

教师岗前培训心得体会和感悟(大全7篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

教师岗前培训心得体会和感悟篇一

初中历史教师，从事教育事业4年，多次被学校评选为优秀教师和先进个人。作为一名老师，应该用自己智慧点燃学生的智慧火花，努力使学生得法于课内，得益于课外，就如古人云：授人以鱼，一饭之需；授人以渔，终身受用。我热爱我的职业和学生，所以对我来说最大的幸福就是把一群群孩子送往理想的彼岸！

记得有很多人说过，教师是太阳底下最光辉的职业，之前记得，如今懂得。很荣幸我成为了这光辉职业中的一员。“十年育树，百年育人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

怀着期待与欣喜，我参加了为期一天的“xx县第三中学20xx学年度新教师岗前培训”。“期待”是因为步入新的工作岗位，对环境和美好的未来充满期待；“欣喜”是因为我感受着各级领导老师的深切关怀。

培训内容共分为四个部分。首先是xxx副校长的师德师风培训。分别为：为师者要明道信道、为师者要立德垂范、为师者要业精善学、为师者要敬业爱生。其中让我印象最深刻一句话是“教育是用一颗心去唤醒另一颗心，这才是教育的本质”。我觉得作为“传道者”，教师只有自己有理想，有信仰，才能用你的理想去点燃学生的理想，才能用自己的信仰去引领

学生的信仰；只有自己有梦想，才能帮助学生筑梦，追梦，圆梦。作为“大先生”，教师的崇高理想应该是中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想，教师的崇高信仰应该是马克思主义，教师的崇高梦想应该是中华民族伟大复兴的中国梦。只有这样的理想，这样的信仰和这样的梦想，才是主要旋律和力量，才能感化和引领学生。

其次便是xxx副校长给我们作了有关教学常规和教科研方面的培训。其中提到了我最感兴趣的有关教师成长的几个基本阶段：1. 适应阶段(1-3月)2. 合格教师(1年左右)3. 骨干教师(3-5年)4. 成熟型教师(10年左右)5. 专家型教师。目前的我处于第二阶段，需要自我提升和学习的空间还很大。张校还在论文写作上给我们进行深入的讲解。我学到了论文灵感的来源应从课堂教学实践与反思中得来(包括课程教材、教法的总结与提炼)。其次是怎么论证你的观点：1. 首先提出观点：是什么。2. 理论阐述：为什么。3. 实际运用：怎么做。最后张校还给了我们很多实用的建议和方法，这帮助我解答了很多的困惑。

下午，张波校长作总指示并致辞，从张校长的'讲话中，我可以感受到他很欢迎新教师的到来，同时对我们也抱有很高的期望。

最后是王莉主任的德育和班主任工作的培训。她告诉我们，在一个班级当中，或多或少都会有一些“问题”学生和“特殊”学生的存在，他们在学校里表现也让人头疼。但面对这些学生，我们应该采取不一样的办法。我们若是采取一味的指责和不停的告状方式，那么，这些孩子不仅不会改变他们的行为，甚至还变本加厉，与我们形成对立，离我们越来越远，那样，他们的成绩也提高不上去。因此我们要明确一点的是，学生和老师不是敌对的关系。当我们遇到这样的问题如何解决呢？首先，要有一个良好的心态，其次，要站在学生的角度，最后拿着放大镜找优点，给他们建立信心，此时师生的关系也得到改善。王主任不仅教我们怎样与学生相处，

她还根据自己的实际经验给我们介绍了很多当好班主任的方法，让我有了很大的收获。从中我还感受到了教师特别是班主任，教学过程中要以赏识的眼光耐心地去对待每一位学生，争取让每一位学生得到更好的发展。

通过本次培训，我收获很多，也让我对未来的工作充满信心，更有勇气面对将来的挑战和困难。虽然只是短短的一天培训，但是却让我在认识上有了很大的提高，特别在当班主任方面，给我们新教师提了很多建议和方法，受益匪浅，同时让我更有信心去面对形形色色的学生。岗前培训是一个新起点，为我打开了人生新舞台的大门，我会继续提高自身素质，努力争取当一名优秀的人民教师。

教师岗前培训心得体会和感悟篇二

作为今年应届毕业的研究生，我很荣幸地成为河堰初中教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。四年大学生活的磨练和学习，使我们储备了一定的教学理论知识，可我们缺乏实践教学经验。学校为了使我们新教师尽快适应初中的教学工作，对我们进行了为期三天半的岗前培训。这次新教师培训的内容十分丰富，包括对教育思想、教师的社会资本、优秀教师的成长、课堂教学、说课听课评课、如何当好班主任、师德师风和安全意识等诸多方面的系统学习。通过培训，受益匪浅。特别是发现了自身的不足和需要提高改进的地方。现将自己的心得体会总结如下：

一、培训使我对教师这一职业更加热爱。

“师者，所以传道、授业、解惑也”。在我国以人为本、科教兴国的方针政策下，高校教师在国家发展和社会生活中起到了越来越重要的作用。在培训中，学校几位领导和老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，初中的老师要做传授知识的“经师”，更要做善于育人的“人师”。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认

识：一方面要继续努力学习，踏踏实实工作；另一方面要做学生的良师益友，以自己良好的思想和道德风范去影响和培养 学生，真正成为学生的引路人。所以我将更加热爱我的工作，以积极主动的态度投入到其中，搞好教学、科研和学生管理工作。

二、培训为我们的教学工作提供了很多经验和方法。

在培训中，几位从事教育多年，教学经验丰富的领导、老师，根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位领导、老师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，提出了如何强教师之间团结合体的方法；在教学教法经验方面，几位领导、老师都谈到了基本的一些具体做法，总结一下，大体有以下几个方面：

1、用一点情感；多一点善意；讲一点差异；来一点商量；搞一点幽默。

2、把眼光放远一点；把工作做实一点；把金钱看轻一点；把名誉看淡一点。

3、教育方式要改变；教师角色的变化；学习方式的变化。使我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，吴主任还专门谈到了新课标理念。

总之，通过培训我更加坚信：心态决定一切，有了积极的心态就成功了一半！我们年轻教师要以积极的心态去适应教学环境、生活环境、人际关系环境等，相信自己，相信学校，不因暂时的困难而抱怨环境，停滞不前。只有怀着执着的信念才能克服困难，在平凡的岗位上做出更大的贡献！

教师岗前培训心得体会和感悟篇三

20xx年8月16日x市新招聘教师岗前培训在二十五中拉开了序幕。我十分荣幸参加入了这次培训，通过培训学到了很多新理念，新知识，就像常局长讲的，我们要珍惜这个来之不易的机会，争取做一名优秀的教师。在这短短的两天培训中，来自一线教授或教师的讲座，使我感受颇多，收获颇多，其中x大学孟彩云教授的《教师职业道德修养和专业成长》令我印象深刻。

“那块黑板，写下的是真理，擦去的是功利。那个讲台，举起的是别人，奉献的是自己……”。崇高的师德，源于千百年来中华文化的积淀和传承。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”——人们用这样的诗句赞美教师们的无私奉献；“人类灵魂的工程师”、“辛勤的园丁”——人们用这样的比喻颂扬教师们的高尚情操；“学为人师、行为世范”——人们用这样的标尺度量教师职业的伟大与崇高，从古至今，崇高的师德在中国教师中薪火相传，生生不息。

我们作为，祖国教育在线上的一名新教师肩负着国家和民族兴旺发达，长盛不衰的重任，首先热爱祖国，热爱人民、热爱教育、热爱学生，师爱温润在平凡的日子里。霍懋征老师从教六十年，深刻感悟到：“没有爱就没有教育”；邹有云老师提出“让爱的阳光照亮森山”；黄静华老师“用心去爱每一个学生”；林崇德老师指出“师爱是师德的灵魂”。这种爱在危难关头闪烁着夺目的光辉。谭世明老师，殷雪梅老师为了学生的安全不惜牺牲自己宝贵的生命，陈善知老师说：“老师在，学生在！危急时刻，把生的希望留给学生，把死的危险留给自己，“生死关头，他们将学生的利益放在第一位，一切为了学生”。王月娥老师，用小船摇出希望、严桂珍老师，不让一个学生掉队他们在平凡的工作岗位上干出了不平凡的事业，究竟为了什么？，他们自豪的说：不为什么，“因为我们是人民教师”。平凡的工作，伟大的奉献铸就了

闪光的师德之魂。

人民教师是“太阳下最光辉的职业”；使命崇高，责任重大。一言一行都连着祖国的前途，民族的未来，自律的责任意识是一名教师必备的人格素养，爱岗敬业、教书育人，为人师表体现在生活的分分秒秒中，自从我们选择了这个职业，我们就肩负着，岗位责任、社会责任、国家责任，我们不负使命，我们做好了准备，我们决心用我们的青春和汗水乃至生命，撑起我们光荣神圣的教育事业的精神大厦，用闪耀的师德之光，光照乾坤。

教师岗前培训心得体会和感悟篇四

教师是一个光荣而神圣的职业。做一名老师不难，但是做一名合格、优秀的人民教师却是十分不易。作为一名刚踏入社会的新教师，我们面临着从学生到教师的角色的转变。如何完成这种角色转换，成长为一名合格、优秀的老师？我们无疑是迷茫的。就在我们彷徨迷茫之时，新教师岗前培训活动如一场及时雨，翩然而至，滋润了我们的心田，如一缕阳光，为我们迷茫的心照亮了前进的方向。

早上进修学校的夏老师主持举行了开班典礼，参加的有我们182名小学、幼儿新教师。会上陈局长的一番话，使我们接受了一次洗礼。他提出的“九个字”引起我们的深深反思，“我是谁，做什么，怎么做”。是的，做了十几年的学生，突然要转变为教师的角色，还真的是有些不适应！以前是坐在下面听老师讲课，如今的我们将要走上三尺讲台，为学生传授知识。突然觉得自己肩负着很大的重任。我们是该想想作为一名人民教师应该做些什么，必须本着对学生负责的心态来面对这些孩子。同时，我们也要好好的规划一下自己的未来，不能只是单纯的做一个呆板的教书匠。如今的社会更需要的是素质教育。

下午是顾建新老师讲授的“现代技术教育培训”。在当今社

会，我们的教育不再拘泥与黑板，粉笔和挂图。很多时候我们都需要用到多媒体，投影仪等设备。在大学里写接触了一些，但是用起来也并不得得心应手，所以顾老师为我们介绍的一些多媒体的使用方法以及课件的制作都对我们有很大的帮助。同时还为我们介绍了wordxx□exceixx以及powerpoint的应用，这些都让我们受益匪浅。

短短的一天时间，收获却不少！在以后的学习中，还是会更加努力的。

教师岗前培训心得体会和感悟篇五

x年11月13日至11月19日，我有幸参加了首届x省高校教师岗前培训班。在为期5天的学习中，我们通过听专题报告、分班座谈、大会交流等形式，对当前高校和青年工作中的热点、难点问题进行了学习和探讨，收益良多。

目前我院正在用心进行示范院校建设，建设示范院校就是要争创发展的示范、改革的示范、管理的示范，示范的最终成果就是培养出受社会欢迎的高质量人才。职业教育的质量和普通教育不是一个标准，它包括了职业潜力、职业理想、职业道德在内的综合质量要求。职业潜力固然重要，但是职业理想和职业道德教育更为必要。因此，如何正确认识我们的工作对象、在工作中政治辅导员将扮演何种主角，如何改善我们的工作方法等等，作为示范院校，我们要在这方面更为用心、大胆地探索，以率先取得突破性进展，带动、引领其它高职院校。

“只有看清对象，才能有的放矢”。为了更好地开展思想政治教育工作，首先我们务必了解所应对的工作对象。在培训过程中，中国青年政治学院的陆士祯教授从新的视角为我们分析了80后青年的特点，启发我们转变工作思路，创新工作方法。

80后在人们眼中一向没有很好的印象，早些年网络和媒体上到处是歧视80后的现象，称80后是“垮掉的一代”、“最没责任心的一代”、“最自私的一代”、“最叛逆的一代”。然而随着时间的推移、年龄的增长，人们对80后的一些看法和偏见亦在逐渐改变，尤其是在x年5.12汶川地震发生后以及奥运战中，年轻人的血性表现，作为有力的中坚力量点燃了国人又一次的爱国热潮，充满活力地宣传了爱国、思辨、正义、人性的用心思想，改变了人们对他们的看法，至此各种媒体对80后进行的用心报道和正式宣传，甚至称他们是“鸟巢一代”。

我们在工作中所应对的就是这样一个群体：他们最具影响力和表达力，因而能够在贴吧上针锋相对探讨问题，能够在学生会大选时精心筹划找来“粉丝”；他们看似缺乏理想信念，但却具有最自觉最真实的道德潜力，因而能够在举国哀悼汶川地震之日自发组织到国旗下静静默哀；他们具有参与诉求，因而很多同学纷纷参与安利纽崔莱健康长跑，告知所有市民用心投身奥运……他们要简单，拒绝沉重；要乐观，拒绝悲情；要通俗，拒绝高深；要搞笑，不要古板。他们要理想，不要理想主义；要享乐，不要享乐主义；要激情，不要激进主义。对于这种哲学，也许作为教师的我们有时也该放下轻视之心和苛责之情，给予它们一点应有的掌声和欣赏。

我们应对的学生群体已经开始变化，甚至辅导员队伍中也出现更多的80后身影。迅速膨胀的学生规模、80后学生呈现的新特点，给我们辅导员提出了新问题、新挑战。长期“保姆式”管理并不是学生们想要的大学生活，只会适得其反，结果是培养了一批缺乏自主教育、自主管理、自主提高的“弱势潜力”群体，难以适应当前激烈竞争的需要。因此，辅导员主角能否实现从“事务型”向“人生导师”转变，是决定辅导员工作成败的关键。

（一）辅导员应从教育者变为陪伴者

著名教育家斯普朗格说：“教育之为教育，正在于它是一个人格心灵的‘唤醒’，这是教育的核心所在”。在培训中，师大辅导员杨博告诉我们，“就应为学生过大学第一个生日”、“就应关注‘特情’学生”，这些都说明辅导员就应让学生时刻体会到老师就在他的身边。有时我们也会遇到家里困难交不上学费的学生，如果一味的教育他要诚信、要按时缴纳，势必增加他的心理负担，反而怪老师不通情理。不妨我们把身份变为陪伴者，帮他找一些勤工俭学的工作、时常询问他的生活现状，他会觉得老师一向在关心他、关注他，甚至觉得不交学费对不起老师。用心感化学生会收到良好的教育效果。

（二）辅导员应从说服者变为倾听者

教育家霍姆林斯基说：“只有能够激发孩子去进行自我教育的教育，才是真正的教育。”比如，碰到学生打架，应对问题学生，不能急于说服批评，首先要分析他们的心理。学生打架后一般有三种心理：第一是害怕。他们担心会受到辅导员的批评和学校的处分，有极强的防御心理；第二是委屈、不服。学生之所以打架，都有他们自己的“道理”。辅导员和他们谈话，学生会千方百计为自己辩解；第三是激动。不论学生打赢还是打输，对辅导员的言语、表情十分敏感，很容易激动。这时，教师的任务并不是如何去说服对方认错，而是要通过用心倾听，抓住学生的问题要点，然后做到句句话精确、到位，讲出重点，帮忙学生自我成长。

（三）辅导员应从评价者变为理解者

不要因为某个错误行为就轻易对学生本人作是非性评价，而应耐心引导学生认识自己的错误和思考行为的后果，从“学生为何会这样”的角度看待问题，启发他们思考今后就应怎样去做才是最重要的。只有把评价建立在理解的基础上，才会找到问题的症结。

（四）辅导员应从指导者变为引导者

在与学生交往的过程中，尤其是当校园“事故”发生后，辅导员首先应从学生健康成长的角度对学生进行引导，立足学生一生的发展，而不应着眼于学生闯祸给自己带来的麻烦上。要让学生切身感受到辅导员对他们的关心和信任，而不单是对错误行为的不满，学生才会解除“心理防线”讲实情。

辅导员工作好处重大，学生思想政治工作资料繁杂，针对学生呈现的新特点、出现的新问题，我认为辅导员工作应从以下几方面着眼。

首先，抓好班团干部队伍建设。他们是辅导员开展工作的重要依靠力量，他们的素质如何直接影响我的工作成效。班团干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能构成；反之，则影响恶劣。因此应用心对班干部进行培养，定期组织班干部培训，增强班干部队伍的管理和服务意识，培养他们的敢管、会管潜力。组织召开骨干碰头会，及时取长补短，相互促进相互提高。在培训学习中，金融学院的张玉敏处长为我们介绍的“党员成长手册”引起了我的兴趣，其资料包括支部书记谈话、同学寄语、任课教师评估、大学轨迹、未来展望及人生理想规划、个人园地等栏目。我们也能够建立“干部成长手册”，使我们所有学生干部看到自己的成长，找到未来的发展目标。

其次，抓好班群众建设。优秀的班群众能够促进学生各方面潜力的提高，为他们带给更广阔的发展空间。具体资料包括：

- 1、以学风建设为契机，构成良好的学习风气。任课教师对学生的状况最了解，学风建设工作除了辅导员的引导外，还能够建立“知心工程导师制”。每一位任课教师负责相应的学生，以专业科研指导为基础、就业与职业指导为重心，在课余时间对其负责的学生进行适时帮忙，以培养学生的学习兴趣，了解未来职业生活，为就业作好准备。

2、以班级活动为平台，锻炼班里同学的综合潜力。实施班级活动项目化，采用竞标的方式，针对不同活动主题，选取策划最好的团队负责开展。这样既调动了大家的参与热情，也使除班委外的更多同学潜力得到展示，提高了他们的工作用心性和自我价值认同感。

3、以班级文化建设为途径，构成班级核心价值理念。班级文化建设包括班级论坛、班史、宿舍文化三个部分。在班级论坛上同学们围绕学生的思想、生活的热点确定主题，自由写下自己的看法和观点，旨在舒缓学习压力、加强思想交流、营造健康向上的环境；班史，由同学们选出的“史官”负责撰写，旨在记录同学们三年在大学的点点滴滴，培养同学们的归属感。宿舍文化也是班级文化建设的重要方面，宿舍的好坏，直接影响宿舍内每位成员，也决定了班里的氛围。

再次，辅导员要用心在学生中开展职业指导和心理指导。引进心理测评工具，在学生大一入学后开展心理测评，这将有助于辅导员有针对性地开展职业指导和心理指导工作。有意识的规划，将有助于学生正确地认识自己、理性看待自己的专业、了解未来的职业，进而明确目标、把握自己的方向。

最后，善于学习，不断提升自身综合素质。这就要求我们务必深入、了解、关心青年学生，认真进行调查研究，抓住他们所关注的热点、难点问题，掌握青年学生的脉搏和利益需求，用心进行理论探讨，提高对工作的前瞻性和预见性。只有这样，才能做到释疑解惑、平衡心理、理顺情绪，把青年学生的思想统一到党的路线方针政策上来。

通过培训学习，使我进一步明确了自己的职责和使命，增强了工作自豪感，认识到自己正在从事着指导学生未来发展的最神圣的职业。同时我也深深地感受到在自己的工作中还存在很多不足，需要进一步改善。做好学生管理工作，是所有高职院校面临的严峻课题。正是因为“严峻”，真正解决了也就更有价值、更有好处。

教师岗前培训心得体会和感悟篇六

20__年是我人生非常重要的转折点，这一年我成为了一名光荣的人民教师。20__年我通过呼市教师招聘考试来到了敕勒川实验中学，并即将在这里开启人生的新篇章。非常感谢学校各位领导能够提供给我们新教师岗前培训这一珍贵的学习机会，这三天的培训虽然短暂，但使我受益匪浅，给我指明了方向，让我更清楚地明白了如何做一名学生喜爱、家长信任、社会放心的好老师，同时更加坚定了我终身奉献于教育事业的决心和信心。

在聆听了张副校长“立德树人立清正，仁声善教传博雅”和张利芳副校长“加强师德修养，规范从教行为”的讲座后，我对学校的办学理念和培养目标又有了更加深刻的理解，他们的讲座为我提供了今后努力的方向和目标；郭仙枝老师和丛志勇副主任就如何成为一名好老师给我们做了激情澎湃的演讲，从中我感受到了敕勒川实验中学老师的修养与力量；杨立宇老师以曾国藩的名言引入，指出凡事必“躬身入局，挺膺负责”，让我明白了作为一名人民教师，要把自己放进学校的环境中，做到“躬身”才能有所得；于秀娟老师“让思考伴随成长，以激情成就未来”的主题讲座，通过分享自己多年的教学经验使我明白了作为一名老师，要有正确的自我认知和明确的目标，做好职业规划，工作中要虚心学习，深入了解学生，努力提高专业素养，只有这样自己的职业生涯才能大放光彩。

这次培训让我成长了很多，提高了很多，同时这次培训也吹响了我教师生涯新的号角。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践上给我以切实的引导和鼓励。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以实际行动为学校的发展贡献力量，我将带着饱满的热情，付出不懈的努力，全身心地投入到教育教学工作中。我相信，今日含苞待放的花蕾，明日定能盛开绚

丽多姿的花朵。

教师岗前培训心得体会和感悟篇七

8月1日“国培计划”幼儿教师培训开始了。我和两百多位来自怀化各县市区的一线骨干教师聚集在芷江师范参加了湖南省幼儿园“转岗教师”国家级培训。我有幸倾听了众多专家和讲师的精彩讲座，这些教育名家的讲座给我带来了心智的启迪，情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了极高的文化大餐。

十四天的学习让我领略到了幼儿教师的崇高以及肩负的重大责任。通过听了芷江师范滕树湘副校长讲授的《幼儿教师职业要求与行为规范》，虽然学员们觉得很枯燥，但是也让我们进一步明确了作为幼儿教师要为人师表，以爱感悟幼儿，使我们认识了这份工作的意义，特别是听了长沙师范教育专家陈跃辉教授的《幼儿艺术教育活动设计与指导》，全体学员兴奋不已，使我们在音乐活动教学实践中又上了一个台阶。还有长沙师范的周利文副教授上的《幼儿科学教育活动与指导》讲座，我深深懂得：科学教育活动要有可操作性，针对性，层次性，灵活性目标，要充分调动幼儿的多种感官的协调发展。

还有班主任蔡雯老师讲授的《班级常规的建立》，她的课使人耳目一新，短短半天时间，让我在思想上对班级有了更深刻的理解，幼儿园班级不仅仅是幼儿园教育教学活动的基本单位，还是幼儿了解其他幼儿学习和生活习惯的阵地，这对孩子们来说就是一个小社会，他们从未在外面和这么多人一起成长和玩乐，在幼儿园班级里，他们要和几十个孩子一起学习和生活。在此他们要开始生命里第一次踏入社会的交际，这个班级对孩子们的意义非同凡响。我们只有认识到班级对孩子的重要性后，才能更好地管理班级。在管理这个小社会中，我们要时刻提醒自己：幼儿教师的基本人文素养，将来对孩子们很重要，他们会通过视觉，听觉和运动觉在不知不觉中学习。所以我们必须切记为人师表，先管理好自己，再

管理好你的班级。幼儿园班级管理也是一门科学，我们需要管理孩子一天生活，教育，家园交流，幼儿心理管理等，对于这些管理，我们需要有规则引导，通过情感，沟通，互动指导等方法来管理我们所在的班级，在以后的教学中我要做的是：第一，自我反思，从以往的实践中总结经验得失。第二，不断学习，读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。还有许多专家的讲座就不一一例举了。

总之，通过这次培训，我在思想上业务上有了一定的成长，感受到幼儿园教师的工作是一件不简单的事，幼儿是祖国的未来，系着千家万户，千千万万的幼儿快乐健康地成长是我们的荣幸。感谢国家为我们提供这么好的学习空间，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯中不断学习，学习，再学习，适应时代的需要，争做永不落的“太阳”！