

2023年幼儿园消防教案反思 幼儿园消防教案(汇总7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园消防教案反思篇一

一、观察、了解消防队员所从事的工作，探索消防车、消防用具，大胆质疑与提问。

二、让幼儿初步掌握最基本的安全防火、灭火知识，培养消防意识，丰富自我保护的常识、方法。

三、初步萌发自我保护意识及珍惜生命的情感。

四、知道消防队员全心全意为人民服务，激发幼儿喜爱消防队员的情感。

和消防员叔叔打电话

一、通过回忆、讲述，进一步激发幼儿喜爱、尊重消防员叔叔的情感。

二、运用已有的经验破译电话号码，培养幼儿学习目测数群的兴趣。

一、联系消防中队，并事先了解消防员叔叔的电话号码

二、多媒体课件——参观消防中队的部分场景、消防员叔叔的名片（家里电话号码、单位电话号码、手机电话号码、小

灵通电话号码)

三、操作用黑板

四、供幼儿操作的电话号码等材料、数字卡片、固体胶

(一) 导入：上次我们到哪里去了？你们去消防队都看到了什么？

(二) 观看录像：出示上次参观活动中消防员叔叔演习的部分短片，让幼儿进一步感受消防员叔叔本领真大。

(三) 提问：

- 1、录像里面，你们看到了什么？心里是怎么想的？
- 2、消防员叔叔有些什么本领？这些本领是怎么学会的？
- 3、他们学这些本领干什么？

(四) 小结：让幼儿体验消防员叔叔本领大，工作辛苦，我们小朋友也要向叔叔学习，激发幼儿喜爱、尊重消防员叔叔的情感。

(一) 我们小朋友为消防员叔叔准备了许多的礼物。

(二) 你们准备了什么礼物？为什么要送这样礼物给消防员叔叔呢？

(三) 这些礼物怎么送给消防员叔叔呢？我们怎么和他们联系呢？

(一) 观看多媒体课件——消防员叔叔的名片

(二) 提问：

1、名片上有什么？

2、有几个电话？为什么消防员叔叔要给我们这么多的电话号码呢？

3、点子电话号码怎么变成数字电话号码呢？

（三）幼儿破译电话号码

1、提出要求：学习消防员叔叔动作快，又快又安静。

2、幼儿根据自己的能力自由选择电话号码进行破译。

3、鼓励能力强的幼儿可以破译一个电话之后，再选择一些电话号码进行破译。

4、观察幼儿的数数情况，鼓励幼儿能较快地数数。

（一）交流电话号码

1、请幼儿说说，消防员叔叔的电话号码是什么？

2、请幼儿介绍破译的是消防员叔叔的什么电话号码？并报出电话号码。

3、同伴在报电话号码时，幼儿检验自己电话号码的正确性。

4、用课件来验证幼儿破译的电话号码的正确性。

（二）纠错

1、将幼儿粘错的电话号码粘在黑板上。

2、出示课件中正确的电话号码，请幼儿观察：哪个数字错误了？

3、教师表扬、鼓励运用先目测一部分再数完全部数数方法的孩子。

4、根据幼儿介绍的数数经验，请幼儿比比哪种数数方法快。

（一）电话破译好了，你们想不想给叔叔打电话呀？

（二）幼儿尝试拨打电话。

幼儿园消防教案反思篇二

1、知道消防队员是生活中帮助我们救火的人，认识消防车、消防工具以及消防员的一日工作。

2、知道119是一个特殊的电话号码，并了解基本的自救方法。

3、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

4、乐于探索、交流与分享。

5、教会幼儿做个胆大的孩子。

一、

1、导入：直接展示ppt里的消防员，提问幼儿这是谁啊？他们能为我们做些什么事情啊？（请个别的幼儿起来回答）

2、让幼儿继续观看ppt了解一日生活中的消防员要做一些什么事情。（看了ppt请幼儿起来回答，让幼儿再想想消防员除了做这些事情之外还要做什么）

3、请小朋友闭上眼睛，老师一变魔法的形式变出“玩具消防车”，让幼儿认识消防车，并自由讨论一下消防车是什么样子的，什么颜色的？之后继续观看ppt继续认识消防工具

(消防员的衣服、消防工具，防毒面具等)

4、出示实物防毒面具，灭火筒，让幼儿用眼睛看的同时也可以用手去触摸，去感受。

二、出示ppt里着火的图，提问幼儿，遇到着火了怎么办？
(请个别的幼儿起来回答)

1、让幼儿知道着火了，第一时间就要打119，知道了解119这个电话的重要性。

2、继续观看ppt让幼儿知道着火了应该把毛巾弄湿捂住嘴巴，并要弯着腰马上逃离着火现场，走到空旷的地方。

3、表扬消防叔叔真勇敢。

三、游戏活动——我是小小消防员。

玩法：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

游戏规则：

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

1□ppt

2、一些常用的消防工具（防毒面具、灭火筒2、地垫4组平排

摆放在跑道上、盛满水的塑料盆4个摆放在地垫前、毛巾与幼儿人数相等摆放在塑料盆前，小锤子4个，鼓4个摆放在终点。

观察和效果分析活动调整。

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的“话题”，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

来自于生活并能运用与生活的教学活动更受孩子们的青睐。于是在活动中我利用电话、娃娃等这些幼儿生活中所熟悉的物品，来带动幼儿活动的兴趣，同时创设与现实生活相仿的“拨电话求救”“抬担架救娃娃”等游戏情景来让孩子更深入的了解、巩固对消防的认识，收到了良好的效果，在游戏中孩子们乐此不疲。

幼儿园消防教案反思篇三

1. 初步了解森林防火知识，启发孩子从小爱护森林，懂得保护环境，热爱自然。

2. 掌握一些消防安全知识和灭火自救方法。

图片，蜡烛，打火机，大中小玻璃杯。

首先，组织教学，展示美丽森林的图片。老师：我们怎样才能保护这么美丽的森林呢？请告诉孩子们。

二。森林保护和消防安全知识：（展示一张燃烧的森林的图片）

1. 问题：看到这些图片，你有什么感受？我们如何保护我们

的森林？我们的生活充满了火，但是火给我们带来了许多伤害，所以我们不玩火。我们一般不带打火机，火柴，鞭炮。我们在清明节扫墓的时候，要特别注意香蜡引起的火灾。不要私自在野外进行野餐、烧烤等活动，以防山火。否：烧荒地开垦、在山脊边缘烧杂草、烧牧场、在森林里点火把、在野外烧伙伴取暖野炊、乱扔烟头、火柴等火种、在森林边缘燃放鞭炮、烧纸点蜡、烧蚊子和用火器打猎、在森林边缘进行爆破和实弹射击。

3. 知道火可以发光发热，组织孩子讨论火的用途和危害。

1. 没有火我们就不能生存。请幼儿告诉我们火的目的。（做饭、取暖、照明等。）

2. 火对人类有什么危害？（烧皮肤，烧财产，房子，森林等。）

3. 组织儿童讨论：

(1) 火灾的原因是什么？（小孩玩火、乱扔烟头、在禁放区燃放烟花、寻找有明火照明的东西、地震、打雷、乱拉乱接电线等。）

(2) 如果发生火灾，如何实现自我保护和逃生？

答：如果您的房间有电话，请拨打119，并说明火灾的详细地址，附近有什么街道、建筑或任何明显的标志和单位。

b□天热的时候千万不要打开室外的防火门，用毛巾、衣服或者床单堵住门，防止烟进来。如果门不是很热，你没有看到火焰，迅速离开。

c□受到火灾威胁时，要主动，穿上浸湿的衣服、被褥等。向安全出口的方向冲出去。在浓烟中逃生时，尽量保持身体紧

贴地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身体着火的时候不要跑。可以就地打滚，用厚重的衣服灭火。

e□万一发生火灾，不要乘电梯。走出口。

f□如果所有的'逃生路线都被火堵住了，立即回到房间，通过闪烁手电筒和挥舞衣服向窗外发出求救信号，等待救援。不要盲目跳楼。

四。实验：灭火

1. 老师用杯子扣住燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发孩子思考火焰熄灭的原因。（燃烧需要空气体）

2. 老师用一个大、中、小玻璃同时扣住三根燃烧的蜡烛，观察蜡烛先熄灭的地方。想想为什么三根蜡烛在不同的时间熄灭？（杯中空气体的多少影响蜡烛的燃烧时间）

3. 老师总结：要想熄灭火焰，必须将火与空气体隔离。火是无情的，我们要做护林防火的宣传员，尽量避免火灾的发生。一旦发生火灾，我们应该保持冷静，利用我们的知识有效地保护自己。

幼儿园消防教案反思篇四

培养幼儿的'合作意识。

喜欢参与游戏，体验。

能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

自制的梅花桩、小房子、火苗、独木桥、矿泉水瓶、棍子、

游戏音乐。

1、有座小房了着火了，火苗越烧越旺(火苗幼饰)，小朋友扮演消防队员来灭火，可是这个小房子在远远的村庄里，需要消防员们一起走过独木桥，渡过沼泽地，钻过小山洞才可以到达。

2、消防队员可以两两合作拿消防栓灭火，也可独自拿灭火器灭火，直到火苗扑灭。

1、在游戏中幼儿使用任何器械都应保护好自己。

2、在度过各种障碍时幼儿应不拥不挤。

3、在踩独木桥和梅花桩时，脚不能挨地。

幼儿园消防教案反思篇五

培养幼儿的.合作意识。

喜欢参与游戏，体验。

能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

自制的梅花桩、小房子、火苗、独木桥、矿泉水瓶、棍子、游戏音乐。

1、有座小房了着火了，火苗越烧越旺(火苗幼饰)，小朋友扮演消防队员来灭火，可是这个小房子在远远的村庄里，需要消防员们一起走过独木桥，渡过沼泽地，钻过小山洞才可以到达。

2、消防队员可以两两合作拿消防栓灭火，也可独自拿灭火器灭火，直到火苗扑灭。

- 1、在游戏中幼儿使用任何器械都应保护好自己。
- 2、在度过各种障碍时幼儿应不拥不挤。
- 3、在踩独木桥和梅花桩时，脚不能挨地。

幼儿园消防教案反思篇六

1. 认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的发生；了解一些预防火灾的简单知识。
2. 知道火灾带来的危害；做到在日常生活中不玩火。

录像带《烈火中的沉思》。

一、让幼儿说说在什么地方看到过火，火有什么用，它又有什么害处。

二、观看录像片《烈火中的沉思》，感受火灾的威胁以及火灾所带来的巨大危害。

三、引导幼儿说说发生火灾时应该怎么做。（如：立即离开现场；呼救求援……）

1. 邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。
2. 消防车的图片一张。

一、认识消防队员。

1. 组织幼儿观看“消防队员顶呱呱”专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的工作和训练情况。
2. 请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。

3. 请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的经过，教育幼儿不要玩火。
4. 请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。
5. 让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵大红花。
6. 轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的样子。

二、借助图片，认识消防车。

1. 消防车与别的车有什么不一样？
2. 消防车为什么漆成红色？
3. 警报器有什么用？（表示紧急，要求其他车辆让道）请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。
4. 车上带了哪些灭火器具？（水带、水枪、灭火器、多级云梯等）都有什么用？
5. 让幼儿登上用积木搭建的消防车，体验一下当“消防队员”的感受。

在此次活动中，幼儿了解并掌握了有关安全防火的生活经验。让幼儿知道，万一遇到火灾不要盲目乱逃，一定要采用安全的逃生方法，才能避免造成人身伤害，同时也教育幼儿，不仅自己不玩火，也提醒身边的人不玩火，注意用火安全，懂得保护自己。

我班幼儿这次演习过程中，幼儿能听从老师的指挥，但是我们班此次所用的时间较长，有些幼儿在下楼的时候，没有做到弯腰前进，毛巾在幼儿的手中到后来有些已经不是四块了，但我班幼儿都能跟着老师，没有离队现象，还是值得表扬的奥！呵呵呵，通过此次的消防演习，我也获益匪浅，希望我

能在以后的类似活动中，好好的吸取本次的优点，改进不足之处，顺利完成各项工作！

幼儿园消防教案反思篇七

- 1、知道11.9是国际消防日，并初步了解什么是消防。
- 2、结合日常生活，知道一些效仿常识。
- 3、有初步的自我保护意识。

：经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

- 1、消防图片若干或幻灯；
- 2、消防车玩具、电话机；
- 3、娃娃四个；“担架”（可用布袋或小椅子替代）

感知激趣——讨论交流——游戏迁移

- 1、出示玩具消防车（如有条件，网上下载动态的消防车）
- 2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）

2、老师在幼儿回答的基础上小结。

3、家中着火了怎么办？

1、幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么？学会倾听。

2、出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。

1、情景：叮铃铃，（教师接电话）妞妞家着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

2、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办？”答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

建立在幼儿前期经验上的教学活动更能发挥宝宝的主动性。在本周与搭班老师的配合下，在生活活动、区域活动、散步活动等日常生活中，老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的“话题”，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

来自于生活并能运用与生活的教学活动更受孩子们的青睐。于是在活动中我利用电话、娃娃等这些幼儿生活中所熟悉的物品，来带动幼儿活动的兴趣，同时创设与现实生活相仿的“拨电话求救”“抬担架救娃娃”等游戏情景来让孩子更深入的了解、巩固对消防的认识，收到了良好的效果，在游戏中孩子们乐此不疲。

游戏情景让孩子们初步感知到合作的快乐。“合作”对于小班孩子来说是较为困难的，因为他们的心理、年龄特征决定了他们的游戏行为多以独自游戏和平行游戏为主，但本次活动中的“抬担架”游戏，在材料的限制中却必须两两合作，

于是孩子们开始注意到自己的同伴，从开始的自顾自，结果娃娃“受伤”到讨论后，知道两个仍必须一起走，走的速度要差不多，两人必须都注意娃娃的状况等认识上的转变，让我欣喜的看到小班宝宝的合作意识的初步显现。