

最新幼儿园消防演练活动方案 幼儿园消防应急疏散演练活动方案(通用7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园消防演练活动方案篇一

一、单位全体员工每年六月各进行一次培训。

二、新上岗和进入新岗位的员工须进行上岗前的消防安全培训。

三、下列人员应接受消防安全专门培训。

- 1、单位的消防安全责任人、消防安全管理人；
- 2、专、兼职消防管理人员；
- 3、消防控制室的值班、操作人员；
- 4、其他依照规定应当接受消防安全专门培训的人员。

四、培训内容：

- 1、有关消防法规、消防安全制度和保障消防安全的操作规程；
- 2、各部门、各岗位的火灾危险性和防火措施；
- 3、有关消防设施的性能、灭火器材的使用方法；

4、报火警、扑救初起火灾以及自救逃生的知识和技能；

5、组织、引导在场宾客疏散的知识和技能。

五、消防监控室值班操作员应进行专业培训，考试合格持证上岗。

六、培训方式：

1、由保安部门组织召集对饭店全体员工的培训；

2、邀请消防部门专业人员授课；

3、结合本年度消防演练，组织培训；

4、通过制作墙报、宣传栏、贴图画等方式进行消防安全教育。

七、根据不同部门的实施情况和工作需要，对其员工进行有针对性的培训。

八、因工作需要员工换岗前进行再教育培训。

防火检查制度

一、防火检查人员由辖区消防安全管理人員和各部门负责组成。

二、防火检查应填写检查记录，检查人员和被检查部门负责在检查记录上签名。

三、防火检查应填写检查记录，检查人员和被检查部门负责在检查记录上签名。

四、防火检查内容：火灾隐患的`整改情况以及防范措施的落实情况；安全疏散通道、疏散指示标志、应急照明和安全出

口情况；消防车通道、消防水源情况；、灭火器材配置及有效情况；用水、用电有无违章情况；、重点工作人员以及其他员工消防指示的掌握情况；消防安全重点部位的管理情况；易燃易爆危险品和场所防火防爆措施的落实情况以及其他重要物资的防火安全情况；消防（控制室）

值班情况和设施运行、记录情况。

五、发现火灾隐患，及时填写火灾隐患当场整改通知书和火灾隐患限期整改通知书，并督促整改。

防火巡查制度

一、防火巡查人员由专职管理人员和保安员担任。

二、防火巡查应每2小时进行一次。

三、各部门的防火巡查由在岗位的防火责任人、员工对辖区岗位上的消防安全状况、安全操作执行情况进行检查。

四、营业结束时应当对营业现场进行检查，消除遗留火种。

五、防火巡查人员应及时纠正违章行为，妥善处置火灾隐患。无法处置时，应当立即报告。

六、发现初起火灾应当立即报警，并及时扑救。

七、防火巡查内容：1、用火、用电有无违章情况；2、安全出口、疏散通道是否畅通，安全疏散指示标志、应急照明是否完好；3、消防设施、器材和消防安全标志是否在位、完整；4、常闭式防火门是否处于关闭状态、防火卷帘下是否堆放物品影响使用；5、消防安全重点部位的人员在岗在位情况；6、其他消防安全情况。

八、防火巡查人员应填写巡查记录，巡查人员及其主管人员

应当在巡查记录上签名。

九、发现火灾隐患应及时填写火灾隐患整改通知，并督促整改。

消控中心值班制度

一、认真执行消防法规、熟悉辖区的消防设施、设备，做好维护和保养。

二、实行24小时值班制度，分三班8小时作业，监视消控主机运行情况。

三、一旦出现报警，立即与楼层值班员或秩序管理员联系迅速查清报警原因。

四、爱护仪器设备，发现小故障应立即排除，如出现较大故障，立即请工程部技术人员进行修复。

五、熟悉本单位的火灾报警程序。

六、每班认真填写“消防监控系统运行情况记录”。

七、无关人员不准进入消控中心。

火灾隐患整改制度

一、辖区存在的火灾隐患，应当及时予以消除。

二、对下列违反消防安全规定的行为，防火检查人员应当责成各部门责任人当场整改并督促落实。

1、违章进入生产、储存易燃易爆危险物品场所的；

2、违章使用明火作业或者在具有火灾、爆炸危险的场所吸烟、

使用明火等违反禁令的；

3、将安全出口上锁、遮挡，或者占用、堆放物品影响疏散通道畅通的；

4、消火栓、灭火器材被遮挡影响使用或者被挪作他用的；

5、常闭式防火门处于开启状态，防火卷帘下堆放物品，影响使用的；

6、消防设施管理、值班人员和防火巡查人员脱岗的；

7、违章关闭消防设施、切断消防电源的；

8、其他可以当场改正的行为。

幼儿园消防演练活动方案篇二

1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到危险时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为。

3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。

1、通过图片展示和录音，让幼儿知道火灾中自救的基本常识，了解发生火灾时周围环境的变化，以及火灾时发出的警报声，能够有意识的找老师站队，用湿毛巾捂住口鼻、弯腰跟老师有序的逃到安全地带，不私自离开队伍。

2、熟悉本班的逃生路线。

1、警报响起，教师迅速做好准备工作，包括，为幼儿准备好

湿的毛巾并折叠两下，检查班级的电源是否全部处于关闭状态。

2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿站队，并请配班老师检查阳台、卫生间是否还留有幼儿，清点班级人数，老师手捂口鼻，要求幼儿也做到，接着迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。

3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

在此次活动中，幼儿了解并掌握了有关安全防火的生活经验。让幼儿知道，万一遇到火灾不要盲目乱逃，一定要采用安全的逃生方法，才能避免造成人身伤害，同时也教育幼儿，不仅自己不玩火，也提醒身边的人不玩火，注意用火安全，懂得保护自己。

我班幼儿这次演习过程中，幼儿能听从老师的指挥，但是我们班此次所用的时间较长，有些幼儿在下楼的时候，没有做到弯腰前进，毛巾在幼儿的手中到后来有些已经不是四块了，但我班幼儿都能跟着老师，没有离队现象，还是值得表扬的奥！呵呵呵，通过此次的消防演习，我也获益匪浅，希望我能在以后的类似活动中，好好的吸取本次的优点，改进不足之处，顺利完成各项工作！

幼儿园消防演练活动方案篇三

结合“119”全国消防安全宣传日，进行一次消防安全演习，旨在进一步增强我园全体教职工与幼儿的消防安全意识，提高大家的自救、自护、逃生能力。

二、演习时间

20_年_月9日(星期五)，具体时间不定。

三、演习地点

_市_幼儿园内

四、参与人员

_市_幼儿园全体教职工与幼儿

五、组织领导

总指挥：_，发布火警、组织疏散、灭火。

通讯联络员：_，接警后跑步口头通知，不得使用电话，避免影响对外联络。

现场指挥员：_，组织现场灭火、报警、与外界联系。

疏散引导员：_，组织幼儿到疏散点集中、安抚。

六、演习过程：

1、“失火”地点向总指挥_报告，出现火警；

2、总指挥_通知联络员ss发布疏散通知；

3、现场指挥员ss与安全员到达“失火现场”勘察、组织灭火、报警；

4、各班保教人员组织本班幼儿沿安全逃生路线疏散：

小(1)、小(2)班打开活动室两侧门，从活动室东侧到中班活动场地上；

小(3)班打开活动室两侧门，从活动室西侧到中班活动场地上；

小(4)、小(5)班打开活动室两侧门，从活动室东侧到小班活动场地上；

中(1)班打开活动室两侧门，从活动室东侧楼梯下，到中班活动场地上；

中(2)班打开活动室两侧门，从活动室西侧楼梯下，到中班活动场地上；

大(1)班打开活动室两侧门，从活动室东侧楼梯下，到小班活动场地上；

大(2)班打开活动室两侧门，从活动室西侧楼梯下，到小班活动场地上。

要求：

(2)主班教师在前引路，配班教师在后保护，保育教师在中间照顾，不许漏一名幼儿。

5、各班清点人数，向疏散引导员朱惠芬报告。

6、总指挥_、现场指挥员ss及后勤人员配合消防人员开展“灭火”行动，并根据火情决定是否继续撤离。

7、各班回活动室。复习《安全歌》：小朋友，请记住，如果着火不要怕，不乱跑，不喊叫，跟着老师最重要，低着头，捂住嘴，防止烟气吸入肺，一个跟着一个跑，逃离火场心欢笑。

幼儿园消防演练活动方案篇四

为进一步加强教师和幼儿对突发事件的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、

逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，因此我园对全体教师及教职工进行了消防安全知识教育的学习，并举行了幼儿园消防疏散演练活动。培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容面对火灾等突发事件。

幼儿园消防演练活动方案篇五

消防安全工作是幼儿园安全工作中的重点。为了让广大师生更深入地了解消防逃生常识，使每一位师生都切实树立起消防意识，真正掌握好消防安全知识，增强安全意识，做到在发生火警火灾是有序、迅速地按照消防逃生路线、方法安全疏散，在规定的最短时间内到达集合地，确保生命安全，更为了全面深入地落实和推动我园的安全教育工作，让教职工掌握正确使用灭火器的方法及保护幼儿逃生的方法，提高抗击突发事件的应变能力；培养幼儿的消防安全意识，巩固教职员工的消防安全知识，掌握在火场中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高预防火灾和紧急疏散的能力，检验幼儿园的各种安全设施和安全教育的成效□20xx年11月29日我们将组织全体师生进行大型火场逃生、自救演习训练。

此次活动要求全体员工必须牢固树立“珍爱生命、安全第一”的思想，认真担负起幼儿园安全教育、安全管理工作，教育和指导老师及幼儿遇到险情如何做到：不惊慌、不害怕，学习自救常识，达到全员掌握电话报警，火警电话：119(告诉消防员发生火灾的所在位置)把幼儿园安全工作做细、做实、做出成效，营造一个安全和谐的育人环境，结合公司安全工作指示精神和我园实际情况，特制定本消防演习预案。

幼儿园消防演练活动方案篇六

为了进一步提高家长和老师的的教育能力，提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力，避免绑架幼儿和伤害幼儿人生安全的事故，我园组织全园教师和学生开展绑架安全教育训练活动，活动流程如下。

为确保此次训练成功，防止事故发生，设立园长指挥、各班班主任、物流负责人张医生为成员的训练安全组。

1. 各班教师及幼儿。

2. 友情出演：每班幼儿家长各2名(拐骗人员)

大班父母绑架中班幼儿，中班父母绑架小班幼儿，小班父母绑架小班幼儿，小班父母绑架大班幼儿。

工具:糖果或玩具。

1. 主持人:园长负责整个训练活动的主持人。

2. 协助指挥：各班由老师组织带领幼儿有秩序地游戏活动。

3. 保安过程严格关闭门，活动中幼儿不得离开幼儿园(特殊情况必须由班主任陪同)。

上午10点户外活动时间，预先安排的坏人叔叔，坏人阿姨进入班级和户外活动场所，老师利用甜言蜜语和物质诱惑等各种诱拐手法诱拐幼儿，想办法把幼儿欺骗出活动室外，欺骗幼儿园的大门。

1.1..1...

体教职工须高度重视此项活动，各就各位，要严格按照指定时间、计划和方案要求，开展防拐骗练活动，不得延误。

2. 保安、各班班主任和组织人员要树立“安全第一”的思想，保证每位幼儿安全、有序地进行防拐骗演练。

3. 进行疏散时要做到听从指挥，有序、快速、安静疏散，确保安全，以免发生拥挤踩踏事件。

1. 各班级老师负责清点班级幼儿的人数，确保每位幼儿的人身安全。

2. 全体师生在操场排队集中，园长总结演练情况，向幼儿宣传相关的自我保护的教育。

十、各班老师在活动结束后再加强巩固对幼儿进行相关的自我保护的教育。

幼儿园消防演练活动方案篇七

为了进一步巩固全园师生地震逃生应急避险知识，提高师生的`紧急避险、自救自护能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，我园于20xx年x月x日上午10:00分组织了“地震逃生应急”演练，在演练中，教师沉着镇定、恪尽职守，孩子们临危不惧、乖巧听话，演练效果十分良好。反思这次演练的成功经验，主要有以下三个方面：

为了确保演练活动落到实处，我园成立了由园长任组长各班班主任为组员的“地震逃生应急演练”领导小组，组织师生学习“关于地震逃生”的相关知识，学习“演练方案”的具体内容。

我园制定的演练方案就演练时间、路线、哪个人在哪个岗位都有具体的安排，并对当班老师提出了具体的安全要求：教师教育幼儿，听到“地震了”之后，全园幼儿必须听从教师指挥，立即跟随教师快速、安全进行疏散，不拥挤、不推搡、不害怕，不要重返教室，更不要喧哗；各班教师按照各自的职责，两位老师一前一后保护幼儿，楼梯疏导教师检查室内是否有掉队孩子，确保每位孩子的安全，到达规定的位置，完成各自的任务。

总指挥下达命令后，领导小组成员立刻各施其职，在各自的位置上指导师生有秩序地迅速撤离。到达目的地后，各班主

任马上清点人数，向园长汇报。这次活动全部孩子从教室撤离到操场只用了3分30秒钟，整个演练过程既紧张又有序。

此次演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对幼儿园《突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了幼儿园应付突发事件的防范措施，而且也提高了实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强教师急幼儿的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。演练结束后，本次演练活动指挥对本次演练活动进行了总结，肯定了整个演练过程做到急而不乱，稳定有序，达到了预期的目的，提醒幼儿今天是演习，如果真的地震了也要象今天这样不慌不乱，积极自救。

通过此次防震、抗震演习，幼儿园全体师生及时地了解了地震发生时的应急避震知识，掌握了初步应对地震发生时采取的防护措施和方法，师生紧急避险、自救自护的应变能力得到了提高。今后，我园将继续开展一系列安全教育活动和安全演练活动，进一步提高幼儿的反应力。并将此类安全教育活动作为幼儿园教学活动的重要组成部分。