

最新幼儿唱歌教案快乐的小星星反思 幼儿园小班科学教案会唱歌的车(汇总7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿唱歌教案快乐的小星星反思篇一

活动目标：

- 1、认识警车、消防车、救护车等特种车，知道其用途，记住110、119、120三个特殊的号码。
- 2、激发观察周围事物的兴趣。
- 3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

- 1、《会唱歌的车》ppt
- 2、警车、消防车、救护车挂饰

活动过程：

一、导入

出示三种车辆，讨论：你认识这是什么车吗？

（播放ppt1—2□自定义动画：动作路径—自由曲线，将汽车开入）

二、认识警车、消防车、救护车三种特殊车辆（超链接至ppt20—22□

1、消防车（播放ppt20□点击出现声音，超链接回ppt3□

提问：这是什么车？消防车是干什么的呢？消防车的电话号码是多少呢？

小结：消防车是救火的车，哪里有火灾哪里就有它。消防车的电话是119。

2、警车（播放ppt21□点击出现声音，超链接回ppt3□

提问：这是什么车？警车是谁开的呢？警车的电话号码是多少呢？

小结：警车是警察叔叔出任务时开的车，电话号码是110。

3、救护车（播放ppt22□点击出现声音，超链接回ppt3□

提问：这是什么车？救护车是干什么用的？救护车的电话号码是多少呢？

小结：救护车是救病人的车，电话号码是120。

三、故事巩固

1、小熊家里发生了事故（播放ppt4—5□

提问：森林里发生了什么事情？怎么办呢？（要救火、救人和抓坏蛋）赶紧打电话吧！

2、打电话（播放ppt6□

请幼儿自由叙述拨号，分别打给110，119，120，出现三种车辆。

（在ppt16□ppt18□ppt19上分别有超链接到ppt8—10□播放ppt8—10结束时超链接回ppt7□

3、警察、医生、消防员来做客（播放ppt11—12□

提问：看，是谁来了？你们知道他们分别开什么车来吗？

四、游戏：会唱歌的车（播放ppt13□

教师引导幼儿扮演三种车辆，依次听着各自车辆的铃声出发去执勤。

幼儿唱歌教案快乐的小星星反思篇二

1、根据图片内容参与故事讲述，重点学说故事中对话部分。

2、感受故事中关爱朋友的美好情感，培养移情意识。

3、愿意在集体面前自然地表述。

1、大幅背景图大树，“爱唱歌的小麻雀”字条。

2、小麻雀、猫头鹰、小猴子、小松鼠、小鹿等可操作的动物图片。

3、故事录音《爱唱歌的小麻雀》，录音机。

1、引题。

师：森林里的一棵大树上住着许多小动物，让我们去看看它们吧！（展示图景）

2、初步了解故事。

（1）出示大树，并按照故事中各动物的位置将动物卡片贴上。

（2）师：小朋友们看，就是在这棵大树上发生了一个故事，故事的名字叫：爱唱歌的小麻雀。

（3）提问：刚才老师说故事的名字叫什么？请幼儿回答，同时出示题目的字条贴在图景的最上面，请幼儿跟读。

3、理解故事内容

（1）教师边引导幼儿观察图片，边完整讲述故事。

（2）提问：谁住在最上面？它喜欢干什么？它的下面住着谁？

（依次将各个动物的'上下关系理清）

请幼儿将此位置反复进行描述。

4、讨论。师：让我们一起来听一听这个故事。

（1）欣赏故事录音一遍。

（2）讨论小结并学习动物的语言。

师：刚才小麻雀问猫头鹰的时候，它是怎么说的？

刚才小麻雀问小猴子的时候，它是怎么说的？

刚才小麻雀问小松鼠的时候，它是怎么说的？

(3) 师：小麻雀那么喜欢唱歌又唱的那么好听，可现在不能唱了，怎么办呢？引导幼儿讨论（轻轻地唱，到别的地方去唱，一起睡觉等等）

(4) 师：什么时候小麻雀可以在大树上唱歌呢？

5、师：那我们一起和小麻雀等小鹿醒来吧。

教师用睡醒的小鹿图片来替换睡觉中的小鹿。

师：咦，小鹿醒了，我们和小麻雀一起唱歌给小鹿听吧。

6、教师引导幼儿进行歌表演。

7、谈话。

师：今天我们听了一个什么故事？

听了这个故事以后，小朋友明白了一个什么道理呢？

幼儿唱歌教案快乐的小星星反思篇三

二、展开ppt课件演示1. 图片——鸭子

(2) 点击声音：嘎嘎嘎教师：我们一起和小鸭子唱歌好不好？引导学小鸭子叫声。

2. 图片——公鸡

(1) 看看还有谁来了？你们知道漂亮的大公鸡喜欢什么时候唱歌吗？

(2) 点击声音：公鸡叫声我们听听大公鸡是怎样唱歌的？大公鸡唱的真好听，我们给它鼓鼓掌吧！小朋友拍手欢迎，并

做一些可爱的动作。

3. 图片——猪

(1) 好可爱的小猪呀，小朋友知道吗，小猪全身都是宝呢？让幼儿知道，猪在我们生活中的作用。

(2) 点击声音：猪小猪给我们打招呼了，我们听听它给我们说什么了？奥！小猪给小朋友问好呢，仔细听听小猪是怎样说的，我们也学一下小猪的声音，给它问个好。

4. 图片——牛

(1) 瞧！能干的老黄牛也来了？老黄牛唱起歌来声音可洪亮了，你们想听吗？

(2) 点击声音：牛你们看，老黄牛边干活边唱歌，真快乐呀！我们帮帮老黄牛吧！引导幼儿边学牛叫声音，边学老黄牛耕地的样子。

5. 提问：小朋友，你最喜欢那个小动物？为什么喜欢它？

三、结束小朋友，我们和小动物一起去玩吧！

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)

幼儿唱歌教案快乐的小星星反思篇四

本主题活动着手幼儿熟悉的环境——大马路，与幼儿的生活紧密相关，尤其是马路的各种各样的车，更是深受幼儿的喜爱。因此本主题是围绕大马路展开的，让幼儿在熟悉的活动中进行各项活动，引导他们关注周围的事物，培养幼儿爱护公共财物，遵守交通规则的好习惯。我选择这节课的目的在于更好的丰富幼儿的社会科学中的基础知识，锻炼孩子的听

力及判断能力和语言表达能力，激发幼儿观察周围事物的兴趣，让孩子认识警车、消防车、救护车、洒水车等特种车，并知道它们的用途，记住110、119、120三个特殊的号码。

在活动前，首先需要家长的积极配合，在接送孩子的途中，有意识的引导孩子观察各种各样的车，并着重观察一下特种车，激起孩子探索的欲望，师生共同准备各种玩具车、警车、消防车、救护车等特种车的图片或模型，让幼儿更形象更直观的接触所学内容。教师准备节奏欢快的背景音乐、马路上各种车辆的声音，特种车的警笛声的录音，警车、消防车救护车等特种车的头饰若干。

根据本节课的知识结构特点，结合小班幼儿这个年龄段的孩子的认知能力，为了更大的扩展幼儿的知识范围，我对本课做了如下设计：首先，教师带领幼儿做“开火车”的小游戏，很多幼儿在游戏中会发出火车鸣笛等一些类似的声音，借此，教师趁机播放马路上各种各样特种车的警笛声的录音，并做出紧张的表情和表示这些车用途的肢体语言，音乐停游戏结束后，将幼儿带至散落放满各种各样玩具车、警车、消防车、救护车等特种车图片及模型的教学区，让幼儿指认刚才在音乐中都听到了哪些车在唱歌？着重引导孩子观察特种车，教师在孩子身边模仿其动作，使孩子对警车、消防车、救护车等特种车从声音到外形有一个初步的认识。

然后出示挂图或模型，将幼儿注意力集中到所学内容上来，可以通过对话的方式引导幼儿：说一说：你在哪里见过他们？它们怎样唱歌？唱歌时会告诉我们什么？为什么它们要在马路上唱歌？在这里要告诉幼儿，只有警车、消防车、救护车才能在马路上唱歌，因为警车是警察叔叔抓坏人用的，如果车开慢了，追不上坏人，坏人跑了就会做坏事的；消防车是用来救火的，如果消防车开慢了，火越烧越大，后果是非常严重的，而救护车是用来抢救病人的，更不能开慢了，所以警车、消防车、救护车都有非常重大的任务，它们唱歌是为了告诉大家：我有任务，很紧急，快让开，请大家注意交通

安全。

在孩子较清晰的理解以上内容的基础上可深入引导幼儿：什么情况下这些车辆会在马路上出现呢？又是谁通过什么样的方式给他们这么重大的任务呢？出示110、119、120电话号码，让幼儿知道110是警车电话，119是火警电话，120是救护车电话，同时要告诉幼儿这些电话不能随便打。

活动延伸：通过游戏《会唱歌的车》，让幼儿每人戴一个头饰扮各种特种车，教师结合课件或图片讲述某种车去完成一件事，扮演特种车的幼儿就模仿叫声去执行任务。如：教师说：“兔子家失火了，请速救火。”由扮演小兔子的幼儿拿起火警电话119的图片，扮119的幼儿就模仿发出消防车的警笛声救火，活动过程中，教师要指导各种特种车与执行的任务一定要一致。

生活活动：在日常散步活动中，引导幼儿观察马路上的设施、车辆及人们的活动，引导幼儿遵守交通规则，保护自身安全。

环境创设：在美工区张贴汽车图片展览及汽车模型展览区。110、119、120等特种车挂图及拨打的电话号码标志。

家长参与：请家长随机的对幼儿进行交通安全教育，使幼儿具有初步的遵守交通规则的意识，使幼儿在潜移默化中得到教育。

幼儿唱歌教案快乐的小星星反思篇五

活动目标：

- 1、学唱歌曲，能根据歌曲内容做动作。
- 2、为自己拥有一双灵巧、独特的手而自豪。

活动准备：

用手套做成的小手宝宝。

教学过程：

一、谈话导入：

出示小手宝宝，小朋友们，你们好！你们知道我是谁吗？（小手宝宝）

我的本领可大呢！你们知道我有什么本领吗？（幼儿自由讨论）

（小手可以吃饭，刷牙，梳头，洗脸，穿衣服，画画，做早操等等）

二、1、小手的本领可真大，今天我们就来学一首关于小手的歌曲：《小小手》

2、教师有表情地朗诵一遍歌词，提问：小朋友们你们刚才听到了什么？

（我们都有一双手，唱歌我们拍拍手，跳舞我们拉拉手）

小朋友们听得真仔细，真不错！

三、1、教师一边弹琴一边完整地把歌曲唱一遍，幼儿仔细倾听。

2、小朋友们，这首歌曲好听吗？那我们一起来学学看。

3、幼儿跟着老师一起学唱歌曲二、三遍。

四、1、根据歌词内容幼儿自己创编动作。

2、创编得好的幼儿予以表扬，其他幼儿跟着一起模仿。

3、全体幼儿一起边唱歌曲边做动作。

五、今天我们又学会了一首好听的歌曲，回家表演给爸爸妈妈看，好吗？

幼儿唱歌教案快乐的小星星反思篇六

活动目标：

1. 激发幼儿观察事物的兴趣。
2. 认识消防车，救护车，警车等特种车，知道其用。
3. 记住119120110三个特殊的电话号码。

活动准备：

课件；救护车、消防车、警车的叫声等；特种车的号码牌胸饰每人一个；三个特种车队标志（在椅子上贴好号码）；电话一部。

活动过程：

一、《开车歌》导入。

1. 师：宝宝们，今天老师带你们到好玩的地方去好吗？小司机准备：开车。（放音乐，老师带小朋友随音乐做开车的动作上场）

二、认识特种车的基本特征、用途，鸣叫声。

1. 救护车

师：哇！宝宝们，看，这是什么车：（救护车），你怎么知道是救护车？

教师小结：原来，救护车和医生一样穿着白衣服，身上还有一个重要的红十字标志，车顶上还有警报器，有了这些重要标志，就一定是救护车。

师：宝宝们救护车是用来干什么的？（救危急病人），它去救人是怎样唱歌的？让我们一起来学一学，我们再听一听救护车是怎样叫的，（点击救护车的小喇叭播放录音），它的叫声好像在说什么？（快让开，快让开，我要去救病人），让我们来看一看救护车里有什么？（床）简易床是用什么来做的呢？（用来躺病人的），宝宝们，你们知道医生叔叔、阿姨是从救护车的后面还是前面抬病人上车的？让我们一起来看一看，原来他们是从救护车后面抬病人上车的，这样比较方便。如果我们遇到危急病人，应该拨打哪个电话号码？（120）（点击下一页）让我们一起看一看，120是什么车的急救号码？。

2. 警车

请宝宝们闭上小眼睛，变变变，哇！你们看变出什么车了？（警车）

3. 消防车

请宝宝们闭上小眼睛，来，我们一起变，变变变，看，变出什么车了？（消防车）

消防车是什么颜色的？（红颜色）它的上面也有什么？（警报器）看，车上面有什么？

教师小结：宝宝们救护车是专门干什么的？警车呢？消防车呢？这些车都是专门做一件事情的，因而他们是特种车，这

三种车执行的任务都很紧急，听到这三种车在唱歌，所有车辆和行人都要给他们让路，在执行紧急任务时，在安全情况下他们可以闯红灯，而其他车辆都不行，他们还有专门的电话号码？救护车的电话号码是什么？（120）警车的呢？

（110）消防车的呢？（119），宝宝们一定要注意，这三个电话号码不能随便打着玩，只有在紧急时刻才能打。

三、仔细辨别，感知各种车不同的声音（播放车的音乐，播一段停一下）

教师再次播放各种车的声音，让幼儿进行辨别，比较。

四、游戏巩固，幼儿自选某种特种车的电话号码胸饰，分成三组。

提问：你们是什么车？电话号码多小？请待命

1. 开消防车。

师：（接电话）喜羊羊打电话过来说羊村着火了，叫我们去救火，我们应该开什么车去？

幼：消防车。

师：请消防车的司机朋友把车开出来了，我们要出发啦！

2. 开救护车。

师：救护车的司机准备好了吗？我们要开车咯。救护车会唱歌，滴嘟滴嘟，我们要送病人去医院。

3. 开警车。

幼：警车。

请开警车的司机把车开出来了，警察同志，我们要去干吗呢？（抓坏人）警车会唱歌，呜啊呜啊，我们要去抓坏人，活动自然结束。

幼儿唱歌教案快乐的小星星反思篇七

- 1、根据图片内容参与故事讲述，重点学说故事中对话部分。
- 2、感受故事中关爱朋友的美好情感，培养移情意识。
- 3、愿意在集体面前自然地表述。

1、大幅背景图大树，“爱唱歌的小麻雀”字条。

2、小麻雀、猫头鹰、小猴子、小松鼠、小鹿等可操作的动物图片。

3、故事录音《爱唱歌的小麻雀》，录音机。

师：森林里的一棵大树上住着许多小动物，让我们去看看它们吧！（展示图景）

(1) 出示大树，并按照故事中各动物的位置将动物卡片贴上。

(2) 师：小朋友们看，就是在这棵大树上发生了一个故事，故事的名字叫：爱唱歌的小麻雀。

(3) 提问：刚才老师说故事的名字叫什么？请幼儿回答，同时出示题目的字条贴在图景的最上面，请幼儿跟读。

(1) 教师边引导幼儿观察图片，边完整讲述故事。

(2) 提问：谁住在最上面？它喜欢干什么？它的下面住着谁？

(依次将各个动物的上下关系理清)

请幼儿将此位置反复进行描述。

(1) 欣赏故事录音一遍。

(2) 讨论小结并学习动物的语言。

师：刚才小麻雀问猫头鹰的时候，它是怎么说的？

刚才小麻雀问小猴子的'时候，它是怎么说的？

刚才小麻雀问小松鼠的时候，它是怎么说的？

(3) 师：小麻雀那么喜欢唱歌又唱的那么好听，可现在不能唱了，怎么办呢？引导幼儿讨论(轻轻地唱，到别的地方去唱，一起睡觉等等)

(4) 师：什么时候小麻雀可以在大树上唱歌呢？

教师用睡醒的小鹿图片来替换睡觉中的小鹿。

师：咦，小鹿醒了，我们和小麻雀一起唱歌给小鹿听吧。

6、教师引导幼儿进行歌表演。

7、谈话。师：今天我们听了一个什么故事？

听了这个故事以后，小朋友明白了一个什么道理呢？

小结：我们要关心、爱护身边的小朋友，上课的时候要认真听，不去影响别人，迟到的时候先在教师门口等老师上完课，不影响大家；中午睡觉如果睡不着的话不要去和别人讲话，小便轻声告诉老师等。