

最新年度教学工作总结(优质8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

年度教学工作总结篇一

一学期以来，我校的教学工作在县教研室的指导下，在小学中心校的领导下，经过全体师生的共同努力，学校教学工作始终以全面推进素质教育和打造特色教育的精品为目标，以实施课程改革和提升教育质量为中心，深化教育科研，加强队伍建设，狠抓教育管理，开展了一系列教学活动，取得了一些成绩，现总结如下。

开学以来，通过组织教师认真学习铜山县xx年教学工作会议精神，使教师深刻地理解了教学质量的内涵，形成了抓质量的共识，增强了抓质量的紧迫感和责任感，并切实认识到了课堂教学质量与课程改革是统一的，二者之间并不矛盾：首先，课程改革的根本目的就是为学生的终身发展服务，其次，随着课程改革的不断深入和命题方向的不断改进，试卷检测无疑仍然是衡量教学质量优劣的主要手段。实践证明，综合素质好的学生往往科学文化素质也很好，在考试的时候也往往能考出较好的成绩，而综合素质差的学生则相反。通过以上工作的开展。使我校教师真正形成了质量意识，大家心往一处想，力往一处使，努力提高教学质量，目前已取得了初步成效。

教师是文化的继承者和传播者，是课程改革的具体实施者，师资队伍的水平直接影响到教学质量的提高。近年来，我校在确保抓好教师业务学习的同时，还切实加强了对教师的培训工作，一是积极选拔教师参加各级各类培训；二是配合县

教研室，重点进行了新课程实验年级的岗前培训。通过学术报告、上课、看课堂实录、面对面交流等形式，使教师在培训中开阔了眼界，提高了教学水平。在选派教师走出去的同时，我校还加大了请进来的力度，先后邀请了市教科所的郑飞所长及县教研室的有关领导来我校作讲座，从而真正把新课程的理念、方法和要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。据统计，一年来我校参加各类培训的教师达100余人次，占全校教师人数的95%以上。此外，我校还建立了以校为本的教研制度，认真开展了“五个一”活动，使教师更新了教育理念，充实了理论知识，激发了创新热情，提升了教育教学水平。

教学工作是学校的中心工作，教学质量的高低是衡量一所学校办学水平的重要标尺。近年来，我校坚持以课改为中心，不断加大研讨力度和对教学工作全程管理，以学会求知为目标，积极探索，大胆实践，努力构建精细化的管理模式，确保了管理行为的准确有效和管理效力的无处不在。

加强对备课的指导。备好课是上好课的前提。教师上一堂课并不难，上一堂有质量的课就不容易，经常上高质量的课就更不容易。为此，每学期开学后，我校都要求教师要重温各科课程标准，认真研读教材的教学说明，认真钻研教材，在坚持集体备课的基础上，做到“五备”和“六统一”，五备是指备教学目标、备教学环节、备教学中可能出现的意外情况、备教法和学法；六统一是指统一教学计划、教学内容、教学进度、教学资料、测验考试和教学目标。在此基础上，还对教师的备课提出了统一要求：即备课要提前一周备好所教内容，每篇教案教学目标要明确，要包括知识目标、能力目标和情感目标，要有恰当的教学方法，字迹要工整、清晰等。

年度教学工作总结篇二

本学期，我担任八（1）、八（3）班的数学教学工作；为适

应新时期教学工作的要求，我从各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个细节，积极向其他教师请教教学中出现的问题，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为总结过去，挑战明天，更好地干好今后的工作，现将本学期本人的教学工作做一简要小结：

认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，力求吃透教材；深入了解学生，根据不同类型的学生拟定了课堂上的辅导、教学方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

写好教学反思，与同行交流，向有经验的教师请教，取长补短。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的辅导。另外，也加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

经过本人的不懈努力，在学校组织的数学竞赛中，本人所带的两个班级的学生取得了非常好的成绩。在期中考试，两个班级的及格率，优秀率都有很大的突破。

此外，本人今年10月份的县级论文评比中，以一篇《情境中探究、探究中体验、体验中领悟——《平行四边形的识别》教学案例分析》荣获一等奖。

另外，本人也参加了市青年教师优质课比赛。顺利通过了初选、说课、上课三个阶段，在此过程中得到了充分的锻炼。

上公开课时略显紧张，不能熟练地驾驭课堂，欠缺对教学方法的钻研精神，在探究性教学方面做得不够好，在课件制作上面，缺乏创新精神。

在以后的教学道路上，要更加勤奋钻研，向成功教师们学习，不断提高自己的业务水平。

年度教学工作总结篇三

本学期我继续担任小学四、五年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教20xx年小学英语之不容易，尤其是最后冲刺的一个月，每天考试一改卷一讲评，学生累了，老师也烦了。每一天我都是按照我期初的计划和自已反复斟酌过的想法而进行我的教学活动。

为了学生的全面发展，一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，在教育理论指导下勤恳、坚持不懈地从事教育、教学工作。努力激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。现将本学期教学工作总结如下：

我坚持认真学习理论知识，提高自身的政治素养和法律意识。关爱每一个学生。为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内

容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

我认真阅读各种教学参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。

我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的互动活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变的生动有趣，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。在课堂上，认真授课，运用多媒体，巧设情景教学，巧用手势语言等方法来启发教育学生，教学生做游戏，唱英语歌曲等来激发学生学习的兴趣，鼓励学生大胆发问，注重师生互动，培养师生感情，充分调动学生的学习积极性。

在传授学生知识的同时，不厌其烦，耐心地教导学生，尤其

是学困生，在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，经常组织优生帮助后进生，鼓励优生课后帮助后进生。

学生的作业尽量地规定按时完成并及时批改，而且详细讲解，对普遍性错误、利用上课时间重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。在今后的教学工作中，我会更加努力，争取迈上一个新的台阶，真正实现教师的自身价值，也实现我心目中教师的定位。

本学期，我取得了一定的成绩，也根据自己的计划和想法，进行了大量的实践和探索。可以说我的每一堂课都是经过精心备课和设计过的。但是还有一些不足。六年级学生有一些学生有了厌学的情绪，我很苦恼。用尽了很多办法，效果还是不好。下学期我讲更加努力，争取把这些学生尽早转化过来。

一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。本学期的教育教学工作已经接近尾声，我将不断增加自己的知识，不断学习，不断提高自己，更加上好每一节课。

我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

年度教学工作总结篇四

紧张而有序的一年以过去了，回顾这忙碌的一年里，在领导及各办事处各同事的帮助下，也收获了很多，自己也成长、成熟了许多。为了今后更好的`工作，我们需总结经验发现自

己的不足，从而才能扬长避短完善自己。仔细回顾一下xx年度，现将个人工作总结如下：

作为atm维修服务工程师，“责任”一直是我工作的宗旨，我严格要求自己，做到谨小慎微。在这xx年无论从技术能力，还是从思想上都存在许多的不足。在这些方面我都得到了公司领导、部门领导的正确引导和帮助，使我在工作能力上得到提高，服务方向上得到明确，服务态度上完全有所端正。回顾这一年，因公司发展、工作的需要服从领导的组织安排与调配。与公司共同繁荣，艰苦奋斗，以自己的责任心勤学习、勤反思方式来使自己的技术水平不断提高。工作中我们同事之间互相交流，总结经验共同进步。因不断地努力和进取，这为我以后的工作发展打下了良好地基础。

从xx年在厦门回武汉到成都再到哈尔滨多个办事处工作，感受很多，收获很多，这其中包涵了领导的信任，感谢武汉办事处以及各个办事处的成员们的帮助和关心。在接下来的工作中虽是有些忙碌，但也计划得算是紧张有序。按照公司要求及规定，做好一名合格的服务工程师。在以后工作上，客户的非常满意度应成为我的目标。自己那些不足地方，希望在以后的工作中继续得到领导及同事们多多指正和帮助，我会虚心接受努力学习来弥补自己的不足。

xx年已然过去，但是未来的一年又是以今天作为一个起点，新目标、新的挑战，就应该有新的起色，在新的一年中我将继续努力工作，、勤学习、勤总结，完善自己的不足□xx年即将到来，在此，我祝愿各位同事在工作的征程中勇往直前，人生的跑道上一帆风顺、祝愿各位同事在新的一年里续写人生新的辉煌！我期待自己能为公司新的辉煌，添上小小的一画。为此，我在以后的工作中会努力提高文化素质和各种工作技能，以更好的效率做好每一项工作来回报领导对我的信任。

年度教学工作总结篇五

这个学期，我担任课教学工作。一学期来，我以学校及语文组为指导；以努力提高学生成绩为重点，以提高教学效率为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

在工作中，我认真学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；我还积极地、认真地学习新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考新方向。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为我转变教学观念、改进打好了基础。

在工作中，我能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，遵守学校的各项，做到不迟到、不早退。另外，我能够严格遵守教师职业道德规范，从自己的内心来关心爱护学生，不体罚和变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。尽的努力做到爱生如子。

在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学生的情况，以便对症下药，调整教学策略。

认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同学科教师学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课十七节，超额完成了学校规定的听课任务。

本学年，我参加了县级教研课题“学生心理潜能的研究”及市级课题“远程资源下的语文教学研究”课题的研究工作，分别通过了结题验收和中期验收。在科研课题研究的过程中我积极撰写课题，撰写个案、分析和相关论文。

平时，我把教学，都及时总结研究成果，撰写成为论文，这就为课题研究工作积累了资料，并积极在语文教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

本次期末考试，我所带的九年一、二班平时语文成绩相对平行班而言，还是有一定的差距，本人认真进行了，原因主要有以下几个方面：

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

我想针对以上情况，在下学期我要改进的有：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。培养大语文教学观念。

年度教学工作总结篇六

在劳动技能课堂教学中，继续培养学生日常行为习惯，教会学生动手操作、编织等劳动技能。如何才能把劳动课这门课程教好，使学生爱学、会学。我采用灵活的教法，学生被动地学习，变为主动地学习；变机械地学习为有目的地学习。从创新、合作和成效三方面进行教学，收到了很好的成效。总结如下：

一、创新

在劳动技能课实践、动手操作过程中，充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，低年级培养学生行为习惯、自我服务和家务劳动的本领，掌握日常生活中的小常识，体会劳动课中的乐趣刷牙、打扫卫生、叠衣服、系红领巾等习惯的养成。

例如：

1、刷牙

在刷牙课上，让每个学生准备一个小杯子和一个小牙刷。我教会学生正确的方法，每次上课前，我总是要问每天刷牙时间，为什么要刷牙？让每个学生轮流表演，还运用儿歌让每个学生牢固掌握刷牙的方法，略差的学生，我手把手的指导，教育学生养成早晚刷牙、漱口的卫生好习惯。

2、系红领巾

二、合作

在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，

使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

在劳动技能教学中，我总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。例如：

1、穿、系鞋带

能充分发展学生手指协调活动能力，养成独立完成事情的好习惯。我采取穿好的鞋，让大家轮流欣赏老师的作品，引出今天的课题。提问同学们，你们的鞋带是自己系的吗？谁来帮助老师完成系鞋带全过程，只有两名同学能独立完成，其余学生在老师的辅导下，才能勉强的完成。通过今天学习，希望同学们以后自己独立完成，不要在让父母为你们操心了。

接着，我讲鞋带系好的好处和不系好的坏处。然后利用自己穿带鞋带的鞋子，进行分布练习，教师辅导，纠正不足。最后，分组练习，组长负责把每个学生都教会。老师并利用游戏比赛的方法，比比那一组的学生以最快完、系的.最好完成任务，及时颁发奖品。

2、炒酸辣白菜

记得学生“炒酸辣白菜”的时候，我就亲自示范切——炒，并讲述方法，逐个辅导学生刀法。手把手的教，个别不够熟练的，丝切的不均匀的，就耐心的讲解，遇到问题，及时解决。让每个学生把菜切完，进行评讲，哪个地方不到位，哪个地方做的好都给与很好的评价。要求学生掌握正确的炒菜要领和方法，才能做好一顿可口的饭菜。对示范中不认真听

讲的学生，严厉批评教育，课下个别谈心。老师完整的示范后，优秀的练习，充分发挥的小组长的聪明才智，由组长负责完成本组的任务，老师巡视每个学生操作的过程，及时找不足，改正。

三、成效

我在劳动技能课教学中，尽力满足学生的需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。课堂上，不管学生最后的作品做的怎样，我总能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。并且当众表扬一些成绩平平的学生，使他终生受益。

作为一名教师，只有不断加强观察实践的力度，让学生亲自动手去研究、去体味，才能使学好劳动技术，掌握劳动技能，进而激发学生的创造力。

年度教学工作总结篇七

一学年的教育教学工作结束了，我校认真贯彻落实了市教育教学工作会议精神，以**市教育局二0**年教学工作要点及**市教师进修学校工作要点的`精神为指针，全方位开展了教学、教研工作。以“扎实推进素质教育，积极构建特色校园，促进教师专业发展、学生全面发展、学校科学发展”为重点，以“学校办有特色、教师教有特点、学生学有进步”为主导，坚持教学工作的中心地位，坚持教学改革的核心地位，坚持教师队伍建设的优先地位，坚持教学质量的首要地位。全面实施了素质教育，着力于学校特色内涵的发展，努力提高教学教研水平，促进教育教学质量、教师专业成长、学生全面发展和学校整体办学水平的提高。

具体工作总结如下：

（一）围绕一个中心——以提高教学质量为中心，打造高效课堂，不断提高教学质量。

教育质量是一个学校的生命线，新学期我校继续坚持教学工作在各项工作中的经常性中心地位不动摇，把“全面提高教学质量”确定为学校教学工作的重中之重，努力寻求提高教学质量的有效途径，全面提升了教和学的水平。

1、进一步制定和完善了各种教学管理制度，使其规范化、科学化经常化，强化制度监督和管理，重点严把“四关”即“备课关”、“授课关”、“批改关”、“辅导关”。

开学初，我们鼓励教师要创新理念大胆尝试，要按“双案导学”和自学精讲的教学模式要求，在集体备课的基础上备出实用教案。坚决杜绝抄袭教案和备上两层皮的现象，备课要重过程、重学生学法的指导和学生学习能力的培养。在集中备课检查中，教师教案书写认真，都做到了超周备课，虽然我们校舍搬迁工作同时进行，但没有影响到我们的备课工作，为新学期的教育教学工作开了个好头！我们强化了课堂管理、每位教师能精心组织好课堂教学中的每一个环节，努力为学生构建一个轻松愉悦的教学环境。新学期，我们做到了教师练习题的设计和作业的布置针对不同的学生安排，分层次，有梯度、有选择，批改及时，不同学科做到了面批面改，适时适当给予激励性评价。

2、突出了教研组的教研功能，通过教研活动提高了教师课堂教学质量。今年我们初中部四个教研组，都按学校的教学计划进行了组内的教研活动，形式多样，注重实效，获得了良好的教研效果。

3、我们认真抓好学生作业，完善和提高了各科作业质量。在三次学生作业检查中发现，较以往学生的作业工整程度有了

较大提高，作业书写规范，学生作文既有作文目录，又有常见批改符号；既有眉批，又有总批。数学作业年级组统一格式，统一批改标志，做到了美观、规范，而且也注重了实效性。其它学科作业也都有本学科的特点。

4、实行了教学工作目标管理，制定完善了目标管理细则，增强目标管理的实效性、科学性、可操作性。实行全员全程性的跟踪考核，对教师的备课、作业批改、教研、练功、教学质量等情况每月进行一次检查和检测，并进行了两次全校性表彰活动，极大地调动了学生的学习热情！

5、继续加强养成教育，培养了学生养成良好的学习、生活和行为习惯。我们根据本校的实际情况，制定了相关的学校制度与活动：如每天早晨7点20分至7点40分，学生进行语文的诵读和英语的晨读；每日上午和下午都有半小时的活动时间；班级每月一次的个人卫生评比检查等，这些制度与活动有效的保证了学生健康快乐的成长！

6、教学工作求实效全面落实了教学工作的“十字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”，把“十字方针”作为我校强化教学中心意识，走素质内涵发展的道路，形成办学特色、不断推进研究性教学的重大举措，并在教学活动的各个环节与层面加以体现，同时进一步完善了教学常规制度，加强了督查力度，并及时进行了反馈。

7、积极营造了浓厚的读书氛围，创建书香校园。充分利用晨读时间、午休时间，组织、引导广大师生“多读书，读好书，好读书”，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

（二）落实了一个重点——校本教研。具体工作：一是进行了学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。每个老师上了一节研讨课，通过共同听课评课，相互学习促进。同

时通过活动，发现弱课，重点抓好弱课评析，努力提高弱课质量。注意典型课例的积累，并把好课、特色课及时推广。要求教师在教学过程中应从学生的实际出发，重视学生的问题意识以及思考的过程与方法，不寻求唯一的答案，重视学生的直接经验和感受，强调学生个体经验过程的能动性、体验性、和他人的互动性，强调学生思维能力的培养，从而促进了学生个体的主动发展。二是抓好常规课堂教学管理，规范了课堂教学，做到了好课堂从基础抓起。强调非智力因素的培养，特别是学生的心理因素和精神追求。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

充分利用县级、校级骨干教师的带头作用，以“青年教师优质课、中年教师展能课、骨干教师示范课”三课活动为载体，引领广大教师开展多种形式的专业化学习与培训，练就教师高超的教育教学技艺、教研科研能力，力争在课堂教学、教育科研等方面培育个性化、特色化、品牌化教师队伍，让中青年教师早日成长为教育精英。在上学期，我们开展了县级骨干教师示范课教研活动，数学教师**的《多边形内角和定理》一课，语文教师**的《背影》一课获得了一等奖。同时也极大地调动了年轻教师的工作热情，收到了良好的效果！

（三）严格执行课程标准，开齐学科开足课时。按照省教育厅20xx年颁布的《关于义务教育阶段新课程计划》文件要求，配齐了教师，开齐了学科，开足了课时。保证课时偏差率为0%。

（四）加强了教育科研工作，努力提高教师的教育科研水平。

对已申报立项的科研课题我们严格按照《**市教育科研工作检查细则》的要求加强过程管理，使其真正发挥教育科研在学校建设和发展中的作用，保证每个科研项目能够顺利结题。今年我们又申报了国家级课题《培养初中生责任意识实践研究》，有十名一线的各学科教师承担科研任务，在研究过程

中，教师的业务水平得到了提升。

（五）全面提高校园体育、卫生、艺术工作质量

我们做到了充分尊重学生个性，引导其全面发展。注重学生个性发展，坚持以学生全面发展为本，因材施教，培养特长，深化体育、音乐、美术课程改革。以各种体育、艺术活动为载体，不断提高了中小学体音美教师整体素质和教育教学质量。

1. 为推进学校体育、卫生、艺术工作。学校配齐了体音美及卫生室器材。全面实施了学校体育艺术“2+1”学生项目。组织开展了阳光体育活动，课间活动要做到了有组织、有器材、有活动内容。

2. 安排专职人员抓好卫生工作和传染病防控工作。一做好了宣传和工作人员的培训；二做好了疾病的检查和预防；三做好了消毒工作。

3. 认真抓好体音美二课活动的开展。

（六）认真做好控辍保学工作

一是坚持管理控辍。实行控保学制度，层层签订了责任书，校长为控辍保学工作第一责任人。积极争取到乡政府的支持，把控辍工作当做头等大事来抓。

二是制定了控辍保学奖惩机制。把控辍工作列入班主任津贴发放方案和教师年度考核方案中。做到了与年终考核挂钩，在评选先进时实行一票否决。

三是严格学籍管理，认真做好了新生建籍、学生变动月报和季报等工作，严格履行学生变动手续。

（七）继续做好技术装备工作，达到省规定标准

继续加大资金投入力度，使实验室、图书室、卫生室、体音美器材等达到了省规定的标准，加强了实验教学和多媒体教学，提高了新老“三室”的利用率。

总之，在这一学年里，我们开展了卓有成效的教育教学工作，同时也感觉到还有很多缺点和不足，我们将在以后的工作中加以改进！

年度教学工作总结篇八

时间过得好快今年的教学工作又已结束，欣然回首，往事历历在目。在过去的一个学期里，我校在新校长的带领下依然坚持以教学工作为中心，以重实际，抓实事，求实效，创高效为教学工作的基本原则，新课程标准的深入实施为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，努力提高教学质量，接下来我对这一学期的教学工作做以下几点总结。

在新校长带来新思想的指导下“推门课”、教研组公开课、集体备课、以课代训等活动在全校展开；开学初学校领导深入课堂听“推门课”，对“常态课”进行研讨，组织进行聚焦课堂人人一节课的教学，听课之后，李校长对每位教师都进行细致的评课，和蔼可亲、平易近人的话语深深感染了每位教师，鼓励了全校教师的工作积极性和工作热情，使全校教师的课堂教学水平上一个档次。十一长假期间李校长带领各位领导利用休息时间对全校的各位教师的备课笔记、政治业务学习笔记、作业批改等材料进行细致认真的检查，深入了解各位教师的工作态度与工作热情，从中找出不足，督促教师改进，大大提高了全体教师的业务水平。

本学期围绕主题为《探究式自学，打造“有效率、有效果、有效益课堂：》开展了一系列教研组活动，我校教师的课堂

呈现水平较好，知识占有量较高，但是学生的自主学习能力较差，根据李校长带来的全新理念，制定有针对性和实效性的改进方法，教师集思广益找方法，如：语文学科培养课前预习、课后复习的习惯；培养写日记、写周记、写读书笔记的习惯；培养勤于阅读、乐于阅读的习惯等学生有了兴趣，懂得了方法，明确了方向就要培养学生自觉学习的良好习惯，有了这个习惯，学生就不会依赖教师，自己就会积极主动地完成教师安排的各项学习任务。教师在对学生进行自学能力的培养过程中，除必要的指导、督促、批评、表扬外，有时还需要采取持久而耐心的训练。学生的自主学习能力有了很大的提高。真正使课堂做到有效率、有效果、有效益。本学期十月份，我校教师参加县里举行的赛课说课活动，参加人数多达十一人次，赛课成绩优秀，受到县里局里韩超领导的一致好评。又陆续有张超越、任兆玉、张士凡、张艳红等几名教师去哈尔滨市参加全省说课大赛，都取得了好成绩。学期初每位教师都要制定出详细的新教学模式的教学计划，教学计划写的好的有赵世虎、迟德武、温玉琴等九位教师，他们不但能保证全面，仔细认真、设计合理科学，以保证教学工作有序进行。学期末上交复习计划，复习计划做的好的有鲁业华、张士凡、崔智慧等八位教师。做到学期前有计划，学期后有总结，努力提高教学质量。教学质量的高低决定一所学校的生命力，在当前生源萎缩，学生家长对子女教育质量期望值日益渐涨的时期，学校的教学质量更显重要。

我校有四门校本课程《礼仪》、《绿色人生》、《安全教育》、《农科教》。由于我校的自然风光秀美，我校的《农科教》课程有了坚实的阵地，老师可以通过实物为学生讲解农科教方面知识，方便又便利。教师把农科教知识载入教程，从理论知识落实到实践中去，根据对先进的农业知识的掌握使学生真正做到掌握知识，提升能力的高度。在地方课程中也用《安全教育》，但是我们学校的《安全教育》有所不同，根据实际情况，我校开展了针对农村学生所特有的安全问题进行讲解，效果极好。

检查后及时总结。教案较好的有英语教师，语文教师，数学教师，不足的有九年级部分教师。有的教师的教案没有按照新的教案格式要求去写，今后要杜绝。作业批改较好的教师有孙宪波、温玉琴、迟德武的作文批改，虽然用的是快速作文的要求，但教师有总结，有详批、学生还有互批，连错字别字都有改正，语序不对都有修改。再就是英语教师的作业批改，布置的作业有层次，有内容，既有词汇方面，还有句子方面，短语方面，小作文方面的。数学教师的作业有批有改，但作业量小了点，几乎是一道题或者是两道题。其他学科也能按要求完成作业的批改任务。

所以，作业的设计和安排非常重要。这学期要求我校教师留作业不再设置为一个层次的，需要有优生的难度大一些的作业，有为大部分同学都能做的中等难度的作业，也有学潜生做的相对容易一些的作业。满足学生不同的需求与发展。

20xx年11月19日我校迎来了教体局的教育教学常规检察。检察后，业务股与中教部的领导给我们提出宝贵的意见。我校召开领导班子会议，对工作进行总结。及时纠正不足，发扬优点，具体情况汇报如下：制度建设：科学规范，全面，便于操作。学校自己编制自动化办公软件。科学规范，全面，便于操作。学校自己编制自动化办公软件。对教学质量，教学成绩分析，教师考核实行自动化管理，此项制度对提高教学管理水平，科学准确地研究教学中存在的问题，公正公平公开地考核教师的教学工作起到了极大地推动作用，也调动了广大教师的积极性。

学校管理：制度化与人文化相结合。标准化与精细化相统一。常规化与目标化相协调。

校园文化：和谐校园，注重绿色教育；和谐班级，注重个体差异教育；走进各个楼层，你会发现，班级门口，如设立的“勤奋学习之星、文学创作之星、书画艺术之星、文艺表演之星、体育锻炼之星、进步之星、劳动之星”。通过身边

的同学来引导学生懂得怎样做人、怎样做事，明白什么才是真正的“明星”，哪些人才值得我们去模仿、学习，促进学生全面发展。体现龙爪中学开展素质教育的真谛，注重每一个学生个性化的发展，不求生生成才，但求人人来到龙中都有收获，为孩子的一生奠定基础。

立足常规教学工作，促进教师专业化发展，提高教学质量。备课立足规范和实用，课堂立足呈现特色与创新，测试评价立足学习指导和帮扶，总结反思立足改进和提高。加强音体美、信息技术、综合实践、校本地方课程等三级课程的课堂的探讨和检查力度，突破学科薄弱点。严格按课程表上课，加强自由自习监督。夯实实验教学，规范操作和实验报告。继续抓好未达标教师和新调入教师的课堂教学达标工作，组织他们学习理论、广泛听课，利用“三课两评一反思”的例子，促进所有教师达标。共出课9节，2节上等课，6节中上等课，1节中等课。我们会加倍努力工作，争取明年出课时取得更好的成绩。

严格考试程序，认真组织考试的各个环节，做到教师流水批卷，教导处统一上分核算，真正做到公正公平反映教学实际。

过去的一学期，学校的教学工作取得了一定的成绩，我们深深认识到成绩的取得离不开广大教师辛勤的耕耘，离不开学校领导的支持。同时，我们还意识到自身更多的不足，特别是加强教师们工作的责任感更要成为新学年的首要任务，教学常规检查还要进一步落到实处，教师利用接收资源应用于课堂的整合能力还要加强。路漫漫其修远兮，学校还需不断求索！在新的学年中，我们定将团结全校广大师生，坚定不移地推进课程改革，全面发展学生素质，推进教师队伍建建设，与时俱进，加强学习，争取使我校的教学工作迈上新的台阶。