

最新三年级地方课教学计划(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

三年级地方课教学计划篇一

学生分析：

三年级的学生，对周围的生活充满好奇心，但关注能力观察能力欠缺，对家乡的风土人情了解也甚少，所以地方课上想更多地体现自主性还是有难度的。课堂上，教师要以丰富的资料诱发学生努力学习、努力探究显得很重要。

总体目标：

- 1、帮助学生养成良好的生活习惯、基本的安全意识，获得一些与生活实际密切相关的安全知识和技能。
- 2、乐于合群，把自己融入到集体生活之中去。在谦让、友善的交往中体验友情。
- 3、懂得珍爱生命，懂得生命的意义和价值。
- 4、学会礼貌用语，学做一个文明观众。
- 5、拓展知识领域，提高综合素质，促进文化学习、了解家乡、热爱家乡。
- 6、树立健康第一的指导思想，乐于参与各种体育活动，懂得关心和养护自己的身体，提高自我保健意识。

7、树立“居安思危”的国防观念，激发爱军习武、献身国防的思想感情，培养吃苦耐劳精神。

教育目标实施原则

- 1、教学内容的组织应体现综合的特点
- 2、突出从学习者的生活经验出发，注重实践性。
- 3、增强学生思考和探究问题情境的开放性
- 4、关注学习过程的生成性，教学内容的表达应避免成人化

三年级地方课教学计划篇二

一、学生现状分析：

三年级共有24个学生。他们整体素质较高，对一切都感到新鲜、好奇。他们活泼好动，但约束力较差。教师要设计一些富有趣味性的探索活动主题，以引起他们的情感共鸣。激发他们的探索欲望。

二、教学目标

1、安全教育方面

全国因安全事故数以万计天真无邪的生命死于非命。

2、民族精神教育

通过感知民族精神、弘扬民族传统、领略民族文化，探究、合作、实践是领略民族文化、感悟民族精神最重要的方法。在这门新的课程中，学生是主角，让学生阅读、大声诵读、翻译古文、诗歌欣赏……等一系列活动中，感悟民族文化的

博大精深，更重要的是在今后的学习和生活中不断地用心感悟。

3、环境保护教育

通过对一些具体事例及图片的感知，明白我们每天生活的环境需要保护。

三、教学重难点

通过对安全、环境保护、探索活动等方面地学习，能让学生意识到身边的事物与自己是息息相关的，这是很重要的。

四、教学措施：

1、教师吃透教材，精心备课。

2、坚持理论联系实际的原则，以学生为主体，组织学生自己设计，组织主持开展活动，发挥学生自主性，增长才干。

3、注重学生实践观察为主，认识事物，认识现象，发现掌握运用规律。

4、激发学生的学习兴趣和找出适合低年级学生的活动方法。

5、启发兴趣，发挥学生自身的主动探索和创造。

6、把智力活动和操作活动紧密地结合。

五、教学内容安排

安全教育：

交通安全、饮食安全、用电安全等

环境保护教育：

污染系列、怎样保护环境等

探索活动：

环境与生活、我们的家乡等

六、课题研究：如何上好民族团结教育

民族团结教育是维护祖国统一和社会稳定的需要，是西部大开发的需要，是新一轮基础课程改革的需要。民族团结教育校本课程的开发是为了落实《基础教育课程改革纲要》的精神，以课本课程、活动课程、环境课程为载体，学习民族的发展史、培养学生马克思主义民族观、培育兄弟民族之间的感情，培养全面发展的“四有”新人。

1、通过课堂学习、开展活动、环境渗透等途径学习少数民族特别是藏族的历史，了解少数民族的过去、现状，展望美好的未来。

2、培养学生马克思主义民族观，认清反华势力和__集团妄图西化、分化我国，破坏民族团结的恶毒用心，培养学生爱党、爱国、爱社会主义的思想感情。

3、引导学生理解小平同志提出的“三个离不开”的深刻内涵，在学生的心灵深处播下民族团结的种子，抛弃“狭隘的民族主义”，激发、培养、弘扬中华民族长期以来积淀下来的各兄弟民族之间的深厚感情。

4、传授民族史。充分利用政治课、班会课、校会、网络课堂、知识竞赛等阵地对学生进行西藏历史、风土、人情的教育，让所有学生都体验到翻身农奴第三代在党的阳光下生活的幸福。我们开展了“听讲座、观录象、看图片、述感受”的教

育活动，回顾了是藏族“政教合一”以及人分三等九级的封建农奴制、唐朝文成公主远嫁吐蕃王朝的历史，让藏族学生了解了民族的历史，深刻感受到西藏的过去与现在之间的天壤之别。

民族观。针对西方鼓吹“人权”和歪曲西藏文化的阴谋，我们旗帜鲜明地进行了摆事实、讲变化的说理教育，让学生认清反华势力和__集团妄图西化、分化我国，破坏民族团结的恶毒用心。通过教育，藏族学生从西藏民主改革以来的巨大变化上，从家乡人民的生活水平不断得到提高上深切地体会到：“倘若让十四__在西藏重新恢复往日政教合一以及人分三等九级的封建农奴制，那么，农奴主用剜目、割耳、断手、剁脚、剥皮、抽筋等酷刑残害农奴的历史惨剧必将重演。”（学生语）

6、培育民族情。每年春节，老师们把孩子带回家过年；每逢元旦、藏历年或星期天、节假日来临，藏汉师生们载歌载舞、演奏器乐，师生共同沉浸在浓浓的情谊之中，学生经常在作文中写出“不及恩师对我情”这样的诗句。每年，学校还利用寒暑假时间组织学生登狼山、看大海、观长江、去南京中山陵、紫金山天文台、日军大屠杀纪念馆、科技馆、盐城新四军纪念馆及苏州、无锡、扬州等地参观，让学生尽情领略祖国大好河山的秀美，师生们沉浸在欢乐愉快的氛围中，民族感情不断得到升华。

7、注意的问题

学生的教育离不开家庭和社会的支持和配合，因此，学校德育工作必须密切和家庭、社会的联系，积极推进“三结合”教育，广开渠道，努力营造“大德育”的氛围，才能取得事半功倍的效果。努力将爱国主义、社会主义和集体主义教育，培养良好的品质，遵纪守法的意识，文明的行为习惯等思想道德教育形成序列训练内容，化为学生的行为，激发学生自觉体验和感悟的热情，让学生在体验中巩固常规训练要求。

8、措施

(1)、每周一早晨组织全校学生举行升旗仪式，唱国歌，认真听国旗下的讲话。

(2)、举办感知民族精神的演讲比赛。

(3)、组织学生观看爱国主义影片，收看弘扬民族精神的电视节目。

(4)、引导学生结合历史知识，组织学生发现和学习名人的优秀品质。

(5)、结合社会实践活动，撰写关于民族精神的调查报告。

(6)、充分利用各种媒体，开展爱国主义知识宣传。

三年级地方课教学计划篇三

地方课程是国家课程改革和实施“义务教育课程改革方案”中以增进小学生健康为主要目的课程。地方课程是基础教育课程管理与开发的一个重要组成部分。随着全球化、信息化和知识经济的到来，地方课程的开发和利用越来越受到人们的重视。结合我校各项资源开发利用的实际情况，进行安全、环境保护的知识、传统文化等方面的教育。

一、学生情况分析

三年级两班共有学生85人，他们模仿力强，接受新事物快，而且他们的性格、世界观正处于可塑性阶段。因而这一时期对他们进行行为规范、心理健康、安全自救、生命历程的教育至关重要。

二、教材分析

本册地方课程是内容丰富。教学内容分成不同的专题，并不局限体裁，表现形式。每周围绕一个专题来进行教学，如诗经、韩非子、淮南子、战国策、姜尚等，大力鼓励学生在课外查找资料，对课堂学习进行补充，进一步讨论交流，甚至可以视具体情况开展延伸活动。有面对灾难，帮助学生掌握应对灾难时的自护、自救技能；还有安全自救，帮助学生保护自己，应对各种突如其来的不测与灾害；此外还有珍爱生命，保护环境的方法与措施等。

三、教学目标

1、安全教育方面

素质教育的重要内容之一“安全教育”，要让学生在饮食、交通、校内外活动、消防等方面确实引起高度重视，杜绝麻痹思想、侥幸心理，教给学生必要的各方面的安全知识，培养安全意识和交通安全责任感，确保学生的安全。

2、传统文化教育

通过学习将传统文化精髓灌输课堂中，培养学生的学习兴趣，立志继承和发扬传统文化，让学生做个具有传统文化素养的中国人。全面提升学生的古典文化素养，培育审美情感，塑造健康向上的人格。

3、环境保护

了解社区的环境和主要环境问题；感受自然环境变化与人们生活的联系；养成对环境友善的行为习惯。

四、教学措施：

1、教学中，应结合学生实际，力求选择适合学生合适的方法进行教学，提高学生的兴趣，采用多媒体动画录音等手段，

图文并茂，使学生在做做学学中达到教学目的。

2、对传统文化中的诗文进行诵读，记背。再慢慢品尝，感悟。对其中感兴趣的话题，展开研究。搜集整理更多的资料，对我们的民族文化有更深入的了解，夯实我们民族的根。做一个真正的堂堂正正的中国人。

3、了解社区的环境和主要环境问题；感受自然环境变化与人们生活的联系；养成对环境友善的行为习惯。

五、教学内容安排

三月份：

1、安全教育方面——怎样预防传染病

2、环境保护教育——消失的耕地

3、环境保护教育——湖泊变小了

4、环境保护教育——动物哪里去了

四月份：

1、安全教育方面——警惕电子游戏的陷阱

2、环境保护教育——白色污染

3、环境保护教育——遗弃的电池

4、环境保护教育——电子垃圾

五月份：

1、安全教育方面——健康上网

- 2、环境保护教育——环保家电
- 3、传统文化教育——海上名山
- 4、环境保护教育——家具新概念

六月份：

- 1、安全教育方面——健康上网
- 2、安全教育方面——面对洪水如何避险
- 3、环境保护教育——童眼看法规
- 4、传统文化教育——对联成语集锦

三年级地方课教学计划篇四

学情分析：

度过两年半快乐的校园生活，三年级的学生们已经了解了最基础的健康卫生知识，并养成了一定的健康卫生习惯。六大行为习惯培养活动和健康教育课、讲座、手抄报比赛等一系列的活动让学生们活泼向上，特别渴望成为卫生小卫士及体育小健将。但学生良好的健康卫生习惯和身心素质还需不断培养。

教学目标：

1. 倾听生命的声音，感受生命的神奇，了解男孩与女孩的不同，共享生命的美好。
2. 让每位学生拥有健康的身心，能说出自己的心里话，充满自信，演绎平凡而又精彩的人生。

3. 了解生活中安全保健知识,如保护自己的眼睛、预防流感、安全用电、文明坐车等,学习保护自己。培养学生良好的生活、卫生习惯。

4. 感受劳动的乐趣,学习用双手创造美好生活。

减负提质措施:

1. 开展讲座、手抄报比赛、知识抢答赛、儿童剧表演等丰富多彩的活动,在快乐的活动中培养学生的身心素质。

2. 每月开展卫生小卫士和体育小健将等评选活动,树立学习的榜样,激发学生的兴趣。

3. 教学中运用多种教学手段,如cai课件、幻灯、挂图、模型、表演等激发学生的学习兴趣,巩固教学效果,促进能力的培养。

4. 利用校园网、黑板报等窗口进行健康知识、卫生常识的宣传,为学生创造一个优美健康的生活环境,并利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。

5. 与家长紧密联系,创设良好的教育大环境,共同培养学生的健康习惯。

6. 开展我想对你说等活动,鼓励学生说出自己的心里话,活出自己的精彩人生,培养学生的自信心。

教学活动进度:

教学检测与评价:

健康教育课分生理健康和心理健康等内容进行评价,评价形式有学生自评、小组互评、家长评价、教师评价,评价等级

分优秀、良好、一般、较差四个等级。

三年级地方课教学计划篇五

一、教学目的要求任务：

- 1、帮助学生养成良好的生活习惯、基本的安全意识，获得一些与生活实际密切相关的安全知识和技能。
- 2、乐于合群，把自己融入到集体生活之中去。在谦让、友善的交往中体验友情。
- 3、懂得珍爱生命，懂得生命的意义和价值。
- 4、学会礼貌用语，学做一个文明观众。
- 5、拓展知识领域，提高综合素质，促进文化学习、了解家乡、热爱家乡。
- 6、树立健康第一的指导思想，乐于参与各种体育活动，懂得关心和养护自己的身体，提高自我保健意识。
- 7、树立“居安思危”的国防观念，激发爱军习武、献身国防的思想感情，培养吃苦耐劳精神。

二、教学主要内容：

专题教育主要包括心理健康教育、环境教育、安全法制教育几个方面。其内容全面，形式新颖，体现了新课程所倡导的自主学习、研究性学习、合作学习和探究式学习等多种学习方式；体现知识性、综合性和实践性，促进其养成良好的行为习惯和良好的心理品质；转变对未成年人的人文关怀方式，让学生在亲身体验中不断的提高处理成长中的有关问题的能力。

三、学生知识状况分析：

- 1、学生的安全意识及自我防范能力较差。
- 2、合作及创新能力有待提高。
- 3、资料收集的能力有待加强。

四、提高教学质量的措施：

- 1、注重培养学生的创新精神和实践能力，提倡探究式、讨论式、学习式的学习方式，让学生自主学习。
- 2、组织学生开展不同形式的实践活动，为学生提供感悟、体验、提升的机会和平台。