

2023年语文教研组集体备课活动总结(精选5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

语文教研组集体备课活动总结篇一

备课组是教研教学工作的最基层单位，却是教学指挥中最重要的部分。如何让这个组织的作用发挥到最大，是值得我们思考的话题。对备课组活动创新设计，向课堂要效率，向作业要质量，这是语文教学最高效，也是最直接的方法。基于以上思考，笔者认为高二语文教学可从以下几个方面入手：

一、以学生为主体，以课堂为抓手，以双限作业为基础，规范备课组教研

如何让“高效课堂”的理念能够真正落实到平常的语文课堂教学中，这是一名语文教师需要长久思考的问题。只有抓住了课堂教学有效、作业有效才能在有限的语文学习时间里，让学生的语文能力和成绩得以提升。围绕这个思路，笔者认为主要可以从以下几个方面入手：

1. 对《古代诗歌散文鉴赏》选修教材进行整合。为了让学生在必修教材的知识上有一定程度的深化，在以体裁、内容为专题的选修教材上有更系统的认识，笔者认为可以采取对选修教材进行专题整合的方式，来提高课堂教学的有效性。例如以人物为专题，以教材为基础，以时间、风格、体裁为线索重新编写教材，并编写配套的导学案和教案。通过整合后，大致可以分为《诗国天空中最闪亮的星——李白》、《“万方多难”成就的诗圣——杜甫》、《旷古全才——苏轼》三

个专题的学习，下学期还有《乱世中的美神——李清照》、《亘古男儿——放翁》、《牛背上牧童的一支横笛》等几个专题。通过这种模式，学生普遍反映对该作者的认识更加全面，更加深刻，对人物的评价也不再流于表面。同时，这些人物和事件也逐渐取代贝多芬、爱迪生等，成为了作文素材的新宠。

2. 以双限作业为契机，重新设计、编写导学案。首先就是改变传统的语文作业观念，语文素养应该包括“听、说、读、写”四个方面，所以可以在现有的导学案中增加“自主阅读”、“课前思考”、“美文推荐”等版块。在专题学习前设计“说说你心中的李白”，让学生谈谈自己的初步感知。在学习完后则要求模仿李荣浩的《李白》这首歌，创作一首有关李白的歌词，考查学生对李白这个人物的认识和态度，同时也让语文作业更加多样和丰富，激发学生学习的兴趣。其次，作业时间更加合理。在编写导学案时，以30分钟为一练。并严格将读、写需要的时间都算入双限作业的30分钟内，让学生明白语文学习不仅只有笔上的要求，还有阅读、表达等等。这样，学生的作业书写量减少，但学生的语文能力却在提升，因为作业更有效、更有趣。第三，完善编写和审定的要求。每一个专题前要求明确写出学习目标、学习重难点、讲读篇目、背诵篇目，并选入一篇与之有关美文作为推荐。

二、关注学情，以教带研，以研促教，积极参与课题研究

语文教学不应局限于课堂这一狭小空间，而应以课堂教学为轴心，向各个领域开拓、延展，这样才能不断寻找到语文提升的内驱力和永动力。因此，整个备课组应积极开展与语文相关的研究，将教学和教研有机地融合在一起，以教带研，以研促教。《边城》是一篇对人性美讴歌和呼唤的文章，这种只可意会不可言传的唯一性文章是语文教师不太敢轻易触碰的角落，但并不意味着我们要回避这个教学难点。笔者认为，可以以教学研究为依托，进行同课异构，鼓励教师突破传统，避易就难，勇于挑战。众人拾柴火焰高，每个人的一

个亮点足以使得这篇教学设计成为展评课上的亮点。同时，还应该积极参与学校的课题研究，通过研究让课堂的针对性和有效性提升。比如笔者参与的“高中文言文课堂教学在不同层次班级中的现状分析及策略”、“双限作业背景下语文作业的优化设计”两个课题，都是针对高二语文教学而提出的。教师在参与的过程中不断根据课题研究成果进行教学设计的调整，具有很强的指导性和操作性。

三、积极开展各种语文活动，丰富学生生活，提升语文素养

1. 将教研室、艺体活动的资源整合，结合语文课本中话剧单元的学习，组织举办“演绎经典，绽放青春”课本剧活动大赛。在当下的语文教学中，大力倡导课本剧进课堂，提倡以课本剧为载体，把学习和娱乐更好地结合起来，为了激发学生语文学习兴趣，提高语文教学的质量，培养学生的组织能力、创造能力、语言表达能力和舞台表演能力，加深对教材、生活的理解，多方位地汲取文化营养，带给了学生文学与艺术的享受。

2. 举办“让阅读成为一种习惯，让思考成为一种态度”系列活动。第一，高二语文备课组每一位语文教师向学生推荐一本好书，并附上这本书的内容概要、推荐理由以及推荐教师的照片。采用同样的方式，学生也向大家推荐一本自己喜欢的书，并制作成展板用以宣传。第二，暑假作业要求每人阅读一本书，并写出读书感想。老师们利用这个机会把优秀的读书感想评选出来，并要求用统一的稿纸誊抄后张贴在走廊里，让学生认识到不仅要重视读书，更要重视思考，也要重视书写。

高二语文备课组在高中语文教学中起着承上启下的作用，所以其建设的重要性是不言而喻的。这是一项长期性、常态化的工作，需要我们每一位语文教育工作者积极思索，长远考虑，落实细节，在进行活动设计的时候更多地考虑到语文学科的发展以及学生语文素养和成绩的提升，真正发挥备课组

的一线基层作用。

语文教研组集体备课活动总结篇二

根据学校领导的管理要求，充分发挥学科组的作用，在工作中处于积极、主动、进取的状态。加强组内教师的团结与合作，每个教师都要尽心尽力，不断提高业务水平，积极施展自己的才华。贯彻学校体育工作条例，开展各种体育竞赛活动，增强学生体质，培养他们对体育活动的兴趣，力争在各类竞赛中取得好成绩。

1. 备课组建设

(1) 备课组活动

一周一次的集体备课活动，每两周一次的教研组活动，组织组员加强理论学习，更新教学观念，提高课堂教学质量。加强说课能力，及课后反思的小结，切实抓好每一堂课的质量，保证学生身心健康的发展。

2. 体育教学

(1) 教学常规

继续落实教学常规工作，上体育课时每位教师要注意自身的常规要求，穿好运动服、戴好哨子，事先划好场地、布置好器材，严格按照备课的进度上课。

(2) 规范备课

做好课前的预案，提高教学手段的设计水平。每位体育教师要建立点名制度及成绩册。备课是上好课的先决条件，要上好课就先要认真备好每一堂课。在集体备课的基础上再进行二次备课，根据上课实际情况进行调整，上完课后做好反思。

(3) 教育教学

积极进行教学研究课的研讨，抓好新教材的教学落实工作，组织好大组教研课的汇报工作。促使老师加强业务能力，使教学水平更上一个台阶。平时加强组内循环课的研究教学，使组员的教学水平有所进步。

3. 课外活动

(1) 体育锻炼

通过“阳光体育运动”的开展，逐步完善学校的体育设施建设，丰富学生课内外体育活动内容，使学生每天在校锻炼时间不少于一小时，促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力的提高。以将快乐、趣味的活动引入体育活动为主旨，强化活动的领导与管理，并建立各项管理制度，在活动的内容与形式、过程与评价上形成有效管理，充分挖掘校内外各种课程资源，不断丰富和发展活动的内涵，不断提升活动水平。

(2) 听课、评课

听课、评课是提高教学水平的一种手段。这学期实行同一备课组相互听课、评课方式，每位教师每星期听课数至少1-2节，年轻教师2-3节，更快提高年轻教师的教学水平。

语文教研组集体备课活动总结篇三

语文备课组xx年上学期教学工作总结

不经意间，一学期的时光匆匆过去，

语文备课组上学期教学工作总结

。回首一学期来的备课组活动，感慨良多，现扼要总结如下：

一、主要成绩：

1. 集体备课求真务实。集体备课统一规划，以课堂教学常规教学研究为主，每周备课坚持中心发言人制度，中心发言人将发言材料印发给每位同志，集中备课时统一教学要素，规范教学行为，重视重难点的突破，重视教法设计和学法指导。在此过程中，充分发挥集体备课的优势，老、中、青年教师畅所欲言，献计献策，大大减少了教师教学的盲目性和随意性，对“教学六认真”的贯彻和落实，对青年教师的培养和成长，指导性和实效性较强。组内学术气氛浓厚，一个团结和谐、求真务实的集体正在形成。

第四，结合教委的督导、学校的青年教师“六个一”工程、青年教师公开课、汇报课等活动，相机诱导，兴教学教研之风，求稳步上升之效。第五，老少搭配“结对子”，老教师的经验、技巧和青年教师的新观念、灵性相得益彰，从备课、课堂组织、试卷命题……相互学习，共同探讨，一齐进步。

3. 青年教师进步显著。通过营造和谐、民主、进取的氛围，通过全程的关注与指导，通过备课、听课、议课等形式，青年教师也虚心学习、潜心钻研、博采众长，本备课组的年轻人成熟很快，成绩斐然。虞芳、张伟、肖桂兰、鲜金蓉、彭红等老师逐渐由教育的新手成为深受学生喜爱的能手，黄大东、蒲进、黄仕刚老师在做好班主任的同时，也逐渐成长为教学的一把好手。

二、努力方向

1. 理念方面，对学情、学案、能力提升训练等方面的研究还需进一步加强，特别是在新课标下如何真正以学生为中心，备足学情，有力调控课堂节奏和氛围，尽可能多的调动学生学习的主动性和自觉性，留足学生思考和笔记的时间，最大

限度的提高课堂教学质量。

2. 备课方面，可探讨如何进一步发挥集体的智慧和优势。由于教学任务中，作业批改量大，受检内容多，教师用于深钻教材的时间和精力有限，更不用说课外挤用时间多读点书了。可提前将下期教学任务分派给各位教师，每个教师只负责2-3篇课文的教案准备，要求教师要参考多种教辅资料，深入钻研教材，写出内容深入材料详尽的教案；学期开始时，备课组收集整理成母教案，印发给各位教师，由各位教师在根据该班具体情况修订、补充、完善。

3. 教学方面，应认真研究用好学辅资料。我们给学生订的资料很不错，便于学生自学，可补课堂教学之不足，但实践证明，学生用得不够好，教师指导尚不够。

4. 加强学生语文基本技能训练。在起始年级，可能要研究怎样在教学中切实开展学生书写训练、系统扩大阅读量、加强文章格式、文体特征训练。高一、高二对各种问题都要训练，高三时才能很好而有效地进行针对高考的作文训练。

语文教研组集体备课活动总结篇四

为进一步推动课堂改革，结合我校实际情况，以导学案编写为载体，引领广大教师通过对导学案的实施切实改变教学方式，努力提高课堂教学效率。以提高师资素质为根本，以树立科学、质量意识为指导思想，以实现高效课堂为目的，认真落实集体备课八年级数学组制定集体备课计划如下：

一、活动时间：

每周三下午第三节课。活动地点：集体备课室

二、主要措施

(一)加强理论学习，提升教师素质。

按照学校统一布署，组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准和数学教学理论，围绕教材认真讨论，制定出适合学生的导学案并组织教师实施，同时根据各年级教材、学生的特点，制定教材的教法，相互交流经验，互相学习，取长补短，共同提高。

(二)加强常规行为，落实学校要求。

向常态工作要质量，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。在教案、作业批改等方面严格执行学校要求，并进行自查整改，切实配合学校的常规要求。

(三)加强集体备课，编好导学案。

坚持每周一次集体备课，充分发挥教师的群体智慧，使老师的聪明才智能在课堂教学中得到体现。本学期集体备课主要围绕导学案编写，同时在教学中不断完善。

(四)组织教师参赛，落实青年教师成长。

本学期学校组织“研课标，说教材”比赛、港中首届“教学漫谈”、“首届教师专业成长读书交流会”，组织教师参加比赛，以青年教师培养为主。

(五)组织学生活动，激发学习兴趣。

本学期起，数学备课组组织学生动手实践，完成《勾股定理》证明方法展示活动，做好策划及活动奖励，落实研究性学习的活动。

(六)完善校本课程，

本学期继续进行校本课程《数学活动与实践》的编写完善工

作，从大纲到内容逐渐落实。

语文教研组集体备课活动总结篇五

以现代教育思想、现代教育理念为指导，全面落实学校本学年教育、教学工作计划，认真学习《新课程标准》、现代教育教学理论，提高教育教学基本技能和驾驭教育教学本事，强化教师专业化发展，创设良好的语文教研氛围，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，积极、稳妥、有效地深化语文教学改革，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，充分挖掘校本资源及学校特色建设的机遇，把弘扬“中华经典诵读”的特色建设渗透到语文学科的教育教学中。努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路，关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。积极开展专题研究，重点拓宽自主学习、合作学习、在活动中学习的内涵，不断更新教学观念，端正教师的教学行为和学生的学习方式。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高学生语文综合素养，使学生爱学语文，会学语文，学有用的语文。

二、重点工作及措施

1、组织全组教师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，资料标准，实施提议等资料的认知、理解和应用，树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人际关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、执行一人一堂研究课、骨干教师示范课、对外公开课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。

3、加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写

实践中有自我思考、做法的文章，以教学监测为基础，切实做好教学分析和评价，促进教师自我反思。

4、以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

5、有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和教师将自我的习作、作品发表在网上。

6、开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，手抄报等各项校级活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。

7、围绕学校“打造儒家文化书香学校”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用课余时间和中午课前十五分钟，有计划的背诵校本课程里小学生必背古诗，同时有所拓宽。积极参加校本培训，认真学习理论性文章和有关经验。引领孩子们与儒家思想为友，让儒家思想溢满学校，充满心灵。

8、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会当中。

9、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行定期和不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

10、组织丰富多彩的学生读书活动，利用课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，把读书与听、说、议、讲、编、写、画、演相结合。充分利用阅读一齐分享、探讨、思考、感悟，使学生步入完美的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

三、具体安排

- 1、制订备课及个人教学计划。
- 2、召开课外阅读研讨课活动。
- 3、组织学习《新课标》解读材料。
- 4、组织教师互相听课、评课及优质课评选。
- 5、手抄报大赛。
- 6、开展“古诗文诵读”活动及读书活动。7故事演讲比赛比赛。
- 8、作文比赛。
- 9、制订复习计划。
- 10、上好复习示范课。
- 11、期末考试。
- 12、教研交流期末复习研讨会。