

# 最新春节活动总结 虎年春节文化活动总结 (大全5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 春节活动总结篇一

为营造春节、元宵节喜庆、祥和、团圆、美好的'节日气氛，让学生深切感受到中华民俗文化魅力，加强爱国、爱乡、爱家的思想教育和亲情教育，栗雨小学结合学校实际，开展了“我们的节日——春节、元宵节”主题系列活动。

1、根据上级要求，学校迅速制定了活动方案，并利用多种形式宣传开展本次寒假主题活动的重要意义。

2、在休学典礼上组织全校学生认真学习本次主题活动方案，明确活动的意义和具体活动内容。

3、利用家校告知学生家长利用传统节日，对孩子进行文明礼仪、传统美德和感恩励志的教育，最大限度的发挥了学生的自主性和家长的支持力度，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。并要求家长和孩子一起完成“寒假德育作业表”的填写。

1、学生发展中心积极组织全校师生开展创编“节日手抄报”活动，学习节日文化，搜集节日资料，深入了解春节、元宵节的文化内涵，通过自编的“节日手抄报”，展示节日收获和感悟。

2、要求学生观看春节、元宵节文艺节目，增强对民族传统节

日的喜爱，同时又结合学校特色，要求学生以书画形式表现节日的喜庆，加强学生对中华文化的理解。

3、鼓励学生积极收集春联且诵读，并在开学展示自己收集或是编写的春联，引导学生学习欣赏春联、创作春联、书写春联。

4、开展“学会感恩奉献温暖”美德实践活动，号召全校学生利用寒假休息时间做一些力所能及的家务，多与父母沟通交流。如为辛劳的父母敲一次背，道一声“新年快乐”；合理使用压岁钱，养成勤俭节约的好习惯。使学生懂得了要力所能及地帮助家长做些些家务，主动帮助老人做些事，弘扬中华民族的传统美德。

5、开展主题班会，深化活动。开学初，各班围绕“我们的节日”召开主题班会。让学生通过语言交流、才艺展示等方式汇报自己的寒假生活，在寒假里所见、所闻、所学，以及学校号召的“节日感恩活动”实施情况等。

通过活动，学生体验、熟悉了我国传统的春节、元宵节活动的热闹氛围，体会人们对美好生活的热烈向往，亲身感受到中华民族文化的魅力所在，进而更加尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化，在学生心中树起了民俗文化之根。

## 春节活动总结篇二

20x春节期间，为切实提升农村公共文化服务水平，丰富农村文化生活，让广大农民群众度过一个欢乐祥和文明的新春佳节，马庙镇组织农家书屋开展各项活动，现将活动开展情况汇报如下：

春节是我国重大传统节日，外出农民工和放假学生集中返乡，农民群众闲暇时间较多，文化需求旺盛，马庙镇抓住这一特

点，组织全镇各行政村召开专题会议，安排部署春节期间农家书屋阅读活动。保证农家书屋应正常开放，每周不少于5天，每天不少于4小时，有条件的村要延长开放时间，并安排专人值班，保证农家书屋天天有人值班，事事有人管，便于农民群众随时看书、借书，及时了解农民群众的阅读需求，做好书屋的各项服务，方便群众阅读。

根据农村年节活动特点，利用大喇叭、标语等在交通路口、村内、集市等农民聚集的场所进行广泛宣传，通过发放春联、年画，以农家书屋为题材编排舞台剧、地方戏、快板、相声等文艺节目下乡巡演等方式，让更多农民群众了解农家书屋，扩大农家书屋在农村的影响，广泛参与其中。同时，对农家书屋的内外部环境进行布置，使农家书屋有节日氛围，营造良好的读书学习环境，在农村营造良好的阅读文化氛围。

以农家书屋为平台积极开展健康向上、丰富多彩的文化娱乐活动，组织村民开展阅读、自编自演文艺节目和交流读书心得等多种形式的活动，丰富春节期间农村文化生活。针对农村老人、妇女、儿童、返乡农民工的文化需要，开展扶老助残、婚育知识、种养技术培训、政策解读、法规宣传等相关活动，吸引农民走进农家书屋，进一步培养农民的阅读习惯，提高农家书屋的利用率。

通过春节期间农家书屋一系列文化活动的开展，大大丰富了群众的节日生活，促使群众走进书屋读书看报、学习技能、交流经验，使书屋成为村民充电、休闲、读书的好去处。

### **春节活动总结篇三**

为认真贯彻落实党的十八大的精神，弘扬中华优秀传统文化，教育人民，服务社会，根据街办《关于春节期间组织开展“红红火火过大年”主题志愿服务活动》，《“我们的节日”主题活动》和《环境卫生综合整治活动的通知》，结合我社区实际，组织居民开展了形式多样的活动。

活动期间动员辖区内居民群众集中开展环境卫生突击整治活动，重点清理了家属楼院，老旧小区，背街小巷的杂物垃圾，违规小广告，对街边门店进行了卫生整治。确保辖区内环境干净整洁，为居民提供了一个舒适优美的节日环境。

为了推动关爱他人、关爱社会、关爱自然志愿服务活动持续深入开展，我社区以“温暖寒假，情系社区”为主题，组织辖区内各大中专院校、初高中学生开展寒假志愿者服务活动，对辖区内各楼院、街边门店进行卫生整治，协助散户居民收缴水电费，方便了居民生活，让同学们通过社会实践活动献爱心，受教育，长才干，对社区做出了贡献，也增强了他们的社会责任感。

为了弘扬中华优秀传统文化，丰富节日期间城乡群众文化生活，营造欢乐喜庆，祥和文明的氛围，我社区组织辖区舞蹈队，艺术团60余人，精心准备了歌舞节目，参加了渭滨区街办社区群众文艺团队“百团大展演”文艺展演活动，并获得了评委和在场观众的一致好评，其中《我祝祖国三杯酒》舞蹈演出获得了一等奖的荣誉，营造了“你我共参与，大家同欢乐”的浓郁文化氛围。

通过春节期间的各项活动，为居民营造了环境优美，干净卫生的节日氛围，也锻炼了在校学生的社会实践能力，开展的形式多样，喜闻乐见的文化娱乐活动，丰富了居民群众的文化生活。

## 春节活动总结篇四

为了推动精神文明创建运动深化，丰厚学生寒假生活，匆匆促进学生健康发展、全面成长。我校在20x寒假特举行“我们的节日—春节”社会实践运动。

深入推进未成年人思想道德扶植的教导，施展学校、家庭和社会的功能，调动学生积极介入到运动中，使传统节日成为

一个传统文化与今世文明相结合的内涵富厚的教导形式。运动内容要突出辞旧迎新、团圆安全的主题，突出“红红火火过大年”的节日氛围，营造家庭和藹、安定连合、欢畅祥和的喜庆气氛，充分掘客节日文化的教导意义。

学生及家长在春节、元宵节期间运动的精选相片作品集，可选贴春联、包饺子、做元宵、猜灯谜、逛花灯等突出“红红火火过大年”的节日氛围，营造家庭和藹、安定连合、欢畅祥和的喜庆气氛，充分掘客节日文化的教导意义；可选参看博物馆、展览馆，科技馆等获取知识的拓展运动；也可选进社区关切关爱空巢家庭、孤寡白叟、残疾人、艰苦户的志愿办事运动，普遍传递正能量做。

家长将孩子在春节、元宵节期间运动的照片制作整理后发送给班主任。班主任进行评选，将相符标准的优秀作品上交学校参加小学20xx年“我们的节日—春节”实践运动展览。

开学后第二周周五前上交给班主任，班主任进行低级评选，第三周班主任将班内相符标准的优秀作品上交学校，第四周学校将评选出的优秀作品进行展览及表彰。

- 1、春节、元宵节期间运动的4-6张相片制作而成。
- 2、要不合视角、多种运动内容。
- 3、制作精致、像素清晰□a4相纸能清晰打印。

## 春节活动总结篇五

根据县精神文明办安排以及县团委要求，我校围绕“春节”开展了丰富多彩的主题实践活动。现将我校组织的“春节”主题实践活动总结如下：

为确保此次活动顺利开展，我校高度重视，及时召开会议对

活动进行总体部署，并下发了主题系列活动的文件，精心组织，把节日活动与思想道德建设紧密的结合起来，全面推进我校精神文明创建工作。

中国人民的传统节日—春节，具有独特的魅力和民族特色，在各地呈现不同的特色。山羊堡小学围绕春节。元宵节辞旧迎新。团圆平安。孝老爱亲等主题，结合实际，遵循简洁可行。就近方便。力所能及的原则，主要策划了以下五项工作：

1、寻找经典活动。利用寒假期间，让学生寻找关于山丹文化的优秀历史典籍，围绕春节。元宵节文化内涵，通过收集“春节的由来。春节风俗习惯。春联的起源和意义。家乡举行的风俗活动”等，开展“红色经典赏析”等活动，让广大学生积极参加，深刻领会，增强对民族传统节日的喜爱，加深对本土文化的理解。

2、开展公益活动。组织学生积极参加村社清洁卫生。环境保护和公益宣传，为孤寡老人。残疾人和军烈属做好事。献爱心，宣传节日文明礼仪和低碳生活知识，营造喜庆祥和的节日氛围。

3、让学生认真填写《甘肃省山羊堡小学学生村社服务记录卡》，记录自己的节日生活，结合寒假作业，引导学生学习节日文化。搜集节日资料。参加民俗活动，深入了解春节。元宵节的文化内涵。参加节后组织的各类评选活动，展示节日收获和感悟。

4、组织村社调查活动。由于我县的灾后重建如火如荼，精彩不断，村社楼房化进程步伐较快，让学生进行村社建设调查活动，亲身感受山丹大地上的巨变，增强对村社的思想感情。

5、进行一次“我所认识的低碳生活描述”活动。

1、加强宣传，着力营造浓厚的节日氛围

放假前，学校召开专门会议，开展了春节传统习俗除尘。祭祖。贴春联。吃年夜饭。守岁。放鞭炮等春节文化内涵宣传，增进了广大中小学生对传统文化的了解，营造了浓厚的节日氛围。各位教师。所有学生都能积极参与，发挥其作用，充分利用板报。宣传标语，积极开展春节文化宣传，弘扬春节民俗传统，倡导文明过节。勤俭过节。

2、制定计划，合理安排，确保每位学生将此项活动落在实处。放假时，每位学生都按照学校要求，制定了计划书和时间表，确立了活动办法，使主题教育活动进行的有声有色。

3、结合实际，组织开展村社志愿服务活动。

春节期间，各村活动小组开展了以扶老助残。社会治安。文化服务。环境卫生为重点的村社志愿服务活动，积极为残疾困难户。贫困户提供帮助。进行慰问；结合春节“除尘”习俗，组织居民整治卫生死角，维护村社公共环境等。

通过本次主题实践活动，共收到《甘肃省山羊堡小学学生村社服务记录卡》141份，各内总结。调查报告。心得体会140余份。

本次主题实践活动，丰富了学生节日精神文化生活，培养和树立了认知传统。尊重传统。继承传统。弘扬传统的思想观念，增强了对中华优秀传统文化传统的认同感和自豪感。