

2023年幼儿园是我的家小班教案反思(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园是我的家小班教案反思篇一

《幼儿园也是我的家》为四单元的第一篇课文，它是一首诗歌，读起来极富有童趣。选编入册在于通过学习，使学生感受大自然的和谐、统一，激发学生对小动物的喜爱，对大自然的热爱、体会作者渴望人与自然和睦相处的思想感情。同时还要激发学生的想象，感受大自然的美好，培养保护大自然的意识。

由于课文篇幅短小，我紧紧围绕教学要点，设计了以下几个问题：

我们放风筝时心情如何？你从哪儿看出来的？

花儿又放飞了什么样的风筝？

花儿是怎样放飞风筝的？

花儿还会放飞什么风筝？

学了本课，你最想说什么？

《幼儿园也是我的家》紧贴孩子生活，语言生动，童趣十足，孩子们学起来轻松自如。特别在思考“花儿是怎样放飞风筝的？”时，思维活跃：有的说花儿在用颜色，用香味，用花

蜜，用花粉放飞风筝。他们都有自己合情合理地解释，展示了一幅孩子们眼中的世界，使我深受感动。同时课后反思，我也深深地体会到两点：

一是一堂课必须有“舍”：要求孩子达到的学习目标有时很多，这也想让孩子掌握，那也想让孩子理解，往往搞得重点不突出。只有大胆地舍弃一些，坚持一课一得才能提高教学的效率，进而提高学生学习的效率。

二是在“舍得”的基础上找准教学的切入口，将全文的学习有效地串连起来。本课我就紧紧围绕“风筝”设计了几个关键的问题，引导孩子开展有效的学习。

当然，在学习中也有一些遗憾，比如读得还不够充分，特别是在朗读技巧的指导上还练习得远远不够。拓展练习中，结合生活实际还不够。

幼儿园是我的家小班教案反思篇二

幼儿是祖国的未来，从小培养他们爱祖国、爱家乡的思想情感，树立长大为国家多做贡献的理想，是幼儿园进行品德教育的重要内容，也是幼儿教师的光荣使命和神圣职责。由于幼儿年龄的特点，他们对“祖国”这一概念不宜理解，因此，为了更好地对幼儿进行爱国主义教育，使幼儿从小萌发爱祖国、爱家乡、爱人民的美好情感，课前我制作了一个该主题的课件，课件中加入了中国国旗、首都北京的图片。希望通过开展各种活动，引导孩子感受我们伟大祖国的地大物博，了解祖国文化的博大精深，体会中国人民的智慧与勤劳，培养孩子作为一名中国人的无比自豪感。通过活动，幼儿了解了首都北京，知道了祖国的全称是中华人民共和国，知道我们国家有许多好玩的旅游景色，有不同的少数民族，积累了一些关于中国的“经验”。

通过本次活动我也发现有部分小朋友对于中国的全称记得不

是很好，特别是后面“共和国”三个字，有部分幼儿发音不准确。这些都有待于我们以后不断的练习。从教师自身这一方面，我也发现，老师的阅历其实也非常的重要，前面的几个环节，介绍中国地图、认识海洋、山川等，由于之前上网学习了一些，对幼儿讲述的时候就得心应手，但是在后面介绍祖国的美丽河山的环节，熟悉的地方可以讲得比较生动，但是像西藏拉萨的布达拉宫、桂林象鼻山等这些地方的人文地理的知识经验还有待学习，这也是我作为一名幼儿教师必须继续努力的。

幼儿园是我的家小班教案反思篇三

在活动开始，我出示世界地图，引导幼儿寻找中国在地图上的位置，幼儿的兴趣一下子被提起来了。他们看着这五颜六色的世界地图，寻找着中国，了解了中国的地理位置就像一只雄鸡。

知道祖国的全称是中华人民共和国，首都在北京。接着在第二环节，引导幼儿了解中国一些著名的城市、山川、河流，初步掌握了关于祖国的常识。

最后一个环节，是为幼儿介绍了祖国的文化，拓展了知识经验。整个活动层次分明，环节清楚，让幼儿知道了祖国很大，有灿烂的文化，增强了幼儿做中国人的自豪感。

幼儿园是我的家小班教案反思篇四

一、故事教学在语言训练中的教育作用。

众所周知，人类思维的发展，是从学习语言开始的，及时对孩子进行语言能力的训练，有利于促进幼儿各方面的发展。

1. 故事教学能启动幼儿的语言思维能力。故事有着生动有趣的情节，对幼儿有着一种特殊的吸引力，这种教学形式，既

符合幼儿的年龄特点，又能满足其心理需要。幼儿在听故事中获得语言锻炼，能发挥自己的想象力，在听了《长长和圆圆》的故事后，我们常常听到孩子们说：“你再不吃菜，就会变成长长”“他吃得太多了，会变成圆圆”；在听了“黑猫警长”的故事后，幼儿会发出赞扬的笑声，会鼓掌叫好“黑猫警长真厉害！”故事启动了幼儿的语言思维，他们会在不知不觉中说出故事中的话，用故事中的语言表达自己的意思。

2. 故事教学能训练幼儿的语言表达能力。故事语言丰富、感染力强，借助故事教学能有序地培养幼儿语言表达能力。在讲述故事中，我经常引导幼儿在听完故事后用完整的语言回答我的问题。无论是集体教学还是随机教育，我都采用故事的形式。这些故事我都是根据教育内容和生活中的教育思想随机编的。久而久之，讲得多了，有些孩子也学会了自编故事，而且还编得有条有理，简直出乎我的预料。故事教学大大丰富和发展了幼儿的语言，提高了他们的语言表达能力。

二、故事教学在生活中的教育作用。

三、故事教学的灵活应用。

随机编故事，应是每个幼儿老师的长项。如果把教学内容也变成讲故事，岂不是更好？在科学活动《灯的世界》中，有一个无影灯，由于孩子们没见过，老师也不好实物讲解，这时我就编了一个《熊猫医生看病》的故事。故事中讲了小花猫的伤势、夜晚的灯光、熊猫医生是怎样做的、这时无影灯的用处孩子们一下子就明白了。在社会活动、科学活动中，故事教学同样能发挥它的神奇功效！我想，如果我们长期用下去，长期研究下去一定会把它的更大的神奇性发挥出来。那么在平时的生活中我们就要多注意观察孩子，注意观察身边的事，注意材料的积累，只有这样我们的故事才会编得得心应手。

幼儿园是我的家小班教案反思篇五

活动设计背景

在平时与幼儿谈话交流中，当我问“爸爸妈妈爱不爱你，你是从哪里看出来的？”有好几个小朋友的回答是不爱，因为爸爸妈妈会打他，不给吃零食。孩子还小，他不懂得父母的爱有很多种表现形式。怎样能让孩子们感到家庭的温暖和幸福，这需要老师在教学过程中不断的激发孩子内心的情感，教会他们懂得什么才是真正的爱。

活动a动目标

1. 使幼儿能够较清楚地说出父亲、母亲和自己的姓名家庭住址以及工作地点。
2. 帮助幼儿初步了解家庭成员之间的关系。
3. 体验一家人在一起的幸福感受。——一家人在一起的幸福感受

教学重点、难点

本节课的重点是让幼儿学会观察图书，从中分辨人物的身份，引发对图书阅读的兴趣。我主要通过引导幼儿阅读大书来达到此目的。

活动准备

一张合家福照片。操作卡片《我的家》。

活动过程一. 谈话引入

2. 你家都有谁?有几口人?他们在哪里做什么工作?(引导幼儿

说说自己的家人，教师给予适当的语言补充)

3. 请幼儿手拿自己的全家福向同伴和老师介绍自己的一家人。介绍相片里都有谁姓名和家庭住址?用“这是我的，这是我的”语言表达。

再引导幼儿讲述自己的家人是怎样照顾自己的。(幼儿讨论)

4. 请幼儿看操作卡片，巩固刚刚获得的新知(爸爸 妈妈)

5. 小结：我们每个人都有有一个幸福美满的家，有很多人关心你们爱你们，你们真的很快乐很幸福。

二. 欣赏儿歌《我有一个幸福的家》

. 提问:小朋友们你们喜欢上幼儿园吗?

生：喜欢。

师：为什么?

生：幼儿园像我家。

师：你们真棒!(指大拇指)那你们爱老师吗?

生：爱。

师：那老师像你们的什么?(像我们的爸爸妈妈)

师：你们真可爱。(顶呱呱 做个笑脸)

三. 结束部分

开展“我的家”角色游戏活动，分别由3名幼儿扮演爸爸、妈妈和孩子。

教学反思

在活动中，我找准了教学活动关键的切入点“爱亲人，爱家，体会到家人的爱”，让幼儿自主交流，能够有更多的表达机会。活动中，幼儿兴趣浓厚，人人想说，人人想讲，还特别愿意说。因此，在活动中，还要加强小组讨论交流，让幼儿有更多的展示机会。