

# 2023年新时代好少年班会方案 新时代好少年读书活动方案(汇总5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 新时代好少年班会方案篇一

(一)“勤学创新”好少年：爱读书看报、求知欲强，具有正确的学习态度和学习方法，各门功课成绩优良，能与同学分享学习方法和经验；富有想象力和创造力，求新求异，积极参与小发明、小制作、小创造、小论文等活动。

(二)“孝亲助人”好少年：尊敬师长，孝敬父母，真诚对待身边亲友。在学校尊师守纪、热爱集体，积极担当老师的好帮手、同学的好朋友；在家里主动分担家务、照顾家人，信守家庭美德，崇尚勤劳节约，讲究邻里和睦。

(四)“诚信守礼”好少年：为人可靠，信守承诺，言行一致，守时守约，言必信、行必果，诺必践，遵纪守法，恪守公德，知书达礼，恭谨谦让，言行举止符合礼仪规范，说文明话办文明事、做文明人，文明上网、文明出行。

(五)“热心公益”好少年：自觉学习和传承中华优秀传统文化，助人奉献事迹突出。有高度的责任感和服务意识，主动参与学雷锋等志愿服务活动。从自身做起，从小事做起，参加各类环保实践活动，自发带动家长参与文明城市创建。

## 二、评选步骤

(1) 每班推荐1名学生新时代好少年参加评选活动。

(2) 根据新时代好少年评选标准选择事迹分类撰写事迹材料(可附相关事迹图片)，材料要真实、具体、丰富，占评比分数50%。本周五事迹材料电子稿发给王琴。

(3) 推荐学生根据事迹材料进行演讲比赛，比赛成绩占评比分数50%，演讲比赛时间待定。

(4) 根据两项打分评选出十名校级新时代你好少年，推荐前两名参加县级新时代好少年评选。

## 新时代好少年班会方案篇二

注重推选积极培育践行社会主义核心价值观，在爱党爱国、孝老爱亲、助人为乐、热心公益、勤学善思、创新创造、自强自立、热爱劳动、保护环境、弘扬中华优秀传统文化等方面表现突出，充满时代气息，事迹生动感人的青少年先进典型，为广大未成年人树立可亲可敬可学的榜样，示范引领青少年向上向善，努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 二、推荐范围

全县各学校小学一年级至高二年级学生，符合申报条件的，均可推荐。

### 三、推荐条件

“新时代好少年”的基本条件是：热爱党，热爱祖国，热爱家乡，自觉培育和践行社会主义核心价值观，遵守社会公德、恪守学生道德、信守家庭美德，品德优良。同时，在以下方面表现突出、事迹感人：

1、孝老爱亲。孝敬父母、尊敬长辈，理解父母、感恩父母；主动分担家务，自理、自立能力较强；生活不盲目攀比，养成艰苦朴素、勤俭节约的好习惯。

2、助人为乐。在学习和生活上长期坚持帮助有困难的同学，努力帮助他人排忧解难；积极参加志愿服务活动，为班级、为学校等做力所能及的志愿服务。

3、环保节约。热爱科学，亲近自然，善于思考，注重实践，爱护公物，勤俭节约，积极参与爱惜粮食、节约用电、低碳生活、植绿护绿等社会环保活动，环保节能意识较强。

4、诚实守信。言行一致，对人守信，对事负责，即使遇到困难，仍能坚持信守承诺；严肃对待学业，不弄虚作假，无考试作弊及其他违反校规校纪的不良记录；经得起诱惑，有拾金不昧等优秀事迹。

5、自强自立。身处逆境、困境，但不屈服、不言弃、不依赖，以乐观的态度去迎接种种挑战；热爱生活、热爱生命、努力向上。

6、勤奋好学。课堂上积极思考、主动发言；遇到问题主动请教老师或同学，主动吸取课外知识，知识面广。

各学校评选的美德少年、最美少年、孝心少年、新时代好队员等，可优先推荐，以往获得县级以上“新时代好少年”荣誉称号（含提名奖）的不再重复推荐。

#### 四、方法步骤

1、组织领导。为确保“新时代好少年”评选活动公正、公平、公开，顺利进行，特成立我县“新时代好少年”评审组（见附件1）。

2、推荐方式。采取学生自荐、同学互荐，以及老师、家长推荐等方式，由各乡镇中心校分别统一审核把关后上报。推荐类别由各学校根据学生实际情况而定。

3、时间安排。6月8-10日在全县中小学校进行宣传发动，6月15日前各学校把推荐的“新时代好少年”材料上报评审组。评审组择日举办先进事迹发布活动，对评选出的“新时代好少年”进行表彰。

4、材料报送。全县各中小学校要积极报送推荐材料。材料包括文字、图片2个类别。其中文字材料为《鹿邑县“新时代好少年”推荐表》（见附件2）一式三份加盖公章、1500字左右的'主要事迹介绍、300字左右的简要事迹介绍。图片材料为近三个月内1寸免冠红底照片1张、近一年内的生活照3张。电子版发送至评审组邮箱。联系人：，联系方式：。

5、审核要求。请各学校务必严格把关，认真核实基本信息，深入挖掘感人事迹，事迹发生于近一年内或延续到近期。评审组组织人员对各校推荐的典型事迹进行审核，评选出1030名“新时代好少年”，组织奖若干名。

## 五、工作要求

1、强化学习实践。把学习和争做好少年作为活动的重要环节，推动青少年见贤思齐、知行合一。要结合开展“扣好人生第一粒扣子”教育实践活动，组织未成年人开展志愿服务、亲情关爱、环境保护、劳动锻炼等社会实践活动，参加红色旅游、“我们的节日”等主题教育活动，参与科创比赛、小课题研究、兴趣小组等学习研究和文化体育活动，在具体生动的实践中向先进典型学习、向身边榜样看齐。

2、形成长效机制。推动“新时代好少年”学习宣传活动制度化常态化。把好少年活动纳入精神文明建设总体规划，作为未成年人思想道德建设工作测评和文明校园创建的重要内容，

统筹部署、统筹推进。要建立相应的激励政策，在评优评先、入学入团时对好少年给予适当倾斜。要关心关注好少年学习生活，做好困难家庭好少年帮扶工作，促进他们健康成长。

3、抓好事迹宣传。大力宣传新时代好少年先进事迹，扩大活动影响，更好地发挥示范引领作用。要采取举办主题班会、主题报告会、专场文艺演出等形式，宣讲好少年故事。依托报纸、电视、广播及网络新媒体，进行多载体多形式宣传报道。要设计推出不同类型的公益广告，通过校园广播电视、校园网、校园文化墙等学校阵地和社区宣传栏、户外大屏、等广泛展示。

## 新时代好少年班会方案篇三

常学。常思。常省

诚信。诚挚。诚善

评选条件

### 1、行为规范

行为习惯符合《中学生日常行为规范》和《长城中学养成手册》的要求：乐于助人，热爱集体，待人真诚，仪表端庄，语言文明，正直善良，热爱生活，热爱学习，富有朝气。

### 2、勤奋好学

学习目的明确，态度端正，勤学好问，能较好地掌握各门功课的基础知识和基本技能，善于分析，勤于总结，具有良好学习习惯。

### 3、孝亲敬长

尊敬师长，认真听讲，按时完成老师布置的任务，尊重老师的劳动成果；孝敬父母，能体谅父母，帮助长辈完成力所能及的家务。

#### 4、勤俭节约

具有节约意识，厉行节俭，不攀比、不浪费，节约粮食、节约资源，同时也能保护好环境，不随意乱丢乱弃，不随意损坏公物。

#### 5、阳光向上

怀有阳光、乐观的心态，遇到挫折时，能自我调控，不偏激、不冲动、不急不躁、不自暴自弃，性格沉稳乐观；在成功时，能继续平稳心态，脚踏实地，继续发奋努力。人际交往和善、平和，不自私自利。

#### 评选注意事项

1、20\_\_年3月25日下午班会课进行班级评选。

2、每班按照评选条件推荐1名“常。诚好少年”，推荐表见附件1。

3、请各班精心安排，认真组织，开展形式多样、全班参与的评选活动，以公平、公正、公开的标准，真正起到“弘扬正能量”的榜样作用，切实把学生中的典型人物推选出来。

4、对于入选的好少年，学校将在公众号进行先进人物专栏展示，以扩大学习影响面，请同学们严格要求，积极参与。

### 新时代好少年班会方案篇四

为全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，引导学生树立正

确的社会主义核心价值观，增强学生的自信心，激发潜能，促进全面发展，学校决定每年开展亚太森博杯“感动开中”20\_\_年度新时代好少年评选活动。通过“新时代好少年”评选，树立榜样，表彰先进，激励全体同学，在学校中形成学先进、比进步、争上游的良好氛围。为扎实有效地做好学生“新时代好少年”评选工作，现制定如下实施方案：

## 总体目标

通过开展“新时代好少年”评选活动，对学生做出更全面、更公正的发展性评价。更好地服务于学生成长，促进学生的主动、全面发展；更好地帮助教师了解教育教学过程，调控教育教学行为。形成“人人争当校园明星，共建和谐校园”的良好氛围。

## 评价理念

“多一维评价标准，多一批成功学生”。以赏识教育的态度来赏识、激励、关注每一位孩子发展，使尽可能多的学生体验到成长、进步的快乐，享受成功的幸福与喜悦。

## 评选项目及标准

凡申报“新时代好少年”的学生都必须模范遵守学生行为规范，思想品德好，有上进心，榜样作用强。

- 1、品德优秀，在学习、生活、工作中有突出表现的；
- 2、全面发展，能积极参加班级、学校、社区的各项活动，取得突出成绩；
- 3、有良好的学习习惯，学习成绩优异；
- 4、在某一方面有特长，为班级或学校获得荣誉的；

5、能出谋划策，积极参与学校的民主管理，在学生工作中表现出色，得到广大师生赞。

## 评选办法及表彰

1、班级民主推选：各班按以上条件和指标，在个人申报基础上，通过民主推选出符合条件的学生上报级部，并填写“新时代好少年”评选申报表。

2、级部评议：根据各班申报的学生情况，征求各课任教师意见，初步确定获奖学生候选人，每个班级推荐两名，并张榜公示后报德育处。

3、德育处、团委审定：根据评选条件，综合各类情况，由德育处、团委审核确定，上报学校行政会议，最终确定获奖学生。具体评选时间：

12月10日组织各班学生评选、推荐候选人；

20\_\_年1月11日14日微信投票；1月15日按照微信投票确定、公布每级部各10名“新时代好少年”、其他为“提名奖”。

4、评选数额：每班推选“新时代好少年”2人，全校候选人共计60人。

5、表彰奖励：被评为“新时代好少年”的学生。学校隆重举行颁奖典礼进行表彰，学校统一颁发荣誉证书和其他奖励，并张榜公布，广泛宣传，号召全体学生学习。未入选“新时代好少年”的学生，候选人设提名奖。

## 有关要求

1、“新时代好少年”是学校树立的典型，是全体学生学习的榜样。因此，在评选过程中，各班及年级部要认真对待，以



对学生、学校高度负责的态度，客观公正，实事求是地做好此项工作。

2、“新时代好少年”学生评选必须坚持自下而上的民主推荐原则，并进行张榜公示，广泛征求意见，最终提交学校行政会研究确定。

3、各班评选出两名“新时代好少年”，并及时报级部，级部按时把评选结果报德育处、团委。

## 新时代好少年班会方案篇五

根据《20--年溧水区“新时代好少年”学习宣传活动实施方案》的通知，结合我校实际，现制定实验小学推荐溧水区“新时代好少年”候选人的实施方案。

### 一、指导思想

落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，以“扣好人生第一粒扣子”为主题，强化青少年政治引领、教育引领、实践养成，现推出一批事迹突出的新时代好少年典型，引导广大未成年人见贤思齐、向上向善、孝老爱亲，厚植爱党爱国爱社会主义情感，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

### 二、推选范围

今年全区拟发布50名“溧水区新时代好少年”先进事迹。

推荐人选年龄范围为6-16周岁(20--年1月1日-20--年12月31日出生)的青少年。近三年以来获得区级及以上三好学生、美德少年、优秀少先队员等荣誉称号。

往年已获评溧水区“新时代好少年”的人选原则上不重复推

荐，事迹特别突出的除外。

### 三、推选条件

“新时代好少年”的基本条件是：从小立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，自强自立、创新创造，积极主动培育和践行社会主义核心价值观，传承孝敬、友善、节俭、诚信等传统美德，弘扬民族精神和时代精神、自觉践行科学健康文明向上的生活方式。注重推选在爱党爱国、孝老爱亲、助人为乐、热心公益、勤学善思、创新创造、自强自立、热爱劳动、保护环境、弘扬中华优秀传统文化等某一方面表现突出，有典型事例，得到所在学校师生和社区(村)居民的普遍认可的“新时代少年”代表。

### 四、推选流程

- 1、根据推选条件，符合且有意愿参与的同学填写电子推荐表(附件2)，向班主任申报。
- 2、各班主任将参评同学的电子申报表和证书照片打包，于4月6日上交校区学生处。
- 3、学校根据上级部门分配的名额，依据我校评分细则，给每位参评同学赋分。
- 4、根据赋分值由高到低推选出我校参与溧水区“新时代好少年”的候选人，于4月10日进行公示。
- 5、推荐出的候选人根据通知要求，4月14日上交纸质材料至校区学生处。

### 五、宣传推介

学校将对评选出的区级好少年先进事迹进行多形式宣传报道。

在校园广播电视、校园网、宣传栏、文化墙、黑板报等学校阵广泛展示。组织开展少年先进事迹分享会、点赞留言、开展班队会讨论、撰写学习体会，在丰富多彩的学习实践活动中向先进典型学习、向身边榜样看齐。