

2023年好朋友来啦教学设计(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

好朋友来啦教学设计篇一

- 1、大胆向学生介绍自己，认识新同学。。
- 2、培养乐于和同学交往的情感。

纸制卡通树一棵、彩色纸、双面胶，剪刀等。

2、学生：钟老师。

- 1、教师自我介绍。
- 2、学生采用各种不同的方式进行自我介绍。
- 3、学生自由交流。

老师：还有很多同学想认识新朋友对吗？那我们就自由地来介绍，你想认识谁，你就走到他面前去认识他，记住他的名字，以后你们就是好朋友啦。

- 1、我们现在比一比：谁认识的朋友多？
- 2、学生介绍好朋友。
- 3、宣布评比结果。

2、学生：想。

3、老师：下面大家就制作一片自己的树叶，贴上去。让我们这棵班级树快乐地成长吧！（教师出示卡通班级树）

好朋友来啦教学设计篇二

1、激发幼儿与朋友友好相处的情感，体验猜谜的乐趣。

2、发展幼儿的口语表达能力及依据主要特征进行观察和判断的能力。

3、引导幼儿学习能用简短语言描述人物主要特征并进行判断。

幼儿事先了解好朋友的着装、喜好等特征。

一、请幼儿相互交谈，说说自己有没有朋友，有朋友的感觉怎样。

二、教师提出为好朋友画像的方法：用语言描述，请其它幼儿来猜是谁。

三、和幼儿一起讨论画像的方法和要求：要用简短的话说出自己的好朋友最明显的特征，如穿什么衣服、喜欢做的事情等，请其他幼儿猜出朋友是谁等（如果是本班的幼儿可以说是说出姓名，如果是班外的其他人，可以猜住址或称呼等）。

四、请幼儿自己结伴进行活动。教师根据幼儿的不同表现来不断加深活动难度，如：可引导幼儿关注朋友的细节特征，进行描述和判断，以此来发展幼儿的细微观察能力。

五、请幼儿在语言活动后，利用区域活动时间，进行好朋友画像绘画活动，教师可将幼儿作品展示张贴。

好朋友来啦教学设计篇三

1. 感知饼干的不同形状，获得对图形的初步概念。
2. 自制好朋友饼干，体验操作活动和与朋友互赠礼物并一同品尝。
3. 体验分享的乐趣。

(老师带领小朋友在教室的一角准备活动)师：“今天真开心，我们和好朋友一起出来玩了，让我们和好朋友一起听着欢快的音乐来快乐地跳个舞吧！”

1. 师幼一同随“找朋友”乐曲跳舞。
2. 请幼儿找个位置坐好。

师：“你们都有了好朋友，那你们知道薛老师的好朋友是谁吗？”（请小朋友猜一猜）师：“我的好朋友就藏在这个小盒子里，让我们一起来看一看，好吗？”

1. 师：你知道这是什么图形的饼干？

（幼：这是圆形的饼干）

2. 出示方形饼干娃娃师：这是谁呀？谁能来告诉大家（幼这是方形的饼干）

3. 提醒幼儿用完整的话来说。

小结：你们说的真好，我们的饼干娃娃有圆形的，还有方形的。

1. 观察好朋友饼干师拿出一块夹心饼干，问：“这个饼干与

刚才的饼干一样吗？”

幼：不一样师：“哪儿不一样？”

师：你们观察的真仔细，知道吗？它有一个好听的名字叫——好朋友饼干。

2. 利用儿歌了解好朋友饼干的制作。

师：这好朋友饼干是怎么做的呢？让我们打开来看看里面的奥秘吧！

打开饼干编儿歌：中间夹层甜甜酱，头碰头，脸碰脸，轻轻合拢真开心！好朋友饼干做成啦！

3. 教师按儿歌的内容在幼儿的面前操作饼干制作的方法。并请一名幼儿参与做一做。？

1. 认识制作材料师：小朋友来看看桌上有些什么？

幼：各种水果酱；饼干、盘子、毛巾、勺子；师：请小朋友先找一个合适的位置站好，再用毛巾擦擦手，才可做好朋友饼干了。

2. 幼儿操作，教师指导（教师在此处放音乐《饼干歌》）提醒幼儿注意果酱的用量。

先做好的幼儿可与同伴一起讲讲自己是怎么做的？用的是什
么酱？

做的是什么样图形的好朋友饼干。

3. 尝饼干师：这香喷喷的好朋友饼干真诱人，你们想不想来品尝自己做的的好朋友饼干呢？

好朋友来啦教学设计篇四

1、练习双脚并拢向前跳。

2. 体验帮助同伴的快乐。

与幼儿人数相同数量的塑料袋，红、黄、绿三种颜色的蘑菇，红、黄、绿小房子3间。

1、扮演角色，活动身体

教师扮兔妈妈，幼儿扮兔宝宝。

“我们来学小兔走路。”

2. 提供材料，自由探索。

“兔宝宝们，你们喜欢吃什么？”

“草地上有好多好多好吃的蘑菇，我们有什么办法把它们采回家？”

幼儿自由探索尝试跳着去采蘑菇，并跳着拿回家的办法。

3. 重点指导，练习难点。

请部分幼儿演示双脚并拢向前跳。

兔宝宝再次采蘑菇。

4. 游戏练习，强化巩固。

出示房子，“采了这么多蘑菇，吃也吃不完，怎么办？”

“好朋友的家是什么颜色的？我们采的蘑菇又是什么颜色

的？”

引导幼儿把蘑菇送到相应颜色的房子里。

检查是否送错，并纠正。

5. 放松身体，结束游戏。

兔妈妈带领兔宝宝唱唱跳跳回家。

活动三：折纸：小飞机

1. 教幼儿学习用一角向中间折的方法折飞机，每次折叠时要将折缝按平、对齐。

2. 将自己的礼物与好朋友交换。

好朋友来啦教学设计篇五

1、体验歌曲中一条小鱼的孤单和三条小鱼的快乐，引导幼儿知道和好朋友在一起玩是快乐的。

2、初步感受三段歌曲的不同速度。

3、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

4、感受歌曲诙谐幽默的特点，能听着音乐游戏。

1、《鱼儿好朋友》歌曲磁带。2、小鱼的头饰三个。3、盛水的鱼缸，实物金鱼三条。

教师出示盛有一条鱼的鱼缸：你们看，鱼缸里有什么？它是怎样游泳的？请小朋友学一学小鱼游泳的样子。

1、小鱼找朋友

在这么漂亮的鱼缸里住着一一条小鱼,虽然它住在这么漂亮的房子里,但是它一点也不快乐。(用缓慢的速度唱出:“一条鱼,水里游,东游西游找朋友。”并伴随孤独,苦恼的表情。)

你们知道这是为什么吗?我们应该怎样帮助它?(引导幼儿讨论,理解第一段歌词。)

2、和小鱼做朋友

(1) 我们去给小鱼找朋友吧!有条小鱼愿意和它做朋友了,两条小鱼碰在一起,会做些什么动作呢?(请幼儿大胆想像两条鱼在一起的情景,启发幼儿用简单的动作、表情来表现)。

教师和幼儿一起模仿鱼游的动作,一边用中速唱出:“两条鱼,水里游,摇摇尾巴点点头。”并伴随高兴的表情,理解第二段歌词内容。

(2) 出示另外一条鱼。另一条小鱼看到两条小鱼这么快乐,也要来和它们做朋友了,三条小鱼碰到一起会怎么样呢?(请幼儿想像三条鱼在一起玩耍的情景,鼓励幼儿大胆地用合适的动作、表情来表现。)

教师和两个幼儿一边做鱼游的动作,一边用较快的速度唱出:“三条鱼,水里游,快快乐乐做朋友”,并伴随愉快的表情,理解第三段歌词内容。

1、播放音乐磁带,带领幼儿一边唱歌,一边做动作,感受共同游戏的快乐。

2、为三名幼儿戴上头饰,按照三段歌曲的内容幼儿依次出场,表演“鱼儿好朋友”,提醒幼儿注意表情和动作,以此巩固幼儿对歌曲的熟悉和理解。

教育幼儿在生活中多和好朋友一起玩。

三条小鱼在一起玩耍多么快乐，我们小朋友之间也要相互团结，相互帮助，这样我们才会生活得很快乐。

让幼儿分组戴头饰表演歌曲。

小班孩子年龄小，刚刚走进幼儿园这个陌生的环境，为了培养孩子乐于和同伴玩耍，进行团结友爱教育。我设计了《鱼儿好朋友》这个活动，让幼儿通过学习歌曲体验在音乐活动中与同伴游戏的快乐。学会交朋友，感受和朋友在一起的乐趣。

我针对小班幼儿的年龄特点和实际水平作了更变，我加了小鱼的头饰，配合歌曲清唱，将幼儿的情绪带入到歌曲中，并且深受感染，情不自禁地跟着我一起唱着曲调。在幼儿听了以后，一下子便能感受到小鱼在单独一人和与朋友在一起是不一样的情绪体验，有了朋友便很快乐。在表演的时候，幼儿由于经验不丰富，我便让幼儿模仿学习小鱼的动作、表情。在此基础上，还鼓励幼儿自己大胆做动作，用肢体语言感受到音乐的情绪和节奏。活动中孩子们的兴趣比较高昂，在说说、做做、唱唱的过程中，孩子们体验到了与同伴共同游戏的快乐。

小百科：鱼类是体被骨鳞、以鳃呼吸、通过尾部和躯干部的摆动以及鳍的协调作用游泳和凭上下颌摄食的变温水生脊椎动物，属于脊索动物门中的脊椎动物亚门，一般人们把脊椎动物分为鱼类（53%）、鸟类（18%）、爬行类（12%）、哺乳类（9%）、两栖类（8%）五大类。