

最新强基计划个人自述 教师个人专业发展规划学习计划(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

强基计划个人自述篇一

面对飞速发展的社会、日新月异的知识 and 个性多样的学生，作为教师必须持续不断地学习，主动寻求专业发展，才能适应时代的要求，才能做一位二十一世纪的合格教师，因此，教师很有必要制定个人专业发展规划，并通过有效的实施规划以达到促进自身专业水平不断提高的目的。

二、教师专业发展规划的内容。

教师制定个人发展规划可以从以下几个方面着手：

（一）自我分析：全面充分地认识自己。

第一、对自己的能力、兴趣、需要等个性因素进行全面的分析，充分认识自己的优势与缺陷。诊断自己所存在的问题，如问题发生的领域，问题的难度。找到自己最擅长的领域和专业发展方向，找到自己最适合的领域或空间谋求个人的最大发展。列出自己的成长领域，并确定优先领域。通过不断的自我分析才能认识自己有哪些优点，例如，你已从事教育工作许多年，那么你肯定有丰富的教学经验，有扎实的教学基本功和一定的教育科研能力，同时肯定存在一些不足之处，例如理论功底不扎实，教育教学理论水平还有待提高等。这些都需要我们不断地对自己进行自我剖析才能意识到。

第二、分析教师专业发展的需要。教师专业发展归根结底是为学生发展而服务的。因此，教师要如何寻求专业的发展，必须先了解学生的发展需要，从自己在教育教学活动中不适应的地方去寻找发展的目标，以弥补不足。教师专业发展的重点应放在教育能力、教学能力、科研能力的提升，放在具体的教育教学实践改善上，而不是单纯围绕自己的知识结构读书、学习培训。

（二）目标确立：形成愿景

制定科学的教师专业发展目标，有效的专业发展规划需要切实可行的目标，以便排除不必要的犹豫和干扰，全心致力于目标的实现。有了目标，便有了人生奋斗的方向。教师个人专业发展目标我们把它从时间上分为短期目标、中期目标、长期目标。短期目标时间一般是1—2年，通过自主学习提升专业理论素养。中期目标时间有2—3年时间，主要是提高课堂教学艺术，强化教学反思能力，加强教育科研能力以及重构自身专业知识结构等。长期目标为3—5年以上的目标，主要是提高教学效率促使自身教学品质专业化。当然，时间的划分及个人发展目标的实施要因人而异。

（三）制定具体的措施, 落实规划。

在落实规划时，首先要把已制定的发展目标进一步地分解为若干个子目标，然后选择完成各个子目标的、合乎逻辑的、可操作的行动项目，最后对这些行动项目在时间上进行系列性的安排。这些行动项目是一个个具体的活动，如读书、研究活动等。为了提高活动的实效性，每一项活动都要制订出行动方案，包括内容、步骤、程序、时间和预期的结果等。

教师个人专业成长，是一个教师终身学习的过程，也是一个教师不断解决问题的过程，更是一个教师的职业理想、职业道德、职业情感、社会责任感不断成熟、不断提升、不断创新的过程。

强基计划个人自述篇二

个人现状：

语文教师，小学高级教师。在参加工作的十余年里，认真踏实工作，能注意感受教育规律，了解学生学习的心理特征，根据学生的发展和知识的特点进行教学。但长期以来，比较重视课堂教学实践，相对忽视了教师自身学科专业知识的发展。

个人专业规划的思考：

作为教导处副主任，首先我会积极配合学校领导为实现学校的三年规划而出谋划策、努力工作。认真抓好学校的教学和德育工作，以教育科研为先导，带动班主任队伍建设，使班主任真正成为学生成长的阶梯。下面是对个人三年专业规划的思考：

1. 坚持不断学习，提高学科功底。

新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师提出了新的更高的要求，促使教师必须加强学习、进修，尽快提高专业化水平，力求有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。本人打算三年里阅读好学校提供的书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。

2. 重视课堂教学模式的探索和教学经验的积累，走教学与研究相结合的道路。

我认为教师在具备了一定的教育教学经历后，必须通过不断地教学反思，进行教改与教研，教学的方式和方法以及手段才会有更大的发展和成功。因此，我将积极参与学校的教学

改革和课题研究。争取每学期上好一节公开课，每学年写出一篇质量较高的教育教学论文。

3. 学习信息技术，动手制作较复杂的课件。

新世纪教师应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，向40分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。因而，学习和熟练信息技术，制作较难的课件是我的又一个发展规划。

4. 争取在今后几年里通过学习取得本科学历。

三年读书计划

1、设立以“让读书成为习惯”为出发点，要讲求实效，按照学校读书活动实施计划的要求，扎扎实实地投入这次规模较大的教师主题读书活动中去。

2、充分依靠校本培训作用，尤其是教研组的作用，把读书活动和日常教科研活动融合在一起。每一次集中学习之前，都要设计周密有效的方法和方案，并且要特别重视自学，要结合自身教育教学工作实际，在有选择阅读指定书目的基础上，另选一些自己阅读的文章、刊物或教育专著，形成个人的读书计划。

3、除了广泛阅读之外，还要在一年内精读1—2本对个人成长有益的书籍。每学期除了完成学校以往规定的读书笔记外，还要结合教学工作实际撰写一篇质量较高的心得体会，以便进行必要的读书学习交流。

4、另外要充分利用现有的网络资源，在网上寻找好的资源帮助学习。

5、三年内每学期精读书目：

第一学年第一学期：《教育新理念》

第一年学第二学期：《给教师的一百条建议》

第二年学第一学期：《教学理论》

第二年学第二学期：《多元智能》

第三年学第一学期：《教师专业化的理论与实践》

第三年学第二学期：《新课程中教师行为的变化》

强基计划个人自述篇三

教师是学校发展的第一要素。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师和教育工作者提出了新的更高的要求。为切实提高教学质量,促进职业教育向更高层次发展；建立一支能适应需求、面向未来的教职工队伍，为了学校和教师的持续发展，实现教师职业的专业化，从我自己的实际出发特制定教师专业发展规划。

二、现状分析：

从学校未来的发展对师资的需求来看，我缺陷的主要表现有：

- 1、新课程思想观念、现代教育理论和管理知识较为欠缺。
- 2、现代教育教学手段掌握不够。
- 3、从事教育学科科研的能力亟待提高。
- 4、缺少全面的知识储备和专业技能，专业基本功不够扎实，

专业素质还亟待提高。

三、主要措施：

在实施专业规划的操作过程中，考虑到我自己特点，根据学校对教师提出的要求，体育教师的专业水平发展的方向，能够在原有基础上得到不同程度的提高，成为本学科带头人，特制定以下学习计划：

发展的模式：“自我认识和自我反思——制定专业发展规划——理论的学习和准备——实践和行动研究——总结提升”。

1. 学习理论，主动积累。

反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。每学期结束自己检查，落实情况，作为教师业务学习的目标之一，以促进学习深入。

2. 制订计划，自我规划。

立足个人发展，通过制定《教师个人专业发展规划》，做到有目标、抓落实。根据自己制定的目标和措施，有针对性地把握教师的整体发展方向。根据所教学科和自身实际情况确定研究目标，按照规划努力进行自我培训和科学研究。

3. 勤于思考，勤于笔耕。

每学年撰写至少一篇论文、一篇好教案、一篇案例分析，积极参加教研组活动，市县各部门组织的论文、教案等评比。

4. 认真学习现代化教学手段。
5. 坚持参加中小学继续教育学习。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

6、学习信息技术，动手制作的课件。

电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向40分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。因而，学习信息技术，制作较难的课件是我的又一个发展规划。

四、预期目标：

通过对规划的逐步实施，应达到如下预期效果：

- 1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。
- 2、能够产生比较强烈的自我提高欲望。
- 3、为终身学习与发展，创造良好的开端。
- 4、努力争取成为学科带头人或骨干。
- 5、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的教师。

6、成为能够适应教育改革和学校发展的需要的教师，为实现我校争创市级规范学校的目标做出自己的贡献。

强基计划个人自述篇四

自学习小学教育这个专业开始，我一直希望自己能成为一名优秀的小学数学教师，现在正式加入教师这一行列。在教育教学中，我能认真学习其他教师之长处，也不忘不断提高自身素质，对课堂教学也有了自己的一些思考、想法和做法。在这个人才济济的教师团队里，我更是认识到自己缺乏一定的教育理论和专业知识，教师基本功以及个人文化素养的不足，有待于加强和提高。

基于这些现状，我需要重新审视自己，放大我的自身优势和不足，关注目前自身发展中遇到的困惑点，对自己进行一个全方位的剖析：

（一）优势分析

1. 能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。
2. 具备一定的教学管理能力，能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。
3. 喜欢阅读各类书籍，有一定的信息技术操作能力。

（二）劣势分析

1. 课堂教学实践经验比较缺乏。教育教学理念转变不够及时，本专业的理论学习深度不够。缺乏持之以恒的毅力。
2. 课余缺乏博览群书，知识面狭窄，不能更好地为教育教学服务。个人专业素养和理论水平均有待于进一步提高。

（三）思考与困惑

1. 如何提高自身的专业水平，拥有扎实的教学基本功；
2. 如何更好地处理工作和生活的重心；
4. 为何素质教育的教学质量往往不如应试教育，素质教育反而让学生学习越来越辛苦；
5. 尽管课堂教学中我对困难学生极为关注（把他们力所能及的问题留给他们，不放过每一次值得表扬、肯定的机会），反反复复、日日月月，可是实效不大，如果要补，时间和精力又不允许。因此，如何有效地对班里的后五分之一学生进行帮扶和转化，采取分层教学是我最大的难点。

二、专业发展目标

（一）总体思想

鼓足干劲，立足前沿，自我突破，力争一流。

未来的三年里，不断加强师德修养，努力培养自己的爱心、耐心、细心，不断锤炼自己的专业水平和业务能力；进一步提高自己的工作觉悟及能力。

（二）具体目标

强基计划个人自述篇五

学习规划：在大学里，学习是我们的主要任务。掌握好丰富的知识，是完成人生目标的重要保证。我的学习规划是：1. 熟练掌握英语，透过专业8级考试。2. 学习应用word、excel、powerpoint等办公软件；制作网页，网上查找信息等方面到达中等以上水平；学习应用ps软件。3. 在专

业方面，学习掌握广告学、营销学、传播学、统计学等学科，并学习摄影，美术方面知识。并透过社会实践加深对专业的认识和应用4. 四年里至少拿到一次2等以上的奖学金。5选修4+0并认真学习所选学科。4充分利用图书馆资源和网络信息，阅读有益身心的书籍，扩大自我的知识面。

生活规划：1科学理财，把钱花在该花的地方上。每月计划伙食费350，手机费50，其他消费200;2健康饮食，经常锻炼。3. 合理安排时间，保证学习工作效率的同时，也保证休息时间的充足。4大一暑假寻找家教工作，大二暑假自我寻找实习机会。5. 找到一份适合自我的义工，并坚持做下去。

综合素质规划：1用心参加大学课外活动，社会实践活动，积累经验，总结经验，锻炼自我的交际，组织，管理潜力。2经常参加对学习工作有帮忙的讲座，从中获取知识道理。3用心参加各种比赛，包括文艺类，体育类，学术类，锻炼胆量，积累经验，提高表现潜力，心理承受潜力，思辨潜力。4在新学期竞选班委，团结班级。

思想政治规划:申请入党，在大二之前争取得到预备党员资格，认真修学党课，规划在大四成为一名合格的共产党员。2关心时事政治，关心社会问题、看重社会义务和社会道德，同情弱者，敢于跟不法分子做斗争。3乐于助人，尽自我所能帮忙需要帮忙的人，如捐款，捐物。

感情规划：大学生谈恋爱很正常，并且谈恋爱能够让我们懂得很多生活。感情是人生中重要的一部分，找到一个适合自我的恋人不容易，经营好一段恋情更不容易。想要维持一段值得珍惜的感情要做到：1平衡好自我的感情和学习，让感情也成为学习的动力。2. 尊重对方，坦诚相对。3学会放低自我，多为对方着想4发生矛盾时，学会控制自我的情绪，尽量化解不必要的矛盾。5多想想两个人的人生道路规划，两个人如何克服更多的障碍，好好在一齐，创造美丽的人生。

科学的实施计划应分年级、分阶段进行。我大一时的目标是如何迅速适应大学的环境、学习方式方法、人际关系，踊跃参加各种班级活动，社团活动。大二时的目标是在学习、生活、个性、潜力各方面进一步拓展；树立正确的信仰和人生追求，发展自我的个性，拓展自我的潜力，及用心参加社会实践活动。大三时的目标是着重培养复合的知识结构和奉献社会的精神。具备独立思考、研究问题、解决问题的潜力，广泛接触社会，完善知识结构和自身人格，进一步完善自我，作好进入社会的知识、潜力、心理准备。大四时的目标是认真搜集论文资料，完成一份有思想有深度的论文；进入社会参加各种实习，工作，适应环境，处理好自我的人际关系网，提高竞争意识，增强合作精神，全面提高自我的综合素质。

计划不如变化，在方案实施过程中可能会遇到一些突发状况，或者找到更适合自我发展的规划方向。所以，在实施大学生涯规划过程中，还就应根据状况的变化适时地调整大学生涯规划的资料、规格和质量标准。当然，一切应当以自我为主体。首先要有自主性，要根据自身的比较优势和社会形势的变迁，自主确定、修正自我的目标与价值，要主动发挥自我的潜在潜力，使大学生涯规划变得更科学合理可行。

假如制定了一份适合自我的大学生涯规划而没有付诸于行动，那么规划实施方案就等于是一纸空文。未来中梦想生活的构成与确立，是通往梦想彼岸的第一步。但有了完美的梦想，如果不为之奋斗，不把它化作改造现实的实际行为，再完美的梦想也可是是水中月、镜中花。所以，我要严格地执行我的大学生涯规划，确立了目标，就尽全力去做到，追寻梦想，超越自我。