

# 2023年学会合作大班教案反思(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学会合作大班教案反思篇一

《我们学会了合作》是粤教版品德与社会四年级下册第二个单元“讲诚信，多合作”中的第二课，本课的脉络或重点在于通过社会生活事例以及实践活动，让学生初步具有合作的意识和能力，学会与人合作，懂得一些合作的技巧。合作意识作为一种重要的集体主义精神，是小学生初步形成的公民道德系统在集体生活中实际应用的升华，但现在大多数学生对合作的重要性认识不够，缺乏对合作方法的了解，与人合作能力比较薄弱，因此，对学生进行合作意识的培养是非常有必要的。

课前准备：

1. 多媒体课件
2. 橡皮泥

教学目标：

知识与技能：初步认识合作的重要性，学会与人合作，懂得一些合作的技巧和方法；

过程与方法：通过讨论交流、游戏、体验等活动学会与人合作；

情感态度与价值观：愿意与人合作，感受成功合作的快乐。

教学重点：让学生知道明确分工在合作中的重要性，并让他们懂得一些合作的方法和技巧。

教学难点：让学生在活动中学会与人成功的合作。

教学时间：1课时

教学过程：

## 一. 观看动画，认识合作

1. 看动画《三个和尚》的故事：
2. 说一说三个和尚为什么没水喝？
3. 那你们认为这三个和尚怎样做才会有水喝呢？（合作）
4. 教师小结，引出课题；
5. 请同学们说一说生活中那些事需要合作？

## 二. 参与游戏，学习合作

原来生活中有那么多事需要合作呀，那么怎么合作才会成功呢？让我们到游戏中去寻找答案吧，现在我们来做一个“数水果”的游戏。

1. 课件出示水果图
  2. 进行“数水果”比赛，比比哪组数的准？
  3. 讨论：为什么大多数同学都没有数对呢？我们应该怎么合作才会成功。（明确分工）
1. 四人小组分工合作，再进行一次比赛。

2. 比较两次比赛，说一说怎么合作才能成功？

3. 指名汇报，教师总结：原来互相商量，互相配合，齐心协力合作才会成功。（相机板书）

### 三. 畅谈合作，分享快乐

其实与人合作不仅非常重要，而且还是一件非常快乐的事情，现在就请同学们说一说自己与他人合作一件事，可以说成功的也可以说失败的，不过要说说自己的经验和体会。

### 四. 亲身体会，运用合作

同学们，通过学习你们已经知道了合作的一些方法和技巧，但不知道大家会不会运用合作呢？现在就通过一个“捏小熊”的游戏来考考大家。

1. 课件出示游戏规则

2. 以组为单位做游戏

3. 评出优胜的小组。

4. 游戏点评。

### 五. 总结拓展

同学们，从上面的游戏中我发现大家已经学会了合作，老师真高兴，那三个和尚学会了吗？大家请看：

1. 看《三个和尚》故事的结尾；

2. 拓展：说说三个和尚现在怎么样了？

3. 教师总结。

## 六. 作业布置

1. 和爸爸妈妈合作完成家里的一次大扫除。
2. 以小组为单位合作完成一份以“团结合作”为主题的手抄报。

## 七. 板书设计

### 5. 我们学会了合作

互相商量明确分工

互相配合齐心协力

## 学会合作大班教案反思篇二

孩子是国家未来的栋梁，未来的社会是个竞争与合作并存的社会，“学会合作，学会交往”是社会对我们每个人提出的必备的要求。“合作”对于幼儿个体全面发展也是很重要的。

《纲要》中也明确指出：让幼儿在生活、游戏、学习中，形成初步的规则意识、合作意识和责任感，所以我们在幼儿时期就重视培养他们的合作意识是很重要的。但这不是一朝一夕能做到的，这不仅需要老师的引导，也需要幼儿的主体配合。而本次活动就是引导幼儿在活动中初步理解合作的意义，探索合作的方法，并感受合作带来的乐趣。

1. 初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。
2. 能共同探索，尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。
3. 体验团结协作、战胜困难带来的快乐，增强进一步合作的意识。

1. 视频：小电影《合作力量大》
2. 三个小推车、梅花桩若干。
3. 每桌1张记录表，记号笔人手1支。
4. 各种各样合作和不合作的图片。

1. 今天张老师给大家带来了一段关于巧虎的电影，你们想看吗？看的时候要认真，听一听电影的名字叫什么，里边都说了什么！”

2. 看完提问：电影的名字叫什么？(合作的力量)

3. 你在电影里看到合作了吗？

4. 谁会合作？(蚂蚁、猫鼬)

5. 蚂蚁合作干什么？

6. 合作搬又大又重的食物，遇到危险蚂蚁合作搭桥过河

7. 巧虎和奇奇合作干什么？一个人搬桌子怎样？(又慢又累)两个人搬桌子呢？(又轻又快)

9. 合作可真神奇呀，大家一起合作做事情，就会把事情做的又快又好，而且更容易成功！

1. 幼儿讨论

教师提问：合作这么神奇，到底怎样才是合作呢？合作是什么？

2. 教师总结：合作就是2个或更多的人，一起努力做一件事情。  
。

3. 看图片，幼儿分辨哪些是在合作，哪些不是？

4. 教师出示相应图片：一个人做作业、一个人睡觉、一个人跳绳、排队洗手、合作脱衣服、合作拉被子、合作跳竹竿、钻轮圈、划船。

5. 把是合作的放在一起，不是合作的放在一起。

6. 看了这么多画面，你有什么想法？进一步帮助幼儿理解合作，并了解合作的形式各种各样，生活中处处都在合作。

7. 小结：在我们的生活中合作无处不在。

1. 收玩具时怎样合作？(一大堆各式各样的玩具)

2. 玩老鹰捉小鸡的游戏怎样合作？

3. 玩具不够时，怎样合作？

4. 矿工被困在井下，井口只有一个小出口时又应该怎样合作？

合作统计动物乐园中小动物的数量。

1. 感知视频讨论，看看动物乐园有哪些动物？(小熊、小猴、小兔、梅花鹿)

2. 小组尝试合作统计

师：一人数一种，请一组的四个人合作，先协商一下你们准备怎么分工。

3. 协商准确计数的办法，统计并记录

4. 对照答案检查结果，理解合作中的每个人都很重要

小结：大家合作的时候，每个人都很重要。

1. 合作游戏搭桥。

2. 动物乐园门前的一条路被水淹没了，请小朋友帮忙搭桥。

3. 游戏要求：幼儿还是分四人一组，各自商量分工，看哪一组小朋友搭好桥。

4. 小结：有的时候，游戏中也需要合作，

5. 搭好桥，播放“众人划桨开大船”，大家手牵手一起通过搭好的桥。

我们现在呀，只是几个人之间的小合作。将来呀也许会有几十个、几百个甚至更多人的合作，合作不但可以使事情做得又快又好，还可以可以创造奇迹，使人走向成功，在今后的学习和生活中多多合作、合作愉快。

## 学会合作大班教案反思篇三

1、初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。

2、能共同探索，尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。

3、体验团结协作、战胜困难带来的快乐，增强进一步合作的意识。

4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、视频：小电影《合作力量大》。

- 2、三个小推车，梅花桩若干。
- 3、每桌1张记录表，记号笔人手1支。
- 4、各种各样关于“合作和不合作”的图片。

#### （一）欣赏动画感知合作

- 1、今天张老师给大家带来了一段关于巧虎的电影，你们想看吗？看的时候要认真，听一听电影的名字叫什么，里边都说了什么！”
- 2、看完提问：电影的名字叫什么？（合作的力量）
- 3、你在电影里看到合作了吗？
- 4、谁会合作？（蚂蚁、猫鼬）
- 5、蚂蚁合作干什么？
- 6、合作搬又大又重的食物，遇到危险蚂蚁合作搭桥过河。
- 7、巧虎和奇奇合作干什么？一个人搬桌子怎样？（又慢又累）两个人搬桌子呢？（又轻又快）
- 9、合作可真神奇呀，大家一起合作做事情，就会把事情做的又快又好，而且更容易成功！

#### （二）讨论研究，了解合作

- 1、幼儿讨论。

教师提问：

合作这么神奇，到底怎样才是合作呢？合作是什么？



2、教师总结：合作就是两个或更多的人，一起努力做一件事情。

3、看图片，幼儿分辨哪些是在合作，哪些不是。

4、教师出示相应图片：一个人做作业、一个人睡觉、一个人跳绳、排队洗手、合作脱衣服、合作拉被子、合作跳竹竿、钻轮圈、划船。

5、把是合作的放在一起，不是合作的放在一起。

6、看了这么多画面，你有什么想法？进一步帮助幼儿理解合作，并了解合作的形式各种各样，生活中处处都在合作。

7、小结：在我们的生活中合作无处不在。

### （三）深入思考，如何合作

1、收玩具时怎样合作？（一大堆各式各样的玩具）

2、玩老鹰捉小鸡的游戏怎样合作？

3、玩具不够时，怎样合作？

4、矿工被困在井下，井口只有一个小出口时又应该怎样合作？

### （四）游戏感悟，探究方法

合作统计动物乐园中小动物的数量。

1、感知视频讨论，看看动物乐园有哪些动物？（小熊、小猴、小兔、梅花鹿）

2、小组尝试合作统计。

师：一人数一种，请一组的四个人合作，先协商一下你们准备怎么分工。

3、协商准确计数的办法，统计并记录。

4、对照答案检查结果，理解合作中的每个人都很重要

小结：大家合作的时候，每个人都很重要。

### （五）实践体验，玩中强化

1、合作游戏搭桥。

2、动物乐园门前的一条路被水淹没了，请小朋友帮忙搭桥。

3、游戏要求：幼儿还是分四人一组，各自商量分工，看哪一组小朋友搭好桥。

4、小结：有的时候，游戏中也需要合作，

5、搭好桥，播放《众人划桨开大船》，大家手牵手一起通过搭好的桥。

现代社会的飞速发展，社会生活中人与人，地区与地区，国家与国家之间合作的范围和现象非常广泛，为了适应社会的发展和人才的新的要求，现行的学科教学和德育教育，都非常强调培养学生的团队精神和合作意识。学生在各门学科的学习中，经常采用小组合作学习的方式，在中队、大队活动中，经常接触合作的游戏活动。

因此，“合作”对学生来说是比较熟悉的，但大多数学生对合作的重要性认识不够，缺乏对合作方法的了解，与人合作的意识和能力比较薄弱。为此，我本课的教学目标是感受生活中合作的重要性和广泛性。体验集体活动中分工与合作的必要性，初步学习一些合作的方法，使学生体会到合作成功

的喜悦。并运用合作的方法来指导实践。

对于教学重点的制定我是这样考虑的，在这节课中应首先让学生感受合作的重要性和广泛性。因为一个人只有认识到一件事物的重要才会产生想按照事物的规则去做的愿望，寻找做好这件事的方法。然后在实践体验中总结出与人合作成功的条件和不成功的原因。因为我们对学生进行合作意识的教育，最终目的还是要让学生掌握合作的方法，使其能在生活实践中运用这种方法达到自己的目的。因此我把本课重点定为：让学生感受在集体活动中分工与合作的重要性和广泛性，能够运用合作的方法来指导实践。

本课的教学过程主要分以下几步进行：首先在游戏中，激发学生兴趣，引出合作话题。接着请同学谈谈生活中合作的例子，多方面，多视角地感受生活中合作的重要性和广泛性。随后学生进行分组实践活动：“小组记图”游戏。为学生创造了一次与人合作的机会，丰富了他们这方面的生活体验。

游戏活动分两次进行。第一次游戏后，让学生分析问题，总结经验教训。然后让学生运用合作的方法进行第二次游戏，使他们感受到合作成功的喜悦。通过两次游戏活动的比较，使学生深刻地感受到合作的必要性，懂得合作中还得讲究方法。

为了使学生真正把课堂上提升的认识和习得的能力用来指导自己的生活，我从学生做值日生这点切入，通过播放学生做值日生的一段录象再现学生原生态的生活，引导学生从自己的生活表现中发现问题，反思自我，帮助他们提升认识，使他们能带着这样的认识和方法走出课堂，在今后的社会生活中乐于与人合作，学会与人合作。

整堂课中学生的思维、情感处于一种积极、主动、活跃的状态中，学生潜能得到充分展现，因此整节课课堂气氛活跃，学生参与活动积极主动，主体性得到很好的发挥。“绑腿竞

走”的游戏对于学生来说比较熟悉，如果能换一个既能切入话题又具有新颖性的游戏更能激发起学生的兴趣。讨论交流合作现象时形式比较单一，可尝试进行多种形式的交流。

## 学会合作大班教案反思篇四

教材简析：

《学会合作》是苏教版六年级下册第四单元的一篇课文，是一篇演讲稿，作为议论文，它以“合作”为话题，先讲了合作的重要性，阐明了不论从事什么职业，不论在何时何地，都离不开与他人合作的道理，接着例举两个事例浓墨重彩地说明了如何才能卓有成效的合作，一是交响乐团的演奏，一是从瓶中拉出七个彩球的实验，分别从要有协作精神和敢于自我牺牲精神的不同侧面，验证了有效合作的观点。最后指出了现代社会只有学会合作，才能取得更大成功。文章条理清晰，说理透彻，层层深入，环环紧扣，清晰易懂。

设计理念：

新课程标准提出了语文人文性与工具性的特点，演讲稿是议论文，说理性强，既没有故事情节，也没有生动的描写，如何吸引活泼可爱的学生？如何把其人文性与工具性融合统一，提高课堂的教学效率？我采用抓住关键词句以读为主，读中感悟，读议结合的学习方法，引导学生边读边思，在读中感悟，在议中理解，感受情理，感悟文理，从而培养学生的语文素养。

教学目标：

1、正确、流利、有感情地朗读课文。

3、初步认识演讲词的结构特点，学习文中列举典型事例说明观点的方法。

4、凭借课文具体的语言材料，获得“只有学会与别人合作，才能取得更大的成功”的感受，培养学生团结协作、自我牺牲的精神。

教学重、难点：

1、能联系上下文理解课文所举两个事例的作用和它们所强调的侧重点的不同；

2、培养学生团结协作、自我牺牲的精神。

教学准备：搜集图片、资料制作多媒体教学课件

准备实验用具（玻璃瓶和七个彩球）

教学课时：第二课时

课前活动：听歌曲《三个和尚》导入，引发疑问：

三个和尚的故事可谓家喻户晓。但大家有没有想过：为什么人多了反而没有水喝了昵？

设计意图：通过轻松愉快的游戏、故事引出合作，让学生们对合作的概念得以感性认识。从而引出新课。

教学步骤：

一、过渡揭题，引发质疑。

1、过渡板书。《学会合作》

这节课就让我们共同合作，来完成这一课的学习。

2、齐读课题。自由质疑。

读了课题后，你能产生哪些疑问？

(1) 什么是合作？

(2) 为什么要合作？

(3) 怎样才能卓有成效地合作？……

设计理念：“学起于思，思源于疑。”“提出一个问题往往比解决一个问题更重要。”这一环节，就是把思考学生、学习的主动权交还学生。

3、书读百遍，其义自见。请大家带着这些问题自读课文，相信：勤于思考的你，一定能从文中找到答案的。

二、自主学文，反馈交流。

1、自学标注。（配乐：《爱的回忆》）

提示：“不动笔墨不读书”是一种很好的学习习惯。

2、反馈交流。

a□定义：顾名思义，就是互相配合，共同把事情做好。

b□意义：现代社会是……也是……。作为一个现代人，只有……才能……

c□要求：成功的合作不仅要有……而且还要……

设计理念：“积极倡导自主、合作、探究的学习方式。”“突出培养学生的创新精神与实践能力和搜集和处理信息的能力，以及交流与合作的能力。”

### 三、研读事例，感悟合作

#### 2、研读事例一：交响乐团演奏

(1) 见过交响乐团的演奏吗？知道什么是交响乐团吗？

补充资料：交响乐团是大型的管弦乐演奏团体。由弦乐器、木管乐器、钢管乐器、打击乐器等组成。参加者能达数百人。

(2) 欣赏感受，思考：为什么他们能奏出如此美妙的乐曲呢？读读课文，找出答案。

(扣住“上百位乐师”、“数十种不同的乐器”和“合作得这样完美和谐”、“高度统一的团体目标”、“协作精神”等词语，引导体会“团体目标”和“协作精神”的重要)。

小结：作者选取的是典型事例，更能说明作者的观点。我们在平常的习作中，也应该学习作者选取典型材料说明事理的方法。

(4) 指导朗读。

#### 3、研读事例二：模拟逃生实验

(1) 学生自由读课文，了解实验步骤。

(2) 让7名学生参与实验。

(3) 即兴采访。

(4) 联系刚才的实验想想“依次”是什么意思？如果大家争先恐后地出来，会出现什么状况？外国专家是怎么说的？

(自由读)“我在许多地方做过这个实验，从未成功”，说明了什么？为什么他要连说两个“真了不起！”？指导朗读。从这个事例，你明白了什么道理？(成功的合作还需要有自

我牺牲精神)

5、只举前一个例子够不够？为什么？这两个事例说明的道理哪个更难做到？

这两个事例强调的重点不同，表达的是两层意思，所以缺一不可。

四、再次激疑，深化理解。

学生讨论、交流。

小结：1、我们与人合作还应当坚持原则，分清是非，并且还要遵纪守法。

2、帮助总是相互的。合作与竞争是对立统一的。合作发展，共同进步，双赢。

五、总结全文，迁移拓展。

1、全文围绕“合作”这个话题从合作的重要性谈起，并列举了两个各有侧重点的典型事例说明怎样卓有成效的合作，最后呼吁人们学会合作。全文条理清楚，说得通俗易懂、字字有理，这就是“事实胜于雄辩”的精彩所在。

2、由本课学会合作，你还想到了哪些有关合作的故事、文章或名言警句？说出来与大家交流交流。

适时投影名言，引导学生课内积累。

六、布置作业，课外延伸。

课外继续阅读有关“合作”的故事，收集有关“合作”的名言警句。（穿针引线故事补充、比赛，作为机动环节）



模仿本文用典型事例说理的方法，写一篇“学会\_\_\_\_\_”的演讲稿，并在班内进行演讲。

板书设计：

学会合作

统一的目标

协作精神取得成功

自我牺牲精神

教后反思：

1、活用教材，体现开放性。

本活动不拘泥于教材的格式，而是根据学生的心理特点和认识水平，灵活安排了游戏。目的是让学生在日常生活中学会与他人合作，感受合作的快乐和幸福，让学生从情感上认同合作。

2、游戏活动，体现自主性。

游戏的目的就是让学生在玩中学，在学中玩。因此，我设计了游戏活动：火海逃生、穿针引线。让学生在游戏活动中学到合作的好方法，亲身感受合作的力量，感受合作过程中的快乐。

学会合作(网友来稿)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 学会合作大班教案反思篇五

巧妙设问，纲目分明。课文多处运用设问，既能引起听众注意，又做到纲目分明，如“什么是合作呢？”“怎样才能卓有成效地合作呢？”“是什么力量使上百位乐师，数十种不同的乐器合作得这样完美和谐？”等等，都具有提纲挈领的作用。典型事例，验证观点。课文运用了两个典型事例，一是交响乐团的演奏，一是从瓶中拉出七个彩球的实验；分别从要有协作精神和要有自我牺牲精神的不同侧面，验证了要获得成功，必须与他人合作的观点，令人信服。

1. 正确、流利、有感情地朗读课文，并在熟读的基础上练习当众演讲。
2. 学会8个生字，理解由生字组成的词语。
3. 能联系上下文理解课文所举两个事例的作用和它们所强调的重点的不同。激励学生树立团结协作、自我牺牲等可贵的合作精神。

第一课时

一、揭示课题

1. 板书课题：7学会合作
2. 齐读课题后，提问：你们都想知道什么？
3. 课文中的“合作”指的是什么？

4. 人们为什么必须相互合作?

5. 怎样才能与人搞好合作?

## 二、初读指导

2. 检查自学效果。(1)出示词语。钥匙嘴唇倾泻协作瓶子牺牲一幢顾名思义情不自禁(2)指名读,注意读准带点的字。(3)了解词语掌握情况。顾名思义:看到名称而想到它的含义。倾泻:课文指美妙的乐曲好似从乐师的嘴唇边、指缝里飞扬出来。典范:可以作为学习、仿效标准的人或事物。和谐:配合得适当、匀称。交响乐团:大型的管弦乐演奏的团体。由弦乐器、木管乐器、铜管乐器、打击乐器等组成,参加者能达上百人。(4)齐读生字词。

3. 各自轻声试读课文。

4. 检查自读情况,分自然段读课文。

5. 默读课文后分段,概括段意。第一段(第1~3自然段):说明生活在世界上大家都离不开与别人合作。第二段(第4~6自然段):通过具体事例,说明具有协作精神和自我牺牲的精神,才能合作得好。第三段(第7自然段):指出只有学会合作,才能取得更大的成功。

三、布置作业1. 有感情地朗读课文。2. 完成文后练习2。

## 第二课时

一、复习上节课内容,导入新授内容

## 二、精读训练

小结:文章通过两个具体的事例,说明只有具有协作精神和自我牺牲的精神,才能合作得好。提问:为了说明怎样才能

卓有成效地合作，作者举了两个事例。只举前一个例子够不够？为什么？（不够。因为只举前一个例子只说明合作需要有协作精神，而后一个例子是说明合作需要有自我牺牲精神的，只有举两个例子，才能把问题说得很全面）3. 理解第三段。自由读，谈谈你对既要“竞争”，又要“合作”的体会。

### 三、总结全文

### 四、指导学生练习演讲