

2023年教师校本培训心得体会(通用9篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师校本培训心得体会篇一

教师校本培训心得体会一：

教师肩负着教书育人的责任和义务，教师是教授者，更是学习者，学习是教师的终身必修课。

不进则退，随着现代教育的发展，时代对教师的要求越来越高，为了提高教师的师德素养和教学业务能力，也为了提高学校教育工作质量，学校开展了一系列的校本培训。

一、师德为先

作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。

教师在学生心目中的地位是很高的，所以必须具备良好的修养。

只有不断提升自己的修养和道德，才有可能“学为人师，行为世范”。

作为教师不仅要一身作则，为人师表，也要具备全面的专业知识和技能。

我们常说“课上三分钟，课下十年功”，“要交给学生一杯

水，教师应有一桶水”，这就要求教师不仅要拥有广泛的知识，透彻的理解教材，而且要灵活自如的运用。

作为教师，要敬业爱岗，无私奉献。

二、公开课

课堂上，我力求注重学生多方面的知识培养，注重生物来源于生活的教学理念。

知道教学中最重要的就是如何用最简单、最精练的语言来阐述生物知识，让学生听懂，提教学质量，如何从生活中寻找素材，带领学生到生活中去，发现生活中的问题并且能够自己思考去解决。

这些课关注学生学习的过程、学习的方式，是引导学生学会学习的关键。

一方面在课堂教学中，把学生的自主学习贯穿于教学的全过程。

在这一过程中，学生的自学探究是基础，合作学习是重要的方式，教学是在教师的指导下，师与生、生与生交流对话，教学相长的过程，也是由领悟学习方法、运用学习方法到将学习方法融会贯通，能用适合自己的方法学习的过程。

三、听、评课

为提高教学质量，形成学生自己的知识系统，每天认真备课，把知识点逐一归纳，把每一章的基础知识和解题基本技能贯彻好，充分打好基础。

认真上课，精心讲解，把同类型习题放到一起讲解，多进行一题多解，解中选优的训练，认真批改学生的试卷，发现生

活中的问题并且能够自己思考去解决。

课堂教学是提高教学质量的关键。

教与学、讲与练、主导与主体、学知识与学做人、学知识与提高能力、因材施教等这都是在课堂教学中引出，在课堂教学中展开，又在课堂教学中运行。

听课、评课是一种有效地研究课堂教学的重要方法和手段。

四、集体备课

加强课堂听课是检验集体备课效果的重要途径。

集体备课，主备人宣读他的备课内容，继而同组老师进行补充和讨论，这是对主备人备课的评价，也是一种课堂外的检验。

而一旦形成定稿的集体教案，我们却往往忽视了对它的评价和检验，因为如果不经常深入到课堂听课，也就无从知晓集体备课时所讨论的教法是否真正符合实际，所讨论的学法是否真正让学生受益，所找寻的难点重点的突破口是否真的有效而易懂。

五、实践反思

一名优秀的教师，他的教学生涯中总是充满了自觉不自觉的教学反思。

正是无数次的实践反思，使一位教师从粗疏到严谨，从单薄到深厚。

因此，我们一再强调反思的重要。

我们要求教师向优秀教师学习，随时随地反思自己的教育教

学行为，在短短的一瞬间形成新的认识和判断，通过日积月累，有效地改进自己的教育教学实践。

并鼓励他们这一掠而过的宝贵的瞬间思考用三言两语记录下来。

学校每个学期会检查两次教案，其中教学反思是一项必查的重要内容。

优秀的教师之所以优秀，与他们经常自觉地进行这样的瞬间反思大有关系。

反思对教师的成长至关重要。

六、提高自身素质

在这次学习中，在参与教研活动中面对评课，面对课题研究都能侃侃而谈。

她们的理论水平，知识层面真的让我惊叹不已，甚至自愧不如。

在剖析其中原因，我发现这都是她们坚持不断学习的结果。

这当然与他们所处的环境竞争激烈是很有关系的，但我相信这也是校本研修活动进行到一定程度的结果。

确实，作为一名教师，一定要有先进的教育理论为指导和依托，这样才能克服以往教学中的惯性和弊端，才能在课堂教学中融会贯通，将其转变为自觉的教学行为。

所以我也从现在开始，坚持理论学习，提高自己的理论水平。

校本教研对我的发展起到了很大的推动促进作用，帮我更新

了教育、教学理念;学会了学习,学会了反思,学会了成长,学会了丰富自己;也使我用最短的时间适应了教学工作,明白不断学习是老师的必修课。

我将在今后的工作中,努力学习,锐意创新,寻求创新,切实以新观念、新思路投入教学,使学生获得能力的提高。

教师校本培训心得体会二:

参加校本培训,我从不落下一节课,也未曾迟到早退。

讲座中,我全神贯注听讲记笔记,边听边记边思考。

通过培训,使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。

使我更加坚定了教书育人的信心和决心。

1、通过校本培训,使我对教育教学理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解。

2、通过培训,我充分认识到为了适应素质教育的需要,更好的胜任新世纪的教育教学工作,必须不断的全面提高自身素质。

3、通过培训,使我对教育科研和新课程有了更深的理解,不断提高了自己的教科研水平和驾驭新课程的能力。

4、通过培训,从理论和实际的结合上学习和领会了教师职业修养所涵盖的内容,提高自己的事业认识,职业认同水平,增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

5、通过校本培训,我深切感觉到,作为一名教师,需有先进完备的教学策略与方法。

使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。

学习时在领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入。

今后我会加倍努力不断进步全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

教师校本培训心得体会三：

在本年度的校本培训中，对教师的专业精神、专业态度、专业知识和能力等关系到教师专业发展的方方面面给予了全方位关注，如教师的敬业精神、负责任的态度和成长目标等等。

普通教师与专家的比较表明，教师的知识不仅有量与质的问题，而更重要的是结构问题——教师所需要的本体性知识、条件性知识、经验性知识和背景性知识，都是在具体的教育实践中整合，而专家致力于某方面的研究，见多识广，经验丰富，可以给教师提供迅速有效的帮助。

通常某一类专门的教师培训对教师进行培训时，把教师当成了学生，从基本的教育理论到各科的教学内容、方法等进行系统的培训，也就是全面的培训，这样的培训有它的优点，但针对性不够，因为每一位教师都有他的优点、长处，也有自己的短处，而校本培训就扬长避短，很好地解决这类问题。

教师长期在学校任教，教师之间、校长与普通教师之间，每人的长处、短处彼此都十分了解。

比如，年轻教师课堂经验不足，不能很好地把握上课的进度、学生学习积极性不能很好地调动等，经验丰富的中老年教师就可针对这些常规问题对青年教师进行有的放矢的指导，这些指导可以在课堂中、也可以在课堂外、办公室里。

所以，这样的'培训模式针对性强，在某些方面可以起到立竿见影的效果。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。

学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍，教师尤其应该如此。

校本培训与时俱进，从这些方面入手，重在指导教师学会学习，提高教师的实际动手能力，对教师们顺利实现“三年发展规划”大有裨益。

教师校本培训心得体会四：

我认为，做一名现代化不落伍的老师，应当积极适应素质教育要求下的角色转换，要用发展的眼光看学生，同时，不断的充实和提高自己的能力，实现自身的持续发展，终身学习，不断进步，这是新时期对教师的要求，也是为人教师的重要内容。

一年来，通过开展校本培训，我逐渐树立了现代教育的思想观念，努力优化了自己的知识结构，同时不断培养自己的创新精神和实践能力，促进自身的专业化发展，努力使自己朝着成为师德高尚、素质精良、能够适应新课程改革实验需要的反思型、科研型的教师的方向而努力。

在校本培训的过程中，有几个方面对我触动很深：

一. 我对“和美教育”的理解

“和美教育”理念，就是要求以学生为主体，以教师为主导，充分发挥学生的主动性，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点。

关心每个学生，促进每个学生主动地、生动活泼地发展，尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。

为了不断提高自身的专业水平，促进自身专业水平进一步发展，成为学生喜爱的教师。

二. 通过培训，促使自身成长

1、在学习中成长

我要利用业余时间多阅读教育教学理论书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。

多读书，读好书，用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。

例外利用周六日休息时间去进修学习再学习，学习最新的教学技术。

2、在反思中成长

没有反思就不会有成长，坚持写教学后记反思，在一节课后，及时记下自己教学实践的心得体会及反思。

经常上网查找相关音乐教学录像，学习他人的长处，反思自己的教学活动。

通过对优秀教师的教学行为模仿、学习，吸取他们的教学长

处。

例如听取了校本培训课堂-陈秀敏老师的数学课，纵然学科不同，但是在陈老师精彩的课堂中，我可以吸收其长处，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。

4、在总结中成长

争取每学期做好学期工作总结，理清得失。

教师校本培训心得体会篇二

20__学年第二学期小学校本培训工作总结本学期是特殊的一个学期，由于疫情的原因，推迟开学，无法根据学年初校本培训项目安排的进度进行，开学初我校根据实际情况安排了教科研计划。改变进程后，我校的工作安排依然井然有序，教师们获得的成长有很多，下面将会具体列出。一直以来，我校都非常重视教师的教科研素质培养，我校多维老师选修了90学时培训，虽然学习方式变成了线上学习，但是老师们依然认真参学习，做听课记录，以及书写学习心得，获益良多。这一个学期以来，我校教科研工作开展得有声有色。现将一学期的教科研工作进行总结。

一、领导重视，使教科研工作顺利开展。

一个学期以来，由于我校领导对校本培训工作的开展比较重视，经常过问，亲自督导，尽管学校的经费紧张，学校都能对教科研工作一如既往的支持。在开展教科研工作的过程中，学校领导还亲自对教科研工作做阶段性的小结。

二、建立学习体制，改变教师的教育理念

学校的教育事业要发展，决定因素是教师的教育思想和教学理念。一个学期以来，我校要求教师树立终身学习的思想，要求一线教师每年认真阅读一本教育理论专著，及时将值得关注的好文章，好的理论专著。学校还定制了许多有关教育理论的刊物和报纸，供大家阅读学习。邵奕涵、程跃微老师在全县中小学教师诗词知识比赛，均获县三等奖。同时要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，尤其是温州市发行的《温州市小学各学科教学常规》，及时了解我国教育改革的新动向，改变了教师落后的教育思想和教育理念，提高了全校教师教科研业务水平和教师的教学水平，使大家深刻认识到了学习的好处，教科研对我们教学的帮助，了解了我们日常的教育教学工作、学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。学校鼓励每位教师每年至少要交一篇论文或者案例，其中邵奕涵老师的语文学科教育教学论文取得了温州市三等奖的好成绩，她的语文学科案例获得了县二等奖的好成绩，一跃成为年轻教师中的翘楚。全颖颖老师的语文学科教育教学论文获得了县一等奖的好成绩，程跃微老师的两篇教育教学论文、课例、案例都获得了县二等奖，李丹丹老师的一篇论文和一篇课例均获县数学学科二等奖。李丹丹、全颖颖、邵奕涵老师的教育教学案例斩获学科案例县级二等的好成绩，刚刚入职的科学新教师叶甜娟老师获得科学学科案例三等奖。李丹丹、程跃微、潘莹莹老师荣获新常规新设计评比数学学科县三等的好成绩。观念的转变还体现在教师的工作实践中，他们改变了以往的备课模式，关注了学生的起点知识，着眼于课堂教学质量的提高和学生的发展，并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学随笔。

三、采用多种方式对教师进行培训

为了提高教师教科研的水平，我校对全体教师进行了多种形式的培训，培训的方式有：

1、组织教师教师参加各级培训，学校安排进行学科培训

一个学期来我校组织全体教师参加了各级培训，学校也安排进行了学科培训。邵奕涵、全颖颖两位老师分别参加发展中心举办的新苗班的学习。我校的金卢涛、李丹丹两位老师在疫情期间县空中课堂分别开了一节英语公开课和一节数学公开课。各位老师硕果累累，年轻教师干劲十足，教师的科研意识、科研能力也有了显著提高。

2、语文数学学科教研组活动依旧，老师们获益良多。

疫情期间，在繁重的网上教学工作任务中，老师们各自通过探索、学习、应用更多的教学技术，挖掘优质教育教学资源，与教学活动有机结合，完美的完成了网上教学任务。开学以来，组织了两次线下学习，老师们分别介绍了自己的新技术新资源，金卢涛老师介绍了可以用scratch编程软件编教学游戏，他指导学生制作的编程作品《最美抗议者》荣获县三等奖。季静静老师介绍了视频录制剪辑软件camtasia，陈温舒老师也介绍了边播边录视频软件。这些均是老师们疫情期间探索的成果。学期结束时，学校对收集到的老师们制作的原创作品做了评比活动，评出了一等奖6个，二等奖3个，希望这些能在永嘉县教育教学软件评比中继续发光。

四、建立奖励机制，促使教师向科研型转化

回顾一学期的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还存在许多的缺点，很多地方需要改进。在今后的工作中，我们还需更加努力，使教科研工作稳步前进。

教师校本培训心得体会篇三

在这个暑假，我参加了学校举办的校本培训课程，这让我有机会与其他教师一起学习，交流教育理念和经验。在培训中，我获益匪浅，收获了许多宝贵的启示和经验。在这篇文章中，我将与读者分享我的心得体会。

第二段：学习与交流

在培训的过程中，我认识了很多新朋友，与他们分享他们的教育经验，分享我的教育思考和观点。这让我受益匪浅。我们一起讨论教师的责任和使命，探讨利用现代科技教学，注意学生心理健康和探索学生个性化的教学模式。

第三段：探索自己的教学风格

通过参加校本培训这个项目，我也发现了自己的不足之处。我会越来越关注学生的思考能力而不是知识的灌输，会尽量使用互动课堂和探究式教学法以及多种教学技巧。还有改进自己的教学风格，不断研究新的教学理念，找到适合自己的教学风格。

第四段：激励

在培训过程中，我深深感受到了教育者的责任，作为一名教师，我们应该不断学习和探索，不断完善自己的教学方法，为学生们打造更优秀的教育体系。这种意识进一步激励我，我会更加投入到教学的事业中，不断提高自己，推动学生的成长。

第五段：总结

总之，参加校本培训是一次非常有意义和丰富的经历。通过学习和交流，我得到了很多宝贵的启示和经验，让我更加深入地了解了教育的本质，并发现了自己的不足之处。在未来的教育工作中，我会以更为积极的态度，不断学习和探索，提升自己的教学技能，为学生提供更好的教育服务，为教育事业做出自己的贡献。

教师校本培训心得体会篇四

暑假是学校教师备课、休息和提升自我素质的重要阶段之一。与以往不同的是，越来越多的学校开始将暑假时间用于组织校本培训活动，旨在提高学校的教学质量和学生的综合素养。作为一名教师，我也有幸参加了这样的培训活动，并从中受益良多。下面我将就我的学习体会谈一谈。

第二段：分享我参加的培训课程和内容

我参加的校本培训活动是由学校教研组组织的，内容主要涉及教育学、心理学、教学法等方面的知识。在这期间，我学习了许多新的理念和方法，比如探究式教学、情境教学、个性化教学等。同时，我也了解到了一些现实问题，如学生心理健康问题、家长教育观念问题等。

第三段：谈谈我对校本培训活动的影响和启示

校本培训活动不仅让我掌握了更多的教学知识，也让我增进了对教育事业的认识。我深刻地认识到，教师是教育事业的灵魂，只有不断学习和提高，才能更好地发挥自己的作用。此外，校本培训活动也为我提供了一个思考教育问题的平台，让我更加理性地认识教育现状和未来。

第四段：感谢校本培训活动带给我的成就和收获

在校本培训活动中，我不仅学到了许多有用的知识和技能，还结识了许多志同道合的同事。我们共同探讨教育问题、分享教学心得，互相促进成长。我为自己所能取得的成就和收获感到自豪和满足，同时也要感谢组织者和老师们的辛勤付出和支持。

第五段：展望和期待未来的校本培训活动和教育事业

作为一名教师，我相信未来的校本培训活动和教育事业会更加灵活、多元和富有创新。我们教师应该紧跟教育发展的步伐，不断学习和更新自己的知识和观念，开拓教育的新局面。相信在未来的日子里，我们会共同努力，为教育事业贡献更多的力量和智慧。

教师校本培训心得体会篇五

暑假校本培训项目中，我参与了数学课程《生活中的数学》。在课程中，我们通过研究生活中不同方面的现象，将数学概念运用到实际生活中，让学生感受到数学的趣味性。此外，我也认识到了在教育中创新教学的重要性，这不仅使课堂更有趣，更可以提高教学效果。

首先，我认为创新教学可以帮助学生更好地理解课程。在教授《生活中的数学》时，我们通过生活中的实例向学生阐述数学的应用。例如，在讲解测量物体体积时，我们会引导学生测量自己课桌上化学玻璃瓶的体积，来了解容积这个概念。学生们发现，实际运用数学的效果要比单纯地讨论概念更加生动、直观。通过这种真实的体验，学生们更易于理解并掌握知识点。

其次，创新教学也可以增强班级互动与合作。在课程中，我们通过小组活动来促进学生的合作与互动。例如，在测量物体质量时，我们安排学生分成小组，设计称重实验，然后在小组讨论中梳理实验数据。这样的方式不仅可以激发学生对数学的兴趣，也会培养学生在小组中的沟通、合作和解决问题的能力。我们也会通过小组讨论来评估学生的表现，以便及时纠正错误和指导学生，让每个学生能够得到全方位的成长。

最后，创新教学可以提高学生积极性和参与度。我们在课程中使用不同的教学方法来保证学生们的参与与激励。课堂上，我们允许学生提问和发言，并鼓励他们在做练习时自由表达

并相互学习。我们也会通过密码锁把教学内容固定在平板电脑上，并让学生进行数学拼图，让学生们参与其中，并通过竞争和合作的方式来激发他们的学习动力。

综上所述，创新教学不仅可以增强教育实效性，更重要的是可以增强学生的学习动力，激发学生对数学的兴趣。因此，在日常教学中，我们应该寻找更多的教学方式，不断寻求技术与教学的结合点，利用现代科技手段促进教育创新，为学生的成长提供更好的保障。

教师校本培训心得体会篇六

“如何让你遇见我在我最美丽的时刻为这我已在佛前求了五百年……”而在这如流苏般的酷暑里，合肥世界外国语学校一年一度的校本培训以别开生面的方式如期而至。

回首刚刚走过的四天培训时间，是忙碌的、是炎热的、是辛苦的，但与此同时我们也收获着、成长着、快乐着……校本培训的集中学习时间即将结束了，我由衷的觉得本次校本培训时间无比高效，安排上既充实、合理又让人人大显身手，真不愧是大家互展互学，碰撞集体智慧的学习啊。回首往昔的教学，比拼专业素养，聆听专家讲座，研讨教学管理中的棘手问题，继续探究下学期的各项工作，正是此次校本培训的真谛。

而经开区教研室潘主任的精彩讲座，更从“为师三乐”，“中国好课堂”“需要思考的问题”等方面，让我们世外老师乐此不疲的奋斗在世外教学的新天地里。孟子曾有三乐之说：父母俱存，兄弟无故，一乐也；仰不愧于天，俯不忤于人，二乐也；得天下英才而教育之，三乐也。然而潘主任不仅认为：这第一乐就取决于天意，真正的师者身先垂范，教书育人，奉献社会，当然无愧于天地，三乐已独享有二，为何不乐？而且还特别强调作为世外老师独有的幸福“三乐”。同时，他觉得除了“得天下英才教育之乐”外，分享儿童生

命成长之乐，探究教育未知之乐是成长中的智慧型老师的快乐。另外，潘主任还通过一些教学中的案例发人深省的让我们老师去知道“中国好课堂”应该是尊重差异，控制合适，释放潜能，学会合作的。

若说潘主任的讲座是深刻的，智慧的，激发教师潜能的，那昨天下午和今天上午分学段，分年级组展开的有针对性的研讨会，更是卓有成效的解决了，或提前预设了在生活中，教学中，德育工作中，尤其是安全工作中存在的问题，毫不夸张的说这是对症下药的，切实可行的，积聚集体智慧的探讨。

此次培训受益匪浅还不止于此，所有老师们的精彩纷呈的展示依然历历在目，让所有老师和领导如痴如醉。总而言之，言而总之，这次培训有的不仅仅是收获与快乐，更让我们感受到集体智慧火花碰撞后的惊人的魅力，期待来年更丰富多彩的校本培训。

教师校本培训心得体会篇七

20xx年8月26日至8月29日，我参加了学校为期三天半的校本集中培训以及自修学习。三天半的集中培训时间不长，但内容丰富多彩，具有很强的教育性，让我在这次培训中学到了不少东西。以下是我个人对本次校本培训的一点所感所想，比较浅见，还望指正！

我认识到要遵守国家的法律和法规，忠诚党的教育事业，认真履行教师职责，尊重学生人格，平等对待每个学生。同时，同事之间、上下级之间也要相互尊重、相互体谅、相互理解、相互支持。教师要为人师表，从语言到行为都要规范、讲究礼仪，以自己的榜样力量去影响学生，为创造一个文明、和谐的校园做出自己应有的贡献。

在新课程理念下，校本培训给了我们这样一个反思，我们应当做什么样的老师？我们应当培养什么样的学生？我想就我自

己而言，通过这次校本培训，我将会重新认识自己，重新找准目标，从师德教育、基本功技能、现代信息技术学习、教育的艺术以及教育科研能力培养等诸多方面全面加强自己。在学习中工作，在学习中创新，不断完善自己，使自己成为一名能把“课上到学生心中”的好老师，力争培养出优秀的人才。

通过这次的校本培训后，我更加认为新课程中有爱心，有创意，能够扩展教学资源，对学生自主学习，终身学习产生影响的具有注重人文关怀的教师。如关于真才实学的老师。也许“给学生一杯水，自己首先得有一桶水”的说法已经有些过时，但若将自己拥有的那桶水变成不断更新的“活水”，又有何不可？同时，随着信息时代的到来，学生获取知识的途径也越来越广泛，以学生为友，甚至以学生为师都是必然趋势。只有这样，才能感染学生勤学善思。也只有这样才能更和谐地与学生相处，才能成为学生心目中的好老师。认识到高质量的教育来自高水平的师资力量。

我们常说：态度决定一切；细节决定成败。其实，教学和其他行业一样，要做好，就要钻研业务。我们光有“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的教学思想以及丰富的理论知识是不够的，还要掌握传授知识的方法。我们说教师要给学生一杯水，自己必须具备一桶水，但是要把这桶水到给学生需要讲究方法和技巧的，否则，教师准备的水再多，也不一定能把学生的杯子到满！我们在研究教师“教什么？”“怎么教？”的同时，更要探讨学生“学什么？”“怎么学？”。这就要求我们去了解和研究教学对象，努力挖掘学生的好奇心，由学生的好奇心出发激发学生学习兴趣和学习动力。学生是课堂的主体，教师是课堂的主导。如何发挥学生的主体作用，关键要看教师如何导演，而要当好导演需要掌握不同教学环节的技巧和运用这些技巧的原则：比如课堂导入就要应遵循一定的原则。导入所采用的资料和内容要与课堂教学的中心问题联系紧密。否则大傲人再新颖，再能引起学生的注意和惊奇也是无意义的，甚至反而会把学生的注意

引向枝节问题，收不到良好的效果。

还有，课堂上教师的有声语言和体态语言的运用、课堂演示、课堂讨论的组织、课堂提问等等，都要讲究技巧。教无定法，但教师必须注重学习研究教法，教师只有掌握更多的教学方法和技巧，才能运用自如，从而取得良好的教学效果。

以上是我这几天参加学校校本集中培训的一些心得体会，比较粗浅，还望多多指正。

教师校本培训心得体会篇八

7月25日晚上，物理组的王九祥老师在体艺馆内指导高一新生了解高中物理。从以下三个方面解释高中物理——高中物理将学什么、物理学习难在何处、如何学好高中物理。

1、高中物理学科性质

物理学是一门基础自然科学，它所研究的是物质的基本结构、最普遍的相互作用、最一般的运动规律以及所使用的实验手段和思维方法。

2、高中物理的学科内涵

物理课堂五大要素：概念、规律、实验、模型、方法

(1) 概念：物理概念是从大量的物理现象和过程中抽象出来的，它更深刻地反映了事物的共同特征和本质属性，因此可以说，概念是浓缩了的知识点。

(2) 物理规律：物理规律反映的是物理概念之间的联系，从这个意义上来说，物理规律是压缩了的知识链。

了解规律的建立过程，能加以推导、证明。掌握表述形式，

包括文字、公式、图像等。理解相关物理量的意义。知道成立条件和适用范围。

只有当我们能准确全面理解物理概念和物理规律后，才能辨析似是而非的问题。只有这样，我们才能在高考中胸有成竹地去解决所遇到的陌生问题。

(3) 实验：实验是形成物理概念，认识物理规律，构建物理模型的基础。

(4) 模型：一种理想化的实物、状态或物理过程。

科学家利用物理模型——研究物理：

教育家利用物理模型——编拟试题。

因此，物理的核心问题就突出表现在由具体到抽象的“建模过程”和由抽象到具体的“物理模型运用”，利用物理模型规律去分析和解决具体的实际问题。

(5) 方法：解决问题的手段

物理解题关键是四个分析：状态分析、受力分析、过程分析、关系分析

物理解题审题第一，解题关键四个分析，状态受力过程关系，建立模型优选规律，关联决策规范解题。

1、高中物理知识体系

六本教材：必修1、2、3，选择性必修1、2、3。

五大板块：力学、电学、光学、热学、原子物理学；

2、初、高中物理的区别

高中和初中学生在两个不同的年龄段，学习方法、学习习惯、学习心理以及物理这一学科对学生的理解能力、思维能力、抽象概括能力、观察能力、推理能力、运用数学的解题能力都处于两个不同的水平线上，所以高中和初中的教学内容和教学要求也完全处于两个不同的水平线上。

3、高中物理学习存在的主要问题

- (1) 上课听懂，下课做错，考试得低分。
- (2) 书上看懂，书下做错，考试失分多。
- (3) 公式、概念多，运用混乱，容易出错。
- (4) 思考不周，物理过程分析不清，规律运用不当，出现错误。
- (5) 新题型多，知识运用能力不强，不知如何下手。
- (6) 缺乏对物理的学习兴趣和热情

教师校本培训心得体会篇九

通过学校组织的新课程培训,让我受益匪浅,感触很深;其中在新课程培训使我感触最深的是课后反思,二次备课。

现就课后反思,二次备课心得总结传统的备课,强调教师作用,忽视学生能力的培养;强调教学的预设性,忽视教学的生成性;强调知识传授,忽视激发情感;强调解题技巧,忽视生活运用;强调学科本位忽视课程整合。许多教师只重视课前的备课,而不善于课后的反思,这已成为我们不得不面对的教学问题。课前备课、书写教案固然重要,但课后教学反思,进行二次备课,更有利于教师的专业成熟与提高.众所周知,每一次教学实践中都会有一些难以预料的问题或突如其来的

插曲，对原有的教学设计提出挑战。

我们的教学对象是活生生的学生，他们有敏锐的思维、丰富的想象，有一定的观察力、思考力，他们正在不断更新知识。而且，我们的教学对象、教学环境及教学体验也总是在不断地变化，这些都是教师在备课时很难准确预料判断的。虽然在课堂上也不乏急中生智，使教学收到意想不到的功效的先例，但的随机应变却留下了败笔。不论教师有无经验，处理起这类问题都会很棘手，在上课时难免总会留下诸多遗憾。教师在课后把这些突发事件记录下来，让教师及时回顾自己的教学是否适应学生的实际情况，诸如教学内容的补充是否合理，教学的重点与难点是否突出，教学的思想性和科学性是否统一，教学目标是否完成，学生学习的主动性、参与性、积极性是否有利于培养学生的创新思维、意识、能力。总之是对自己的教学观念和教学行为、对学生的表现和困惑、对教学的成功与失败进行理性的分析，通过反思、体会和感悟，就可以对本节课做出正确的评价，可以找到反馈的信息，思考下一节课的教学设计，使下一步教学设计更科学、更合理，从而更积极、更有效地促成教学目标的实现。

同时，还可以把理性教学思考和感性教学过程结合起来，不但能够融合成更加完美的方案，缩小学生在课堂上实际获取知识间的差距，在这样多次往复的反思后的课堂中，使师生双向完成理念的更新和更高层次的飞跃，而且使教师在以后的教学过程中避免类似问题的再次出现，从而帮助自己总结教训和积累经验，在不断的反思中扬长避短，形成一套能准确判断教学变化的、能出色驾驭课堂教学的本领。

总之，如果一个青年教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么即使是有多年的教学经验，也许只是多年教学工作过程的重复，他永远只能停留在一个“经验型教师”的水准上，而无法成为对传统超越的“反思型教师”。没有教学的反思也就不可能使当前的新课改工作走出一片新天地。

通过本学年继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。

首先要确立现代学生观，将“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的教育方法重新审视，转变为以学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，所以在课堂上，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。使学生逐渐掌握科学的学习方法。

教师不仅要使学生学会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。