

最新小学教研计划 小学教研工作计划(优秀7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学教研计划篇一

本学期我校英语教研组工作以新课程标准为依据，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研能力。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改变以往旧的传统教学理念，探究自主高效的课堂教学方式，为进一步提高我校的外语教学质量而开展切实有效的教学研讨活动。

以“阅读联想，对话应用，自主学习，合作探究”的阳光课堂教学理念为指导；以学生为主体教师为主导，以培养学生的语言运用能力和创新精神为重点，以培养学生的学习兴趣和未来学习能力为根本，在语言学习基础上培养学生跨文化意识和借鉴学习先进的意识，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是合作进步；工作的灵魂是努力创新；达到全面推行以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育的目的，为学生获得终身学习能力、创造能力、合作互助能力打下良好的基础。

- 1、提高英语教学质量，确保更科学地完成本学期教学任务。

2、继续以课改为中心，落实英语学科课程标准和科学的教學理念。

3、加强信息技术与英语学科教學的整合，努力以教學的信息化带动英语教學的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教學过程。

4、在上级和学校领导的指导下加强理论学习，运用好英语微课，搞好“情景教學”、“任务型教學”和“翻转课堂”、网上教研相结合的应用研讨，推动教學改革。

1、进一步加强理论学习，更新教學理念。

全体英语教师都要抽出时间学习新理论，（小学教科室工作计划以先进的教育理念指导自己的教育教學实践。本学期要学习有关有效教學资料以及改进评价内容和评价方法的资料，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。

教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织规范、成效显著，教研组活动记录详实20xx年小学英语教研组工作计划5篇20xx年小学英语教研组工作计划5篇。

(1)每周五下午第一节课，为英语科组教研活动时间，地点在办公室，活动围绕本计划，确立英语组科研重点，通过开会讨论，学习阅读理论知识，进行互评和反思，最后将教研工作落实到实际教學中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。

(2)开展公开课、听、评课活动

通过课堂教学的研讨活动来促进课堂教学不断优化。本学期仍继续做好开展公开课、互相听课、互相评课工作，取长补短，使教研组全体英语教师能够共同提高、人人受益。每位年轻教师一学期上一节公开课，定时间、定课题，要求按时完成。开展青年教师基本功比赛，全组教师都要参加听课并及时评课。

(3) 写教学反思

对自己的教学不断反思，才会有不断的进步。因此根据自己的实际课堂教学情况，提倡多进行教后反思。要求每一模块教学写一个教学反思，全学期不少于10个，要有质量。

3、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。

指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“作业批改”、“课后辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。教研围绕研究教材、研究教法、研究学生进行，控制作业总量，提高作业质量，规范作业批改。按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业制度改革不断深入，实现“减负增效”的目的。教师平时在备课本上记录学生易错题，每次出卷前提供给出卷教师。加强学生的听力训练，努力提高学生的听力水平。

4、抓好英语起始教学。

三四年级学生刚开始学习英语，一定要学生树立英语是说会的，不是教会的意识。英语老师要采取切实有效的措施，抓好起始教学。要注重新生学习习惯的养成教育，从听、说、读、写方面严格要求学生。把“自然拼读法”渗透到日常课堂教学中去，着力加强学法指导和能力培养。从根本上为学生后续发展终生发展考虑。

(2) 结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的'问题要注意深浅结合、因人而异，使每位学生都能预习好新课，听懂每一节课，回答好教师提出的每一个问题，做好每一道适合自己的习题，从而强学习英语的信心，顺利完成教学计划。

(3) 对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。采用“一帮一”优生帮差生的形式，定期反馈教学效果，让每位学生真正产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

(4) 每月与家长飞信或电话联系一次或以上，及时了解学生在家学习情况，并做好反馈记录，争取得到家长的支持与配合。

小学教研计划篇二

本学期，我校将借助新课程改革的强劲东风，深入学习新的课程标准，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。通过讨论，提高认识，强化责任，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。

新课程体现了先进的教学观念，这些观念包括教育的价值观、现代人才观、教育质量观、现代课程观、师生观、教学观等，昭示我们必须改变习以为常的教学方式，为学生的学习和发展提供良好的环境和条件。结合现在教育的形势，我们清醒地认识到不能墨守成规，要成为一个研究型的管理者，对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结，在全体教师中营造研讨、反思的氛围。新课程改革的重点仍是课堂教学的改革，我们要提高教学教育质量，

必须思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。

1、树立全新理念

要深入组织教师学习新课程标准，特别要注意在理论与实践的结合层面提出问题、研究问题、解决问题，以帮助教师把理论付诸于实践。

2、开展丰富多彩的教研活动

以开展课堂教学研究为重点，开展集体备课活动，带着课题上研讨课，推进教学改革。对于上教研课，必须强调要结合课题，体现研究的成果，评议时也要围绕课题进行，课后必须写课后小结，提倡一课一得。对于热点问题，将以沙龙形式组织研讨，各抒己见，形成共识。对于教学方法改革，要突出方法能激发学生的学习兴趣，能引导学生主动参与学习过程，能形成学生良好的学习习惯及正确的学习策略，能培养学生积极、健康的情感态度，形成正确的价值观。大力提倡课堂的民主化，大力提倡将学生的实践与社会实践相结合。要以科研为指导，学习研究的策略，汲取他人的教改经验，确立教研组及个人的研究课题，并将课题研究与平时教学实践、教研课、教学专题总结等结合起来。

(1) 本学期仍要求人人要上教研课，青年教师要上展示汇报课，县级、乡级骨干教师要上示范课。在此基础上，教务处将全力抓好校级课堂教学评优课活动、选拔与推荐优秀教师，进一步培养我校的骨干教师。

(2) 充分利用教师业务学习时间，组织我校骨干教师上示范课，把提高教师上课和评课水平落到实处，带动全体教师迅速成长，为开创我校研究课堂教学的新局面注入新的血液。

(3) 改进教学后记的形式，突出质量意识，写好教学随笔，

提倡每日三问：今天读了没有？今天想了没有？今天写了没有？及时积累材料，总结得失，写出具有较高质量的教学心得或教学论文。

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，做到不挤、不占、不让任何学科课时。教导处将坚决执行课程计划细则，上课时不准随意离开课堂，任意拖课，随意换课，提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生课间休息。要加强平时检查力度，作好记载，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。

2、突出“六认真”管理。坚持平时检查与期末考核相结合的过程管理，建立教学工作月查报告制度。教研组长仍负责本组月查工作，但要将本组突出问题及时通报，便于当即纠正，杜绝后患。教导处将随机抽查教师“六认真”工作情况，仍突出上课、辅导、作业的重点检查，但时间不限，次数不限，加强随机检查力度。

3、加强质量管理，实现“轻负担，高质量”，让学生想学、会学、乐学。要扎实抓好各科学学习困难生的转化工作，早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴，要花大力气提高合格率与优秀率，确保我校全科合格率达100%。

实施素质教育的关键是教师，我们要大力提高教师队伍的整体素质，以练内功，促提高为动力，造就一支能适应现代教育发展的高素质教师队伍。

1、结合新课改理念，每周一篇实用性强、有针对性的学习笔记本。

2、每月开展一次教学基本功比赛。

3、除正常的教研活动外，每人上一节高质量的教研课。

4、开展一次教师优秀教案评选活动。

小学教研计划篇三

以部编版新课程的理念为指导，加强教研教改力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高教师的专业理论水平和教学实践能力，工作上追求“精细化”，努力营造开放的适合主体发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，在追求教学工作轻负担、高质量的同时，使每一位学生和谐有个性的发展，全面提高学生的语文综合素养。

根据需要学理论，学好理论促实践。

1、每一位语文教师要分析本班学生的特点，分析教材的特点，总结上学年语文教学的得失体会，根据自己的需要，选择理论文章进行学习，用以指导自己的教育教学。

2、每位教师深入学习、研讨新课标各年段要求，对本年段的要求能融会贯通，用以指导自己的教学工作，提高课堂教学质量。

3、坚持业务学习、教研活动制度。

(1) 继续组织教师认真学习语文新课程标准，关注教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。在教学实践中不断探索，边实践，边收集，边总结，不断更新并更合理地运用教学新理念，转变教学方式。

(2) 认真写好每周一篇的教学反思，及时记录课堂中的点滴体会，积累教学的思考、感悟，为提升自己的教学水平及理论水平奠基。

（二）强化备课关，向课堂教学要质量。

1、加强备课。在备课方面，教师要注重对教材的钻研，切实加强课堂研究，避免上课马虎，然后搞题海战术的做法。电子备课应在集体备课的基础上突出自己的个性，防止机械照办，一成不变。课后，每位教师要注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思的习惯。尝试建立“高效、共享、反思”的新型备课方式。

2、继续发挥组内的优势，保持原来坚持的课前集中对所教课文进行交流研讨的做法，努力达成共识，缩小老师教学之间的差异，以更好保证课堂教学的有效性。力求体现“扎实、真实、朴实”的教学风格。在课堂教学时尤其注意写作方法的渗透引导，真正让阅读和写作找到结合点，有效而又节时地提高学生习作水平。

3、每位教师要重视课堂教学，减少课堂教学的随意性。学习活动组织有效，能用科学、有效的方法处理课堂中新生成的教学任务，作业设计合理，教学流程紧凑方面下工夫，切实提高课堂教学效益，真正做到减负不减质。

4、加强教研组集体备课和评课的力度。上好课例研究课，做到人人参与评课，及时自我反思。在不断的磨课过程中提高自己的课堂教学能力。每位教师能认真上好组内公开课，并加强相互之间常态课的交流。

（三）其他方面：

1、配合学校大课题的要求，做好子课题的研究，对于自己所研究的课题，要做到研究在平时，处处实践自己的研究，勤于动笔记录自己的点滴收获，在行动研究的过程中不断地完善自己的教学方法，提高自己的业务水平。

2、坚持开展“上课、听课、评课”活动。每位老师每学期至

少上一节公开课，主评一节课，听课每学期不少于 10 节。在较为成功的组内课的基础上负责向全校公开教学。平时能开放课堂并多听家常课，对同一课文进行多人研究，形成智慧的碰撞。

3、继续重视学生良好的学习习惯的培养。特别要重视上课专心听讲，按时完成作业，审题、阅读、写字、写作等习惯的培养，采取切实的措施抓经常，抓反复，为学生的持续发展打下坚实的基础。

4、继续加强课外阅读训练，充分调动学生多看有益的课外书籍的积极性。通过阅读，通过理解，通过积累，来吸收阅读材料中的语言因素和文化因素，提高认识效率和语言表达能力。在进行课外阅读的同时，要发挥教师的指导作用和调控作用，可适当配合开展面上的语文学科活动或相应的检测来促进学生课外阅读的积极性。

5、认真有效地做好培优补差工作。教研组可组织一些专项知识的调研过关，以方便各教师对学生各类知识掌握情况做到心中有数，有的放矢地进行培优补差工作。

（一）树立正确的备课观，切实提高备课质量。

1、各教师能树立正确的备课观，认识到备课对课堂教学，对教学质量，对自我发展的重要意义，从而能落实行动，戒浮躁，戒浮躁，独立钻研教材，合理取舍现有资料。

2、继续保持课前对所教内容的集体研讨制，集思广益，智慧碰撞，为更为合理、有效的课堂教学保驾护航。

3、吸取上学期由于荒废平时积累而造成教学反思质量不高的教训，在本学期要提高认识，上课结束后能及时记录下点滴修改、体会。

（二）努力探寻阅读教学与习作教学的有效结合点，让课堂发挥更大效能。

1、面对好多老师把大量精力投入作文教学——甚至是一遍遍作文修改而效果甚微的现状，努力寻求课堂阅读教学与作文教学的有效结合点，让课堂发挥更大的效能，把教师从沉重的修改负担中解放出来，让孩子能在潜移默化中习得方法，在专项作业设计中提高作文、阅读能力。

2、教师能真正抛开“露丑”的思想包袱，在组内形成多位教师研究同一典型课文的风气，真正形成思维的碰撞。

（三）注意学生学习品质、学习习惯等非智力因素的培养。

为了能让教学更好地发挥效能，教师要尤其注意孩子学习品质、学习习惯等非智力因素的培养，师生之间努力营造平等、和谐的氛围，充分调动孩子学习的积极性和学习的兴趣，培养良好的学习习惯。

四、月重点工作安排（因疫情影响开学时间，故可随机调整安排）：

二月：

1、钻研教材，制订语文教学计划，每人认真制订科研计划。

2、树立正确的备课观念，用以指导自己的教学，为提高课堂教学效率提供切实保障。

三月：

进行第一、二单元网课听课笔记，并做好相对应的学习任务安排。

四月：

- 1 、进行第三、四单元的教材研究，同样做好听课笔记。
- 2 、做好教学方案，进行小组分工定制教学方案。
- 3 、做好开学准备工作迎接线下教学。

五月：

- 1 、研讨第五、六单元教材。
- 2 、继续开展丰富多彩的语文学科活动，提高学生对语文学习的情感。

六月：

- 1 、着力对学生的各知识板块分类过关，致力于学生语文知识能力的.面上过关。
- 2 、加强补差的力度，提高补差工作的质量。
- 3 、认真撰写教学反思，扎实教学基本功。
- 4 、对照教研组考核，查漏补缺。

小学教研计划篇四

一、指导思想：

以学校工作计划为核心，以《小学语文新课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛

围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、工作重点

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、具体措施

(一)、进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

- 1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。
- 2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每学期检查2次)
- 3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。
- 4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。(作业检查每学期2次)

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。做到专家引领和同组老师的努力相结合；上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。

二年级童话创作，培养想象力和创造能力。

三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。

四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。

五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

四、具体安排（行事表）

第一周 组织组内老师参加“新课标”网络研讨，写学习体会

第二周 学习教材制订教研组及学科教学计划、进度表

第三周 校本教研系列活动——学习沙龙

第四周 推广普通话周活动：教师美文诵读

第六周 组织组内教师参加网络在线研讨

(议题：我是怎样落实每天练字10分钟的?这样做的效果如何，有哪些改进意见。)

第七周 教研组组内学习活动

第八周 拟订书香教研组、书香教师评比方案

校本教研系列活动——学习沙龙

第九周 教研组组内学习活动

第十周 学艺竞赛(一年级拼音知识竞赛 三年级、四年级硬笔书写竞赛)

校本教研系列活动——学习沙龙

第十一周 校本教研(课堂教学)准备

教研组组内学习活动

第十二周 期中教学工作大检查

校本教研系列活动——学习沙龙

第十三周 “书香校园”项目组活动

教研组组内学习活动

第十四周 学艺竞赛(二年级词语听写 五、六年级作文)

校本教研系列活动——学习沙龙

第十五、十六周 教研组组内学习活动

第十七周 校本教研系列活动——学习沙龙

第十八周 构建理想课堂项目组活动

校本教研系列活动——“我的读书故事”论坛

第十九周 书香教师评比

校本教研系列活动——学习沙龙

第二十周 期末教学工作大检查

第二十一周 书香教研组评比

小学教研计划篇五

一、指导思想：

本学期，在教委办教科研组及上级教育主管部门的领导下，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导和十八大精神为指引，以20xx年春季晋江市小学教科研工作会会议精神为指针，继续深化教学与管理改革，创新教科研方式，提高教科研工作实效，以进一步深化素质教育、提高教育教学质量为宗旨，努力发挥教研组“研究、指导、服务、引领”的职能，推进我校教科研工作均衡、持续、协调、健康发展。

二、工作目标：

1、反思现状，均衡年级、班级、学科差异，有效施教、训练、评价，切实提高课堂教学效率，促使教师真正面向全体学生，

全面提升学科教学质量。

2、加强教学流程管理，加强管理，使教学管理趋于更规范、科学、有效，不断规范教师的教学行为。

3、规范教研组活动流程，提高教研组活动的质量，促进教师“教”和“研”潜力的提高。

4、强化教师队伍建设，透过培训、课堂教学练兵等活动，不断提高教师的教学潜力。

5、拓展学校办学特色的内涵，着力开发落实好学校的新课程和做好学校特色展示活动。

三、工作重点和措施：

(一)教学常规：常抓不懈、追求细节

为更好地开展基础教育课程改革实验，要坚持以人为本，进一步规范教学行为，实现教科研常规管理的科学化、规范化、精细化、实效性，同时也要敢于突破创新，以超前的思路适应新时期教育的发展，促进教师成长，切实提高教学效益，推动学校全面、协调、可持续发展。

1. 重新审定课程设置。

期初，学校根据《福建省义务教育课程实施计划(试行)》(闽教基20xx年14号)附件3重新审定课程计划，开齐开足各类课程，不随意增减课程和课时，不以“活动”代替“综合实践活动”，不以“艺术”代替“美术、音乐”，并且严格执行科学、体育、音乐、美术、综合实践等课程的课时规定，确保英语、信息技术开设开足课时，确保每两周开设一节安全教育课。要认真落实《教育部关于中小学开展书法教育的意见》(教基二[20xx]4号)精神，确保每年级每周开设一节书

法课，把书法教育落到实处，努力提高学校书法课的质量。

2、大力开展教师相互听课活动，每个教师听课节数务必贴合学校规定的节数，听课要有记录、分析和评价。进一步完善学校校级领导蹲点、中层以上干部推门听课评课、分管负责人汇总点评制度，养成听完课立即查阅备课的习惯，强化对教学的监督与指导。

3、加强毕业班学生心理素质教育，激发学生的学习兴趣，切实抓好培优补差工作。定期召开毕业班教师研讨会，重基础、强潜力、抓进度。制订可行性、阶段性的有效措施，努力提高课堂教学的时效性，力争在20xx年质量考核中取得辉煌成绩。

4、抓好学困生辅导。明确对象，制定计划，帮忙他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮忙他们树立自信心。

5、抓好“常态赛事”。以作文、经典诵读、数学、写字、美术、书法等学科竞赛为依托，加大对特长生的培养力度，要求教师加强方法策略的指导，重在培养学生学习兴趣，发展学生良好的思维品质。

(二)校本教研：优化组合、研学一体

1、在教研活动时严格遵循学校教研活动的管理要求，科学、规范、细致地开展教研、教学管理，将管理深入到各学科教研组，规范操作程序，提高教研质量。

2、个性要强调教研组长的工作职责：要全面了解、协调本学科教研组教师的教学工作状况；对组内教师的教学状况能作出客观、公正的评价；对存在的问题要主动地采取有效措施予以解决；对组内教师按时上交上传的各种材料认真审核，统一收齐后上交教导处有关负责人。做好对组长工作的检查、反馈、

改善工作，提升组长的管理潜力。

3、加强与龙林“小片区”的合作，以课题为纽带，充分调动老教师的主观能动性，发挥带头作用，鼓励党员、青年教师，用心地投入到课题研究中去，进行有效的研究，使教研工作为实际教学工作服务，真正起到教研指导日常教学的作用，讲求实效性。

4、加强研讨课活动的管理：说课、上课、评课，听课教师围绕“三个一”进行评议，即“展示一处亮点、发现一个问题、提出一点改善”。透过头脑风暴，激发思维的火花。每一步都应认真组织开展，教导处分管人员加强对整个活动的检查考核。

5、学期结束将根据日常教研组活动考评、教研组活动记录、教研组活动资料收集、教研组活动报道、教研组活动特色材料、各组员的常规考核等方面进行综合考评。

(三) 课程建设：夯实基础、减负增效

语文教学：语文学习是一种经验的积累，要重视阅读与习作训练，继续以读书为抓手，开展“同一本书”共读活动，用心营造书香校园，进一步深化语文课堂教学研究，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，促进学生的发展。

数学教学：数学教学应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，使学生体会到数学就在身边，努力提高40分钟课堂效率。要加强学生口算训练，培养学生的估算意识和初步的估算潜力，重点做好学生数学思维潜力、作业创编潜力的训练。

英语教学：着力将小学生必要的语言基础知识落实在他们听、说、读、写的语言实践活动中，增加学生的阅读量。另外，透过各种不同的教学方法、教学手段教给学生必要的语言技

能，将语言知识和语言技能很好的结合起来，努力让学生做到口语交流无障碍，培养学生学习英语的兴趣。

其它学科：在严格执行课时计划的基础上，要在“教好”上下功夫，力求提高课堂效率。做强教育特色项目，以每周星期五兴趣小组活动为阵地，开展丰富多彩的活动，培养学生的个性，让学生在活动中提高潜力。

(四)教师培养：立足平台、超越发展

1、继续加强对新教师的指导培养。教导处组织有关负责人每月跟踪听新教师的课，加强对新教师备课和作业布置批改的检查和指导，加强对薄弱教师的个别指导。

2、多方面创造条件为教师带给学习和培训的机会，充分发挥我校经验丰富的老教师和骨干教师的优势，对青年教师的培养，透过教师讲坛、团队学习、校际交流、师徒结对、外出培训、公开课展示等活动，促进青年教师迅速成长。听课回来后要上缴资料和汇报听课体会。

3、以课题培训和研究为契机，以点带面，整体提升教师的'研究潜力和教学水平。本学期将继续以语文组中、高年段的老师根据教研组确定的主课题《链接文本，寻找练笔的切入点教学研究》中的仿写、低年段以《在阅读教学中加强朗读训练的研究》和数学组以《在课堂教学中情境创设的有效性》为主题展开教研活动，探讨有效、搞笑、高效的教学课堂。

(五)检测考评：务实创新、追求质量

1、完善教导处的各项规章制度，并在此基础上修改完善教导处绩效工资考核细则，更好发挥评价标准对实际教学的导向作用。

2、加强质量调研的过程管理，教导处将定期对高年级进行全

面质量测试、定期对低中年级部分学科进行质量抽测。教研组根据进度安排，及时进行单元检测，并认真总结反思并上交单元质量检测反馈表。每次测试结束，教师认真完成教学质量分析，教导处都将开一次质量分析会。重点是六年级各学科的抽测要制度化、程序化、规范化。

小学教研计划篇六

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率100%。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、全校学生数学期末考查及格率达一、二年级95%以上，三、四年级90%以上，五、六年级90%以上，全校优生率高于40%。

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。

小学教研计划篇七

坚持科学、系统地推进美术素质教育。使美术教师在教育教学实践中以主动、探究，合作的学习方式中。用好新教材施教。使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。为全面提高美术教学质量，促进教师钻研教材，转变教育教学观念，把握新教材重点、难点，提高美术教学质量，特制定此计划。

- 1、对新教材结构与体系的学习、研究，努力做到吃透教材。
 - 2、促进素质美术教学，培养学生对美的感受能力。
 - 3、使学生养成良好的习惯，陶冶优美的思想情感和道德情感的培养。
- 1、重视美术教学，经常运用电化教学手段，提高学生的美术学习兴趣。
 - 2、积极参加优质课的观摩活动，逐步提高美术教学水平。
 - 3、转变教学观念，学习新的美术教学模式的基本要求，运用其模式进行美术教学。
 - 4、组织集体备课，提高美术教师的备课水平。
 - 5、加强美术教师的业务学习，提高美术教师的理论水平。

金山小学美术教研工作，在各位领导及同仁的帮助下，取得了很大的进步，工作方面也有了许多起色，每次活动本着教书育人，探究先进的教学方法，提高教师的能力、思想觉悟等方面着手，使我校的美术教学活动始终走在全市的前列，本学期中我们根据实践情况制定如下活动计划：

三月份、调整新学期美术兴趣成员的名单，上报兴趣小组成员名单，并定期开展活动。

四月份、开展美术教师互听互评活动，探究新大纲、新教材的教学理念，寻找更适合教学方法。

五月份、组织全校校美术兴趣学生进行练一练，画一画，锻炼好绘画水平来参加上一级组织的美术比赛。

六月份、集体备课活动。

七月份、“超个性”面具制作赛。