

最新小学六年级班务工作计划小学(汇总5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学六年级班务工作计划小学篇一

随着小学毕业水平考试的结束，本学期的教学工作也步入了尾声。一学期来，我顺利地完成了六年级下册教科书的教学。但这一学期跟其它学期不一样，因为这一学期不但要完成这学期的教学任务，还要进行整一个小学阶段的系统复习。

复习是教学活动的重要环节，是教师带领学生将所学全部知识进行整理，查缺补漏，使学生对所学知识进一步巩固，掌握得更加扎实，所以组织复习是提高教学质量的关键。下面结合本校英语教学实践，谈谈合理有效组织复习的“五要”和“五忌”。

一、要目标明确，忌盲目施教

教师们要充分认识复习的关键性作用，认真对待复习，纠正复习就是简单地领着学生读读写写背背考考的错误思想。教师要吃透教材，制定详细的复习计划；利用多长时间进行复习；复习内容有哪些；学生要掌握的重点、难点有哪些；采取什么措施有效地组织复习；学生对各部分内容的听说读写分别达到什么要求等等，从而做到心中有数、目标明确。

二、重扎实有效，忌走马观花

课堂教学是提高教学质量的主渠道，上好复习课是提高复习

质量的关键所在。一般来说，复习时先是“通教材”，逐课对单词、句子、语法、课文、对话进行特别强调巩固。在通教材过程中教师要吃透教材，把握重难点，明确任务：单词音、形、义；句子听、说、读、写；对话背诵、理解；语法简单的概括总结、讲解。教师在复习每一课时，从单词、句子的听写，到对话的熟读、背诵，要求学生当堂掌握的一定不能拖到课后，今天需要解决的务必今天完成。

三、重自主学习，忌教师串讲

有的教师在复习过程中反复讲解重难点，事必亲恭，累得够呛，效果却并不理想。新课程理念倡导在教学中培养学生的自主学习能力，所以我们开动脑筋，变换方式，调动学生的学习积极性，合理推行小组学习，让学生当学习的主人。小组学习在课堂、课后均可进行，记分小组长检查背诵、听写等并记分，本组小组长则督促组员，进行一帮一学习等，这样做既保证了效果，教师又轻松了很多。同时根据合作小组的学习情况实行月评、学期评，每月评选星级小组、星级小组长，颁发星级标志；学期结束则评选优秀小组、英语小明星，合理有效的评价方式让学生始终坚持高昂的学习积极性。

四、要灵活创新，忌呆板教条《小学英语教学基本要求》中规定小学阶段不讲解语法，但我们是这样理解和实施教学的：虽然不要求讲解语法，但简单地向学生渗透一些语法知识能够帮助学生更好系统地把握所学知识。所以我们对两种常用的时态(一般现在时、现在进行时)，三种句式(特殊疑问句、一般疑问句、选择疑问句)[]be动词(am[]is[]are)[]名词单复数，动词的第三人称单数形式等都进行了简明扼要的讲解。特殊疑问句重点让学生掌握疑问词[]where[]when[]whattime[]who[]whose[]what[]how[] how many[]how much[]how old[] what color[]whatwhy[]明确问什么用哪个疑问句，能够进行区分。一般疑问句让学生明确开头的引导词是[]be动词或do[]does等，回答一般是yes或no[]选择疑问句要选择其中一个答案回答。

语法讲解要注意把握度，不要给学生上成纯粹的系统的高深的语法课，学生往往很难理解，难以取得理想效果，最好是结合课本实际简单明了的举例讲解，既帮助理解课本，又明确一定的语法规则，让学生能够活学活用。

小学六年级班务工作计划小学篇二

当又一个学期结束时，我心里又悄然地笑了。这笑中浸透着自己辛勤工作后对学生成长的喜悦！应该说，这又一笑可以印证自己工作没有白努力，自己的工作思路、方法的较为正确性。因为，我一直遵循着：

一、基本情况概述

深入学生中，了解各个学生的过去、现在和将来的打算，成为学生的良师益友，帮助学生克服生活、学习、工作中的困难，对学生犯错误，要了解分析原因，耐心教育，正面引导，制度约束，多方面帮助其进步。树立自信心和上进心。通过一段时间的了解，选定了有组织性，有纪律性，有威信，有管理能力的同学为班干部成了班集体的核心和主流，使班集体形成一种凝聚力和积极向上的气氛，利用每周的班会总结上周的情况，表扬好的同学，有进步的同学，批评帮助各方面差的同学，现已在班集体中形成了班荣我荣，班辱我耻。人人不以小恶而为之，不以小善而不为之的良好行为习惯。办文明事，争说文明话，争创文明班。

二、取得的成绩与经验

(1) 摆正班主任角色

(2) 狠抓班风，学风建设班风学风如何是学生能否取得较好成绩的关键。班风学风的建设也就成为我作班主任工作时抓班务工作的重心，更是所有工作的中心。(3) 密切联系多方因素，形成齐抓共管势头在摆正班主任角色，狠抓班风，学

风建设同时，自己平时经常和向各课任教师了解学生的思想动向，上课表现，征询管理建议、意见，寻求有效的管理方法。配合他们及时处理作业、课堂纪律等方面的问题，并及时地将学生在学校的表现，思想动向反馈给家长。使家长、学校、教师密切联系在一起，形成形成齐抓共管势头，最大限度地发挥教育的功效；另外充分利用学校，开展的各项活动，不失时机地对学生进行各项教育，让学生时时都能感受到班级纪律的存在和班级的温暖，进一步提高学习的主动性。

三、采取的方法和措施

(1) 从严要求：既建立较为严格的班规又从点滴入手注重培养学生的良好学习习惯。

(2) 树正气、改陋习、杀歪风：对班级中，学校里的好人好事、好风气、好做法，在班里经常讲、反复讲，有意地给予鼓励表扬；对陋习既进行耐心反复的讲解纠正，并付以适当的教育惩罚。对歪风在经过耐心教育适当惩罚无果的情况下，坚决采取强有力的措施予以回击，使他们自然感到班级中没有他们生存的土壤。

(3) 把握时代脉搏，感知社会趋向：把自己从报纸上看到的，电视、广播、社会上听到的那些有利于促进学风、班风建设的社会信息，讲给学生，或让学生把自己耳闻目睹到的有深切感受的信息讲出来。或讲道理，或让他们展开讨论，或让他们写心得体会。这些办法，使他们能明辨是非，增加危机意识，增强紧迫感，提高对学习重要性的认识。进而形成帮差赶先争优的良好学风，良好班风。

(4) 客观分析自身：这里说的自身既指学生。分析什么？分析学生自身就是要通过开展批评和自我批评找出学生自己的优缺点，学习上的优势与不足，功课中的优势和差距。

(5) 有效利用前人、名人的事例进行对比分析，利用他们的

成功与失败去教育鼓励学生，珍惜时间，珍爱生命，从今天起扬起理想之帆，去搏击生命之舟。

(6) 培养建设一只强有力、信得过、用的上的班干部队伍，使他们既有力地配合自己作好工作，又能表率地带领全班同学自觉守纪，勤奋好学。

(7) 精心布局座位：在充分综合考虑学生的爱好、性格、特长、家庭背景、志趣等多方面因素的前提下，对学生的座位适当搭配，恰当组合。这样既能促进学习，又利于搞好纪律，既能相互促进提高，又能相互影响制约。

四、不足之处及存在问题，及今后将注意的问题。

(1) 在纪律方面仍有少部分同学不自觉遵守。

(2) 学习方面班的优生和学困生无论从成绩还是学习态度上都仍有一定的距离少部分同学的学习目的仍不明确。

(3) 个别学生卫生差（受家庭因素造成）。

(4) 个别学生书写基本功差。

(5) 课间活动内容单调。

总结过去的日子，取得了一定成绩，学生健康茁壮成长，学习也有了一定程度地进步，与此同时，也清醒地看到自己工作中的不足，有时工作缺乏耐心，有时对学生的错误过于严格。造成了一些负面的影响，离要求还有一定的距离，这些将在今后的工作中得以改正，在今后班务工作中继续努力，在实际工作中不断提高是，认真搞好班务工作。只有这样学生的学习才能上一个台阶，圆满地完成小学学业。力争毕业时取得良好的成绩。

小学六年级班务工作计划小学篇三

半学期以来，我班抓住时机，有计划有步骤地开展了各项工作，力争创造一个良好的人文环境促使每一个学生健康活泼地成长，具体回顾如下：

班集体的管理最重要的是要有良好的氛围和明确的目标导向。做为毕业班，是一所学校的窗口，本应该在各方面都成为其它班的榜样，但在这一点上我自认为有一段距离。于是今年的工作始终围绕着建立一个积极向上的文明班而开展。如着重针对本班“基础差，缺乏荣誉感”的实际，针对学生中不少成绩不理想的甚至破罐子破摔、自暴自弃的现象。用“我并不比别人笨，别人能做到的，我也能做到”这种思想去导向学生，树立学生的自信心。其实，抛开成绩，每个孩子都是有自尊的，没谁承认自己比别人笨，只是在学校这个环境里，当成绩在老师、同学的意识中成了评价学生的主要甚至唯一的标准时，成绩差的同学的信心就会失去支撑。例如有的学生因成绩差，经常受到批评，他的信心常受挫，便认为自己确实很笨，产生了强烈的自卑心理，如果当有老师不及时引导，他们就会认为自己一无是处，自暴自弃，这样要培养他们与班级荣辱与共的集体思想，可以说是不可能的。成绩好的同学常受老师的表扬，思想很容易引导，各种观念易灌输；而成绩较差的同学思想包袱重，就有一种事不关己，高高挂起的意识，甚至对集体有了本能的排斥、抗拒。针对这一点，抓好班级的工作基点在于如何维护每个同学的自尊，如何调动每个同学的内在积极因素。其实学生都有强烈的荣誉感，都渴望被承认，有时他们更在乎同学中建立的威信和得到的信任。比如有的同学会某一种乐器，有的画画较好，这些都帮助他们建立自信，找到奋斗上进的精神支柱，为此我经常捕捉教育的时机，让每一位学生都有建立自信的机会，热心班级活动，在这样的基础上，就容易树立学生的集体荣誉感。

比如刘佳超同学，由于身体的原因，他不仅无心向学，不背

书，常欠交作业，即使交上来了，那作业也无法改，还经常制造一些麻烦事让大家注意他。对于这位让不少老师头疼的双差生，我并没有放弃他。平时上课常提问他，哪怕他能在课堂大声说一两句话，我都大做文章对他进行表扬。记得那一次，我布置了抄写生字词这一作业，专门利用一个中午的时间，陪着他写每一个字，下午在评讲作业时，我拿出他的本子展示给全班同学看，表扬他的作业整洁、认真学习的好精神，并号召大家发扬他这种精神。这样一下来，因为在同学面前肯定了他，让他产生了荣誉感，果然他对学习突然产生了兴趣，尤其爱写作业，有一段时间作业不仅字迹工整，而且正确率还挺高的。在这种情况下我又对他进行表扬，结果如此良性循环，他进步非常快，还时常在好人好事记录本上见到他的名字，而且破天荒地在这次期中考试考了一个及格成绩，竟然还是71分。

还有王艳梅同学，她不太讲卫生，加之学习成绩差，因而全班同学对她避而远之，这就造成她自卑心理，不喜好群体生活，自然对班开展活动毫无激情，为此，我带领一群班干在各项活动中，有意识引导她走进集体，并感受集体的快乐与温暖，并让我班学习成绩好、在班级影响力大的化倩同学当她的师父辅导她的学习，让她体会到同学们都在关心她的进步，结果她进步不小，慢慢地会与同学讲话了，她的成绩也在慢慢地进步了，本次期末考试竟然也考了及格。更可喜的是她开始默默地为班做好事，如教室有垃圾她利用课间时间将它扫干净；放学了，教室窗户未关，她看见了又关好；劳动课上常看见挂着汗珠在默默地埋头肯干。

一位好老师，不仅要关心学生的学习，更要关心学生的思想和生活，关心她们的成长，倾听他们的呼声。时常给学生一种母爱，营造一种极其轻松和民主的氛围。在成长的过程中，许多同学都会遇到这样那样的困难。作为班主任，必须了解每个学生的思想动态，尽力帮助他们克服困难。像培优扶关差这些解决学习上的困难的事例不必多说，最主要的是帮他们解开思想上的疙瘩，如王梅同学，语文成绩优秀，但数

学成绩不理想，她极其苦恼，我从周记中了解这一信息后，立即找她谈心，帮她分析数学成绩差的原因，指导她订立学习计划，并督促她完成学习计划，同时让我班数学尖子汤美凤同学辅导她，向她谈自己学数学的心得，功夫不负有心人，结果何盼在本次的数学期中考试中得了97分。

正因为如此，我与班上的学生结下了很深的情谊，他们有喜悦乐于与我一起分享，有忧愁也爱向我诉说。为师如此，夫复何求！

我非常注意积极配合科任老师，共同抓好班的素质教育工作。由于能密切地配合辅导老师，结果我班在各项参赛的项目中获得了可喜的成绩。

总而言之，在班级管理工作中，坚持“严中有爱”、“以人为本”的思想，就能达到科学地管理班级，并能取得一定的成绩。

小学六年级班务工作计划小学篇四

一、基本情况

本班共有54名学生，其中男生24名，女生30名，本班学生生性活泼好动，有学习实力，求学精神强，但思想还不够成熟，极少数学生学习目的不是太明确，学习效果不十分明显，导致班级的成绩不齐整。学生的学科成绩发展不平衡。

二、指导思想

根据目前班级的实际情况和当前的教育事态，从学校工作和学生的思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德修养，努力培养学生道德素质，使班主任工作再上新台阶。力争在我班形成一股“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让学生人人都有形成积极向上的精神面貌，成为时代发展需要的社会建设者和接班人特制定以下工作计划：

三、工作目标

- 1、培养良好的学习习惯，端正学习态度，明确学习目的。
- 2、大胆鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动
- 3、努力发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力。
- 4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。
- 5、建立健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。
- 6、关爱留守学生。为他们创造良好的生活和学习环境。
- 7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 8、努力做好家访工作，加强与家长的交流沟通。
- 9、定期开展丰富多彩的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 10、形成良好的班班纪班风，加强班级管理，

四、方法措施

- 1、利用晨会时间认真学习小学生一日常规。
- 2、利用专栏、板报等营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班会做好学生的思想工作，提高学生的思想素质。

- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 9、定期进行家访，采用各种方式保持与家长的信息沟通。
- 10、加强班级管理，抓好安全工作，让学生和家长既安心又放心。

小学六年级班务工作计划小学篇五

班务工作对于建立一个优秀的班集体,关注每个学生的健康、全面成长起着十分重要的作用。如何作小学六年级下册班务工作总结?本文是本站小编整理的小学六年级下册班务工作总结,欢迎阅读。

本期教育教学工作顺利结束,现将班级工作作如下总结。

一、基本情况概述

本期开学初自己就深入学生中,了解各个学生的过去、现在和将来的打算,成为学生的良师益友,帮助学生克服生活、学习中的困难,对犯错学生,了解分析原因,耐心教育,正面引导,制度约束,多方面帮助其进步。树立自信心和上进心。通过一段时间的了解,选定了有组织性,有纪律性,有威信,有管理能力的同学为班干部,使班集体形成一种凝聚

力和积极向上的气氛。

利用每周的班会总结上周的情况，表扬好的同学，有进步的同学，批评帮助各方面差的同学，现已在班集体中形成了班荣我荣，班辱我耻。人人不以小恶而为之，不以小善而不为之的良好行为习惯。办文明事，说文明话，创文明班。

二、取得的成绩与做法

1、摆正班主任角色

班主任是班级管理工作的负责人，是将学校工作贯彻落实的主要执行人，因此在班级管理中应该处处以身作则。

2、狠抓班风，学风建设

班风学风如何是学生能否取得较好成绩的关键。班风学风的建设也就成为我作班主任工作时抓班务工作的重心，更是所有工作的中心。

3、密切联系多方因素，形成齐抓共管势头

在摆正班主任角色，狠抓班风，学风建设同时，自己平时主动向各课任教师了解学生的思想动向，上课表现，征询管理建议、意见，寻求有效的管理方法。配合他们及时处理作业、课堂纪律等方面的问题，并及时地将学生在学校的表现，思想动向反馈给家长，征询教育方法。使家长、学校、教师密切联系在一起，形成形成齐抓共管势头，最大限度地发挥教育的功效；另外充分利用学校，年级组开展的各项活动，不失时机地对学生进行各项教育，让学生时时都能感受到班级纪律的存在和班级的温暖，进一步提高学习的主动性。

三、采取的方法和措施

1、身体力行从严要求，既建立较为严格的班规又从点滴入手注重培养学生的良好学习习惯。

2、树正气、改陋习、杀歪风。对班级中，学校里的好人好事、好风气、好做法，在班里经常讲、反复讲，有意地给予鼓励表扬；对陋习既进行耐心反复的讲解纠正，并付以适当的教育惩罚。使班级正气上升，学生积极向上，学习成绩有了显著的提高。圆满地完成了本期的各项教育教学工作任务。

时间在指间流逝，还来不及体会其中的酸甜苦辣，一学期，转瞬间就在每天匆忙的脚步声中结束了。班主任工作琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。现将本学期的工作做如下总结：

一、加强学生的文明行为习惯和安全教育

要求学生以四项竞赛的要求进一步规范自己的文明行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

二、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给后进生更多帮助，以形成良好的学习氛围

六年级要面临毕业考试，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的的向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，或者头天放学后跟班干部说好作业，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生就有事情做，而不致于吵闹。下午上课前，让他们看课外书。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

三、积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。因此每次我们都作好了充分的准备。半学期来，学校也组织了不少活动和比赛，我鼓励同学们尽可能参加集体的活动，并作好出发前的安全教育工作和思想动员工作，强调同学们应该有纪律性，有克服困难的决心。如学校的黑板报版面设计比赛，我尽可能让学生自己去实践，而我只是一些指导或建议。如六一文艺比赛，我们利用了大量的课外时间进行练习，并要求参加比赛的同学到我面前个个过关。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

四、民主，公平，公正地对待每一个学生

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，如周月章，代雨彤等等。经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光？怎样使这一颗颗心灵健康成长？这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。本学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作做进行总结：

一、加强思想教育

当了多年的班主任，感受最深的就是怎样与学生相处，关系融洽，效果好，说实在的，我觉得这是一门深奥的人际关系学。现在面对的学生已经不再是我们读书时那么单纯了，老师的命令就像圣旨一般，从来没有想过老师会是错的，即使意识到老师有错，也不会不分场合，不顾时间，对老师指出，与老师进行辩论。在当时我们的心目中老师的形象是神圣而不可侵犯。现在的学生在电子时代里长大，接触的是电视、广播、上网，知道自己的一些权利，民主意识很强，而且自我为中心的现象很严重。学生群体发生了变化，老师工作方式也必须相应的发生改变，调整师生关系，把学生的位子摆正了，不然工作就会处处碰钉子。与学生相处得好，学生爱听老师的话，就能达到事半功倍的效果。

1、发挥自身表率作用。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。在班级工作中要求学生做到的，我自己首先必须做到。

挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，并对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

二、热爱学生，尊重学生，相信学生。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。于是，我着手对管理体制进行“放权”。通过几次班干部会议，我要求班干部敢想，敢做，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。

三、耐心细致做好后进生的转化工作

每一个学生当初来到我们学校都是抱着百分之百的希望来的。可经过一段时间的学习，他们的学习成绩并没有得到他们想要的那种结果。有些学生甚至成了班级的学困生，后进生。面对这些情况，我们作为教育工作者，就要坚定我们的信念：我们决不能放弃任何一个学生，决不能让这些学生失去学习的信心，决不能让家长对孩子们报的希望破灭。作为六年级的班主任，在教育影响后进生的过程中，我用心去与学生交流。从学生的最佳接收点去教育学生，以情激情，以情励人，

施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

1、做学困生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生；始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我们班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。前苏联教育家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生有一部分，如：我班的廖建文、何聪等经常有上课讲小话，有骂脏话、打人的坏习惯和不良行为，为了教育他们，我便经常课后找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足。

四、安全、法制教育常抓不懈

开学以来，我经常利用班会课对学生进行有关安全、抵制邪教、法制、禁毒防艾等方面的教育，教育学生在校内校外应该注意的安全问题以及上学放学路上的交通安全问题，针对3月份以来我国陆续出现的针对小学生发生的伤害事件，对学生进行自我保护和法制教育，让学生知道当遇到突发事件和违法事件时，我们应该怎么办？怎样自保。禁毒防艾方面，让学生了解毒品的危害，让学生知道远离毒品，珍爱生命。

五、整脏治乱方面

在“整脏治乱”活动中，针对我班存在的问题，采取了一系列有效措施，进行了重点整治。对我班清洁区，每天进行一

次彻底的打扫，并在各自的清洁区域设立卫生监督岗，督促经过的每一个人不要乱丢乱扔。同时，依靠班干部每天对我班的室内、外卫生进行检查，并及时把卫生情况反映给我，我再监督学生把垃圾残留和一些卫生死角打扫。