

最新幼儿园园长家长会发言稿(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园园长家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

一、我们先来分析一下小学一年级学生普遍存在的问题：

a□不能长时间的坐在座位上。

b□写字怕累，注意力不集中。

c□自控能力差，不会整理书包。

d□碰到以大欺小的事情，不知道如何保护自己。

根据以上情况，相信这是每一位大班幼儿家长都非常关心的事情。这就要求我们从现在为这些孩子做好一些准备工作，培养孩子的任务意识就是其中之一。

孩子上了小学，学习就成为他必须要完成的任务，这与在幼儿园更多地以玩为主的 forms 完全不同。如果孩子没有在入学前做好这方面的必要准备就会对今后的学校生活产生不良的影响。多年从事小学低年级教学的老师常向我们反馈这样一些情况：有些孩子不知道要回家及时完成老师留的各种口头、书面或是实际行动类的作业；还有些孩子在学校不能及时完成老师布置的各种任务……针对这些孩子的问题，目

前我们幼儿园很重视对大班幼儿任务意识的培养，比如，升入大班后，幼儿教师会常常有意识地布置一些口头作业。这些口头作业由易到难，是孩子能做到和感兴趣的事情，不一定是书面作业，可以包括各种形式的任务，比如周一来幼儿园时带一个易拉罐；带一副和爸爸妈妈合作的画；说一段自己的所见所闻；有时老师会请小朋友把今天学习的儿歌背诵给爸爸妈妈听，然后由爸爸妈妈记录下来，第二天由孩子转交给老师……这时家长要注意及时配合教师的要求，明白老师这样是为了有意识地培养孩子的教育目的。在具体的做法上可以采取有意识地提醒和及时鼓励的方法，比如在回家的路上和孩子聊聊：“教师刚才留的任务是什么？”“你打算怎样做？”在快到上幼儿园之时，如果孩子能够主动和积极地完成任务，家长要及时给与肯定和赞扬，强化孩子的意识；如果孩子忘记了还有没要完成任务，或坚持性不够还没有完成、不想完成时，家长应该给与及时的提醒、帮助和鼓励，而不是在老师面前替孩子找借口和理由——轻易地错过培养孩子任务意识的机会。

二、必要的挫折教育

孩子上小学了，对于他来讲是一个重大的变化。幼儿园与小学有着许多不同之处，孩子必然会面临更多不同的人、不同的事，在这些新异刺激面前，不同的孩子有着不同的表现。

事例一：选班长选出的风波

妈妈发现自己刚上一年级的孩子最近情绪很糟，对上学没有刚开始的热情了，经常抱怨学校一点都不好，老师不好，同学也不好。经过询问，原来是因为选班长的事情孩子有了挫折感——“老师为什么不选我当班长？她为什么让某某当班长呢？你们不是总说我是最棒的吗？”

一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力

差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。一旦当孩子面对更公允的评价时，孩子会发现自我评价和实际能力的巨大落差，而难以承受这种“突如其来”的否定。从而打击了孩子原本脆弱的自信心，或者变得更加任性，不能面对现实问题，甚至朝着相反的方向：更加自负，盲目自大。所以家长的评价要具体，要让孩子能正确认同自己的优缺点，认同别人的长处，同时给与孩子一个具体并能力达到的努力目标，鼓励孩子完成目标。

事例二：老师没有表扬我，我很生气。

每个孩子都希望自己能够常常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子从这种失落和怀疑中走出来很重要。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。还要让孩子学会正确的自我鼓励：比如鼓励孩子把自己的画展出来，比如家长在适当的时候表扬孩子，但不是一有事就表扬他；虽然不经常表扬孩子，但也要让他知道您对他的每一个进步都有所关注，并感到自豪和骄傲。

三、安全教育不可少

孩子上到小学后，他的活动范围和时间都要比上幼儿园时大很多，接触的事物也多很多，再加之小学的老师一般不会把太多地精力放在关注孩子的生活上，孩子在学校内外自由活动的机会大大增加了，这时也是孩子容易出现各种危险的时候，对于即将上学的孩子来说，必要的安全教育必不可少。

1、上下学路上的安全常识要记牢。

不管是不是有家长陪同孩子上下学，注意交通安全都是很重要的。家长应该充分利用路上的时间和机会，给孩子讲解交通安全常识：在街道公路上，要走人行道或靠右边走；过马路时，要走人行横道线，并看清两边的来往车辆；会识别交通信号灯；不要在马路上或过马路时追跑打闹；远离施工工地等。

小孩子的思想幼稚，判断是非的能力弱，缺乏必要的安全意识，也缺乏自我保护的能力，这时家长一定要教给孩子一些安全常识和方法，比如不单独走陌生的夜路；最好和小伙伴结伴而行；在路上如果遇见不认识的人时，可以说：“我不认识你，我不要你的东西”，“我不认识你，我不跟你走”，不随便告诉陌生人自己的家庭情况和住址；如果要帮助别人可以使用更合理的方法，比如给陌生人指出警察的方向。要教孩子熟悉用110电话报警，会向周围人寻求帮助、出现意外时向信赖的人求助的应急方法。

2、在校园内要自己学会保护自己

孩子在学校内有一定的时间可以自由支配。他可以去操场玩，可以和其它小伙伴玩，而孩子好奇心强、行动易冲动、缺乏必要的安全经验的特点可能会导致一些危险。比如孩子玩大型器械时不自量力，和别人玩一些危险游戏。家长要引导孩子注意保护自己，知道自己身体的哪些部位特别要保护好，知道在楼道里不追跑打闹。

3、独自在家时要注意安全

数据显示：我国儿童意外伤害的死亡率在逐年增加，已成为儿童死亡和致残的主要原因之一，其中近一半儿童意外伤害事故发生在家中。所以家长要反复告诫孩子哪些东西是不能自己随便动的，比如电插销、煤气灶、开水器、打火机、刀子等，明确告诉孩子不能爬开着的窗户、不能玩憋气的游戏。同时，在有家长陪同下，由家长逐步交给孩子使用各种工具

的技能和方法，减少孩子的好奇心。

四、学习储备

为幼儿学习习惯的储备，学习习惯是完成各项学习任务的基本保证。

学习方法的储备一方面要纠正正在幼儿阶段养成的不正确的学习方法，诸如：错误的执笔方法和坐姿不正确，用手指指数数等。另一方面要按老师的要求执笔写字看书做到三个一，即：眼离书本一尺；手离笔尖一寸；胸离课桌一拳头。二、家校合作事项须知，俗话说：“万丈高楼平地起”。本学期开始，语言、计算、英文，会加大教学力度，希望家长也能每天为孩子朗读。孩子的身边经常有些阅读材料，可使其对语言和阅读的兴趣较快增长。利用光碟播放拼音，潜移默化的教育。还有计算能力的培养，我幼儿园制定的是20以内数的关系，理解简单的应用题所以，数手指就不可行了，家长一定要纠正，可以用物品数数（小棍棒）。双语教学，我园大班级集体购置了，多媒体触摸一体机，专职英文教师，为我幼儿园的小朋友提供更好的人育环境和教育水平。

五、安全把控

加强园内校车管理，确保幼儿接送安全。幼儿园园长、法人代表作为交通安全的第一责任人，要负起校车管理职责。幼儿园聘用的校车驾驶人员作风正派、举止文明、身体心理健康、具有3年以上安全驾驶经历，且要先经公安机关交管部门审验合格后方能聘请；幼儿园与驾驶员签订聘用合同、接送安全责任书；校车随车护送人员是幼儿园专职工作教师作为每趟接送幼儿的护送随车人员。

校车车辆要求。我幼儿园配备了3台专用校车，校车配备达标，我园为保障办园品质及安全，本学期也新购置了一台的校车，可以说是东莞市配备及性能最好的学校专用校车，车内5个摄

像头、采用了前置发动机，在车辆熄火时对车内没有影响。车内全钢封闭，在遇到事故侧翻时，车内不变形，从而留出了宽裕的逃生空间（校车标配）。确保幼儿人身安全。

我园必将安全工作放在首位，保障每一位孩子健康、开心的生活在我的大家庭中。

最后，我们将珍惜每一次和孩子相处的时光，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同努力下，孩子们一定能成为一个合格的小学生的。谢谢今晚家长的到会。

祝工作顺利、家庭幸福！

网友对“幼儿园园长家长会发言稿”评价

：很棒的作者。

幼儿园园长家长会发言稿篇二

本着这样的教育理念，我们幼儿园要求老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展系列的或主题形式的知识教学和形式多样的游戏活动以及丰富多彩的实践活动，注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在日常的教育中也要“强化习惯养成，弱化知识点的追求”。

下面我给大家介绍一下我们的课程设置。我们济南市选用的教材主要是山东省编教材，我们幼儿园的课程主要是围绕幼儿用书这本书来对幼儿进行教育的。它主要是以主题活动的形式让幼儿在老师的支持下围绕某个主题进行持久性的全面的探索，在学习探索的过程中，发现知识建构知识获得发展。

主题的综合活动教育融合了健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的教育目标，以主题网络的形式展现出来。我们一直严格按照教学大纲来组织实施教学工作，严格按课程表上课。周教学计划每周都张贴在家长园地，这个家长已经有所了解。

同时，我们还开设了四项市、县级十一五规划实验课题，将故事、情景剧、歌曲、游戏等融入教学中来，使教学生活化、游戏化、活动化，从而促进幼儿身心全面发展，为幼儿入小学接受系统、正规的教育奠定良好的基础。

我园还非常重视对孩子进行良好生活习惯的培养，比如：良好的个人卫生习惯、有规律的作息习惯、文明礼貌习惯、与人相处习惯、生活节俭习惯等。

三、创设良好的家庭环境

家庭是儿童成长发展的第一环境，家庭教育是一种一对一的个别教育，对于独生子女甚至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着亲密的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接，对幼儿健康发展所起的作用是十分重要的。

家长既要注重身教对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点，并老是把“你真笨”“真糟糕”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

有的孩子在家里比较任性、不如在幼儿园听话、不善交往、性格暴躁等。对这些问题我们要非常重视，积极地了解孩子的特点，分析其原因，寻找对策。如果长期面临这样的问题，我们就应该从家庭教育找原因。因为教育孩子最重要的是有一个良好的家庭环境。美化的家庭环境能使孩子的心情愉快，而嘈杂的环境则会让孩子心情浮躁。父母的性格以及不良习惯也会

直接影响孩子。我们每一个人都不可能是完人,但作为父母最起码不能把自身的坏习惯“遗传给孩子”。还有夫妻关系、对老人的孝道等等都会影响到孩子的发展,一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子,一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子,这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有,父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习,让孩子感受浓浓的亲情,激发对学习探索的兴趣。孩子心目中理想的母亲应该永远镇定,永远和善,永远富有爱心地对孩子,永远知道管教孩子的恰当方法,永远愿意花时间陪孩子共同成长,永远对孩子抱有信念,永远愿意与孩子一道讨论问题。当然父亲的作用也永远不能忽视,孩子能从父亲那里学会果敢、坚毅、睿智。

幼教网

所以孩子的健康成长,家庭教育是第一位的,谁都不能推托责任。我曾经看到过这样一篇报道:有一位孩子的父亲是个“新闻迷”,早上听收音机,晚上看新闻节目,成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢,从小受到了潜移默化,久而久之,也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢?入小学后,老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强,读起课文来,语感也特好,对看课外书,对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了,问她认识字吗?他说有的认识,有的不认识,但大概能知道讲了什么事。而认识的那些字基本上是自己通过问父母,通过一遍又一遍反复的接触学会的。你看,孩子一旦有了兴趣,根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样,对这个孩子的一生来说,将是一个良性的循环,将会学得很轻松。因此在入小学前,家长也应重视培养孩子良好的生活习惯和学习习惯。

四、幼儿在园的安全问题:

我曾经说过,家长不只是给幼儿园送来了一个孩子,而是送来了

幼儿园园长家长会发言稿篇三

亲爱的小朋友、尊敬的各位家长和老师们：

大家上午好，在这草长莺飞的季节，我们迎来了****幼儿园首届运动会！在此，我首先代表幼儿园对老师和小朋友以及家长们在运动会前期准备中所付出的劳动，表示由衷的感谢！

希望小朋友在运动会上能以奥运冠军为榜样，继承发扬全运会精神，积极参加每一个项目，做一个优秀的小小运动员。更希望你们每天都参加体育锻炼，像小树一样健康茁壮地成长。

健康在于运动，我们的孩子正处于身体发育时期，更需要运动，亲子运动会的开展不但锻炼了孩子的身体，抵抗了疾病，还有效地锻炼了孩子的意志力，培养了孩子的合作意识，同时也增强了家长和孩子的亲子感情，从而丰富了孩子的幼儿园生活！

希望小朋友在运动会上能积极参加每一个项目，做一个优秀的小运动员，希望各位家长在参加运动会的过程中，能按运动会的各项要求取得好的成绩，祝愿我们的运动会顺利圆满召开！同时，我要感谢为这次运动会的召开而付出辛勤劳动的老师们，感谢繁忙工作之余来参加我们运动会的家长代表。谢谢你们！

幼儿园园长家长会发言稿篇四

我们幼儿园一直以科学的教育理念来指导教育工作。现在，很多家长也很注重学习，教育理念也比较先进，对孩子期望值很高。家长们聚在一起，总会说“你看某某家孩子会写多少个汉字、会计算几百以内的加减法，这个孩子多聪明，幼儿园教的多好啊！”其实，我们有可能不太清楚：孩子的智力发展和生理发展是有一定的规律的，不同的，有不同的发

展目标，有的时候过于急于求成，拔苗助长，对孩子来说并不是什么好事！

现在，身边有很多家长望子成龙心切，不想让孩子“输在起跑线上”，于是各类特长班”层出不穷，不少幼儿园打着“特长教育”的旗号，高价办班；另一方面，学前教育存在严重的“小学化”倾向，这都是当今的教育制度所不允许的。近些天，有不少家长问我孩子什么时候开始写字的问题，我想告诉大家，其实，对于孩子的写字时间，我们真的应该好好听一听小学老师的看法。三四岁的孩子，骨骼还没有发育成熟，由于一些幼儿园过早地让孩子写字，导致很多孩子握笔姿势不正确，写字的坐姿不正确，小孩子写字大多是“依葫芦画瓢”，只求“形似”，又导致很多孩子写字的笔画也不正确。其实，到了小学一年级，老师还要由最基本的笔画、最简单的汉字教起，那时候，很多孩子的不良习惯想要纠正都很难，只好一辈子这样错下去。我这样说，并不是为幼儿园我们幼儿园开脱，我们也会教孩子写字，但要等到中班的下半学期，等孩子稍微大一些，再教孩子最简单的汉字，最基本的握笔姿势。希望家长不要太过于着急，从长远来看，我们不会让您失望的！

那么，在幼儿园，我们到底要交给孩子什么呢？几年前，一家新闻媒体曾对20多位诺贝尔获奖者进行过调查：“您在哪所大学、哪个实验室学到了您认为一生当中最重要的东西？”大多数的获奖者的回答是：“幼儿园！”人们问他们在幼儿园学到了什么，一位白发苍苍的学者说：“把自己的东西分一半给小伙伴们，不是自己的东西不要拿，东西要摆放整齐，吃饭前要洗手，做错了事要表示歉意，午饭后要休息，要仔细观察周围的事物。从根本上说，我学的全部东西就是这些。”

有时候想一想，我们小时候就没有太多的学习压力，童年充满了快乐，可我们也不比别人差。著名的幼教专家曲虹说：“过早教给幼儿知识，如同一把剪刀，将孩子想像的翅

膀剪掉，使他们由天鹅变成了家鸭，虽然有了池塘，却失去了天空”。她说，幼儿教育是孩子良好习惯形成的最佳时期，如果这个时期没有让孩子形成一个良好的行为习惯，这个孩子将来要为此付出很高的成本。许多幼教专家表示，童真童趣和玩耍游戏是幼儿的权利，儿童最初的学习方式就是玩，幼儿园教育应当以游戏为基本活动形式，致力于培养孩子健全的人格、扎实的身体基础，和良好的性格行为习惯，使孩子能一生持续地学习，有质量地生活。

说到这里，我又想起了著名童话作家，著名教育家 曾经提出来：让孩子输在起跑线上！他说，如果是百米冲刺的比赛，起跑确实很重要；但是，人的一生就像一场马拉松，路途很长，得慢慢跑，有了最初的力量积累，才能坚持跑完全途，顺利达到终点。二十多年前，我国出现了不少天才，被媒体吹得神乎其神，但是，现如今，几乎全军覆没，在社会上没什么影响。因此我们，幼儿园教孩子写字、算数，除了给孩子增加太多的学习压力，让孩子对学习产生恐惧之外，没有太大的作用。细心的家长可以去看一下一年级孩子的课本，他们的语文从拼音教起，数学从简单的数字教起。那可是我国的教育部的专家们研究出来的教育规律，您说，我们何必剥夺孩子快乐的童年，给孩子太多的压力呢？所以，我们幼儿园要以注重培养幼儿良好的生活学习习惯，培养幼儿良好的学习兴趣为教学目的，请家长放心，我们绝不会害了您的孩子。

幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动，让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出孩子对学习的欲望，使之养成终身学习的爱好。而良好的生活和学习习惯可以影响孩子的一生，使孩子终身受益。所以恳请家长在日常的教育中，也能注意培养孩子的好习惯，而不是只追求孩子当时学得了多少知识。

二、创设良好的家庭环境

幼儿园园长家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长朋友：

大家好！首先，我衷心感谢大家如期参加今天的家长会。今天来参加家长会的家长，说明对孩子的教育是很重视的。也许你们在来前在考虑，幼儿园召开这次家长会是由于什么目的？会讲些什么？有没有必要浪费这段时间来听？我坦率的告诉大家，你参加了这次家长会后，你就会想参加第二次。因为我们今天要讲的内容或以后要讲的内容都会对你教育孩子，或是对孩子的发展带来益处。也许在座的家长多数认识我、了解我。我是原来回龙小学的一名老师。在上级领导的信任、支持、帮助下、去年被调到这个幼儿园来主持工作。经过近一年的努力，现在的回龙镇中心幼儿园已具备了接收幼儿的条件，同时硬件设施已逐步向全面完善的方向靠近。

用专家的话说：因为幼儿教育不单是幼儿园教育，幼儿园和家庭是重要的合作伙伴。一个孩子发展的好与坏，并不单单是为孩子选择了哪一所幼儿园，而是这所幼儿园的教育环境、教学方法、内容及家长的教育方法对孩子的成长进步均起着同等重要的作用和影响。但目前不少家庭教育中或多或少存在着一些教育的误区。我们只有经常不断地向家长去宣传现代的幼教理念，转变家长的陈旧的教育观念或一些过极的教育观念、才能真正促进孩子的健康发展。

近利的认识，把孩子幸福的童年断送了。而我们的教育理念不是这样的。因为我们懂得幼儿身心发展的规律，了解有些著名的科学家，或是一些名人，都不是几岁时就被关起来学什么知识、学出名的，而是在他小的时候，多观察、多操作，玩出名堂，干他自己喜欢、感兴趣的事。加德纳研究发明人有八大智能。语言、逻辑(数学智能)、视觉空间智能、人际

交往智能、音乐智能，身体运动智能、自然学智能、自省智能。

果负责，赔偿伊迪丝精神伤残费1000万美元。

诉状递上之后，在内华达州立刻引起轩然大波。劳拉三世幼儿园认为这位母亲疯了，一些家长认为她有点小题大做，她的律师也不赞同她的做法，认为这场官司是浪费精力。然而，这位母亲却坚持要把这场官司打下去，哪怕倾家荡产。3个月后，此案在内华达州立法院开庭。最后的结果出人预料，劳拉三世幼儿园败诉，因为陪审团的23名成员被这位母亲在辩护时讲的一个故事感动了。她说：我曾到东方某个国家旅行，在一家公园里见过两只天鹅，一只被剪去了左边的翅膀，一只完好无损。剪去翅膀的被放养在较大的一片水塘里，完好的一只被放养在一片较小的水塘里。当时我非常不解，就请教那里的管理人员。他们说，这样能防止它们逃跑。我问为什么？他们解释，剪去一边翅膀的无法保持身体平衡，飞起后就会掉下来；在小水塘里，虽然没被剪去翅膀，但起飞时会因没有必要的滑翔路程，而老实地呆在水里。当时我非常震惊，震惊于东方人的聪明。可是我也感到非常悲哀，为两只天鹅感到悲哀。今天，我为我女儿的事来打这场官司，是因为我感到伊迪丝变成了劳拉三世幼儿园的一只天鹅。他们剪掉了伊迪丝的一只翅膀，一只幻想的翅膀，人们早早地就把她投进了那片小水塘，那片只有abc的小水塘。

这段辩护词后来成了内华达州修改《公民教育保护法》的依据。现在美国《公民权法》规定，幼儿在学校拥有两项权利：1. 玩的权利；2. 问为什么的权利。这两项权利的列入是否起因于那位母亲的官司，不得而知；不过，有一点美国人非常清楚，这一规定，使美国在科技创新方面始终走在了世界的前列，也使美国出现了比其他国家多得多的年轻的百万富翁。

但有的家长会说：难道你这园就是让孩子玩吗？不学什么了

吗?我想告诉大家：我们想让孩子学的不仅仅是一些书本的简单的知识，还要让孩子在活动中学习交往、丰富孩子的情感，培养孩子良好的生活习惯、文明礼貌、友爱协作。更重要的是培养孩子的求知、探索的兴趣，这些才是孩子终生受益的。你让孩子学了几个单词，家长当天就可以了解到，这叫显性教育，而孩子综合素质的开发培养并不是一朝一夕，一两天就可以见效的。但如果半年、一年、二年在幼儿园生活、学习。那你在孩子上小学以后会发现孩子的综合素质好与坏，这叫隐性教育。所以我们幼儿教育者或家长朋友，一定要认识到这一点，为孩子的一生发展奠定素质基础才是我们共同努力的目标。

国家现在明确提出，幼儿园教育不能小学化，不能提前向学龄前儿童教授小学知识。家长朋友们试想一下，如果在幼儿园就让孩子们学习小学知识，那么到小学以后他学什么呢？幼儿园就学习小学的知识，无异于拔苗助长，这样的学习孩子学起来痛苦，老师教起来吃力，而且容易抹杀孩子的想象力，甚至导致孩子害怕学习；再说，如果在幼儿园学的知识到小学一年级又再学一遍，孩子会觉得没兴趣，觉得自己懂了这些知识，上课不听也懂的，在课堂上不认真听讲，久而久之，到了二年级、三年级，不认真听讲，知识衔接不上，学不懂了，不想学习了等等，养成不好的学习习惯，影响终身的学习。