

幼儿园小二班班务计划(汇总8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小二班班务计划篇一

继续保持良好的班集体，促进学生学习的进步，能力的形成，良好品格的提升，强健体魄和过硬的心理素质的获得；帮助学生解决学习中成长中存在的困难，使学生全面、健康的发展。

- 1、做好学生开学的思想工作，引导学生进入正轨。
- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 4、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
- 5、积极配合学校开展各项活动

（一）、继续保持良好的班集体

- 1、确定指导思想：和谐、民主、团结、幸福、上进
- 2、营造好的舆论、认识环境。加强纪律和考勤的管理。
- 3、培养一批有能力的班干

（二）、进一步促进学生学习的进步

- 1、让学生明白自己的高二一学期来的学习状况
- 2、学习方法的介绍，记忆方法的介绍，学习经验的交流
- 3、利用班会讲解相关知识，利用学习小组互相促进
- 4、鼓励尖子生，促进后进生的学习

(三)、能力的形成(指管理、自我约束的能力)

(四)、良好品格的形成

1、利用班会、早读前的机会强调良好品格对成才的重要，并随时注意观察，及时表扬，深入人心。

2、设想培养的品格：有理想、有志气、进取心强、宽容、友好、关爱、乐于与人合作交流。

(五)、强健体魄和过硬的心理素质的获得

1、发挥体育委员、热爱体育同学的带动作用，利用早操、下午的时间让学生喜欢运动，锻炼身体。

2、及时留意学生的思想和心里动态，作相关的心理讲座或心灵交流

(六)、帮助学生解决学习中成长中存在的困难，包括学习问题、情感问题、与家人沟通、与朋友交往中出现的或可能存在的问题。

幼儿园小二班班务计划篇二

我的班主任学期工作计划主要分为：

2. 对学生现状，本着“成材源于觉醒，心态决定命运，自信

走向”的观念，狠抓理想教育、心态和培养自信等工作，培养和学生的自学意识。

3. 作好班干部的培养工作，开班委会，总结工作，典型，有题目解决，要求班干部以身作则，先锋和模范作用。

4. 好任课教师与学生之间的关系，使任课教师心情愉快，乐于传授，学生课堂轻松活泼，进取，营造同等、融洽和向上的师生关系。

5. 参加学校组织的活动，规范升旗仪式，抓好天天卫生，间操工作，学校评选工作，学习、卫生达标，学生的自主治理能力。

1. 工作的系统化

对每个学生集体主义教育，学会与同学交往，集体活动，培养集体荣誉感，集体。与各任课老师，营造的教育关系，也使学生体味到教师队伍的团结友好，无形中受到教育。有计划的家长会与谈话相，家庭教育的。

2. 教育的人性化

教育要学生的发展和健康成长。更要学生的自我，在鼓励个性的，要求的学习习惯；心理教育，学习个性，学法工作；着眼学生的长期发展，培养学生终身教育的基础。培养学生的思想品德和规范，针同类型、不同能力的学生赐与不同不同内容的教育，使之易于、乐于并化教育以恰当的，真正尊重每学生并其闪光点，把思想工作学生心坎上。

3. 教育的生活化

法纪教育，教育学生做遵法有德的公民，学生健康有序的生活、工作，培养学生能力、学习能力、交往能力与的能力。

4. 教育的榜样化

广播、电视、报刊、杂志、网络等传媒，宣传学生学习、生活中的先进典型、树正气，立样板，自我教育，学生、健康、向上、生动活泼的成长。

既要对学生的，也要对学生的明天，把德育工作班主任工作的首位。以德育为核心，以教学为中心的工作。组织一帮一结对子活动，创班风、学风。青春期教育和心理健康教育，对偏差及心理偏差的学咨询、纠正工作。对学生的家访工作，题目家访或与监护人。

- 1、开学的个学期，***评选出新的班委会团支部，班级的核心气力作用。基础上，制定出新的班规。
- 2、狠抓班级的纪律，纪律是成绩的，给每一名同学都能的学习环境。
- 3、改革班级的卫生清扫制度，要求责任到人，谁的责任谁，要求按时、保质、保量，并与综合素质评价挂勾。
- 4、按学校要求开好主题班会和出好墙报。
- 5、动员学生参加学校组织的文体活动。

幼儿园小二班班务计划篇三

- 1、转变教育观念，健全学生人格。

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心（忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己）的青年。

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要对学生现在负责，还要对将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生好的美好蓝图，我想这也就是吴校长所说的“是承认，还是成事的问题；是养成还是速成的问题；是内化还是外烁的问题。”所以，我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品德；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

2、言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。

“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦然自己的缺点和优点，用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

3、尊重学生，关爱学生。

冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱我根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮

助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

4、换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易要孩子接受、理解。

事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

5、拿起表扬的武器。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。初二（7）班卢振武同学刚来基安中学时，成绩不理想，还经常违反纪律。可当他在班级、学生

会的工作被多次肯定后，他劲头十足，也严格了对自己的要求。如今，他虽然学习成绩不理想，但是他的群众工作做的却是十分出色，前些天还当选了学生会的副主席。由他的例子我们可以看出，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。

从细小忽微处要成绩。本班共 人。总体来说，本班有如下特点：

- 1、专业思想较为稳定，学习态度较端正。
- 2、学习成绩参差不齐，两极分化情况严重。
- 3、学生组成复杂，由上学期3各班级的就业学生组成。
- 4、班级人数不多，利于专业技能训练，有利于上专业技能课程的实践。
- 5、集体观念不强，部分学生散漫，做事不认真，应付的现象较多，需加强引导、教育，思想统一需要一个很常的过程。
- 6、多数学生缺乏良好的学习状态的坚持，很容易受到主客观因素的影响，学习处于摇摆中，目标模糊，得过且过。作为班主任深知班风、学风对班集体形成的影响，所以必须下大力气狠抓班风、学风建设，稳定专业思想，加强自信、自尊教育，营建一个良好的班级氛围和环境。

1、完善班级管理建设，提升自我价值，建和谐班级。

2、做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。

3、继续做好安全工作，排查各种不安全因素，把各种不安全

因素及早消灭于萌芽之中。

4、继续采取抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作。

5、培养正确舆论和良好的班风。注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

6、遵守到校时间，每周力争全班零迟到记录。

7、认真做好早操和课间操。

8、上课认真听讲，不做与上课无关的事情，集中注意力、减少说闲话的次数，紧跟老师思维、及时记好笔记。

9、各学习小组内的同学相互帮助，共同提高成绩。

10、在和同学的相处中学会宽以待人，懂事明理，同学间自尊自重，互敬互爱。

1、班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

2、加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相互结合。任课教师、班主任、家长相互结合，取得立体效应。

3、严格遵守作息时间；加强质量意识；以质量求生存，以质量求发展加强训练（如作业量、资料）。

4、突出重点学生，突出重点学科。

5、随时了解学生思想动态，定期召开班委会，学生思想动员会，信息讲座等。

6、坚决实行奖罚。

7、开展各种有意义的教育活动。

8、开好主题班会。总之，我们把教学质量视为学校生命线，促进班级内涵的发展，培养具有职教特色的中职生，实现学校下达的各项任务目标。

这学期我继续担任一年级班主任工作，为了使本班的的管理工作和教学工作有条不紊的进行。特制定班主任计划如下：

1、充分利用班会的时间进行安全教育，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“星光点点”栏目，专门负责监督检查学生的日常行为，评出“今日之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：流动红旗的评比活动，对学生进行思想教育。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于孩子们还小，自制力较差，所以，无论课上课下还要多督促，尤其培养孩子的互相监督的习惯。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。但走廊和室内如果有吵闹声，经常有学生喧哗，会使整个学校不得安静，影响到师生的学习和工作。因此，我把课间纪律作为重点，课上提醒，课下督促，奖惩分明。我随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌堂勤清，物品勤摆，手脸勤洗。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行贴星奖励。并在班级内提出表扬。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

为了让每个孩子都学有所长，取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做：

1、态度习惯。

找个别学生谈心，晓之以理，动之以情。与部分家长联系（包括优生与后进生），主要从更上一层楼的角度，与家长进行沟通。

2、知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导，（为不增加学生负担，辅导的同时适当减少书面作业）发动优生进行互帮互助，采取先学生自愿结对，后教师统筹安排的方法，给每一位后进生找到自己的帮助人，为达到互相提高的目的。

3、检查习惯的培养。

教师利用上课时间，进行一步一步的指导，从培养学生检查意识开始，不仅知道检查的重要性，更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！

幼儿园小二班班务计划篇四

以教学为中心，全面发展学生素质；以“对每个学生负责，助每个学生成功”为教育宗旨，扎扎实实地搞好教育教学和教科研工作；努力探索年级管理规律，全面提高工作质量和管理水平。

（一）教育工作

德育是教育的基础，是设计教育的平台。教育是一种唤醒，将生命感、价值感“唤醒”。教育造就的学生应该是行为规范、心灵自由、感情丰富、思想充实、胸襟开阔的现代人，应该是能够为自己负责、为他人、社会、国家负责的现代公民。

工作重点：

1、班级管理理念：“管理就是沟通，管理就是服务，管理就是引领”，以人性化管理，促个性化发展。

- 2、形成合力，统一意志（一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生），为了学生是教师一切工作的出发点和落脚点。
- 3、加强学生心理辅导和疏导，排除干扰因素，使学生有良好的心态，以平常心面对学习和生活。
- 4、加强常规管理，严格控制严重违纪现象。
- 5、抓好学生的学习管理，加强早晚自习管理，营造良好的学习氛围，提高学习效率和学习成绩。

（二）教学工作

工作重点：

- 1、坚持以教学为中心，转变教育观念，细化教学常规管理，狠抓教学质量增长点，进一步提高教学质量。
- 2、加强集体备课，注重实效。
- 3、加强尖子生的培养。落实基础，加强能力，统摄规律，提升方法，提高学习成绩。
- 4、抓好教学常规管理，向重点班要质量，向普通班要数量。

具体要求：

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命。要求全体教师“眼睛盯在质量上，功夫下在管理上，实干落在平时上，基础打在备课上，目标定在发展（高考）上。”抓点（学习尖子生），又抓面（二本达线率的提高），坚持不放弃一个学生。

（1）转变教育观念

1、教学以学生为中心，以学会学习为目的，以学生全面发展为目标，树立“以学为本”的思想，让教育适合学生。

2、教师是学生心理健康的维护者、学生学习的促进者和伙伴，也是教给学生做人准则，送给学生求知钥匙，引导学生增强能力的导师。因此，要全面关心学生成长，德智体一起抓；关心全体学生，优中差一起抓；提高学生素质，智力因素和非智力因素一起抓；改进教学方法，教与学一起抓；注重多方面协调一致，课内课外、校内校外一起抓。

3、懂得“个人的力量是渺小的，集体的力量无坚不摧。单兵作战必败，团队冲锋致胜。”的道理，树立“一盘棋，打总体战”的思想。

4、教师的失误生产的不是一个废品，而是影响一个人的一生。树立“以学生的终身发展为本，以学生的终身幸福为本。”的大教育观。

(2) 加强集体备课和教研，注重实效。

备好课是上好课的前提，也是提高教学质量的关键。树立“功在课前，效在课内”和“眼前有课本，心中有学生，学法即教法。”的备课理念。教师备课不能只备怎样教、怎样讲，还要备学生怎样学，而且要把如何组织学生的学习活动做为备课的重点。

集体备课强调的是教师的合作、热情无私的交流精神和发挥集体的智慧，是取高合众，以教师集体去面对学生集体。“用学生的思维去备课，用学生的头脑去思考。”从而达到集思广益，减少遗憾，共同提高的目的。

公平竞争可以极大的调动教师的积极性和工作热情，公正评价能够最大限度的挖掘教师的创造力。

- 1、进一步健全和完善检查评估制度，加强对教师作业批改、教案、课堂教学质量，进行定期和不定期的检查和评估，并将检查评估结果登记在册，作为教师年度考核的一个依据。
- 2、本学年进行六次大型考试。严肃考风考纪，认真做好阅卷、阅卷后的教研和试卷讲评工作，发现问题，及时解决。建立考后质量分析评价体系，一是对试题做综合评价，二是考后全体科任教师的质量评价，三是对每一位老师的成绩进行横纵比较，四是对同层次班级中的好中差生进行比对和评价。
- 3、继续完善师生每次考试的卓越奖励机制。
- 4、对班级的考核、评价仍然采取捆绑式，即班级评优与班主任工作、政教考核、团委考核、教学成绩考核等十几项考核捆绑在一起，最后做出综合评价。
- 5、在各项检查、评比的过程中，力求创造和谐、公正、公平的教学环境和竞争氛围，力求最大限度地调动师生的积极性，从而促进教师无私奉献、顽强拼搏，创新务实、踏实奋斗教风的形成和学生比、学、赶、帮、超学风的发展。
- 6、尽快兑现去年高一考试的各项奖金，确保做到言而有信，奖金不能缩水；学期初要合理分配出各班本科指标、专科指标，同时制定期末考试奖励方案。

幼儿园小二班班务计划篇五

这学期我接手新编高二（7）班的班级管理工作。该班是新组成的理科班，共有学生77名学生，女生20人，男生57人。从原各班主任的了解和观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力有朝气，是一个有很大可塑性的集体。目前的特殊情况有：男女生比例悬殊大；中层生较多、尖子生极少；缺乏学生自我管理的领头羊。

为了让本班学生在养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺奠基，我拟订班主任工作计划如下：

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

高二班主任工作计划三、配合学校政教处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

四、发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。

具体设想如下：

1、选拔好班干部，召集学生代表共同商议制定出本班奖惩制度。

2、要求全体学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》认真领会本班奖惩制度的内涵。

3、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”。

4、严格执行值日班干制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

1、利用班会课开展榜样教育。

设想 1：本班优秀学生学习方法交流；

设想 2：“10 年后的我”梦想主题班会。

2、“名人知多少”读书活动；

3、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

第三、配合学校、政教处德育工作方面。

第一学月：为纪律教育和安全教育活动月，主要活动有：(1)围绕“消除节气、克服惰性、严以律己、认真学习”

为主题对学生进行教育、稳定学生情绪(2)加强学生日常行为规范的教育，严格考勤管理制度和学生日常行为规范(3)抓好学生健康卫生教育，预防疾病。

第二学月：为德育活动月，主要活动有：(1)开展“学雷锋，树新风”活

动(2)结合学校创建绿色校园这一主题开展“我为绿色校园添绿”活动(3)开展青年志愿者活动(4)举行一场“关爱生命”为主题的交通安全教育班会课。

第三学月：为革命传统教育月，重要活动是参加学校组织的各次革命传统教育，并组织学生参观访问革命地区。

第四学月：为集体主义、爱国主义活动月，活动是出好节日板报专刊，做好“爱我校园、绿化校园”活动。

第五学月：为诚信教育和安全教育，活动是进行交通安全教育、法制教育，并做好假期社会实践的指导工作。

第四、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3、定期做好学习阶段性效果分析。

幼儿园小二班班务计划篇六

班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活会等工作的教师，是一个班的组织者、和教育者，也是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者。下面是小编为您整理的20xx班主任工作计划初中精选，仅供大家参考。

一、加强班干部队伍的构建、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。每个岗位都有专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

二、做好常规管理工作

1. 加强对学生的思想教育

八年级的学生开始张扬个性，注重自我，对父母，老师的教育开始产生不同程度的逆反，因此本学期利用班会课反复对学生进行“中学生日常行为规范”和“感恩教育”，强调思想是行动的指南，品德远远胜过有才而无德，会做人，做好人是做好事的前提，组织多次感恩教育主题班会，让学生思想上真的有所触动。

2. 抓好几项常规工作：

(1) 班级卫生工作实行责任到个人的制度，逐渐形成完善的评比竞争机制。

(2) 狠抓学生的思想工作。根据每个学生的不同特点帮助学生树立合适的目标。另外，通过学习小组的建设以及各种活动的开展，加强班级凝聚力以及同学之间的合作意识。

(3) 从细节处着手培养学生良好的行为习惯。

(4) 积极组织学生参加各项文体活动，增强集体观念和集体荣誉感。

(5) 强抓语文、数学、英语三门主要学科的学习。

(6) 组织学习小组，形成适合本班级特点的合作学习氛围。

(7) 充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。

(8) 严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

(9) 大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

(10) 经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、上课讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

三、加强学生的自觉学习

1. 扩大学习成绩方面的奖励面，激励每个同学都去进步。每学期有期中、期末两次大检测，对总分前五名以及进步明显的同学给予奖励。

2. 开展“周进步之星”“月进步之星”“学期进步之星”的评选。

3. 关注学科薄弱生，给他们更多的鼓励和关爱。这一学期对于学生的成长和发展来说至关重要，尤其是那些学困生，在他们可能要自暴自弃，也可能在坚持一步就能上去的紧要关头，作为一名班主任要做的就是向上推他们一把，给每一个学生制定不同阶段各自的学习目标，循序渐进，逐步提高。

四、与科任教师沟通，协作，努力为学生的全面发展提供空间

做一名班主任，应着眼于学生的终身发展。初中阶段应是为他们的继续学习打好坚实的基础的时候，因此应引导学生不偏科，平时多讲四门主科的重要性，不要给自己将来的学习留下死角，并与科任教师多多沟通，了解学生在课堂上的表现，及时纠正错误的做法，促进学生全面发展。

五、与家长联系，沟通

充分利用好电话家访这条交流渠道。做到与家长联系讲方法，共同协商共性问题，应引导家长正确面对学生存在的问题，和家长进行充分的沟通。防止用粗暴的方法伤害学生身心。

八年级是个可上可下的关键时期，本学期应更多的关注学生的思想动态，让所有学生在一个健康向上的班集体里都能有所进步，有所收获！

一、本学期班级具体情况和目标：

作为毕业班，我们班共有学生33人，其中男生13人，女生20人。本学期我们班级的基本目标就是：领导班级班干部建设班级，使全体同学都能建立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，形成守纪、进取、勤奋的班风，争取顺利毕业。

二、本学期要求：

1. 用新的管理理念武装自己，提高班级管理水平。努力推进了素质教育，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。

2. 以人为本，尊重学生，让学生成为班级管理的主人。在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。对学生表现给予客观的表扬和批评，以建立尊师爱生、团结友爱、协调融洽、紧张活泼的班内人际交流环境。

3. 一把钥匙开一把锁，关注学生的个性差异。只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，才能把思想工作做到学生的心坎上。

4. 关爱学生，产生情感的共鸣。

三、班干部培养计划：

第一，匡助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部大胆勇敢工作，指点他们工作方法；

四、具体措施：

1. 抓好班级一日常规，杜绝迟到、旷课等现象，抓好自修课纪律。

2. 定期开展学习活动，培养学生良好的身心健康发展。通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

3. 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

4. 在平常和学生家长取得联系，及时反馈学生在校表现情况，以便学校、家长双向教育。

总之，作为一名人民教师，尤其是作为一名班主任，其素质要求很高，我要多向老班主任求取真经，继续不断的学习，反复的实践，逐步提高自身素质和水平，以适应新时期素质教育工作的新要求，做一名优秀的班主任。

转瞬两年过去了，我们这届学生到了初三上学期了，面对新的年级，新的学习任务，面对明年的中考，再加上暑期的培训学习，我觉得这学期的主要任务有如下几点：

1. 仍以安全为重。随着学习压力的加大，冬季的到来，学生生病的会多起来；随着年龄的增长，年级的增高，部分学困生开始无事生非，于是一些隐患开始暴露，所以要充分发挥大家和安全委员的作用，抓好全班学生的安全。

2. 以学习为重。当学生明白升学在即，现在的付出决定着以后的道路的宽阔时，他们会主动以学习为重。初三又添了新的学科，结业了生物和地理，大家的名次会重新被刷新，所以为了同学们的明天——升学或就业，学习都是相当重要的。

3. 充分利用学校举办的各种活动，让人人有施展才能的空间。从德、智、体、美等方面让不同的同学有所发展和提高。

4. 继续写组日记，让全班同学有畅所欲言的舞台，让他们的秘密不再是秘密，只有没有隐私，他们才会无私地尽情地学习。

5. 加强师生沟通。利用口头和书面两种形式，进行沟通，让学生敢于给老师说，让学生也善于给老师说，把老师当朋友，当亲人。这必须建立在学生信任老师的基础上。

6. 充分听取各任课老师的见议，让学生的不正确倾向消灭在萌芽状态之中；让好的胚芽茁壮成长。

7. 让学生每天办一期手抄报，规定好纸张和内容。用正能量

来转移学生的注意力。

8. 学习张香芹老师，写好班主任寄语，及时激励初三的孩子们。

总之，让我们这个新的老班级继续屹立于年级之林，当好学习方面、纪律方面、各项活动方面的老大，让学生的初中生活画一个圆满的句号。

初二是初中阶段关键的一年，有人把初二喻为“分水岭”，可见它的重要性。初二年级的学生正值“青春叛逆期”，加上学科负担加重因而，狠抓常规教学的同时，学生管理的矛盾显得尤为突出。在明确了此阶段的症结所在之后，我们班级的管理思路也即应症而出。

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际情况，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

二、工作目标和要求

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

(一)常规教育方面：

1、充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，请班干

部加以督促并帮助他们及时改正。

2、要求学生不断增强自我保护意识，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

3. 合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

4、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

(二)学会学习方面：

1. 良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

2. 充分发挥小干部作用，继续开展一帮一活动充分调动学生的学习积极性以争取得更好的成绩！

总之，班级管理需要突破口，班主任尽量用细心，耐心，爱心去培育学生。不求，但求更好！

幼儿园小二班班务计划篇七

我班共有学生38人，其中男生13人，女生25人。由于重新分班，男生人数相比较其他班级少5至7人，这无疑缺乏相应的

潜力和战斗力。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》及《石庙一中一日常规20条》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力；扎实搞好班级文化建设，图书角、班级日志、体系化班会深入开展，形成自己的特色文化。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，构建良好的班级文化。
- 3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 5、开展有益的文体活动，发挥体系化主题班会的德育教育作用，促使学生的身心健康发展。
- 6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 8、做好班中行为习惯较差的学生的思想工作，引导他们形成一个好的习惯
- 9、不歧视学习差的学生，发动他周围学习较好的同学对他进行帮助，使他在学习成绩和学习习惯上都能有较为明显的进步。

10、对积极要求上进的学生进行鼓励,引导他取得更大的进步。

11、利用班会课及课余时间对学习态度不端正的学生进行教育,让他们认识到学习重要性,减轻初二分化严重问题。

12、对学生加强爱国主义、集体主义教育,使他们成为有爱国心和集体荣誉感的学生。

13、充分发挥班干部的作用,提高他们的管理组织能力。

14、针对班中的个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

15、狠抓小组学习,营造比、学、帮、赶、超的浓厚学习氛围。

1. 营造向上氛围,根据初二年级学生的年龄特点,努力营造平等、团结、守约、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风.

(2)布置教室环境,突出图书角的特色和作用。

(3)让学生参与班级管理工作,培养学生的组织能力和责任心,使每个学生都有一份共同建设班集体的责任心。

2. 安排班级活动根据学校德育工作安排,引导学生开展各项实践活动。活动要加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养,面向全体学生,促进学生全面发展。活动之前要制定好计划,明确活动要求,设计好活动并扎扎实实地组织实施,力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题,组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动,如体系化主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

第二,鼓励干部大胆工作,指点他们工作方法;

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

1. 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

2. 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在。

3、发挥好微信群的沟通交流作用，多与家长共享学生进步情况，分享教育专业文章，提升家长教育与陪伴意识。

第一周

1. 提出新学期要求，做好新学期打算，定好新学期奋斗目标。

2. 学习《中学生日常行为规范》和《石庙一中一日常规20条》。

3. 开展班委竞选，提出要求。

第二周

1. 继续抓好常规教育，进行常规训练。

2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

3、做好班委、小组长的培训监督工作，发挥小组学习的比学帮赶超作用。

第三周

1. 培养学生自律，教室里要安静，重点监督反馈作业情况、上课迟到情况、课堂纪律等基本习惯养成情况。

2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生，突出小组长，值日班长，劳动委员的职责意识。

第四周

1. 进行班级读书活动。

2. 继续抓好常规教育。

3. 召开民主生活会，总结反思四周的班级执行情况。

第五周

1. 庆“国庆”，进行爱国主义劳动教育。

2. 进行黑板报比赛。

第六周

1. 对学生进行安全教育。

2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1. 继续抓好纪律和学习目的教育。

2. 进行书香班级读书活动。

第八周

1. 继续抓好课堂常规教育。

2. 进行感恩教育。

第九周加强宿舍管理，培养学生生活自理能力。

第十周

1. 准备期中考试。

2. 继续抓好法制和安全教育。

3、秋运会

第十一周

1、向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2、继续抓好常规教育。

3、期中考试。

第十二周

1. 总结期中考试，吸取经验教训。

2. 教育学生树立正确的学习目的教育。

第十三周向学生进行爱国主义教育。

第十四周

1. 进行勤俭节约教育。

2. 对学生进行爱护公物教育。

第十五周养成教育、感恩教育。

第十六周

1. 培养学生的集体主义观念。
2. 教育学生早睡早起，不能贪眠。

第十七周

1. 再次进行学习目的的教育。
2. 评选班级文明学生。

第十八周继续巩固上周活动内容。

第十九周

1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。
2. 学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周

1. 搞好各类评比，树立榜样。
2. 加强安全教育，做好放假前的准备工作

幼儿园小二班班务计划篇八

受学校安排，今年我接手带寄宿班，虽然从20xx年以来，一直给寄宿班上课，屈指一算已有7年，没有现成的经验可用，但凡事预则立不预则废，因此计划如下：

寄宿生在校时间长，饮食、运动、用电、上下楼梯方面的安全工作极其重要，尤其是上学和回家途中的交通安全，更需要重视。同时，初二学生正值青春期，做好学生的心理疏导，

从而预防安全事故的发生也必不可少。

班级管理的最高境界是文化管理，因此搞好小组内的文化建设、宿舍文化建设、提升班会文化建设是重要的组成部分。我们准备着手建立阅报栏和图书角，利用好现有图书的基础上，购置一批新的图书，进一步为提升班级文化建设做好物质准备。同时，抓住各项征文、演讲、庆典和手抄报等活动的契机，丰富寄宿生的在校生活的同时，也促进学生标志性成果的获得。

卫生清洁虽然不是什么大的工作，但一屋不扫，何以扫天下？这些琐碎的小事，正是一个班级精神风貌的体现。因此，本学期，结合寄宿生的特点，我们实行责任到人制度、三卫生委员制度和值日活动与个人积分相结合制度。

1、将10人组改为4~6人组

为了强化小组合作学习的优势，特于期中考试之后对小组划分进行调整。首先是将10人组改为4~6人组，参考期中考试的成绩，按“s”形分组。

2、“组员组长聘用制”

即由班主任确定组长的人选，再由组长在全班范围内确定组员的人选，按照“nba”选秀的方式，均衡性别、各科、纪律和劳动。

3、星级小组制

按照各组的小组积分，划分为“五星级”“四星级”“三星级”直到“准星级”，每组制作星级小组的标志，并在标志上书写小组各组员的姓名，同时星级小组实行流动管理，每周一评选与学生的思想月评价相挂钩。

4、小组积分返奖制。

每组按照积分可在周末获得相应的抽奖资格，分值设定：12到1分不等。

设定原因：人的`成功有许多的因素，但有时，机会与缘分在其中确实占据了很大的比例，所以，这个环节就是为了给后进的同学创造一个展示自己的机会，让他们也能为自己的小组争光。

5、小组长述职制

6、小组座次分房制

1、小组积分与个人积分相结合制度。

2、重大违纪行为家长约谈制。

3、小组积分颁奖制度。

4、一周七班秀制度。

5、小组积分较差组约谈制度。

6、违规同学vip专座反省制度。