

# 最新苏教一下数学教学计划(通用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写?下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

## 苏教一下数学教学计划篇一

转眼间,一个学期就过去了。也许以前的日子没那么美好,但都以笑声结束。新学期总是美好的。新学期,我们有了新的开始,有了新的理想。让我们用努力和热血来迎接新学期!

曾几何时,我是井研中学1011班的一名中学生,但通过自己的努力,我考了一级。即便如此,与老师同学的纠纷还是有很多无法解决。反思一下,心里还是有很多阴影没有完善。不过话说回来,没有人是完美的,没有金子就够了。没有人能得到最好的,只有争取更好的。一个学期过去了,我有很多感触。老师们的无私关怀和同学们的鼎力相助,深深地映现在我的脑海里。有时候,会有一些指责。但没有被抹去的是人们发自内心的善良和美好。

现在,我对新校园一天比一天熟悉。有一个陌生的开始变得亲密;从冷淡到热情。但也从最初的认真变成了草率;从原来的平静到浮躁。然后养成了一种惯性。我没有以前那么细心了,反而越来越懒,无法静下心来学习。所以结果比之前稍微差了一点。直到今天,我才意识到,我最后的回归,是由随之而来的惯性决定的。

在未来,我会改掉自己的缺点,展现过去的奋斗精神,迎接未来的挑战。给自己定一个更高的目标,让自己有前进的动力。为自己的理想勇敢奋斗。摆脱这学期困扰我的惰性,养成良好的习惯,更重要的是,与同学友好交流,与老师相处

融洽，成为同学老师眼中的尖子生！

新学期快到了，我会更加努力，做同学的知心朋友。更好的为学生服务，融入这个大家庭，为班级争光，做德智体全面发展的好学生。请相信我！

## 苏教一下数学教学计划篇二

小学一年级语文提纲（第一单元）

一、默写生字词：

二、给加点的字注音。

梨花杏花柳树蜜蜂登山铁饼篮球竹子行走奔驰

三、写出下列字的笔顺。

花、远、跳、燕、舟、塘、黑

四、读出下列偏旁部首，并写出几个含有此偏旁的字。

巾：布、帆、常、帮、

艹：艺、节、花、苞

木：树、森、林、村

日：明、春、星、旧、是

凵：凶、出、击

辶：边、达、过、运、近、进、远、送

氵：沙、洗、洋、流、清

亠：立、交、充、亮、夜、京

立：竞、站、亲、童、章

：趴、跃、跑、跟、踢

亻：伙、们、他、休、但、体、位

门：闪、闭、问、闲、雪、雷

：笑、笋、第、第

灬：点、黑、燕、然、照

土：在、坏、坐、地、坡

彳：往、待、得

广：庄、庆、床、应、度、座

马：驰、骆、驼、驾、骂、

大：奔、奇、夸

虫：蚁、蚂、蛙、蝮、虾

五、背诵课文，并填空。

1、() ()来了，() ()吹绿了() ()，吹开了梨花、() ()、() ()。() ()从南方飞回来了，() ()也快乐地唱起了歌。

2、你还知道的体育项目有：跳水、举重、乒乓球、羽毛球、网球、长跑

3、绿蜡()，()()()，蓝蜡()，()()()，()蜡()，()石头，()蜡  
()，()()()。要()()()()()()()?()()祖国()()()。

4、有马能()()()，有土能种庄稼，有人()()()()，有水  
能()()()。

5、()()雷()()()辉煌

6、()()莺()二月天，拂堤杨柳醉()烟。儿童()()归()()，忙趁  
()()()纸鸢。

六、把句子补充完整。

1、春天来了，。

2、你还知道哪些体育项目：、、。

3、我用蜡笔画。

4、马儿在草原上，鱼儿在，我们在。

七、把下列句子加上标点。

1、今天的天气真热啊

2、你知道我的铅笔放哪儿了吗

3、妈妈我给你倒杯水

4、你今天为什么这么高兴啊

小学一年级语文提纲（第二单元）

一、默写生字词：

二、给加点的字注音。

唤醒春笋声音欢迎跳跃落进倒映珍珠盛开黎明宁静晶莹透亮

三、写出下列字的笔顺。

门、民、片、波、步、再、破

四、读出下列偏旁部首，并写出几个含有此偏旁的字。

士：声、壳

冫：冰、冲、决、冻

石：砍、破

夕：外、多、够

止：正、此、步

见：觉、

攴：放、收、散

阝：队、阳、阴、除、阵、邓、郎、部、都

女：奶、她、如、妇、妈、妹、姐、姑

纟：红、级、纱

口：古、另、只、叫、可、台、叶、吃、听、吹

扌：打、把、抓、投、拖

宀：宁、它、安、完、定、宫

又：欢、双、对

自：息

五、背诵课文，并填空。

1、春笋()()泥土，掀翻()()，()()()()从地里冒出来。它们()着()()，在()()()()，在()()里()。

2、雨点分别落进()()、小溪、()()、()()。

3、雨点在()()里睡()，在小溪里()()，在()()里()()，在()()里()()。

4、()()倒映在()()里，像()()白鹅。()()倒映在()()里，像()()()()的气球。

5、()()的()()()，美丽的()()()，映出()()五彩的世界。

6、()()，满山的梅花就()()了。盛开的梅花，你()()我()()你，像蓝天下的()()彩云。

7、()()()()()，通往梅花山的大道上，便涌动着()()人流，梅花山()()()()的()()。

8、一()()()()涌出了圈()，蹦跳着()()()()的()()。()()()跨上骏马，追赶那()()的()()。

9、()()，一()()()()像朵朵()()在飘动，蓝天下回荡着()()人的歌声。

10、()暖()开()()满园()光()媚()意盎然

11、()()之计在()晨，()年之计在()()。

一寸()()一寸(),寸()难买寸()()。

六、把句子补充完整。

1、燕子在。

2、蜜蜂在?

3、布谷鸟!

4、在。

小学一年级语文提纲(第三单元)

一、默写生字词:

二、给加点的字注音。

惭愧、松柏、两个、高兴、练习、奖品、临走

三、填空。

1、“比”共()画,第三画是()。

2、“过”共()画,第五画是()。

3、“练”共()画,第六画是()。

4、“呢”共()画,第七画是()。

四、读出下列偏旁部首,并写出几个含有此偏旁的字。

冫: 写、军、农

厶: 去、参、私

八：兴

口：四、回、团、园、因

子：孔、字、孙、学、孩

父：爷、爸、爹、

五、背诵课文，并填空。

1、兔妈妈把蘑菇奖给（）（）（），因为他敢（）（）（）（）。

2、小松树能看得远，不是他（）得（），而是他（）（）（）（）。大松树看不远，不是他（）得矮，而是他（）（）（）（）。

3、百折（）（）愚（）移（）勇（）直（）

4、（）（）琢，（）（）器。（）（）（），不知义。

六、阅读短文。

老爷爷微笑着说：“孩子，你很诚实。我要把这两把斧子也送给你！”孩子说：“老爷爷，不是我的东西，我不要。”说完，拿着自己的斧子走了。

(1) 老爷爷说了（）句话，孩子说了（）话。

(2) 老爷爷送给孩子两把斧子，他有没有要？为什么？（）

(3) 学了本文后，我们也要做个（）的孩子。

小学一年级语文提纲（第四单元）

一、默写生字词：



二、给加点的字注音。

领导蒙着、按照、元帅、资料、吭声、一盆水、操心

三、写出下列字的笔顺。

邓、当、这、指、怎、学、光、业、少

四、读出下列偏旁部首，并写出几个含有此偏旁的字。

刂(立刀旁)：刘、刚、刮、前、到、列

小(小字头)：当、党、尘、尖

工(工字旁)：功、巧、项

讠(言字旁)：计、认、让、讲、许、课

心(心字底)：志、念、急、想、思

人(人字头)：会、全、金、今

王(王字旁)：玩、环、珍

冂(同字匡)：网、周、同

饣(食字旁)：饥、饿、饭

五、背诵课文，并填空。

1、()水不()挖()人，()刻想念()()席。

2、先生要()()()先用纸蒙着字帖描，等练熟了，()照着字帖写。()()写字，()()()爷爷都能按先生的要求去做。

3、() ()知道() ()学习这样() ()，() ()很() ()。

4、奶奶笑着说：“这白发，() ()是你() () ()的，() ()是你() ()。”我说“奶奶，要是我() () () ()操心，这白发() () () () ()?”

5、陈毅() ()洗衣服，() ()跟() ()谈家常。陈毅说给() ()洗洗衣服是() ()的呀!

6、我有一个() ()的爸爸，最近一() () () ()，就夹着包往外走，说去“充电”去。爸爸说“充电”就是() () ()。爸爸() () ()在电脑上打字，还会() ()。

7、骨肉() ()痛痒() ()恩重() () ()深似()

8、() ()浮() ()，红掌拨() ()。

六、选字或词填空。

1、盼望愿望希望

(1). 丁丁很感谢牵牛花，因为它帮自己实现了〈〉。

(2). 牵牛花长出了幼芽，丁丁〈〉牵牛花快快长大。

(3). 真〈〉明天不下雨，这样我们就可以春游了。

2、做坐作

冬冬() ()在那里() ()业，大家都说他是好学生。

3、放方

我把东西() ()在正前() ()看得见的地() ()。

4、再在

现()我该和你说()见了。

5、进近.

老师说小明最()学习()步了。

6、池驰

鱼儿在()塘里游戏，马儿在草原上奔()

7、有又

我()五支铅笔。今天，爸爸()给我买了四支。

## 苏教一下数学教学计划篇三

1. 明确教学要求，培养口语交际能力。教师首先要明确本册教材在口语交际方面的练习要求，根据相应的口语交际内容，有的放矢地进行教学。教师要从启发兴趣、激发交际的欲望入手，使学生明确围绕什么话题进行交流、讨论。

2. 口语交际是听说双方的互动过程，教学活动主要应在具体的交际情境中进行。情境的创设，要体现中年级学生年龄的特点，还要有层次性，不能是一个水平上的循环。层次性可以是语言表达上的提高，也可以是表达内容的丰富，还可以是思维水平的提升。

3. 引导学生自主进行评价。对口语交际进行评价，能有效地提高口语交际的质量。

## 二、习作教学

1. 重视培养习作兴趣，使学生乐于表达。中年级不受文体束缚，也不受篇章束缚，重在自由表达。要爱护学生想说想写、敢说敢写的热情、冲动和愿望，不要有过多的条条框框，让他们放开手脚去写，消除对习作的畏难情绪。

2. 加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。要鼓励学生运用阅读中积累的语言材料，运用阅读中学到的表达方式，丰富自己的表达。要注意发挥课文对习作的指导作用。

本册习作练习主要是写学生看到的，听到的，想到的……在指导时要培养学生真诚表达的习惯，不要养成随意编造，不要说假话、大话、空话的毛病。作文评价要有积极的导向作用，引导学生关注生活，热爱生活，关爱他人，珍惜生命，有健康的审美情趣，社会责任感等。

### 三、语文百花园教学

“语文百花园”中的“语海畅游”“积少成多”“阅读平台”及“语文大课堂”的教学应该注意：“语海畅游”中的字词句教学，重在引导学生发现知识规律，掌握学习方法，应以学生自主学习为主、交流心得收获为主。突出学生的主体性，也就是尽可能地让学生自己开展活动，将知识转化成能力。

本册教材要完成以下教学任务：

#### 1. 识字与写字

(1) 会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。

(2) 认识211个生字，会写299个生字。

(3) 继续练习用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、整洁。

## 2. 阅读

(1)用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵要求背诵的课文、段落。

(2)继续学习默读课文，能对课文中不理解的地方提出疑问。

(3)学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思。继续体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

(5)继续学习略读课文，粗知文章大意。

(6)初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

(7)继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料，课外阅读总量不少于10万字。

## 3. 习作

(1)留心观察，展开想像，乐于书面表达。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

(2)学写感谢信。

(3)能够在习作中合理地运用收集的资料。

(4)能够有顺序地安排文章内容，并把印象深刻的部分写具体。

## 4. 口语交际

(1)能用普通话交谈，继续培养讲普通话的习惯。

(2)能具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人，讲述见闻做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

(3)在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不同的意见与人商讨。

## 5. 综合性学习

(1)结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头表达结合表达自己的观察所得。

(2)在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

## 苏教一下数学教学计划篇四

本单元包括《人有两个宝》、《升国旗》、《江南》、《我叫“神舟号”》四篇课文和练习2。

### 二、单元目标

双基目标：

1、学会本单元的29个生字，26个字只识不写，认识5种新笔画，理解由生字组成的词语。

2、能正确、流利、有感情地朗读、背诵课文。

情意目标：

1、让学生知道人的双手和大脑的作用是很大的，从小养成用手用脑的习惯。

2、让学生知道五星红旗是我国的国旗，激发学生热爱祖国的思想感情。

3、理解诗句的意思，体会江南水乡的美景，培养热爱自然的感情。

4、理解课文内容，了解我国科学技术的巨大成就，激励学生从小刻苦学习，将来为祖国现代化建设贡献力量。

### 三、教学重、难点

识字、写字、朗读、背诵

### 四、课文间联系：

四篇课文是一个循序渐进的过程，文中生字由易到难。课文内容以“爱国”为主要情感线索，从《人有两个宝》的培养动手动脑能力到《升国旗》中对国旗的尊敬，再到《江南》领略祖国江山美好风光和最后的《我叫神州号》为祖国科技事业自豪，都教育学生要学习创造，为祖国作贡献。

### 五、课时安排：

?《人有两个宝》两课时

?《升国旗》两课时

## 苏教一下数学教学计划篇五

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。对于这种情况，教师应该采取怎样的措施，制定怎样的教学计划?一起来看看整理的苏教版小学六年级英语上册教学计划吧。

一.学情分析.六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养

学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

## 1 二. 教材分析

### 三. 教学目标

1. 能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2. 能完成1个手工制作。3. 能听懂、会唱6首歌曲。4. 能听懂、会吟唱6首歌谣。5. 能完成4个自我评价活动。6. 能理解6个幽默小故事。

7. 能了解6项简单的中西方文化知识。

2 本学期我将面向全体学生，以学生的发展为宗旨，因材施教，分层教学，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

## 二. 教材分析

本教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。教材以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意



义的语言任务。体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用上都紧密联系学生的生活实际、贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则。

### 三. 教学目标

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础。六年级的学生已经有一定的英语基础，本学年应达到以下目标：

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。 2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

3 5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。苏教版小学六年级英语上册教学计划篇3一. 教材重难点 能按四会、三会的要求掌握所学单词。能按四会要求掌握所学句型。

能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰

的话语和录音。

## 难点

1. 一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

## 后进生转化措施：

1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；2、让后进生获得成功；3、让后进生充分发展自己的才能。

还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

## 优秀生提高措施：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

### 三. 教学进度

由于本学年教学时间紧张，学习内容多，因此对本学年的教学作如下安排：

教材共六个单元。每单元6课，其中5节新授课，计两周一个单元。书本知识共32课，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。教学中还穿插各种形式的小测验，丰富多彩的英语活动，还有数次作业、考试的评析，同时由于放假、学生差异、教学容量、教师进修、考试等其他客观因素的影响，我将按实际需要课时进行适当调整，力求达到最佳效果。

5 总而言之，这是六年级学习小学英语的最后一年，本学期英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学。为中学的英语学习打下基础，同时教师充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。