

最新原地运球的教学反思(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

原地运球的教学反思篇一

在这节课教学中，激发了学生的学习兴趣，满足了学生的表现欲。学生对篮球很感兴趣，这一浓厚兴趣又调动了学生提取已有知识的主动性，而存在于脑海中的篮球赛形象又唤起了学生强烈的表现欲望，可以说所有的学生都迅速进入角色的尝试练习。

同时提高了学生的参与意识。教师在课堂教学中尽量以学生为主体，充分发挥学生的思维能力，全身心地投入和体验，提高了参与意识。例如：教师在讲解原地运球之前，先让学生自己进行练习，尽量能让学生自己去体验，去思考，然后师生一起共同去讨论正确的运球方法。最后科学评价，促使学生体验成功。一个人只有充满自信的走向人生，才能去拼搏、去奋斗、去开拓。

为使学生体验成功，教师充分发挥评价在课堂教学中的作用，采用了即时评、时时评的方法，同时采用师评、生评相结合评价模式，对学生的点滴进步及闪光点进行评价，时时处处予以鼓励。从未让所有的学生都能够以高涨的热情，全身心地投入到学习生活中。

原地运球的教学反思篇二

原地运球是《江干区中小学体育学科教学与考核内容实施建议》中水平一二年级的必学内容。二年级完成的要求是熟练

地进行原地运球练习，知道拍球与运球的区别；初步学会慢走中运球。在30秒内能完成原地运球20次以上。根据这样的要求我制定了相应的目标：

培养学生挑战自我与同伴团结合作的意识，体验成功和进步的愉悦。

练习手段和方法有：首先让学生根据自己的想法尝试着运球，然后让学生注意区分运球和拍球的不同，体会运球和拍球部位的区别，通过手心贴笑脸的方式进一步明确运球的部位，通过合作运球进一步巩固运球技能，包括后面的游戏“见缝插针”都是培养学生对篮球的兴趣，这两个游戏在练习过程中，每次开始前，让大家相互加油鼓劲，发展学生相互配合的能力。

从整节课上下来，我感觉对整个环节的把握，包括队伍的调动和语言的组织，能够做到及时的表扬，应该说比起原先有进步，当然有些的环节还不是很好。听了教研员莫老师对我课的点评，我受益匪浅。我对教材目标的制定方面应该有所改进，一二年的体育课应该淡化技能，我制定的要求太高，学生不容易掌握。从整节课来说，准备部分滚球、绕球、抛接球、拨球，基本部分原地运球、合作运球、“见缝插针”游戏都是围绕体现对球的控制能力，所以把目标定在提高学生的控球能力比较合适，而不是单单的为了培养学生对篮球的兴趣，这样就能把这个课提高到一个新的高度。第二个加强体能和技能的和谐提高，多增加体能这一部分的练习，提高课堂的“运动量”。

原地运球的教学反思篇三

在教学内容的安排上。本节课的教学内容是篮球运球技术，课的准备部分我给学生下达本节课的内容，同时明确学习目标和要求。从教学内容上是没有问题的，但男女生的兴趣爱好差异很大，直接反映在上课的过程中，刚开始女生觉得运

球很好玩，兴趣很浓，全都参与练习。但到后面有一部分女生明显兴趣减弱，积极性不够。

在教学过程的组织上。常规的队形都是四列横队成体操队形散开练习，但学生练习效果不是很好，比如在原地练习运球时，学生之间只能看到相邻的运球动作，没有互相对比练习的效果，如果让学生几个人一起练习，喜欢打篮球的在一起互相比着练习，差点的跟着教师来练习，同时也互相指点互相学习，这样的练习效果比较好，这种队形以后值得运用。其次是教学方法上要灵活。老师一般上课都是讲解与示范的方法，有时有一些学生上课不专心听讲的话，对动作要领没有领会，学生就很难正确地学会动作。以后上课应该多准备一些教学辅助资料。最后在练习方法上多采用游戏性质的练习，发现学生的练习积极性比平时要好，所以以后在备课时多花心思设计好游戏部分，让学生在游戏中玩，在游戏中学习。

在教学时间上。本节课的基本部分安排不是很合理，学生的练习时间少一些，尤其在分组比赛时时间超时，整个一节课觉得不够很匆忙，所以在以后上课时要合理地安排教学各个环节的时间。

我会在以后的教学工作中不断地改进，在日常的工作中我也会多向老教师们学习，学习他们的教学经验，同时业余时间加强自己专业知识学习，经过自己的不断反思再加上其他老师的一些宝贵意见后，相信自己的教学水平会不断地提高。

原地运球的教学反思篇四

20xx年9月30日下午教研员崔宝春老师来我校进行体育课视导。我上课的内容是四年级的《篮球—原地高低运球》。在备课与讲课的过程中审视自己，同时，能够得到教研员及有经验教师的指导与帮助，对于我来说真的是非常幸运。特别是再听过了崔老师耐心、详细的分析后，让我对如何上好一节体育

课有了全新的认识。

作为一名小学体育教师，不能局限于自身的专业技能或兴趣爱好，而是要对于每一个水平阶段的教学内容与技能都有全面的掌握。通过此次视导，让我看到了自己的不足。由于我比较爱好篮球，在给 学生上课的过程中会倾向于多练习篮球，这样就会导致学生身体素质练习与技能的发展出现“偏科”。在今后的教学过程中，我会时刻审视自己的专业技能是否全面，并且在教学实践中检验自己的技能掌握程度与准确性，通过不断的学习和充电，在实践中补充与完善自己的专业知识与技能。

每一节课、每一个教学环节都要有一定的目的性，而不是盲目的按照教学模板所设计的教学环节去讲课。看似简单的课堂常规也具有它存在的目的性，如队列队形中的三面转法练习，就是为了在练习的过程中贯彻令行禁止，听从命令，服从指挥。基本部分中所设计的练习方法与手段其目的就是要解决某一技术动作的重难点。比如我这节课是要练习原地高低运球，本节课的目的就是要练习运球，球类运动的练习方法就是要让学生多接触球，那么练习方法也就要围绕这个目的而设计，通过设计多种多样的运球游戏、运球比赛来达到练习目的。

同样的，每一节课的重难点也并非凭空所想得来，首先要分清教学重点与教学难点的区别。教学重点就是学生必须掌握的基础知识与基本技能，是基本概念、基本规律及由内容所反映的思想方法；教学难点，即新内容与 学生已有的认知水平之间存在较大的落差。我设计的这节课是第二次课，教学重点是手随球动，教学难点是手对球的控制能力。

本节课我采用的教学方法是先由老师统一口令集体练习，然后是方格练习，4人一组进行练习。崔老师指出，设计的练习方法过于单一且比较枯燥，方格练习中学生的练习密度过小，一个学生练习，三个学生等。随后设计的改进方案中，注重

让学生在练习中激发学生的兴趣。先采用计时、计数比赛，检验上节课学生的学习效果。然后根据比赛中出现的问题教师再次强调动作要领，随后学生模仿练习，再次通过计时比赛、和教师进行比赛、前后两个同学比赛的方式进行练习，从而调动学生的学习积极性。由于学生很容易对单一与枯燥的练习方式不感兴趣，因此，体育教师要根据小学生的身心发展特点、喜欢做游戏，喜欢比赛的心理来设计教学方法，练习内容变着花样的融入到小游戏、小比赛中，不断的吸引学生的注意力，不断的给他们新鲜的刺激，才能保证学生对于学习的内容始终充满了兴趣。

通过崔老师对本节课的点评及自我反思，让我对如何上好一节体育课有了全新的认识。每一节课都需要教师认真设计适合于不同年龄阶段学生的练习手段，每一份教案也都有其目的性及科学性。作为一名青年体育教师，需要学习的知识和技能还很多，要时刻督促自己，不断学习，既要具备扎实的理论基础，也要具备全面而准确的技能。

原地运球的教学反思篇五

我今天说课的内容是篮球原地运球，我将从以下几个方面来分析本节课。

第一，指导思想

本课以“健康第一”为指导思想，全面推进素质教育，培养学生终身体育的意识和科学健身的能力，充分发挥学生主体地位，提高学生的体育素养，使学生快乐学习。

第二，教材分析

本课的教学内容是中学《体育与健康》内容中基础模块中的组成部分，是学生非常喜爱的学习内容之一，本课教学内容是篮球原地运球技术，原地运球是篮球运动中最基本的运球

技术，是学习其他高级运球技术的基础，为更好地学习各种技术和战术的基础，所以我们必须高度重视学习和掌握这一技术。

教材要点：五指自然张开，压迫球的顶部，运用手掌将球向下压的动作（不可用“拍”的方式操作）。运球时，眼睛要正视前方，不可看着球。根据教材安排，体现本教材强调让学生掌握最基本的体育知识和技能、不过于强调技术的规范性和完整性的要求，本课时重点是让学生掌握正确的原地运球动作方法，并能完成相应的原地各种运球的基本动作技能。

第三，教学目标。

根据教学内容可确定以下教学目标：

- 1、认知目标：通过本课的教学，培养学生对篮球运球的兴趣。
- 2、技能目标：通过学生练习，努力使95%以上的学生全力投入篮球运球的项目活动中。
- 3、情感目标：通过学生练习，培养学生对篮球运动的鉴赏能力及发展学生自学、自练、自控、自调、自评的能力和思维能力，培养集体荣誉感、体验成功感。

第四，重点和难点。

重点：基本运球技术动作

难点：变换运球时手对球控制能力

第五，学情分析

本次课的授课为初中学生，虽然存在差异，但这些学生对篮球项目都有着一定兴趣或希望自己在篮球运动中有所发展，同时他们具有较强的观察力、创造力和自学能力。因此本课

采用了讲解、示范、启发、模仿、创新、竞赛等教学方法，以及各种新颖的练习方法。循序渐进、层层深入、层层剖析，充分挖掘每个学生的潜在能力，充分发挥学生的主体作用，更好地促进学生努力达到教学目标。

第六，教法和学法

本课的教学指导思想主要采用教师启发指导，学生反复练习的教学策略，发展学生的个性，充分发挥学生的主体作用，运用灵活多变手段，做到身心结合，努力达到教学目标。全课的组织结构不拘泥于过分的统一规整，而以服务练习与教学为目标，力求合理、紧凑、流畅、新颖。

第七，教学过程

根据人体生理机能活动变化规律，可将本课教学分为引入情境阶段、激发动机阶段、技能学习阶段、总结整理阶段。

（一）引起注意阶段：（4分钟）

1课堂常规,包括正队、检查人数、师生问好等,使学生进入上课状态。2向学生宣布本课教学内容、目标和要求3安排见习生。

（二）激发兴趣阶段：热身阶段（2分钟）绕篮球场慢跑2圈
关节活动：1、头部运动4*8拍2、肩部拉伸4*8拍。

3、手腕、踝关节运动4*8拍

（三）新授知识阶段：（20分钟）

1、原地运球。

2、指出重点与难点。

1、教师讲解、示范各种运球技术动作及注意点。2、学生分组结合球做有球练习。

3、教师巡回指导，发现问题及时纠正4、学生代表做正确示范5、查看课堂反馈意见。

6、如有反馈意见及时召集学生作进一步讲解并继续分组练习7、安排各组进行展示并给予适当的提示指导。

（四）兴趣提高部分：分组展示（10分钟）

小组长牵头，选择适合本小组的运球技术作小组集体展示，要突出有新意。

目的：同学积极的投入到游戏中去，让学生在比赛中灵活运用所学的技术，体验篮球带来的乐趣，放松心情。

（五）恢复调整阶段（4分钟）

1、边做好放松练习，边总结本课的教学效果。2、宣布下次课内容和课外练习内容。3、安排归还器材。

第八，场地器材：

室外篮球场2片，篮球40个。

第九，预计教学效果

练习密度预计：35%运动量预测：平均心率110次左右，最高175次左右。学生对篮球本身兴趣比较大，因此学生的练习积极性、参与程度高，课堂气氛活跃，能完成教学目标。达到预期的效果。达到发展学生身体素质的目的。