

2023年会变的颜色教案反思(优质9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

会变的颜色教案反思篇一

自然界中充满着神奇有趣的现象,《会变颜色的房子》通过对春天、夏天、秋天和冬天的房子上颜色的描述,表现四季的特征。故事采用拟人的手法,排比的形式,语言亲切、生动,读来琅琅上口,能唤起孩子对生活的感受。教师必须抓住这自然景观,培养幼儿探索精神,激发对大自然的热爱。对于本次活动我拟定了以下目标:1、理解故事内容,感受四季不同的色彩美。2、学习相关的对话及形容词,并能充分发挥想象续编故事情节。3、喜欢参与小组活动,愿意大胆表达自己的想法。

由于本活动是行政听课,是在腾龙上课的基础上进行的教学,教案在原有基础上是有调整的,以下是我执教本活动后的一些反思:

一、充分表述,实现语言活动的真正意义。

我运用多媒体制作出形象生动、色彩丰富的故事场景,一下子吸引了孩子们的注意力,并激发了他们的兴趣,在课件的作用下幼儿轻松的理解了故事。

活动中,我尽最大所能去染、调动幼儿的情绪,使他们能够积极的参与到活动中,鼓励他们大胆的表现自己。

一开始,幼儿的情绪就被调动起来,我感觉在活动中有这几方面对幼儿是有促进作用的,如在词汇的丰富方面,让幼儿

学习了描述色彩的词语，有“红彤彤、绿油油、金灿灿、雪白雪白”这对幼儿词汇的积累有很大的帮助。其次，活动中以生动的语调和夸张的表情，牢牢吸引了幼儿的注意力，使他们产生强烈的认真倾听故事的意愿，培养了幼儿良好的倾听习惯。

二、避免问题琐碎，提高幼儿语言的整合性。

教学时，我将重点放在第四段的学习上，教学方法主要采用提问法。比如“春天，种子发芽了，屋顶上盖满了绿油油的叶子。小羊说：‘绿色的房子真好看。’”在这一句的学习中我的提问是：（1）小羊是怎么说的？（2）绿油油是什么意思？帮助幼儿理解的同时，引导幼儿将完整的句式讲述出来，加深幼儿对作品的理解和印象，表述也清晰完整多了，让幼儿有一个整合的概念，幼儿语言能力的培养，首先让其学会语言表达的完整性，对他们也是有益的。

三、提供支持性帮助，排图帮助孩子感受四季的变化。

在《会变颜色的房子》后面小猪想的办法中，我把主动权交给幼儿，让孩子以小组为单位进行排图并讲述，然后每组选择一个代表上去发言。（让他们自由选择图片进行排列顺序（即使可能出现有一组幼儿非常少的情况，教师也不加以干涉），自己评价。这个环节上的还是比较亮的，在幼儿小组为单位进行排图并讲述后，我选择了两组孩子上前交流，发现孩子们能在以前的语言上有所提升，有时还能说出“红彤彤、绿油油”等词语。在幼儿交流后我又抛出了问题：小猪的房子真的会变颜色吗？”接着追问：“那为什么房子会变颜色呢？它们是在同一个时候变得吗？”在我的追问孩子们说出来是由于季节的变化才导致房子变颜色的。整个环节重视教师和幼儿、幼儿和幼儿之间的交流，在交流中进行分享，在分享中体验快乐，在追问中找到答案。

当然整个活动中也有一些值得注意的地方：

1、当提到“红彤彤、绿油油、金灿灿、雪白雪白”这些词语的时候，教师可以选择几个词语进行追问：你还知道哪些东西也是红彤彤或绿油油的吗？丰富孩子的词汇量及知识面，这些都是课堂中教师有意识的进行引导的，老师应当抓住机会，以后的课堂我应该注意。

2、在孩子排图结束后，教师追问了“为什么房子会变颜色呢？”然后讲到四季后可直接讲述故事后半段，不需要再完整讲述故事了。

课堂是师生生命成长与延续的场所，幼儿喜欢充满活力的课堂，这就要求提高教师素养为前提，调动幼儿学习的积极性。高老师常说：“教语言的老师是最幸福的！”也期望自己再后续语言教学活动中能越来越感受到语言老师的幸福感！

会变的颜色教案反思篇二

活动过程：

一、导入

幼：小猪。

2. 师：哦，小猪，原来小猪盖了座新房子，可是他不知道给新房子涂上什么颜色，涂什么颜色好呢？你们帮他出出注意吧，好不好？你请说……（选5个幼儿回答）

二、分段欣赏

1. 师：小朋友们帮他出了这么多主意，动物朋友们也帮他出主意了，他们出了什么主意？我们一起来听听。

（1）师：他问小羊，小羊说，绿色的房子绿油油，绿色一定很好看。

他问小狗，小狗说，黄色的房子金灿灿，黄色一定很漂亮。

他问公鸡，公鸡说，红色的房子红彤彤，红色一定很美丽。

他问小兔，小兔说，白色的房子雪白雪白，一定很棒！

(2) 提问：刚才哪些动物朋友帮他出主意了？好，你请说……幼儿回答

(6) 那我们来听一听，看一看他们是怎么说的……他说绿色用了一个什么词？幼儿回答……原来这么绿的颜色我们可以叫它绿油油，那你还见过哪些东西是绿油油的呢？幼儿回答……（青菜、大树、绿油油的油漆）

可爱的小狗是怎么说的？他说黄色的时候用了一个什么好听的词？（幼：金灿灿）那哪些东西是金灿灿的呢，看哪个小朋友最爱动脑筋。（金灿灿的香蕉、木板、鸭梨）

红彤彤的什么？（爱心、樱桃）

小兔蹦蹦跳跳得说什么，那你见过雪白的什么呢？（粉丝、灯、珍珠）

幼：黄色。师：哦，开出花，变成黄色）秋天？（苹果，屋顶结果子了，变成什么颜色）冬天呢？（白色、盖上了白雪）小动物们的想法都实现了，哦，每个季节它的颜色不一样啊？……小猪爱不爱动脑筋？……真爱动脑筋，我们要向小猪一样哦，事先要动脑筋。

师：好看、漂亮、美丽、太棒了，原来我们夸奖一个好东西可以用这么多的词，我们小朋友今天穿的衣服也很好看，那我们用小动物夸奖房子的词夸一夸你旁边的好朋友。好小朋友请坐吧，刚才我听到小朋友夸他的好伙伴漂亮、美丽，都用了好听的词，我也要夸夸你们，今天小朋友啊，很多女孩

子穿的衣服都非常的漂亮，你看后面几个男孩子的眼睛多美啊，还有很多小朋友的鞋子还看级了，今天小朋友的表现真是太棒了！

三、完整欣赏故事

刚才很多小朋友都想起叫“会变颜色的房子”我们把这个故事完整的听一遍，看一看这个房子是怎么变颜色的。

（教师边操作演示文稿边听故事）

四、游戏——开心乐园

师：小猪听了小伙伴们的话他为什么笑了？ 幼儿：因为好朋友夸奖他的房子。

师：你们有没有帮助过别人？ 幼儿回答……那等会儿啊我们就来玩一个游戏，我们来玩一个什么游戏呢——开心乐园大比拼，这里有两个开心乐园，这个开心乐园是……，这个是开心乐园是……，现在开心乐园里面有没有漂亮的花？ 幼儿：没有。

…

师：男孩子开出一朵花。

下面机会教给女孩子，哦也是奶奶也开出一朵花。

我们身边还有很多的人哦，男孩子？

小伙伴啊，也多可以啊……女孩子

哎呀，加油啊……

总结：好了这个游戏我们暂时玩到这里，我们来看一看男孩

子有几朵花呀？4朵，女孩子？5朵。其实呀，这里面的花多花少都没有关系，关键的是以后，刚才小朋友说了得到别人的帮助我们心里会怎么样？很开心。那我们帮助了别人我们心里也会怎么样啊？很开心。我们这里面的花虽然少一点，没关系，我们要看以后，我们不光玩这个游戏，我们还要用行动比比看到底谁最爱去帮助别人，好那等会我们继续玩开心乐园大比拼，休息一会吧。

教学反思：

本次活动我先以谈话引出课题，接着提问引导幼儿想象；然后用听故事，看动ppt帮助幼儿理解故事内容，我运用多媒体制作出形象生动、色彩丰富的故事场景，一下子吸引了孩子们的注意力，并激发了他们的兴趣，在课件的作用下幼儿轻松的理解了故事。

活动中，我尽最大所能去感染、调动幼儿的情绪，使他们能够积极的参与到活动中，鼓励他们大胆的表现自己。一开始，幼儿的情绪就被调动起来，孩子们很配合我，我感觉在活动中有这几方面对幼儿是有促进作用的，如在词汇的丰富方面，让幼儿学习了描述色彩的词语，有“红彤彤、绿油油、金灿灿、雪白雪白”这对幼儿词汇的积累有很大的帮助。其次，活动中以生动的语调和夸张的表情，牢牢吸引了幼儿的注意力，使他们产生强烈的认真倾听故事的意愿，培养了幼儿良好的倾听习惯。

但活动后没有让幼儿认识到它并不是单纯的涂上某一漂亮的色彩，而是要能以根据自己的想象是房子具有某种特殊的功能。比如“我希望房子会动、会走”、“我希望房子会飞”、“我希望房子会漂浮在水面上”、“我希望房子会变大小”、“我希望房子会变形状”……孩子们其实能想出一些奇妙的房子，我没有能够很好的插入这个环节，显得有些单调。我在此次活动之前也没有对幼儿进行很好的知识铺垫。通过这次活动感觉自己的教学语言还不够精炼，需进一步提炼，对

孩子的提问和引导还要多研究，在讲故事方面的技能要进一步提高。

会变的颜色教案反思篇三

活动目标：

1. 探索通过调节滑板来控制前进的方向，提高幼儿运用滑板的技能动作协调性。
2. 在游戏活动中体验快乐，激发幼儿对滑板活动的兴趣。

活动准备：

水、滑板、交通障碍物若干个、平衡木数条、大箩筐、录音机、音乐。

活动过程：

1. 激发幼儿活动兴趣

师：小朋友，你们喜欢玩滑板吗？(喜欢)那我们先一起来做热身运动吧！(教师带领幼儿听音乐做热身运动。

师：今天老师给你们准备了许多滑板你们可以玩一玩，但是老师有个要求：玩好之后要把你们的好办法告诉老师和小朋友。

2. 幼儿自由练习

请幼儿自由探索玩滑板的多种方法。

教师提出要求：活动时，同伴间要分开距离，保护自己小心碰撞。

教师有目的地观察幼儿，提醒幼儿进行适当的休息。

3. 总结幼儿滑板经验，引出双腿跪滑

先请个别幼儿上前来演示自己的玩法请全体幼儿进行模仿。

由幼儿的示范引出双腿跪滑。

教师示范正确的姿势方法(边讲解边示范)：双腿正前方放置，双腿并拢跪于滑板上，身体坐在小腿上，双手放在两侧地面，上体自然前倾，手掌同时向前或向后用力推地使滑板后退或前进，同时眼睛平视前方。

4. 幼儿自由练习，教师指导观察幼儿自由练习，教师提醒幼儿进行适当休息。

纠正错误的滑板姿势，请个别幼儿进行示范。

教师针对幼儿的活动进行总结：今天小朋友都很能干，又学会了一种玩滑板的新方法。希望你们以后还能够想出更多玩滑板的方法。

5. 游戏环节(运水)

今天我们学会了一种新的玩滑板方法叫双腿跪滑，现在老师要请你们去完成一个任务帮老师去把马路对面的一些水去运过来放进箩筐里。

教师提出要求：

1. 每人每次运一瓶水。
2. 运水过程中必须绕过交通障碍物。
3. 运用双腿跪滑的方式进行运水。

幼儿进行运水活动，教师进行观察指导，给幼儿发现问题解决问题的空间。

运水比赛：把幼儿分成人数等同的四队，要求幼儿又快又稳地把水从对面送到终点，那组最快的一队就为获胜的队。

活动结束：做放松运动，整理器材，组织幼儿进行擦汗喝水。

活动反思：

为了让孩子们知道水是生命之源，要爱惜水、珍惜水，我设计了运水这个活动。孩子探索欲望强，他们已经不限于教师传授的单一的游戏方法，总是在游戏中创造各种新的玩法，活动中发展幼儿走、跑、跳、爬等基本动作；培养幼儿对体育活动的兴趣，激发幼儿关心他人，帮助他人的情感。

整个活动为幼儿创设宽松、愉悦的环境。引导、鼓励他们完成目标。孩子们的积极性很高，效果很好。

会变的颜色教案反思篇四

【活动目标】

- 1、能比较主动的参与观察和操作活动，发现手电筒的光线照射在红色的水上，水会变颜色。
- 2、乐意用语言表达观察到的现象。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

【活动准备】

1、各种颜色的水，透明杯子、手电筒。

2、记录单一手一份。

【活动过程】

一、变魔术引出活动，激发幼儿的兴趣。

出示一杯红色的水，引导幼儿观察。猜猜看怎样让水变颜色？

师：今天老师来给大家表演一个水的魔术，你们想不想看？

师：这有一杯红色透明的水，老师准备了一个手电筒，你们看猜猜看可以用来做什么？

二、教师示范小实验：观察：手电筒照射在水上，水的颜色有什么变化？

师：现在老师把手电筒照射在水里，看看有什么变化？师生一边观察一边发现

师小结：手电筒照射在水面，水折射红色的水会变颜色。

三、介绍材料。

(一)教师出示装有各种颜色水的杯子。

(三)出示记录纸，介绍记录的方法。

四、幼儿实验，记录实验结果。

1、幼儿记录实验结果。

教师帮助幼儿一起在实验记录单上记录实验结果。

2、幼儿讲述实验过程。

活动反思：

幼儿在活动中多数都能参与到活动中，个别幼儿在活动中能协助教师完成活动，有的幼儿能自主的参与到活动中，使得整个活动很好的开展，以往不原意参加活动的现在能积极参加到活动中。

会变的颜色教案反思篇五

目标：

- 1、在老师的引导下，注意水的颜色变化，并对此现象产生好奇。
- 2、尝试往水里滴颜料。

准备：

- 1、毛笔若干，各种颜色的水粉颜料。
- 2、一杯已变色的水；六只洗净的透明玻璃杯，内装干净的水。

过程：

- 1、出示一杯已变色的水，引起幼儿的.兴趣。

师：小朋友，你们猜王老师给你们带来了什么？（幼儿自由猜测）

- 2、再出示一杯干净的水，进行变魔术。

（1）师：看看这又是什么？水是什么颜色的？那那杯水怎么会有颜色呢？（幼儿自由发言）

(2) 师:王老师会变魔术,可以将这杯水也变成有颜色的,你们想不想看看啊?

(3) 师“变魔术”,分别将红色、黄色、蓝色三种颜色溶入水中。让幼儿边看边说水的变化。

3、出示第二杯清水,请个别幼儿上来变魔术。

师:刚刚这几位小朋友学的真棒啊!可以将透明的水变成有颜色的水,你们想不想变一变。

4、交代要求分成四组操作,并指定个别幼儿用毛笔蘸颜料,其他幼儿观看颜色变化。

5、将四组幼儿的成果放于讲台桌上,一起欣赏变色后的水。

6、出活动室,观察水池里水的变化。

师:原来水会变颜色,那你们知道水池里的水会变颜色吗?让我们一起出去看看吧!

会变的颜色教案反思篇六

活动目标:

1、在游戏情景中指导幼儿学习使用剪刀,培养幼儿对纸工活动的兴趣。

2、引导幼儿按颜色将纸条进行分类,发展幼儿动手操作能力和语言表达能力。

3、能大胆、清楚地表达自己的见解,体验成功的快乐。

4、能在集体面前大胆发言,积极想象,提高语言表达能力。

活动准备：

彩色纸条，剪刀，篮子每人一份，图片

活动过程：

1、出示纸条，吸引幼儿。

（1）教师一手抓一把纸条抖动，

师：看，老师手里拿的是什么呀？（彩色纸条）这象什么呢？

好，我们一起来听一听它的声音。

（2）师：这个纸条可调皮了，它还会跳呢？你们看，它跳呀跳呀跳到哪里了？

对，它跳到老师的头上，象什么？（头发）

纸条又飞呀飞呀飞到胸前，象什么？（胡子）

飞到腰里象什么？（裙子）

2、学习使用剪刀。

（1）出示剪刀。师：看，这是什么？你们会用剪刀吗？你们的本领真大。

师：手变成xxxx□□（我们一起来做做）插到剪刀里，另一只手拿纸条，张开咔嚓，纸条剪断了。

谁来试试看？

（2）师：剪刀还想告诉你们一件事情，剪好后要把剪刀闭拢，不然它会很累的。

3、幼儿剪纸条。

你们都想试试吗？把彩色纸条剪到自己的小篮子里。（放点音乐）

4、（1）师：剪刀说太累了，它想休息了，把剪刀放到篮子里，把纸片倒入老师的篮子中来。（强调越来越多）

（2）玩游戏：捡花瓣

师：这一张一张的纸片象什么呀？（春天的小花瓣）春风吹来了，小花瓣掉下来咯。（教师把幼儿剪好的纸片撒向天空）

师：看一看找一找，红色花瓣在哪里？幼：红色花瓣在这里。

游戏3次，红、黄同时进行，蓝色时再撒一次花瓣。

5、花儿贴纸片。

师：小花怎么了？（小花哭了）

它说旁边的花儿多漂亮，我没有漂亮的颜色。你们能把它变成黄色的花吗？（幼儿找黄色的纸片贴在小花上）我们一起来安慰小花吧“小花小花请别哭，我来帮助你。”

6、结束活动：

将多余的纸片送到相应的颜色的`家里。

活动反思：

本节活动选材好。教师用拟人化的语气引起幼儿对彩色纸条的兴趣，使之在游戏中产生想要动手试一试的欲望和热情，并且能积极主动的去观察、去探索。吸引幼儿的注意力和参与活动的积极性。

目标完成的较好，达到预期的教学效果。我通过游戏的情境，引导幼儿学习使用剪刀，激发幼儿的好奇心，发展其动手的能力。在学会用剪刀的同时，也了解使用时必须注意的一些安全事项，使幼儿在活动中体验到成就感，并能愉快又安全的活动。

由于是初次尝试，活动中发现有三名幼儿挤在一起互相争抢，被我看见了，及时给与恰当的教育，使他们明白争抢剪刀会带来扎伤眼睛等无法预见的危险。所以，教师在示范时还是要注意提醒幼儿使用时多注意安全，避免安全隐患。

在最后让幼儿把多余的纸片送到相应的颜色的家里，这是对幼儿操作活动结果的肯定与互相评价，使每个幼儿体验到成功的喜悦，从而激发他们对手工活动的兴趣。

会变的颜色教案反思篇七

设计意图：

结合我们的课题“利用社区资源，促进幼儿的社会性发展”。我设计了参观我们社区的昌宁菜场，通过活动，让幼儿认识了菜场，认识了常见的食物，观察到市场的人、食物、（有哪些人，有哪些东西，人与人之间的交流），以促进幼儿社会性的’发展。

活动目标：

- 1、知道菜场是买菜和卖菜的地方。
- 2、了解菜场中物品摆放和人际交往的特点。

活动准备：

照相机、菜场

活动过程：

一、（组织幼儿到菜场）你看到了哪些人，它们在做什么？

（菜场有很多人，他们有的在买菜，有的在卖菜....）

二、引导幼儿仔细观察，你们看到了哪些食物？

（有鱼，虾子，螃蟹.....）

（有鸭子，鸡，鸽子.....）

（还有好多好多的蔬菜....）

三、引导幼儿说说菜场里的物品是怎么排放的？

上面是卖蔬菜，烤鸭，豆腐.....

下面是买鱼的。

（菜场中有不同的菜，菜场的叔叔阿姨把它们归归类，有海鲜类，蔬菜类，肉食类，豆制品类等等，这样就方便买菜的人挑选了。）

四、引导鼓励幼儿敢于和摊主对话。

在教师的带领下，你有不认识的菜可以问问卖菜的叔叔阿姨，我们一起询问一下菜的价格.....

幼儿观察老师买菜的过程中与摊主的对话。

五、组织回幼儿园，结束活动。

活动后反思：

在对孩子们参观活动的观摩中发现，小班幼儿的注意力不稳定，易善于干扰和影响，且任务意识不强，许多孩子到菜场就忘了自己来干什么了，有些幼儿不专心，但也有些幼儿看到不认识的菜，便开始主动询问摊主，表现得大方，主动。我想摊主的热情好客是最主要的因素。这使我们思考到小班孩子的年龄特点用划一的方法进行探索是否合适。另外，年龄越小越受外界干扰的可能越大，对活动前的准备应考虑得全面，周到一些，使幼儿能获得成功的体验。

小班主题优质课教案及教学反思《会变颜色的水》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

会变的颜色教案反思篇八

一、活动目标：

- 1、了解认识动物妈妈对宝宝的照顾。
- 2、认识各种动物的外形，了解其生活习性。

二、活动准备：

《世上只有妈妈好》磁带、录音机、动物头饰，与本课有关的关课件。

三、活动过程：

1、听音乐，《世上只有妈妈好》，然后提问：这是一首什么歌曲？歌曲里唱的什么？小朋友谁的妈妈最好？好在哪里？今天老师和小朋友一起学习《妈妈好》这一课。

2、讲故事：在一棵很高很高的树上，鸟妈妈在鸟巢里生下了两个蛋，鸟妈妈每天孵呀孵呀，有一天鸟蛋哗啦裂开了，一只小鸟钻出来了，随后第二只小鸟也钻出来，叽叽喳喳叫着“妈妈妈妈”我的肚子好饿呀？这时鸟妈妈从远处叼来虫子一口一口的喂它们。（教师边讲幼儿边看大屏幕）。

3、（课件展示：羊妈妈和马妈妈带孩子一起去游玩）教师讲解故事的开头，让小朋友讲结尾。

小结：刚才讲了鸟妈妈、羊妈妈和马妈妈的故事，它们都非常爱护自己的孩子，还有一位动物妈妈和别的妈妈不一样，你们想知道它是怎样爱护自己的孩子的吗？请看大屏幕！

4、提问：这位动物妈妈是谁？（袋鼠）。它的孩子在哪里？在里面做什么？

袋鼠有个妙妙袋，

里面宝宝真可爱，

宝宝不要走出来，

袋子一碰就打开。

（让幼儿边说儿歌边表演）

5、游戏《好妈妈》，幼儿分别戴有羊、马、鸟、鱼的头饰，其他幼儿扮演小动物，跟在妈妈后面，自加动作。

教学反思：

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

会变的颜色教案反思篇九

活动设计背景

在日常生活中，幼儿对各种颜色有着比较多的接触和感知。但对各种颜色的变化，还是不够清楚。本次活动是通过让幼儿动手来尝试发现颜色的变化。

活动目标

- 1、感受颜色的奇妙变化，体验玩色活动的乐趣。
- 2、认识三原色，尝试用三原色调配出其他颜色，初步了解颜色变化的规律。

教学重点、难点

尝试用三原色调配出其他颜色，初步了解颜色变化的规律。

活动准备

1、红、黄、蓝、绿、紫、橙三个颜色宝宝的图片。

2、红、黄、蓝颜色的水各两杯，红、黄、蓝颜料各1支，调色盘、排笔若干。

活动过程

一、情境导入：以和红、黄、蓝三个颜色宝宝交朋友激发幼儿学习的兴趣。

1、教师：“小朋友们好，今天全老师带来了三个颜色宝宝来跟你们交朋友啦，快来认识一下它们吧！”

2、教师依次出示红、黄、蓝三个颜色宝宝图片，把它们贴在黑板上。

二、教师以扮演小小魔术师来变魔术的形式，指导幼儿进行调色实验。

1、教师：“你们知道吗？红、黄、蓝三个颜色宝宝又叫做三原色，它们可神奇啦！只要其中的两个颜色宝宝手拉手就能变出不同好看的颜色。不信，今天老师就用颜色宝宝来变一个神奇的魔术，谁想看（让幼儿举手）你们看看老师这有一杯什么颜色的水？（红色），还有一杯是什么颜色的？（黄色）好了，小朋友们要仔细看清楚，魔术师要开始变魔术喽……千万不要眨眼睛哟！”

2、教师摇晃杯子，请幼儿观察。

教师：小朋友们喊1、2、3我把手拿开，小朋友们看看杯子里有什么变化，变变变（小朋友一起喊1、2、3）变成什么颜色了？（橙色）

3、教师揭开谜底，将红色和黄色混合就变成橙色。（出示颜

色宝宝图片（红+黄=橙色）提问：小朋友们见过什么东西是橙色的？）

4、教师请一名幼儿上讲台当“小魔术师”变颜色。

教师小结蓝色和黄色混合就变成绿色。（出示颜色宝宝图片（蓝+黄=绿））提问：“小朋友们见过什么东西是绿色的？”

5、教师请幼儿分组进行（红+蓝=紫色）的实验。

教师小结，将红色和蓝色混合就变成紫色。（出示颜色宝宝图片（红+蓝=紫））提问：“小朋友们见过什么东西是紫色的？”

三、教师出示范画，用颜料示范调色并把颜色涂在范画上。

四、指导幼儿调配颜料给水果涂色。

（1）让幼儿用红、黄、蓝三种颜料调配出绿、紫、橙等颜色，涂在没有着色的画上。

（2）教师巡回指导，并及时评价。（可提示幼儿橘子可上橘黄色和绿色，葡萄可上绿色和紫色。）

教学反思

一、选材生活化。新《纲要》科学领域中内容与要求指出：引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。在日常生活中，幼儿对各种颜色有着比较多的接触和感知。但对各种颜色的变化，还是不够清楚。因此，我选取了幼儿日常生活中非常熟悉的、变化明显的颜色来组织活动。单纯的讲解颜色的变化很难让幼儿理解和掌握。在《会变的颜色》活动中，我设计了有关颜色的实验，通过让

幼儿动手来尝试发现颜色的变化。

二、让幼儿在探索中学习，在体验中得到快乐。我认为幼儿的主动探究与学习是从问题开始的。因此活动中，我抛给幼儿一个能引起幼儿探究兴趣的问题。以老师的一个变颜色的魔术，引发幼儿对颜色发自内心的兴趣，积极想办法解决问题。幼儿只有猜想，没有解决问题的尝试过程是无法获得发展的。因此，我为幼儿创设相应的物质条件，如：红、黄、蓝三种颜料、透明小塑料杯、棉签、未涂色的图片等。在这个过程中，幼儿通过自己调配颜色，混合后细心观察，发现颜色的变化，培养了幼儿主动尝试的探索精神。

经历探索之后，每个人都有把自己的发现与他人交流的愿望。此时，我鼓励幼儿轮流表达自己的观察和发现，引导幼儿说说：“哪两种颜色手拉手变成什么颜色了”。幼儿可以澄清自己的观点，还可以了解同伴的想法和做法，尝试学会用不同方式解决同一问题。

总之，这个活动有成功之处，但也存在很多不足。希望各位老师多提宝贵意见，以便在以后的教育教学中不断改革，不断进步。