最新苏教一下数学教学计划(通用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

苏教一下数学教学计划篇一

转眼间，一个学期就过去了。也许以前的日子没那么美好，但都以笑声结束。新学期总是美好的。新学期，我们有了新的开始，有了新的理想。让我们用努力和热血来迎接新学期！

曾几何时，我是井研中学1011班的一名中学生，但通过自己的努力，我考了一级。即便如此，与老师同学的纠纷还是有很多无法解决。反思一下，心里还是有很多阴影没有完善。不过话说回来，没有人是完美的，没有金子就够了。没有人能得到最好的，只有争取更好的。一个学期过去了，我有很多感触。老师们的无私关怀和同学们的鼎力相助，深深地映现在我的脑海里。有时候，会有一些指责。但没有被抹去的是人们发自内心的善良和美好。

现在，我对新校园一天比一天熟悉。有一个陌生的开始变得亲密；从冷淡到热情。但也从最初的认真变成了草率；从原来的平静到浮躁。然后养成了一种惯性。我没有以前那么细心了，反而越来越懒，无法静下心来学习。所以结果比之前稍微差了一点。直到今天，我才意识到，我最后的回归，是由随之而来的惯性决定的。

在未来，我会改掉自己的缺点，展现过去的奋斗精神，迎接未来的挑战。给自己定一个更高的目标，让自己有前进的动力。为自己的理想勇敢奋斗。摆脱这学期困扰我的惰性，养成良好的习惯，更重要的是，与同学友好交流，与老师相处

融洽，成为同学老师眼中的尖子生！

新学期快到了，我会更加努力，做同学的知心朋友。更好的为学生服务，融入这个大家庭，为班级争光，做德智体全面发展的好学生。请相信我！

苏教一下数学教学计划篇二

小学一年级语文提纲（第一单元）

一、默写生字词：

二、给加点的字注音。

梨花杏花柳树蜜蜂登山铁饼篮球竹子行走奔驰

三、写出下列字的笔顺。

花、远、跳、燕、舟、塘、黑

四、读出下列偏旁部首，并写出几个含有此偏旁的字。

巾：布、帆、常、帮、

艹：艺、节、花、苞

木：树、森、林、村

日：明、春、星、旧、是

凵：凶、出、击

辶：边、达、过、运、近、进、远、送

氵：沙、洗、洋、流、清

亠：立、交、充、亮、夜、京

立：竞、站、亲、童、章

：趴、跃、跑、跟、踢

亻：伙、们、他、休、但、体、位

门：闪、闭、问、闲、雪、雷

：笑、笋、第、第

灬：点、黑、燕、然、照

土：在、坏、坐、地、坡

彳：往、待、得

广：庄、庆、床、应、度、座

马：驰、骆、驼、驾、骂、

大：奔、奇、夸

虫：蚁、蚂、蛙、蝈、虾

五、背诵课文，并填空。

1、()()来了，()()吹绿了()()，吹开了梨花、()()、()()。()()从南方飞回来了，()()也快乐地唱起了歌。

2、你还知道的体育项目有：跳水、举重、乒乓球、羽毛球、网球、长跑

3、绿蜡()，()()()，蓝蜡()，()()()，()蜡()，()石头，()蜡()，()()()。要()()()()()()?()()祖国()()()。

4、有马能()()()，有土能种庄稼，有人()()()()，有水能()()()。

5、()()雷()()()辉煌

6、()()莺()二月天，拂堤杨柳醉()烟。儿童()()归()()，忙趁()()()纸鸢。

六、把句子补充完整。

1、春天来了，。

2、你还知道哪些体育项目：、、。

3、我用蜡笔画。

4、马儿在草原上，鱼儿在，我们在。

七、把下列句子加上标点。

1、今天的天气真热啊

2、你知道我的铅笔放哪儿了吗

3、妈妈我给你倒杯水

4、你今天为什么这么高兴啊

小学一年级语文提纲（第二单元）

一、默写生字词：

二、给加点的字注音。

唤醒春笋声音欢迎跳跃落进倒映珍珠盛开黎明宁静晶莹透亮

三、写出下列字的笔顺。

门、民、片、波、步、再、破

四、读出下列偏旁部首，并写出几个含有此偏旁的字。

士：声、壳

冫：冰、冲、决、冻

石：砍、破

夕：外、多、够

止：正、此、步

见：觉、

攵：放、收、散

阝：队、阳、阴、除、阵、邓、郎、部、都

女：奶、她、如、妇、妈、妹、姐、姑

纟：红、级、纱

口：古、另、只、叫、可、台、叶、吃、听、吹

扌：打、把、抓、投、拖

宀：宁、它、安、完、定、宫

又：欢、双、对

自：息

五、背诵课文，并填空。

1、春笋()()泥土，掀翻()()，()()()()从地里冒出来。它们()着()()，在()()()()，在()()里()。

2、雨点分别落进()()、小溪、()()、()()。

3、雨点在()()里睡()，在小溪里()()，在()()里()()，在()()里()()。

4、()()倒映在()()里，像()()白鹅。()()倒映在()()里，像()()()()的气球。

5、()()的()()()，美丽的()()()，映出()()五彩的世界。

6、()()，满山的梅花就()()了。盛开的梅花，你()()我()()你，像蓝天下的()()彩云.

7、()()()()()，通往梅花山的大道上，便涌动着()()人流，梅花山()()()()的()()。

8、一()()()()涌出了圈()，蹦跳着()()()()的()()。()()()跨上骏马，追赶那()()的()()。

9、()()，一()()()()像朵朵()()在飘动，蓝天下回荡着()()人的歌声。

10、()暖()开()()满园()光()媚()意盎然

11、()()之计在()晨，()年之计在()()。

一寸()()一寸()，寸()难买寸()()。

六、把句子补充完整。

1、燕子在。

2、蜜蜂在?

3、布谷鸟!

4、在。

小学一年级语文提纲（第三单元）

一、默写生字词：

二、给加点的字注音。

惭愧、松柏、两个、高兴、练习、奖品、临走

三、填空。

1、“比”共()画，第三画是()。

2、“过”共()画，第五画是()。

3、“练”共()画，第六画是()。

4、“呢”共()画，第七画是()。

四、读出下列偏旁部首，并写出几个含有此偏旁的字。

冖：写、军、农

厶：去、参、私

八：兴

口：四、回、团、园、因

孑：孔、字、孙、学、孩

父：爷、爸、爹、

五、背诵课文，并填空。

1、兔妈妈把蘑菇奖给()()()，因为他敢()()()()。

2、小松树能看得远，不是他()得()，而是他()()()()。大松树看不远，不是他()得矮，而是他()()()()。

3、百折()()愚()移()勇()直()

4、()()琢，()()器。()()()，不知义。

六、阅读短文。

老爷爷微笑着说：“孩子，你很诚实。我要把这两把斧子也送给你!”孩子说：“老爷爷，不是我的东西，我不要。”说完，拿着自己的斧子走了。

(1)老爷爷说了()句话，孩子说了()话。

(2)老爷爷送给孩子两把斧子，他有没有要?为什么?()

(3)学了本文后，我们也要做个()的孩子。

小学一年级语文提纲（第四单元）

一、默写生字词：

二、给加点的字注音。

领导蒙着、按照、元帅、资料、吭声、一盆水、操心

三、写出下列字的笔顺。

邓、当、这、指、怎、学、光、业、少

四、读出下列偏旁部首，并写出几个含有此偏旁的字。

刂(立刀旁)：刘、刚、刮、前、到、列

小(小字头)：当、党、尘、尖

工(工字旁)：功、巧、项

讠(言字旁)：计、认、让、讲、许、课

心(心字底)：志、念、急、想、思

人(人字头)：会、全、金、今

王(王字旁)：玩、环、珍

冂(同字匡):网、周、同

饣(食字旁)：饥、饿、饭

五、背诵课文，并填空。

1、()水不()挖()人，()刻想念()()席。

2、先生要()()()先用纸蒙着字帖描，等练熟了，()照着字帖写。()()写字，()()()爷爷都能按先生的要求去做。

3、()()知道()()学习这样()()，()()很()()。

4、奶奶笑着说：“这白发，()()是你()()()的，()()是你()()。”我说“奶奶，要是我()()()()操心，这白发()()()()()?”

5、陈毅()()洗衣服，()()跟()()谈家常。陈毅说给()()洗洗衣服是()()的呀!

6、我有一个()()的爸爸，最近一()()()()，就夹着包往外走，说去“充电”去。爸爸说“充电”就是()()()。爸爸()()()在电脑上打字，还会()()。

7、骨肉()()痛痒()()恩重()()()深似()

8、()()浮()()，红掌拨()()。

六、选字或词填空。

1、盼望愿望希望

(1).丁丁很感谢牵牛花，因为它帮自己实现了〈〉。

(2).牵牛花长出了幼芽，丁丁〈〉牵牛花快快长大。

(3).真〈〉明天不下雨，这样我们就可以春游了。

2、做坐作

冬冬()在那里()()业，大家都说他是好学生。

3、放方

我把东西()在正前()看得见的地()。

4、再在

现()我该和你说()见了。

5、进近.

老师说小明最()学习()步了。

6、池驰

鱼儿在()塘里游戏，马儿在草原上奔()

7、有又

我()五支铅笔。今天，爸爸()给我买了四支。

苏教一下数学教学计划篇三

1.明确教学要求，培养口语交际能力。教师首先要明确本册教材在口语交际方面的练习要求，根据相应的口语交际内容，有的放矢地进行教学。教师要从启发兴趣、激发交际的欲望入手，使学生明确围绕什么话题进行交流、讨论。

2.口语交际是听说双方的互动过程，教学活动主要应在具体的交际情境中进行。情境的创设，要体现中年级学生年龄的特点，还要有层次性，不能是一个水平上的循环。层次性可以是语言表达上的提高，也可以是表达内容的丰富，还可以是思维水平的提升。

3.引导学生自主进行评价。对口语交际进行评价，能有效地提高口语交际的质量。

二、习作教学

1.重视培养习作兴趣，使学生乐于表达。中年级不受文体束缚，也不受篇章束缚，重在自由表达。要爱护学生想说想写、敢说敢写的热情、冲动和愿望，不要有过多的条条框框，让他们放开手脚去写，消除对习作的畏难情绪。

2.加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。要鼓励学生运用阅读中积累的语言材料，运用阅读中学到的表达方式，丰富自己的表达。要注意发挥课文对习作的指导作用。

本册习作练习主要是写学生看到的，听到的，想到的……在指导时要培养学生真诚表达的习惯，不要养成随意编造，不要说假话、大话、空话的毛病。作文评价要有积极的导向作用，引导学生关注生活，热爱生活，关爱他人，珍惜生命，有健康的审美情趣，社会责任感等。

三、语文百花园教学

“语文百花园”中的“语海畅游”“积少成多”“阅读平台”及“语文大课堂”的教学应该注意：“语海畅游”中的字词句教学，重在引导学生发现知识规律，掌握学习方法，应以学生自主学习为主、交流心得收获为主。突出学生的主体性，也就是尽可能地让学生自己开展活动，将知识转化成能力。

本册教材要完成以下教学任务：

1.识字与写字

(1)会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。

(2)认识211个生字，会写299个生字。

(3)继续练习用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、整洁。

2.阅读

(1)用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵要求背诵的课文、段落。

(2)继续学习默读课文，能对课文中不理解的地方提出疑问。

(3)学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思。继续体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

(5)继续学习略读课文，粗知文章大意。

(6)初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

(7)继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料，课外阅读总量不少于10万字。

3.习作

(1)留心观察，展开想像，乐于书面表达。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

(2)学写感谢信。

(3)能够在习作中合理地运用收集的资料。

(4)能够有顺序地安排文章内容，并把印象深刻的部分写具体。

4.口语交际

(1)能用普通话交谈，继续培养讲普通话的习惯。

(2)能具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人，讲述见闻做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

(3)在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不同的意见与人商讨。

5.综合性学习

(1)结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头表达结合表达自己的观察所得。

(2)在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

苏教一下数学教学计划篇四

本单元包括《人有两个宝》、《升国旗》、《江南》、《我叫“神舟号”》四篇课文和练习2。

二、单元目标

双基目标：

1、学会本单元的29个生字，26个字只识不写，认识5种新笔画，理解由生字组成的词语。

2、能正确、流利、有感情地朗读、背诵课文。

情意目标：

1、让学生知道人的双手和大脑的作用是很大的，从小养成用手用脑的习惯。

2、让学生知道五星红旗是我国的国旗，激发学生热爱祖国的思想感情。

3、理解诗句的意思，体会江南水乡的美景，培养热爱自然的感情。

4、理解课文内容，了解我国科学技术的巨大成就，激励学生从小刻苦学习，将来为祖国现代化建设贡献力量。

三、教学重、难点

识字、写字、朗读、背诵

四、课文间联系：

四篇课文是一个循序渐进的过程，文中生字由易到难。课文内容以“爱国”为主要情感线索，从《人有两个宝》的培养动手动脑能力到《升国旗》中对国旗的尊敬，再到《江南》领略祖国江山美好风光和最后的《我叫神州号》为祖国科技事业自豪，都教育学生要学习创造，为祖国作贡献。

五、课时安排：

?人有两个宝》两课时

?升国旗》两课时

苏教一下数学教学计划篇五

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。对于这种情况，教师应该采取怎样的措施，制定怎样的教学计划?一起来看看 整理的苏教版小学六年级英语上册教学计划吧。

一.学情分析.六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养

学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

1 二.教材分析

三.教学目标

1.能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2.能完成1个手工制作。 3.能听懂、会唱6首歌曲。4.能听懂、会吟唱6首歌谣。5.能完成4个自我评价活动。6.能理解6个幽默小故事。

7.能了解6项简单的中西方文化知识。

2 本学期我将面向全体学生，以学生的发展为宗旨，因材施教，分层教学，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二.教材分析

本教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。教材以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意

义的语言任务。体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用上都紧密联系学生的生活实际、贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则。

三.教学目标

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心;培养学生一定的语感和良好语音、语调基础。六年级的学生已经有一定的英语基础，本学年应达到以下目标：

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。 2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

3 5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。苏教版小学六年级英语上册教学计划篇3一.教材重难点 能按四会、三会的要求掌握所学单词。能按四会要求掌握所学句型。

能使用日常交际用语，活用四会句型，进行 简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰

的话语和录音。

难点

1.一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

后进生转化措施：

1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；2、让后进生获得成功;3、让后进生充分发展自己的才能。

还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

优秀生提高措施：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

三.教学进度

由于本学年教学时间紧张，学习内容多，因此对本学年的教学作如下安排：

教材共六个单元。每单元6课，其中5节新授课，计两周一个单元。书本知识共32课，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。教学中还穿插各种形式的小测验，丰富多彩的英语活动，还有数次作业、考试的评析，同时由于放假、学生差异、教学容量、教师进修、考试等其他客观因素的影响，我将按实际需要对课时进行适当调整，力求达到最佳效果。

5 总而言之，这是六年级学习小学英语的最后一年，本学期英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学。为中学的英语学习打下基础，同时教师充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。