

# 数学思维兴趣小组活动计划方案(汇总5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 数学思维兴趣小组活动计划方案篇一

数学兴趣小组通过各种活动，提高学生的兴趣，让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动，制定工作计划能够让兴趣小组的工作开展得更加顺利。下面是本站小编带来关于小学数学兴趣小组活动计划的内容，希望能让大家有所收获！

### 一、指导思想：

当学生接受一定的课本数学知识后已不满足课内的学习，希望通过丰富的课外活动来扩大自己的视野、拓宽知识、发展特长。作为一名数学教师应积极组织各种数学课外活动为学生创造一个自由、宽松、生动活泼的学习环境，它比课堂教学更具开放性，更有利于因材施教。开展丰富的数学笔记活动，激发儿童的兴趣为着眼点，使学生喜欢活动，乐意参与。无论是活动的目标设计、题目拟定、内容安排、形式选择、效果评价都应体现趣味性。趣味性是针对活动课的内容和方法而言，以吸引学生参与，使学生在活动过程中寓学于乐、寓智于趣，生动活泼主动地获取知识。让学生一个良好的学习环境中培养了学生健康的学习情感，创设了一个敢于竞争、善于竞争的学习氛围，培养了学生忠诚、坚定、自信的意志品格。

## 二、活动目标：

通过开设数学笔记课外兴趣小组活动的形式，激发学生稳定而有效的数学学习兴趣，产生积极的内部动机，培养思维创新能力。更重要的是有利于培养学生数学学习的良好习惯，全面提升学生的数学素养。

## 三、活动要点：

认真组建数学兴趣小组，带领学生走进丰富的数学世界。

1、开学初组织成立数学兴趣小组。制定兴趣小组活动计划，落实详尽的兴趣小组活动方案，体现小组的特色。

2、兴趣小组活动定课程，为开展广泛的数学活动提供切实素材。把学生的数学活动落到实处，为学生安排一定的时间，每周的活动时间，教师专门指导。力求做到周周有内容，有目标。

3、开展读报和阅读数学书籍活动。指导学生广泛阅读，让学生享受读报的快乐。要求有条件的学生自行购买数学书籍，课外阅读的书籍还可以向学校图书馆借阅。教师在学生开展阅读前都搜集了一些书籍中的背景资料介绍给学生。教材中的思考题、你知道吗等内容教师都在数学兴趣活动课上组织学生阅读并指导，并适当介绍拓展些的知识，鼓励学生自行阅读、独立思考等。利用生活中的数学资源，让学生体验数学的实用价值。生活中处处有数学，各种媒体中数学内容也非常丰富。一方面教师要广泛收集适合于学生的数学资料、信息，一方面要求学生针对学习内容收集生活中的各种数学问题，旅游中购买门票的数学问题等等，然后组织学生在课堂中讨论研究收集到的数学问题和信息，这样既拓展了教材内容，又让学生充分体验了数学的应用价值，同时又增强了学生学好数学的信心！

4、开展丰富多彩的活动，为“数学兴趣活动”提供动力支撑。

在正常进行数学兴趣活动的同时，开展一定的主题活动把数学课外活动推向高潮。

#### 四、活动安排：

1-----2周 数学与生活

3—— 4周 你知道吗 5—— 6周 找规律

7—— 8周 思考题(一)

9----10周 数学速算知识讲座及方法和技巧(一)

11——12周 数学家的故事(一)

13——14周 思考题(二)

15——16周 数学家的故事(二)

17——18周 数学速算知识讲座及方法和技巧(二)

#### 一、领导思想：

本着根据因材施教的原则，针对一部分学有余力的学生，辅助这一小部分学生在全面发展的基础上，进一步提高对数学学习的兴趣。激发兴趣、训练思维、培训良好学习习惯。以使数学成为学生思维的体操，以数学为载体对学生进行思维能力的训练，让学生通过学习对深入地理解数学知识，提高学生的思维能力和剖析能力。本学期特成立数学兴趣活动小组，现制定计划如下：

#### 二、工作目的：

- 1、通过兴趣小组的学习，培育学生学习数学的兴趣，让学生在摸索解法的过程中，亲身体会到了数学思想的博大精深和数学方法的发明力，从而激发学生学习数学的兴趣，发生了进一步学习数学的憧憬感。
- 2、训练学生的思维能力，引导学生控制学习数学的思想方法，培育剖析、推理、断定能力，拓宽和加深所学的知识，充分地拓展学生的数学才干，激发创新思维，发展学生的发明力，让学生在数学素养上有较大的发展与提高，为学生进一步学好数学打下坚实的基础。
- 3、在奥数学习中，体验数学学习的快乐，知道有付出才会有回报，并培育吃苦耐劳的精力。
- 4、培育学生科学的学习态度和方法，建立攀登科学高峰的志趣和理想。

### 三、工作思路：

- 1、处置好课内和课外、基础与兴趣之间的关系。
- 2、将数学知识分成若干专题，内容尽可能与教材相结合，力求大众化，由浅入深，循序渐进，力争在每节课上有益于学生对问题的理解和控制，增加学生的理解能力。
- 3、精心筹备，上好每一节兴趣培育课，确立知识的发生和停滞。
- 4、培育他们对数学知识的直接兴趣，不能强制要求训练和辅导。
- 5、合理安排各个知识的先后次序。
- 6、个别学生的重点辅导。

7、建立良好的朋友关系。

一、 指导思想：

一、 目标：

通过兴趣小组活动使每个班都能出现一些数学尖子，力争在省、市数学竞赛中取得好成绩。

二、 辅导教师：

三、 具体要求：

1、 每周五下午第三节课

2、 教材：《数学课外活动》

3、 要求学生不迟到、不早退，遵守纪律，认真听讲，及时巩固，独立完成作业。

4、 要求科任教师要认真备课，认真上课，力争取得好成绩。

## 数学思维兴趣小组活动计划方案篇二

一、 指导思想：

为了学生掌握数学基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力和运算能力，空间观念和解决简单的实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。同时培养学生解决问题策略，提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，力争实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人能在数学上得到不同的发展。因此特制定兴趣小组活动计划。

## 二、工作目标

### （一）培养学生对数学的兴趣。

通过各种活动，提高学生的兴趣，比如动手操作、实地考察、亲自测量？让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。

### （二）扩大学生的知识面。

在兴趣小组中将输入更多的数学知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

### （三）增加实践的机会。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。

### （四）丰富学生的第二课堂。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不仅限于在课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣。

## 三、工作思路

1、处理好课内和课外、基础与兴趣之间的关系。

2、将数学知识分成若干专题，内容尽可能与教材相结合，力求大众化，由浅入深，循序渐进，力争在每节课上有益于学生对问题的理解和掌握，增加学生的理解能力。

- 3、精心准备，搞好每一次兴趣小组活动，确立知识的产生和结束。
- 4、培养他们对数学知识的直接兴趣，不能强制要求训练和辅导。
- 5、合理安排各个知识的先后顺序。
- 6、建立良好的朋友关系。
- 7、树立兴趣班带来的各种好处和对今后的帮助。

#### 四、具体安排

辅导教师： 章金辉 赖小得

学生来源： 对数学感兴趣的学生。

开展形式： 课外辅导，培养兴趣。

辅导内容： 第一周： 植树问题的运用

第二周： 辅导数学竞赛

第三周： 记数器的认识

第四周： 速算

第五周： 图形拼组

第六周： 找规律和数列训练

第七周： 快乐速算

## 数学思维兴趣小组活动计划方案篇三

为全面贯彻党的教育方针和小学《数学》新课程标准精神，深入探索新的教育模式。针对目前小学教育普遍存在课堂过于严肃，授课方式单一，师生交流互动受到限制，学生未能掌握科学的学习方法以及部分学生对数学学习兴趣不高等问题。我校数学教研组根据实际情况，结合各年级的学生特点，特举办形式多样、课题丰富的数学兴趣小组活动。旨在培养学生对数学学习的兴趣，引导学生树立正确的学习思想观念，促进学生兴趣爱好的向外拓展，为学生未来的学习和成长奠定良好的基础。

深入贯彻小学《数学》新课程标准精神。本着张扬学生个性，培养学生兴趣爱好和专长的教育理念，促进第一课题的教学，丰富学生的课外生活，激化学生对数学学习的兴趣，提高学生的数学应用能力，积极培养学生动手实践能力和创新精神，努力促进学生德、智、体、美、劳全面发展，使学生的综合素质不断提高。

- 1、活动时间：周三下午
- 2、活动地点：以教室为主(视具体活动项目灵活安排)
- 3、活动课题：口算、速算;思维开发;行程问题;解决问题的逻辑思维训练
- 4、活动形式：课题授课式、交流座谈式、演讲式、竞赛式、课外活动等
- 5、活动分组：学生自由选择感兴趣的活动小组

各个不同兴趣小组中在以数学为中心教学的基础上，同时强化对各个兴趣小组课题的侧重点和数学基础知识的训练。选用贴近校园、贴近学生、贴近生活的题材，例如最新科研成

果、科学奥妙、趣味游戏、生活指南等，还可以增加一些奥数 and 趣味数学的内容。传授讲究趣味性、知识性、逻辑性和思维性相结合。

以数学教研组为核心，成立数学兴趣活动小组。小组活动应制定目标明确、重点突出、科学详细的活动方案，包括指导内容、课时安排、辅导教师安排等内容。每学期进行一次活动检测和活动总结，以便交流和提供借鉴。同时教研组要定期或不定期地开展对各兴趣小组的活动检查，督促各兴趣小组正常规范地开展活动。

认真组建数学兴趣小组，带领学生走进丰富的数学世界。

1、开学初组织成立数学兴趣小组。制定兴趣小组活动计划，落实详尽的兴趣小组活动方案，体现小组的特色。

2、兴趣小组活动定课程，为开展广泛的数学活动提供切实素材。把学生的数学活动落实到实处，为学生安排一定的时间，每周的活动有教师专门指导。力求做到周周有内容，有目标。

3、开展读报和阅读数学书籍活动，指导学生广泛阅读，让学生享受读报的快乐。要求有条件的学生自行购买数学书籍，课外阅读的书籍还可以向学校图书馆借阅。教师在学生开展阅读前都收集了一些书籍中的背景资料给学生。教材中的“思考题”和“你知道吗”等内容教师都在数学兴趣活动课上组织学生阅读并指导，适当的介绍拓展些的知识，鼓励学生自行阅读、独立思考等。利用生活中的数学资源，让学生体验数学的实用价值，增强学生学好数学的信心。

4、开展丰富多彩的活动，为数学兴趣小组活动提供动力支撑。

1、增强课堂互动性，活跃学生的思维，提高学生语言表达能力。

- 2、使学生逐步养成良好的学习习惯和学习方法。
- 3、在心里素质上，让学生更自信，并学会去欣赏。
- 4、让学生的课外知识得到丰富，兴趣得到发展。

## 数学思维兴趣小组活动计划方案篇四

为了学生掌握数学基础知识与基本技能,培养学生的逻辑思维能力、运算能力,空间观念和解决简单的实际问题的能力,使学生逐步学会正确、合理地进行运算,逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。同时培养学生解决问题策略,提高学习数学的兴趣,逐步培养学生具有良好的学习习惯,实事求是的态度,力争实现:人人学有价值的数学,人人都能获得必需的数学,不同的人数学上得到不同的发展。因此特制定兴趣小组活动计划。

### (一)培养学生对数学的兴趣。

通过各种活动,提高学生的兴趣,比如动手操作、实地考察、亲自测量让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习,把他们的学习意识变被动为主动。

### (二)扩大学生的知识面。

在兴趣小组中将输入更多的数学知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识,让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底,使他们的知识面得到很大的拓展。

### (三)增加实践的机会。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践,所以给同学以动手的机会,使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上,而更大的就是“从生活中来,到生活中去”,

使他们意识到学习数学的用处。

#### (四) 丰富学生的第二课堂。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不仅限于在课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣。

1、处理好课内和课外、基础与兴趣之间的关系。

2、将数学知识分成若干专题，内容尽可能与教材相结合，力求大众化，由浅入深，循序渐进，力争在每节课上有益于学生对问题的理解和掌握，增加学生的理解能力。

3、精心准备，搞好每一次兴趣小组活动，确立知识的产生和结束。

4、培养他们对数学知识的直接兴趣，不能强制要求训练和辅导。

5、合理安排各个知识的先后顺序。

6、建立良好的朋友关系。

7、树立兴趣班带来的各种好处和对今后的帮助。

辅导教师：章金辉赖小得

学生来源：对数学感兴趣的学生。

开展形式：课外辅导，培养兴趣。

辅导内容：第一周：植树问题的运用

第二周：辅导数学竞赛

第三周：记数器的认识

第四周：速算

第五周：图形拼组

第六周：找规律和数列训练

第七周：快乐速算

## 数学思维兴趣小组活动计划方案篇五

### 一、指导思想：

为了学生掌握数学基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力，空间观念和解决简单的实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。同时培养学生解决问题策略，提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，力争实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人数学上得到不同的发展。因此特制定兴趣小组活动计划。

### 二、工作目标

#### （一）培养学生对数学的兴趣。

通过各种活动，提高学生的兴趣，比如动手操作、实地考察、亲自测量让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。

#### （二）扩大学生的知识面。

在兴趣小组中将输入更多的数学知识并且更多的是讲述一些

数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

### （三）增加实践的机会。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。

### （四）丰富学生的第二课堂。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不仅限于在课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣。

## 三、工作思路

- 1、处理好课内和课外、基础与兴趣之间的关系。
- 2、将数学知识分成若干专题，内容尽可能与教材相结合，力求大众化，由浅入深，循序渐进，力争在每节课上有益于学生对问题的理解和掌握，增加学生的理解能力。
- 3、精心准备，搞好每一次兴趣小组活动，确立知识的产生和结束。
- 4、培养他们对数学知识的直接兴趣，不能强制要求训练和辅导。
- 5、合理安排各个知识的先后顺序。
- 6、建立良好的朋友关系。
- 7、树立兴趣班带来的各种好处和对今后的帮助。

#### 四、具体安排

辅导教师：章金辉赖小得

学生来源：对数学感兴趣的学生。

开展形式：课外辅导，培养兴趣。

辅导内容：第一周：植树问题的运用

第二周：辅导数学竞赛

第三周：计数器的认识

第四周：速算

第五周：图形拼组

第六周：找规律和数列训练

第七周：快乐速算