

# 最新大四思想品德自我评价 初中思想品德工作总结个人(模板8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大四思想品德自我评价篇一

蓦然回首，有喜有忧。在这一学年里，本人担任九年级思想品德课的教学工作。现将有关工作情况简要总结如下：

### 一、教学工作

#### 1、加强业务学习，提高自身素质

在工作中，我认真学习上级的有关文件，学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；此外，我还认真学习了新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考动向。通过学习，使我对新课改理念有了一个全面、深入的理解，为我转变教学观念、学生观、改进教学方法打下良好的基础。

#### 2、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，我深入细致地完成教育教学各项环节，认真备写教案，挖掘教材，力求既备教材，又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生学习兴趣，努力提高教学效果，课后及时认真批阅作业，了解学生情况，因材施教，调动教学资源，积极参加教研活动，学习他人好的经验，努力提高教育教学水平和学生成绩。

### 3、认真研读中考说明，把握考试方向

### 3、正视自我，明确今后努力方向：

在上期进行的中考中，我所教的思品成绩虽然不错，但与其他考得好的学校相比还有一定的差距，本人认真进行了反思，原因有以下几点：1、对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高；2、对知识点的检查落实不到位。针对以上情况，在下学期我要在以下方面进行改进：1、狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握。2、加强学生答题技巧和方法的强化训练，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

总之，在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，中考取得好成绩。

## 大四思想品德自我评价篇二

随着施行课改新教材教学理论的全面展开与深化，灵敏多样的教学方式以及丰富多彩的学生活动已经走入了我们的课堂。在本堂课的教学中，我认为如何从单纯注重传授知识走出来，关注学生主体本身、关注学生的开展，实现“从学生中来到学生中去”，真正进步教学的有效性，要做到：

老师是课堂教学的组织者，在课堂教学中起穿针引线的作用，把各个教学环节有机地连接起来，引导学生在体验过程中去感悟，发现问题、解决问题，把学生反响的信息进展重组、加工，使学生能在积极有效、高质量的互动和探究中实现教育目的。根据教学的三维目的和学生的实际，我对教材从内容到构造做了调整和整合。引导学生先在一定情景下自我诠释和澄清建立同学友谊的方法和意义，最后再落实到教材中首先要阐述的友谊的“界定”，突出了教材的“真挚的友谊”重点上。只有这样，学生才能学会学习，注重学生体验学习的过程和获得知识的过程，从而实现由传统的知识传授

者转变为学生学习的组织者、指导者、参与者。

教材是施行课程标准的根本工具，是教与学的根本根据，只有认真钻研教材，要立足教材同时不拘泥于教材，正确理解教材的'内容和意图，才能使课堂教学实现教学目的。我的教学对象是进入初中时间不长、根本形成了新的集体的预备年级学生，同学之间还需要进一步互相关心、互相欣赏，如何增进同学友谊，这是同龄学生必需学会的。尤其在新的集体初步形成后，同学之间可能会因为社会环境、性格的差异使友谊面临着考验，如何通过这节课把同学之间的普遍性问题搬进课堂，在课堂中讨论解决，明确指导学生掌握建立真挚的同学友谊的方法，尤其是要指导打破学生勇于做诤友的难点，来实现课堂教学目的达成。在教材处理上，我淡化了友谊含义的讲解，而是从学生生活实际出发，由学生之间彼此真诚的交流，引出学生自觉产生“建立真挚同学友谊”迫切愿望，内化为主动学习，掌握扩大积极的交往圈、争做诤友的方法，用学生自我体验和教育，自然感悟出对真正的友谊诠释，让学生理解进步和标准自己道德行为对个人、集体乃至社会的意义。

我认为，倡导思想品德课的探究学习，学习内容应以问题形式直接呈现出来，使学生成为知识的发现者。本堂课创设情境，通过“我和朋友的第一次交往”，学会同学间的互相关心与欣赏；通过交流分享，懂得同学间要真诚相待，勇做诤友；通过“交友大会餐”，扩大积极的交往圈，增强同伴间的交流与合作。从课堂生成的情境出发，以学生的活动体验为载体，促进师生、生生的交流与互动。这种学习方式是一种主动学习，体验感悟知识结论的学习方式。

本节课对学生的训练，基于学生交流中的自我体验和感悟正确观点的形成，评价的获得于学生间互相交流和老师问答式交流中。在课堂教学中，评价的目的是促使学生对自己的学习进展反思，使学生更明智、更理性地进展学习。学生需要的是带有真情的、恰倒好处的、中肯的表扬。我认为，当学

生的答复很好时，我们老师要给予真诚的表扬；当学生的答复“残缺不全”时，老师要指明努力的方向；当学生的答复背道而驰时，我们应委婉地进展引导，只有这样明确的、务实的评价才有利于学生学到知识、获得开展，才能深深打动学生的心灵，才能成为学生内在的、不竭的学习动力。随着新教材的使用，会随时地暴露出一些问题，不应追求形式上的花哨和热闹，我们要面对处在多元价值社会背景下不断发生变化的学生，在思想品德学科的教学理论中，克制急功近利和急躁心态，力争每节课都实实在在地、或多或少地解决一些反映时下学生思想实际的问题，日积月累总会有收获的。只要我们能正视这些问题，在理论中不断探究、反思，在反思中不断改进、学习，通过进步老师自身素质，积极采取对策，就一定能真正进步课堂教学的实效。

## 大四思想品德自我评价篇三

- 1、积极参加学校教研组组织的教研活动，经常听优秀教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。
- 2、积极参加市研训中心组织的提高培训。认真学习培训课程，做好笔记、写好心得，不断扩宽知识面，提高业务能力，为教学注入新鲜血液。
- 3、积极参加20xx年国培计划远程研修。为让自己知识水平不断的提高，我不满足于自己现在的知识水平，积极上网学习、讨论交流，取人之长补己之短，不断地更新和补充自己的业务知识。

## 大四思想品德自我评价篇四

我走过了充满艰辛的荆棘，品尝过获得成功的喜悦。以满腔热情，无私奉献于平凡的教育中。现总结如下：

我认真学习党的现行路线、方针、政策，全面贯彻党的教育

方针，认真学习党章，履行党员义务，积极参加党组织举行的各项活动。模范遵守校纪校规。通过对《教育法》、《教师法》、《义务教育法》和《中小学教师职业道德规范》等的学习，更进一步明确了自己肩负的历史责任感和使命感，坚持学法与用法相结合，将普法教育与宪法和教育专业法及其他法律法规的贯彻实施结合起来，努力做好教职工表率。我自觉遵守社会公德，遵纪守法，不参与一切不益身心的活动。特别爱关心时事，收看新闻，阅读报刊，准确地把握时代的脉搏，时刻关心国内外大事，及时调整好自己的心态，将自己融入学习“三个代表”的学习洪流中，做时代前进的弄潮儿。

在工作期间，我总是按时或提前到校，坚持出满勤。任职以来，从无迟到、旷课现象，有事非去不可的也是先请假经同意之后才去，累计不超过十节课，小病不请假，即使是大病只要稍好一点能坚持就坚持上课，比如上期，我因上体育课教学生跳绳摔伤了腿，住院治疗未等腿伤痊愈就到校上课。我根据“教学六认真”，严格要求自己。努力学习教学大纲，结合学情，精心设计每课时教案。备课时做到教案中教学目标明确，重点突出，难点切合实际，教法选择合理，现代教育手段运用及时准确，时间分配合理，板书设计工整规范。上课精力充沛，使用规范化的普通话教学。坚持把教师主导作用和学生的主体作用相结合。及时、机智地处理课堂中的偶发事件，充分调动学生的积极性，注意激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量。

作业批改从不马虎，有时采用学生互判自改的方法批改，有时采用全批全改，方法灵活，方式多样，让孩子们作业有兴趣，以达到教师全面检查、查漏补缺的目的。对“差生”不歧视，努力了解他们的性格、心理特点，因人施教，充分调动他们的学习动力，最大限度地提高他们的成绩。远的不说，就说眼前，我根据现六二班，不但数学基础特差，而且学习习惯也不好，还有一部分学生对数学不感兴趣，我就针对不同的情况对他们进行辅导，努力地挖掘他们的潜能，鼓励他

们，让他们感受到因学习上进同学们对自己的赞许，结果学习兴趣大了，劲头足了，本期半期测试他们都由原来的十几分，二十几分上升到五十分，其中一个还居然得了60分。同时我常对我的同事们讲，虽然现在教师换岗盛行，但作为一个称职乃至优秀的教师无论何时何地，都不能愧对学生、家长，更不能愧对一个教师的良心。我这么说也是这么做的，这么多年来几乎没有家长说我个不字，上期送了毕业班有好几个家长提前就打听是不是我收一年级，希望把孩子送到我这班就读，后来我没接一年级，还有家长怨我。

我任职以来，从没有在工作方面与同事闹过别扭。我所教的班人数总是特别多，这是因为不管是领导安排，还是同事介绍的学生，到我班，也不管是智力好的还是差的我都接，我总认为这都是同事和家长对我的信任，又何乐而不为呢？这么多年了，我常戏谑地说，我总是团结在领导的周围，我和领导上一个班，如遇领导出公差，我总是见机到班上课，从无怨言；根据需要，领导安排我上哪个班，我二话不说就接任。当别的教职工出现工作麻烦时，我总是热情地为他们出谋划策，排忧解难；在言语上不与同事争强好胜，在工作上奋力争先……，正因如此，我和同事工作都很愉快，真正做了学校工作的助推器。

任职以来，我一直担任班主任和少先队中队辅导员工作，做好班集体管理，做到教好书，会育人，育好人。坚持对学生做正面的思想政治教育，与家长保持联系。采用定期与不定期相结合的办法，让家长了解学校，或者到学生家去了解学生，了解家长。掌握一些必备的教育规律和方法，尽力消除社会上不健康因素对孩子的影响，实施学校、家庭、社会三位一体共同育人，尽力排除一切影响学生身心健康发展的不利因素，形成教育合力。为了做好家访，我每学期家访至少每生一次。

## 大四思想品德自我评价篇五

在教学过程中，我们要注意教学设计，应该把那些枯燥的语言变化为古老动人传说典故、发人深思的名言警句、带有新鲜和乡土气息的新闻资讯和时事、在身边常见的生活事例；作为载体呈现在学生的面前，这样更形象，让学生感到很亲切。从而激发学生的学习兴趣，融入课堂。例如我在讲为什么要讲礼仪时，我事先让学生准备了一个小品，小品讲的就是学生中发生的一件小事□a同学进班时碰掉了b同学的书，该同学没事似的回到自己的座位上□b同学生气□a就和他吵了起来。而后来，不巧这个同学的书又被碰掉，但立即被捡起来放回去并得到了道歉。我让学生分析这两个人的`表现，说明了什么。学生从事例中结合生活实际肯定会得出要讲礼仪，然后去分析不可取的理由，[为您编辑]从而得出正确结论。这一过程充分调动学生会诊生活中的片断，在课上充分让学生参与，并且让学生对情绪控制有自己的感悟，牢牢抓住学生的注意力。只有充分地挖掘就在学生身边的素材，让学生说，让学生评，让学生想，这节课的价值才真正的体现出来。

## 大四思想品德自我评价篇六

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的学习引导。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心，从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。因为每一个人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，我和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到师生平等相待，从而很好的去接受我的教育，使学生转变了自己的态度，改变了自己的行为，养成良好的学习习惯，真正达到思想教育的目的。

## 大四思想品德自我评价篇七

1、认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的进取性。

2、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、本事有了较大提高。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的本事。

4、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具和电化教学手段。认真备好每一节课。

5、加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不一样程度的提高和提高。

6、经过练习课的精心设计，使学生掌握知识，构成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、重视了与家庭教育相配合，经过家访、家长会等不一样方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的提高和提高。

8、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

## 大四思想品德自我评价篇八

在工作中,为了更好地锻炼自己,同时也想寻找更多的为同学服务的机会,在过去的一年中,我担任过好几项职务,每一项职务对我来说都是重要的,我都尽自己的最大努力做好它。



认真履行自己的义务，尽心为同学们服务。

作为院会副主席，除了积极协助主席处理院中事务以外，还组织学院学生积极参加校运动会和一系列的活动等工作，协助心理部组织心理节和生活部的学院卫生检查；身为校生活部部长，组织开展了全校内的“第五季厨艺大赛”、“第一届宿舍文化节”，还在寒暑假到来之际为同学们订购返乡车票。并在国旗班中服役一年，认真履行队员义务，完成各项升降旗任务，维护了国旗尊严。另外，作为一个喜欢运动的人，我大学期间一直担任着班中的体育委员。在任职期间我严格要求自己，力争全心全意为老师和同学服务。在组织和参与的多项活动中取得优异的成绩，我取得的可能是些微不足道的成绩，但这与党组织的关怀、学校的重视、老师的帮助、同学的支持是分不开的。