

2023年小学五年级劳技教学计划(优质9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学五年级劳技教学计划篇一

充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动。

- 1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。
- 2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题。
- 3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。
- 4、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。
- 5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的

保护，关心现代科技的发展。

1、在知识方面，划分为六个教学单元。

（一）水的三态变化。包括第1、2、3、4课。在低年级学生认识了水的物理性质的基础上，指导学生认识水的蒸发、沸腾，水蒸气的凝结、凝华，冰的融化、升华，以及露和霜的成因。进而指导学生认识水在液态、气态、固态之间是可以相互变化的。

（二）空气。包括第5、6、7课。在低中年级学生认识了空气的物理性质、空气的热胀冷缩、大气压力的基础上，指导学生认识热空气的性质、风的成因及风的观测。

（三）植物。包括第8、9、10、11课。在低中年级学生认识了根、茎、叶外部形态的基础上，指导学生认识根、茎、叶的生理作用。

（四）力。包括第12、13、14、15课。继“平衡”、“轮子”、“压缩空气”之后，指导学生认识弹性、摩擦力、反冲、学习使用测力计测力。

（五）热。包括第16、17、18、19课。指导学生认识热传递的三种方式——传导、对流、辐射，以及保温和散热的方法。

（六）水。包括第20、21、22课。在学生认识了水的三态变化的基础上，指导学生认识云、雾、雨、雪的成因，以及水在海洋、天空、陆地之间的循环运动。

2、能力方面

（1）、实验能力。实验操作方法、对比实验、模拟实验。

（2）、思维能力。分析综合能力、想象能力、推理能力、制

作能力、创造能力。

3、德育方面

(1)、通过讲述我国的珍稀生物、我国古代在天文科学方面的成就，向学生进行爱国主义教育。

(2)、通过自然知识的教学使学生体会到自然变化是有规律的、人可以了解自然、改造自然和利用自然。

(3)、培养学生勇于探索的科学态度和创造精神。

教学重点和难点。

从上学期开始，学生对实验非常感兴趣，但往往停留在表面，而不去研究内在。所以本学期的重点是对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力，培养小学生的科学素养。

各单元都要求学生亲身经历过程，这一过程也将延续相当长的一个时期，如何引导学生展开主题研究，进行饶有兴趣的研究，是本学期的难点。

1、根据自然学科的特点和高年级学生的特点，自然课仍然要加强直观，重视课本上的图画和实践操作。

2、重视指导学生认识各种事物之间的内在联系、变化规律和原因。

3、不同的课型用不同的教学思路。如探究各种自然变化规律、原因的采用“问题——观察实验——思考——结论——应用”或“问题——假设——观察实验——结论——应用”的结构。以培养学生技能为主的课多采用“认识构造、原理、

方法——分步操作——反复练习”的结构。

4、贯彻理论联系实际的原则，加强与生活生产社会的联系。

5、注意发展儿童智力、培养能力。

6、注意与其它年级其它学科之间的联系。

1、把科学课程的总目标落实到每一节课。

2、把握小学生科学学习特点，因势利导。

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。

4、让探究成为科学学习的主要方式。

5、树立开放的教学观念。

6、悉心地引导学生的科学学习活动。

7、充分运用现代教育技术。

小学五年级劳技教学计划篇二

1、突出个性发展，尊重学生个世界。

2、语文教育要面向全体，落实到每个学生，并全方位进步每个学生的语文修养。

3、语文教师要可以主动开发、广泛利用语文课程资源。

4、语文教育不仅局限于字、词、句、章的学习，务必建立大语文观。语文教学设想要重看探求语文教育与现代社会以及儿童生活世界的诸多关联。

5、建立充分变动，发挥学生主体的多样化的学习方式，促进学生在教师指示下主动学习。

6、注重过程，终结评价与组成评价相联合，终身学习和科学探求的精神。

本班共有学生60人。大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。从上个学期期末测试结果来观，学生能较好地完成学习任务，合格率100%，98%的学生分析测试达到优良程度。学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文分析使用能力，也控制了一定的学习要领。但是有个别学生基础较差，家长又疏于鞭策，还需老师加强领导。个别学生学习盲目，不及时完成作业，还需求老师好好指示教育。

(一)教材结构

本册教材继续以专题组织单位，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永久的童年”，第三组“言语的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组“走进消息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。这七组教材，每组由“#工作计划#导语”“课例”“口语交际?习作”“回顾?拓展”四部分组成。正在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，请求能读会写；“读读记记”的词语，只需求认记，不请求书写。一些课文的后面还安排了材料袋或阅读链接。全册共安排了五次“材料袋”，两次“阅读链接”。

(2)是请求写的150个字，至此累计写字量为2300个。

(二)教材特点

- 1、加强目标熟悉，全面、正确地落实语文学习目标。
- 2、教材内容正在富余人文内涵、拓宽题材文体方面，继续作出勤奋；正在发挥语文教科书育人功能方面，进一步加强。
- 3、专题设置越发灵便，编排方式正在继续中又有发展。
- 4、导学和熬炼零碎地设想，更好地发挥导学、导练的功能。
- 5、顺应儿童心理发展特，“口语交际?习作”的类型发生一定的改变。
- 6、正在“分析学习”中，指示学生设想和开展语文学习活动，指示探究和钻研的过程，进步语文分析使用的能力。

(三)单位重点、难点

第1单位：一是指示学生经过念书和收罗材料了解西部，激发热爱西部的情感；二是指示学生学习控制课文主要内容，联系上下文，领会美丽言语的表达效果和理解含义深进的句子，进一步进步理解言语的能力，并连续积累言语，加强语感；三是指示学生了解文章一些相比简略的、适于他们接受的写作要领，并试着将这些写法使用到本人的习作中。

第2单位：一是让学生经过念书，领会作者对童年生活的眷恋，感觉童年生活的美好，童年光的'名贵，富余情感体验，更深切地感觉正正在经历着的童年生活；二是经过相比阅读，领悟文章的一些表达方式；三是富余言语积累；四是交换和描绘本人的童年生活。

第3单位：一是让学生经过念书感觉精妙言语的魅力，感觉言语表达的艺术；二是经过对差别文体文章的阅读，了解差别文体文章表达方式；三是指示学生积累美丽的言语。

第4单位：指示学生专心念书，感觉人物的精神质量；领会作者的情感脉络和表达要领，继续扶植学生的速读能力。

第5单位：让学生感觉古典名著的魅力，激发学生阅读名著的喜欢。

第6单位：指示学生走进富余多彩的消息世界，感觉消息通报方式的改变，领会消息正在人们生活、劳动和学习中的作用，学习收罗和处理消息，开端学会利用消息，写简略的钻研报告。

第7单位：让学生进一步感觉作家笔下新鲜的人物抽象，领会作家描绘人物的要领，并正在习作中学习使用。

第8单位：一是要捉住主要内容，了解差别地域的民族风情特，增长见识；二是要推测作者是怎样写出景物、风情特的，学习使用作者的写作要领；三是要注重积累课文中的美丽言语；四是要从实践起程，凭据各自条件，经过多种途径尽可能多地收罗材料，以富余对异域风情的感觉。

(一) 识字与写字教学

本册识字200个，写字150个，把字写端正。正在夸张写字质量的同时，还可适卖请求进步写字的速度，并养成良好的写字习。

(二) 阅读教学

- 1、继续加强阅读基本功的熬炼。
- 2、发觉言语规律，学习表达要领。
- 3、控制每个单位富余的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

(三) 口语交际教学

- 1、激发喜欢，惹起学生交换的欲观，体现双向互动。
- 2、连续进步学生的口语程度，扶植良好的言语习。

(四) 习作教学

- 1、进一步明确小学生作文的质。小学生作文的质是练笔，是习作，不是创作。
- 2、扶植观察、思想、表达三种能力。

(五) 分析学习

分析学习，要进步学生策划、规划本人学习的能力，用多种途径、方式解决实践题手法能力以及语文的分析使用能力。

(一) 识字与写字教学

本册识字200个，高年段，学生已经具备了较强的独立识字能力，因此教学要越发放手。教材正在精读课文和略读课文以外的其他部分，一概不再注音，学生正在阅读中碰到不熟识的字，可以本人查字典解决。教师要胀励学生正在课外阅读中快速涉猎，联系上下文，理解字词的意义，以便正在手边没有字典、辞书的情况下，没关系碍阅读。

本册写字150个，整个安排正在精读课文中，随课堂教学完成。指示学生写好写对笔画、笔顺，安排好字的各个部件及间架结构，把字写端正。

(二) 阅读教学

- 1、高年段的朗读请求，不但要做到正确、流利，并且要做到有感情。进行阅读教学，一定要多读少讲，让学生主要经过

自主的进境进情的朗读，读懂课文，有所感悟；要做到读有请求，读有条理，要经过多种方式的朗读，悟情传情，扶植语感。读的指示，该卖指示学生进进到文章的情境之中，正在读中体味、感悟文章表达的思想感情。读的指示，要从全体进手，指示学生正在控制全文情感基调及其改变的基础上，凭据个别的情感体验，进行有感情的朗读。

高年级的默读熬炼既要进步理解程度，又要进步默读速度。教师正在教学时，该卖为学生留有富裕的默读光，并提示相应的要领，指示学生凭据请求卖真考虑，正在默读之后要检查学习效果。

2、经过课后的考虑熬炼题，指示学生理解内容，领会表达要领。正在课文中发觉言语表达的特。正在“交换平台”中总结某些规律的东西。

3、要凭据课文的差别特，设想和接纳灵便多样的教学过程与要领计谋。

(三) 口语交际教学

要激发喜欢，惹起学生交换的欲观。要创造特定的情境。创造情境要控制好以下几点：一是情境的创造要实在、存心义，体现学生实践交际的需求，让学生了解正在差别的场地、针对差别的东西，环抱差别的手法，接纳差别的表达方式。二是考虑到儿童的年龄特，情境的创造还要注重兴味，要用学生脍炙人口的方式来激发学生的交际欲观。三是要创造多个情境，正在逐步深进的互动中，体现交际的内容由相比简略、外貌，到交际得相比富余、深进的熬炼过程。要体现双向互动。

(四) 习作教学

1、作文指示从内容进手，作文讲评重正在鼓励。

作文指示，一定要从内容入手，首先解决写什么的标题，打开思绪，使人人都找到想写、要写的内容。开端宜“放”，使学生感慨想写的内容很多，教师指示学生从中挑选最妥帖的内容来写。至于怎样写的标题，正在打开思绪、挑选要写的内容的过程中浸透，正在写作中、正在交换底稿的过程中指示，指示的内容不过乎习作手法能否明确，内容能否具体，顺序能否明确，选词用语能否合适，能否表达了真情实感等几个方面。

习作讲评重正在鼓励。讲评的时分，要回纳综合全班这次作文的优点与成绩，使每个学生经过讲评观到成绩与进取，享用习作成功的快乐，更逼真地了解理卖怎样写，激起对下一次习作的渴观。

2、加强平常练笔的指示。

一方面，把练笔辐射到阅读课上，经常写写感觉、启示，仿写句、段，续写结尾……自自然然地体现从读学写，读写联合。另一方面，把练笔延伸到日常生活中。凭据生活需求练笔。应援助孩子熟识到习作是学习、生活的需求，是倾吐、表达的需求。要胀励学生表达本人的所做所见所闻所思所感，写本人感喜欢的内容。教师要指示、指示学生正在生活中学语文、用语文，正在办事生活的同时，进步读写能力。

(五) 分析学习

本册分析学习活动一“消息通报改变着人们的生活”，手法是使学生了解从古至今消息通报的方式发生的改变，活动可以从两方面进行：一方面充分利用阅读质料中的《昔人通报消息的故事》《因特网将世界连成一家》《奇异的电脑魔术师》《网上呼救》等文章，了解从古代到现代消息通报方式的改变和差别；另一方面经过本人收罗材料、察看访问、亲身做。

分析学习活动二“利用消息，写简略的钻研报告”，重点正在于让学生学会怎样写钻研报告，因此活动的开展定位于解决学生正在读写中可能(或该卖)碰到的标题。教材提出的4项活动建议中，暗含了“怎样写钻研报告”的要领：

第一步：确定话题；

第二步：获取材料；

第三步：分析质料，组成观点；

第四步：按照样本，撰写报告。

第一组课文10——11课时

第二组课文10——12课时

第三组课文10——11课时

第四组课文11——12课时

第五组课文10——12课时

第六组课文11——13课时

第七组课文10——12课时

第八组课文11——12课时

小学五年级劳技教学计划篇三

本教材的编写注重学生审美感受和视觉经验的培养，强调学生创新意识和实践能力的协调发展，以“接近社会，贴近学生，学已致用”为原则，选择符合五年级小学生身心特点的教学内容。全册共有16课。

1、不同工具，用纸以及身边容易找到的各种媒材，通过看看、画画、做做等方法大胆、自由地把所见所闻、所感所想的事物表现出来，体验造型活动的乐趣。

2、不同工具，用纸以及身边容易找到的各种媒材，通过看看、画画、做做等方法，进行简单组合设计和装饰，体验设计制作活动的乐趣。

3、观赏自然和各类美术作品的形与色，能用简短的话语大胆表达自己的感受。

4、采用造型游戏的方式进行无主题或有主题的形象、创作、表演和展示。

1、注重审美能力的培养。在教学中，应创造条件，多给学生感悟优秀美术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。

2、重视创新精神和实践能力的培养。学生创新思维苗子一定是在让其不断的探索和实践成长和发展起来的。因此，激发学生的创新精神和培养学生的实践能力是紧密联系的。

3、创设文化情境，涵养人文精神。新课标指出美术学习不仅仅是一种单纯的技能技巧的训练，而应视为一种文化学习。美术学科具有知识面广，综合性强的特点，它与社会科学、人文科学、自然科学有着直接和暗含的关系，因此，它是素质教育中不可缺少的有机组成部分，对于人的整体素质培养具有其他学科所不能代替的作用。

4、确立学生的主体地位。本次课改的重点就是如何促进学生学习方式的变革，即倡导自主学习、探究学习和合作学习的学习方式。在这些学习方式中，培养学生凭借自己主动建构知识与活动，去与他人互动，达到自身进一步发展的目的。

5、鼓励学生进行综合性与探究性学习。

小学五年级劳技教学计划篇四

这学期我教了五（3）个班和五（4）个班。大部分五年级学生都有正确的学习态度和良好的学习习惯。他们可以在课堂上积极思考，积极创造性地学习。但是根据去年的知识质量验收，仍然有少量后进生。5（3）班5名学生，上课纪律差，作业一直没写完，不好沟通。这些孩子的父母要么离婚，要么在外面做生意，都和爷爷奶奶在一起，缺乏教育和监督，成绩很不理想。5（4）班也有这样的情况。针对这些情况，本学年在注重基础知识教学的同时，要加强后进生的指导和尖子生的指导，全面提高教学质量。

本教材包括以下内容：十进制乘法、十进制除法、简单方程、观察对象、多边形面积、统计与可能性、数学广角、数学综合应用等。

（1）在数字和代数方面，本教材安排了十进制乘法、十进制除法和简单方程。分数乘除在现实生活和数学学习中应用广泛，是小学生应该掌握和形成的基本知识和技能。这部分内容是在学习整数四则运算和小数加减的基础上进行教学，继续培养学生的小数四则运算能力。简单方程是小学集中讲授代数基础知识的单元。本单元安排了用字母表示数字、方程的性质、解简单方程、用方程表示等价关系、解简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解题能力。

（3）在统计和概率方面，本教材让学生了解概率和中位数。通过操作和实验，让学生体验事件的可能性和游戏规则的公平性，学会寻求某些事件的可能性；在平均数的基础上讲授中位数，让学生了解平均数和中位数的统计意义、特点和适用范围；进一步了解统计和概率在现实生活中的作用。

（4）用数学解题，一方面教材结合十进制乘除，教学用乘除法计算知识，解决生活中的简单问题；另一方面，安排

了“广角数学”的教学内容。通过观察、猜测、实验、推理等活动，学生已经渗透了数字编码的初步数学思维方法，认识到数字的规则排列可以使人与人之间的信息交流安全、有序、快捷，给人们的生活和工作带来便利，感受到数学的魅力。培养学生的符号意识、观察、分析和推理能力、探索数学问题的兴趣以及发现和欣赏数学美的意识。

(5) 本教材根据学生的数学知识和生活经验，安排了两次数学综合应用的实践活动，让学生用自己的知识解决问题，体验探索的乐趣和数学的实际应用，感受使用数学的乐趣，培养学生的数学意识和实践能力。

根据我对上述教材的理解，制定以下目标：

- 1、精通记数乘除。
- 2、在具体情况下，我们会用字母表示数字，理解方程的性质，用方程的性质求解简单的方程，用方程表示等价关系，解决简单情况下的问题。
- 3、探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。
- 4、可以识别从不同方向看到的物体的形状和相对位置。
- 5、理解中位数的含义，找到数据的中位数。
- 6、体验事件的可能性和游戏规则的公平性，要求一些事件的可能性；可以预测简单事件的可能性，进一步了解概率在现实生活中的作用。
- 7、从现实生活中体验发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、初步了解数字编码的思维方法，培养生活中发现数学的意识，初步形成观察、分析、推理的能力。

9、体验学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心。

10、养成认真工作，书写工整的好习惯。

分数乘除、简单方程、多边形面积、统计和可能性是本教材的重点教学内容。

了解十进制乘除运算，字母表示数字的意义，字母表示数字的公式，方程的意义，方程的基本性质，根据题意分析数字之间的等式，了解多边形面积公式的推导过程。

根据《数学教师用书》课时的建议，上学期五年级数学教学安排了60课时。教学内容各部分的课时安排大致如下，会根据班级具体情况灵活调整。

1、十进制倍增。（8课时）

第二，分数除法（11课时）

第三，观察物体。（3课时）

第四，简单方程（17课时）

1、用字母表示数字

2、求解简单方程（13课时）

小学五年级劳技教学计划篇五

大多数学生的观察力、记忆力、思维能力符合年龄及年级特

点，具有一定的学习习惯，有良好的学习态度，学习数学的信心较强；学生分析能力有一定的提高。由于各种原因部分学生数学基础较差，同时分析问题的能力、灵活性解决问题的方面也欠缺，需要下大力量来培养训练。同时也存在个别学生学习习惯较差，家长配合不到位现象，影响学生学习数学的态度。本班的学生能够听从老师的教导，但是自主创新的意识还是比较缺乏，针对这现象在教学中对学生要加强培养自主探究意识及能力；对那些学习基础较差、家长常于疏忽的学生，应在课内课外加以帮助，使其树立学习数学的信心和兴趣，尽快养成良好的学习习惯，并同时提高学习成绩。

本册教材安排了七个教学单元及总复习，数与代数方面安排了小数乘法、小数除法及第五单元简易方程，这是小学阶段第一次正式教学代数的初步知识；图形与几何安排的教学内容是第二单元位置，初步渗透直角坐标系的思想，以及第六单元多边形的面积；统计与概率安排的是第四单元可能性；还有渗透数学思想方法的第七单元数学广角植树问题；综合实践活动安排了掷一掷。

1. 从六年级上册移来“位置”单元，“观察物体”移到五年级下册。
2. “可能性”单元根据课标要求进行了调整。
3. “数学广角”的内容进行调整。
4. “简易方程”的结构进行调整及其他单元内容的变化。
5. 编排了一个“综合与实践”的主题活动，由原三上移来。课标调整过后，新旧教材的衔接比较乐观，基本上没有新的知识点断层，仅有一些内容因为课标变化，要求降低，或者删掉或者往后挪动，本册第四单元“可能性”在三年级上册已经学过了，孩子们在四下还学习了数学广角植树问题知识，因为课标的修订，教材的编排作了较大的调整，使其更符合

新的课程标准，因此在教学当中应结合新教材的编排思路，让学生进行适当的回顾，完备以前所学知识，形成更新的认识。同时本期还需补充遗漏内容“数字编码”、“观察组合小正方体”、“画轴对称图形”“鸡兔同笼问题”。

1. 理解小数乘、除法的意义，掌握计算法则，并能熟练地进行小数乘、除法的笔算和简单的口算。

2. 在探索小数乘、除法计算方法的过程中，感受转化的思想方法，发展初步的归纳、推理、概括能力，培养学生的估算意识和解决实际问题的能力。

3. 学生经历由具体的座位图到抽象成用列、行表示平面图的过程，提高学生的抽象思维能力，发展空间观念。

4. 使学生初步认识用字母表示数的意义和作用，能用字母表示运算定律和计算公式等，初步了解简易方程，能用等式的性质解简易方程。

5. 掌握平行四边形、三角形和梯形的面积计算公式，并能正确地计算相应图形的面积；了解简单组合图形面积的计算方法。

6. 经历较复杂物体的观察过程，体验从多角度观察事物和思考问题。

7. 经历轴对称图形的认识和探究过程，体验观察、想象、分析和推理的学习方法，培养和发展学生的空间观念。

8. 尝试用不同的方法解决“鸡兔同笼”问题，并使学生会假设法的一般性。在解决问题的过程中培养学生的逻辑推理能力。

9. 体会数字编码在日常生活中的广泛应用，增强对生活中数

学问题的领悟与应用意识。

重点：小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，观察组合小正方体，画轴对称图形。

难点：理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

1. 深钻教材，领会教材编写意图，备好课，好课，向课堂四十分钟要质量。
2. 改进课堂教学，加大课堂密度. 运用激活练习，提高学生的学习兴趣。
3. 注意复习旧知，为小数乘法的学习做准备。
4. 突出转化的思想，注重算理的理解。
5. 加强练习，针对学生易错的地方加强指导。
6. 充分利用学生已有的生活经验和知识基础，经历用数对表示位置的学习过程。
7. 适时渗透数形结合的思想和方法，感悟数对与位置的一一对应思想。
8. 在理解算理的基础上，引导学生通过讨论总结小数除法的计算方法。
9. 要注意突出重点，攻破难点。
10. 关注由具体到一般的抽象概括过程。

11. 有意识地渗透数学的思想方法。
12. 重视解决实际问题能力的培养。
13. 经历探究过程，渗透转化思想。
14. 注意培养学生灵活运用公式进行计算的能力。

教学进度安排

- 1、小数乘整数、小数乘小数。
- 2、积的近似数、整数乘法运算定律推广到小数。
- 3、用小数乘法解决实际问题、整理与复习。
- 4、补充内容（观察物体、图形运动）。
- 5、位置、除数是整数的小数除法。
- 6、除数是整数的小数除法、一个数除以小数。
- 7、商的近似数、循环小数、用计算器探索规律。
- 8、解决问题、整理和复习、可能性。
- 9、用字母表示数。
- 10、解简易方程

小学五年级劳技教学计划篇六

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为

他们终身的学习和生活打好基础。

1、引导学生经历更为完整的探究过程。

2、理解探究以及培养探究技能方面：强调实验前后的推测、解释要有充分的依据；进一步掌握控制变量实验的技能，并学习实际控制变量实验；运用模拟实验探究自然事物发生的原因、变化及规律。

3、观察研究活动方面：能用线条、符号、图画、文字等方式记录观察现象，用柱状图、折线图处理数据，并认识到重复实验的意义。

1、整体学习状况：五年级25班和26班的学生整体学习比较认真，灵活性高、实验能力强。他们普遍不喜欢被老师牵着走，善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。但是学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻。

2、已有知识、经验：学生虽经过一年的科学学习，探究能力有了很大的提高，但由于各种条件的限制，学生的科学常识极为缺乏，科学探究能力和意识不强。学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

本册教材由“生物与环境”、“光”、“地球表面及其变化”、“运动和力”四个单元组成。

《生物与环境》单元从内容上分三个部分：通过“绿豆种子发芽和生长”、“蚯蚓的选择”研究生物的生存和非生物环境的关系。第二部分引导学生观察分析生态系统中生物之间的食物链和食物网，并通过对生态瓶的制作、观察，探究生态系统中生物和生物、生物和非生物相互依存的关系。第三部分内容，是把以上认识拓展到自然界，通过典型事例的分析，认识到保护大自然、维护生态平衡的重要性。

《光》单元首先引导学生们观察光的传播(直线传播和反射)特点及其在生产和生活中的运用;接着指导学生认识许多光源在发光的时候也在发热，太阳是地球的光源和热源。阳光下物体得到的热与受到的光照强弱有关系，也与物体本身的性质有关系。最后通过制作太阳能热水器综合运用相关知识。

《地球表面及其变化》单元内容主要包括两个方面：一是认识地球表面总的地形概貌，以及河流、海洋、山脉、高原等地形及特点;二是地形地貌变化及发生原因。让学生知道是地球内部的运动，是太阳、流水、风、冰川、波浪等自然力共同作用形成和重塑了地球的外表。

《运动和力》单元内容可分为四个部分。第一部分了解重力、弹力、反冲力，让学生用这些力作动力使小车运动起来，并研究动力的大小与小车运动的关系。第二部分学习测量力的大小，认识力的单位，为研究摩擦力大小做好技能准备。第三部分认识摩擦力，研究影响摩擦力大小的一些因素，研究摩擦力对物体运动的影响。第四部分动手实践，设计和制作一个小车。

- 1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

- 2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的

主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、充分利用好学校的科学实验室，尽可能的去科学实验室上课，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

每个单元含8个教学活动，原则上每个教学活动的时间为1课时，共约32课时，再加上弹性内容和复习检测约20课时，本学期授课时间约为52课时。

小学五年级劳技教学计划篇七

学校是未成年人高度集中的场所，学校安全工作就成了社会公共安全的重中之重。下面是本站小编收集整理的小学五年级下教学计划，欢迎阅读。

班级安全保护工作是做好学校教育工作的前提条件，是搞好班级教育教学的必要保障。重视班级安全管理和对学生进行经常性的安全教育及自我保护教育，这样才能使学校和班级有一个安全、稳定的教育教学环境，才能保证学生的健康成长，为学校顺利开展各项工作，为教育改革和发展创造良好条件。作为班主任，并结合本班实际以及最近发生的一些情况，我深受启发特制定本安全工作计划如下：

1、班主任要对本班安全工作负责，要分析班级学生的行为和习惯，制定切实可行的班级安全工作规章制度□

2、重视安全教育，要经常在班内回顾总结安全上存在的隐

患，提出引起注意和需改正的要求。

(1)交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

(2)防课间意外的教育，在学校时，玩耍、做游戏应到操场上，教室里追跑、疯打。不做有害身体健康的游戏。做广播操，学生排队时，不要拥挤，要有序进场、进班。

(3)防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

(4)防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

(5)防食物中毒的教育，邀请医生来班进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

(6)防病、防体育运动伤害的教育；重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

(7)防火、防盗、防煤气中毒等的安全教育；检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防煤气中毒等的防范措施教育。

3、要经常利用晨间活动和班队课进行日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育，做到有计划、有内容、针对性强。

4、严格执行学生安全事故报告制度，做到及时、准确。妥善处理各类突发事件。

5、放学后，检查班级电器是否关闭、有无滞留学生、关好门窗方可离校。

一、指导思想

以上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨,坚持“安全第一、预防为主、人人责任”的方针,紧绷安全心弦,务实工作,教给学生安全常识,养成处处注意安全的好习惯,保证班内外师生安全,保证正常的教育教学秩序,为全面提高我班教育教学质量服务。

二、目标要求

抓实安全教育,搞好安全防范、实施责任追究,确保人人平安。

三、工作措施

1、带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定,增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识,切实保障学生的人生安全。

2、围绕“高高兴兴上学,平平安安回家”的主题,开展上放学安全教育。教育学生上下放学,自觉遵守交通规则,路上车辆穿梭,街上人多拥挤,要提高警惕,及时避让,不在马路上停留和玩耍,要在便道上走,过马路要走人行横道。不打闹玩耍。接送孩子的家长(特别是三轮车、摩托车)应注意交通安全,给孩子做好榜样。

小学五年级劳技教学计划篇八

班级安全保护工作是做好学校教育工作的前提条件，是搞好班级教育教学的必要保障。重视班级安全管理和对学生进行经常性的安全教育及自我保护教育，这样才能使学校和班级有一个安全、稳定的教育教学环境，才能保证学生的健康成长，为学校顺利开展各项工作，为教育改革和发展创造良好条件。作为班主任，并结合本班实际以及最近发生的一些情况，我深受启发特制定本安全工作计划如下：

1、班主任要对本班安全工作负责，要分析班级学生的行为和习惯，制定切实可行的班级安全工作规章制度。

2、重视安全教育，要经常在班内回顾总结安全上存在的隐患，提出引起注意和需改正的要求。

(1)交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

(2)防课间意外的教育，在学校时，玩耍、做游戏应到操场上，教室里追跑、疯打。不做有害身体健康的游戏。做广播操，学生排队时，不要拥挤，要有序进场、进班。

(3)防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

(4)防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

(5)防食物中毒的教育，邀请医生来班进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

(6)防病、防体育运动伤害的教育；重视同学们身体健康教育，

建立个人健康档案，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

(7)防火、防盗、防煤气中毒等的安全教育；检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防煤气中毒等的防范措施教育。

3、要经常利用晨间活动和班队课进行日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育，做到有计划、有内容、针对性强。

4、严格执行学生安全事故报告制度，做到及时、准确。妥善处理各类突发事件。

5、放学后，检查班级电器是否关闭、有无滞留学生、关好门窗方可离校。

以上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨，坚持“安全第一、预防为主、人人责任”的方针，紧绷安全心弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外师生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

抓实安全教育，搞好安全防范、实施责任追究，确保人人平安。

1、带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人生安全。

2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，开展上放学安全教育。教育学生下上放学，自觉遵守交通规则，路上

车辆穿梭，街上人多拥挤，要提高警惕，及时避让，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。不打闹玩耍。接送孩子的家长(特别是三轮车、摩托车)应注意交通安全，给孩子做好榜样。

小学五年级劳技教学计划篇九

3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、过道追逐打闹；有次序的进出教室；没有老师允许不随便上下教学楼，不随便去操场玩耍；不攀爬篮球杆等危险的高处；不可从高处随便跳下。

4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校。

5、上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞；不做危险性游戏。教育好身体有不适的同学，要及时向班主任和体育老师请假。

6、教育学生不在校园内外玩水、玩火。不随意触碰电源插座和开关。

7、上课时教育学生正确使用铅笔、钢笔等，不用笔戳同学；教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

8、尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

9、凡大扫除、劳动课，老师都应亲自在场，带头搞好班级卫生，督促学生注意安全。平时教育孩子离开教室要及时的关灯，放学还要及时关好门窗。

10、充分利用手抄报宣传阵地，以及通过老师晨会和班会，继续宣传安全工作的重要性和必要性。让学生高度认识“人

命关天，安全第一”。做到反复强调，确保学生人身安全。

四、教育主题及具体安排

月份 主题 主要工作

三 预防传染病 通过相关资料和黑板报刊出，认识传染病的症状及预防措施，加强个人卫生管理。

四 交通安全 结合安全标识美术课，认识各种交通安全标识；利用放学路队和安全教育课增强学生安全意识。

五 生活安全 利用班队课教育学生不在校园内外玩水、玩火，不随意触碰电源插座和开关。

六 活动安全 结合体育课和大扫除以及课间活动，教育学生注意规则，团结友爱、文明相处。

一、指导思想

班级是学校的细胞，为了有效预防安全事故的发生，确保学校教育教学秩序稳定和师生生命财产的安全，必须大力加强班级安全教育工作，以预防为主，以排查隐患为重点，加大整改力度，为学校的教育教学工作保驾护航。

二、加强领导、明确责任

1) 五(3)班安全工作领导小组：

组长：黄辉(班主任)

副组长：曹会玉(副班主任) 季赛金(班长) 吴文瑜(中队长)

成员：其他班委成员和各小组长

2) 责任分工:

黄辉(班主任), 对班级安全工作负总责;

曹会玉(副班主任), 负责组织、督促、检查学生安全教育工作、主管安全工作;

季赛金(班长)负责班级的环境卫生工作。

吴文瑜(中队长)负责班级的外包干区卫生工作。

镇帅(生活委员)负责中午食堂用餐时的环境卫生及安全工作。

(各学科科代表)结合各学科内容进行安全教育, 并督促, 检查各小组教学活动中的安全, 确保学生在教学活动中特别是课外活动过程中的安全。

曹恺齐(安全员)随时检查班级门窗、桌椅、黑板、电路及各种悬挂物的安全隐患并及时整改, 必要的地方要张挂警示牌, 要保证符合安全要求。

三、工作内容

1) 对学生进行交通安全知识教育;

2) 对学生进行自护、自救教育, 每学期至少进行一次防火、防洪、防震训练;

3) 对学生进行个人、饮食卫生及用电、用火安全教育;

4) 对学生进行课间活动以及上下学途中的安全教育;

5) 其他安全法制教育。

四、方法措施

2) 搞好宣传，营造氛围，充分利用班队、晨会、宣传栏或墙报多渠道广泛宣传；

3) 激励广大小干部增强责任感，坚持谁主管谁负责，谁在岗谁负责的原则，要用安全促和谐，用安全保障学生健康成长，用安全树立班级的良好形象，时时讲安全，事事保安全，增强安全防范意识，一旦发现安全隐患要及时设法解决，并及时报告班主任，要特别预防学生可能受到的各种意外伤害事故的发生。

4) 拟订各种安全管理制度和校内外有关安全的规定，尽量减少事故的发生。

5) 每学期初与学生家长签订学生监护责任协议书

6) 坚持每周对班级各种设备设施排查一次，发现问题及时整改；

7) 副班主任担任女生辅导，管理好女生的生活；

10) 安全工作与学生的道德素质测评挂钩，与学期末评选各类先进挂钩；

11) 认真落实好安全报告制度，一周一汇报。

共2页，当前第2页12