

2023年数学认识四季教案大班(实用6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

数学认识四季教案大班篇一

- 1、认识110 的序数，学习确定物体在序列中的位置。
- 2、掌握序数词，会用第几准确地表示物体在序列中的位置。

认真听清楚各项活动的规则，用过的物品能归还原处。

- 1、幼儿人手一本《幼儿园课程指导.数学》。
- 2、小黑板一块，粉笔若干。

投影仪

- 1、发放《幼儿园课程指导数学》，幼儿人手一本。
- 2、集体活动

(1) 按数拍手。

“我们来听数拍手，我报几你们就拍几下。”

(2) 认识序数。

老师在投影仪上出示书画面。“有几张小椅子，椅子上有几个小朋友？第几张椅子是空着的？我们按顺序说说空着的小椅子的位置。”教师手指第三张空椅子。“这是第几张空椅

子？谁会用一个数字来表示这张小椅子的位置？”“你在这里写上‘3’表示什么意思呢？”“我们平时还可以用‘3’来表示什么？”“现在你知道数字有几个用处了吗？”（表示物体的位置，表示物体的数量。）

数学认识四季教案大班篇二

小圆片、小正方体、数字卡、铅笔、多媒体课件、白纸

一、情景激趣。

二、探究新知：

1、出示鱼缸：（里面有4条鱼）师：小朋友，我们来数一数，鱼缸里有多少条鱼，好吗？（老师边引导数边在黑板上贴小圆片）

2、教学认识“5”

儿认识到比4多1就是5和4过后就是5）

3、认识5的组成

数出下列每组图形中物体的数量。

4、找一找

让幼儿相互看一看，摸一摸，看看身体哪些部位的数量是5？

三、我是小画家

教师展示自己用5个图形组合的图形，要求幼儿用自己喜欢的图形画一个物体，但图形的数量必须是5个。

四、游戏活动：（站圆圈）

教师在室外操场上画若干圆圈，幼儿围成一个大圆，然后师生一起数：1、2、3、4、5，当数到5时，幼儿迅速站到圈里，每个圈只能站5人。给站得快又好的小朋友进行奖励。

- 1、让幼儿正确读写数字5，并能数出5以内的物体数量。
- 2、培养幼儿的语言表达能力。
- 3、培养幼儿学习数字的兴趣和创新能力。

数学认识四季教案大班篇三

1. 通过多媒体创设的生活情境，让学生学会认识整时。
2. 知道钟面上有时针、分针、12个数、12大格。
3. 帮助学生初步建立时间概念，培养遵守时间的好习惯。
4. 培养学生的观察能力。

教学内容：

教科书第91页练习十六的第1、2、3题。

教具、学具准备：

多媒体课件、大钟面、小钟面、钟面头饰。

教学过程：

一、导入

猜谜：一匹马儿三条腿，日夜奔跑不喊累，嘀嘀嗒嗒提醒你，时间一定要珍惜。你知道它是谁吗？今天我们就来认识钟表。

二、认识钟面

（一）观察钟面

1. 组织小组玩钟，提出观察任务。

（1）你们想不想玩一玩小钟？边玩边看边说，看钟面上都有些什么？看看你能发现什么？说给同桌听，开始玩吧。

2. 学生自主玩钟，小组内进行交流。

3. 小组汇报玩钟时的观察结果。

（1）刚才小朋友观察了钟，你们发现了什么？

数字；格子；针；（学生可能回答：有针、有数字格子等）

这两根针有什么特点？（一短一长，一粗一细）

又短又粗的叫时针，又长又细的叫分针。请你指出钟面上的时针、分针。

（2）你能指给大家看看吗？（上台介绍时针、分针。）

（3）请你试试拨动钟后面的齿轮看看，你会发现什么？（时针走的慢，分针走的快）

4. 小结：通过小朋友玩钟，我们认识了时针和分针。时针又短又粗，分针又长又细，拨动钟面上的齿轮，还发现了钟面上的时针跑得慢，分针跑得快。都从1到12的顺序转的。

三、认识整时

1、出示3时的钟面让学生认识，请看钟面，你知道现在是几时吗？（3时）

你是怎么知道的？

3时，分针指到几？时针指到几？（师将3时的钟面贴在黑板上）

师出示5时、6时、9时、12时的钟面图，请学生说一说——分针指到几？时针指到几，是几时？然后将图贴在黑板上。

2、整时的特点和认整时、方法

这几个钟面上表示的都是整时，看看他们有什么相同点？
（分针都指到12）

师：你能向大家介绍一下看整时的方法吗？

生：分针指到12，时针指到几就是几时。（表扬）

3、认整时

师快速拔出几个不同的整时，学生回答。

4、拔整时

在钟面上拔出老师或学生所说的整时。

四、整时的表示方法

（一）认识电子表

叮叮叮，闹钟响了，有个叫豆豆的小朋友该起床了，我们去叫醒她吧。打开书91页，看看豆豆的闹钟几时了。（7时）

在她的床头有什么？（电子表）是几时？（7时）

钟表上的时刻除了用文字来表示，还可以用电子表的方法来

表示。

（二）电子表的写法

1、电子表中间有两个点，小点左边的数字表示时，右边的数字表示分，当小点的右边是两个0时，就表示整时。

2、书写的时候，写7，表示7时，再在右边竖着写两个小点，后边写两个0，就表示7时。举起右手跟老师一起写一写。

3、你会用这种方法表示出黑板上钟面的时间吗？

（抽生板书，其他的用右手食指在左手手心书写。）订正

五、两种表示方法的练习

聪聪是个珍惜时间的好孩子，打开书92页，我们来看看他是怎样安排一天的时间的？边看边说，然后照着书上的样子，用文字和电子表的表示方法将钟面上的时间写在横线上。

评讲，请一人上台介绍，聪聪几点钟做什么。（注意加上早上、下午或晚上）

六、过或是差几时的情况

出示六时的钟面，聪聪接到小明的电话：今天是我的生日，请你过一时到我家来玩，请问聪聪几时去小明家？你是怎样想的？（ $6+1=7$ ）

吃过晚饭后聪聪回家了，回到家时还差一时到九时，请问是几时？（ $9-1=8$ ）

七、总结

小朋友今天很能干，通过玩一玩、看一看、想一想，你都知

道了什么？

师总结：认识了钟面，知道钟面上有12个数字，认识了时针、分针和它们的特点，学会了认整时，并能用文字和电子表的方法表示时间。希望你们能合理安排时间，做个珍惜时间的好孩子。

八、游戏巩固

（一）看钟表说时间

老师给你们带来了小礼品（拿出可爱的钟表图）喜欢吗？如果你正确说出上钟面

上的时间，老师就把它送给你。（师出示钟表图，生根据上面表示的时间说一说。）

（二）找朋友

1、接着第一个游戏，当学生说对后，教师再请学生为这些可爱的钟表找到与它时间相同的好朋友。

2、这时，拿钟表图的孩子说：谁是我的好朋友？另外，事先拿着两种写法卡片的孩子上台，说：我是你的好朋友，找对全班鼓掌，好朋友握手回位。

九、综合应用

今天我们认识了钟表，还要学会把学到的知识用到生活中去。

现在请你自己做主，当一次小小设计家，设计你星期天的安排。

上午（）时做（）

(:)做()

()时做()

下午(:)做()

()时做()

十、作业

请你回家将今天学到的东西说给家长听，边说边拔钟面，出题考考家长。

数学认识四季教案大班篇四

(1) 知识与能力：通过学习使学生掌握在word中制作及美化表格的方法。

(2) 过程与方法：使学生真正做到自主学习、合作学习、探究学习

(3) 情感态度与价值观：体验信息技术在日常生活中的应用，培养学习和使用信息技术的兴趣和意识。

在word中制作表格的方法

在表格中插入或删除行、列。

1、谈话导入

师：同学们知道今天星期几吗？

生：知道。

师：今年的“中秋节”是阳历9月13日，大家知道是星期几吗？

生：不知道。

师：那么怎样才能知道呢？要提前了解这些信息，我们该怎么做？可以查看月历。

师：你家有月历吗？它是什么样子的？（学生会描述他家月历的样子，包括大小，形状，背景图案，节假日字体突出……）

师：同学们想不想制作个性的月历来做电脑桌面图案？

生：想。

师：word能为我们解决这一难题。下面就让我们一起学习在word中制作一份精美的月历。

2、请同学朗读导学案上的学习目标，明确学习任务。

3、自学，学生依据附页提示试完成导学案上的操作任务和理论问题，在实际操作中发现难点。我会巡视，记录学生在实际操作中遇到的共性问题。

4、小组交流，合作解决实际操作中所出现的`问题，并归纳总结经验，完善自己的作品。我会继续巡视，适当点拨。

5、班级展示，以小组为单位展示组内同学用月历做成的桌面，分享制作过程中遇到的困难与总结出来的经验。在此过程中，第一，我会对学生总结出来的经验给予规范化的理论指导。第二，我会从学生作品行、列数的正确度、表格完整度、字体大小合适与否、表格修饰的协调度等多方面引导学生互评作品，评论结果不再是单一的好与不好，而是别人的作品好在哪里，着重发掘别人作品中的新意，多用鼓励性话语给予

可定性评价，激发学生今后学习的主动性，培养学生辨别的能力，实现主体的多元化，评价结果的多元化，提高学生的信息素质。

6、探究能力评价

让学生完成探究能力评价表，设计这个环节是让孩子直视自己的进步，增强自信心。表格设计如下：

1、你是一个人完成研究任务的吗？

a一个人独立完成的。（独立研究能力很强喔！）

b与别人合作完成的（你有很强的合作意识）

2、在完成任务的过程中，你有哪些收获？

a学会了与别人合作交流

b信息收集、处理能力有了提高

c思考问题更全面、更深入。

d个人能力、特长得到发挥

e学会了面对困难、克服困难

我在最后的总结环节，引导学生自我肯定、自我欣赏，引导学生在日常生活中运用信息技术知识，并给学生布置了一个课下的拓展练习，因为学生在完成教学任务后，掌握一定技法，就有一种创作欲望，在这种情况下，学生会很愿意去完成拓展练习，这也使学生能够更牢固的掌握所学知识。我是这样设计的：

今天同学们都制作出了个性化的、精美的月历，我们也一同分享了这些美丽的作品。我们不仅在学习中掌握了技能，还在分享中体验了成功，希望同学们回到家中能用今天所学的技术技巧，再为自己家里的计算机制作一个月历桌面，把信息技术知识最大化的运用到生活中去。

数学认识四季教案大班篇五

- 1、了解时钟的表面结构及时针、分针的运转、规律，学会看整点、半点。
- 2、发展孩子的逻辑思维能力。
- 3、教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

教学准备：

- 1、实物挂钟一个，自制一座大钟（分针上有一只小兔，时针上有一只小乌龟）。
- 2、为每个幼儿准备硬纸片做的钟一个。
- 3、龟兔赛跑课件，幼儿一日作息图片5张，小猴、小老鼠、奥特曼、大灰狼等布动物。

2、钟的作用是什么？（时钟不停地走动，为人们显示时间，人们按时钟上的时间来进行工作，学习和休息）。

1、请幼儿看看这个钟是什么形状的（圆形的），小朋友们还看见过什么样的钟（正方形的，青蛙形的，心形的等）。

2、请幼儿看看钟上面有什么？（有1-12的数字，有二根针）教师讲解钟上的数字“12”总是在上面，“6”总是在下面，并教幼儿认识“时针”和“分针”的名称。

帮助幼儿认识较短的时针和较长的分针，感受时针、分针的运转规律。

让幼儿注意短针有什么变化（走了一大格，或走了一个数字）教师反复拨几次，使幼儿明白长针（分针）每走一圈，短针（时针）就走一个字，这就是一个小时。

边拨边告诉幼儿当短针（时针）正指向某一个数字，长针（分针）正指向12时就表示“×点钟”。边拨边和幼儿一起说：“一点钟、二点钟、三点钟……”直到“十二点”（即两针再次重合）为止。

要求全体幼儿按上面的方法在自制的硬纸片钟面上拨出各个钟点（早上7点起床，上午9点上课，中午12点吃午餐，下午5点放学，晚上8点睡觉）。教育幼儿从小做到按时间进行各种活动，珍惜时间，上学不能迟到，放学时不能在路上贪玩。

请小动物检查是否拨对了（1点半小猴检查，6点半小老鼠检查，10点半奥特曼检查，最后老师说晚上6点了，出示大灰狼，请幼儿将钟反个面放在桌上，不让大灰狼看）。

1、讲游戏规则：小朋友们扮小羊拨钟，老师说几点，小羊就拨几点，请老狼看钟。小羊拨好了钟就定住，老狼看时间未到就不吃小羊，时间到了6点，就吃小羊。

2、请幼儿将钟当方向盘，开车出教室玩游戏。

数学认识四季教案大班篇六

幼儿学习活动应来源于生活、来源于幼儿的兴趣。本次活动的设想即来源于本班幼儿的兴趣——爱玩弄一些球类玩具。为了让孩子在轻松的环境中进行探究，活动前我和孩子共同收集会滚动的废旧物品，同时根据本班幼儿喜欢探索及游戏的年龄特点，我设计了以玩游戏为主线以动手操作为探索过程

的活动,让孩子们在自由轻松的氛围中认识球体,感知球体的基本特征。

时间□20xx年4月

班级：大班

教师：李永华

1、认识球体，在生活中找到相似的物体。

2、发展幼儿的观察力、想象力和思维能力。

教具：篮球、足球各1只，圆镜子一面，一圆硬币2-3枚，玻璃球2—3扣子2-3个，圆卡2—3张。

学具：幼儿人手1份操作材料（塑料球1只、圆卡1个。）

一、以游戏激发幼儿探索兴趣，导入课题。

1、“今天老师带来一个好玩的游戏叫《小孩小孩真爱玩》，在游戏中小朋友一定要仔细观察物品，找出它们的不同，好吗？”

二、与圆形比较观察，认识球体。

1、幼儿自由观察学具物品，并说一说它们有什么不同。

2、教师小结：像圆形卡片一样的东西都是圆圆的、扁扁的；而像皮球一样的东西不管从哪个方向看都是圆的。

三、了解球体特征。

1、继续以游戏形式请幼儿自由操作。（“现在就请你们都来摸一摸、比一比、滚一滚这些东西，看你能发现什么？”）

3、请幼儿说一说自己的发现，并上前试一试，玩一玩，指出哪些东西能向不同方向滚动。

4、教师小结：扁圆形的东西只能向前或向后滚动；而球状的东西可以向任何方向滚动。）所以我们把能向任何方向滚动的，无论从哪个方向看都是圆形的物体叫做球体。

5、师生共说儿歌，理解球体的特征。

“球体球体圆溜溜，那边看它都是圆，球体球体圆滚滚，哪边推它都能滚。”

四、巩固对球体特征的认识。

1、分类：将扁圆形物体与球体物体分类。

2、请幼儿想一想，说一说日常生活中与球体相似的物体。

五、区分平面图形与立体图形，知道球体属于立体图形。

六、延伸活动

观察幼儿用书的图例，找一找哪个不是球体，想一想它们为什么不是球体。