

高一年级第二学期工作计划表(汇总7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

高一年级第二学期工作计划表篇一

一、工作目标：

高一年级第二学期的工作目标仍是“营造规范、和谐、自治的年级氛围，避免差班出现，尽量减少减生出现，为后两年的会考和高考工作打下坚实的学习基础和行为习惯基础”。

本学期年级将在上学期工作的基础上，在立规、教学、干部培养等各方面工作更加细化、内化、成效化，并在常规工作的基础上有所创新。

二、年级常规管理工作要点：

- 1、抓好学生的行为习惯常规管理工作：考勤、卫生、做操、纪律等
- 2、抓好学生的学习习惯常规管理工作：作业、考试工作
- 3、做好年级组学生智囊团的培训、管理和使用工作
- 4、开好四个会，形成教育合力。班主任会、年级组会、学生会、家长会。
- 5、落实学校各项教育教学任务，搞好第一次年级主题活动

6、搞好文理分科工作的宣传与操作

7、做好期末各项工作

三、年级组工作重点与学生工作的主要措施

保持与上学期工作的连续性，并不断创新，使常规管理更加易操作和具有实效性。为此，年级确定如下工作措施：

1、抓好学生的行为习惯常规管理工作：考勤、卫生、做操、纪律等

a□管理标准：

考勤：7：30第二遍上课铃为准开始记录；

卫生：早7：30和午13：00两次检查，检查标准参见学校规定；

做操：到位及时、全员参与；

纪律：抓两头，促中间。

b□落实人员：

考勤：由班长记录（迟到人员，到校时间）。每天下第一节课上报班主任，由班主任负责迟到学生和未到校学生的教育和情况落实工作。

卫生：早晨7：30分之前由年级组长负责检查。中午13：00卫生智囊团进行检查和记录。注：各班卫生委员一定要在各次检查完毕后，再检查改进情况。

c□反馈方法：

主旨：宣传积极、健康、优秀的一面，建立正确的导向

举措：每周班级进行总结；每月年级进行总结。定期检查和召开智囊团总结会。

附：建立年级之星月评选制度，年级总结内容。

考勤：各班全勤人员人数，发考勤红旗

卫生：用照片的形式表彰优秀班级和优秀个人，发班级卫生红旗

做操：用照片的形式表彰优秀班级和优秀个人，发班级做操红旗

纪律：表彰作业、测验、上课表现优秀者。

2、抓好学生的学习习惯常规管理工作：作业、考试工作

a□规范作业管理。由学习委员和课代表配合完成每天作业上交情况的统计工作，每周将情况向年级组进行汇报，及时沟通问题生情况，共同探讨解决办法。月反馈作业从数量到质量均表现优异的学生名单。

b□进一步规范午间时间，让学生在上下午第一节前有一个由班主任自由安排的时间，一般用于提升学生英语与语文能力或者安排其它活动。要求所有学生中午1点后就到教室午休或者上自习，要求班主任到班督促、管理学生，保证学生的休息时间，保障其学习精力。

c□利用周一一年级统一时间安排研究性学习性质的学科讲座、各类竞赛、学科小测等。

d□加强期中、期末考试的组织和管理工，规范考场要求。

3、做好年级组学生智囊团的培训、管理和使用工作

组建综合、学习、卫生、体育四个学生社团，并加强对他们的管理与指导，提供机会发挥他们的才干，锻炼他们的能力，达到最大限度的学生自治，把班主任从繁杂的日常事物中解脱出来，做班级建设中有专业色彩，有实效意义的事情。

4、开好四个会，形成教育合力。班主任会、年级组会、学生会、家长会。

定期召开年级组班主任会，统一思想

5、开展丰富的学生课余活动，搞好第一次年级主题活动

a□会同体育组、政教处，年级组加强对学生课外活动的管理，课外活动形式主要有年级学生篮球赛、学生趣味运动会、拔河比赛、摄影比赛、朗诵比赛等方式。以达“丰富学生课余生活、建设和谐向上的年级文化、为各类学生提供展示的舞台、为学生干部提供锻炼和提高的机会、建立和谐的师生关系”五个目的。

b□年级之星主题教育活动。

主题：在学生中树立可亲、可敬、可信的楷模，让学生学有榜样、赶有目标。

宗旨：以“成功教育”为指导思想，以“创星”活动为学生搭建展示特长、展示才华、体验成功的舞台。通过创星活动，努力达到人人争先进，处处有榜样，先进的榜样激励学生成长，进而提高学生的整体素质。

《高一第二学期班级工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

奖项：设个人奖项和集体奖项

组织：年级组长、班主任、学生智囊团

6、搞好文理分科工作的宣传与操作

7、做好期末各项工作

四，各月活动要点：（暂定）

二月：

1、学生报到、收费、发放资料，进行开学教育。

2、制定年级组和班级工作计划，确定学期工作重点方向，研讨措施有效性、可操作性

3、做好学分不合格学生的补考工作

4、做好期末成绩的分析工作，拿出具体改进措施。

5、召开班主任会、年级组会，做好学期工作交流，确定工作思路，统一工作标准，研讨工作措施，切实改进工作成效。

6、召开学生会、家长会，总结第一学期各方面所取得的成绩和存在的问题，研讨深层原因，拿出解决措施，沟通工作思路，达到师生交流、达成共识，家校结合，目标一致的目的。

三月：

1、落实学生研究性学习。搞3-4次学科知识讲座，调动学生积极参与，力争在4月底完成研究性学习的全部工作。

3、抓好年级智囊团建设。搞好四个智囊团的培训、使用工作。

4、搞2-3次年级课外活动（篮球比赛、趣味运动会、摄影比

赛、朗诵比赛等) 四月:

试卷准备、考场安排、规范宣传等各项准备工作; 考试实施过程中的监考工作、学生管理、手机管理; 考试后的教师总结会、班主任总结会、学生会、家长会。

日待定

五月:

1、搞好年级主题教育活动的筹备实施和总结工作。

2、落实期中考试后的各项工作。如各类学生的思想工作, 针对上半学期工作暴露出来的问题改进工作和工作的落实, 各班差生的“劝退”预备工作。

3、利用周一一年级统一时间, 加强一周学习情况反馈

4、周一安排: 5月7日开放日5月14日学法讲座5月21日学法讲座5月28日年级活动 六月:

1、协助任课教师做好信息技术、通用技术会考复习期间的各项工作。利用周一时间进行会考科目的复结工作, 与家长及时沟通会考的重要性及学生会考复习期间的各项情况。

2、协助任课教师做好期末复习期间的各项工作

4、学生活动成果展示(一学期来各项成绩的总结)

七月:

1、期末考试、学分登记

2、学期各项工作的总结

3、各项评优

4、安排暑假工作

未尽事宜，临时事宜，临时处理。

一、指导思想

本学期2017级高一年级将在校长室的直接领导下，继续以“分类指导，分层推进，全面发展，人人成功”的理念为指导，贯彻徐广君校长提出“让每一个学生都得到自己充分的发展”的学生成功思想，紧紧围绕学校的中心工作，积极探索高一年级教育教学工作的特点与途径，科学决策，真抓实干，负重奋进，努力工作。加强对学生行为规范的养成教育，强力提升学生自我管理、自主学习的能力，不断促进学生的全面发展。以“聚焦有效教学，打造高效课堂”为行动指南，优化教学过程管理，强化工作的检查和落实，以质量求生存，以质量谋发展，为学生三年的高中学习奠定坚实的基础。努力实现学生管理效益最大化、学生学习效益最大化、教师教学效益最大化。

二、工作宗旨

扎实、务实、规范、创新、实效

三、工作目标

高一年级仍坚持以班风建设、学风建设为突破口，进一步规范学生的言行，净化学生生活环境，增强学习气氛，努力使学生具有良好的学习习惯和生活习惯、具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。培养学生的集体荣誉感和责任感。树立良好的班风，培养学生的自我管理和自我控制力，通过各种形式的评比，形成良好的学风，在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。搞好培优补差工作，使不同层次的学

生在各个方面都有所突破。加强引导，实现分科的规范有序、科学高效的完成，为学生三年学习生活奠定坚实的基础。

四、具体工作及其措施

（一）教育管理工作：

《高一第二学期班级工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

师的沟通，及时了解学生的学习状况，主动与家长联系，努力形成教育合力。班主任工作要扎实认真，言必行，行必果，凡事都要善始善终，切勿虎头蛇尾。工作要注重方法，勇于创新，要根据不同的班情、不同的教育对象，施行不同的教育策略，多鼓励，多表扬，少挖苦，少批评。要求班主任要严于律己，率人垂范，用自己的言传身教去感染学生，去引领学生的成长。要进一步强化班主任每周例会制度，每次例会要做到准备充分，主题鲜明，高效务实。班主任例会要有新的思维，新的创意，各位班主任可各抒己见，献计献策，及时交流教育信息，了解学生动态，解决突出问题，研究并布置一周各项工作。

其次、继续加强教师队伍建设。希望全体教师要培养良好的师德，树立教学的新理念，塑造教师的形象。古人云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”，“学高为师，身正为范”。教育教师要自觉遵守《中小学教师职业道德规范》和学校年级的各项规章制度，具备良好的教师职业道得和良好的教师形象。做到为人师表，热爱学生，团结合作，严谨笃学。做到安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心。同时引导教师加强学习，不断提高业务素质，不断丰富自己的专业知识，认真钻研教学大纲、教材，认真研究课堂，认真研究学生，认真研究教法和学法，积极实施有效教学，不断提高教育教学的质量。

其三、要加强办公纪律管理。第一、要严格执行学校作息时
间，按时上班、下班，不迟到、不早退、不旷课。每天的签
到、签退要严格按照规定时间进行，禁止代签。语文、外语
早读课，晚自习，双休日上课等，相关老师要按时到岗到
位，有事必须书面履行请假手续，并且涉及到课务的一定要
填写好临时调课单，禁止出现空课现象的发生。第二、正常
上班期间不要在办公室玩游戏、看网络影视和qq聊天，教
育教师注意自身形象。第三、建立和谐的人际关系。教育教
师要学会相互尊重、相互理解、相互支持、和谐融洽、合作
提高。第四、办公室要保持安静，避免和工作无关的闲谈和
喧哗，尽量不在办公室抽烟。第五、要注意办公室的环境卫
生，办公室内保持空气清新，物品放置有序，桌面、地面、
玻璃干净，桌面上作业、书籍等摆放整齐，废纸、杂物入
纸篓等。

（二）、教学管理工作

除了讨论各课教学内容，重、难点和易混点外，要着重研
究教师的教法和学生学法。年级将按学校要求定期、不定
期对教师的备课情况及其教学设计和教学案进行抽查，在
抽查中发现好的教师和备课组将给予表扬，对备课工作做
得不好教师和备课组提出批评并责令限期整改。

第二、继续强化课堂管理。现在的形势和我们年级的学生
实际，更加突出了课堂是决定学科教学质量的关键所在。
为确保高效课堂，我们要求教师课课要有清晰的三维目标
和明确的达成意识，灵活采用教育局提出的“六模块建构
式课堂教学”，积极探索“导学、精讲、勤练”的教学模
式，力求低起点、密台阶、勤反馈，抓两头，促中间，认
真落实两个90%，力争90%的学生在课上接受90%的内
容，课堂上每位教师要充分发挥学生的主体地位，在杜绝
教师“一言堂”的现象同时，教师要花较大的力气去讲解。
针对课堂教学，年级将进一步加大对课堂的监控力度，强
化教师间的推门听课，鼓励组内老师多听课、多评课，
在加强相互学习、提升自己水平的同时，也可以完成学校
规定的听课任务，省的在检查的时候现

去补，临时编。

第三、继续强化作业管理。在严格按照教育局教研室的相关作业布置要求的同时，根据我们学生的实际情况安排好学生的作业量和作业次数，要精心设计和选编作业，做到难易适度。同时作业批改是教与学的双向反馈，凡是学生做的作业教师必须及时批改，凡是学生做错的题目，教师必须指导学生订正，帮助学生要建立错题集，教师可根据学生掌握情况二次组织练习。针对学生作业批改情况，年级将加大检查和考核的力度，将尝试让每班的课代表对老师布置的作业情况做好记录，年级将择期对全部或部分学科进行检查。

所的安静，不应有迟到、早退、旷课、喝水、写信、去厕所、打瞌睡等行为，更不能串座位、做影响他人学习的事。要进一步降低自主学习期间的“抬头率，回头率”，教育学生自主学习期间管好自己的“嘴”，为学生的自主学习营造良好的学习氛围和环境。同时各班要根据各班班情，落实学生自主学习的各项有效措施，及时推广那些想学习、会学习并在自主学习方面取得成绩学生身上的经验，及时解决学生在自主学习中存在的一些突出问题，抓重点、重点抓。

（三）、学生管理

第一、要努力打造强劲的班集体。每位老师都必须充分认识到：一个强有力的班集体本身就是一股巨大的教育力量，这是我们各位老师特别是班主任老师工作的出发点和归宿，打造优秀班集体是每个班主任努力追求的目标。而一个优秀的班集体必须具备明确的奋斗目标、得力的学生干部、健康的集体舆论、健全的班级制度、良好的人际关系、积极的班容班貌、浓厚的学习氛围。因此各班要营造积极向上的氛围，严格班规班纪，优化班级文化建设，构建和谐的师生关系，组织开展各项集体活动以增强班级的凝聚力，要进一步完善健全班委会，形成一种人人参与管理，人人主动管理，人人乐于管理的局面。

第二、强化常规管理，提升管理水平。本学期班主任要带领学生重温《中学生守则》、《中学生日常行为规范》以及学校各职能部门制定出台的相关管理规定，特别是年级下发的两个《告家长书》，一定要经常讲，反复讲，一定要落到实处。本学期将依据教育管理中出现的新情况择期出台相关的规定。在平时要关注学生学习生活中的每一个细节，从具体小事抓起，常抓不懈，持之以恒，抓实过程、抓好细节、反复抓、抓反复。班主任要上好每周的主题班会课，有目的、有重点地对学生进行常规教育和行为习惯教育，让学生能自觉遵守学校的各项常规制度。年级将按照学校要求加强车辆停放、公物爱护、卫生保洁、文明礼仪的督促检查，加强起床、早自习、大课间、午休、晚自习、晚就寝、双休日等重要时间的学生管理。

其它的如安全工作、寝室管理、考风考纪管理等仍将延续上学期的管理制度，并安排专人负责，在此不再赘述。

高一年级第二学期工作计划表篇二

大家好！

春秋代序、时光流转，不知不觉中我们已在如诗如画的校园度过了三年美好的高中生活。今天，在这花香四溢、绿树成荫的季节，在这书声朗朗、诗意浓浓的校园，在这学业修结、高考在即的时刻，我们齐聚一堂，隆重举行20xx届高中学生毕业典礼。此时此刻我和大家一样心潮起伏、思绪万千！

忘不了第一次以一中学生的身份走进校园时心中那份喜悦和憧憬；忘不了在骄阳下身着军装刻苦军训时洒下的汗水与歌声；忘不了在运动会开幕式上全年级同学朝气蓬勃、英姿飒爽的广播操；忘不了国旗下我们各班同学的自信从容和激情满怀的演讲，忘不了歌咏比赛时同学们优雅的指挥与深情的歌唱；忘不了在去年夏天冒着酷暑攻坚会考的意志坚定，忘不了备

战高考时我们各班同学气壮山河的誓言;忘不了周日在教学楼内的刻苦学习的淡定与坚守!忘不了校领导一次次的语重心长、循循善诱;忘不了班主任披星戴月、顶风冒雪,日复一日、年复一年一路伴我们同行,忘不了老师们耐心的讲解、谆谆的教诲和殷切的期待!忘不了”崇德笃学,健体尚美“的校训的引领,忘不了”校誉至上,自强不息“的一中精神的激励!忘不了”高考,为成功的人生做准备“的备考主题,忘不了高考动员会上深刻的启示、深情的话语!忘不了通向食堂的路,忘不了长明宿舍的灯!忘不了初夏槐花香,忘不了深冬松柏青!

所有温馨的记忆都将铭刻在我们内心深处,成为我们生命中最宝贵的回忆;所有真挚的情感都会渗透在我们前进的步履,成为我们人生中永不枯竭的动力。也正是我们记忆中所经历的这一切,洗去了幼稚与浮躁,剔除了顽疾与污垢,弥补了缺点与短处,汲取了知识与智慧,陶冶了性情与操守,塑造了人格和体魄,沉淀了成熟与力量。昨日懵懂稚嫩的少年变成了今天风华茂盛的青年。

为此,在即将离别的此刻,请允许我代表即将毕业的800名一中学子,向三年来辛勤培育我们的领导、老师,向三年来我们朝夕学习生活的母校致以最崇高的敬意和最衷心的感谢!

感谢您,敬爱的老师!是您的辛劳付出和无私奉献换来了我们的收获与成长,您不仅让我们领略了知识的无限魅力,更教会我们做人的道理;您不仅给予了我们生命的色彩,更让我们收获了生命的精彩。师恩如山,我们永生铭记!

感谢您,亲爱的母校!是您包容了我们的无知,是您孕育了我们的睿智。是母校灵动的一草一木,给予我们浪漫的启迪,是母校沉稳的一砖一瓦,给了我们深刻的哲思。在一中广阔的舞台上,我们的个性得以张扬,在一中丰厚的沃土上,我们的生命得以成长。

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们，今天我们已经圆满毕业，明天我们即将奔赴高考考场！我想，我们每一位同学都信守“昨天我以进一中为荣，明天一中因我而自豪”的诺言，在今年高考中考出风格、考出精神、考出理想的成绩来回报母校。同时，在未来漫漫人生道路上，我们一定牢记老师的谆谆教诲，秉承母校的优良传统，上下求索、顽强拼搏、积极进取，开辟人生的一片新天地，为师长增光，为母校添彩！

最后，祝愿敬爱领导、老师心情愉快、身体健康、事业成功！

祝愿亲爱的同学们高考顺利、梦想成真、前程似锦！

祝愿我们的母校美丽荣光、蒸蒸日上、再创辉煌！

谢谢大家！

高一年级第二学期工作计划表篇三

制度规范，讲究团队。协调合作，勇于竞争。扶弱共进，强化执行。率先垂范，精益求精。创新思路，追求卓越。

二、完善年级管理基础机制，争创优秀团队，持续提高年级教育管理质量

1、分工明确，责任到人

(1) 联系年级负责人：赵永森书记。

(2) 年级全面工作负责人：陈长河。

(3) 分管a部全面教育教学工作兼年级教学教研负责人：牛守贤。

(4) 分管b部全面教育教学工作兼年级德育工作负责人：刘

艳。

(5) 年级教研组长：赵宏伟、李红，韩爱清、翟永恒，徐飞、张振三，王韧、张清鸿，游斌、李慧，刘东、黄莉，贾丽丽、朱明磊，宋振东、蒋丰慧，高爱民、陈春霞。

(6) 各班级教育教学团队班长：班主任。

2、修订和完善年级各班级“分小组量化周考评制度”，提高年级教育管理质量

(1) 各班级在上学期实行分小组量化周考评的基础上，继续修订和完善班级分小组管理体制。继续完善班干部值日制度。继续完善和修正班务日志事项内容，尽量囊括班级事务和班级管理的方方面面。继续把班级的一切的事务管理承包到组到人，使得每项工作都有人干，都有人监督完成，使得班级“事事有人做，人人有事做，时时有事做，事事有时做”。做到每周有汇总有小节有考评有表扬有批评有公示等，各班级做到持之以恒，使之真正成为班级运行的基础体制。班主任起着启发监督引导的作用，进而打造年级稳定的班风班纪。

(2) 继续落实年级巡查制度。每天不定时巡查各班级，对各班级的上课学习状态，尤其是上课期间的睡觉、说话、看闲书、不注意听讲上课外出、玩手机等不良现象严查，对各班级卫生保洁，年级布置的定期工作落实进行检查，对检查的各项不良问题每次扣2分，做得好的表扬并奖励2分，年级主任和科室检查反馈的表扬或批评加倍处理。

(3) 继续实行学生自主管理委员会制度。辅助年级管理，减轻教师管理负担，提高管理质量。分别设“纪律管理部”“卫生管理部”“午间管理部”“综合管理部”，由各班级推荐中上等学生组成，严禁各班级推荐差生。其中“纪律管理部”负责早读、下午公共自习课/6：10-9：30的自习课的巡查。“卫生管理部”负责楼内承包区域的卫生保洁，

大课间/下午课间晚饭后的定期检查。“午间管理部”负责学生午休纪律和教学楼的巡查。“综合管理部”负责升旗/体育组组织的大型活动和学校专项事务（课前一支歌/上下课行礼等）工作落实的检查。

(4)两级部实行级部内考评。对各项工作要严格遵循：有记录、有预案、有方法、有措施、有督促、有检查、有反馈、有批评、有整改、有反思的“十有原则”，克服一布置了事、不看短信不布置、布置了不查不督、查了督了不整改等“庸懒散”现象。做到每项工作“布置不检查等于零，检查不反馈等于零，反馈不整改等于零，整改不反思等于零”的四个零的理念。每周例会前两级部对各级部内班级进行考评排序，其中一半班级被评为优秀班级，一月汇总交政教处会同政教检查评出a□b□c发班主任费，一学期汇总会同政教处检查结果作为班主任聘任依据。

(5)继续落实年级班主任联管责任制制度和年级行政人员值班制度。使每项工作都有督导/有检查/有反馈。

三、加强年级教学教研，提高年级教学管理质量

(1)严格教研流程，规范教研活动。克服教研活动时间浪费、低效，形式主义、教师缺席迟到早退等现象。规范高效课堂实践活动、评课议课（在评议环节要体现按照新课程标准进行评议的要求，体现每人评议时至少要提一条不足之处的标准要求）、常规集体教研（说教材/说教法/说考纲/说学法/说授课/说难易点/说易错题/说注意事项/说作业习题精选学案等）和组卷（备本周精选习题、补充习题和试卷编制，研究试题，周考周练和单元测试卷等）四环节的教研流程，规范教研活动的“4+1”的模式，其中1是指会后的教研成果和流程记录于会后交到年级办备查。积极主动落实每周的随堂（40分钟）考练（包括小单元考、章节考练等），以及自助餐的编制与分工，要使这项工作成为常年的制度，备课组长要积极主动，发挥教学第一主管和学科第一责任人的作用。

(2) 严抓课堂教学，积极开展高效课堂实践活动，向课堂40分钟要质量。积极探索高效率的课堂新模式即高效课堂实践活动，积极压缩讲的时间，时间不得超过半小时，尽可能增加课堂学生主动练的时间，要求老师要精心备课，全面掌控教材和授课内容，提高课堂的精讲精练的实效，增加师生课堂互动和学生主动参与课堂的比率，增加学生发言和专注听讲的比率，增加课堂知识生成的比率等。

(3) 严格落实自主招生辅导。确保每周四次自主招生年级教师培训时间，每学期至少安排三至四次模拟考试时间。

(4) 严格落实周考周练/月考/联考。向考练要质量，以考促练，以练促学。

(5) 定期召开班级教研会/座谈会。共促尖子生的发展，充分发挥班主任的班长作用，积极树立“6-1=0”和“1+56”的理念，共创尖子生成长的增长点。

四、注重年级管理文化，提高各班级文化建设的效能，促进年级管理精细化水平的持续提高

包括

(1) 办公室精细化布置和环境卫生；

(2) 教室内黑板报、学习园地、励志标语、班务管理分工、班规等张贴物等；

(3) 班级展示栏、荣誉墙（外墙壁5×4瓷片区域）；

(4) 严格要求统一校服穿着；

(5) 搞好升旗工作和大型活动集会；

(6) 规范体育课，上课期间，教室必须锁门关灯关电，必须

上课时准时点名考勤，请假必须有班主任开具的假条，不下课学生不得离开操场等。

(7) 楼内卫生保洁，承包区域责任到班到组到人，确保楼内整洁有序，环境宜人。

(8) 课前一支歌、上下课行礼等。

(9) 做好班主任联管责任制的落实，即班主任值班制度，做好年级行政值班制度的落实等。

五、搞好几个活动

(1) 高效课堂实践活动。

(2) 精彩班会课活动。

(3) 班级对抗赛活动，包括兄弟班的对抗赛，比翼班的挑战赛，友谊赛、学科竞赛活动等。

(4) 班级内部的小组间/个人间的挑战赛活动。

高一年级第二学期工作计划表篇四

在新的形式下，班级建设也出现了许多新的变化和问题，需要我们认真的思考、热情的实践，在继承的基础上勇于突破，不断加强班主任工作，改进方法，探索新的思路，共同推动班级建设的新发展。下面是本站小编整理的高一第二学期班级工作计划，希望对大家有所帮助！

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三，具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

- (1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
- (2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。
- (3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二)常规工作：

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

(四)活动安排：

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进

行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好社会实践的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：开展缅怀烈士活动，有效利用学校宝贵教育资源，重温学校的革命历史，把烈士的理想行为与自己对照，牢固树立努力进取的意识。同时做好复习工作，迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园吉尼斯活动，为班级争光添彩。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。

7月：准备期末考试及考风考纪教育。

本学期中，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

为搞好新学期的班级管理工作，现将这学期的班主任工作大体工作安排如下：

一、认真建立班级规章制度和班级考核制度，使学生自己规范自己的行为，把学校要求内化为本班学生自觉的行动。

本学期我担任刚成立的美术特长班的班主任，学生分别来自9个班级，学习层次、学习能力、自我控制能力、学生之间还磨合等等都相对较差，尤其在学习态度上，需要长时间的引导，努力提高他们的自学能力，自信能力，让他们保持积极的、昂扬向上的学习态度，建立了班级规章制度，力争提高

班级规章制度对学生的约束力和学生自觉遵守班级规章制度的习惯。

二、继续做好促优转差工作

对于优秀生了解他们存在的问题，既包括学习也包括生活，进一步提高他们的文化课成绩、尽快地培养起他们对专业课的兴趣并努力提高他们的专业课成绩；对于差生多找他们谈话，认真了解他们内心思想的变化，寻找思想上的闪光点和开展思想工作的突破口，鼓励他们赶上去；特别是对贫困生，做好他们的思想工作，使他们丢掉包袱，轻装前进，努力思想人生价值，不为眼前暂时的困难压倒。

四、建立新的班委会并指导班干部开展工作，做好日常班级管理工作

班长要发挥班干部、小组长、课代表的带头作用，积极配合学校、年级和班主任开展工作，杜绝各种违纪现象，坚持正义，公平合理，使我班保持健康向上的发展势头。

五、注意调动各个方面的教育因素

班主任力争做到：不间断与学生尤其是贫困生和差生及的家长的联系，进行沟通和交流，及时把握这些学生的思想动向；注意和各科任教教师交流和协调，听取他们的意见和建议，准确把握班级的动向。

六、大力抓好学生的文化课的学习和专业课的学习

认真总结学习中的问题，组织优秀学生介绍自己的经验，组织学生交流自己的学习方法，相互取长补短，力争优化所有同学的学习方法。每次考试结束以后，及时组织学生自己进行自我分析，让学生学会如何学习。

由于本班是零起点的美术特长班，学生基本没有系统的绘画基础，对于美术的学习还存在一些疑虑和信心不足的心理，因此，在本学期最初阶段一定要先稳住学生对美术特长学习的自信心，并和专业老师通力合作共同做好学生的思想工作，使学生尽快地投入到紧张有序的专业课学习之中去。

我相信，只要努力，加上全班同学的默契配合，我一定会把我班打造成全体班级中最出色的一个。

在学校领导下，学习海安中学先进经验。坚决贯彻“三大纪律，八项注意”，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新人。

在学校学生处的领导下，以新课改精神为指导，依照《中小学德育大纲》，贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学日常行为规范》，以突出体现学生主体为中心，巩固对学生的行为规范教育，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为高考作好准备。

工作目标是一个班级的动力，是一个班级的力量的源泉，恰当的工作目标和任务，会给班级的前进提供优质的力量。在本学期的工作中，高一(4)主要制定了如下的工作目标：

- 1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一小部分同学由于基础差，可能对自己放松要求，所以我会要求这部分学生提高学习积极性，进一步端正学习态度，多问、多做、多看、多鼓励、多谈心，及时把握其学习动态，使其向优秀学生看齐，激励其为全面开展学习奠定良好的基础。

2、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习惯养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法做全方位的指导，加强与任课教师的联系，了解他们的学习成绩，关心他们的学习情况。

3、加强班级管理与学生交流，深入学生，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，平时，早读，上午上课，下午上课及课间多到教室向学生了解班情，观察学生学习情况，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手，这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

4、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。缜密筛选，选出责任心强，组织和管理能力突出的学生组成班委成员，定期和不定期召开班委会，积极调动班委成员的积极性，要求每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加班级和学校活动。发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力。积极响应学校“整体推进，全面发展”战略，通过开展主题班会、演讲比赛等形式，为学生提供施展才华的时间舞台打好基础。

(一)德育为首

1、从学生的思想、知识、心理等方面开展好思想工作，帮助学生树立信心，提升竞争意识，激励他们以良好的精神状态去挑战高考。在第一周，配合学校的仪容仪表检查，做到长抓不懈，并制定班级目标，指导学生写新学期计划，使

班级在新的学年中朝气蓬勃，提高班级凝聚力。

2、认真备课，上好每一节班会课。利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生的积极性，培养学生良好的品格、修养等。

3、做到班主任进教师办公，利用尽可能多的课余时间进班级，与学生交流，及时发现问题、解决问题。

4、民主选举班干部，对班干部进行责任分工、培训并进行考核。使全体学生都有自己管理意识和能力，真正做到人人有事做，事事有人做。

5、积极开展和参与各项有意义的文体活动，使学生全面发展，丰富学生的课余生活。

6、严格按照高一(9)班班级德育量化细则对全体学生进行德育考核，定期反馈，及时改善。

7、通过家校联系本、电话、家访、家长会等多种形式加强与学生家长的沟通，使得更好的开展学生的教育工作。

8、争取做到每天与一名学生谈话，从分析他的优点与不足之处出发，让他及时看到自己的闪光点和需要改进的地方，了解他们的真实想法，帮助他们解决困难。

9、按照学校的要求出好每一期黑板报□

四、教学为主

1. 课堂是主阵地

(1) 抓课前准备、上课效率、课后复习。

(2) 抓好作业：独立完成、禁止抄袭。

(3) 抓好课间：宁静课间，休息和学习。

2. 用好课余时间：抓好各个关键时间段的管理，提高效益。

3. 组织好各种考试，检查学生学习情况。

高一年级第二学期工作计划表篇五

一、工作目标：

高一年级第二学期的工作目标仍是“营造规范、和谐、自治的年级氛围，避免差班出现，尽量减少减生出现，为后两年的会考和高考工作打下坚实的学习基础和行为习惯基础”。

本学期年级将在上学期工作的基础上，在立规、教学、干部培养等各方面工作更加细化、内化、成效化，并在常规工作的基础上有所创新。

二、年级常规管理工作要点：

1、抓好学生的行为习惯常规管理工作：考勤、卫生、做操、纪律等

2、抓好学生的学习习惯常规管理工作：作业、考试工作

3、做好年级组学生智囊团的培训、管理和使用工作

4、开好四个会，形成教育合力。班主任会、年级组会、学生会、家长会。

5、落实学校各项教育教学任务，搞好第一次年级主题活动

6、搞好文理分科工作的宣传与操作

7、做好期末各项工作

三、年级组工作重点与学生工作的主要措施

保持与上学期工作的连续性，并不断创新，使常规管理更加易操作和具有实效性。为此，年级确定如下工作措施：

1、抓好学生的行为习惯常规管理工作：考勤、卫生、做操、纪律等

a□管理标准：

考勤：7：30第二遍上课铃为准开始记录；

卫生：早7：30和午13：00两次检查，检查标准参见学校规定；

做操：到位及时、全员参与；

纪律：抓两头，促中间。

b□落实人员：

考勤：由班长记录（迟到人员，到校时间）。每天下第一节课上报班主任，由班主任负责迟到学生和未到校学生的教育和情况落实工作。

卫生：早晨7：30分之前由年级组长负责检查。中午13：00卫生智囊团进行检查和记录。注：各班卫生委员一定要在各次检查完毕后，再检查改进情况。

c□反馈方法：

主旨：宣传积极、健康、优秀的一面，建立正确的导向

举措：每周班级进行总结；每月年级进行总结。定期检查和召开智囊团总结会。

附：建立年级之星月评选制度，年级总结内容。

考勤：各班全勤人员人数，发考勤红旗

卫生：用照片的形式表彰优秀班级和优秀个人，发班级卫生红旗

做操：用照片的形式表彰优秀班级和优秀个人，发班级做操红旗

纪律：表彰作业、测验、上课表现优秀者。

2、抓好学生的学习习惯常规管理工作：作业、考试工作

a□规范作业管理。由学习委员和课代表配合完成每天作业上交情况的统计工作，每周将情况向年级组进行汇报，及时沟通问题生情况，共同探讨解决办法。月反馈作业从数量到质量均表现优异的学生名单。

b□进一步规范午间时间，让学生在上下午第一节前有一个由班主任自由安排的时间，一般用于提升学生英语与语文能力或者安排其它活动。要求所有学生中午1点后就到教室午休或者上自习，要求班主任到班督促、管理学生，保证学生的休息时间，保障其学习精力。

c□利用周一一年级统一时间安排研究性学习性质的学科讲座、各类竞赛、学科小测等。

d□加强期中、期末考试的组织和管理工，规范考场要求。

3、做好年级组学生智囊团的培训、管理和使用工作

组建综合、学习、卫生、体育四个学生社团，并加强对他们的管理与指导，提供机会发挥他们的才干，锻炼他们的能力，达到最大限度的学生自治，把班主任从繁杂的日常事物中解脱出来，做班级建设中有专业色彩，有实效意义的事情。

4、开好四个会，形成教育合力。班主任会、年级组会、学生会、家长会。

定期召开年级组班主任会，统一思想

5、开展丰富的学生课余活动，搞好第一次年级主题活动

a□会同体育组、政教处，年级组加强对学生课外活动的管理，课外活动形式主要有年级学生篮球赛、学生趣味运动会、拔河比赛、摄影比赛、朗诵比赛等方式。以达“丰富学生课余生活、建设和谐向上的年级文化、为各类学生提供展示的舞台、为学生干部提供锻炼和提高的机会、建立和谐的师生关系”五个目的。

b□年级之星主题教育活动。

主题：在学生中树立可亲、可敬、可信的楷模，让学生学有榜样、赶有目标。

宗旨：以“成功教育”为指导思想，以“创星”活动为学生搭建展示特长、展示才华、体验成功的舞台。通过创星活动，努力达到人人争先进，处处有榜样，先进的榜样激励学生成长，进而提高学生的整体素质。

《高一年级第二学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

奖项：设个人奖项和集体奖项

组织：年级组长、班主任、学生智囊团

6、搞好文理分科工作的宣传与操作

7、做好期末各项工作

四，各月活动要点：（暂定）

二月：

1、学生报到、收费、发放资料，进行开学教育。

2、制定年级组和班级工作计划，确定学期工作重点方向，研讨措施有效性、可操作性

3、做好学分不合格学生的补考工作

4、做好期末成绩的分析工作，拿出具体改进措施。

5、召开班主任会、年级组会，做好学期工作交流，确定工作思路，统一工作标准，研讨工作措施，切实改进工作成效。

6、召开学生会、家长会，总结第一学期各方面所取得的成绩和存在的问题，研讨深层原因，拿出解决措施，沟通工作思路，达到师生交流、达成共识，家校结合，目标一致的目的。

三月：

1、落实学生研究性学习。搞3-4次学科知识讲座，调动学生积极参与，力争在4月底完成研究性学习的全部工作。

3、抓好年级智囊团建设。搞好四个智囊团的培训、使用工作。

4、搞2-3次年级课外活动（篮球比赛、趣味运动会、摄影比

赛、朗诵比赛等) 四月:

试卷准备、考场安排、规范宣传等各项准备工作; 考试实施过程中的监考工作、学生管理、手机管理; 考试后的教师总结会、班主任总结会、学生会、家长会。

日待定

五月:

1、搞好年级主题教育活动的筹备实施和总结工作。

2、落实期中考试后的各项工作。如各类学生的思想工作, 针对上半学期工作暴露出来的问题改进工作和工作的落实, 各班差生的“劝退”预备工作。

3、利用周一一年级统一时间, 加强一周学习情况反馈

4、周一安排: 5月7日开放日5月14日学法讲座5月21日学法讲座5月28日年级活动 六月:

1、协助任课教师做好信息技术、通用技术会考复习期间的各项工作。利用周一时间进行会考科目的复结工作, 与家长及时沟通会考的重要性及学生会考复习期间的各项情况。

2、协助任课教师做好期末复习期间的各项工作

4、学生活动成果展示(一学期来各项成绩的总结)

七月:

1、期末考试、学分登记

2、学期各项工作的总结

3、各项评优

4、安排暑假工作

未尽事宜，临时事宜，临时处理。

高一年级组

2012年2月7日

本学期，高一年级以“使学生对学习和纪律规范有认识、有体验”为指导思想；以浓厚学风、落实教学常规与分层教学、常规管理和德育工作相结合等为工作重点。我们将继续坚持实干精神，聚精会神想办法，全力以赴重落实，在保持整体稳定的基础上，提高教育教学效率。具体工作措施如下：

一、落实教学常规 提高教学效率

备课、上课、课后作业批改、自习辅导等是我们教师的固定工作模式。如果教师能从学生实际出发，站在学生学习感受的角度去做这些工作，那么就会取得事半功倍的效果。

1、精心备课，杜绝教学随意性。第一，新授课要变知识点的罗列为教学过程的真实展现。教师对知识点的把握都没问题，重要的是思考怎样才能把它高效地传递给学生。我想这里应注意几点，一是先熟悉教材、参考书、做题，掌握知识脉络；二是相关旧知识的回顾，从学科整体突破重点；三是问题设计要能分解难点，牵引住学生；四是编排好引导语、过渡语。第二，讲评课要有数据统计，有问题分析，有拓展练习，有知识点与解题思维间的连接的总结讲解。第三，设计好学生活动和板书。比如：根据基础好差、作业反馈问题安排哪些学生回答哪些问题，板书注意分区和不同颜色粉笔的使用。

2、用心上课，提高课堂效率。教师在精心备课的基础上，以

学生为中心设计课堂教学模式，避免出现以陈述知识点为主的教学形式。首先是时间安排。教师课前两分钟进入教室，在黑板一侧书写本节课应完成的教学要点，对不同层次的学生简述学习要求。师生尽力完成教学任务。其次是课堂结构。知识回顾、重点讲解、学生练习、教师总结等环节要齐全完整，注重学生练习。以上步骤不一定是线性关系，可以前后穿插结合。总之，不能让学生长时间在一种情境下学习，教师注意变换方式，保持学生的学习情绪。还有，教师要注意观察学生的课上表现，及时调整教学策略。比如对学生趴桌子、低头、眼神不专注等现象，教师利用问题、直接提醒等方式教育引导。

《高一年级第二学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

的学生做好工作，让他们感受到作业的重要性。三，及时处理、批改作业，了解学生出现的问题作为讲评依据，如果可能要给学生书写评语，以鼓励为主。四，任课教师加强值班时的辅导意识，提高值班效率。提倡在自习课上十几分钟集体讲评，关注学生自习状态。

4、落实以年级主任和备课组长为主的教学检查工作。第一，听推门课。年级主任根据分包学科，每周听一到两节课，与讲课教师交流听课体会。年级以通报形式表扬好的课堂教学，激励其他教师学习。第二，主任深入备课组参加组活动，针对听课感受和具体要求与组内教师交流。第三，根据教务处安排，主任和组长对学科教案进行检查，对好的教案提出表扬，对存在严重问题的教案提出改正意见。教案检查结果要留有记录。

二、树立教改意识 推进分层教学

如果说落实教学常规能够保障成绩稳定，那么推进分层教学就能促进成绩的增长。分层教学以让学生有目标、有感受为

根本，通过教师精心的课前设计，使学生参与到学习中来，变被动为主动。下面说明年級的初步想法。

1、建立学习小组。教师结合课代表按学科成绩分组，每组都有好、中、差三类学生，选成绩优秀且有组织能力的作为小组长。任课教师要对小组长定期培训。

2、小组学习分为课前合作、课上展示。任课教师通过小组长布置课前预习作业，小组利用课间讨论。上课时，教师根据问题难度和各组学生层次进行针对提问。另外，根据不同学科特点和内容，任课教师可以设计好各组不同层次学生的展示机会，及时表扬鼓励。

3、分层教学关键在教师的课前准备。第一，对专题内容要选好教学起点，最大范围准备核心知识点的外延，争取照顾到各层次学生。第二，留好预习作业。让成绩差的学生准备基本概念、公式，让成绩好的学生尝试解决问题。第三，确定课上回答问题的学生，站在让各组各层学生都有机会的角度考虑课上活动。

4、吸收上学期部分教师在分层教学上积极探索得到的经验，通过组活动在备课组内交流推广。年级要定期开展分层教学的示范课、展示课活动。鼓励教师实践分层教学，不断积累经验，尝试书写论文。

三、加强学风建设

良好的学风就是学生们重视学习，有正确的舆论导向和自觉的学习行为，表现在学生的自习稳定、学习专注、惜时守纪。它能消除学生学习过程中产生的惰性；它能不断坚定学生的学习意志，是真正的校园正能量。为创设良好学风，年级要做好以下工作：

1、强化思想引导，端正学生对学习的认识。一是利用年级学

生大会、各班班会强调高中学习的重要意义。以上会议要做好准备，有贴近学生的事例、有鼓舞斗志的材料。争取开一次会就有一次的效果。二是各班定期更换板报。板报要有主题、有励志或感恩事例，字迹工整内容丰富，真正起到教育作用。年级每月对各班板报进行检查评比。

2、常抓自习纪律不放松。首先，班主任向学生再次明确自习纪律要求和上好自习的相关指导。其次，加强年级主任巡视。对发现的问题及时与班主任沟通，共同做好学生工作。第三，提高任课教师的值班效率。年级要求值班教师加强流动，提倡集体辅导。对发现的问题，做好沟通工作。另外，加强对自习的检查和评比。课间安排班主任分区巡视值班，利用好班干部对各班自习、课间秩序进行检查。

3、进一步培优工作。总结上学期补课的经验教训，年级做好以下工作：一是根据期末成绩调整优生补课队伍；二是优化补课模式，即制定学期补课计划，补课内容学生早知道，以一周重点专题知识的梳理和应用为主。三是做好优生思想工作，定期召开座谈会了解补课情况，发现问题及时解决。四是开展各类竞赛活动，激发学生学习热情、活跃学习氛围。通过努力争取把优生补课这支队伍打造成高一年级学习的先锋队。

4、做好差生的推进工作。首先，班主任要帮助基础差的学生在同层次学生中找到竞争对手，对有进步的同学要及时表扬，增强学生信心。其次，关注差生学习状态的变化，做好思想引导。教师要让学生认识到只要不放弃基础年级学习，到高三就能通过特长上大学。还有，我们对基础差、习惯不好的学生不能放弃，要多关注、多谈话。

们发现问题。第三，年级适时组织考后的平行班教师协调会。对班内问题老师们可以交流意见，探讨教育教学方法，提高工作效率。

四、教育管理工作

教育管理工作重在规范学生的行为，使学生树立守纪意识，养成文明的生活习惯和良好的学习习惯。管理工作要做到高标准、严要求、坚持长期。

1、严格管理学生的作息时间和教室行为规范。坚决落实上下午预备铃响前和课间提前两分钟进教室。逐步养成学生进教室就能保持安静、学习的好习惯。一是利用班会、上课反复提明确要求和其重要意义；二是年级主任抓住关键点，长期坚持检查督导；三是发挥班干部、课代表的带头作用。

2、继续加强学生干部的示范和管理作用。年级各班要充分认识班干部、课代表、组长、宿舍长的积极作用，做好这些学生的思想和培训工作。通过他们可以把教育效果成倍放大。各位班主任老师要支持他们的工作热情、树立他们在班内的威信。年级定期组织各类学生干部进行专项检查活动，这样既可以提高学生干部对纪律、学习的认识，又可以壮大管理队伍，提高管理效果。

3、适时开展德育活动，为学生的学习充电。比如：集体收看感恩、励志、爱国等方面的专题节目；组织演讲比赛，主题班会；开展形式多样的体育竞赛活动，增强学生的认识能力和班级凝聚力。

4、落实常规检查评比。一要确定检查项目，如课间操、课间秩序、自习纪律、卫生、宿舍纪律、教室行为等；二是确定检查时间和频率；三是年级主任带领班主任或学生干部进行检查；四是对优秀集体进行表扬，对发现的问题及时共同解决。

5、做好安全工作。第一，通过班会、大礼拜离校前反复对学生生进行安全教育，树立安全意识、第二，加强空档值班，落实《校园安全手册》相关要求，做到安全警钟长鸣。第三，控

制学生外出和间出。严格规范学生请假，严格履行学校的离校手续。第四，定期对教室多媒体、灯、宿舍床铺进行检查，发现问题及时上报解决。

高一第二学期工作行事历

高一年级是整个高中阶段的起始年级,基础年级。高一下学期的教学和管理对于学生学习习惯的养成以及良好学风的形成,是至关重要的'一个学期。因此,在本学期我们本着对每一位学生高度负责的态度,结合本年级工作的实际,以常规管理创特色、班风建设上台阶、教学成绩出成果为年级管理目标,特制定以下工作计划:

一、指导思想

本学期高一年级组将按照学校总的工作安排,紧紧围绕高一的教育教学目标,继续以学生良好的行为习惯、学习习惯的养成教育为突破口,充分调动教师和学生的积极性,发挥教师的主导作用和学生的主体作用,加强教育教学的过程管理,脚踏实地,稳步提高教学质量,扎扎实实做好本年度的各项工作,并积极配合学校各部门的教育教学管理工作,保证学校的政令畅通无阻,事事落实到位并尽可能有所创新。优化教学过程管理,强化工作的检查和落实,一切围绕质量转,一切围绕质量干,为学生三年学习奠定坚实的基础。全体师生要以满腔的热诚、高昂的斗志投身到自己的工作和学习中,脚踏实地、埋头苦干,努力实现学生自主学习效益最大化、教师课堂教学效益最大化,以扎扎实实的业绩向2012年榆次一中60周年校庆献礼。

二、工作目标

- 1、搞好分科工作的宣传与操作,进一步落实分科分班工作,把音体美传媒学生从中分离出来,单独编班不低于400人,实行有效教学。

2、培养学生的集体荣誉感和责任感。树立良好的班风，培养学生的自我管理和自我控制力，通过各种形式的评比，形成良好的学风，在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。

3、抓好学生的行为习惯常规管理工作：卫生、跑操、纪律等

4、年级组努力提高教育教学管理水平，组织教师积极参加学校的公开课，努力向常态课堂要质量，要求教师在教学中注意教学方法的改进，重视教学过程，注重学生的参与。

1

5、对学生提出“抓基础，重方法，注意各科平衡发展”的要求；对教师提出“关爱学生，苦练内功，将每一节课上成优质课”的要求；对班主任提出“关心每一个学生，不放弃一个后进生”的要求。逐渐形成一个“规范、勤奋、进取、团结”的年级集体。

6、精细管理、注重实效、狠抓落实真正实现稳中求进、细中求真、严中求效

7、加强本年级各学科备课组的工作，充分调动起每位老师的积极性和创造性，集思广益，形成合力，以期提高年级整体教学质量。

8、保证年级的安全与稳定，把打架、爬墙上网等违纪现象消灭在萌芽状态。

9、让每个老师争做敬业型教师，群策群力做好高一。

三、实施措施

(一)德育工作

1、打造优秀的班主任队伍

做好班主任的管理工作，并形成制度化。用科学严格的管理来规范班主任的形为，从而形成高一年级班主任严谨的工作态度, 高度负责的态度。

2、以争创“文明班级”为教育契机，积极创建优秀班集体。

以创建文明班级为教育契机，从仪容仪表、遵守班规、清洁卫生处等几方面抓好班级常规管理工作, 每天班主任都要勤下班, 做好常规工作的检查和指导工作。年级同时也做好检查工作，对出现的问题进行及时的反馈。加强班风、学风建设。指导班主任细化班级工作，抓好班级干部的思想和工作作风，注重对个别生的心理疏导，营造良好的班风、学风。

3、以德育活动为途径，提高学生的文明素养，养成良好的思想道德品质。以德育活动为途径，主要是利用班会活动课的形式，引导学生形成健康的思维品质。同时结合高一学生特点开展一系列主题班会，如：感恩教育、养成教育，教育学生正确认识和处理人际关系，增强学习的持久性，挖掘学生的潜力，培养人格健全的学生。

4、健全年级检查制度，加大年级检查力度。

检查工作更加公平公正公开，更具有信服力。

5、结合本年级特点，注重年级的安全与稳定。

作为年级管理者要加强学生非上课时间的检查力度，如午休期间，晚自习放学后，这些时间是容易发生安全事故的时间，年级领导应加强监控，并安排好值班班主任协同检查。

6、做好考试的考风、考纪、诚信教育。

每次大考前，通过学生会、班会等形式对学生进行考场纪律教育，督促教师严格监考，鼓励学生以良好的精神面貌和优异的成绩，完成高一年级第二学期的学习。通过对月考的宣传发动、组织实施、评价评比等环节操作来激发学生的学习积极性和主动性。

7、狠抓学风建设，创建比学赶超的学风。

班主任应把学风建设放在首要的位置。班主任要防止学生出现过早的两极分化，注重做中下游学生的思想工作，使他们能够对自己准确定位，找到自己的奋斗目标。年级组要积极配合校长室和教导处组织开展学科竞赛，力争使各班均能形成良好的班风、浓厚的学风。

（二）教学方面

1、提高教学质量

（1）抓好备课组，提高集体备课效率和课堂效率。

首先配合教导处对集体备课进行严格检查与督促。要求各备课组在集体备课中，活动要有针对性，而且要形成具体方案与措施。其次本学期年级要求各备课组认真开展课堂模式的探讨工作。积极开设公开课，要求打破传统公开课的开设模式，要求各备课组要先进行课堂模式的探讨，形成共识，不断完善模式，然后形成成熟的模式。

（2）优化课程安排。

在本学期中，年级将对课程表进行优化，使本年级的课程安排更科学，更合理。要突出语数外的地位。语文英语每周六节课，数学七节课，另外增加英语听力的时间和增加数学的练习时间。

业，做到难易适度。同时作业批改是教与学的双向反馈，凡是学生做的作业教师必须及时批改，凡是学生做错题目，教师必须指导学生订正，帮助学生要建立错题集，教师可根据学生掌握情况二次组织练习。针对学生作业批改情况，年级将加大检查和考核的力度，将尝试让每班的课代表对老师布置的作业情况做好记录，年级将择期对全部或部分学科进行检查。

（4）严格考试管理。

高一年级一直重视考试管理。每次考试都要精密组织安排。首先会召开备课组长会议，明确出题内容、难度，并做好保密工作。其次召开年级考务会，要求班主任做好考风考纪教育。出现问题，实行班主任负责制。并要求监考老师做好考场的布置，并做好认真监考。在考试中，学生作弊，发现后立即处理，严肃处理，起到教育本人，警示他人的作用。

（5）做好成绩分析工作。

首先每次考试结束之后年级将对成绩进行多个层次分析。让每一位老师和学生充分认识自己教与学中存在的问题，能够及时调整，从而提高自己教与学的效率。使我们高一级的教学质量真正快速提高。其次是开好年级质量分析会、备课组质量分析会、班级质量分析会，最后是要求老师与学生成绩做自我评析，查缺补漏，总结经验教训。

（6）提高学生学习时间利用率。

要求教师除抓好课堂教学以外，要注重早晚自习的学习任务安排及小时间的利用，要让每一位学生有事可做。要求各科老师指导学生如何预习，如何听课，如何记笔记，如何做作业，包括书写等方面。平时上课期间，年级组领导参与到课堂的检查中，检查学生听课状态，是否做与课堂无关的事情。

2、抓好教学常规的管理工作

(1) 为了提高高一年级组课堂教学质量，我们制定了年级的教学常规检查制度。检查结果为教师考核的依据之一。年级组检查为不定时检查。分别对老师上课情况，各班自习情况，及老师备课情况进行检查。

(2) 做好教师考勤工作。年级将在本学期中继续加强教师的考勤工作。每天对教师的出勤进行考勤，并要求老师早晚在规定时间内、规定地点办公，保证年级各项教学工作能够正常开展。

(二) 教师管理

1、强化班主任管理，充分发挥班主任班级管理的核心作用。

班主任是一班之魂，是一个班级教育教学质量的第一责任人，其职责和任务是教书育人，重在育人。要求班主任充分认识班主任工作的重要意义，明确定位班主任的角色，进一步明确班主任工作的职责和任务，充分发挥班主任在管理班级中的核心作用。工作要注重方法，勇于创新，要根据不同的班情、不同的教育对象，施行不同的教育策略，多鼓励，多表扬，少挖苦，少批评。要求班主任要严于律己，率人垂范，用自己的言传身教去感染学生，去引领学生的成长。

2、继续加强教师队伍建设。

希望全体教师要培养良好的师德，树立教学的新理念，塑造教师的形象。古人云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”做到为人师表，热爱学生，团结合作，严谨笃学。做到安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心。认真钻研教材，认真研究课堂，认真研究学生，认真研究教法和学法，积极实施有效教学，不断提高教育教学的质量。

3、要加强办公纪律管理。要严格执行学校作息时间，按时上班、下班，不迟到、不早退、不旷课。语文、外语早读课，晚自习，双休日上课等，相关老师要按时到岗到位，有事必须书面履行请假手续，并且涉及到课务的一定不能出现空课现象。正常上班期间不要在办公室上网玩游戏、看网络影视和qq聊天。办公室要保持安静，避免和工作无关的闲谈和喧哗，尽量不在办公室抽烟。要注意办公室的环境卫生，办公室桌面、地面干净，桌面上作业、书籍等摆放整齐。

2017.02.10

一、指导思想

本学期高一年级将在校长室的指导下，紧紧围绕学校的中心工作，科学决策，真抓实干，负重奋进，努力工作。全面贯彻教育方针，严格遵循教育规律，建立健全规范办学的长效机制，进一步落实各项“减负增效”的措施。坚持“文化关怀，师生共进”的办学理念，积极探索高一年级教育教学工作的特点与途径。组织开展各种有益于学生身心健康的活动，丰富学生的业余生活。加强对学生爱国主义、集体主义、行为规范养成教育，培养学生自我管理、自主学习的能力，不断促进学生的全面发展。以“聚焦有效教学，打造高效课堂”为行动指南，优化教学过程管理，强化工作的检查和落实，一切围绕质量转，一切围绕质量干，为学生三年学习奠定坚实的基础。全体师生要以满腔的热诚、高昂的斗志投身到自己的工作和学习中，脚踏实地、埋头苦干，努力实现学生自主学习效益最大化、教师课堂教学效益最大化。

二、工作目标

培养学生良好的生活学习习惯，陶冶学生高尚的情操，练就学生强健的体魄，夯实各学科基础，逐步形成能力，为学生三年学习生活奠定坚实的基础。

三、具体工作及其措施

1、强化班主任管理，充分发挥班主任班级管理的核心作用：班主任是一班之魂，是一个班级教育教学质量的第一责任人，其职责和任务是教书育人，重在育人。每位班主任必须充分认识班主任工作的重要意义，重新定位班主任的角色，进一步明确班主任工作的职责和任务，充分发挥班主任在管理班级中的核心作用。每位班主任要按照“五勤”要求，工作力求“严、细、实”，对学生严格要求，严字当头，严中有度，严中有爱。要深入学生学习、生活的每一个场所，做细致入微的工作，全面了解每一位学生，深入分析学生思想、心理、学习、生活状态，认真做好班级的日常管理工作，维护好班级良好的秩序，要加强与课任教师的沟通，及时了解学生的学习状况，主动与家长联系，努力形成教育合力。班主任工作要扎实认真，言必行，行必果，凡事都要善始善终，切勿虎头蛇尾。工作要注重方法，勇于创新，要根据不同的班情、不同的教育对象，施行不同的教育策略，多鼓励，多表扬，少挖苦，少批评。要充分发挥班委干部的作用，选好人，用好人，充分发挥班集体巨大的教育功能。班主任老师要严于律己，率人垂范，用自己的言传身教去感染学生，去引领学生的成长。要进一步强化班主任每周例会制度，每次例会要做到准备充分，主题鲜明，高效务实。班主任例会要有新的思维，新的创意，各位班主任可各抒己见，献计献策，及时交流教育信息，了解学生动态，解决突出问题，研究并布置一周各项工作。

三月份：

(1) 年级组、备课组拟订本学期工作思路、制定学期工作计划。

(2) 召开年级任课教师会：通报期末考试情况，布置本学期工作。

- (3) 各班级开展学雷锋纪念活动。
- (4) 召开年级学生班会：励志教育。
- (5) 召开学生表彰大会
- (6) 感恩系列活动。“三八妇女节”……我为妈妈说上一句悄悄话，送上一张贺卡。

四月份：

- (1) 班主任工作会议，三月份班主任工作小结、反馈。
- (2) 年级班会：学生分层教育。主题：自主学习。
- (3) 期中考试考试动员、期中考试。
- (4) 组织高一学生篮球赛。
- (5) 部分学生座谈会，了解学生的学习情况以及教师的教
学情况。五月份：

- (1) 五四纪念系列活动。
- (2) 学生常规管理专项整治活动。
- (3) 年级任课教师会：教学常规工作检查，期中分析。
- (5) 高一年级班会：今天我以学校为荣，明天学校以我为荣。

六月份：

- (1) 高一年级教学工作专项调研。
- (2) 学科竞赛活动。

(3) 期末考试考试动员。

(4) 高一年级班会：诚信教育。

2

高一年级第二学期工作计划表篇六

“律回春晖渐，万象始更新。”踏着春天的步伐，高一全体师生迎来了新的学期。

本学期，我们将以学校教育教学工作思路为指导，以学校德育处、教导处的具体计划为指针，以“提高学生文明礼仪素质”和“提高课堂质量”为工作重点，鼓励高一学生打好基础，规范学生养成良好的学习习惯。求学力争在学校规范的管理教育中，努力营造良好的级风、学风、班风，提升教育教学质量。

一、加强六个沟通

(一)、让每一位充分认识班主任在学校教育教学工作中的重要作用，紧密围绕学校工作重心和年级组工作重点，处理好行为规范和育人的'关系，在完成好各项常规工作的前提下，鼓励班主任创造性地开展富有特色的教育教学工作。加强年轻班主任的培养，提高班主任的执行力；每周日晚修召开高一班主任例会，进行经验分享，总结和反思下周工作。

(二)、加强备课组之间的教学交流，特别注意对特长生的发掘和培养，注意“学困生”的补差工作，强调分科指导。本学期时间长任务重，是高一各学科打下坚实基础的关键。鼓励教师认真学习新课程目标，转变教育理念，更新教学观念，以市、校教学工作计划为指导，树立教学质量观，不仅要积极走出去听外校教师的好课，校内教师的优课也要积极

学习，写出反思，总结出改进教学的方法，提高课堂质量。

（三）、加强学生干部的培养，培养班团干部，积极分子，营造良好的班级风气。

富有凝聚力的班集体是落实和开展各项教育和教学工作的基本保证。通过组织各种富有特色的班级活动，培养、锻炼学生的自主能力。加强教室文化和校园文化的建设。特别注意培养一支具有管理能力、热心集体工作的学生干部队伍；注意面向全体学生并借助家长和社会的力量，做好班级工作。

（四）、加强班主任与任课老师的沟通，班主任和任课老师之间应充分发挥班主任的核心作用，充分调动任课老师的积极性，一个班级师生一体化，增强集体意识。

（五）、加强中学生安全意识、心理健康意识的培养，本学期拟组织活动开展心理健康教育。加强对学生的遵纪守法的法制安全教育，杜绝在校生与校外人员的交往，年级组教师都有帮教个别生的责任，增强其法制观念和组织纪律性，保证良好的教育教学秩序。

（六）及时和家长沟通，召开家长会，建立家校联系制度，使用好网上家长学校，及时向家长反映学生的在校情况和年级所做的各项工作，形成教育合力，促进学生健康成长。

二、具体操作

第一周：开展诚信主题黑板报评比

第二周：

1、组织高一年级语数外补考

2、各班期末考试表彰大会

3、仪容仪表大家查；

4、高一年级班主任例会

第三周：高一年级随迁子女会议

第四周：高一年级女生会议

第五周：

1、高一班主任交流会

2、高一仪容仪表自查

3、高一宿舍教室卫生自查

第六周：

1、校园安全教育主题班会

2、安全教育主题黑板报

第七周：

1、组织高一阶段性考试

2、诚信考试教育

3、高一男生会议

第八周：

1、高一成绩分析会

2、各班成绩分析

3、语数外备课组座谈会

第九周：

- 1、高一班主任交流会
- 2、高一仪容仪表自查；
- 3、高一宿舍教室卫生自查；

第十周：

- 1、各班教师走进班级师生座谈会
- 2、科组互相听课
- 3、高一心理教育团体辅导

第十一周：

- 1、高一班团干部会议
- 2、各班逐个找学生分析成绩，鼓励学生
- 3、高一年级学困生会议

第十二周：

- 1、学校班主任培训
- 2、备课组长集会
- 3、高一学生法制报告会

第十三周：

- 1、假期安全教育
- 2、高一足球队成立
- 3、组建高一体育班

第十四周：

- 1、组织阶段性考试
- 2、交通安全知识讲座
- 3、高一年级前50名会议

第十五周：

- 1、组织家长会
- 2、选拔高一志愿者
- 3、成绩分析会

第十六周：

- 1、高一年级班会公开课
- 2、高一班主任交流会
- 3、高一年级读书分享会

第十七周：

- 1、端午安全教育、文俗教育
- 2、年级卫生、仪容仪表自查

3、高一美术生音乐生动员会

第十八周：

- 1、保护环境主题班会
- 2、组织备课组走进课堂
- 3、组织送高三活动

第十九周：

- 1、法制知识讲座
- 2、高一年级分科预报名
- 3、高一班主任交流会

第二十周：

- 1、学生疏散演习训练
- 2、高一临界生会议
- 3、各班考前动员、分科报名

第二十一周：

- 1、高一期末复习动员
- 2、诚信教育
- 3、上交各项资料

第二十二周：

- 1、组织期末考试。
- 2、假期安全教育
- 3、文理分科

高一年级第二学期工作计划表篇七

进一步贯彻和落实政治新课程改革的要求，形成先进的课程结构和综合的教学理念，加强大家协同作战、教学研究的能力；提高学生的综合分析能力和实践创新能力；努力提升教学质量；剔除学生自身存在的认知误区，使学生“情感、态度、价值观”统一；遵循坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一的基本原则，以达到帮助学生学习做一名心理健康的中学生、过有意义的生活这一终极目标。

二、工作目标：

三、工作重点

认真研究教材和课程标准，明确教学目标，争取在原有的基础上积极调动每位成员的教学积极性，提高自身的教学水平，真正做到减负增效。加强集体备课，使同年级的教学成绩缩小差距，均衡发展。课上关注学生活动，让学生快乐学习，快乐生活，注重政治学习习惯的培养。

四、开展教学研究，提高教学质量的主要措施

- 1、及时通知备课组成员参加集体备课，坚持每周活动一次。（每周星期五下午）
- 2、面向全体，因材施教。

政治教学要教会学生过有意义的生活、培树立正确的价值观、人生观，培养学生联系生活实际解决身边问题的能力并能明辨是非。对于基础较好的学生，注重知识的拓展；一般的学生侧重于基本问题的分析能力。

3、充分发挥学生的主体作用。

政治新课程教学要求师生互动，学生能否积极参与课堂活动就显得比较重要。集体备课中，针对教材内容，多设计一些适合初一学生的活动，以充分发挥学生的主体作用，并要多创设初一学生熟悉的情境，进行情境教学。

4、充分利用课内外教学资源，尤其是要充分利用课堂，发挥45分钟的效力，在不增加学生负担的基础上进一步提高成绩。

5、注重提优补差，尤其是课堂教学中注意尖子生的培养。根据一学期期中成绩，及时调整教学方法，关注后进生，提高整体的学习成绩。

6、通过集体研讨，相互听课等方式，缩小班级之间的差距。

7、逐步强化规范化答题。对于典型题型进行分析，有效归纳解题方法。