

2023年讲座策划书活动流程(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

讲座策划书活动流程篇一

老师们、同学们：

从刚才郑教授的精彩讲座中我们已经感受到：郑教授不愧是一位心理学泰斗。报告会上，郑教授站在心理学研究的最前沿，全面深入地阐述了压力的来源、表现及危害，压力应对的方式方法，以及心理情绪的管理、放松和调节的主要途径，特别是郑教授总结的宣泄、转移、幽默、放松、暗示、升华等很多种调节方法非常实用。3个小时的报告，被一次又一次的笑声和掌声打断，精彩的报告，象一股清风吹过，在寒冷冬季里带给老师和同学们一丝温暖；象天降甘霖，让老师们感受了一次精神的沐浴。郑教授以生动的实践案例和丰富的人生阅历开拓了同学们的眼界。他还给大家现场演示了国外很流行的“喊叫疗法”，同时带领大家进行了短暂的催眠放松，在语言描述的美妙意境中让大家体会到了身心放松的舒畅感觉。郑教授在随后的讲话中指出以上提到的摆脱烦恼的多种方法只是用做即时的缓解方式，而治本之道还是在于理智，要学会用理智驾驭情感。他告诉同学们要坚持“三论”，记住三句话：相对论，“不好中有好”；全面论，“这方面不好那方面好”；发展论，“现在不好将来好”。“酸葡萄心理”和“甜柠檬心理”也是郑教授送给同学们的两条调节情绪的法宝。

最后郑教授以一则伊索寓言新编结束了本次讲座，十只面对

酸葡萄的狐狸的故事又给大家不同的启示。“烦恼是自寻的，快乐是你的选择！”相信通过本次讲座很多老师和同学们都会以更加得当的方式调节自己的情绪，获得更加快乐的人生！

今天郑教授的讲座给我们以耳目一新的感觉，更新了我们的思想观念、扩大了我们的知识视野，使我们认识到这样一个道理：我们的心理是可以调节的、我们的'情绪是可以控制的，我们的信心是可以通过自我训练来树立的。在今天的短短的三个小时中，我们享受到了一份精神大餐。

郑教授教给我们心理调节、放松训练、自信心训练的方法和技能，是非常具有科学性和实用性的。大家刚才也已经亲身体会到了这些训练方法的实效性。所有这些心理训练项目简单易学，占时不多，但非常讲究实效，我们平时可以以班级为单位进行集体训练，也可以一个人在家里或者课间单独训练。通过这种方式解除心理疲劳、缓解心理压力、解决学习和工作中的高原现象，对我们提高学习及工作效率，促进身心健康非常有益的。我们早点掌握并实践这些科学高效的方法，必定会使我们的高考如虎添翼。

老师们、同学们，和风拂面，沁人心脾，那是大自然给予人类的温情；和风化雨，如坐春风，则是郑教授馈赠我们在座每一位的礼物。一位年近七旬的老人，手持话筒，漫步舞台，在两三个小时的时间里，没喝一口水，没停一分钟，就这样娓娓而谈，妙语连珠，这是体力，更是魅力；是学识，更是智慧。这对我们在座的这些刚刚踏进青春之门的中学生来说，无疑是一次最好的刻骨铭心的洗礼。希望大家报告会之后，反复回味老教授的教导，积极备考，高效备考，沉着应考，用优异的成绩欢迎老教授明年的再次光临！

最后让我们再次用最真诚的掌声衷心感谢郑老，祝福郑老！

讲座策划书活动流程篇二

再者就是大学生的市场观念较为淡薄，不少大学生很乐于向投资人大谈自己的技术如何领先与独特，却很少涉及这些技术或产品究竟会有多大的市场空间。就算谈到市场的话题，他们也多半只会计划花钱做做广告而已，而对于诸如目标市场定位与营销手段组合这些重要方面，则全然没有概念。其实，真正能引起投资人兴趣的并不一定是那些先进得不得了的东西，相反，那些技术含量一般但却能切中市场需求的产品或服务，常常会得到投资人的青睐。同时，创业者应该有非常明确的市场营销计划，能强有力地证明赢利的可能性。

就我个人观点，我觉得提倡大学生自主创业无可厚非，但是要建立在不影响学习的基础之上。很多的大学生创业后就整天只懂跑商家，荒废了学业，这是十分不可取的。毕竟不是所有的人都是比尔盖瓷。学习就像老鹰飞翔的练习，只有把翅膀练硬了才能飞得更高。用一个比喻：火焰与海水。火焰象征着热情、激情和希望；海水象征着广袤无边、深邃而又冷酷。没有火焰般激情的创业是不可想象的，而往往也会有被市场经济大海吞没的“牺牲品”。市场经济不同情弱者，也不会给任何人实习的机会，大学生创业火焰般的热情是否能够融入市场经济的大潮？当然仅靠热情是远远不够的，创业意味着冒险和付出，也意味着失败和挫折。王选为此付出了十八年在实验室里没有节假日的艰辛，比尔·盖茨苦熬了十七年才有今天的成就。大学生创业其中不乏成功者，但肯定经受了种种挫折和市场经济大潮的考验。在经历了最初的创业冲动和付出之后，越来越多的大学生走向成熟和冷静，对创业和成功有了更深的理解。

所以我们大学生在卷入创业热潮的同时，也要深刻地思考清楚，思考自己的人生方向和自我定位，在学习和工作中不断充实自己，提高自己。无论做什么事情，都是一个自我提升的过程。只要自己从中获得了宝贵的经验，无论最后成功或是失败，都是人生的财富。

大学生听就业创业指导讲座心得体会篇三

比尔·盖茨的神话，使IT业、高科技业成为大学生眼中的创业金矿，以至于不少学生不屑于从事服务业或技术含量较低的行业。其实，高科技创业项目往往需要一大笔启动资金，创业风险和压力都非常大，大学生如果对自身经验和能力认识不足，对创业的期望值又过高，一开始就起点较高，很容易失败。因此，大学生创业不妨放平心态，深刻了解市场和自己，然后从小做起，从实际做起，第一步走稳了再走第二步。

缺乏经验是目前大学生创业中普遍存在的问题，不少大学生创业者不习惯对其产品或项目做市场调查，而是进行理想化的推断，例如：“如果有3亿人需要我们的产品，每件售价100元，我们就有300亿元的销售市场。”这种推断方法是站不住脚的，而且常常起着误导作用。大学生在创业初期一定要做好市场调研，一些可行性研究也可委托专业机构进行，在了解市场的基础上创业，才能长久。

在强调团队合作的今天，创业者想靠单打独斗获得成功的几率正大大降低。团队精神已成为不可或缺的创业素质，风险投资商在投资时更看重有合作能力的创业团队。如今大学生一般都有个性，自信心较强，在创业中常常自以为是、刚愎自用，这些都影响了创业的成功率。因此，对打算创业的大学生来说，强强合作，取长补短，要比单枪匹马更容易积聚创业实力。

大学生在校期间普遍缺乏职业规划培养，创业意识淡薄。创业意识支配着创业者对创业活动的态度和行为，是创业素质的重要组成部分。由于自主创业的难度较大，限于大学生年龄、经济条件等各方面制约，大多数同学并没有创业意识。尽管现在的大学生独立意识较强，但却缺乏真正的自主意识，对自己的优势和劣势认识不清，往往不能发现自己的创业潜质或者说商业潜质。

大学生的理解还仅仅停留在设想和概念上，由于缺乏相关的企业经营管理知识，他们往往不能制定详细的创业计划. 缺乏周密的可行性论证与市场调研。在这种情况下，如果仓促选择自主创业不仅难以获得所需的资金，而且在市场经济的竞争中也将处于劣势。大学生在学校的学习一方面是知识的积累，另一方面则是实践能力与自身综合素质的培养。实践能力与自身综合素质的培养很重要的一个方面就是创新意识的培养。然而我同学校则足停留在学生就业教育的阶段中，很少有学校针对性地对学生进行创业教育，一些暑期社会实践活动也多流于形式。这直接导致了学生对国家在学生创业方面的方针政策知之甚少，创业技能及实践能力更是无从谈起。我国传统观念较多认为，大学生创业是一种“冲动”、“逞能”、“瞎折腾”，足一种不成熟的表现，往往得不到足够的重视和提倡，加之学校对学生学习成绩的要求，往往导致大学生对校同创业活动没有足够的兴趣。

大学生自主创业需要完善的社会保障机制。与外国成熟完备的创业环境相比，我国现在的创业环境还很不完善，导致大学生创业成功少，失败多。政府需要在法律法规、创业培训、创业扶持、创业环境、项目配套、创业保险等各个方面进一步完善和健全。我国大学生创业的社会保障体系不完备，以创业资金为例，大学生创业需要启动资金，而我同家庭经济收入普遍不高，特别是一些来自农村的大学生还在为衣食温饱担忧，不可能依靠家庭筹措创业资金。因此大学生创业时很难筹措到所需启动资金，创业也就无从谈起。由于创业风险高，失败多，很多有创业意识的大学生也放弃了自主计划。

金融危机给大学生自主创业虽然增加很多制约因素，但大学生自主创业的重要意义已引起社会、国家和大学生的关注：大学生应认清当前的形势，充分利用现有资源，积极响应国家号召，适应当前就业形势，转变传统就业观念，走自主创业之路，用信心和能力找到就业门路，用自己的成功实现自我价值。

媒体开辟了各种形式的“励志创业”栏目，举办“创业论坛”，定期宣传国内外创业成功的案例，交流成功的经验，影响和带动一批有创业意向的大学生通过自主创业走向成功之路。成功的创业不仅解决了创业者本人的就业问题，而且在很大程度上能够缓解社会的就业压力，增加社会物资财富。创业本身的成功还可以使创业者承担更多社会责任，产生良好社会示范效应，有利于构建社会主义和谐社会。对于那些大胆转变就业观念，勇于接受自主创业风险挑战的大学生，社会给予了极大的鼓励和支持，通过宣传不断扩大创业典型的辐射力和影响力，给予大学生舆论上的导向和支持。

在创业带动就业思路的指导下，国家出台了许多优惠政策，涉及金融、税收、创业培训及指导等诸多方面。主要有以下几个方面：(1)对高校毕业生从事个体经营符合条件的，免收行政事业性收费。(2)为大学生创业提供小额担保贷款。在当地公共就业服务机构登记失业的自主创业高校毕业生，自筹资金不足的可申请不超过5万元的小额担保贷款。对合伙经营就业的，可按规定适当扩大贷款规模。从事当地政府规定微利项目的，可按规定享受贴息扶持。(3)享受职业培训补贴。有创业意愿的学生参加创业培训时，按规定给予职业培训补贴，可以享受更多公共服务。国家在鼓励支持高校毕业生通过多种形式灵活就业，保障其合法权益的同时也强化了对高校毕业生创业指导服务，提供政策咨询、项目开发、创业孵化、开业指导、跟踪服务的“一条龙”服务，对于符合规定的学生还可享受社会保险补贴政策。

看了大学生听就业创业指导讲座心得体会的读者还看了：

讲座策划书活动流程篇三

为了使高中学生了解艾滋病防控知识，进一步提高防控艾滋病和自我健康的保护意识，9月17日上午，一机一中学生科联合校医室特邀包头市疾控中心教授王继光，为高一年部师生

在正诚楼二楼报告厅开展了高中学生艾滋病健康教育知识专题知识讲座。

讲座开始前，学生科副科长张建锋作了动员讲话，他强调学校开展艾滋病防控宣传工作的重要性，希望同学们认真听课，增强自我保护意识，牢记“健康第一”的理念，不负青春，健康随行。

随后，王教授从艾滋病的发病机制、流行特点、传播途径、预防措施等方面进行了重点介绍，同时还就有关艾滋病知识进行现场提问，和与会同学积极互动。学校校医室王丽蓉老师现场发放了疾控中心制定的《学校艾滋病防治教育手册》。

同学们纷纷表示，以前对艾滋病知识缺乏了解，对艾滋病的认识存在误区，通过此次讲座，充分了解了预防艾滋病的途径和方法，增强了防病意识，提高了校园内艾滋病防控工作的积极性和主动性。最后，讲座在师生热烈的掌声中宣告结束。

文档为doc格式

讲座策划书活动流程篇四

为了普及艾滋病防治知识，切实提高青年学生自我保护意识和预防艾滋病能力，教务科于3月18日下午3点30分，在一号阶梯教室开展了预防艾滋病健康教育知识讲座。本次讲座由程洪广老师主讲，口技专业180余名学生聆听了讲座。

讲座中，程洪广老师深入浅出地讲解了艾滋病的致病原理、传播途径、临床表现、防治措施等相关知识，用生动的事例、大量的数据以及令人触目惊心的图片，让学生们深刻地了解

了艾滋病的危害，知晓了有效防治艾滋病的具体措施及学生在预防艾滋病工作中的重要作用。在整个活动过程中，学生认真听讲，积极思考讨论，达到了良好的效果。

最后，教务科田琳琳老师对本次活动做了总结，并呼吁同学们在今后的生活中学会自我保护、洁身自好，做预防艾滋病的坚强捍卫者。根据教务科相关工作安排，接下来会在其他班级相继开展有关艾滋病防控知识讲座，欢迎同学们踊跃参加。

讲座策划书活动流程篇五

为进一步增强中学生“珍爱生命、远离艾滋病”意识和拒防能力。近日，广西师范大学附属外国语学校邀请桂林市疾控中心艾防科蒋建军副教授来我校举办“艾滋就在身边，预防从我做起”为主题的预防艾滋病健康教育知识讲座宣传教育活动。

讲座现场，蒋教授为同学们全面讲解了艾滋病的致病原理、发病状况、传播途径、防治措施等重要知识。现场还通过有奖竞答的方式与同学们进行生动活泼的互动，同学们积极参与、踊跃抢答，通过竞答的活动让同学们更加深刻的认识到了艾滋病的危害性。

本次讲座活动起到了积极的宣传教育效果，让同学们对艾滋病的传播、预防等有了全面、科学的认识，真正了解到文明、健康、有序的'生活方式的重要性；懂得了携手抗艾，重在预防。