

# 2023年初中教师个人简要事迹材料(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 初中教师个人简要事迹材料篇一

我是一名普通的初中教师，自2002年6月毕业至今，我一直担任班主任工作和语文学科教学。从教十年来，杏坛春秋，书写了我教书育人的喜怒哀乐；讲台岁月，浸透着我不懈追求的挚爱深情。我深深地爱着自己所从事的教育事业，我把自己的责任与爱，把满腔热情都倾注在了我挚爱的教育事业上。

以身作则，率先垂范

“德为师之本”，良好的师德形象，体现在教育教学的点滴之中，体现在教师课堂内外的一言一行之间。为树立良好的师德形象，我时时处处用实际行动给同学们树立一个良好的榜样。

人们常说“打铁还得自身硬”，作为一名语文老师，要想教育同学们养成良好的学习习惯，提高自身的语文素养，必须要求自己首先要做到严谨认真、勤奋主动。多年来我一直坚持做到如下几点：一是要求学生写好字，自己必须要有一手拿得出手的好字。为此我多年来一直工整书写，坚持练习，给学生一个示范作用。我要求学生做作业一定要把自己的字写好，我也告诫自己一定要在黑板上写好字，为此目的，我天天坚持，在黑板上不写则已，要写哪怕一个字，也要写得工整美观。二是要求学生多读书。为此，我先把自己在上学

期间所写的读书笔记、读书心得等展示给同学们，让他们在一片惊叹声中开始自己的读书之旅。然后我也会告诉同学我的读书计划，我近期读了什么书、有什么样体会等等；同时也在合适的时间搞一个“读书活动”，让同学们展示自己的读书成果，写读书心得、交流读书笔记等。几年来我坚持这一做法，同学们的反映良好，他们表示自己的视野开阔了，知识丰富了，写作水平提高了，人生目标更明确了，人生态度更积极了，为人处世也多了方法与技巧。三是坚持写作。光说不练是假把式。我要求学生写作文，不仅仅是交给他们方法和技巧就行了，自己也坚持写“下水作文”。这样做，有效地激发了同学们的写作激情，也间接传授了学生写作文的“实战”技巧，一举多得。与此同时，我也会坚持写一些教育心得和随笔等，这样不至于使自己的思维僵化，还能很好的提高自己的精神境界和文学修养。

作为班主任，我也注意时刻在点滴之中对学生进行教育。刚接到新的班级，同学们的行为没有一定的约束，班级常常出现脏、乱、差的现象，惨不忍睹。为扭转这一局面，我一方面正面告诉他们一些事情该如何去做，另一方面还要躬身师范，使同学们逐渐形成良好的行为习惯。例如：夏天班里有很多矿泉水瓶子，在教室里地板上滚来滚去，竟然没有人去捡！问值日生，值日生说：“我打扫卫生的时候，还没有人扔”，理由冠冕堂皇，无懈可击。怎么办呢？我什么话也不说，进教室弯腰，到同学们的位置上去捡瓶子，而且不让他们帮忙。我自己捡了瓶子之后，在教室的一个角落里整齐地放好。第二天，教室里还有瓶子，但是已经少多了，我还是不说话，弯腰捡瓶子。第三天，我进教室宣布：老师已经做示范了，希望大家照着老师的去做！这招十分有效，瓶子事件就这样处理结束。我的结论是一个教育真理：身教重于言教。例如：早上学生迟到现象。无论是冬天还是夏天，学生似乎都习惯了迟到。为改变这一不良的行为，我先正面引导“一日之计在于晨”，然后提出早到的要求，为此，我每天早上5：30起床，在6：00之前站在班门口。这一行为从我做班主任的第一天起，没有改变过（请假除外）。同学们看到我的做法，都很

快改正了自己的行为。因此，我认为，良好的师德存在于老师的内心，是看不见的，但正确的、率先垂范的做法却是学生能够看得见的，这正是师德的最佳表现。

## 改革教法，创新学法

作为一名教师，尤其是作为一名语文教师，在教学方法方面必须要有自己的独特之处，否则很快就会被学生所厌弃。这是我从事语文教学十年来领悟到的一个很重要的道理。从提出“素质教育”这个名词的那天起，就不断地有教育专家、教学名家等到全国各地去推广先进的教学理念、成功的教学方法，而语文教学总是冲在教学改革的前线，几乎每次改革都是把语文课堂作为前沿阵地的。而这些教学理念和方法是否真正适合每一位教师，那就另当别论了。十年来，每次语文教学改革，我都认真学习，积极探索，也从中学到了很多很好的教学方法，丰富了我的教学经验。我在学习积累实践的基础上，逐渐形成了自己的一套语文教学方法，总结起来是八个字“高效课堂、高效自习”。高效课堂是目前正在推广的教学法，要求老师在抓好课堂的每一分钟，提高教学效率。而“高效自习”则很少有人提及，实际上，“高效自习”是高效课堂的一个必要和有益的补充。当我意识到这一点时，我就注意在自己的教学过程中，把提高自习课的效率作为重要的教学内容。自习虽然是交给学生的，但老师一定要对学生进行必要的指导，以便于学生养成良好的自学习惯，从而提高学习效率，有效巩固课堂所学知识，从而促进自身知识和能力的提高。实践证明，“高效课堂”加“高效自习”更加有利于学生的学习进步。

与此同时，我十分关注学生学习的“过程与方法”。这本是新课程改革的一个重点，而我则把它作为自己在教学上的一个突破点。传统的教学不注重对学生的学习过程和方法的关注，而现在则是要改变这一做法。为此我不断学习，积极总结，把一些行之有效的方法介绍给同学们，有的甚至通过训练加以巩固，以便于学生掌握这些方法。例如：我总结了语

文文言文背诵的四种方法，让同学们根据自身的.特点进行背诵；同时我郑重地推荐了“重复法”和“方言法”及“快读法”，甚至当堂训练。经过我的努力，学生学习兴趣浓了，同时也提高了教学效率。这些在学法方面的创新不仅仅是我自己，我还鼓励学生在自己的学习过程中不断总结提炼出学习方法。经过对学生“找方法”的提倡，学生的学习更加具有积极主动性，把“学法”也当作了自身积累知识、提高能力的目标之一。这也正是我想看到的。在此我也体会到了，“学法”的创新，不仅仅是老师的事情，更重要的是调动集体智慧，“放手发动群众”，只有这样，才能让“学法”更优更有效。

## 以“严”治班，以“爱”育人

古人说“师严而后道尊”，也说“仁者爱人”。可见“严”与“爱”是育人成才的重要原则。在班级管理方面，我做到“严”与“爱”双管齐下，起到了很好的效果。

首先是以“严”治班。刚开始担任班主任的时候，我遇到了很多班级管理上的问题，经过向有经验的班主任请教及自身的反思摸索，我找到了管理班级的有效方法。首先是制定“班法”，即通过民主集中形成班规。在这个“班法”中，详细规定了学生违规及守纪两方面的处罚及奖励办法，根据情节行为的不同程度制定考核分数；同时规定如何执行这一“班法”，之后用一到两周的时间“试行”，没有问题了则开始正式执行。然后是执行“班法”。在我的班级里有一名特殊的班干部名曰“考纪委员”，一般由全班同学选出最负责、最守纪、最值得信任的人来担任（不能由班长兼任）。各位委员将考核情况（如学习委员统计的交作业情况、纪律委员统计的迟到请假情况、卫生委员统计的打扫卫生情况等）报告考纪委员，考纪委员将每位同学每天的表现情况汇总以分数形式写入个人情况表，每周公布，每月评比，作为排座位、评优评先及学期末综合评定等的重要依据。然后是执法“监督”。为防止出现“执法不严”的情况，给予全班同学

以“弹劾”特权，由团委作为“仲裁委员会”，对考核情况进行公平、公正、公开的评判。最后是考核结果处理。我的做法是严格处理表现不佳的同学，同时用精神和物质双重鼓励来表彰先进。此法一出，天下太平。班级常规工作井井有条，整个班风、学风焕然一新。

其次是以“爱”育人。因为学生是活生生的人，所以，单纯的“班法”实际上并不能解决所有问题。例如：同是迟到的学生，你并不知道他们为什么迟到，但在班级考核上都反映为“扣1分”，长此以往，也许会挫伤有些同学的积极性，产生消极抵抗的情绪：“我就是迟到了，你尽管扣分呗！”遇到这样的学生，就需要用“爱”来感化，用“情”来引导。还有考试前后同学们的心情波动很大，需要班主任及时地送上“爱”的香茗，及时找到同学谈话，打开心结，或鼓励，或抚慰，或提醒，通过各种方法让“爱”滋润学生心田，对他们产生积极的影响。我曾经遇到过这样一件事情。班上有位男同学白某在双休日期间，撬开了学校食堂的门，大张旗鼓的拿走一些日常所需，学校食堂师傅找到我，让我去帮他调查解决。我手头没有证据，也不能只听一面之词，如何解决？而且据我平时的观察，白某是一位各方面都很优秀的同学，如何能做出这样的事情？我到底该怎么办呢？经过考虑，我决定“攻心为上”。先叫白某和另外一名不相干的同学，向他们透露食堂双休日发生的事情，让他们“代为打听”。我注意到白某的脸红红的。然后我又面向全班，重复了我的话，但不忘加上一句“如果有人知道情况，可以给我联系，还可以约定私下见面处理，本人保证不张扬”。这句话是说给白某听的。我看到她的脸依旧红红的（我甚至有点怀疑自己的判断）。我想也许明天就会有结果了。果然，第二天一早，白某就找到我，塞给我一张纸条，我明白事情已经解决了。因为我爱她，我要保护她，相信她是“一念之差”，所以我采取了让她“自我教育”的方式，很隐秘地处理了这件事情。这就是“爱”的力量。

我的工作格言是：我愿把爱洒向每一个孩子的心田。我是这

样想的，我也是这样做的。课堂上、课余间，我都会关心每个学生，不会因为学生的成绩好坏而另眼相待。我相信，老师把对学生的爱，对事业的执着，倾注到工作的每个细节中，才是真正的成功。

## 脚踏实地，开拓创新

俗话说“既要埋头拉车，也要抬头看路”，作为一名教师，也需要这种既脚踏实地，又开拓创新的精神。十年来，我始终保持着对党的教育事业的无限忠诚，始终认为教师是天底下最光荣的职业，教育是人类发展史上最光辉的事业，我始终保持着谦虚认真、不骄不躁、不推拖、不抱怨的工作态度，踏踏实实、兢兢业业，教好我的语文课，带好我的班级。我在平凡的岗位上做着绿叶的事业，得到了全校师生的好评。十年来，我先后荣获市级“优秀教师”、市级“模范教师”、县“模范班主任”荣誉称号、多次荣获“教学能手”荣誉称号、并在县级、省级征文大赛中多次获奖、在省级和国家级刊物上发表论文多篇等。

回首往事，感慨万千，展望未来，前程似锦。在教学中，我深深体会到了“教育是一门艺术”这句话的深刻内涵。在和我可爱的学生们的接触中，我从内心深处爱上了“教育”这门“艺术”。每天与学生在一起，心态永远年轻，心灵永远纯洁，心底永远善良；每天和书本打交道，把知识和方法教给学生，虽然辛苦，却充满乐趣。在学校度过的每一天都让我感到身心愉悦。在以后的工作中，我要继续保持自己的情怀和作风，怀抱对教育事业的无限忠诚，用自己的爱和情，继续在教育的征途上不断探索、跋涉、耕耘、追求，在为人民的教育事业贡献青春和力量的过程中，实现自己的人生价值！

## 初中教师个人简要事迹材料篇二

我是回民小学一名普普通通的班主任及语文教师。我忠诚于党的教育事业，热爱本职工作。在这20年的教学生涯中，我

时时以一名优秀教师的标准严格要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业，热爱学生，团结同事，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，深受学生的喜爱，家长的信任，同时赢得了同事和领导的认可，因工作突出多次获得政府奖励。

## 一、踏实工作，认真执教，从本职工作做起

20年来，我始终注重提高自身的品德修养和文化素养。我一直认为，教师自身形象对学生的教育起到重要的潜移默化作用。正所谓“亲其师，信其教”，“身教重于言教”。在工作中我是这样想的，也是这样做的。孔子说过：“学然后知不足，教然后知困”。这在科学技术飞速发展的今天更是如此。为此，我平时博览群书，扩大知识面，侧重关注教育教学的最新动态，经常阅读《小学语文教学》、《小学语文教师》等杂志、书籍，利用网络观看优秀教师的课堂实录，坚持做读书笔记，并学以致用。

## 二、从爱出发，甘心奉献，取得教育教学最好成绩。

“德为师之本”，作为一名教师，自身的修养是最重要的，在平时的工作中，我都处处为人师表，用自己的人格魅力去打动人，感化人，把我对学生的爱，对事业的执着，化为自觉的行动。20\_\_年，我新接的一年级班，由于孩子年龄小，自理能力差，老师说的话根本听不懂，面对课堂上爱插嘴，上课随意说话的学生，我没有发脾气，也不曾采取粗暴强硬手段，而是尽量让他们在课堂发言，并针对他们的优点进行鼓励、表扬，让这些学生的优势得到发展。课后我又晓之以理，动之以情。两年过去了，这部分学生已养成了良好的学习和行为习惯。课堂上，他们心理有什么想法要说，一定会先举起手来。他们的口头表达能力越来越强。在他们的带动下，课堂上很多不愿意举手发言的同学，也积极举手发言了。同学们的学习劲头越来越足，班级整体成绩稳步上升。

我愿把爱洒向每一个孩子的心田。我是这样想的，我也是这

样做的。课堂上、课余间，我都会关心每个学生，不会因为学生的成绩好坏而另眼相待。我班有一位学生叫金柳明，很笨，基础知识很差，每次的考试成绩只有三四十分，老师们很是头疼，我发现他很爱劳动，于是我经常关注他，课堂上经常给他机会，发现他的一点点进步，我都会给予表扬和鼓励。这给了他很大的信心，他进步很快，课堂上由从不举手发言到积极举手发言，回答问题的正确率也越来越高。第一学期期末考试达到及格成绩。为了让他有更大的信心去学习，为了让他有更大的进步，我自己花钱买了小星星、作业本，对他进行奖励。现在，他的语文成绩已能到达80分以上。我相信，老师把对学生的爱，对事业的执着，倾注到工作的每个细节中，才是真正的成功。

### 三、用自己的言行去影响每一们学生。

教师是以其全部行为和整个人格来影响学生的。教师的一切行为应该成为学生的表率。在日常生活中我一贯严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。要求学生做到的，自己首先做到。要求学生不讲脏话，我带头使用文明用语。寒冷冬日，我带头提前到校，开始时，往往是我第一个进入班级，后来，比我早的学生越来越多，整个上学期，很少有学生迟到的。劳动、清扫我也干在前面。要求学生讲卫生，我从不在班级吐一口痰，每次我都把讲台收拾得干干净净。要求学生节简，我和学生一起将易拉罐，矿泉水瓶，废纸收集后卖出，并利用这些钱作为班费为学生买学习用品……这些做法对学生形成良好的思想品质和道德起到了潜移默化的作用。

### 四、用高尚的师德完善自己的人格。

人们说，教师是人类灵魂的工程师，而师德则是我们教师的灵魂。传道，不仅传学问之道，更要传为人之道；授业，不仅要传授学业，更要催发学生的求知欲望；解惑，不仅要解共同之惑，更要解个体的特殊之惑。师德中爱学生是至关重要的，只有爱学生，才会认真备课、上课；只有爱学生，才



会有责任心、事业心；只有爱学生，才会理解孩子，信任孩子。教师的使命在于毫无保留地贡献自己的精力，用心灵、用人格魅力去接触学生，用爱唤起学生的自信、自尊，构筑起学生精神生活大厦。我常想，既然选择了教师这一职业，就应当用自己的良知去履行教师这一神圣的使命——敬业爱生，教书育人，为人师表。

初中语文教师个人先进事迹材料8

初中教师个人事迹材料范文

## 初中教师个人简要事迹材料篇三

\_\_，女，年10月出生，年7月毕业于诸暨师范中师专业。年7月参加了中央广播电视大学小学教育专业函授学习，年7月毕业。同年8月浙江广播电视大学汉语言文学本科专业学习，今年即将毕业。自参加工作至今分别担任过音乐专职教师、数学教师、班主任、教研组长、完小教导主任、完小校长等工作。她始终坚信：春天，是播种的季节。播种的人，只有不怕雨不怕雾。那么她播下的希望的种子，都将渐渐发芽、茁壮成长。她，一名年轻的教师，她在教育园地辛勤地耕耘着，因为这是她钟爱的事业，这也是她无悔的追求。

### 一、敬业爱生，无私奉献

要成为一名优秀的教师，首先必须得具备崇高的、正确的思想道德和师德修养，勤奋工作，与时俱进。坚定了自己从事教育事业的决心，也深深的体会到作为教师的责任感和使命感的重要性。为此，她热爱她的学生，从不歧视任何一个孩子，用一颗平常心去教他们，不仅教会他们书本上的知识，还教会他们如何待人接物，如何尊重师长。同时她还学会如何去理解孩子的需要、如何去理解家长的需求，用自己严谨的工作态度去感染他们。

如果说作为数学老师孩子们都喜欢她，那么作为班主任，孩子们是信任她、爱她。年下年，因为学校工作的需要，她担任四(五)班班主任工作。在班主任工作中，认真参加每一次的班主任学习，虚心请教有经验的班主任，寻找管理班级的好方法。面对每一位有困难的学生，她都要仔细分析他们的情况，知道他们需要什么，然后，在考虑孩子们的自尊心不受到伤害的情况下给予帮助。她翻阅大量的书籍，课余做家访，及时与学生家长联系，争取家长的配合，让孩子在和谐的家庭中生活、学习。同时，在班级管理上大下功夫，在班会课上让孩子们自由组合成立合作小组，自己取组名、自己画队标、自己制定班级公约……充分发挥学生的民主性和创造性，在合作中，学会与人相处，知道自己的所作所为对集体的重要性，使孩子们的各方面能力都有了提高。

## 二、践言力行，争做表率

作为一名数学教师，老师热爱自己所任教的这门学科，数学不仅能活跃学生的思维，还能增强学生的逻辑性，所以在教学上她刻苦钻研，不断探索，力争教给学生最简单易懂的方法。结合课改，她积极认真参加每次活动，作好每一堂课的教学笔记，积极参加课后的评课研讨活动，将学到的先进教学理念和教学动态及时的带回学校，带进课堂。在教学工作中她始终牢记“学无止境”这句话，不懂就及时请教有经验的老师，直到弄懂为止。每一节课，都精心备课，为了充分作好课前准备，花去大量的课余时间和休息日，翻阅资料，制作课件，在反复推敲下落实最佳的教学方案。用《新课程标准》正确评价每一位学生，使每个学生的潜能得到了充分的发挥，在课堂中学生通过说数学语言、摆数学学具、问数学问题，解数学疑问几个环节对数学有了很大的学习兴趣；在教学中，当学生叙述自己发现问题、思考问题、得出结论时，她绝不插嘴打断或表示出不耐烦的情绪。利用课余时间和学生多交流，及时帮差补缺，变“教育权威”为“教师朋友”，使学生处在民主、平等、宽容的教学环境中，确保他们拥有支配的时间和主动探究的心态，品尝成功的喜悦，从而使他

们产生创新的欲望，勇于创新，敢于创新。所以，在\_\_老师的课堂里我们看到的是：老师能够轻轻松松地教，学生能够快快乐乐地学！

一年担任镇音乐教研组长，一年担任学校教导主任，在这些年中她结合自身在教育教学方面的优势，在教研组中、在学校里，和老师们共同钻研，把自己在教学实践中积累起来的经验、方法以及一些较为成功的教学设计毫无保留地介绍给大家，与其他老师一起分享教学心得。并时常与老师们沟通、交流，与老师们一同探讨实践，直至完成优秀的教学方案，使教研组、学校形成了良好的互助共进的学术氛围，营造出轻松和谐的学习、工作环境。

一年来，由于工作需要担任学校校长。在担任校长以后，她认真钻研教育教学管理业务，努力带好一个团队。虽然事务多了工作忙了，但是她对自己所任教的数学、音乐学科从不放松，一直把自己专业发展放在重要的位置上。多次开公开课、示范课，辅导学生参加各类竞赛，让自己在积累经验的同时，开阔了视野，丰满了自己的思想。作为校长，他不仅自己做到注重学术研究，而且促使\_\_围的教师发展的更好。这些年来学校本着“为每一孩子创造美好未来”的教育理念，学校的综合办学实力一年比一年强。

信念不仅是一种意愿和头脑里的东西，它要用实践和成果来体现。\_\_老师在教育工作中播下希望，等待收获，更体会到：一切只有开始，没有结束。

初中教师个人事迹材料

## 初中教师个人简要事迹材料篇四

班级管理严谨，有风雨就有阳光。班风正，学风浓，活动开展得有声有色。多年的锤炼当中，具备了过硬的专业知识，丰富的教学经验，成为学校勇挑重担的骨干教师。自己也多

次受到上级表彰，并多次在师德师风和年度考核中被评为“优秀”所带的班级多次被评为“文明班级”现在每当有人羡慕地对她说：真有办法，和学生的关系这么亲！总是笑着说：用心灵赢得心灵啊！啊，班级管理工作虽然琐碎繁杂，千头万绪，但是教师是要有持之以恒的耐心，无微不至的细心，足以融冰的爱心，那就一定能赢得孩子们那天真无邪的童心！

教育的最高境界。这就意味着教师必须具备奉献精神，有人说：用心灵赢得心灵。敬业精神，校的赵晓英老师就是这样一位教师典范，把教育工作当作了一个用爱心、耐心、关心、细心、热心的堆砌来赢得孩子们亲近、感激、尊重和爱戴的伟大工程，不断地在实践中探索，管理中创新，和谐中育人。

### 一、用爱心感染学生

巡视教室，爱心是具体的琐碎的每天总是早早到校。看看学生有没有到齐，早上是否吃过了早餐，各种学习用品是否都带齐了遇到天冷或天热的时候，同学们衣服穿得是否合理。班中多是外来务工子女，家中条件很差，就多次送给学生衣服。天气不好学生中午不能回家，就给孩子买饭。外地孩子由于基础太差，学习跟不上进度，总是主动帮她补课…家长感激，学生感动，可她认为，作为教师，关心学生就应该像关心自己孩子一样，既要关心他生活，又要关心他健康，还要关心他否懂得怎样做人。这些看起来很平常，其实这正是一个教师爱心的具体表现。十几年来，就是这样播撒着爱的种子，收获着爱的硕果。

### 二、用激励激发潜能

### 三、用制度培养习惯

就一直把养成教育作为班级管理的基础。第一、利用班会，多年来。队会组织学生认真学习学校的各项规章制度，使他解懂得各项规范要求，为今后能遵规守纪奠定基础。第二、让学

生成为班级的主人，积极参与到班级管理中来。班级充分发挥小干部的作用，促使孩子们自我约束，自我反省，从而达到良好的习惯养成。就拿现在五(1)班来说吧，现在班级一般的'事情都有班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员，早读、课间操等日常工作都由值日组长负责，学习上由学习委员和各科课代表负责，当然，教师要随时随地地作检查指导。这样一来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利地得到开展。第三、充分利用课余时间及时对学生进行针对性教育。班内利用国庆节对学生进行爱国主义教育；植树节时，让学生通过自制标签的形式督促自己保护周围的一草一木；母亲节的时候，让孩子们给亲爱的妈妈送份节日礼物或帮妈妈做件好事，进行感恩教育…通过一系列教育活动，教会孩子认识世界，明辨是非，学习怎样做人。

#### 四、用责任做好纽带

以博得学生对课任老师的尊敬和信任，教师是联系学校、家庭、社会的细节。作为班主任她总是有意地向学生介绍课任老师的一些优点。如性格、爱好、教育教学成绩等。使他因尊其师而重其教。同时她与课任老师密切配合，经常与课任教师取得联系，解学生对所任学科各方面的表现。

#### 五、用真心引领学生成长

可是发现每当她与学生说到请家长时，孩子的教育离不开老师和家长的共同协作。就表现出一种畏惧和担心。究其原因，原来在孩子心目中，只有他犯了错误时，老师才会请家长，每次请家长后就会被家长训斥，重者还要被打，所以孩子们很反感。为了消除孩子们疑虑，便试着改变策略，当孩子进步了电话通知家长；当孩子做了好人好事，成绩有了进步时，颁发喜报告知家长。把与家长的沟通当作对学生的一种奖励。本着少惩罚、多肯定；少质问、多鼓励；少训斥、多交谈；少命令、多引发的谈话政策，进行入情、入理、入境、入心的教育，让孩子不把学习当成负担，健康快乐地成长，让家长 and

她一起分享孩子们成功的快乐。对于班内的差生”始终以“不放弃每一个学生”为行为准则，树立他自信心。通过不同的方式和有益的活动，让他每一个人都有展示自她机会。看到一点点进步，都给予鼓励和表扬。让每一片绿叶都享受爱”阳光。

## 六、用恒心刻苦钻研业务

更注重的钻研业务。教学中，抓好班级建设的同时。潜心研究教材、教法和学法。精心处理好教学的每个环节，真正做到精益求精。课余时间总是不断地学习，教育教学上，积极积极运用先进的教育教学理念来指导学生。语文课堂上，为了使学由爱学变成乐学，精心设计每一节课，散文的配乐朗诵、记叙文分角色朗读、小说的故事表演、议论文的小品演出等等教学活动在课堂上尤为常见。学生们说，上语文课，时间过得特别快。

初中教师个人事迹怎么写

## 初中教师个人简要事迹材料篇五

李强，男，1965年7月出生，20\_\_年9月加入中国共产党，现为滨江区浦沿中学语文教师。从2005年开始一直被评为区教育系统骨干教师、区学科带头人，多次获区、校先进班主任荣誉称号、多次获区征文指导教师优秀奖。他撰写的论文《构建和谐班级建设文明集体》在第十五届全国中小学班集体建设理论研讨会上获二等奖，其他论文还在杭州市、滨江区范围内获得各种不同奖项。

一、春风化雨，润物无声。

在二十七年的教学生涯中，有整整二十四年坚守在班主任工作岗位，是该校现任班主任中班龄最长的教师，这在全区乃至全市也极为罕见，其中大部分时间带的是任务最重、责

任最大的初三毕业班。带班有一套的他，采用民主管理、阶梯式目标教育的方法管理班级，曾带过的班级从未出现过一例重大违纪事件，几乎每个学期都被评为学校示范班级，三次被评为区先进班集体。所带初三班级曾连续三年，中考前三所上线人数均在十人以上。所带初一、初二班级，长期以来优秀率、合格率、平均分均居区、校前茅。

## 二、源头活水，新叶催春。

在教学中，他勤于钻研，善于学习，将语文美育于语文教学中，讲课幽默风趣，文本挖掘收放自如，有自己独特的教学风格，深受学生喜爱，都将他的课堂变成是一种享受。所任教班级的语文成绩历年来均居区、校前茅，是浦沿中学“轻负高质”的先进教师，也是滨江区语文教学界的中流砥柱。作为优秀典型代表，他多次在全区中小学教学衔接等会议上作观点报告。

## 三、暗香浮动，万紫千红。

在教学团队管理中，身为浦沿中学语文教研组长、学科组组长的他，无私分享自己的经验体会，带动全组教师刻苦钻研、迎接变化，帮助语文组教师特别是青年教师健康成长，使他们迅速成长、脱颖而出，整个语文组形成了一种团结健康向上的风气。迎难而上、勇于在艰难险种任务中挺身而出是他一直保有的一个优秀品质，1996年，学校班级扩大，他毅然挑起了两个初三、一个初二共三个班的跨年级语文教学重担；1998年，他又担起了三个初二班的语文教学兼一个班的班主任的重任，两项工作都出色完成。

关于初中教师个人事迹范文