

最新幼儿园大班科学昆虫记教案反思 幼儿园大班科学教案昆虫(大全7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班科学昆虫记教案反思篇一

- 1、能将常见的昆虫区分害虫和益虫。
- 2、认识常见昆虫的食物，模仿昆虫的三种基本运动形态：飞、爬、跳。

活动准备

- 1、昆虫头饰、昆虫拼图四张，画架四个。
- 2、昆虫图卡若干，食物图卡若干。

活动过程

一、认识昆虫

1. 教师：今天我们小朋友一起来玩拼图游戏，看看里面躲了一只什么小动物？
2. 请小朋友把拼图背面的双面胶撕下，并把撕下的胶带纸放在筐里。
3. 幼儿操作，教师将拼好的拼图放在画架上展示，每组请一位幼儿回答。

4. 提问：蝴蝶属于什么？蚂蚁呢？

为什么说它们是昆虫？

幼儿回答昆虫的基本特征。

5. 教师：除了蝴蝶、蚂蚁、萤火虫和七星瓢虫外，还有什么也是昆虫？

幼儿讲述，教师出示图卡。

二、游戏《昆虫找食》

1、教师宣布游戏规则：

请小朋友们每人找一个昆虫头饰戴上，看看自己扮的是什么昆虫，想一想它是怎么运动的，它爱吃什么。

幼儿寻找并戴上头饰。

2、教师：请小昆虫们用自己的动作随音乐来寻找食物。

放音乐，教师带领幼儿到森林场景中寻找食物图卡。

请幼儿回答。

三、益虫和害虫

1、教师：蜜蜂采花蜜传播花粉，对人类有帮助，我们叫它益虫；

苍蝇呢会传播细菌，给人类带来疾病，对人类有害，我们叫它害虫。

小朋友想想自己扮演的昆虫是益虫呢还是害虫。

2、教师宣布游戏规则：

天快黑了，小昆虫们要回家了，我们来找家，益虫的家在这边，害虫的家在那边。

幼儿找家。

3、教师小结，帮助找不到家或找错家的幼儿正确认识自己扮演的昆虫是益虫还是害虫。

幼儿园大班科学昆虫记教案反思篇二

1、了解蟋蟀、蝗虫等昆虫基本特征和习性，知道它们都是昆虫。

2、了解昆虫和人们的关系。

3、能爱护益虫，消灭害虫。

活动准备 ppt课件：秋天有哪些昆虫

1、小朋友，你们喜欢昆虫吗？

你知道那些昆虫吗？谁想说一说。

2、小朋友已经知道秋天有哪些昆虫吗？

你们想知道这些昆虫的秘密吗？

ppt课件：秋天有哪些昆虫

(1) 图上是什么？叫什么名字？

(2) 它长的什么样？你在什么地方见到过蟋蟀？

(3) 蟋蟀喜欢在什么地方生活？

(4) 蟋蟀都会叫吗？为什么？

(1) 蜻蜓长的什么样子？

(2) 数一数有几对翅膀？几对脚？

(3) 蜻蜓的头上有什么？

重点让幼儿了解蜻蜓的眼睛。

(4) 什么时候能看到很多的蜻蜓而且飞的很低？

(下雨前)

(1) 请幼儿观察螳螂的外形特征

让幼儿根据图片，互相讲一讲。

(2) 螳螂有几对翅膀，几对足？最前面的一对大足长的像什么？

(3) 螳螂喜欢捉什么吃？

喜欢捕捉活虫，特别是以运动中的小虫为食。

(1) 认识蝗虫的外形特征

(2) 蝗虫在什么地方生活？

(3) 蝗虫吃什么？（农作物）

小结：他们都有一个共同的名字：昆虫

昆虫的身体分头、胸、腹三部分。头上有触角、嘴和眼睛；胸部长着三对脚，背上一般长着两队翅膀；腹部一节一节的两侧有气孔，是呼吸用的。

1、你喜欢哪些昆虫？不喜欢哪些昆虫？为什么？

2、昆虫里哪些是益虫？哪些是害虫？为什么？

我们该怎样对待昆虫里的益虫和害虫？

我们应该保护益虫，不随意捕捉和杀死益虫。

要注意环境卫生，给益虫创造一个好的生存环境。

幼儿园大班科学昆虫记教案反思篇三

1、知识目标：知道昆虫的主要特征，初步对昆虫进行分类。

2、技能目标：会利用已有的经验进行判断和推理，进一步积累昆虫方面的经验。

3、情感目标：知道昆虫与人类的关系，萌发爱益虫、爱自然的情感。

1、昆虫标本、模型。

2、昆虫图片、头饰。

3、昆虫、非昆虫、益虫、害虫、小动物、除害、不除害等字的卡片。

1、自由参观昆虫标本和模型。

老师：今天，老师给小朋友带来了很多的昆虫标本和模型，我们一块来看一看吧。

老师和孩子一块儿边看边说出他们的名字及特征。

小结：昆虫有六条腿、两对翅膀。身体分为头、胸、腹三部分，腹部一节一节的。

2、参观完后，回到小椅子上坐好：

森林里传出一个消息：森林里要成立一支昆虫保安大队，希望昆虫前来报名。小动物们听到这个消息，纷纷前来报名。

3、教师出示“报名者”的卡片（有顺序的摆放）：

（1）每出示一种小动物图片，幼儿说出它的名字。

（2）出示完卡片后，和幼儿一块儿数一数有多少报名者。

（3）和孩子一块找出非昆虫：

（4）找完非昆虫后，数一数有几个小动物被淘汰？（并在他们的图片上面出示“非昆虫”字样。）还剩几个报名者？

（并在他们的图片上面出示“昆虫”字样。）

4、若孩子不能看出，可直接出示完卡片后，教师引导幼儿寻找出非昆虫：小动物想进入这支保安大队要符合三个条件：

第一个条件：必须是昆虫。和幼儿一块儿找出非昆虫。[同上（3）（4）]

第二个条件：必须是益虫。和幼儿一块儿找出害虫。

第三个条件：必须能除害。

幼儿分类：

数一数有几只昆虫能除害？他们分别是谁？（并在他们的图

片上面出示“能除害”字样。) 还剩几只益虫不能除害? 他们分别是谁? (并在他们的图片上面出示“不除害”字样。)

5、最后, 孩子们一块儿公布昆虫保安大队的名单。

6、情感教育:

昆虫有很多的作用, 比如说蜜蜂, 他有什么作用? (请小朋友说说他们的作用) 教育幼儿爱护益虫、爱护我们共同成长的环境——大自然。

7、请小朋友选择自己喜欢的昆虫头饰, 并分类站好队, 一块儿到外面玩一玩。

幼儿园大班科学昆虫记教案反思篇四

1、引导幼儿通过观察, 认识常见的昆虫, 知道昆虫的主要特征。

2、利用已有的经验进行判断和推理, 进一步积累昆虫方面的经验。

3、幼儿能积极的参与活动, 敢于探索和大胆表达自己的想法。

【活动准备】

教具: 昆虫的视频, 各种昆虫的图片、标本。

学具: 蝴蝶、七星瓢虫、蚂蚁、蜘蛛的仿真模型等。

【活动过程】

一、活动引入: 故事《蝴蝶飞飞和苹果树》

教师讲述故事, 引导幼儿了解昆虫的生命周期较短。

二、引导幼儿观察昆虫标本和图片。

1、这里有一些标本和图片，我们一块来看一看。

提问：你认识它们吗？长得什么样子？

2、引导幼儿观察蝴蝶、瓢虫、蚂蚁、蜘蛛，认识名称。

提问：说说它们有什么一样的地方？有什么特点？

3、引导幼儿观察蝴蝶，对比瓢虫、蚂蚁、蜘蛛，比较哪个是昆虫？

小结：昆虫有六条腿、两对翅膀。身体分为头、胸、腹三部分，腹部一节一节的。

三、活动分享：

1、观看昆虫的视频。

2、引导幼儿讲述自己见到的昆虫。

提问：在生活中，你还知道哪些昆虫？长得什么样子？

四、尝试进行分类：

1、提问：数一数有几只昆虫能除害？它们分别是谁？

2、教育幼儿爱护益虫、保护环境。

延伸活动：鼓励幼儿到户外观察昆虫，大胆向自己的同伴讲述。（幼儿教育）

幼儿园大班科学昆虫记教案反思篇五

1、小朋友在学画画的时候看见过老师手里所拿得图片过吧！

2、大家一起说它叫什么啊？

3、对！小朋友都知道蜻蜓的那些知识啊？

4、小朋友所然知道的不多，但已经很聪明了。

5、那我们今天就来详细的了解一下蜻蜓吧！

1、老师带来了一个通明的盒子，猜猜里面装有什么？

2、让我们看看吧！装的是什么呢？

3、这就是老师要讲的蜻蜓，我们来边观察边说说。

1、蜻蜓有像网状的翅膀，长而窄。

2、蜻蜓的视觉非常好，有单眼三个。

3、有一对细短的触角，有小嘴。

4、蜻蜓有细长的尾巴，腹部呈圆筒形。

5、蜻蜓的足部有细，上面有钩刺。

1、我们学了蜻蜓的`这么多知识，你们都记下没啊？

2、蜻蜓吃对人有害的昆虫，蜻蜓可是益虫哦！

3、谁知道蜻蜓是如何生长的那？

4、我们来看蜻蜓生长蜕变的视频，来了解。

5、提问复习一遍本节课所学的知识。

幼儿园大班科学昆虫记教案反思篇六

1、用简单明了的语言描述常见昆虫的基本特征和习性。

2、尝试总结昆虫的共有特征。

尝试总结昆虫的共有特征。

1、挂图：《昆虫啊昆虫》。

2、幼儿用书：《昆虫啊昆虫》。

3、搜集昆虫标本。

4、昆虫的基本特点。

一、将挂图的各个部分用纸遮挡起来，出示挂图后，先打开“这些都是昆虫吗？”部分，请幼儿观察图片并说出自己认识的虫虫。

1、我们已经研究虫虫很长时间了，这些虫虫你们都认识吗？它们是谁？

3、到底昆虫是什么样的呢？怎样才算是昆虫呢？

二、再打开“怎样才算是昆虫？”部分，鼓励幼儿大胆猜测，表达自己的观点。

1、看看这里的虫子，它们都是昆虫，你知道它们的名字吗？

2、它们都有触角吗？触角是长在哪里的？触角的作用是什么？

3、它们的脚都有几只呢？

三、结合幼儿用书，让幼儿自主探索更多关于昆虫的知识。

1、这里还有几个关于昆虫的问题，你想了解哪一个？

2、听一听这个问题，再到你的书中寻找答案。

四、幼儿自主阅读交流分享自己的发现，鼓励幼儿说清楚自己的发展。

1、昆虫喜欢吃什么？

2、在哪里可以找到这些食物。

五、出示昆虫标本，请幼儿仔细观察其中的昆虫，说一说这些昆虫外形的特点。

六、记录幼儿更多的问题。

幼儿园大班科学昆虫记教案反思篇七

1、能与同伴分享有关昆虫的知识和感受。

2、了解昆虫与人类的关系。

1、幼儿收集的各种昆虫图片。

2、幼儿用书。

1、相互交流有关昆虫的知识和感受。

2、教师引导幼儿相互分享关于昆虫的知识，并说出自己喜欢昆虫的原因。

3、指导幼儿把收集的昆虫图片粘贴在幼儿用书相关画面中，制作成昆虫档案。

4、幼儿互相交流、欣赏自己的. 昆虫档案。

讨论：昆虫和人类有什么关系？

引导幼儿发现：有的昆虫能保护庄稼、树木、花草，如蜜蜂、螳螂、蚕、七星瓢虫、蜻蜓、赤眼蜂等；有的昆虫会损坏庄稼、树木、花草，如菜粉蝶、蝗虫、白蚁，而苍蝇、蚊子、臭虫会影响人们的生活等。

5、绘画活动：我喜欢的昆虫。

教师引导幼儿将自己喜欢的昆虫画出来。

指导幼儿将画出的昆虫装订成册，放在活动区供幼儿随时翻阅。

活动延伸带幼儿到户外捕捉昆虫。

日常生活建议：午睡前，请幼儿讲讲自己知道的有关昆虫的小故事。