

# 最新大学读书班会心得体会(实用5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大学读书班会心得体会篇一

对于我们教师而言，要学的东西太多了。教给学生一杯水，教师就应有一桶水。但一桶水如不再添，也有用尽的时候。因此，教师不仅仅要有一桶水，而且要有“一潭水”。书本是最好的老师，读书是最大的乐趣。读书还要讲究方法，有方法才有成功的路径。教师这天的学习主要不是记忆超多的知识，而是掌握学习的方法，为何学习？从哪里学习？怎样学习？老师没有掌握学习方法，即使他教的门门功课都很优异，他仍然是一个失败的学习者。学习型社会带给了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习，能够针对自身的切实需求，选取和决定学习什么、怎样学习等等。

一天喜读书不难，一辈子爱读书不易。任何人实现梦想，但首先务必拥有能够实现这一梦想的信念。有信念自有毅力，有毅力才能成功。身为教师，务必成为学习者。教师只有成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来指导教育过程。牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

教学不再是简单的知识灌输的过程，应当是学习学生主体和教师主体的关联。学生将不再是知识的接收器，而是自主知识的收获者。应对知识更新周期日益缩短的时代，教师务必彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给学生的知识的陈旧观念，而要发奋使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，不断更新，积淀学养。一个教师，不在于他教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。用心教

书，用心育人。

师要做“代表先进文化方向”的创新型先行者，爱岗敬业是创新型教师应具备的首要条件。不但具有无私奉献的师魂，诚实正直的师德，全面发展的师观，教书育人的师能，严谨求实的师风，而且还应具有开拓进取的锐气，蓬勃向上的朝气，甘愿奉献，自强不息的骨气。教师要以振兴中华为己任，以春蚕的精神、红烛的风格、蜜蜂的作风、绿叶的品格和孺子牛的志向，奋力拼搏，无私奉献。

读书的生活是精彩的、幸福的，教师更要把读书当成生活的一部分并学以致用，时时用全新的教学理念来支撑自己的教育教学工作。在今后的工作中我还需不断地学习，不断充实、不断进步。

## 大学读书班会心得体会篇二

有一天，儿子放学回家战战兢兢的对我说“妈妈，我们班要组织一次读书班会，我对老师说您最爱读书，我们班有一个小组要对您进行采访可以吗？”“没问题，随时恭候！”我笑着对他说。我感到很高兴，这说明平时我在家经常看书的习惯，引起了他的关注，从而也对他产生了影响。

参加了儿子班里的读书班会后，我的心情很激动，孩子们的表现简直太好了，班会非常精彩。看到孩子们在台上的表现，我知道他们正在健康的成长，比我们想象的还要好。家长们上台发言也都很中肯，使坐在台下的我时常跟他们作对比，寻找自己在教育孩子读书方面的不足之处。不过，使我记忆犹新的还是口风琴表演，我发现我的孩子在这一环节表现特别踊跃，积极举手参加表演，音乐老师对每一个孩子都是那么信任，那么鼓励，她从每个孩子身上都能找到优点，并且毫不吝啬的鼓励他们，表扬他们。孩子们在老师的带领下，表演的非常精彩，为主题班会增加了一个亮点。

作为家长，我非常感谢学校领导及班主任的用心良苦，使我们的孩子感受到读书的重要。今后，我要积极引导孩子，让他爱上书，喜欢上看书。

文档为doc格式

## 大学读书班会心得体会篇三

今天，我参加了乡举办的在\_\_的读书活动，听了五一班的王老师的课，老师上课有层次，先让学生学习序部分，接着学习书中的容，赏析文章精彩片段，整个过程有梯度，可看出老师着实准备了，我唯一感到上课缺乏生动，生的积极性没调动起来，如何解决这问题，使课堂效果更理想些，我想从以下方面来说。

### 一，师应注意适时适当的评价

别人讲话，其他的人应注意听，并有所思考，上课时更应如此，并积极发表建议，老师更应如此，老师不仅对生的知识点做准确的判断，更应发挥主导作用，激发学生的学习的潜能，而作适时适当的评价是必不可少的，老师的评价语言或是激励性的，或是启发性的，或是思考性的，或是鼓励性的，总之只要我们站在学生的角度出发，将有别样的收获。

### 二，落实学生的主体地位

课堂上提出师为主到，生为主体已多年，这是有科学依据的，但实际教学中落实情况却并不如此，经常是师讲得多，生说的少；老师是演员，生是听众，因此课堂气氛死气沉沉。而一切优课都是学生潜能自由发挥的课堂，是积极性参与的课堂，是学生小脸发红，眼神都想说话的课堂，这样的课堂就要求我们教学方式，问题设计须站在学生的角度，根据他们的年龄特点，性格兴趣特点来安排。我们设计的问题要有一石激起千层浪的感觉，不能师总是抓住不放，让他们充分发

挥，表现自己，真正成为课堂的主人。

## 大学读书班会心得体会篇四

今天，我参加了乡举办的在xx的读书活动，听了五一班的王老师的课，老师上课有层次，先让学生学习序部分，接着学习书中的容，赏析xx精彩片段，整个过程有梯度，可看出老师着实准备了，我唯一感到上课缺乏生动，生的积极性没调动起来，如何解决这问题，使课堂效果更理想些，我想从以下方面来说。

别人讲话，其他的人应注意听，并有所思考，上课时更应如此，并积极发表建议，老师更应如此，老师不仅对生的知识点做准确的判断，更应发挥主导作用，激发学生的学习的潜能，而作适时适当的评价是必不可少的，老师的评价语言或是激励性的，或是启发性的，或是思考性的，或是鼓励性的，总之只要我们站在学生的角度出发，将有别样的收获。

课堂上提出师为主到，生为主体已多年，这是有科学依据的，但实际教学中落实情况却并不如此，经常是师讲得多，生说的少；老师是演员，生是听众，因此课堂气氛死气沉沉。而一切优课都是学生潜能自由发挥的课堂，是积极性参与的课堂，是学生小脸发红，眼神都想说话的课堂，这样的课堂就要求我们教学方式，问题设计须站在学生的角度，根据他们的年龄特点，性格兴趣特点来安排。我们设计的问题要有一石激起千层浪的感觉，不能师总是抓住不放，让他们充分发挥，表现自己，真正成为课堂的主人。

受学校领导委派，很荣幸参加了xxxx号在xxxx召开的xxxx省以校长为首课题之班主任工作研讨会，通过三天的学习，我真的是受益匪浅。下面我就简单谈谈自己这次的会议学习心得。

主题班会课到底是什么课？它是会，不是课？其实主题班会课

不是会，也不是课，而是一种不同于其他教育活动的特殊活动，是一项集体教育活动。

在实际工作中，怎样开展一个班会呢？通过这次会议我认识到：1. 根据学生的思想动态，有针对性地确立和策划班会的主题。

主题班会是班集体建设的一项必要活动，它可讨论思想品德问题，也可以讨论班级工作，还可以让学生谈认识、交流思想、介绍经验，开展表扬与批评。开好主题班会，首先要确立与策划好主题。主题的策划，具有导向性作用，它将确立班会的发展方向，并达到预期的目的。

2. 根据青少年的特点，选择适当的组织形式并加以实施。

班会的主题确立和策划好之后，第二步就是选择形式和实施问题。班会的形式要符合青少年的特点；要不拘一格、丰富多彩，要充分做好发动，准备工作；要充分发挥学生的主体作用。要把班会的思想性、知识性、教育性、趣味性统一起来，融为一体。

以前我开主题班会，不大注意，只是感觉开就开呗。通过这次会议我认识到：

1. 主题班会要适合学生年龄特点、寓思想教育于生动活泼的形式之中。空洞的说教是孩子们最讨厌的，不但达不到教育的目的，反而另孩子们对班会引起反感。

2. 不拘一格，采取丰富多彩的活动形式

开好主题班会，除了要有好的主题之外，还必须注意形式的多样和生动。如这次班会实验教师就采取了如下形式：

(1) 主题报告会；(2) 演讲和竞赛；(3) 座谈和辩论；(4) 野外活

动;(5)社会调查成果汇报;(6)文艺表演;(7)技术操作,实物交流;(8)经验介绍等。

### 3. 充分做好发动、准备工作

充分的准备才能使班会达到预期的效果,同时,准备的过程本身也是不断教育学生的过程。

### 4. 充分发挥学生的主体作用

主题班会的策划与实施,离不开教师的指导,但更重要的是发动学生,使学生成为班会的主人,充分发挥学生的主体作用。班主任的指导思想是通过学生的主体作用体现出来的,因此,在准备、组织召开的过程中,班主任要充分相信学生,依靠学生、指导学生,让学生既当主人、又当参谋,任何情况下都不要由老师包办代替。

另外我还认识到我们开展主题班会以后还要注意:

#### 1. 要善于深化主题的巩固成果。

班主任除认真考虑主题班会的选题、组织形式外,还要认真考虑主题如何深化和成果如何巩固,怎样让学生进入并保持最佳状态。这就需要搞好主题班会的总结,并在总结中善于借题发挥,点到实质,举一反三,以教育多数学生。同时还要搞好追踪教育,以深化主题和巩固成果。

2. 班会上老师要做总结发言,及时抓住班会的契机,来启发、诱导和点拨,使同学们能认识到事物的本质,认识到召开班会的目的、认识到自己今后努力的方向。在总结中,要针对学生的认识给以集中、分辨、提炼和升华,使学生的认识有提高,行动有准则,前进有方向。要做好追踪教育、巩固班会成果。一是在主题班会活动之后,要及时掌握来自学生中的信息反馈,抓住学生思想情感方面的变化,继续加以引导,

促其升华。力争在每次活动之后，让学生们的心灵深处留下一点有价值的东西，并使他们在行动上有所表现。二是班会做出的决定，班委会要认真监督执行，并付诸行动，从现在做起，让班会真正在学生的成长过程中起到作用。

另外xxxx老师还总结了开展主题班会应该注意的四项：

班会四忌：

一忌一言堂。

二忌无主题。

三忌批判式。

四忌无组织。

这就是我此次会议的一点浅薄认识，与大家共勉。

## 大学读书班会心得体会篇五

为了促进学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，养成良好的文明礼仪习惯，创建文明校园，我们学校各个班在星期一下午开展了一次“文明我先行，礼仪伴成长”的主题班会，班会课上，老师介绍了个人礼仪、公共礼仪以及学校礼仪。个人礼仪是自己个人的仪表、仪容、言谈、举止、待人、接物等方面的个体规定。公共礼仪具体讲的是人们置身于公共场合时，所应遵守的礼仪规范。它是社交礼仪的重要组成部分之一。

在公共场合中，与人交往、谈吐要礼貌，注意自己的体态和语言。学校礼仪则包括课堂礼仪、服饰仪表、尊师礼仪、集会礼仪、公共场所礼仪等。我们应当做到遵守课堂纪律，服饰穿着适时整洁大方，见到老师主动问好，同学之间团结友

爱，使用“请”、“谢谢”、“麻烦你”等礼貌用语，这次主题班会，使我懂得了什么是礼仪，对礼仪行为的影响有了更深一步的了解。我认为礼仪是生活中不可少的一部分，每个人都要讲礼仪。著名的革命家、政治家、理论家列宁先生也非常讲究礼仪。有次，列宁先生下楼，在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁，就要退回去让路。列宁阻止她说：“不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧！”他把“请”字说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼了，他才下楼。

一天，爸爸要去公司上班，在出发前，爸爸穿上了熨平的西装，并系上了领带，穿了一双新买的皮鞋。我好奇地问爸爸：“爸爸，你为什么要这样‘打扮’呢？”爸爸一边梳理头发，一边笑着对我说：“在公共场合中，我们每个人都要注意礼仪，要注意自己的穿着，服饰。这既是对他人的尊重，也是对自己的尊重。”是一个人道德品质的外在表现，是衡量一个人教育程度的标尺。通过这次班会，我要学习更多的礼仪，让文明，让礼仪伴随我成长！