

最新七年级信息技术学期教学计划(通用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

七年级信息技术学期教学计划篇一

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术及其应用对人们日常生活和科学技术的深刻影响；通过信息技术课程，使学生具有获取信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等方面的问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、基本情况

本学期，我继续担任七年级8个班的信息技术课。经过上学期的信息技术学习，对电脑有一定的认识，能够了解和使用一些简单的常用的应用程序。由于每一学期信息技术课时比较少，大多数学生学习后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。

三、教学目标

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

- 1、进一步使学生了解信息与信息技术。
- 2、了解掌握计算机的硬件与软件知识。
- 3、学习使用文字处理□word□应用软件。
- 4、学生学习文字排版、图文混排等基本技能。
- 5、初步学习flash基础知识，学会简单动画制作方法和制作简单的动画。
- 6、培养学生主动学习和自学能力，培养学生正确的学习信息技术的方法。

四、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

- 1、教学要切合初中学生实际，充分考虑中学生年龄、兴趣、知识、认知结构等特点，语言要通俗易懂，培养学生学电脑、用电脑的兴趣，调动学生主动参与，让学生敢用、想用、会用、善用电脑。

2、加强机房管理确保教学顺利进行，适时对学生进行思想道德教育，让学生从小养成爱护公物的习惯。

3、充分发挥掌握的好的学生的作用，互相帮助、互相学习，共同提高。

五、教学进度计划

在认真学习相关资料和视频的基础上，结合我校软硬件配置、学生基础及课标要求，同时结合教材中的目录结构及对各章节中软件功能掌握要求的不同，制定教学进度表。

七年级信息技术学期教学计划篇二

初中信息技术课程的基本任务是提高学生的信息素养、促进学生全面而又富有个性的发展，着力发展学生以信息的获取、交流、加工与处理为基础的信息技术实践能力，努力培养学生的创新精神、创业精神和一定的人生规划能力。信息技术课程不仅注重学生对符合时代需要、与学生生活紧密联系的基础知识与基本操作技能的学习，而且注重学生对信息技术的思想和方法的领悟与运用，注重学生对信息技术的人文因素的感悟与理解，注重学生在信息技术学习中的探究、试验与创造，注重学生情感态度、价值观以及共通能力的发展，为学生应对未来挑战、实现终身发展奠定基础。

信息技术课程不仅使学生掌握基本的信息技术技能，形成个性化发展，还要使学生学会运用信息技术促进交流与合作，拓展视野，勇于创新，提高思考与决策水平，形成解决实际问题的能力和终身学习的能力，明确信息社会公民的权利与义务、伦理与法规，形成与信息社会相适应的价值观与责任感，为适应未来学习型社会提供必要保证。

由于小学校际之间实施信息技术课程的教学要求参差不齐，学生的信息技术基础差异很大，因此进入中学后，就要从最

基本的电脑知识讲起，从电脑的基本操作、硬软件系统、操作系统、文字输入等仔细的讲解，使学生系统的学习电脑知识，并为学生以后的发展打下坚实的基础。通过了解，学生对学习电脑大部分学生有较高的积极性，这种积极性中，有一部分学生积极性，是停留在利用电脑打游戏的兴趣上，也要充分的利用学生的这种积性，把学生引导到对计算机的基础知识的学习上。学生手中与计算机相关的书籍几乎没有，课外自行学习有关计算机知识几乎不可能，对相关知识的学习习惯没有形成。

教学中针对客观存在的起点不齐和个性差异因材施教，满足不同学生的学习需要和兴趣。具体到每一堂课的教学，我们将采用这样一些应对方法。

(1)在学习内容上，一方面，针对个性差异设计多种类型的任务内容，满足不同学生的兴趣和需要；另一方面，针对起点不齐设计不同难度水平的学习任务，设计基础任务、进阶任务和拓展任务，基础任务要求所有学生完成，在进阶任务中提供不同学生兴趣的任务主题，满足学生的个性差异需求，而拓展任务有一定的挑战性，这样可以做到“让后进生吃饱，让优秀生吃好”。

(2)在教学组织形式上，根据实际情况和需要，有效使用各种教学组织形式，将集体教学、小组合作与个别指导有机结合，适应不同认知特征和知识水平的学生。如对于基础性的内容以及学生在学习过程中反映出的共性问题，采用集体讲授的形式；对于学生学习中出现的特殊问题采用个别辅导的方法；根据实际需要，采用小组合作方法，变学生的个体差异为优势资源，让学生在合作交流中互相学习并充分发挥各自的长处，协作完成学习任务。

(3)在教学内容的选择上，要贴近学生的已有经验，唤起学生的学习愿望，并以此作为出发点，更好地改造和拓展学生已有的经验，实现信息技术与日常生活和学习的整合。

七年级信息技术学期教学计划篇三

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

现任教的八年级学生中大多数在家学习过或使用过电脑的学生，他们和其他大部分没有接触过计算机的学生的基础相差较大。喜欢表现自己，以至于在机房上机时更改机房里学生机的某些配置，造成管理上的困难。还有小部分同学热衷于玩游戏，不大乐于学科知识的学习，因此要对学生进行良好的上机素养教育，培养学生学习专业知识的兴趣。

绝大多数同学还是初次接触word 20xx文档处理和excel 20xx表格处理等软件，学生对此既陌生又充满新奇感，教师要利用这一特点充分培养学生对信息技术的兴趣，提高信息技术能力。

学生现在所使用的教材是由河南省基础教育研究室编写的《信息技术》七年级下册。

1、教材特点：教材实用性强，浅显易懂，图文并茂，是比较适合初中二年级的学生使用的。

2、教材内容：《信息技术》七年级下册总共有二个单元，第一单元为word 20xx文档处理，第二单元是excel 20xx表格处理。

3、重、难点：本册书由点到面系统地讲授了word 20xx和excel 20xx的功能和用途。通过本册的学习希望能够为学生以后的学习和生活带来更多的帮助。其中对word 20xx

和excel 20xx中各种类型工具的使用是学习的重点和难点。

- 1、养成良好的计算机使用习惯。
- 2、培养学生对计算机的理性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会使用计算机建立站点制作网页。获取布局网页、编辑美化网页、建立超级连接、制作动感网页等技能，能熟练掌握其中的一些主要功能。
- 4、学会word 20xx和excel 20xx中各种类型工具的使用。通过学习，使学生了解并掌握这些工具的操作方法和技巧，初步达到独立处理图像的能力。

针对以上几点，主要措施如下：

- 1、每班上机都编好坐位。在上机时，要求每位同学严格按照学号坐在自己的坐位上。详细制定机房纪律在班上宣布，如上机时不得下位、调位，不得大声喧哗，有问题时举手提出来等。
- 2、采用回答问题、做示范、交作业、作品展示等教学策略。
- 3、每节课均采用演示——操作——提问——解疑的方法，让学生在观看演示后自己动手操作，在操作的过程中发现问题，然后师生一起解决问题。这样使学生可以即学即用，提高学生的积极性，激发学生学习兴趣，加深学生印象。

七年级信息技术学期教学计划篇四

初一新生里面，在小学里面学习信息技术课程的学生占了90%以上，因此，学生对基本的计算机操作有一定的基础。而且，信息技术课程是一门比较特殊的学科，操作性强，大部分学

生对此相当感兴趣，学习很积极，这是我们教学的优势，但是有的学生家里有电脑，上机上机相对多一些，操作较熟练，而有的学生基本上是一周一次的上机时间才能摸上电脑，所以所学知识遗忘性大，而且还有一个重要的问题，就是学生感兴趣的并不是学习，而是娱乐，所以在信息课的学习上还要有正确的引导。

本教材包括信息技术与信息社会，计算机基础知识，文本处理。其中“计算机基础知识”的内容占本教材的50%，可见计算机基础是这学期学习的重点，又是难点。知识点：收集身边的信息，计算机与系统安全，文件管理，网络探秘。

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

- 1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 2、了解什么是信息、信息技术，以及信息常用的交流方式和载体。
- 3、养成良好的计算机使用习惯。
- 4、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

课时内容

第一、二课时收集身边的信息、讲解学习信息技术的方法和本学期课程计划

第三、四课时纵览飞速发展的信息技术

第五、六课时综合实践

第七、八课时计算机与系统安全

第九、十课时使用资源管理器

第十一、十二课时初识因特网

第十三、十四课时网络基础知识简介

第十五、十六课时综合实践

七年级信息技术学期教学计划篇五

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术及其应用对人们日常生活和科学技术的深刻影响；通过信息技术课程，使学生具有获取信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等方面的问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、会用数码相机拍摄照片，会导入照片。会利用常用图像处理软件对照进行简单处理和美化。

2、会利用网络云盘备份和分享照片。

- 3、会利用《会声会影》对影片进行编辑和输出。
- 4、掌握利用powerpoint制作电子相册的方法和技巧。
- 5、熟练掌握在excel表格中输入数据并进行简单的数据计算，如快速填充、求和、求平均值等。
- 6、掌握表格数据的排序、条件格式设置、公式计算。
- 7、熟练利用20xx表格数据，建立图表。

本学期教学内容包括：第一单元《玩转家庭照片》，由三个活动组成：拍摄调整照片、美化装饰照片和云盘分享照片。通过三个活动，学习数码相机的使用、将相机中的照片导入电脑的步骤和方法、对照片进行分类管理、利用《美图秀秀》对照片进行美化装饰处理、利用网络云盘对照片进行存储分享。

分享着手，感受“会声会影”软件对提供的案例素材使用，充分体验编辑家庭影片的快乐与成就。

第三单元《制作家庭相册》由家庭相册初了解、相册内容快制作、多种媒体助表达和动态效果添精彩四个活动组成。学习幻灯片封面格式背景及艺术字的添加、文本框和图片的插入修饰设置、动画效果的呈现，让学生通过电子相册的制作，一方面掌握powerpoint软件的基本操作，另一方面学会利用信息技术手段解决生活中的有关需求。

第四单元《节约家庭开支》包括建立家庭小账本、家庭开支细打算、美化管理小账本和省钱购物网上行四个活动，学习利用excel软件进行简单的数据处理，帮助家人建立账簿，合理规划家庭支出。学会网上购物可以减少开支，但要求学生有网购安全意识和消费维权意识。

知识点：美图秀秀、会声会影、powerpoint、excel等软件的使用方法和一般技巧。

本学期的教学重点是美图秀秀、会声会影、powerpoint、excel等软件的使用方法。

本学期的教学难点是excel20xx中的函数。

本学期，我担任七年级两个班的信息技术课。经过上学期的信息技术学习，学生对电脑有一定的认识，学生对基本的计算机操作有一定的基础。而且，信息技术课程是一门特殊比较的学科，操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛比较不错，这是我们教学的优势。但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。而且还有一个重要问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教材要的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣。所以，学生对本课程的认识还有待提高，要进一步对他们进行正确的引导。

1、注重基础知识，计算机的基础知识操作教师要精讲到位，让学生适当训练，树立学生学习信息技术的信心。

2、进一步引导学生正确的学习方向，激发他们对计算机技术这一新兴科学的学习兴趣，让其学有所得，学有所乐，拓宽其在计算机世界和互联网时代的视野，适应现代社会的需求。

3、以学生实际操作为主线，多练，多操作才能提高。每堂课基本的组织形式是：提出研究课题、讲解简单思路、生实践、知识总结，每次总结可以放在课前，总结上一次课的知识，

每次讲课的时间控制在10分钟以内，留出30分钟让学生上机实践，充分保证学生的动手时间。

4、灵活运用教材，对于教材上的内容，如果完全按照其进程来实施教学，知识反而不能更好地连贯，而且在课时不多的客观条件上要对其有一定的筛选，选择实际应用比较多的知识作为重点来教。

5、在教学实施过程中，把各种最新最前沿的信息带给学生，让学生坐上信息技术高速发展的列车，而不至于闭门造车，总是学习那些已经过时的知识。