

最新篮球游戏破解版中文破解版 篮球运 球游戏教学设计(汇总6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

篮球游戏破解版中文破解版篇一

一、课堂常规：

体委：立正…向右看齐…向前看

体委：报告老师□xxx班应到xx人，实到xx人，报告完毕。

师：好，回到队伍中。

师：全体都有，从右往左1.2报数

学生：1、2、1、2（报数）

师：由二列横队成四列横队——走

学生：1.2.3（变成四列横队）

师：由四列横队成二列横队——走

学生：1.2（变成二列横队）

师：由二列横队成四路纵队——走

学生：1. 2. 3. 4（变成四路纵队）

师：由四路纵队成二列横队——走

学生：1. 2. 3. 4（变成二列横队）

二、宣布本堂课内容：

师：我校自从1968年建立篮球队以来已经有47年的历史，篮球是我校传统特色项目，在前不久刚结束的《第六届我们是冠军》篮球赛中大家也看了大哥哥大姐姐们为捍卫自己的班级，在球场上奋勇拼搏的状态，我希望几年以后的你们，也要为自己的‘班级争夺增光添彩。

这节课我们要学习的内容是《篮球行进间单手高运球》，在学习前，我们先做一下准备活动，慢跑两圈，全体都有，向右——转，跑步——走。

学生听从老师指令跑步热身……

三、基本部分：（篮球行进间运球动作教学与练习）

以研究性教学为基础，挑选个别学生做出行进间运球的动作，学生积极参加，老师和学生共同指出展示学生的不足之处，加以改正说明，最后老师详细做分解动作教学，使学生更加明确动作的要领和重难点。

师：有哪位同学给大家做一下行进间单手高运球？

学生a进行行进间单手高运球

师：刚才a同学在运球过程当中大家有没有看出他的不足之处，有哪位同学告诉大家？

学生b指出a的不足处

师：非常好，看来b同学观察特别细心。还有哪位同学给大家来做一下行进间单手高运球？

学生c进行行进间单手高运球

师：d同学非常棒，大家一定要向这两位同学一样要认真观察。

教师详细讲解《行进间单手高运球》的动作要领及重难点，并且示范分解动作和完整动作，学生认真观看教师讲解与示范，听清重难点的注意动作。教师下达口令要求，让学生以分组接力的形式进行练习，在练习过程当中教师指导和纠正动作，学生相互检查动作。

四、游戏：行进间s形单手高运球《传球接龙》

教师下达口令集合学生，以组织游戏的形式来让学生更好的掌握行进间单手高运球，与此同时也加强学生的团队合作能力。

球依次前行至第一位后继续以同样的方式传至最后一位。

五、结束部分：

教师集合整队，口令指挥，结合呼吸进行上和下肢的韧带拉伸，最后针对本课做一小结，与学生再见。

品评：

一、在教学内容的安排上。本节课以健康第一为指导思想，以教师为主导，学生为主体的主线进行教学，所以在课的开始我通过对篮球校史、篮球基本知识了解，采用由易到难，从简到繁的教学方法，调动学生学习篮球的的积极性，以分

组和游戏为载体，充分激发学生运动参与的兴趣，使学生在活动过程中掌握一定的知识和技能，同时培养学生合作精神，以小组为单位来进行研究性学习，在游戏中培养了学生集体合作的精神，从整堂课来看，教材搭配合理，结构清晰，重难点突出。但是，在本次课的练习部分，对调动学生的激情和队伍的调动还不够，男女生的兴趣爱好差异很大，直接反映在上课的过程中，兴趣很浓，全都参与练习。并且分组进行教学，分组的同时还要注意学生水平相当为一组，这样的安排效果更显著。

二、在教学过程的组织上。根据三年级学生的模仿能力弱的年龄特点，在讲解与示范的时候，用正确和错误的动作进行行进间运球作对比，让学生从中得到行进间运球的技术动作与要领，在进行练习时，教师采用激励的方法，表现教学设计，教学反思，工作计好的学生给予表扬及展示，从而带动全班同学投入练习。

仅仅上好一堂课是不够的。让学生学会自己练习篮球的方法。更多的运用新的教学手段激发学生主动求知的欲望，激发学生主动练习的兴趣，促进学生自主性和独立性。让我们的每一位教师都能够走进学生的心灵，让我们的孩子都能享受到体育的快乐，篮球的魅力。

篮球游戏破解版中文破解版篇二

- 1、进一步学习小篮球原地运球动作，使80%的学生基本掌握原地按压球和手臂随球缓冲的动作方法，并让学生初步体会移动中运球的技巧。
- 2、通过协作跑游戏，增强学生下肢力量，发展灵敏素质，提高脚步灵活性。
- 3、培养学生对篮球运动的'兴趣和团队合作能力，养成擅观察、勤思考的好习惯。

小篮球48只，自制钟表盘5个，“好朋友”24只，地标数字24个，腕带48个。

1、激发情趣，主动参与

通过教师展示，有效刺激学生感官，使学生对学习篮球产生欲望。“抓尾巴”小游戏和球操使学生动起来、热起来，为主教材做好身、心的铺垫。

2、主题学练，掌握双基

(1) 在这一环节中，教师运用“好朋友”小道具，一方面激发了学生的练习兴趣，一方面有效帮助学生体验按拍球的方向和手随球向上缓冲的动作。

(2) 运用“运球比快”、“运球打点”、“看手势说规则”、“人动球不动”的游戏使学生了解篮球知识且更好的巩固原地运球的动作。

3、学习反馈，展示才能

通过本节课的学习，学生在游戏“快快报时”、“协作跑”中运用本课所学，通过生生之间的合作、小组间的合作将原地运球的动作展示出来。

4、放松调整，恢复身心

在舒缓的音乐伴奏下，教师和学生一起进行放松练习，积极恢复，调整身心。

一、集合整队

二、师生问好

三、活跃情绪，预热身心

1、小游戏

‘抓尾巴’

2、热身球操

(音乐)

a. 上肢运动

b. 体侧运动

c. 体转运动

d. 踢腿运动

e. 腹背运动

f. 模仿运动

熟悉球性：

1、手指拨球

2、双手抛接球

3、单手抛接球

4、拍静止球

1、原地运球动作要领：两脚前后开立，两腿弯曲，上体前倾；运球时五指自然分开，掌心空出，以肘为轴；手触球时，小臂和手腕随球向上做缓冲，然后小臂下伸，手向下按压将球拍向地面，如此反复。

- 2、运球打点
- 3、看手势说规则（盲打）
- 4、“人动球不动”游戏
- 5、“快快报时”游戏

协作跑

说明：教师随机选择持有好朋友的同学，让其查看好朋友底部字条，并宣布课课练内容，教师组织集体练习。

- 1、放松练习（音乐）
- 2、小结与评价
- 3、回收器材
- 4、师生再见！

篮球游戏破解版中文破解版篇三

1、篮球：运球

学生年龄都在13岁左右，存在体质普遍较弱、运动技术较差的现象；在体育课中比较易兴奋，又易抑制，精神不易集中；对于说教过多、技术要求的教学因其理性思维还不完善而不易接受，也不感兴趣；相反，对于直观的、易于模仿的感性思维的体育课比较喜欢，学习兴趣较高。

将教学内容融合在比赛中，使学生在乐于参与、易于参与比赛中，无形间达到教学的初步目的。由于学生的感性思维较强，而理性较差，宜多让学生模仿练习，当学生掌握到一

定程度时，再做技术性指导，以提高学生的技术质量与兴趣。

1、认知目标：全班建立运球技术表象，了解奥运会有关知识。

2、技能目标：初步掌握原地运球技术，使50~60%的学生能不看球的条件下运球，发展灵敏与协调能力。

3、情感目标：渗透爱国主义教育，学会合作，勇于创新，发扬奥运精神。

重点：运球：臂、腕、指用力；障碍跑：合理运用钻、跨、绕

难点：运球：手、眼、身体三配合；障碍跑：技巧与速度

北京举办2008年奥运会为情景主线，采用姚明、刘翔等名人启发式教学，一材多用，以比赛带动基本技术学习，提高活动能力，便于教学灵活，学生学习积极性高，学得活。贯彻和运用循序渐进和直观性原则，解决教学重点和难点。学生通过自我体验、观察来理解动作，培养了创造思维能力，经过专项训练后，又通过互练互评、自我升降评价来巩固正确动作。

1、导入：

2008年奥运会正在火热进行中，篮球比赛将是奥运赛场惊心动魄的一幕，那么，对篮球运球技术和跑中的障碍跑你知道多少呢？我们今天就来探究一下：同学们都看过篮球运动员在场上比赛运球过人的精彩吗？（生七嘴巴舌）大家说他们的动作漂不漂亮？（生：漂亮、潇洒）想不想学？（生异口同声）（教学意图：顺理成章地引申到教学核心——篮球运球）好！这节课老师带领你们学习篮球运球。以上导语的设计，丝丝入扣，从引发学生的学习兴趣入手，激发学生的运动欲望，引导学生进入情境。使学生发自内心的我想练，我

要练，为全课创设下愉悦的前提。我们今天就来探究一下：

2、课堂常规

整队查人数

师生问好

宣布课的内容

准备活动

3、运球

a学生分组自练（随意熟悉球性）

b以小组为单位总结运球经验交流

c教师及时纠正错误，并讲解正确的动作要领再分组练习

d提高技能，拓展练习，（大胆尝试各种运球方法：跨下运球、身后运球等）
e优秀生展示（每小组推选一人展示或自告奋勇）

f教师及时纠正错误，组织教学比赛（运球往返跑）

4、结束部分

a集体放松活动（随教师提示引导指挥学生放松）

b小结本课（表扬，提出今后注意事项）

c归还器材，宣布下课

本节课我预计：

练习密度：50—60%

平均心率：130—140次/分强度指数：1.4—1.6

篮球游戏破解版中文破解版篇四

小班篮球体育游戏教案是怎么样子的呢？小班篮球体育游戏教案分享给大家，以下就是小编整理的小班篮球体育游戏教案，一起来看看吧！

1练幼儿拍球，传球的技能以及动作的协调性与灵敏性

2在游戏中学会合作，体验合作游戏的乐趣，积极探索球的各种玩法。

活动准备：音乐

篮球若干个

哨子一个

篮筐两个

课前训练球的'各种拍法

带领幼儿在激情音乐的气氛下练习球的各种拍法，进行热身。单双手原地拍球，双手交替拍球，单脚站立拍球，双脚跳起拍球像兔子一样，花样拍球等。。。

向幼儿讲解游戏规则。在游戏中要遵守纪律，注意安全，玩游戏时要有集体意识不可以只顾自己玩。哨声想起开始游戏，中途如果有小朋友掉球要捡起来

之后游戏才可继续进行。哪一组在老师规定的时间之

内先完成任务即为获胜，输的那一组惩罚他们创新花样拍球。
(教师适当引导)

游戏过程：

1幼儿分成两组，每组十个人（男女生各5个）排头幼儿双手拿球，经头顶到脑后，第二名幼儿接过球在经头顶往后传递，依次进行。最后一个幼儿将球投进篮筐内。速度快的那组获胜。

2两腿分开站立，排头幼儿抱球弯腰从两腿下把球传给第二名幼儿，第二名幼儿再从两腿下后传给第三名幼儿，依次进行。最后一个幼儿将球投进篮筐内。速度快的那组获胜。

3幼儿站成两路纵队，甲队第一名幼儿传给乙队第一名，乙队第一名则传球给甲队第二名，依次相互传球。或从左向右、从右向左传球。最后一个幼儿将球投进篮筐内。速度快的那组获胜。

在游戏结束之后给予所有幼儿表扬，鼓励他们在以后的学习中多积极参加各种游戏活动。在玩中学，学中玩。

篮球游戏破解版中文破解版篇五

学校：城沙第一小学班级

队员名单年龄号码所在班级备注

城沙第一小学百胜杯第一届乒乓球比赛竞赛规则

竞赛办法：采用国际乒联最新比赛规则

1。赛制单打的淘汰赛采用七局四胜制，双打淘汰赛和团体赛采用五局三胜制。如何赢得一局比赛，在一局比赛中，先

得11分的一方为胜方；10平后，先多得两分的一方为胜方。

2. 攻击次序和方位，在获得两分后，接发球方变为发球方，依此类推，直到该局比赛结束，或直至双方比分为10平，或采用轮换发球法时，发球和接发球次序不变，但每人只轮发1分球。

3. 在双打中，每次换发球时，前面的接发球员应成为发球员，前面的发球员的同伴应成为接发球员。

4. 在一局比赛中首先发球的一方，在该场比赛的下一局中应首先接发球，在双打比赛的决胜局中，当一方先得5分以后，接发球的一方必须交换接发球次序。

5. 一局中，在某一方位比赛的一方，在该场比赛的下一局应换到另一方位。在决胜局中，一方先得5分时，双方应交换方位。

篮球游戏破解版中文破解版篇六

1、学习传接球以及快速跑的技能，发展幼儿的手眼协调能力以及动作协调能力。

2、培养幼儿迅速的反应能力及相互合作的能力，体验集体传球游戏带来的乐趣。

活动重点：学习传接球以及快速跑的技能，发展幼儿的手眼协调能力以及动作协调能力。

活动难点：培养幼儿迅速的反应能力及相互合作的能力。

活动准备

篮球若干、铃鼓1个、小猴子胸饰若干、音乐。

活动过程

一、情境导入，激发兴趣

- 1、幼儿佩戴猴子胸饰，扮演小猴子，教师扮演猴妈妈。
- 2、小猴子们，今天猴妈妈要带你们做游戏啦！在做游戏之前，我们跟着音乐一起做一下热身运动吧！

二、学习技能，进行游戏

- 1、教师示范讲解动作，引导幼儿进行传球练习。

（1）篮球要和小猴子们玩传球的游戏，它想让每一个小猴子都抱抱它，你们愿意吗？

（2）教师讲解动作后，让幼儿练习接球和传球的动作，指导幼儿两脚分开站稳，两手将球抱紧，平稳地传给下一个小朋友。

- 2、教师讲解游戏玩法及规则，并引导幼儿进行游戏。

（1）猴妈妈带领小猴子们围成一个大圆圈，游戏开始，猴妈妈带领小猴子们一起念儿歌：“大篮球，圆又圆，一个一个往下传。传的快，接的稳，你传我接来游戏。”说完后，小猴子们开始随鼓声传球。鼓声停止时，篮球在哪只小猴的手里，谁就抱篮球围跑一圈，回到原来的位置。

（2）提醒幼儿遵守规则：鼓声响时，必须不停顿地接传球，不能手持球拖延时间。篮球如果传丢，必须要马上捡回。

（3）教师组织幼儿进行游戏，针对幼儿的游戏情况进行个别指导。

- 3、教师小结

表扬传球稳又快、动作协调的小朋友，并让他们进行示范表演。

三、游戏结束，放松运动

今天小猴子和篮球宝宝玩得开心吗？篮球宝宝玩累了，想回家休息了，小猴子们也玩累了吧，现在就让我们一起放松放松吧。

情境导入，激发幼儿参与活动的兴趣。师讲解示范主要动作，幼儿进行练习。

教师讲解游戏玩法及规则，并组织幼儿进行游戏，让幼儿在游戏中感受到合作游戏带来的快乐。

猴妈妈和小猴子们愉快的进行放松运动，结束游戏。

幼儿园篮球游戏教案，篮球是一种有趣的运动，很多幼儿都很喜欢玩篮球，教师们可以通过一些篮球游戏锻炼幼儿的. 身体素质，让幼儿能够更喜欢体育运动，喜爱篮球这个运动项目。