

2023年幼儿园大班语言教育活动设计方案 (优质7篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班语言教育活动设计方案篇一

1、尝试用撕、贴、印、画等方法表现下雪的情景，体验下雪的情趣。

2、初步了解冬天各种抵御寒冷的办法。

1、“下雪了”flash课件

2、“下雪了”大背景图一张，小背景图幼儿人手一张，小雪人12个

1、观赏下雪情景

请幼儿欣赏“下雪了”flash课件

“你看了什么?”，“小雪花像什么?”，“小雪花要旅行了，它会飞到哪里去呢?”，“今天，小雪花飞到哪里了?”

2、下雪了

在下雪情景的烘托下，教师示范用撕、帖、画等方法表现下雪的情景。

幼儿自由选择材料操作，表现下雪的情景。

3、雪人的秘密

引导幼儿将自己的作品送给小雪人(要求作品形状与小雪人的帽子形状对应)

幼儿在雪人的`小肚皮里寻找“冬天不怕冷”的小秘密

幼儿与同伴分享冬天御寒的方法。

幼儿园大班语言教育活动设计方案篇二

为了更好的拉近幼儿园与家长的距离，增强家园共育的效果，让更多的家长了解幼儿在园的`活动与生活，进一步深化我园的特色教育，提高我园的教育教学水平，我园定于20xx年4月30日下午举行家长公开课活动展示。具体实施方案如下：

20xx年4月30下午

14：30—14：35一楼大厅集中签到。

14：40—15：30蒙氏大班语言活动《整合阅读》

执教者：梁明霞（地点：蒙氏大班教室）。

1、家长请勿进入别班教室(或大声叫喊,影响老师上课),但可以在窗口观看。

2、家长要有心理准备,进入展示课教室时请勿叫喊小孩,会影响小孩的上课情绪,影响上课效果。课堂上需要家长的积极配合。做小孩的榜样。

3、班级老师负责按时组织幼儿的各项活动，家长通过观摩公

开课，了解我园教育教学活动的组织模式和我园特色教学的活动特点，从而促进家园的进一步沟通。

4、课后请家长们填写教学活动评估表，填好后直接交给科任老师。

以上是我园进行本次家长公开课课程展示的活动方案，在实施过程中还需要不断地进行完善和补充，努力保证此活动的顺利开展。

20xx年4月30

幼儿园大班语言教育活动设计方案篇三

活动目的：

为倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的健康工作理念，丰富广大教职工的业余文化生活，展示教师风采，增强体质，增进友谊，广泛开展科学的健身活动，推动学校各项工作的全面发展。特举办教职工篮球赛。本次比赛利于教师们树立相互支持的团队精神和整体意识；激发团队的工作热诚和拼搏创新的能力；树立良好心态，快乐生活，享受工作。

活动地点：霍城镇中心小学篮球场

参赛对象：霍城镇中心学校全校教职工

组长：王小军

副组长：高峰王占云刘军高登海2. 裁判组

组长：王成

裁判员：张兴良梁克民王克瑞3. 场地布置与记分台人员

王全武秦立荣

低年级组中年级组

高年级组行政组

（一）赛出风格、赛出水平，尊重裁判、尊重对方、尊重观众。

（二）讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲道德。

（三）尊重领导，服从组织。

（一）执行裁判任务时，精力集中，精神饱满，仪表大方。

（二）严格履行裁判职责，对裁判工作做到“严肃、认真、公正、准确”。

第一场：低年级组-中年级组裁判员：张兴良王克瑞

第二场：高年级组-行政组裁判员：王成梁克民

第三场：低年级组-行政组裁判员：梁克民王克瑞

第四场：中年级组-高年级组裁判员：张兴良王成

第五场：低年级组-高年级组裁判员：梁克民张兴良

第六场：中年级组-行政组裁判员：王克瑞王成

对前两名进行奖励

幼儿园大班语言教育活动设计方案篇四

1、在实验中发现盐溶于水后会增加水的浮力，盐越多浮力越大。

2、乐于探索科学现象，体验与同伴交流、合作的乐趣。

1、杯子、大小土豆块、勺子、筷子、盒子若干。

2、盐、味精、糖。

3、大、小记录单、勾线笔。

4、“死海”图片。

1、激发兴趣，引出活动内容：

（1）激发幼儿的探索

教师出示一块土豆块，这是一块土豆，如果我把它放到水里，会沉下去还是浮起来？（沉）

那你们有没有什么办法，让它不沉下去，浮在上面呢？

（2）教师演示

出示两只注满水的杯中（一杯是自来水，一杯是盐水）师先故意将土豆放在自来水中，土豆沉于杯底，再将土豆放于另一杯盐水中，土豆浮于水面。

师：咦，真奇怪，土豆片为什么在这个杯子中会沉下去，而在另一个杯子中会浮起来呢？（幼儿猜可能是放了东西）

师：那到底是什么东西使土豆块浮起来呢？

2、小组合作，操作探索

实验一：盐能增加水的浮力

(1) 说明实验规则：

出示盐、糖、味精

幼儿园大班语言教育活动设计方案篇五

幼：娃娃、水杯，小花篮。

师：那你们想不想知道，老师能把纸浆杯子变成什么？

幼：想。

师：看，这是谁啊？幼：是狮子，真漂亮。

师：其实啊，杯子可以变成很多的小动物的，今天啊。老师就教小朋友制作大狮子。

(二)演示我们先用黑色的即时贴剪两只眼睛贴上去，然后再用金的即时贴剪两个三角形作狮子的眼珠子。用红色的长圆形作狮子的大鼻子。用即时贴剪成弯弯的红色的嘴巴，嘴巴上面的胡须用欢色的。最后，做狮子的头发，我们用桔子的剪成一丝一丝的，粘满他的头，粘得多一点，我们看，一头大狮子制作好了。

(三)操作师：你们也来尝试着做一只可爱的大狮子吧！

幼儿操作，老师巡回指导，给与帮助。

(四)欣赏师：小朋友都制作好了吗？我发现好多小朋友真的很厉害啊。做的大狮子可真漂亮啊，我们一起来看一看，看看

谁制作的呢，下次老师教小朋友制作另一个小动物。

幼儿园大班语言教育活动设计方案篇六

棋子画面分四类：动物类、花卉类、人物类、水果类，每类五个画面，幼儿协商分配所找类别，猜拳决定谁先开始，摸到棋后，不能让别人看到画面，是属于自己所找类别的，画面朝上摆放在自己一边，反之放回原处，记住下次不再摸该棋。大家按顺时针方向轮流摸棋，先集齐同类别五个画面者为赢。层次变化：先玩四个一级概念：动物、人物、花卉、水果；再玩四个二级概念，如爬行动物、兽类动物、鸟类动物、鱼类动物，依次类推，难度逐渐加深。

幼儿园大班语言教育活动设计方案篇七

展现自我、突出个性，学会合作、增进亲情，热情洋溢、爱在心中。

- 1、通过开展庆祝春节亲子系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与亲子活动的快乐，从而度过一个幸福、欢庆的春节。
 - 2、使家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，获得更多幼儿在园情况的一些信息反馈，从而更了解和支持幼儿园的工作。
 - 3、通过向家长展示幼儿的各种活动，进一步塑造本园的良好形象。
- 1、布置新年欢庆气氛的班级环境。
 - 2、作好班级幼儿展示活动的安排；抓好幼儿生活技能的教育和学习；设计一系列亲子游戏活动，并做好活动物品的准备。
 - 3、由幼儿园准备活动礼品。

4、通知家长做好参加活动的准备工作。

班级教室

个人、小组、集体活动展示

1、亲子游戏：吹鸡毛

游戏目标：提高幼儿与成人的肺活量和灵活运动身体的能力以及团结协作的精神。

游戏玩法：比赛时分为黄队和红队，每队两个家庭，只能用吹的方法阻止鸡毛落地，不能用手帮忙，哪队能够先把鸡毛吹过教室中间竖立的圆环即为获胜队。此游戏进行1次。

2、幼儿表演

个人儿歌表演：《老师的手》、《过新年》

集体歌曲表演：《新年好》、《头发、肩膀、膝盖、脚》

3、亲子游戏：运气球

游戏目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

游戏玩法：家长和小朋友面对面，夹住气球运至指定地点，在规定时间内（2分钟）内，以运气球数量多者为胜。游戏规则：手不能碰球，途中掉落或爆破均无效。此游戏每次两组家庭，共游戏2次。

4、幼儿表演

小组儿歌表演：《家》、《新年乐呵呵》

小组歌曲表演：《国旗多美丽》、《认识你呀真高兴》

5、亲子游戏：蹲蹲乐

游戏目标：锻炼家长的快速反应能力和应变能力。

游戏玩法：请四组家庭参与，分别给每组家庭以不同的动物命名，任意指定一种动物开始下蹲，同时还要念词“xx蹲，xx蹲，xx蹲完xx蹲。”指定别的动物组做同样的下蹲动作，依此类推但不能马上回指。说错或者忘记蹲的家庭淘汰出局，直至剩下最后一个家庭为获胜队。

6. 幼儿表演

集体儿歌表演：《团结友爱亲又亲》、《大家一起过新年》

个人歌曲表演：《朋友越多越快乐》、《请你和我跳个舞》

7、亲子游戏：贴鼻子

游戏目标：培养幼儿与家长的配合能力，发展幼儿对方位的语言表达能力。

游戏玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到人物的准确位置即获成功。家长要将眼睛蒙好不能偷看，此游戏每次选两组家庭，共进行2次。

8、幼儿表演

集体儿歌表演：《数九歌》、《祝福歌》

集体歌曲表演：《雪花和雨滴》、《郊游》

9、亲子游戏：两人三足

游戏目标：练习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子之间

的情感交流。

游戏玩法：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请两队家长和孩子站在起跑线上，用一根长带子将家长和孩子相邻的一条腿绑在一起，家长双手背后，听到口令后，家长和孩子一起出发向终点线跑，到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。此游戏进行2次。

10、幼儿表演

个人儿歌表演：《下雪天，像过节》、《新年》

集体歌曲表演：《螃蟹歌》、《咚咚锵》

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持，我们本次活动到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！