——记清水九年制学校刘霞同志先进事迹我叫刘霞□20xx年8月参加工作，现在是小教一级教师。作为一名为孩子们服务的普普通通的教师，以平常心做着平常事，犹如大路边一株清雅的百合的存在，不为取悦偶然路过的行人，只为那一张张充满天真稚气的笑脸。看着孩子们的成长变化，看着他们变得懂事成熟，那是一种特有的人生享受。

教师的工作实践使我认识到，育人之道德在先。作为一名教师，良好的师德是处理好师生关系的基础，良好的师德最根本的一点是爱学生。如果说一个教师很难对自己的学生产生感情，那么她所有的工作就无外乎空中楼阁，拥有良好的师德，就有了解决好学生问题的保证。

爱心，来不得半点虚伪。在平时的教学工作中，我一直掌握不伤害学生自尊心的原则，严慈相济，在学生表现好的时候决不吝啬赞美的语言，在学生犯错的时候也绝不姑息迁就。师，楷模也，教师关爱教育学生，要求学生做到的自己必须首先做到，比如：要求学生不迟到，自己总是在上课前到门口侯课，班里的脏活，累活带头干，从不袖手旁观。教师在各项工作中都起到率先垂范作用，才给了学生潜移默化的影响，建立了和谐的师生关系和班级氛围。

爱心，是想学生所想，不断给学生前进的方向和动力。班内无小事，处处是教育，我总是注意去发现和利用一些小的契机去开导学生，比如在每次考试中，我对每一位学生，总是力求抓住特点，用殷切的话语给其以激励和警醒。如五年级

赵帅同学，他的反应较慢，经常拖三拉四，由于在三年级的下学期中几乎耽误了一学期的课程，所以学起来很吃力。可是我并没有放弃他，而是经常找他谈心，并利用下午课外活动的时间为他补习功课，鼓励他好好学习。平时，只要看到他有一点进步，我就会鼓励，终于功夫不负有心人，在我真诚的关心下，赵帅同学的学习有了较大的进步。上课的表现也很积极主动。第一次看到了他那么灿烂的笑容，听到他那句发自内心的“老师，谢谢你。”我笑了。

俗话说“浇花要浇根，帮人要帮心。”在师生交往中，我的善解人意，幽默随和使学生愿意亲近，乐于接受教诲，心悦诚服地接受教师指出的缺点、错误。同时，我的赞许与激励也鼓舞起学生的上进心。在课堂上我严格要求成为他们的师长，在课余，我与他们平等相处成为他们的朋友。

只有共鸣的生命，才会有激情和创造。所以在新课改的研究中，我把建立新型的师生关系融入于日常的教学。力争创建宽松、民主、平等的课堂气氛，激发学生的情感，坚定学生学习的意志，进而形成积极的学习动机。学生的“学”和老师的“教”形成共鸣，从而收到了良好的课堂效果。教学中，我集编、导、演于一身。采用形式多样的探索、体验式教学。我把学生当作红花，自己则是绿叶，课堂中由学生与我共同探讨新知。在课堂教学中，我以学生为中心，以学生发展为本，全员参与，全程参与。课堂中师生融洽，学生从以前的绿叶转变为现在的红花，在这种师生角色转换中，使学生个性充分得到发展。

教师是以其全部行为和整个人格来影响学生的。教师的一切行为应该成为学生的表在日常生活中我一贯严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。要求学生做到的，自己首先做到。要求学生不讲脏话，我带头使用文明用语。寒冷冬日，我带头提前到校，开始时，往往是我第一个进入班级，后来，比我早的学生越来越多，整个上学期，很少有学生早退迟到。劳动、清扫我也干在前面。教育学生实事求是，自己被学生

难住时，绝不装腔作势；要求学生按时完成作业，我首先做到及时批改每一份作业和试卷。下午考完试，为保证第二天早上把卷纸发给学生及时反馈，连夜批改，经常工作到后半夜，学生接到批完的试卷，非常惊讶，也非常感动。

面对多元文化和社会对教育的冲击，面对学生日趋复杂的思想 and 多样的心理，仅靠对学生的关爱，仅靠时间与汗水的付出，是难以为继的。我深深地懂得，良好的师德体现在对学生的关爱，对事业的奉献，更体现在教师的专业化发展。钻研教材，研究学情，提高业务水平，是我从教以来不懈的追求。人们都说：若想给学生一杯水，教师应有一桶水。但我却力求教会学生自己去挖水。为此，我从毕业至今从未间断过自我学习、自我充电、自我加压，并珍惜每一个来之不易的学习机会。我主动积极地参与听课、评课，一丝不苟、力争尽善尽美地上好每一节实践课，获得了该校师生的一致好评。我还不断加强理论学习，撰写的论文在陕西教育中发表。在市级论文评选活动中获得三等奖。

21世纪是个挑战的世纪，社会对教师的素质要求更高，我虽然没有高深的专业知识，没有丰富的教学经验，但是，却有一颗对党的教育事业的忠心，对每一个学生高度负责的爱心，有难能可贵的无私奉献精神和开拓进取大胆探索的创造精神，有了这些，我会砺练得更高、更强！

在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，教好书、育好人，是我永远的追求目标。