

# 2023年主抓教学副校长期末总结讲话稿(通用8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 主抓教学副校长期末总结讲话稿篇一

本学年，在上级教育部门的领导下，在全体教师的热情支持和帮助下，根据校长室的安排及分管工作的要求，与学校班子成员一道带领教师认真履行职责，克难进取，深入研究，努力创新，取得了一定的成绩。以校为本的教学研究制度得到了较好的落实；新课程改革稳步推进；学生良好的习惯正在逐步形成。这些成绩是来之不易的，这里包含着领导的支持、帮助；包含着教师们的智慧、心血和汗水。

半年来，自己通过自学和组织安排，结合共产党员教育活动，我学习了十八大的精神；学习了科学发展观和正确政绩观；参加了校长提高培训。通过学习，较为全面的提高了自身业务素质 and 领导水平，增强了全局观念和宏观意识，使自己在思想认识和业务管理能力方面取得了巨大的收获。

（一）、很抓常规教学管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。管理出效益，管理出成绩。作为分管教学的校长，我积极组织学校的的教学管理工作。我和教导处的同志一起，做好教育教学的常规管理，学校致力于新课程实践与研究，尤其在教学管理与改革中进行了大胆的探索与实践。我们通过公开课、教改研讨、常规检查、各种教学研讨活动等方式，了解教育教学的实际情况，有针对性地指导教师的的教育教学，从而促进我校教育教学的发展，逐步形

成了具有我校特色的教学管理新模式和教学改革新理念。

1、坚决执行党和国家关于教育的路线、方针、政策，积极协助主要领导依法治校、依法治教。

一是确保课程计划认真实施，开齐开全课程。课表、作息时间表编排科学；确保教材、资料、教学用品及时到位；确保各类报表、档案资料齐全规范。

二是对学籍管理，组织好学生的入学、编班。组织好学生的各种质量检测和学科竞赛，严肃考风考纪。

三是建立学生综合素质的科学评价体系，适时表彰优秀学生。

2、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。学年开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。使各类计划清楚地反映学年各项工作。

3、抓好教导处的制度建设。根据学校工作的需要，和学科主任一起完善了教研工作制度、集体备课制度、作业教案检查制度、巡课制度、早读写字课检查制度等六项制度，并带领全体教师学习落实。

4、加强教师队伍建设，一是有计划地组织教师学习教育理论，学习业务知识，开展专题研讨活动。二是采用走出去，请进来的方法，进行交流观摩听课，取人之长。组织片区教研活动及区课堂教学选拔活动，带领骨干教师帮助裴加龙等三位老师磨课10余节次。

5、大力推行素质教育，积极开展综合性学习活动。加大了写

字教学和经典诵读及信息技术教学力度。对学校的特色写字和经典诵读，组织教导处管理人员进行检查评分。制定“班班通”培训实施方案并组织培训工作，令学校使用“班班通”教学走在全区前列。

6、做好教师专业发展工作。组织老师参加各种培训活动，指导教师学习并填写专业发展报告册。

7、组织开展教师优质课听评活动和全体教师业务比赛。本人学年听课50余节。

8、参与学校庆“六一”活动，负责组织学生“我的梦，中国梦”征文展示，以及学生才艺展示活动，作为“六一”文艺节目负责人，认真督导文艺节目的排练。

9、开展了学前开放活动，负责整个活动的安排和实施。

10、做好值班工作。每次值班及时到位，认真负责，保证查岗一次，发现问题及时解决，并做好值班记录。

11、组织好期末统考工作以及资料的收集和归档工作。

12、做好自己的教学工作。上好每一节课，把学生的发展作为工作的出发点和归宿点。

（二）、坚持原则、办事公道。作为一名学校的副校长，平时能顾全大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负责任，不互相推诿。工作中肯动脑筋，讲效率。在执行学校制度、进行各项工作检查时，能做到客观公正、坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，尽量做到上对校长负责，下对教师学生负责。

本人以高度的责任感和负责精神做好这份工作，至于成绩和工作效果，相信大家会给一个公正的评判。教导处几位管理

人员都带主科，任务重，管理教学两兼顾，我们尽最大可能协调好各项工作，做到有事调课，既做好管理，又不误教学，尤其是几位主任，非常忙碌，我感动于他们的奉献精神。我们凡事都想做到最好，但因各方面的原因不能达成时，常会内心不安，纠结于如何能让管理更好出效益；如何能最大限度调动老师的积极性，提高教学成绩；如何能真正做到科研促教学；中央让老师们快乐工作、愉快生活。我想，这是我努力的方向！

## 主抓教学副校长期末总结讲话稿篇二

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！今天，我们全体师生召开期末总结暨表彰大会，一道盘点收获、播种希望。

半年来，全体老师勤奋工作，开拓创新，学校顺利通过了大连市特色目录学校验收，各项工作得到了区教育局领导的认可和好评。所有成绩的取得都是师生共同努力的结果，是集体力量的展示。在这里我代表学校向大家表示敬意！

本学期就要结束了，现将学校各项工作总结如下：

1、本学期学校加强课堂教学常规管理，通过全校教学会议、班主任培训、教学常规检查，落实各项教学常规。教导处加强了对常态课的管理，实行走课查课制度，同时，围绕“减负增效，高效课堂”开展随堂听课、新教师、骨干教师公开课等活动，提高教学效益。

4、学校坚持教科研一体化的工作思路，给青年骨干、青年教师压担子，为他们的成才搭建舞台。本年度有3项省级课题、4项市级课题、1项区级课题开题，1项课题结题；有12位教师在区级培训中执教观摩研讨课，有7位教师执教校级研讨课；有6位教师获得大连市优质课，2位教师获区级优质课。

学校还加强了教师培训，本学期，外派教师达100多人次，帮助教师提高课堂水平。

1、常规教育坚持不懈。通过每天的晨会、国旗下讲话以及各种节日对同学们进行爱国、孝道、文明、勤俭、诚信、感恩、生命教育以及行为习惯养成教育、心理健康教育。

2、加强学校文化建设，发挥环境的育人功能。结合大连市特色目录学校的申报工作，进一步加强了厅廊、班级文化建设，营造创新教育的文化氛围。师生一齐动手，布置班级，装扮墙报，利用废品设计并制作创意绘画。现在，校园文化主题鲜明，班级生机勃勃，为同学们营造了良好的学习环境。

3、多强化安全工作。学校始终师生安全摆在突出重要的位置，加强检查，排查隐患，开展消防安全教育讲座、消防逃生演练活动，增强同学的安全防范意识、自我保护能力，特别是加强了安全乘车教育，安排老师早晚护送，保证同学们安安全全上学。

4、开展大间操评比活动。各班级高度重视，展示了良好的精神风貌。通过比赛，增强了班级凝聚力，大间操水平和质量得到提高。

1、大力开展科技创新教育。本学期，学校举行了师生科技手工制作展、科学幻想画、废旧品创意绘画比赛，提高了同学们大胆想象、动手实践的科学品质。学校的华容道、孔明锁、九连环、水火箭等科技小组常年坚持活动。10月份，我校参加大连市科技节竞赛：在中国象棋、弹射留空、华容道、孔明锁比赛、九连环、橡筋动力、电动艇计时、牵引飞机、手掷飞机等比赛中，共45人获奖，同时我校荣获优秀组织单位。于经鸿洋、孙成煜、于宏新、范继玉四名同学在辽宁省青少年科技创新大赛上，荣获纸飞机手掷留空比赛一等奖。

2、常年坚持艺术体育书法社团活动，培养同学们的兴趣爱好，

发展个性特长，满足同学们未来发展的需要。在各位老师的指导下，同学们认真训练，成功举办了学校第八届校园艺术节，并多次迎接上级领导检查、迎接其他学校参观学习，赢得了各级领导的高度赞扬。在这里，特别向社团指导老师、还有支持特色建设的班主任表示衷心的感谢！

成绩是我们前进的动力，但是我们决不应该骄傲自满。我们应当清醒地认识到，我们的工作还需要不断完善：

- 1、课堂教学改革的力度不够，有部分老师还是以经验为主，以时间换成绩，课堂教学效率较低。
- 2、教师和学生对于读书工程的重视还不够。学生参与读书活动不主动积极，老师的关注与帮扶还有差距。
- 3、管理制度不够健全，不能形成政令畅通的氛围，课堂教学、学生管理还需要加强。
- 4、一些同学学习习惯还未养成。上下课教室、走廊、饭厅里，大声讲话、跑跳、疯闹现象时有发生，自觉遵守纪律的意识不强。主动学习的观念不强，课堂上，不会认真倾听、不愿积极发言，不爱动脑思考；课后不能按时完成作业，需要老师看着学，甚至逼着学。

这些不良现象希望同学们以后能改正过来，做文明有礼、善于学习的好学生。

总之，本年度成绩令人欣喜，催人上进；但面对现实，我们仍感责任重大，任务艰巨。今后我校将继续上下一心，迎难而上，锐意进取、开拓创新，力争20xx年顺利完成上级制定的各项教育教学任务，争取有更大的突破。最后预祝同学们寒假快乐。谢谢大家！

## 主抓教学副校长期末总结讲话稿篇三

本人于xx年七月毕业于四川师范学院政法系，同年7月，到攀枝花市第九中学担任中学政治教学工作。作为一名在大学就光荣地加入中国共产党的青年，凭着对党的教育事业的忠诚；凭着年轻人特有的朝气和热情；凭着自己的勤奋努力，爱岗敬业，踏实肯干，在学校领导的无私关怀和老师们的热情帮助下，在教育教学及学校管理工作方面取得了一定的成绩，现总结如下：

作为一名政治教师，我思想过硬，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导。积极学习先进的理论，尤其是“三个代表”重要思想和科学发展观以及社会主义荣辱观。紧跟时代步伐，与时俱进，积极宣传并在自己的岗位上贯彻党的“十六大精神”，不断提高思想素质，关注国内外大事，在思想和行为上始终与党中央保持高度一致，抵制各种不良思想侵蚀，增强拒腐防变的能力，不断提升自己，完善自己。

育人必先修德。一个合格的教师首先应是一个品德高尚的教师。在教育教学及教育管理中，我任劳任怨、无私奉献，热爱学生，关心群众，想教师所想，急教师所急，努力为教师办实事，解决教师的实际困难。作风严谨，廉洁奉公，工作中我做到了敬业奉献，以身作则，为人师表，以德服人，注重言传身教，示范育人，赢得了师生的一致肯定。

所谓“打铁还须自身硬”，作为一个领导干部，他本人必须具有过硬的专业素质。在教学中，我更新观念，大力推进课堂教学改革，勇于尝试多种教学模式和方法，广泛采用情境教学、问题教学、学案教学等教学模式，培养学生的学习兴趣和探讨问题的能力、引导学生关注社会、探究社会，增强社会责任感和民族自豪感。所教学生对政治学科产生了浓厚的兴趣，并取得了良好的成绩。在高xx级的的三次市统考中政治平均分均为全市普通中学中第一，单科入围人数在高考所有科目中是最多的。我所担任的高xx级在期末统考中平均

分均在全市所有中学（包括两所国家级重点中学）中排第三位，远远超过普通中学，并且所教学生获得了全市政治单科最高分的好成绩。在高xx级的教学中也同样取得了显著成绩，在所有学科中入围人数第一。

工作以来，我连续四年担任班主任工作，以自己的爱心、耐心、细心和高度的责任心赢得了广大师生的一致认可。班级管理我采取正面教育、积极评价为主的教育方式，努力发现学生的闪光点，通过组织一系列活动来培养学生的成就感、自豪感，通过主题班会及个别谈心等方式来增强学生的信心。同时，在生活上给学生以无微不至的关怀，经过师生共同努力，我所任教的班级多次获得了攀枝花市直学校“先进班集体”，攀枝花市“优秀团支部”等荣誉称号。

作为一个合格的教师，不仅要具备丰富的知识，能科学的设计和有效的实施课堂教学，还必须具备一定的教学科研能力。七年来，我十分重视对平常教育教学经验的总结和提炼，撰写的论文在全国、省、市各级获奖。《减负——素质教育的题中之义》在“端正教育方向，明确教育思想，减轻学生负担，提高教育教学质量”论文评比中，获市二等奖，并收录于《中学历史教学参考》特刊；《浅谈中学教学的重要任务》获全国二等奖，并收录于《号角——素质教育精短论文集》。撰写的《巧解图表题》论文被攀枝花市教科所评为一等奖。此外，还撰写了《谈谈对住校生的管理》、《浅谈班级管理》、《谈谈师生关系》、《教改，改什么》等一系列文章，有的在全校进行交流。xx年参与攀枝花市市级课题《民族生素质教育与探索》的研究，并承担了该市级课题之下的一个子课题《民族生日常行为规范》，作为子课题的具体组织实施者，我圆满地完成了研究任务，并撰写了《课题实施方案》、《课题研究报告》、《课题工作报告》等。同时承担了另一子课题《民族生科学文化素质》的政治科目部分。该课题已于xx年5月圆满地结题。在指导学生科研方面也取得了一定的成绩，在四川省第十九届科技创新论文大赛中，我指导学生



写的社科类论文《彝族火把节探源》获得攀枝花市三等奖。

能够积极认真学习党和国家的方针政策，遵纪守法，爱岗敬业，依靠广大教职工，共同努力、团结拼搏、不断进取，全面推行素质教育。

首先，坚持“以人为本”的管理理念。《管子》说“政之所兴，在顺民心，政之所废，在逆民心”，“重人”“人和”是我国传统管理思想的精髓。

学校管理的起点和归宿是人，学校管理的动力和核心也是人，学校管理的成功与失败也取决于人。学校管理归根到底是对“人”的管理。因此，在平常管理工作中，坚持在思想上与老师们多交流、在生活上多关心、在工作上多帮助。特别是对年轻教师在管理上做到“宽”、“严”结合，在工作中既严格要求又耐心帮助，促使年轻教师很快融入教育教学。

其次，积极组织教职工开展政治业务和理论学习，提高教师素质。有计划、有步骤地组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

再次，做好榜样示范，坚持“正人先正己”，所谓“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，要求老师做到的自己首先做到，给老师们树立了良好的榜样，使老师们也能自觉地到位投入到工作之中。

第四，狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量。依据素质教育的要求，根据所教学生的实际情况，坚持面向全体、全面育人的要求抓好课堂教学四大环节的管理，充分发挥课堂教学的主渠道作用，切实提高课堂教学的质量。加强教研

组、集体备课本组建设，充分发挥集体的智慧和力量，努力提高教师的理论水平和业务能力。教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据。

在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。

把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；

把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

第五，在班主任的管理方面，我们加强了班主任工作例会制度，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育。

第六、在对学生的管理上，我们坚持严格管理、严格要求、充分关心、耐心说服的思想，认真抓好日常行为规范和教学这两个环节。坚持“六个提倡”（提倡关照家庭缺乏温暖的学生，提倡为学生创造成功的机会，提倡教师经常深入学生和班级及时了解和解决问题，提倡对学生个别教育、不当众批评学生，提倡建立经常性的家校联系，提倡鼓励学生独立思考、主动学习、积极进取、不断进步）。

每年对新生年级着重加强了日常行为规范的检查和培养，着力于培养学生良好的行为习惯和学习习惯；住校学生的生活自理能力、理财能力。开学就组织了新生大会，对学校进行

了详细介绍，对学校的规范进行了讲解，对学生提出了明确的要求。开学后组织班主任专门检查了新生的个人卫生和寝室卫生，对新生的着装和礼仪进行了专门的教育，印发了《中学生日常礼仪规范》。对晚自习纪律进行认真的监控、检查和督促，使新生的行为规范和学习习惯都得到培养，进一步融洽了学生和教师的关系。

市职称改革委员会破格评为“中学一级”教师□xx年9月被评为攀枝花市“市级优秀教师”□xx年7月被攀枝花市教育局党委评为“优秀共产党员”。

当然，“人无完人，金无足赤”，虽然取得了不少成绩，但也还有很多不足：工作中创新力度还不够，仅局限于一些常规性的管理；遇事不够冷静，易冲动；个人素质还有待提高等等。

在今后的工作中，我将牢记“为人民服务”的宗旨，加强学习，真正做到“权为民所用、利为民所谋、情为民所系”，不断提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，努力提高教育教学质量，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，学无止境，在以后的工作中，我将继续以高度的责任感、不断完善知识结构、提高工作能力、以自己所拥有的知识来浇灌祖国的未来。

## 主抓教学副校长期末总结讲话稿篇四

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

20xx年xx市出类拔萃的天之骄子们迎来了新学年的开学盛典，在此，我代表xx的全体干部向各位领导、各位老师、各位同学表示衷心的祝贺，对今年新入学的同学们表示热烈的欢迎！

众所周知，我们市一中是一所办学历史悠久，教育质量优秀，具有光荣传统、雄厚师资、良好校风、一流设施的省级重点中学，历经几代人的共同努力，已经成为xx市乃至湖北省高级中学教育界得风气之先的形象窗口，能够成为一中中的一员，是教育工作者和众多莘莘学子梦寐以求的愿望，在这个花园里，作为园丁，倍感自豪，作为花朵，更觉骄傲。

应当肯定，由于学校党委高度重视，全体老师的辛勤教育，广大同学们遵纪守法意识逐步提高，学校在教学工作取得优异成就的同时，校园的治安秩序稳定，几周边的治安环境良好，未发生大的刑事案件和治安案件，特别是学校内的治安防范越来越规范，已步入“人、物、技”防的系统模式，正常的教学活动得到保障，师生的安全感不断增强。但我要提醒的事，由于个别学生不注重法制法规知识的学习，守法意识淡薄，或多或少地沾染了一些讲义气、斗狠气的恶习，有的良莠不分，与社会上的一些不三不四的人员往来密切，更有甚者携带有管制刀具，小偷小摸，侵占他人财物，参与敲诈等违法行为，不敢与犯罪作斗争，不愿检举揭发等等，这些问题虽然只是发生在个别人的身上，但严重影响了我们学校的声誉和正常的教学、生活秩序。在这里，我要提醒大家，机会来之不易，我们要倍感珍惜，自强不息，遵纪守法，勤奋学习，今天的任务就是认真学习、掌握全面的科学知识和社会知识，为自己美好的明天奠定坚实的基础。

打击犯罪，保护人民是公安机关义不容辞的职责，我也要正告那些行为上有违法行为、思想上有糊涂观念的同学，尽早悬崖勒马，规范自己的行为，好好学习，一定要明白，法制是柄双刃剑，遵守他，就会受到他的保护，违反他，就要受到他的惩罚。在下步的工作中，公安机关将进一步加大对学校及周边的治安秩序整顿力度，从重从快从严打击影响教学、

侵害师生的违法犯罪行为，不断健全社会治安防控网络，全力为学校提供法律法规方面的服务和保障。同学们，新学年意味着新起点，我坚信，有学校领导正确领导，有全体老师的辛勤工作，有全体同学的共同努力，我们一中的校园将会更加美丽，大家的明天将更加美好！

祝领导、老师和同学们的身体康，万事如意。

## 主抓教学副校长期末总结讲话稿篇五

刚才我们为本期获得单项奖的老师、团体颁了奖，其实，今天的教学总结很大部分实际是表彰会。

我作为分管学校教学的副校长，这段时间，心情一直比较纠结。前几天，和几位老师聊了聊。

有的老师说，我们能看到你们的忙碌，知道你们很累，其实学校的变化挺大的，你们的表现真的不错。其实，就教学来说，这学期，确实做了很多工作，也取得了很多优异的成绩，教学常规工作、教研、科研等工作还是有很大的进步和改观。

对于今年的初三中考，用我们老师的话来说应该是取得了这么多年最好成绩。这一届的学生 $\square$ x年走了xxx位学生，梁山好汉都走了，但是，我们九年级的老师仍然创造了辉煌。今年全市考a等整体减少，我们学校有7个。但是我们应该看到，还有应该可以考a的没有考上，这可能和我们老师的辅导策略有关，可能更多的还是采用整体推进的方式，对于优秀的学生的个别辅导、提升做得不够，让他们没有吃够。所以，下学期，我们要为前几十名的同学建立详细的个人档案。怎样一份详细的档案，我们要和老师在暑期议定。

昨天，我在核定本期的单项考核奖金。最终核定x元。我给杨校长汇报说 $\square$ x多，有点多哦，学校有没有这个钱发？杨校长说，该给老师发的就要发，我们在其他方面打紧一点，这个

钱，一定要发，而且，钱发得多，是好事，说明我们老师有本事。确实，今年来，我们老师在论文发表、获奖、优质课、辅导学生等方面有了很大的进步，比起第一次的颁奖大会，多了很多。

应该说，这些，都让我感到满足，让我感到我工作得有价值，有意义。但是，教学工作，仍然有做得不好的地方。

这学期，市上统考、统阅了4、6、7、8年级，8年级的成绩还比较乐观。但4、6、7的成绩确实让人在意料之中，又在意料之外。7年级的成绩总体有所上升，而4、6年级的成绩存在下滑趋势。利用这个时间，把本次考试成绩上升的科目晒一下。

对于这个成绩，我想做一个分析，也是一个批评与自我批评。首先做自我批评。

一，我觉得我在教学管理上下的功夫不够。我们有一个年级的学科，师培中心的老师认为，三个班的老师业务水平都不错，成绩肯定没问题。但恰恰我们认为没问题的却出了问题，为什么我们认为教学业务水平不错的老师反而出不了好成绩，我觉得，很大部分原因是我在思想上对老师的认识不够，在教学管理上下的功夫不够造成的。还有的老师，很敬业，工作很认真，就是成绩不好，其中就有我在对这样的老师在教学引领上缺失的原因。针对这一点，以后，我一定改正，应该有敏锐的思想意识，创造性的工作作风，多了解、多交流、多引领。

二、备课改革心有余而力不足。电子备课的弊端，是我来这里就发现的问题，这也是我们很多老师发现而不愿意改变的问题。因为电子备课很轻松。加之，以后很多视导的老师提了出来，坚定了我改革的决心。但是，愿望是好的，由于这学期事务性工作太多，以至于我们的备课检查形同虚设，实际上，我们老师在备课这一块仍然起不到多大的实际意义。所以，这个暑假，我们一定会建立好资源库。

### 三，课堂，深入不够。

课堂，是提高教学质量的主阵地，是关键。目前，我们对课堂的要求提得起，但在深入课堂上做得不够。一些老师在课堂上是呕心沥血还是磨洋工，是贯彻课改精神还是在满堂灌，是高效的还是低效的，我了解的不是很清楚。所以，从下学期开始，我应该给自己立个目标，再忙也要听课，争取把每位老师的课听完，有些老师的课至少应该听3次，还应该邀请教研组，相关老师参与听课，听随堂课，开展全员听课、评课活动，我相信，我们老师课时经得起听，经得起评的。我们要用这种方式，促进学校课堂教学质量的提高。

### 四，作业的督查力度不够

虽然，我们进行的作业展评、检查，但基本是浮于表面的，我们检查了作业的数量，批改，确没有深入下去，看作业的质量。对于作业的跟踪了解，我们做得还不够。以后，这是教导处需要专门安排的一项的工作。

五，对考试的跟踪不够。我们提出了六九年級的月考，也对其他年級的考试提出了要求，但对考试的过程以及考完后的分析跟踪不够。我们还仅限于考没考检查。成绩怎样，分析没有，补救没有，等等，都还需要完善工作。

当然，原因还有，在这里，仅分析教学工作上主要的五点。

其次，对教学工作作几点批评。主要针对我们老师对成绩的看法来说。一，成绩差，是学生太糟糕了。这样的原因，我们平时聊天时可以说说，但是如果拿到台面上来说，这就是老师在推卸责任了，要想反驳这个理由也太容易了。简单一句话，为什么同样的学生，其他课目考得好？成绩差，有学生的原因，有家长的原因，还有的，是老师的原因。

三，成绩差，是阅卷老师黑心。这个理由很牵强。如果真这

样的话，我建议，我们派去的阅卷老师也狠心一点。

四，成绩差，是指挥棒的方向错了。

因为只有九年级考好了，我们才能拿到奖金。有这个奖金，你都不努力，要没有这个奖金呢？我们是看着这个奖金才努力工作的吗？另外，这个考核方案，是的到教科所、教育局、德外学校领导肯定的方案，是目前为止最好的方案。我们是九年一贯制学校，我们不看出口年级，又该看什么呢？以后，我们还应该把考核方案认真学习，领会其精神。

所以，学生成绩差了，我们要多找找自身的原因，是我的教学方法不适合，还是我对工作懈怠了，还是其他什么原因。

最后，代表教导处，表达四个意识：一、一声感谢。这学期，老师们除了完成自己的工作，还配合教导处完成一些阶段性工作，完成上级下达的各项工作目标，比如双基工作，赛课工作，你们牺牲自己的休息时间，任劳任怨，无私奉献，没有怨言，让我们很感动。在此，我们要真诚地道一声：大家辛苦了！这学期，我们取得了一些成绩，成绩的取得都是我们团体共同努力的结果，是集体力量的展示，在这里代表教导处感谢你们。二、一个建议。一学期下来，感觉一个字，累，暑假大家好好休息，调理身体，同时要多看书，充实自己。三、一个提醒。空闲的时候，想想学生，和学生、家长家长联系联系，关心学生暑期生活，思考下学期的工作。四、一个祝福。祝福你们暑假快乐，身体健康，万事如意！谢谢大家！

## 主抓教学副校长期末总结讲话稿篇六

各位老师、同志们：

xx科学技术学院第六届教学工作会议，完成了既定的各项内容，即将结束。首先我代表学校向获得表彰的个人和集体，



表示热烈的祝贺！

这次会议总结了近两年来我校教学工作所取得的发展，讨论了教学工作中存在的问题，分析了目前教学工作面临的形势与任务，提出了今后教学改革的思路和目标。会上，教育厅高教处郑文处长等领导作了讲话，会议还进行了分组讨论和大会交流汇报。总体而言，本次会议准备充分，内容丰富，讨论认真，达到了预期效果。会议结束后，各单位要通过各种形式学习会议要求，继续深入研讨，并将其具体落实到教学工作中去。从而在学校营造一个进一步提高教学质量、进一步关心学生发展与成长的良好氛围。

下面我谈几点意见。

## 一、学校教学与人才培养工作取得了良好的发展和进步

近年来，学校坚持规模稳定发展、优化学科专业结构、强化人才培养特色、注重创新，按照走以质量提升为核心的内涵式发展道路的要求，始终把提高教育教学质量、提升办学水平作为学校的重要任务，尤其是通过教育部本科教学工作水平评估以来，在教学工作方面取得了新的进步：

推进教学改革，探索人才培养模式的创新，开设“电气工程与自动化”等4个创业创新试点班、国际经济与贸易专业“2+2国际班”，启动了辅修制培养模式改革。实施高职与本科一体化培养模式改革，选取了“光源与照明”等5个专业进行高技能人才“专升本”试点，以培养满足地方产业需求的“技术应用型”人才。修订了人才培养方案，深化了课程体系建设，启动了优质课程遴选与建设。实施了应用型人才培养模式试点。电子信息学院、理学院探索了“3+1”校企联合培养模式。学校开展了师德师风建设活动，不断加强“三风”建设。进一步加强了师资培训和师资队伍建设，涌现了一批先进集体和先进个人。学校生源数量与质量均得到提高，全日制在校生数从xx年10300多人增至xx年14500多人，学校

在xx省内第一志愿出档率近年来保持100%以上。学校重视学生创新能力培养，我校学生在各类科技、文化竞赛中获得省级以上奖励有所增加，毕业生总体就业率保持在全省平均水平之上。专业建设取得成效，调整了若干个本科旧专业，新增和申报了与xx产业结合紧密的“光源与照明”、“车辆工程”、“食品质量与安全”等9个新专业，基本形成了以理工为主、多学科协调发展的专业结构体系。构建了国家、省、校级三级特色专业建设体系。在国家和省级质量工程专项中我校获得了一批建设项目，目前学校建有2个国家级特色专业、5个省级特色专业、11个校级特色专业。学校积极推动开展教学研究，教学成果、实践基地建设均取得新发展。在这里我要感谢从事教学一线工作和从事教学管理和学生培养的所有老师和管理人员，是你们的辛勤劳动和付出使我校的教学和人才培养工作取得了丰硕的成果！

## 二、教学与人才培养工作仍然存在不少问题与挑战

面对高等教育发展的新形势、新挑战和学校自身存在的困难和问题，我们必须按照党的十八大精神和教育部“高等教育质量30条”的要求，以提高质量为核心，切实增强人才培养的责任感、使命感、紧迫感，坚持内涵发展，深化改革创新，着力加快学校建设和发展步伐。必须始终坚持教育教学的中心地位，树立科学的教育质量观；必须始终坚持以人为本，把学生成长成才作为根本出发点和最终落脚点；必须始终坚持改革创新，坚决破除一切体制机制和思想观念障碍；必须始终遵循高等教育发展规律，坚持科学发展、健康发展、持续发展。我们只有把质量意识贯穿于办学育人全过程，不断优化专业设置，加强学科支撑，培育学术优势，彰显办学特色，才能真正地走出一条有特色、高水平的内涵式发展道路。

目前在观念认识、体制机制、培养模式、教风学风、管理制度等方面还存在诸多不适应和不完善的地方，主要体现在以下几个方面：一是广大干部和教师对提高本科人才培养质量的重要性和紧迫性的认识还不十分到位；二是教师队伍建设

需要进一步加强，师德师风、教育责任心、师资培训等还有很大的提升空间；三是教育管理体系需要进一步优化，要充分调动学生、教师和教学管理人员积极性，进一步加强和完善制度建设，增强制度执行的力度和督查；四是学校各部门和二级学院围绕学生成长、服务教师的意识还需要进一步加强。五是学风建设需要进一步加强，学生学习方式、方法还需改善，学习积极性、主动性还需进一步调动；六是人才培养模式需要进一步创新和不断完善，需要大力开展创新创业教育；七是教育内部质量监控保障体系还够不健全，外部质量保障体系缺乏，制度执行落实还不到位；八是教学与人才培养的投入保证不够。

### 三、正确处理好与教学工作密切相关的几对关系

学校是一个有机的整体，学校的发展需要各方面的协调综合发展，因此，我们强调教学工作的重要性，一方面要进一步强化教学工作的中心地位，要强调本专科教育的基础地位，另一方面也要处理好各种关系，学校的各项工作都是围绕着人才培养开展的，是学校整体工作的有机组成部分，各项工作做好了，同样是对人才培养工作的有利促进和保障。因此，在实际工作中，我们要正确处理好教学工作与其它工作的关系。

#### . 教学工作与科学研究的关系

教书育人是教师的天职。学校要采取有力措施保证开展教学工作的基本条件及有效运行。广大干部可学校管理人员都应该做好本职工作，服务好广大教师和学生。而作为教师，我们的基本职责就是要完成好教学工作，而且是有质量的工作；不是照本宣科、简单灌输、不是一成不变、陈词老调、不是马马虎虎、应付了事，而是要兢兢业业、认认真真、严格要求、尽心尽力。既要有内容、也要有技巧、既要讲课的质量、也要管课堂的纪律、也要督促迟到早退旷课的学生及时改正错误。

教学与科研密不可分，只要处理得当，学校科研与教学就能够形成相互促进的关系。一是能够促进教育教学观念的更新。在科学研究过程中，教师把领悟和掌握的现代科学新思想、新思维应用到教育教学实践中，促进教育教学思想的改革和观念的更新，用现代科学新思想、现代教育教学新观念指导教育教学实践。二是能够促进教师更新知识。在科学研究过程中，教师必须查阅大量文献资料，全面了解与自己研究的课题相关学科的研究现状、最新研究成果、发展趋势与动态，以及未知的领域。实际上，教师从事科研过程本身就是一个主动学习的过程、主动自我更新知识的过程。三是能够促进教学内容更新和改革。通过科研，教师及时了解科学发展的新动态、新发展，掌握科学发展的最新成果，并及时把别人研究的和自己研究的最新成果引进课堂，推进教学内容更新和改革。

## 2. 教学规范与教学改革的关系

针对我校的实际，我认为加强教学规范化建设和教学改革同等重要。没有了教学的规范管理，教学改革就是雾里看花、空中楼阁。教学管理的科学有效，在很大的程度上要依靠教学管理制度及相关规则和措施的科学合理，能充分调动教师教学和学生学习的积极性。没有规矩不成方圆，教学规范是必须要达到的基本条件，对广大教师而言，既要创造条件不断提高工作和生活水平，更要提高责任心，进一步改善对教师的评价机制，增强教师教书育人的能力和责任意识；对学生而言，既要关心爱护他们的成长，更要严格管理，加强对旷课、迟到、早退、玩游戏等违纪行为的查纠，对违反校规校纪的行为予以严肃处理，要严肃考风考纪，加大对作弊的处罚力度，坚决扼制作弊行为，还要加强学籍管理问题的优化，引入一定的淘汰机制。

在遵守基本教学规范的基础上，我们就要尽量地做到增强教学的吸引力，提高教学的效果和教学的质量，这就需要开展教学改革，教师要运用现代教育技术、方法和手段，改变教

学内容的呈现方式。因此教学规范与教学改革并不矛盾，教学规范是必须遵守的基本条件，教学改革是在此基础上的提升。教学改革需要讲求实效，要把目标管理和过程管理有机结合起来，也对广大干部、老师和管理人员教学提出了更高的要求。

### 3. 教与学的互动关系

总体而言，在教学活动过程中，教和学是不可分割、互相影响的两个部分。教师是教学规律的体现者，知识技能的传播者，而学生的积极性，主动性又会促进教师努力工作，提高教学质量；学生是受教育者，又是教师工作的监督、验证者。因此，教学的重心应该由“教”向“学”转移，把以教师传授知识为主的教学过程转为学生在教师指导下主动获取知识、提高能力的过程，改变学生在教学中消极被动接纳地位，唤起学生求知的内在动力，使学生真正成为学习的主人。提倡“教是为了学”，并不意味着削弱教师的作用，相反，对教师提出了更高的要求。要求教师从“教会”到“会教”，既要熟悉教学大纲、掌握教材，有丰富的知识、灵活的技巧，又要熟悉学生、热爱学生，研究学生的心理、生理特点；既要研究教师的教法，又要研究学生的学法，而且根据学生的学法来研究、改进教师的教法，调节教师的教育行为，从而引导学生由“愿学”到“会学”最后到“学会”。

### 4. 课堂教学与实践教学的关系

知识于实践，能力来自于实践，素质更需要在实践中养成；各种实践教学环节对于培养学生的实践能力和创新能力尤其重要；实践对于大学生成长至为关键。要培养高素质人才，提高毕业生的市场竞争力就必须高度重视这个环节。强化课堂教学与实践教学是互动、互补关系，就是将学生的实践教学成果纳入课程考核的指标体系之中。这里所说的课程考核，既包括对学生学习成绩的考核，也包括对教师教学水平的考核。对学生而言，将实践教学成果纳入课程考核的指标体系

之中，能更真实、全面地反映学生在思想认识和能力培养等方面取得的成效，对教师而言，也能从一个侧面体现其教学水平、能力和效果。同时引入这一考核指标，将促使学生和教师更加注重实践教学环节，真正把课堂教学和实践教学视为一个有机的整体。由于学科特点不同，全校不可能在实践教育上采取整齐划一的办法，要充分发挥各院系教师与学生的自主性，研究不同学科、不同专业学生进行实践教育的模式、特点、内容和方式。

第一课堂是人才培养的主阵地和主渠道，包括课堂教学、实践教学等，主要开展通识教育和专业教育；第二课堂是本科教育的重要组成部分，包括各种学生社团活动、课外文化科技活动、社会实践活动、自我教育活动等，侧重培养学生学会关爱、学会共事、学会生存、学会创造，既成人，又成才。第一课堂强调“学”和“提高”；第二课堂强调“练”和“实践”；第二课堂与第一课堂共同构成高校育人有机整体，第二课堂是对第一课堂的延伸和补充。但是第二课堂的开展绝对不能影响第一课堂，第一课堂是主体，第二课堂是补充和提高。

#### 四、全力以赴，尽早着手，为顺利通过教育部新一轮本科教学水平审核评估做好准备

本科教学工作审核评估的目的是促进学校进一步明确办学指导思想，理顺办学思路，提高我校的整体办学水平，突出办学特色，巩固教学工作中心地位，促进教学管理的规范化、现代化、科学化，促进教学质量的不断提高。我们要全面理解和贯彻国家及省市关于教育改革与发展的精神，在教学工作中以“教育观念是先导、教学工作是核心、教育质量是关键”的原则为指导，以本科教学工作审核评估为契机，把握机遇，迎接挑战，促进发展。我们要增强迎评工作的责任感、使命感，认识到审核评估工作的重要性，要克服麻痹大意的心理，做好深入细致的宣传工作，使广大师生员工对审核评估的意义、标准、任务和要求都能有一个充分的认识，树立起

“评估工作，人人有责”的思想意识。

## 1. 进一步强化激励机制，逐步加大对教学工作的投入

建立教师教学工作的评价激励机制对加强教学工作具有较强的促进作用。具体来说要做到：一要积极鼓励教师争先创优，奋发向上的精神，要大力表彰、奖励在教学一线作出贡献的教师，通过评奖评优等措施，树立先进典型和榜样，形成人人争做好教师和优秀教师的氛围。二要进一步修改和完善对教师教学工作的考核办法，教师的教学工作量应达到额定标准，并按各个环节的质量标准严格执行，考核教师的教学工作应采用定性与定量相结合起来的办法，通过较完善的办法，对教师的教学工作作出客观、公正的评价，最根本的一条不要让老师因为对学生的严格要求，反而影响了对他的评价。三要引入淘汰机制，赏罚分明，对组织纪律不强、教学事故频出、师德师风败坏、教学效果很差的教师，不再继续聘任，或应按学校有关规定处理。在经费保障方面，一方面还要坚持艰苦奋斗、勤俭办学，另一方面就是要调整经费投入结构，保证增加教学经费，保证生均教学经费逐年有所增长。

## 2. 实施全员培训计划，提高师资队伍的整体素质

全面推行以更新知识结构、提升能力为主要目标的师资队伍继续教育和培训制度。一是高度重视教学骨干队伍的建设与培育。继续实施“教学名师工程”、还要开展“优质课程骨干教师计划”等，着力打造教学骨干队伍。二是继续加强国际交流与合作，继续坚持每年选派10名左右的教师赴国（境）外知名大学进行进修。三是从源头抓起，认真做好青年教师的岗前培训，实施“青年教师教学导师制”，为每位青年教师指派了教学导师，负责指导青年教师提升教育教学水平；四是选拔青年教师赴国内名校进行课程教学培训，计划每年派出50位教师，每人4个月时间跟踪1-2门课程，今年已安排专项经费；五是通过教学大赛、观摩教学等形式，对教师进行教育理念，案例式、讨论式、启发式等教学方法以及现代

教育技术应用等培训。我们要科学制订教师轮训计划，并付诸实施。

### 3. 大力开展创新创业教育，提高人才培养适应性

开展创新创业教育，是深化高等教育改革，培养学生创新精神和实践能力的重要途径，对于实现应用性人才培养目标具有重大意义。一要着力构建创新创业教育课程体系。创新创业教育的成功实施关键取决于科学合理设置创新创业教育的课程体系。要把创新创业教育贯穿在专业教育、素质教育之中，形成了一套完整的以应用能力培养为导向的课程体系；二要创建创新创业实践教学体系。设计一系列丰富多彩而又具有社会适应价值的创新创业实践类课程，多渠道的建设大学生创新创业实践基地，并借助于第二课程，开展形式多样的创新创业实践活动，让学生边学习、边实践、边创业，实现理论和实践的有机融合。三是要建立创新创业教育保障体系。包括组织保障、制度保障、创新创业的校园文化氛围营造以及建立相关的支撑体系。如果说我们开展创业创新班教育是一种尝试，那么现在就是要把我们的经验推广到所有的专业，今后不再新的开创业创新班。

### 4. 加强教学督导、严抓过程监控，保障教学质量有所提升

要进一步加强教学督导工作，提高教学督导的成效。同时还应做好以下工作：

（一）严格落实领导干部听课制度，明确学校领导干部和教研室主任每学期的听课次数，同时要求领导干部将听课意见及时反馈给授课教师。

（二）进一步强化校院两级督导机制，确立督导工作任务。以严抓教学质量为立足点，对教风、学风、管理作风等多方面进行全程监控。



（三）采用重点听课、专项听课与常规听课相结合的方法，突出对新专业、新课程、新教师和青年教师课堂教学的听课。

（四）完善公开课制度，增强公开课的示范引领作用。要进一步开展院校两级的观摩课录制工作，将名师授课视频挂网，供全校教师观摩学习。

（五）开展教学名师、质量工程项目建设专访调研工作，探析教学名师的成长之路，梳理发展较好专业、课程的建设历程，进一步弘扬了学校重教重本的精神，助推提升了本科教学的经验。

## 5. 做好教学状态数据库数据采集和学校教学质量年报

完善教学质量监控与保障体系，实施学校、学院教学状态数据采集和本科教学工作质量年报制度。实施二级学院教学状态数据考核与评估，以二级学院教学状态考核、评估为切入点，做好迎接新一轮审核评估准备工作，审核评估考核“五个度”（即办学定位与社会需求的符合度；人才培养、科研等对办学定位的支撑度；人才培养目标、方案、教学运行及质量监控之间的符合度；师资队伍、仪器设备等教学资源对教学水平的保障度；学生和社会对教学质量的满意度）。

各位老师、同志们：在这次教学工作会议中，大家对学校教学工作提出了很多非常有价值的意见和建议。会后，学校将进行认真梳理，专项研究讨论，提出解决方案，逐一改进落实。希望各学院、各职能部门、全体教师在会后继续深入学习和领会会议精神，落实会议提出的各项任务，以真抓实干、务求实效的态度，团结拼搏、锐意进取，取得学校教育教学和人才培养工作新的突破。

谢谢大家！

# 主抓教学副校长期末总结讲话稿篇七

-----2012.3.1

3老师们、同学们：

今天我们全体师生在这里集会第二次召开教育教学工作表彰大会，会议的主要内容是总结上一学期的教育教学工作、表彰先进、振奋精神、鼓足干劲，为新学期学校各项工作的开展增强动力、注入激情。

上学期，在广大师生的共同努力下，我校各项工作都取得了优异的成绩，特别是全校的教学总成绩上了一个新台阶，刚才受表彰的学生和老师，更是为创造我校荣誉做出了突出的贡献，在此，我代表学校全体干部向获得表彰的老师和学生表示衷心的感谢！

新的学期，我校树立了新的奋斗目标“创设一小学教育特色

文化，打造一小学亮丽品牌”，接下来我们要完成的工作任务很多，时间紧任务重，比如，六年级要迎接县里5月初举行的期中考试，五年级要迎接县里6月份举行的期末考试，4年级要组建我校的军乐队，4年级学习的弟子操要参加县里的比赛演出，为突出办学特色，我校还决定在2---5年级学生中开展武术操活动，让武术走进课堂教学，下一个学期，我们还要将书法教学引入课堂，为完成好各项任务，我提出以下两点要求：

扬爱岗敬业、乐于奉献、求真务实的良好教风，不断努力，再接再厉，为完成新的工作任务、实现新的目标而勤奋学习，扎实工作。

二、全体师生要时刻注意安全问题。高度重视自己和他人的

人身安全、财产安全，教师要做到热爱学生、赏识学生，充

分发挥每一个学生的内在潜能，给学生提供展示各方面才艺的机会和空间，学生要按着“校园规”和“弟子规”的要求去做，做文明学生，建文明班级，坚决杜绝任何校园安全事故的发生。

老师们、同学们，新目标的实现，需要全体老师一如既往，保持高昂的工作热情，发扬艰苦奋斗的工作作风，爱岗敬业，无私奉献；需要全体同学自始至终勤奋学习，刻苦钻研。相信通过我们的共同努力，“创设一小学教育特色文化，打造一小学亮丽品牌”的目标一定能够实现。最后，我以一篇“能行篇”和全体师生共勉：相信我能行，才能我能行；大家说我行，努力才能行；今天咱不行，明天就能行；你在这点行，我在那点行；不光自己行，大家也能行；争取大家行，明天都能行。

## 主抓教学副校长期末总结讲话稿篇八

### 四官营子中学2012上学期教学工作计划

利用今天这个时间，我主要就本学期教学工作做以安排布置，其目的是：知道本学期学校的总体教学目标和计划，结合本学科的教学便于，做有目标，干有方向。其实有些晚一点了，原因一是等教育局期初会议，我们的计划必须在他们的大框架下规划。二是前几日天气较冷，做不下来。

#### 1、工作目标

教学目标：

七、八年级夯实基础，全方位提高成绩，提升期末质量检测的校排名位次：

九年级扎实做好备考工作，中考再创辉煌；力争突破已设的目标和名次

教研目标：教研工作的重点将抓好构建高效课堂教学模式；即抓好以导学案为载体的“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，力争通过教研活动对课堂教学的各个环节、要素的深入研究，守住课堂教学这个阵地、抓住这个根本。

## 2、工作安排和要求

### 1、抓好毕业班工作，力保今年中考再创辉煌。

毕业班是面向社会的窗口，近几年来我校中考成绩连创佳绩，并赢得良好的社会声誉，但面对今年实际情况，（定向到校指标85%，统招15%，比去年缩减5%）。也有了新的压力，为使毕业班成绩保持优秀且部分指标有所突破，对毕业班的教学管理，重点要放在学生的补习缺差和复习方法的指导上，放在教师复习课、讲评课的研究和检查指导上。学校管理：

（1）加强与任课教师之间的沟通与联络，及时明确工作中存在的问题，及时解决教学中的困难，使毕业班工作得以顺利进行。（2）加强对毕业班教学工作的宏观指导与监控，尤其要做好各科学习进度与复习内容的调控工作，力求整个毕业班按要求（3月15日前）结束新课，（今年我们的各学科进度都很快语文、数学、英语、物理年前放假已经结束新课，化学马上结束，政治、历史1-2完成，）能够提前进行系统复习，构建学生知识结构体系，提高学生感知理解应用能力。（3）做好月考和模拟考试工作：安排好2次月考；于4月末——6月中旬，将安排3—4次模拟考试。充分利用每次月考的数据，定期召开毕业班月考分析会议：分析存在问题、差距及原因，及时总结和反思，采取针对性措施，有效提高考试成绩。

（1）狠抓班级管理，班主任紧跟学生，密切关注学习动态，及时召开班会，采用粘贴标语、中考倒计时等方式，营造氛围，引导学生树立紧迫感，积极主动学习，排除一切干扰，力拼四个月，争取让各层次的学生在原有基础上有较大幅度的提高，确保每个学生能够考出信心和实力。

(2) 积极发挥班主任任课组的核心作用，协调科任与学生之间的关系，明确目标做好促优转差工作，尤其要做好学困生的思想稳定工作，对前10名学生偏课情况要心中有数，并与相应学科的教师协商，采取补救措施别因瘸腿影响升学，争取全面提高班级学习成绩。

教师管理 (1) 毕业班的任课教师要制定完整的复习计划 (3轮：即抓课本、抓基础的阶段复习、专项复习、综合训练)，安排好复习日程，上交教导处，纳入常规考核之中。要根据不同学科的特点和学生的具体情况，讲授内容一定要有科学性、针对性、系统性。各组要制定计划近期要召开中考备考研讨会，在会上要教学交流。(2) 加强毕业班试题研究工作，任毕业学科的教师要在前三周内做完近三年的朝阳市中考考题，体会考题特点，把握复习方向，注意“高频考点”，注意考试新动向，灵活把握复习的深度、广度。

(3) 做好复习资料的选择 (适合朝阳考纲)，提倡精选、精练、精讲，尽量避免使用现成的套题不分主次，没有重点从前往后讲，一定要少走弯路，取得事半功倍的效果。(4) 九年级教学常规要求：由于具有特殊性各学科都进行总复习，所以备课不必编写导学案，但由于以复习套题为载体的总复习，不可能不备课，检查的方式看题篇检查备课情况；以小考当作业，每周一次，要求有批改、有讲评 (学生不多，时间充裕，复习所需)。(5) 努力做好中考体育和理化实验操作等加试工作。体育教师要根据学生素质特点有针对性的加强对学生的训练，确保平均成绩在14分以上，理化教师要研究好理化试验考试范围. 操作考试办法，力争每位学生都过关，确保平均成绩在13分以上。

2、优化教学常规，继续探究和谐高效课堂要素。(1)、规范集体备课，注重活动实效。

备课组长要尽快根据学期教学内容分解备课任务，制定集体备课计划；备课组成员根据教学计划、教学进度，提前一周

在教材解读的基础上、广泛收集信息，征求其他同志的意见（教法选择、重难点突破）写出初案，打印并转发给同年级的其他教师。导学案应该成为指导学生学学习重难点的学习方案，突出重难点的学习过程与方法，体现教师的设计思想。提倡主备前的合作、协商、探讨、交流；提倡导学案的内容完整、格式规范实用性强（2）、突出个人备课，彰显个性特色。

轮流主备，不写原来那种僵化的教案，不等于不备课。杜绝“一人备课，他人分享”因为只有充分的备课才有精彩生成，只有高质量的备课才有高效课堂。备课组其他成员必须沉下心来，戒浮戒躁，不允许采用拿来主义，要结合自身班级学情与个人实际，根据内容综合进行个人的二次备课，在备教材上对导学案使用进行必要补充。还要备方法、备学生，如：采用什么方式进行师生互动、哪块讨论，哪块板演，导语的设计，各环节的过渡语怎么设计，对问题怎样进行详略处理、才能突出重点、化解难点，绝对不能将导学案变成资料的翻版，不能变成“练习案”、作业案、把新授课上成习题处理课。（3）、课堂教师为辅，学生活动为主。

课堂教学必须认真贯彻落实：教师主导，学生主体，先学后教，当堂训练的模式。教师心中不仅要有清晰的教学思路，而且还要结合导学案、加上个性化精心备课后为学生学习指示目标、要根据教学内容、现场实情，组织学生自学、交流讨论、实验探究、发表意见、质疑、辩论、释疑、点拨等学习活动。学生的听说读写素养必须得到提高，动口、动手、动脑的时间必须得到保障，学生学习的积极性、热情必须调动起来（这也是课改与提高成绩的结合点）。（4）、作业布置讲科学，批改反馈抓落实。

-2组教师、备课组教师反应教师上课、备课等活动情况。

4、精心开展教研活动，促进教师专业发展。

要抓实校本教研，加强课例式教学研究。克服形式主义的做法，在听课、评课、教学研讨等方面要做实、做好。每位教师每学期至少听评课不少于15节，全体任课教师要在研究中学习，在实践中学习，不断改进课堂教学，提高课堂效率。

#### (1)、继续开展“同课异构”的教学研讨活动

(3) 注重对青年教师的培养，我校青年教师多且是教学的主力军，所以青年教师的培养一直是我们的主要任务。教育局在6月将举行全县的青年教师教学基本功大赛。我们的意见是：校内选拔，（按规定符合教育局规定条件的都参加）想利用好这个平台，给更多老师机会，凭能力竞争，上报参加市赛，一旦在比赛中获得成绩，在年度考核中加分。

#### (4) 外出学习教研活动

在加强内部交流学习的同时，学校也将重视外出学习交流活动的安排。本学期，学校会根据实际情况，安排相关学科教师到宁城五化、沟门子中学听课学习，帮助教师了解教改动态，提升理论水平，更新教育理念。

(5) 搭建平台，校外联动：以片区或联合体的方式，进行学科骨干教师的“同课异构”教研活动，研讨，推动课改不断深入。

### 三、各月主要工作安排：

#### 二月份

- 1、开学工作各项准备工作：教学分担调整。
- 2、召开任课教师参加的教学工作会议，部署本学期的工作
- 3、准确统计各班报到人数，严格控制流生，规范转入和转出

学生的操作流程。

4、全体九年级教师会议，讨论中考复习方案

5、期初教学常规检查 三月份

1、开展“同课异构”教学研讨活动。

2、做好提高普九建档工作。

3、九年级100日冲刺中考动员会

4、九年级全体教师会议，备考研讨。