

最新语文学期教学反思报告 第一学期教学反思(汇总5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

语文学期教学反思报告篇一

时间过得真快，一个学期又过去了。以下是我经过了该学期教学后得到较深刻的反思与总结：

- 1、要提前几天备课。物理不同于语文、历史等学科，我觉得最大的区别是：物理有不少的实验要做。不管是老师的演示实验还是学生实验，都要提前准备好实验仪器，而且要预先做过，确保实验能成功且效果较好才能在课堂上做。
- 2、在备课时要从多个渠道获取相关资料。通过看相关的资料书、上网查阅相关资料或下载相关课件等方式不仅可以丰富自己的教学内容，而且可以拓展自己的教学思路。
- 3、要精心设计好教学环节。根据教学目标、学生的认知水平等来设计好教学环节。比如，在设计课堂练习时要注意涉及所讲的知识点，最好题目有创新，不枯燥，这样学生学习兴趣就会高，使学生巩固知识达到最佳效果；而且要有梯度，这样才可以达到培优抚差的目的，尽量顾及每位同学。
- 4、备课时可考虑利用多媒体资源。通过多媒体播放声音、图片、动画、相关视频等可以使教学内容更加丰富、形象生动，使教学方式形式多样。恰当运用现代化的教学手段，提高教学效率。科技的发展，为新时代的教育提供了现代化的教学平台，为“一支粉笔，一张嘴，一块黑板加墨水”的传统教

学模式注入了新鲜的血液。

1、要控制好课堂气氛。太沉闷固然不好，但太活跃也不好，因为学生过于活跃，就会影响部分同学的听课效果。

2、注重学法指导。中学阶段形成物理概念，一是在大量的物理现象的基础上归纳、总结出来的；其次是在已有的概念、规律的基础上通过演绎出来的。所以，在课堂教学中教师应该改变以往那种讲解知识为主的传授者的角色，应努力成为一个善于倾听学生想法的聆听者。而在教学过程中，要想改变以往那种以教师为中心的传统观念就必须加强学生在教学这一师生双边活动中的主体参与。

3、在教学过程中应有意向学生渗透物理学的常用研究方法。例如理想实验法、控制变量法、转换法等。学生如果对物理问题的研究方法有了一定的了解，将对物理知识领会的更加深刻，同时也学到了一些研究物理问题的思维方法，增强了学习物理的能力。

4、在课堂讲授中，教师应尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，这样可拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。

5、在课堂上要注意讲授正确，语言规范简练。良好的语言功底对一名一线教师非常重要。物理学是有着严密逻辑性的学科，首先不能讲错，推导流畅，过渡自然。其次，语言要规范简练，表达清晰，语气抑扬顿挫，充满热情和感染力，能“抓住”学生的注意力。

1、要注意及时反馈，这样才好及时调整自己下一步的教学方案。给学生做的检测试卷要精心设计，题型和题量要恰当，并不是越多越好，关键是要有质量。

2、物理是一门以观察和实验为基础的学科，所以，课后应鼓

励学生多观察身边的事和物，并利用身边的物品动手做小实验和小制作。这样，不仅可以增强学生学习物理的兴趣，而且可以提高学生的观察和动手能力。

以上是我这学期教学过程中感触较深的。其实，很多东西没有最好的，只有更好的，教学也是如此。所以，我们在教学的过程中要不断的反思与总结。

语文学期教学反思报告篇二

教学实践中注意了以下几个教学策略的实施：

一． 为学生很好地将课文与自己的生活紧密联系，我特别设计并十分注重了这次的课前准备。基于此文讲述的是作者成长过程中和学生同龄时所发生的一些事情，学生在现实生活中大多也都经历过类似的事情，于是，我让学生在日记中谈谈自己上初中后在家中的变化，并且让他们写了一篇周记《我和我的父母》，说说自己在成长过程中和父母之间的一件事情。这次的课前准备，学生很感兴趣，也做得很认真，很多同学通过这次的日记和周记向我说了许多的心里话。通过这次的课前准备，我更加了解了学生，和他们的距离也拉得更近了，这让我对课文有了更深的感悟，对我的教学帮助很大。学生通过这次的课前准备，对此文也更加感兴趣了，对课文的理解也更进一步了。

二． 分角色朗读，让学生融入课文，演一演文中的故事，更进一步地贴近人物，理解内容。现代的语文教学提倡自主学习，而且语言的学习实际上是个将外部的语言文字不断内化的过程，而实现这种内化最有效的途径就是朗读。因此，朗读应该说是现代语文课堂的主旋律。所以，在这次的教学中，我把朗读放在了十分重要的位子上，强调“以读为本，以读带讲，以讲助读。”课前，先让学生自己选择自己认为最适合的角色，然后每六人为一组，进行各组间的朗读比赛，让学生自读、自评、自讲，并评选出最佳的一组。通过这种比

赛的形式，学生读得异常的认真，也很快、很准地总结出了各个人物的语气和性格，对课文的理解也更加深刻了。

三. 情节结构的学习，让学生将自己的写法和作者的写法进行比较，从中学习此文情节结构的巧妙。在整体感知课文时，我安排了一个让学生评述此文的环节，同学在发言中很机灵地说出了一个看法——课文很精彩，于是我顺藤摸瓜，抓住情节这一重要的内容，让学生从课文中找出时间和相应发生的事情，一一列出后，让他们以自己的方式来安排情节，将众多的安排方式进行比较，在比较中体会本文情节结构安排的巧妙。

四. 主题思想、作者创作意图的把握，学生各抒己见，发表自己对此事的一些看法，谈谈自己从中获得的启示。学生在前面的分析中获得了很多的感触，因此，在这个环节上表现得很活跃，提出了很多可以很好地避免这次争执的方式，也说出了自己很多的真知灼见，很多观点甚至是很精辟的，我都没能考虑到。

通过以上的各个环节，这篇课文我感觉上得很灵活，真正做到了以学生为出发点和立足点，做到了讲课以学生为主的原则。学生的积极性也很高，课前课后都十分活跃，思维得到了很好的开发。

但此文的教学也存在很多的缺陷，有些地方感到有些遗憾，最大的不足就在课文的复述的环节上，学生对课文的复述不到位，他们仍旧没能把握复述的必要环节和正确的方式，复述能力有待提高。另外，有些学生的朗读能力很不行，无法融入文字，没能读出感情，对文字的表现能力也有待提高。

语文学期教学反思报告篇三

愉快而又充实的暑假结束了，我们又迎来了新的学期，新的开始。同学们经过了整个暑假的放松和休息，让他们马上投

入到紧张的学习是有一定的困难的，有些行为习惯，上课需要注意的事项，还是需要利用开学的第一节课强调一下的，这也是为了更好地开展今后的教学工作，为了能有一个有序和谐的课堂。

首先强调了排队问题，要做到快静齐。走楼梯要轻声慢步，靠右走，路上不讲话，不推搡，有序的进入信息技术专用教室。

其次说了上信息技术课要注意的事项：

- 1、穿好鞋套再进入信息技术教室；
- 2、开机：安静的进入教室，坐下来后开机，随后坐端正；
- 3、听讲：课上要保持安静，认真听讲，不能随意讲话，走动；
- 4、操作电脑：要按照老师的要求完成任务，同组成员可以互相帮助。遇到解决不了的问题可以举手问老师。在操作练习的时候，绝对不允许做与本节课无关的事，比如，上网，玩游戏，打开其他软件等。
- 5、不准带零食饮料进入教室；6。要爱护电脑设备，不可以随意的敲击键盘，刻画显示器，私自插拔电源等。

最后强调了下课前要关闭计算机，摆好鼠标键盘，凳子放回原位，收拾好座位附近的垃圾。离开教室同样要做到快静齐的排队，脱掉鞋套，放回储物箱中，有序的走向教室。

通过这第一节课的开学教育，我发现绝大部分的同学是可以做到以上要求的，只有少数同学课上纪律不佳，希望在以后的课上，通过老师和学生的努力，同学们都会有好的表现。

语文学期教学反思报告篇四

紧张而有序的期中考试结束了。本次考试中，学生的语文成绩不理想，原因有以下几点：

- 1、学生的基本功不够扎实，对于拼音、字形不能熟练的拼写和运用，而古诗文只会背诵不能准确地默写。
- 2、对阅读篇目的理解不够透彻，不能准确抓住文章的中心，导致答题不够圆满。
- 3、作文水平有限，不能正确审题，有新意质量高的作文有但是不多，而且部分同学书写不够工整，文面不够整洁，句式标点也有错误，故作文得分也不够理想。

针对以上情况，经过老师讨论，达成共识：打算在今后的语文教学中把课堂教学和培养学生的兴趣相结合，力争全面提高学生的语文成绩和语文素养。这必须得从以下几个方面做起：

一、做好课堂教学工作

- 1、夯实基础，稳打稳扎
- 2、加强阅读，提高分析能力
- 3、作文教学，落到实处

二、培养学生学习语文的兴趣

- 1、上课内容力求丰富
- 2、努力培养语文素养

3、组织丰富多彩的节目

语文学期教学反思报告篇五

第二天上课时，我把前一天晚上的不愉快抛到脑后，像往常一样很温和地上课、讲解，学生们反而怯怯的。晚自习时我去要求没有做完作业的同学补完。

周二上课，再次检查作业时我很惊讶，隔了一晚上，所有同学居然都把作业补完了，我很满意，表扬了他们，并告诉他们，勤能补拙，知道自己基础不好，只有加倍努力才能把知识学会。

周三晚自习我坐班，讲解了考过了试卷，下课时学生们都找出作业本让我批改。我一边改作业一边回答学生们各种各样的问题。边上一个女生的一句话让我非常感动，她说，要是所有老师都跟咱英语老师这么好就行了。

我才知道，原来学生们很不喜欢批评、很不喜欢别人冲他们发火。幸好，幸好我没有将火气再次带到课堂上，幸好他们还能当我是朋友（虽然不是纯正的朋友）。

对待学生要适当地严格、适当地宽松，才能让学生既尊重你又贴近你，我了解了。他们再不听话、再调皮，我都希望我的学生们快乐健康！祝福他们。