

最新六年级数学教研组总结与反思博客(精选6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

六年级数学教研组总结与反思博客篇一

本学期，我担任了两个毕业班的英语教学，回顾一个学期，我主要做了以下的工作：

刚拿到六年级的英语书，学生发现每个单元的“let's read”都很长，于是都会产生畏难情绪。针对这样的情况，我在新学期的第一周，就对学生做好必要的思想工作，让他们明白：知识加深是学习的必然，用心学好英语也是非常必要的，但只要能跟着老师的教学安排走，学好英语并不难。

通过五年级两个学期的教与学磨合，学生都已经适应我的教学方法与教学风格，也能按照我的学习常规进行英语学习。本学期，我继续大力狠抓学生的英语学习常规，保证每一个学生都学得扎实。学习常规包括：预习常规、每天读、背20分钟常规、家长听写常规等等。在预习方面，我要求学生在每节新授课前都要做好听录音，模仿与学习地道的英语读音，至少听并跟读五次。利用“读书、背书登记本”，要求家长配合每天督促自己的孩子至少读书、背书20分钟，做好记录，一个星期收一次。由于听、读、背诵做得都比较到位，学生对课文的掌握都比较好，对于课文中的句子与篇章，常常能脱口而出。针对大部分家长对英语并不擅长的实际情况，在家长听写方面，主要让家长说中文，学生写英语，每个星期

都会有三次的家长听写。这大大提高了学生的单词关，同时也把家长融入到教育孩子的阵线上，家校联合，提高了英语教学质量。

作为六年级毕业班的学生，他们面对本学期的择扰录取和下学期的毕业考核，可说是有一定的压力与负担的。为了真正做到减负，同时又提高学生的英语水平与能力，我每节课利用课前5分钟进行freetalk□师生之间、生生之间进行已学句型的问答与运用。当学生不会回答的句子，让他（她）认真听，下课后马上把不会的句子在老师背诵。经过一个学期的努力的，学生的句子掌握得扎实无论是问句还是答句，反应都很快，可以说是对答如流。个别中下生，他们听得多、背得多，也被“逼着学”，都有了很大的进步。

虽然经过两个学期的磨合，但这两个班由于一直以来的学习习惯很差，学习惰性大，家长过分溺爱，尤其是六（3）班，虽然只有41人，但每天总有两三个同学是不交作业的。因此，我继续在抓作业方面下大功夫：每天校讯通发送当天的作业，第二天校讯通汇报作业的情况。第一次欠交作业补即可，第二次欠交作业要被批评，第三次欠交作业要家长到学校面谈。如此下来，仍然不按时完成作业的同学必须当天留在学校把作业完成再回家，而且要多做。此外，我还进行了分层设计家庭作业。反复的抄写只会使学生麻木，而且完全没有效果。因此，我明确跟学生说明，凡是听写过关（90分以上）、背诵过关的同学，当天的作业只需要背书。这样，为学生留有更多的时间进行背书与自我支配复习。

两个班的优生不多，中下生范围大，要想提高教学质量，必须要在培优与辅差方面下功夫。为了做到培优与辅差两不误，我通过提高中等生的学习兴趣，个别针对性地培养，并安排他们辅导中下生，如余晓曼辅导陈曼娜、王嘉仪辅导陈泽华、吴诗瑶辅导杨旻睿。在辅导的过程中，既可以加深他们对知识的记忆，又训练了他们的能力，同时也让他们体会到了学习的乐趣。这样一来，中下生的面缩小了，优生的面扩大了，

可以有效地防止英语学习中的两极分化。同时，我还担任了学校培优组的工作，每个班10位优生集中起来，每星期五下午大课间时间进行辅导，给他们做一些能力提高题，为期末考试的择优录取服务。

一个学期过去了，工作是繁重的，但看着学生们一点一滴的进步，心是满足的。当然，在工作中也存在着不足，两个班的差距很大，平均分相差5分以上；同时，六（3）班的合格率也达不到省一级学校的要求。在下学期的教学中，要更好地做好辅差工作。

本学期的教学工作在不知不觉中已接近尾声。回顾自己在这一个学期的教学工作，感觉有优点更有失误和不足。

六年级数学教研组总结与反思博客篇二

六年级数学教研组由3位数学教师组成，担任六年级6个班的教学工作，每位教师都有着十几年丰富的教育教学经验，班级教学开展得有声有色。数学教研组工作在各位教师的共同努力下，形成了良好的交流氛围，组内教研气氛浓厚。

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教，进一步转变教学教育观念，改进教育教学方法。紧紧围绕学校本期开学工作会议上提出的“常规落实，质量为首，主题研究，专业提升”的指导思想展开本期的教研工作，积极完善教育教学工作，在规范教学的基础上，进一步关注教学中的各个细微的环节，从严执教，通过提高课堂教学质量来减轻学生的课业负担，激发学生学习积极性，培养学生的创新意识。使年级组数学教学、教研质量更进一步提高。

1、搞好毕业班工作。

2、继续完善“作业布置与批改”的实践、创新。

3、加强对小组学习的指导，进一步完善小组学习的体制。

4、组织好数学竞赛活动。

5、加强理论知识的学习和更新，以新的教育思想来引导教学工作的展开，提高教育教学水平。

6、以数学组为单位，开展组内学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

7、按要求完成月考工作。

8、做好后进生和优生辅导和记录工作。

1、搞好开学的准备工作，包括教具、素材、备课等的准备。

2、教研组长根据学校的主题展开数学教学的指导和管理，从教学的第一个环节备课入手，大力加强对教学中各个环节的锤炼，以完善促进各位教师的风格的建立。

3、认真开展组内数学教师的公开课活动，在前期的准备中发挥组内教师的个人素养，通过听课、评课，让活动的意义落在实处。

4、协助教导处深入开展集体调研活动，结合课堂教学检查 " 常规 " 执行情况，包括备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查，尤其收集好教师在课堂中生成的精彩片段，为本期的教研重点积累丰富的第一手资料。

5、本期教研组长听课不少于15节，教师互相听课不少于10节。

6、配合教导处组织好各级数学教学观摩、赛课活动。

7、各位数学教师要认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，

鼓励学生大胆创新，关注学习困难学生，提供成功机会，树立他们学习的信心。

8、与上、下两个年级组建立互助，借鉴上个年级已有的经验，少走弯路，也把自己的经验留给下一个年级组，共同促进教学质量的提高。

1、继续展开 " 作业的布置与批改 " 的研究实践工作。

2、结合区教研室 " 课堂观察 " 课题展开研究。

3、重视高年级学生的数学思维训练，结合教材内容展开 " 趣味数学 " 活动。

4、积极参与专家听课日活动。

xxx--圆的周长

xxx--圆的面积

xx--比的认识

第一次 xxx研究组内计划，通读教材

第二次 xx 讨论一单元重难点

第三次 xxx讨论二单元重难点

第四次 xxx讨论三单元重难点

第五次 xx 讨论四单元重难点

第六次 xxx参加集体调研活动反思

第七次 xxx讨论五、六单元重难点

第八次 xx 拟订期末复习计划

第九次 xxx全期教研组工作总结

(1) 积极使用现代信息技术，争取在60%课堂上使用多媒体技术。

(2) 每位教师在组内展示一节相关研究课。

(3) 组内教师结合实例和教学经验，从典型课例入手总结提炼出相关模式。

六年级数学教研组总结与反思博客篇三

时光飞逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期六年级数学教研组的教研工作，我们深感欣慰，六年级数学组的教师以素质教育为本，大胆创新，努力拼搏，使教研工作有声有色。这是全组教师积极转变教学观念，开拓进取、大胆创新、勇于实践、共同努力、互相协作的结果。

下面就这半年来的数学教研工作总结如下。

一、认真制定计划

计划是一切行动的起点、执行的导向、检查的依据、总结的镜子。为此，在学期初，全组教师共同拟写并认真制定了数学教研组工作计划，并要求每位数学教师制定出学科教学计划，为以后教学工作的顺利开展提供了一个可循的依据。

二、加强业务学习和教学研究

教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之

水”。为加强修养，提高素质，我组定期进行集中理论学习。学习新课程理念知识，了解教研信息，善学才能研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。本学期，我们教研组组织数学教师定期学习、讨论和研究，学习先进的教学经验和方法。

三、上好课并开展互相听课、评课活动

上课前，大部分的教师都能认真准备、研究教材、领会编者意图，课堂上都能紧紧围绕新课程所要体现的新理念，积极发挥学生的学习主动性，重视基础知识的落实，重视其余技能的培养，虽然称不上课堂教学的领先潮流，但可以淋漓尽致地展现了我们组教师课堂教学改革的一股冲劲；课后，能积极研讨，反思教学行为。尤跃素和潘晓华老师分别执教《倒数的认识》和《圆的认识》。

上课时，改变教师的教学方式和学生的学习方式，努力创设和谐、民主的课堂氛围，关注个体差异，满足学生的需求，激励全体学生积极主动地参与学习，使每一个学生都能在原来的基础上得到发展，向40分钟要质量，避免课内不足课外补的不良现象。扎实上好每一节课。

本学期我组教师也积极参加评课活动。通过听课、评课、辩课，有效教学展示等活动，我组教师转变过去陈旧的教学观念和方法，更新教学手段，提高了教学艺术，能在教学过程中不仅注重能力目标的实现，而且能够注重情感目标的实现。教学评价趋于科学合理多元，不再唯分数，重视学生的进步，重视对学生的激励，重视学生学习兴趣的培养，学习习惯的培养，使学生人人学有价值的数学，不同的人在学习上得到不同的发展。

四、加强教学管理，促进教学质量的提高

- 1、每上完一个单元，及时进行单元练习，及时了解学生掌握

知识的情况，以便查缺补漏。

2、开展补差补缺工作。各任课教师根据各班实际确定四、五个后进生，及时地进行辅导和督促，平时多关心，与他们谈心，促使他们热爱学校、热爱学习，提高他们的学习积极性，努力提高他们的学习成绩。

3、学生的作业当天批改，面批作业，及时辅导后进生，指导订正。

4、及时对学生的学习态度和学习方法进行分析，了解学生思想。及时调正教学方法，提出以后努力的方向。

五、今后教研工作还应注意的问题

1、虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

2、有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中？我们还需要尽快完成应试教育向素质教育的转轨。

3、大部分学生成绩不错，但是部分学困生的学习方法和学习习惯还需要老师研究培养，如何提高他们的学习成绩，这也是实际存在的问题。

六、努力的方向

1、我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更进一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高，我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师听评课

的能力。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

文档为doc格式

六年级数学教研组总结与反思博客篇四

新教材给教师留下了太多太大的创造空间，对教师也提出了更高的要求。面对改变后的教学内容和教材呈现方式，有时感到困惑，不知该怎样教了。在这种情况下，如何提高学生的成绩，这是摆在我们六年级老师面前的一个重要问题。为解决这个问题我们这学期把很大一部分精力放在了解读教材上。深钻教材，吃透教材，把握教材，补充教材是当务之急。

这学期我们一共九个单元课，位置、分数乘法、分数除法、圆、统计等内容，有的老师从来没有接触过，大家就一起商讨这样的教材如何去处理。教材解读的过程中大家取长补短，就教学的先后顺序做大胆的调整，教学内容做适量的补充既让新教材充分发挥了作用，又兼顾了老教材的逻辑性强、有条理的特点。这样在课堂落实三维目标的同时，又能够夯实“双基”。

六年级数学教研组总结与反思博客篇五

本人任教六年级数学，能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、做好课后辅导工作，结合本校的有利教学条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，广泛涉猎各种知识，努力提高自身的业务水平和教学能力。教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。从

而顺利完成教育教学任务，并且取得了较好成绩。在具体的教学工作中，我适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程标准，注重和其他数学教师特别是本办公室教师进行教学方法、策略的探讨和学习，同时结合六年级学生的学习情况及班级情况，精心制定教学计划，并按计划实施。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习阵地，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的平台。课前精心备课，撰写教案，课后及时回顾、反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，努力实现教学高质量，课堂高效率。

本学期我在教学工作中注重了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学工作中密切联系社会生活，学以致用，举一反三。学完每个单元，对学生知识掌握情况进行能力的测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做出相应的教学调整。

在我上课的时候大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但也有极少数的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了学生学习成绩的提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。同时我还激励学生的学习热情，促进学生全面发展。特别对后进生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握等，促进本班级形成严谨、扎实、高效、

科学的良好班风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。

有成功的地方，但也有很多不足，比如说，新课改理念不能很好地贯彻在课堂教学中，对学生的延迟性评价做得不够等，这些教学工作中的不足直接降低了教学效果。总而言之，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”我会在今后的教学中努力去改善，今后做到多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶！

六年级数学教研组总结与反思博客篇六

在前几册的基础上完成小学教学的全部教学任务，认识了一种新数负数，使学生继续认识一些常见的立体图形，掌握它们体积的计算方法，进一步发展学生的空间观念；继续学习一些统计知识，提高收集、整理、表达、分析数据的能力；理解比例、正比例和反比例的概念，加深认识一些常见的数量关系，会用比例知识解答比较容易的应用题；然后把小学所学数学的主要内容加以系统的整理和复习，巩固所学的数学知识，能够综合运用所学的数学知识解决比较简单的实际问题；结合新的教学内容与系统的整理和复习，进一步发展学生的思维能力，培养思维品质，进行思想品德教育。六年级共有25人，学生的知识水平有较大的差异，两级分化较为严重。学生普遍呈现出来计算能力不扎实，不管是口算、混合运算还是解方程等学生的正确率都比较低，从上期的期末考试情况反映较明显。在解决问题方面，学生的思维水平较差和克服困难的精神缺乏，不愿意动脑筋去思考问题。

六年级数学教材包括的教学内容：负数，圆柱和圆锥，比例，统计，数学广角及小学部分整理和复习。圆柱和圆锥是小学数学中几何初步知识的重要内容之一。教材先安排圆柱的认识和圆柱的表面积、体积的计算，再让学生认识圆锥和学习圆锥的体积计算。统计学习扇形统计图和折线统计图。比例这部分内容从本质上讲，是代数的初步知识。在本册教材里，先让学生认识比例的概念和比例的基本性质，并学习解比例；

然后让学生认识成正比例关系和成反比例关系的两种关联的量的特征，学习用比例知识解答应用题。在总复习中，则包括了小学阶段所学数学的全部内容，共分为四个部分安排：数与代数、空间与图形、统计与概率、综合应用。

在本期教学中我结合了学科特点怎样提升自身素质：

一、加强计算教学，计算是本册教材的重点，计算占了极大一块内容，培养他们的计算能力是提高成绩关键。一要求计算仔细。二是加强计算的基础练习。三是加强口算训练。四是引导学生使用简便方法，引导学生探索并理解基本的计算方法，通过相应的练习，帮助学生形成必要的计算技能，同时注意教材之间的衔接，对内容进行有机的整合，有目的的的进行计算练习提高学生的计算能力。

二、认真研读教材，明确本册课本的编写意图，注意与老师之间的交流与切磋，循序渐进地采取有效、易懂教学策略，让每个学生有所发展。

三、切实使用好与课本配套的教学辅助用书、教具、学具把远程教育资源和网络资源引入课堂，提高教学的针对性和直观性，提高教学的效率。

四、介绍课外数学知识与方法，开拓学生的视野，增强学生学习兴趣。还是加强学习习惯培养，从书写、作业、学前的自习、课后的复习到单元测试等方面严格要求，使学生掌握学习的方法学会学习。充分利用学生熟悉、感兴趣的和富有现实意义的素材吸引学生，让学生主动参与各种数学活动中来，提高学习效率，激发学习兴趣，增强学习信心。

五、结合教师素质提升工程，加强理论学习，多读教学专著，多写教学反思、经验、案例，积极开展小专题研究，提高自身素质，为教学质量的提高打好基础。提高解决实际问题的能力。在教学中加强数学数量关系的分析。让学生学会分析，

学会审题，提高解题能力。最后在激发学生学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学。开展帮教结对活动，对后进生建立家校联系卡，及时反映学校里的学习情况，促使其提高成绩，帮助他们树立学习的信心与决心。

而六年级下学期又是整个小学阶段学习的最后一个学期，这个学期的学生，大部分已经形成了与他们的年龄相适应的情感、态度、价值观，在这个时期，学生开始从相对的儿童心理品质特征向少年的品质特征转化，因对未来的成长影响很大，具有较大的可塑性，要积极引导学生个体的“自我意识”朝着客观、乐观、前进的方向发展。