2023年幼儿园是我的家小班教案反思(通用5篇)

作为一名教师,通常需要准备好一份教案,编写教案助于积累教学经验,不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园是我的家小班教案反思篇一

《幼儿园也是我的家》为四单元的第一篇课文,它是一首诗歌,读起来极富有童趣。选编入册在于通过学习,使学生感受大自然的和谐、统一,激发学生对小动物的喜爱,对大自然的热爱、体会作者渴望人与自然和睦相处的思想感情。同时还要激发学生的想象,感受大自然的美好,培养保护大自然的意识。

由于课文篇幅短小,我紧紧围绕教学要点,设计了以下几个问题:

我们放风筝时心情如何? 你从哪儿看出来的?

花儿又放飞了什么样的风筝?

花儿是怎样放飞风筝的?

花儿还会放飞什么风筝?

学了本课,你最想说什么?

《幼儿园也是我的家》紧贴孩子生活,语言生动,童趣十足,孩子们学起来轻松自如。特别在思考"花儿是怎样放飞风筝的?"时,思维活跃:有的说花儿在用颜色,用香味,用花

蜜,用花粉放飞风筝。他们都有自己合情合理地解释,展示了一幅孩子们眼中的世界,使我深受感动。同时课后反思,我也深深地体会到两点:

一是一堂课必须有"舍":要求孩子达到的学习目标有时很多,这也想让孩子掌握,那也想让孩子理解,往往搞得重点不突出。只有大胆地舍弃一些,坚持一课一得才能提高教学的效率,进而提高学生学习的效率。

二是在"舍得"的基础上找准教学的切入口,将全文的学习有效地串连起来。本课我就紧紧围绕"风筝"设计了几个关键的问题,引导孩子开展有效的学习。

当然,在学习中也有一些遗憾,比如读得还不够充分,特别是在朗读技巧的指导上还练习得远远不够。拓展练习中,结合生活实际还不够。

幼儿园是我的家小班教案反思篇二

幼儿是祖国的未来,从小培养他们爱祖国、爱家乡的思想情感,树立长大为国家多做贡献的理想,是幼儿园进行品德教育的重要内容,也是幼儿教师的光荣使命和神圣职责。由于幼儿年龄的特点,他们对"祖国"这一概念不宜理解,因此,为了更好地对幼儿进行爱国主义教育,使幼儿从小萌发爱祖国、爱家乡、爱人民的美好情感,课前我制作了一个该主题的课件,课件中加入了中国国旗、首都北京的图片。希望通过开展各种活动,引导孩子感受我们伟大祖国的地大物博,了解祖国文化的博大精深,体会中国人民的智慧与勤劳,培养孩子作为一名中国人的无比自豪感。通过活动,幼儿了解了首都北京,知道了祖国的全称是中华人民共和共,知道我们国家有许多好玩的旅游景色,有不同的少数名族,积累了一些关于中国的"经验"。

通过本次活动我也发现有部分小朋友对于中国的全称记得不

是很好,特别是后面"共和国"三个字,有部分幼儿发音不准确。这些都有待于我们以后不断的练习。从教师自身这一方面,我也发现,老师的'阅历其实也非常的重要,前面的几个环节,介绍中国地图、认识海洋、山川等,由于之前上网学习了一些,对幼儿讲述的时候就得心应手,但是在后面介绍祖国的美丽河山的环节,熟悉的地方可以讲得比较生动,但是像西藏拉萨的布达拉宫、桂林象鼻山等这些地方的人文地理的知识经验还有待学习,这也是我作为一名幼儿教师必须继续努力的。

幼儿园是我的家小班教案反思篇三

在活动开始,我出示世界地图,引导幼儿寻找中国在地图上的位置,幼儿的兴趣一下子被提起来了。他们看着这五颜六色的世界地图,寻找着中国,了解了中国的地理位置就像一只雄鸡。

知道祖国的全称是中华人民共和国,首都在北京。接着在第二环节,引导幼儿了解中国一些著名的城市、山川、河流,初步掌握了关于祖国的常识。

最后一个环节,是为幼儿介绍了祖国的文化,拓展了知识经验。整个活动层次分明,环节清楚,让幼儿知道了祖国很大,有灿烂的文化,增强了幼儿做中国人的自豪感。

幼儿园是我的家小班教案反思篇四

一、故事教学在语言训练中的教育作用。

众所周知,人类思维的发展,是从学习语言开始的,及时对孩子进行语言能力的训练,有利于促进幼儿各方面的发展。

1. 故事教学能启动幼儿的语言思维能力。故事有着生动有趣的情节,对幼儿有着一种特殊的吸引力,这种教学形式,既

符合幼儿的年龄特点,又能满足其心理需要。幼儿在听故事中获得语言锻炼,能发挥自己的想象力,在听了《长长和圆圆》的故事后,我们常常听到孩子们说:"你再不吃菜,就会变成长长""他吃得太多了,会变成圆圆";在听了"黑猫警长"的故事后,幼儿会发出赞扬的笑声,会鼓掌叫好"黑猫警长真厉害!"故事启动了幼儿的语言思维,他们会在不知不觉中说出故事中的话,用故事中的语言表达自己的意思。

- 2. 故事教学能训练幼儿的语言表达能力。故事语言丰富、感染力强,借助故事教学能有序地培养幼儿语言表达能力。在讲述故事中,我经常引导幼儿在听完故事后用完整的语言回答我的问题。无论是集体教学还是随机教育,我都采用故事的形式。这些故事我都是根据教育教学内容和生活中的教育思想随机编的。久而久之,讲得多了,有些孩子也学会了自编故事,而且还编得有条有理,简直出乎我的预料。故事教学大大丰富和发展了幼儿的语言,提高了他们的语言表达能力。
- 二、故事教学在生活中的教育作用。
- 三、故事教学的灵活应用。

随机编故事,应是每个幼儿老师的长项。如果把教学内容也变成讲故事,岂不是更好?在科学活动《灯的世界》中,有一个无影灯,由于孩子们没见过,老师也不好实物讲解,这时我就编了一个《熊猫医生看病》的故事。故事中讲了小花猫的伤势、夜晚的灯光、熊猫医生是怎样做的、这时无影灯的用处孩子们一下子就明白了。在社会活动、科学活动中,故事教学同样能发挥它的神奇功效!我想,如果我们长期用下去,长期研究下去一定会把它的更大的神奇性发挥出来。那么在平时的生活中我们就要多注意观察孩子,注意观察身边的事,注意材料的积累,只有这样我们的故事才会编得得心应手。

幼儿园是我的家小班教案反思篇五

活动设计背景

在平时与幼儿谈话交流中,当我问"爸爸妈妈爱不爱你,你是从哪里看出来的?"有好几个小朋友的回答是不爱,因为爸爸妈妈会打他,不给吃零食。孩子还小,他不懂得父母的爱有很多种表现形式。怎样能让孩子们感到家庭的温暖和幸福,这需要老师在教学过程中不断的激发孩子内心的情感,教会他们懂得什么才是真正的爱。

活a动目标

- 1. 使幼儿能够较清楚地说出父亲、母亲和自己的姓名家庭住址以及工作地点。
- 2. 帮助幼儿初步了解家庭成员之间的关系。
- 3、体验一家人在一起的幸福感受。一一家家人在一起的幸福感受

教学重点、难点

本节课的重点是让幼儿学会观察图书,从中分辨人物的身份,引发对图书阅读的兴趣。我主要通过引导幼儿阅读大书来达 到此目的。

活动准备

一张合家福照片。操作卡片《我的家》。

活动过程一. 谈话引入

2. 你家都有谁?有几口人?他们在哪里做什么工作?(引导幼儿

说说自己的家人,教师给予适当的语言补充)

3. 请幼儿手拿自己的全家福向同伴和老师介绍自己的一家人。 介绍相片里都有谁姓名和家庭住址?用"这是我的,这是我 的"语言表达。

再引导幼儿讲述自己的家人是怎样照顾自己的。(幼儿讨论)

- 4. 请幼儿看操作卡片,巩固刚刚获得的新知(爸爸 妈妈)
- 5. 小结:我们每个人都有一个幸福美满的家,有很多人关心你们爱你们,你们真的很快乐很幸福。
- 二. 欣赏儿歌《我有一个幸福的家》
- . 提问: 小朋友们你们喜欢上幼儿园吗?

生:喜欢。

师: 为什么?

生: 幼儿园像我家。

师: 你们真棒!(指大拇指)那你们爱老师吗?

生:爱。

师:那老师像你们的什么?(像我们的爸爸妈妈)

师: 你们真可爱。(顶呱呱 做个笑脸)

三. 结束部分

开展"我的家"角色游戏活动,分别由3名幼儿扮演爸爸、妈妈和孩子。

教学反思

在活动中,我找准了教学活动关键的切入点"爱亲人,爱家,体会到家人的爱",让幼儿自主交流,能够有更多的表达机会。活动中,幼儿兴趣浓厚,人人想说,人人想讲,还特别愿意说。因此,在活动中,还要加强小组讨论交流,让幼儿有更多的展示机会。