

最新培训学校年度工作总结报告(精选5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

培训学校年度工作总结报告篇一

根据县局有关文件精神[]20xx学年我校有组织、有计划的开展了继续教育校本培训工作，促进了我校教师队伍整体素质的提高。现在作如下总结：

一、健全培训机制。

1、建立专门的领导机构。

为加强对校本培训工作的领导，成立以校长为组长，由教务处、政教处主要负责同志组成的校本培训领导小组，对整个校本培训工作统一领导，整体设计，形成校长亲自抓，教务处、办公室分头实施的校本培训管理机构。

2、制订比较详细的可执行的校本培训计划。

校长室和教导处制订了学校校本培训实施方案并检查执行情况。严格执行教师校本培训点名制度。参加校本培训是每个教师的权利，更是每个教师的义务，全体教师按规定完成了相应的培训计划。

3、加强对培训过程的管理。

开学初，学校对校本培训活动进行了动员，对教师参加校本

培训的情况进行了登记，对培训过程进行检查和督促，建立并健全了教师培训的业务档案，并及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

二、科学规划落实培训内容

1、加强了思想教育和师德培训。

2、加强了教师的业务进修

(1) 参加了各级业务培训

在20xx学年，我们组织了语文、科学组的优秀教师教师参加了永嘉县学科教师培训班，以此来提高了教师的业务素质。20xx年10月，组织了语文、数学、英语、科学等学科的学科组长参加了教师发展中心的各教研组组长会议，组长回校后对组内的所有教师进行了培训，通过培训，我们全校教师统一了认识，以有效教学为先导，积极探索提高课堂效率。

(2) 进行了读书活动和中考科目试卷的质量分析。

本学年，我们以学科组为单位，认真学习了有关“师生有效沟通”方面的文章及案例。所有的学科都能认真组织，每一位老师学习以后，都写下了自己的心得体会，文综组、理综组的老师感想深刻，既有对以前教学的反思，又有对今后工作中如何进行有效沟通提出的自己的想法。这次活动促进了大家的思考，有利于改进我们的教育教学的方法。

中考科目的教师认真进行了20xx年中考试卷的分析，制定了双向细目表，并针对今年的试卷，提出了今后在学科教学中应该注意的问题，为今后的学科教学提供了有益的借鉴。

(3) 撰写了读书笔记

20xx学年教师们进行了专业知识的阅读，有的教师参加了各种培训活动，有的教师游览了祖国的大好河山学校45位老师撰写了读书笔记、学习心得等文章。

3、建立并完善了各种计划，制定了校本培训三年规划

9月22召开了全体学科负责人会议，落实港头学校校本培训三年规划的制定工作，10月16日完成了初稿，下一阶段，我们将以这三年规划稿为指引，展开校内教师的校本培训，提高教师的业务素质。

4、开展了新教师和班主任培训活动

(1) 新教师的培训工作

针对初一年级新教师多的状况，我们加大了对新教师的培训力度，每月各教研组进行集体备课，并由备课组长在组内进行了说课示范，有新教师组内进行了说课，各位老师进行了点评和指导，通过这些活动，使新教师对初中的教学有了一个初步的认识，为他们上好第一课奠定了良好的基础。

(2) 进行了班主任工作的培训

本学年，学校开展2次班主任培训，学习了班级管理的经验介绍，布置了开学初的主要工作，为更好管理班级做了充分的准备。

培训学校年度工作总结报告篇二

1、着重加强了学校的管理工作，建立健全了一系列规章制度：从教职员工守则，到各岗位责任制；从聘请教师规则，到档案管理制度、财务管理制度，安全保卫制度等等，同时具体落实到每个教师或管理人员身上，使学校的管理工作有条不紊，井然有序。

2、完善教务工作，勤勤恳恳做好每项工作，每一期培训班开班后，教务人员都积极深入现场服务。从学员的实际情况入手，做好各项工作，以提升学生学习成绩为己任。

3、保障教职工的合法权益，根据法律法规的规定为教职工办理各种福利待遇，让教职工有法定的休息时间，调动教职工的工作积极性，关心教职工的思想、工作和生活。

二、提高教育质量，加强特色培训

1、我们在办学初始，就认识到学校要在社会上树立良好信誉，必须要在办学中注重自己的特色，因此，我们着重培养学员的全面发展，注重学习的同时，身心教育同样重要，从而取得了较好的成绩，得到了家长的认可和赞许。

2、加强学员的辅导工作，学校专职的辅导教师，从学员到校上课开始，辅导教师就同任老师一起对学员情况进行核实，辅导时热心、耐心，做到有问必答、不厌其烦，促进学员的理论与实践相结合，不断提高学员的实际操作能力，学员的考试合格率保持在92%以上。

三、积极响应社会号召，为社会公益事业做贡献

1、为了提高学生以及家长的全民阅读能力，学校免费建立图书角，让学生家长都随时浸泡到知识的海洋，打造全民阅读。增强学习力。

2、辅导工作的完善使得家长们可以随时监督教师工作，更好的督促学员的自主能力。

四、及时更新软、硬件设备，创造良好的教学环境

1、学校现有教室10个，同时今年又新配置了多媒体投影仪，并采用多媒体教学投影仪教学。

2、学校聘请专人负责教室的环境卫生，做到整洁、干净，给学员留下良好的印象。

3、教室内还配备有空调，大屏幕彩电等辅助教学设备，使学生的学习环境良好。

随着改革开放的不断深入和国家大力实施科技兴国战略，国家大力支持教育发展。为此，我们要抓住这个机遇，保持清醒的头脑，综合分析实际情况，坚持教育质量第一，坚持为社会为学员服务的宗旨，坚持勤俭办学的精神，注重提高办学效益，千方百计抓住生源来头不放，进一步拓展教育领域，把学校各项工作再推进一步，力争在新的一年里让学员们取得优异的成绩。

培训学校年度工作总结报告篇三

本学期在学校的办学思想和工作方针指导下，积极组织实施各项教学工作，注重课堂效率和科研兴教，强化质量意识和特色教育，为学校的教学工作的健康、可持续性发展奠定了基础。教科室圆满完成了本学期的校本培训工作任务，取得了一定的工作成绩。

一、加强师训工作，促进青年教师快速成长。

办学质量、育人效益要持续、优质、高效发展就要充分发挥教科研的先导作用，努力营造一种浓厚的教科研氛围，坚定不移地走“科研兴校、科研兴教”之路。一学期来，我校积极开展教科研活动，主要工作有：

1、制订教务、教科工作计划、行事历。部署本学期教学常规工作，第二周就召开了教研组长和备课组会议，主要是探讨本学期教研组如何围绕学校的教学工作，结合自身的特点开展一些讲座和特色活动，进一步提升教师的业务能力和提高学生对本学科的兴趣。会上还强调了教研组活动的操作要

规范，要把重点放在九年级毕业班。不少组长在会上也谈到了公开课的教学创新力度不大，教研活动的特色不强等问题。对集体备课、公开课教学以及期中考试命题工作作了明确的要求。

2、教研活动开展情况：

本学期的教研活动严格执行学期初制定的研训方案，开展了示范观摩课、新加盟教师汇报课、年轻教师校级主题研讨课、骨干教师学期研讨课、已经备课组内教研活动等。开课有新授课、复习课、实验课、讲评课等形式多样。本学期的教研活动做到每人一学期一课，部分老师一学期开课达到2节3节。做到有效，高质量。

备课组活动每月都能正常进行(每月活动4次，有过程有记录有材料)，从检查来看个别备课组在某次备课活动中会流走形势，上交材料充数内容空洞。

二、课题引领，统筹安排，提高实效服务教学

1、统筹安排全面开展课题研究工作

在教科室的指导下，课题组长带领下，老师们扎实研课、上课及反思，积累资料，搜集物化成果，将课题研究落到实处，使教学模式具有更强的实用性和可操作性。为了让教师从不同层次、不同角度去思考、交流，提升科研能力，学校在教师广泛阅读，修炼内功的基础之上，加强深度研讨，继续以智慧论坛为平台，形成共识。

2、切实服务，组织撰写论文，促进教师理论素养的提升

本学期教科室组织教师参加了县各级教研部门组织的各种征文活动，为了能在征文活动中取得好的成绩，教科室及时在校园网上公布参赛要求及注意事项，教师们撰写论文的积极

性较高，有39撰写论文等文稿，参加温州市民办协会举办的全市中小学论文评比，苏立春等等7位教师论文荣获市一等奖，黄小咏等12位老师获市二等奖，张春雷等20位老师论文获得市三等奖。还有董奇奇和杨文静两位老师也积极撰写论文参加平阳县社区论文评比。老师们在忙碌的教学工作之余静下心来总结教学经验教学心得，积极撰写教学论文，提高教学质量的同时也提高了教师的写作水平。

3、学生参加平阳县第十九届科技节活动上交的苏意和黄章涛两位同学的科技论文获县一等奖，潘锦桦等2位同学的科技论文获县二等奖，徐杨涛等10位同学的论文获县三等奖。

4□20xx年第一学期学生获奖的共达403人次，教师获奖人次达100人次。

四、成绩与问题共存

1、档案意识不太强，有部分过程性材料未能及时搜集归档。

2、有些工作布置后，检查督导未跟上导致部分工作效果不太好。

3、针对民办学校教师的教科研气氛不浓，教科室未能拿出具体的得力措施。

4、教师集体备课环节比较薄弱，需加强管理，使集体备课真正落在实处。

总之本学期教务处做了一些事情，取得了一定成绩，但也存在着一些不足，我们决心在校长室的领导下，今后进一步做好各项工作，为实现苏校跨越式发展而奋斗。

培训学校年度工作总结报告篇四

“加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平”是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。校本培训和校本教研，是教师成长的一只方舟。因此，做好校本培训工作非常重要，下面将我校本学期开展的校本培训工作总结如下：

一、领导重视，认识到位，制度保证

学校领导非常重视校本培训工作，成立了副校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。通过多种形式反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

二、采取多种培训模式，全面提升教师队伍的整体素质

1、导师指导模式。即以老带新的培训模式。对新教师的培养，扩展师徒带教的内容，赋予这传统的形式以新的校本培训内容，且拜师是相互的，能者为师。在课堂教学方面，老教师是师傅；在课件制作或网络等方面，青年教师可以是师傅。在教科研培训中，师徒可以共同承担同一科研课题，在研究过程中，相互合作，共同受益与提高。

2、案例培训模式。即从典型案例中获得启迪、寻求解决问题思路的方式。这种培训模式具有较强的针对性，效果较好。学校充分开发利用校内外教学资源，有目的地组织教师尤其是中青年教师听课评课。通过研讨，引导教师运用新课改的理念，对课例进行分析、模仿、借鉴，从中领悟一些新颖的

教学方式，启迪自己的课堂教学，取得了很好的培训效果。

3、自主学习模式。这种培训模式由教师进行自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。现在开放式教学模式在我校教师中已占据主导地位，而且同事之间还互相切磋，共同探讨，形成了一种勤学向上的好风气。

4、课题研究模式。课题来自教师的实践，在研究中，教师不断遇到新问题，需要不断获取新的理论指导，来解决自己的问题。学校开学就会宣布课题内容，教师为了完成自己所承担的研究任务，一边在实践中探索，一边不断地有针对性的进行理论学习，理论与实践的统一，取得了较好的培训效果。xx年，学校上报了“开放式教学的探索与研究”、“教师品质对学生品质塑造的影响”等课题。

三、校本培训内容丰富多彩

1、新课程理念培训。课程改革成败的关键在于教师，教师对新课程理念的认识程度直接影响课改实验的成效。为此，本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资培训的重点任务来抓。重点学习“开放式教学模式”，加强通识培训。主要抓好四方面的工作：一是明确培训目的：掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面课改打实基础。二是确保培训时间：用足、用好业务学习时间。三是形成培训系列：重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动，在一个个案例中实践、体验新的课程理念。四是加强合作交流：派教师外出学习、观摩，要求外出学习的教师返校后上一堂汇报课，并向教研组和其他老师传达先进思想理念，相互学习，共同提高。

2、继续有针对性地开展现代教学手段技术的培训，首先我们在全校由电教处组织了三次基础培训(xx办公操作软件的培训和幻灯片的制作)，使每一位教师都学会了上网查找和下载资

料，并会使用ppt制作课件；同时提倡教师互帮互学，进一步学习幻灯片的制作。目前我校教师的计算机水平已基本能解决教学中的问题。

3、抓好骨干教师培训工作。重视教师业务能力的提高，想方设法安排骨干教师参加各级各类的培训学习。平时参加外出学习，学校给调课，解除教师的后顾之忧，安心学习；节假日外出学习，学校负责给予补助，为教师的学习提供服务及经济补贴。

4、新教师培训。对全体新教师进行教学基本功的专项训练和辅导，一是教务处经常下去听课，并手把手地教课；二是发挥教研组的作用，由同年级同学科的优秀老师进行一对一的帮扶；三是通过综合“两课”（即实验课、汇报课）的听、评课评估结果、学生座谈会、问卷调查、教学成绩等，对新教师的教学水平和能力作出评估。

5、教研组定期活动（每二周一次）。以分组教研的内容为主，鼓励教研创新。教研组每学期安排示范课、公开课、优质课、指导课、研究课、汇报课，进行案例分析，使评课过程成为教学研究过程。案例分析有助于教师了解自身的缺失，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高。

四、本年度校本培训工作的反思

1、教师的理论学习仍要加强督促。

2、教师的教育教学反思力度不够。

为了使校本培训工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，继续以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师

的专业化发展。

培训学校年度工作总结报告篇五

一、培训工作情景

20__年我部与培训部协作共举办了新入职员工消防培训34期，共923人，每届培训合格率达90%以上，基本到达了目标要求；内部员工培训8次（其中包括全公司处置突发事件培训2次，员工消防知识3次，消防实战练习3次，参训人员达245人次。

二、培训工作分析

1、20__年的培训工作比起__年相比有了较大的提高，无论是在培训课程还是培训质量上都有了必须的增长幅度。

2、完整了培训计划：建立了制度性培训体系，比起以往的培训工作缺乏制度完善和系统化，培训管理幅度和力度较弱，员工培训意识差，培训工作开展起来较为困难的情形。我部与培训部经过多次沟通，改变了原有的培训模式，将“为什么培训和培训什么”融入到整个公司培训工作中来，在总结了以往的培训经验基础上，优化了培训的重要性，重点加强了培训资料全面性，提升了培训工作的制度化管埋。

3、不断改善培训方式，进取探索新的培训模式：20__年的培训工作，我们主要采取幻灯片、实践训练和理论与实践相结合的方式来提高培训工作，让新入职员工尽快掌握相关知识，在投入工作。

三、培训工作存在的问题与不足

1、培训工作考核少，造成培训“参加与不参加一个样，学好与学孬一个样”的消极局面，导致培训工作的被动性。

2、虽改变了培训制度可是培训形式缺乏创新，只是一味的采取“上头讲，下头听‘形式，呆板、枯燥，提不起员工的兴趣，导致员工注意力不集中，影响了培训的效果。

3、培训过于形式化：培训时间与课时的不长是导致形式化的主要体现，短短的半个小时不能完全将所要讲的课程融入到培训工作中来。

4、作为部门的培训副主管，个人的授课技巧不高、制作课件水平不足、知识面也需要亟待提高。

四、除了分管的培训工作时外，还协助部门主管或其它副主管处理好消防及治安等日常工作，还完成了20__年度部门职场约定，并进入到全公司前五名之列。

五、由于本身经验尚浅，对于一些突发事件的处理和应对显得有点舍本逐末。在处理事件时有时忽略了公司的利益和宗旨，使公司蒙受了不好的影响。

对来年的展望

1、期望能有学习和培训的机会，来加强自身的学习：不断的增强自我处理突发事件的本事和学习、管理本事。在工作中学习，在学习中提高，从而来提高自我。

2、配合部门主管和其它副主管共同做好部门工作，完善和实施部门制度，真抓实干，树立整个团队的形象和凝聚力，加强队伍建设和领导班子的优化工作，坚决完成公司所交付的任务。

3、加强队伍思想建设：由于队员来自不一样的地方不一样的岗位，各个的综合素质、兴趣、爱好均不相同，更重要的是年青人可塑性大可是可变性也很大，所以我们在团队建设中要把思想建设贯穿始，常抓不懈。