

# 最新校本特色的设计方案 特色家长会设计方案(模板5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 校本特色的设计方案篇一

二、活动地点：初一(9)班教室。

三、主题：孩子已扬帆，你我共助航

四、家长会目的：

- 1、宣传学校办学理念、治校特色、管理要求、育人氛围，使家长更好地了解我们学校，展示学校实施素质教育和办学的成果，张扬学生的个性特长。
- 2、向家长汇报学生在校的学习、生活、成长等情况，了解学生在家中的表现。
- 3、引导家长形成正确的教育观，密切家庭与学校的联系，共同关注孩子健康、快乐的成长。
- 4、通过老师、家长之间的真诚、平等的交流，通过家长与家长之间的相互交流和探讨，引领和指导家长借鉴好的家教经验，科学家教，共同培养孩子良好的学习、生活习惯。
- 5、家校携手形成教育合力，让家长会成为学校、教师、家长心与心真诚交流、沟通的一座美好的桥梁。

## 五、活动准备：

- 1、学生准备给家长写一封信。
- 2、班主任准备发言稿。
- 3、打扫卫生，做好环境布置。

## 六、活动议程：

- 1、主持人郑炜婷、郑仕凯宣布家长会开始，家长入座。
- 2、班主任致欢迎辞。

尊敬的各位家长：

大家下午好！我代表三年级的任课老师及孩子们对你们的到来表示热烈的欢迎，和诚挚的谢意。欢迎大家走进我们班这个大家庭。因为孩子，我们又一次坐在了一起。首先感谢各位对我们工作的大力支持，你们能从百忙中抽出时间来参加我们这次家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。我们召开这次家长会，主要目的是想同在座的各位家长共同探讨如何做好家庭教育，怎样从不同的角度欣赏孩子的闪光之处，从而配合老师教育。让我们的孩子在学校在家都能受到最好的熏陶。

- 3、有请我们班学习委员郑xx同学为各位家长汇报本次期中考试情况。（学习方面）
- 4、有请班级第一名或学习进步较大的同学谈谈他的学习心得。
- 5、王xx同学是我们班的班长，现在请她发言。（介绍班级管理方面）

6、家长代表发言：吐露自己的教育心得和感慨，表达对孩子的看法和希望，提出自己独特的见解。

7、从不同的角度欣赏孩子的闪光之处，根据孩子的闪光处每人发一个奖品。

8、学习成果展览会。（作业、试卷等。）

9、让家长提出建议和意见。（以小纸条的方式收集家长的意见。）

注：提供一些好的教育方法事例，让家长借鉴。

1、不要忽视孩子的思想教育

2、培养孩子的爱心

3、培养孩子的自信心

4、别让孩子依赖自己

5、培养孩子的好习惯

6、抽查作业

7、要培养她们干家务

## 七、总结

希望各位家长能做好孩子的家庭教育。关于对孩子的教育，真不是这几个小时的坐谈就能轻而易举解决的，我和在坐的各位家长一样都处于边摸索边实践中，既然我们都是为了孩子，那么我希望通过这次家长会，全体家长能和我、和学校携起手来走进孩子的世界，同他们一起成长。

## 八、家长会后工作：

- 1、统计到会家长，与缺席家长做交流。
- 2、了解家长的反馈意见和要求

## 校本特色的设计方案篇二

1、整合学校、家庭的教育力量，加强教师与家长的沟通，共同办好教育，促进孩子健康成长。

2、让家长了解孩子课任老师的教育教学理念以及学校、班级开展的各项活动。

3、认真听取家长对班级管理和教育教学的意见、建议，为班级的发展献计献策，推动教育教学工作更上一个台阶。

1、确保教室干净整洁，物品摆放有序，黑板报及班级文化布置要美观，前黑板欢迎标语要醒目、热情。

2、制作幻灯片。

3、班主任将《家长会活动方案》及发言稿形成书面文字。

(一)家长签到。

(二)班主任致欢迎词。

(三)班主任汇报：

1、总结开学两个多月来孩子们的学习、生活情况以及学校、班级开展的'一些活动。

2、期中考试情况。

3、本学期主要工作(围绕提高教育教学质量、安全教育、行为习惯养成等工作展开)

4、讲解家庭教育及家长与学校如何配合、家庭作业布置与检查，班级工作及教学方面需要家长配合支持的方面。

5、班主任就家校配合提一些合理化的要求和建议。

#### (四) 互动交流

1、家长之间互相讨论，互相询问在教育子女方面的方法经验或困惑，形成比较集中的问题。

2、与家长探讨如何正确看待成绩与如何更好地教育学生。交流孩子的教育方法，班主任回答家长提出的一些管理孩子方面的困惑和忧虑。

3、数学、语文老师与家长交流。

4、请家长对学校及老师提出合理化的建议。

5、个别沟通：对于在学习和各方面表现令人担忧的学生的家长进行沟通，与家长达成特殊教育方案。

希望家长与学校共同做好学生的工作。

### 校本特色的设计方案篇三

以家长会为契机，让家长真切地了解孩子在学校的表现，让家长积极地投入到我们的教育教学当中来，增进家长与学校的感情，为以后的教育教学工作营造良好的家校合作氛围，特召开全校学生家长会。

XXXX年0x月0x日下午x:xx

## x年级x班教室

### 1、通知家长

班主任提前通知家长开会时间、地点及主要议题，以便于家长安排好他们的工作家庭生活，并尽可能的让学生的监护人来参加，对有事不能来参加家长会的人应提前做到心中有数，并通过协商另约家长见面时间。

### 2、会前准备

开家长会之前应布置好教室，给家长以干净、整洁、明快之感；提前通知课任老师做好开会准备；准备好供家长参观的作业本、练习册等材料；安排学生做引领员，引领家长找到自己孩子的座位。

观看教育短片。

#### (一) 校长报告

#### (二) 级部主任报告

#### (三) 班主任汇报

1、介绍班级自然情况以及班级在两个月以来所做的一些工作，所取得的进步。

2、介绍班主任在班级管理方面的思路和原则。

3、给家长教育孩子提几点个人建议

#### (四) 家长代表发言

(五) 请各课任老师谈近期学生的学习情况，向家长汇报并作以指导，以谋求合作。

## (六) 互动交流

给家长时间，让家长对班级的一些事情诸如任课教师、对学校老师的要求等进行提问，进行初步交流。

家长之间可以互相讨论，互相询问在教育子女方面的方法经验或者教训和困惑，形成比较集中的问题，再提出来。

## (七) 结束语

# 校本特色的设计方案篇四

初一(9)班教室。

孩子已扬帆，你我共助航

1、宣传学校办学理念、治校特色、管理要求、育人氛围，使家长更好地了解我们学校，展示学校实施素质教育和办学的成果，张扬学生的个性特长。

2、向家长汇报学生在校的学习、生活、成长等情况，了解学生在家中的表现。

3、引导家长形成正确的教育观，密切家庭与学校的联系，共同关注孩子健康、快乐的成长。

4、通过老师、家长之间的真诚、平等的交流，通过家长与家长之间的相互交流和探讨，引领和指导家长借鉴好的家教经验，科学家教，共同培养孩子良好的学习、生活习惯。

5、家校携手形成教育合力，让家长会成为学校、教师、家长心与心真诚交流、沟通的一座美好的桥梁。

1、学生准备给家长写一封信。

- 2、班主任准备发言稿。
- 3、打扫卫生，做好环境布置。
- 1、主持人郑炜婷、郑仕凯宣布家长会开始，家长入座。
- 2、班主任致欢迎辞。

尊敬的各位家长：家下午好！

我代表三年级的任课老师及孩子们对你们的到来表示热烈的欢迎，和诚挚的谢意。欢迎大家走进我们班这个大家庭。因为孩子，我们又一次坐在了一起。首先感谢各位对我们工作的大力支持，你们能从百忙中抽出时间来参加我们这次家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。我们召开这次家长会，主要目的是想同在座的各位家长共同探讨如何做好家庭教育，怎样从不同的角度欣赏孩子的闪光之处，从而配合老师教育。让我们的孩子在学校在家都能受到最好的熏陶。

- 3、有请我们班学习委员郑xx同学为各位家长汇报本次期中考试情况。（学习方面）
- 4、有请班级第一名或学习进步较大的同学谈谈他的学习心得。
- 5、王xx同学是我们班的班长，现在请她发言。（介绍班级管理方面）
- 6、家长代表发言：吐露自己的教育心得和感慨，表达对孩子的看法和希望，提出自己独特的见解。
- 7、从不同的'角度欣赏孩子的闪光之处，根据孩子的闪光处每人发一个奖品。
- 8、学习成果展览会。（作业、试卷等。）



9、让家长提出建议和意见。（以小纸条的方式收集家长的意见。）

注：提供一些好的教育方法事例，让家长借鉴。

1、不要忽视孩子的思想教育

2、培养孩子的爱心

3、培养孩子的自信心

4、别让孩子依赖自己

5、培养孩子的好习惯

6、抽查作业

7、要培养她们干家务

希望各位家长能做好孩子的家庭教育。关于对孩子的教育，真不是这几个小时的坐谈就能轻而易举解决的，我和在坐的各位家长一样都处于边摸索边实践中，既然我们都是为了孩子，那么我希望通过这次家长会，全体家长能和我、和学校携起手来走进孩子的世界，同他们一起成长。

八、家长会后工作：

1、统计到会家长，与缺席家长做交流。

2、了解家长的反馈意见和要求

## **校本特色的设计方案篇五**

以家长会为契机，让家长真切地了解学校、了解老师、了解孩子在学校的表现，让家长积极地投入到我们的教育教学当

中来，增进家长与学校的感情，使家校联动达到最优化，为以后的教育教学工作营造良好的家校合作氛围。

此次家长会是学生入学后的第一次家长会。对于一年级孩子的家长来说，本次家长会有着非常重要的意义。家长们都希望自己的孩子能够在开学的这一个月里能很快地进入到学习状态，成功度过幼小的过渡期。

我们班有30名学生，男生17人，女生13人，学生的学前教育程度参差不齐。不过孩子们都非常喜欢上学，每天都充满期待地来到学校学习知识。由于大部分学生是外地生，家长的学习都不是很高，大部分是初、高中文化水平，虽然可以辅导孩子，但由于工作、生活等原因不能给孩子一个好的学习环境。

对于低年级的学生，良好的习惯的养成教育是最重要的，它远比获得知识要重要的多。培养好的习惯，家长的正确引导起着十分重要的作用。通过家长会，引领和指导家长借鉴好的家教经验，科学家教，形成共识，引导家长积极配合学校与老师做好学生的教育工作，共同培养孩子良好的学习、活动、生活习惯，促进学生的健康发展。

尊敬的各位家长朋友：

您好！

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对学校工作的支持，也是对我工作的支持，更是对您孩子教育的关心。虽然我们在平时的沟通并不是很多，但我们的心是相通的——都是为了孩子。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，教师是孩子的成长引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭、学校、社会融为一体才能更好地培养孩子，使孩子全面发展。今天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解一下这近1个月孩

子在学校的一些表现，也希望家长们能进一步配合教师，做好今后一些工作，加强家长和学校之间的联系。接下来我将从以下几方面和家长们做一个交流。

我们班是一个有着30名学生的'大家庭，女生13人，男生17人。学生个个天真活泼、聪明可爱。从入学第一天开始孩子们是快快乐乐上学，高高兴兴回家。我们觉得这就是孩子最优秀的表现。在短短的1个月的接触中，我看到了孩子们身上一些可喜的表现。好多孩子会听课，在课堂上能坐得住，专注地听讲是一件很不容易的事：

还有的同学活泼开朗，课堂回答问题积极：

当然，还有一些同学学前基础扎实，书写认真：于

关心帮助同学：

当然，由于个体的差异，班级里也有极个别的还不能很快地适应过来，自控能力有点差，上课有时管不住自己小动作非常多，有时一支铅笔一块橡皮也会玩上半节课，这样的孩子我们作家长的也不要着急。孩子刚上学，学前基础不一样，他们之间一定会有差距。有的家长认为自己孩子是不是得了“多动症”，要去医院检查，我觉得这倒没有必要，最主要的是坚持，慢慢来，让孩子养成一个良好的习惯。(接下来我想和您探讨一个问题，您认为孩子要具备哪些学习习惯)

存在问题：

- 1、孩子作业家长包办，孩子只管完成不管对错，对错是家长的事情。依赖现象严重。自己不动脑筋。
- 2、孩子的作业家长不管不问，对错不管，从不检查孩子的作业。

3、书写不认真。如连线不用尺子，乱写乱画。

4、边写边玩，作业拖拉，精力不集中。

(针对这些问题，我们要从一些方面着手纠正。您有什么好的做法与各位家长一同交流。)

### 1、写的习惯

尽量避免一边写作业，一边吃东西或玩耍，久而久之会养成孩子思想不能集中的习惯。在这里要提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势(坐、握笔、距离等)教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净!

### 2、听的习惯

对于孩子来说怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在与孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式给孩子做个好榜样。

### 3、读的习惯

平时教师布置了读书的作业，一定要您孩子大声地读出来，作为家长您应该认真地听。比如：英语要求孩子眼睛看着书，耳朵听着录音，同时手指着单词，跟着读，单词读到哪手就要这到哪，眼睛就要看到哪。

### 4、说的习惯

家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，(比如今天老师讲了什么课，班里今天发生了什么事情，中午吃的什么等?)一来听听孩子在学校的表现，而来锻炼孩子的说话能力，为以后写话奠定基础。

建议：

- 1、对待孩子的学习，家长要持之以恒。
- 2、教育孩子贵在坚持，尤其是小学一年级是孩子各方面习惯、能力养成的时候。

在整个一年级，家长陪伴孩子学习，使孩子达到一个什么目标？

- 1、学习时不分心
- 2、孩子有兴趣独立完成作业(即使作业有错误)

能做到这两点就为二年级以后的学习打下了非常好的基础，在这个基础上，才能逐步发展孩子的学习能力。如计算正确度、计算速度、语言表达、语言理解等。

家长可以有意识地培养孩子静心地坐下来，开始的时间可以是20分钟，以后在逐渐延长，不可操之过急，也可以布置一些小“任务”，如让他看看书、画画，培养一心一意不讲话，不经常起来走动，认真做事的习惯。还可以与孩子坐下来开个“家庭座谈会”，认真地与孩子做一次交谈，告诉孩子努力学会自己的事情自己做，告诉孩子养成以下的学习习惯：做完作业后再玩；自己独立思考完成作业；学会预习明天的学习内容；做作业前先复习老师讲课的内容；做作业时仔细读题，做完后认真检查，有错自己改正。

- 1、每天在相同的场所，相同的时间用功

放学后孩子还留有上学时的紧张感，请家长先笑脸相迎，让孩子放松一下，接着让孩子坐在书桌前，翻开书本复习当天的所学的知识，时间从10分钟到20分钟，习惯以后慢慢延长至30分钟到40分钟，游戏、看电视都得在做完作业以后。特

别提醒：及时当天老师没有布置书面作业，也要让孩子在书桌前学习，如此每天在相同的场所、相同的时间学习，孩子就会养成在家用功的习惯。当孩子做完作业后，家长您要亲自检查如果做得好一定要加以赞美，这样孩子不但有成就感，也就产生兴趣。做错的题要让孩子及时改正。如果孩子不能在低年级养成认真学习的好习惯，到了中高年级再想用功就难了。所以请父母要认真对待。

## 2、读书要在不会分心地场所

家庭是孩子学习的重要场所之一，家庭学习环境的准备是一项重要内容。给孩子准备独立的学习小空间，可以是房间的一个角落或单独一个房间，有一张小书桌，一个小书柜即可，重在安静、整洁。

## 3、书桌前不要乱摆东西

书桌最好面向干净的墙壁，墙上如果有图片就会吸引孩子的注意力，书桌上不要放多余的物品。只需文具用品就好了。

## 4、准备必要的参考书籍

书桌上最好准备一些学习辅导书、工具书等，以便孩子随时使用。书桌上只有教科书是不够的。

日常行为方面家长应配合做好以下教育：

(1)孩子的礼仪教育。在家尊重长辈与父母(来去要打招呼)；教育他们看见老师、同学养成招呼的习惯。让我们的孩子爱自己的父母，爱自己的学校和老师。

(2)孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，

及时与老师联系。

(3)孩子的自我保护意识和安全教育。课间游戏、午间休息做到文明安全;放学后,要家长接送回家,家长晚来接孩子,要告诉孩子不乱跑,在校门卫等候。

(4)孩子的纪律卫生观念。有事不能到校要请假。不随便丢纸屑。不带零食进校园。

1)早睡早起,生活有规律。保证每天10小时的休息时间。

2)自己整理书包,准备明天的书本、学习用具。(美术课带美术老师要求的用具,体育课穿运动服、运动鞋及体育用品,音乐课带口风琴)

3)要养成勤剪指甲(学校每星期会检查)勤换衣服,勤洗澡的习惯。

## 1、作息时间

(1)早上要训练孩子按时上学(7:30以后7:40以前到校)

(2)下午放学时间(周一、三、四4:20,周二、五3:20如果孩子没有兴趣班)

以后随天气的变化,如果碰上阴雨天要记得带好雨伞、雨衣,雨衣上最好给孩子写生名字,带上一个方便袋。

2、在安全方面家长要经常教育孩子放学后不逗留,要径直回家,不接触陌生人,行路家长要带头遵守交通规则,不闯红灯,为孩子做表率。身教比言行更重要。

3、生病或有事不能到校要跟老师请假。

4、看电视:新闻联播、益智类等(中央一套、四套、十套)。

5、表扬与批评并举，

严格与关爱并重，

学习与爱好并行。

6、与老师交流的时间：周一、周三、周四下午放学后。

7、座位的安排

另外，我还想说说孩子们的座位，在这里我只是要说一下我安排座位的原则，首先要考虑男女生搭配，再一个要根据孩子们的个头高矮，矮个子在前，高个孩子在后的这样一个原则，另外我也会关注一下调皮、好动的，学习基础差一点的孩子，希望大家在孩子的座位上理解老师的工作，如果你的孩子眼睛有什么问题也可以尽快跟我说一下，我会妥善安排好的。学生座位是每两个星期互换一次，中间上两边，两边上中间，这样有利于孩子眼睛的保护。

(四) 学生作业展示

(五) 家长交流感受，为班级今后的工作提出建议和意见。

家长代表发言(学生学习习惯、行为习惯、成功经验和困惑)

(六) 结束语

一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

教育孩子要言传身教，孩子是家长的镜子。

细节决定教育的成败，教育孩子要从细节做起。谁关注孩子的细节越多，孩子进步越大。



希望在教育孩子的道路上我们能成为志同道合的朋友。