

班主任年终工作总结(汇总5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

班主任年终工作总结篇一

回顾过去大x学年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切！

班主任年终工作总结篇二

记不清是哪天了，我在校长办公室借到了这本书——《班主任兵法》，仅仅是看了一下目录，便被深深吸引了。作为班主任，我迫切需要汲取充足的养料，以此蓬勃我的班集体。因此，我毫不犹豫地借回了这本实战篇的教育兵法。在学校里，我似乎没有空闲的时间看书，常常忙到顾不上喝水，因此，这本万玮老师倾心打造的《班主任兵法》理所当然地成了我枕边的新客。入睡之前，或是一觉醒来，我都会情不自禁地翻看一会儿，真如书本封面上介绍的那样：捧卷让人爱不释手，掩卷引人沉入反思。

《班主任兵法》实战篇以日记体方式，记录了一个特殊的初三班级短短28天的集训故事，而背书是整个故事的主线。万老师在书中深情地写道：“背书的过程，同时也是做人的过程。背书中蕴含着人生的道理，做人的道理。”在背书的过程中，万老师还采用了多种教育方法，如诚信动员、设置背书记录、分组竞赛等，无不折射出教者灵动的智慧和丰厚的底蕴。

万玮老师能够采取背书的方式和学生们一起成长，这一点带给我很大的触动。我想到了自己的学生，虽然是小学生，可能没有初三学生的毅力，但是也可以借背书的方式磨练一下小孩子们的意志，而且，对孩子来说，坚持背诵在知识上是一种积累，在习惯上是一种历练，何乐而不为呢？我现学现卖，立即行动起来。

万老师的学生背的是《新概念英语》，我选择了和孩子一起背诵古诗词。我在网上搜索了一下小学阶段必背的古诗词，把它们罗列在一张8开的大纸上，共有七十多首（都是我背过的）。之后，也设置了背诗记录，贴在墙壁的百花园里，考虑到孩子的能力各有差异，他们每天可以自由选择背诵几首，然后根据背诵的多少进行不同的加花奖励。如万老师所言，一开始，孩子们背诵的热情是很高的，每天领取红花的学生络绎不绝。即使是期中考试语文只得了5分的峰也在积极地背诵着。但是，我们在校可以利用的时间实在有限，于临近期末复习的时候，我们的背诗行动算是彻底地告一段落。班级里只有四人全部完成了背诵任务，其余的孩子因为懒惰时断时续，而我始终没有苛求他们，但是，他们每个人都表示有收获，只是多少的问题。

看来，敢于挑战自我的学生只是少数，大部分学生仅停留在有想法，没有行动这个层面上。不过，通过反复阅读万老师背书的具体做法和我在实际工作中的一些尝试，让我对今后的背书行动有了很大的信心，首先，我们再次背书时一定要有的放矢、有计划地进行；其次，我要善于调剂，引导孩子们坚

持到底。看吧，这就是背书的过程，看似简单明了，实则真的蕴含着深刻的做人之道啊！梦想(目的)加行动(坚持)不正是在向成功靠近吗？何况，我们的知识和经历迫切需要这样的积淀啊！

万老师引导学生们的时侯曾这样说道：“凡是有成就的人都是写日记的。”真是一语中的。无论工作如何繁忙、劳累，万老师都会坚持写下当天的感受和思考，这一点实在令人佩服。也正是这日日的积累，才有了书中丰富的生活，才有了如此宝贵的治班经验。而万老师和学生们最直接的沟通方式便是通过日记实现的，日记伴随着师生一起成长。的确，写日记对于生活是一种实实在在的积累的好方式，而师生在日记中的对话，则是心灵层次的交流，这对于增进彼此的默契无疑是一种完美的提升。万老师通过在百忙中阅读学生们的日记，并用心写下评语，及时地了解了学生们的思想动向，发现了很多孩子们身上的闪光点，也解决了很多棘手的问题。当然，读、写、思是同步的，万老师总能于细微之处总结出的独到而深刻的见解，不但激励着他的学生们，也使我的内心世界一次次地受到强烈的震撼。

想到自己，真是汗颜，虽然我也喜欢在日记中倾吐、思考，却始终没有养成坚持写日记的习惯；我经常号召孩子们写日记，也乐于和他们在日记中交流，送去鼓励，但一直没有找到更好的方法激励孩子们坚持写日记。当然，我们也曾尝到过师生共同写日记的甜头，但中年级的孩子能坚持下来的微乎其微，我对孩子逐渐放宽了要求，把日记改为周记，乐于坚持的同学可以天天写，这种方法似乎更适合中年级的孩子。通过细读万玮老师的《班主任兵法》，我深刻地意识到：写日记，无论对于孩子，还是教者来说，都是成长的最佳途径！而现在的我虽不能说日日坚持，但只要心中有所思、有所感时，这种思考与感受也必定会流淌于心灵的笔端！感谢万老师，感谢日记，让我的人生从此不再肤浅、平庸。

《班主任兵法》——一本值得大家用心品读的好书，书里的

每一句话、每一个故事都是耐人寻味、引人深思、给人启迪的。有《班主任兵法》相伴的日子真的是好感动、好充实！

工作总结2

班主任工作千头万绪，为了把班主任工作做好，我曾像一位尽职尽责的“保姆”一样，事无巨细，一抓到底，管得很辛苦也很累，但效果甚微。后来我尝试使用参与式班级管理，把班级管理的主动权交给学生，让每个学生都感觉到自己是班级的主人，真正成为班级的管理者，班主任成为“引导者”。结果收到了很好的效果。我是这样做的：

第一，“人人有事做，事事有人管”。

在班级纪律和卫生方面，班级实行个人负责制。通过让学生细致观察教室、宿舍后，讨论定出自己的承包区，班委采取民主集中制的原则把承包区安排给每个学生，生活委员作好记录后公布。班级承包区的范围、内容和职责都分得很细和具体明确。比如：前门、后门、座位表、值日表、天花板分成三块，由三个同学承包，教室玻璃窗分成十扇，由十个同学承包，教室桌椅及桌面摆设分成四组，由四个同学承包，走廊外天花板、走廊外瓷砖、整理教室内可回收垃圾、整理报纸、班级纪律、两操、英语、语文、政治早、晚读、宿舍的纪律、宿舍卫生、宿舍考勤等都有同学承包；清洁区则分成八块，由八个组长带领组员完成各自的责任区，学生每天上课前自觉完成自己的承包区。每天由劳动委员负责检查、监督并记录在本班教室日志上，由班主任随时检查，同时把学生存在的问题或工作中碰到的问题及时向班主任汇报，以便班任采取相应措施解决问题。

自从实行了“人人有事做，事事有人管”以后，我们班的教室面貌大有改观，脏、乱、差的现象再也没有了。老师走进教室上课时，看到的是教室明亮的玻璃，干净的地面，整洁的桌面以及洁净的讲台，教师可以随意把书放在讲台上，而

不用先吹掉讲台上的粉笔灰再小心翼翼地把书放在上面，也不会在上完一节课后，担心衣服被弄脏。这让所有的任课老师都感到心情舒畅，从而更愉快地投入到教学中去。

第二，“分组学习，互相竞争，共同进步”。

在学习方面，1，经过班委讨论，把班上同学分成八个小组，各组学生素质尽量均衡，然后向全班宣布各组名单，再由八个组的学生自己选出各组组长，科长(科代表)，并讨论给各组命组名。比如：第一组叫牵手圆梦，第二组叫八彩棒棒，第三组叫nevergiveup等。学生们很兴奋、很乐意为本组做事。2，明确职责，组长负责管理本组学生课堂作业情况、纪律情况、劳动情况，每天填写好记录本，认真记录每天本组学生的各方面情况，统计本组学生的各科测试情况并统计本组学生的操行分，周末对本组学生作总的评价。星期天晚自修前各组长把工作记录本交到讲台上让班主任检查。科长则负责检查本组学生的课外作业，每周三、六检查两次并及时向科任汇报检查结果。3，各组根据各组的学生学习成绩，制定了学习计划和找出帮扶对象，互相协作，相互帮助，共同提高，力争最好。4，各小组间互相竞争，共同进步。每次每科的平时测验成绩或月考及期考成绩都以小组为单位公布上墙，让大家看一看，比一比，然后通过小组会议找出各小组的问题和差距，同时制定出下阶段的个人目标和小组目标。这种以小组为单位公布成绩，既能照顾到一些暂时考得不好的学生的面子，又能让学生增强集体荣誉感。

第三，民主管理，奖罚明确，凸显班级学生操行量化表的作用。

学生通过讨论，自己制定班级操行量化表中的纪律、日常行为和学习方面的考核内容，考核采取加分和扣分的赋分形式，由各组长考核记录并根据本组学生情况参照班规给本组学生赋分。学习方面主要考查本组学生各科测试以及月考、期考成绩。以组为单位，组平均分80分以上，该组成员各加2分，

个人上90分以上加2分，100分加4分。纪律方面主要是考查学生的考勤情况、课堂纪律、考试纪律以及日常行为等。卫生方面主要考查值日生是否认真履行职责，清洁区是否按时按量完成，是否有扣分现象，打扫清洁区时，无扣分现象，则该组成员每人加2分。给校广播站投稿被录用者，每次每篇加2分。另外，好人好事根据情形也给以相应加分。班级学生操行量化表统计时间为每周一小计，每月一大计，期末总计。最后评出班级“操行量化总分优秀奖”15名和“学习之星”（主要是参照学生的考试加分合计）10名并给以奖励。

自从班级实行参与式班级管理后，让我从繁杂的班主任工作中解脱了出来。班上很多事情都不是我一个人去操办，而是有专人负责。比如，学校的通知不用我去传达，自然会有罗艳秀同学关注并及时通知全班同学。学生生病时，小病自然会有张明明同学组织学生护送去医院，大病则会及时通知我。清洁区，我从来不用去监督学生打扫，而是由组长带领本组学生自觉完成任务，清洁区也很少有扣分现象。班干会议，班长管克玲自己会定期组织召开，分析班上存在的问题并找出解决措施，然后向我汇报。早操和课间操，有吴听同学承包负责，如有同学迟到、缺操或做操不认真，她就会根据同学们自己制定的班规让她们写500字的说明书，并扣操行量化分。星期一学校举行的升旗仪式，也是由吴听同学组织和统一着装。班上负责每项工作的同学，都能尽职尽责，顺利完成任务，这让我感到很欣慰和也很满意。

总之，参与式班级管理使学生的积极性得到了充分调动，形成了学生广泛参与班级管理的局面。学生承担一定的班级任务，担负相应的责任，使他们感受到班级主人翁的地位，从而提高对班级事务的参与度。同时也是培养学生养成了良好的行为习惯，提高她们的领导能力和组织能力，进一步丰富了她们的学习生活和精神生活，从而达到自我教育的目的。

实用的企业年终工作总结模板汇总五篇

实用的企业年终工作总结模板汇总六篇

实用的企业年终工作总结模板汇总七篇

【实用】企业年终工作总结汇总八篇

班主任年终工作总结篇三

有人说，班主任工作十分琐碎，和一个月十几元的班主任费极不相衬，但是我要说，如果没有当过班主任，就无法体会到当班主任的苦与乐，无法体会到学生们给你带来感动。八年来，我工作兢兢业业，一丝不苟，从最初的彷徨，到后的逐渐掌握一些方法，再到能够熟练驾御一个班群众，这期间所获得的精神财富，是多少金钱也买不到的。下边，我简单回顾一下，我担任班主任工作中的状况，和点滴收获。

班主任年终工作总结篇四

作为高二xx班的班主任，我已经带他们经历了一年的高中生活。通过过去一年和xx班同学之间的相处，我对他们的性格爱好和以及学习成绩等情况都有了基本的掌握和了解。但是为了能够更好的和他们建立感情基础，为了更好的带领我们班同学走向年级第一，我要给我过去一年的工作经验做一下总结。从这些总结里面我要看到我做的好的地方，并且在下一年里，继续传承下去。我要看到我做的不够好的地方，在下一年里做到改正和完善。

首先我要来谈谈我做的好的方面。在过去的一年里，我觉得我做得好的地方就是在家长方面。我非常注重跟家长之间的交流和沟通，有什么事情我都会及时的跟他们进行汇报。如果出现了什么问题，我也非常乐意跟他们进行耐心的解释，并且积极争取得到他们的理解。所以在过去的一年里，我得到了很多家长的支持，也没和他们产生过什么矛盾。

其次我要来谈谈我做的不够好的地方。我觉得在过去的一年里，我做的不太好的一个地方，就是在关心后进生这一方面。因为我们班的后进生比较少，所以我就没有太把重心放在这一点上。但是在这次回顾过去一年的工作经历里，我觉得我做的不太对过去一年。在过去的一年里，虽然我们有很多优秀的同学都进了年级的排名前10名，但是我们班后进生的情况就特别糟糕了，已经排到了年级的最后几名，也因为这几个后进生的成绩，拉低了我们整个班级的平均水平。所以说关心后进生也是一个需要引起我注意的地方。而他们考的这么差，并且表现得不好的原因有两个。一个是他们本身的基础不太好，另外一个就是我在平时没有过多的去关注和监督他们。所以在下一年的工作里，我会把一部分的工作重点都放在后进生的情况关注中。一个是关心他们的成绩，一个是关怀他们的感情方面。在下一学期里，我会尊敬跟他们的交流和沟通的次数，我会想尽一切办法来提高他们的成绩。

相信在我的努力和坚持下，我们班级的全体同学都能够达到一个优异的成绩，都能取得一个傲人的成就。

实用的企业年终工作总结范文合集六篇

实用的企业年终工作总结范文合集八篇

实用的企业年终工作总结合集七篇

实用的企业年终工作总结合集十篇

班主任年终工作总结篇五

不知不觉，工作已有半年，在这半年里，从开始的不十分了解辅导员这个工作，亦步亦趋地走向熟悉，走上正轨。我所担任的是10级园艺专业110名同学的辅导员工作，在工作上，严格要求自己，为人师表，做学生学习的楷模，积极投入到学生生活当中去，加强和学生的沟通联系，了解学生的生活

规律，掌握学习及其心理动态。本学期工作我是从以下几个方面进行开展：

学生的思想动态关乎到学生安全、学院的发展、学校的稳定，是学生工作的重中之重，在这方面，首先以班委为抓手，要求他们政治立场坚定，工作态度端正，不随波逐流，在遇到突发事件时能把握住大局。利用班会、同学谈话聊天的时机对大家进行遵守法纪、尊敬师长、团结互助、自尊自爱、自强自立等优良品质的教育和培养。同时教育大家对自己的大学生活要有规划，通过确定自己的未来目标来走好大学里面的每一步，扎扎实实走向成功。及时地了解学生的思想动态，对个别特殊学生加以引导，接触心中疑惑并告诉大家要有集体荣誉感，把专业当做一个大家庭。

一个好的集体离不开一个好的班级干部团体，班干是管理班级的有力助手。在新生军训期间，就开始对班级中表现突出、能力优秀的同学进行了摸排，并让有竞选想法的同学可以找我来谈，做好前期的准备工作。在军训结束之后，马上进行了班级选举，以竞聘演讲，同学投票为参考，学院综合考虑定出28名班委。在之后，为了使班委能了解自己的工作职责，更好的开展工作，平均每2周带领班委召开一次班委例会，各班委对自己近期工作进行述职，对接下来要开展的工作进行交流，对班级存在的问题，共同商讨解决方案。

同时，不定期召开班会，就学风、考风、为人处世、理财、锻炼身体、感恩等内容对大家进行教育，让学生遵守学校各项规章和治安秩序，注意自己财产人生安全，对班级近期出现的一些不好现象进行批评教育，对出现的先进分子表扬鼓励，激励大家要积极地参与学校各项活动，利用各种平台来锻炼自己的各项能力。

在学生军训期间，第一时间建立学生档案，尽快的对每位同学有一个大致了解，与此同时，将学生家庭信息完善，对出现问题的学生及时的与家长联系。为了能更方便的与学生联

系，建立了班级飞信群□qq群，积极地深入学生宿舍，与学生交谈聊天，让学生把自己的心思都展现出来，再针对主要的环节进行一一引导，解除学生心中的困惑。

指导学生开展各项班级活动，班级的第一次出游对班级以后活动的开展很重要，为此，我对3个班的班委都事先进行了布置工作，从出游的选址、活动方案等方面进行了指导策划。在以后的各项班级活动中，也及时给予方向性指导，确保每次活动能够有效地开展起来。

作为一名新上任的辅导员，在学生管理方面还有很多不足之处，如在活动策划方面有时过于繁琐，在学生心理了解方面缺乏经验，对于班级中某些不积极分子仍感到棘手。在以后的工作会进一步改善，与此同时，也要加强自己个人的学习，使自己和所带的班级能一起共同成长。

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心*劳型，*劳良心型，良心应付型。

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

- 1、自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，

精彩，令人难忘。

3、给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

营造家的氛围

1、学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

2、生日祝福，鲜花，值日生档案在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福；教室里要保证每天有鲜花，让自然的美带给大家好的心情；在后面的黑板报上有一个值日生档案，让值日生写上自己的生日，爱好，最想说的话，让同学们更多的了解他。

3、图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，现在已有藏书一百余本。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

4、写日记我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

争当文明班级

在军训的时候，在学校组织的文明礼貌月的活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集

体。

我们获得了军训队列比赛的一等奖。

我们获得了文明礼貌月的优秀班级的称号。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。

我给同学们介绍了一篇一位教育工作者的文章——“天下兴亡，我的责任”。让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。

通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到草坪上有很多表演时留下的彩纸，就主动要求留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

1、规范早读，午休，自习课的纪律

早读：在老师来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责。

午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由指定的学生负责。

自习课：要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，

开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

2、力争在升旗，做早*和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。

在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。

在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

我们在板报评比中，广播操比赛中，运动会的比赛和评比中都得了奖。

3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

我们班被选中上了中央电视台的史社和科学的录象课，被多次选中上青年教师的优质课，受到校领导和老师们的一直好评。

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。

我把自习课分给班干部，让他们组织讲课，讲题，听写，默写。这样，即锻炼了能力，又树立了威信。

我们还策划了很多的活动，如：主题班会，圣诞晚会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，跳绳比赛，下棋比赛，大合唱等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

我们还成立了足球队，篮球队，运动队，啦啦队，让我们的生活更丰富多彩！

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。

日记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的日记，利用学生军训的时间批改出来并发给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写日记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的日记上认真的写上评语，现在，学生已经习惯了在日记上和我交流了，而且，他们的日记也写的越来越好了。

军训的时候，孩子们不适应，想家，于是，我就常常到宿舍里陪他们聊天，还把买来的糖分给每一个同学，让他们对我产生一种亲切的依赖感。

用照片和录象来记录下我们的每一次活动。

共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；

共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。

我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。

我要求每个家长给班主任老师写一封信，介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育的期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。

收到信以后，我给每个家长打了电话，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮助。

在我们班进行爱国主义教育的同时，我把“天下兴亡，我的责任”复印给每一个家长，让他们和学生一起学习并写出读后感，这样的活动使家长受到了很大的教育，他们和孩子近了，他们共同成长了。

在军训的时候，我要求每个学生给父母写一封信，由我贴好邮票亲自寄走，作为中秋节的礼物送给家长。

在中秋节的夜晚，我给每个家长的手机发了一个消息：中秋节愉快！

第二次家长会，是学生和家长一起开的，我们是以班会的形式开的，会议的主题是：心灵沟通。

我把这次会议教给了我的学生去策划，安排，主持。

1、大合唱，我们一共唱了三首歌：班歌“相亲相爱”，粤语歌“真的爱你”，英语歌“柠檬树”。

2、班干部发言，总结期中考试的情况。

- 3、家长代表发言。
- 4、学生对家长说的一句心里话。
- 5、学生代表讲话，小品表演。
- 6、班主任做总结发言。
- 7、主持人建议：让孩子拉着父母的手，走出教室，走回家，走向未来。

家长会后，一个家长告诉我，在会上，她有三次感动的想流泪：

一次是开会前看见一个男生往老师的嘴里塞薯条；

一次是孩子们唱着送给母亲的歌：“真的爱你”，把手里的康乃馨送给父母；

一次是当孩子走到父母的身边，拉起父母的手，一起回家。

孩子们用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。

家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

班主任2021年终工作总结

有关班主任工作总结范本

初一班主任年终工作总结

有关培训年终工作总结三篇

有关企业年终工作总结八篇

有关企业年终工作总结六篇

有关企业年终工作总结五篇

有关企业年终工作总结四篇

班主任年终思想总结

班主任年终思想总结