

# 最新小学语文教师年度考核个人总结 小学语文教师年度工作计划(优质5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学语文教师年度考核个人总结篇一

本班有学生43人，男生25人，女生18人。绝大多数学生对于教材中要求掌握的语文基本知识都能熟练掌握，有一定的独立自学生字词的能力；对于词语、诗句、名言警句有一定的积累；会用被字句，把字句；能初步阅读简单文字，认识自然段，理解简单浅显句子，阅读习惯有待加强；大部分学生能写一句或几句通顺的话，会用逗号，句号，问号，感叹号。少数学生不能通顺的写句子，认识标点符号但不会运用。

学习本册书的生字词，会认219个生字，学会235个字。培养学生主动识字的习惯，提高学生独立识字能力，并熟练书写；重视朗读，学会默读，学习质疑，学习理解词句；能积累优美词句，背诵要求背诵的课文语段及古诗、名言警句；能大方清楚交流，尊重交际对象，说话得体、用词恰当；能不拘形式，自由表达，享受写作的乐趣。

倡导自主、合作、探究的'学习方式。借助联系上下文理解词句的意思，体会课文中关键词句在表情达意方面的作用，能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义；引导学生钻研文本，理解体会词句，采用多种形式积累语言；让学生积累好词佳句，引导学生揣摩遣词造句的妙处和文章写法；引导学生利用课外阅读拓展眼界。

1、想课堂四十分钟要质量，夯实基础，减轻学业负担，关注

学生学习兴趣，提高课堂效率。

2、关注学生兴趣和学习习惯的培养，提高学生的学习能力。

3、关注学生发展，注重学习方法的传授，授之以渔。

4、以读为本，给予学生充分的读书时间自主读文，关注生成，充分尊重学生的独特感受、体验和理解；创设良好的学习环境，通过探究性的学习和有意义的接受性学习引导学生平等对话。

## 小学语文教师年度考核个人总结篇二

□

本册教材课文，将课文分为精读、略读、选读三类，共有课文28篇。教材对课文的编排，注意训练的整合性和训练的循序渐进，将课文分为8组，每组一般有3-4篇课文，每组课文之前安排了“导读”。每篇精读课文后面编写了“思考?练习”。每组课文之后放积累运用。每个积累运用大致包括以下四项内容：读读背背成词语、口语交际、习作、交流平台、趣味语文、日积月累。本册教材识字量为225个，其中要求学会的200个，只要求认识，不要求会写的150个，多音字在教学之中讲解。

为了帮助学生理解课文，进行语言文字训练，教材编绘了多幅插画。这些插画是教材的重要组成部分，对训练学生的观察能力、正确理解课文的思想内容、陶冶爱美的情趣起着不可忽视的作用。我在教学中会充分利用图画，把使用文字教材和图画教材有机地结合起来。

(一)精读课文的教学：精读课文是教材的主体和进行语文基本功训练的主要凭借。在教学中要注意以下几方面。

1、继续加强词句训练：

词句训练始终是小学阶段语文教学的一个重点。在低、中年级训练的基础上，应提高其训练要求。要引导学生自觉地运用查字典、联系上下文和生活实际的方法准确理解词语，特别是那些含义比较深刻的句子。要鼓励学生在阅读的过程中积累词语，学习作者用词造句的方法。把对词句的理解、积累和运用的训练结合起来，使它们成为一个有机的整体。

## 2、思考?练习的教学:

修订后的“思考?练习”，题目简要实用。注意激发学生探究问题的兴趣，重视引导学生自主、合作学习。一些题目具有整合性、开放性和扩展性，加强了课内、课外的结合。有些题目还体现了良好学习习惯的培养和提示了学习方法。修订后的“思考、练习”删掉了原来一些繁琐的理解课文内容和孤立进行词句训练的题目，从整合的角度，把理解内容和语言训练有机地结合起来。对朗读、背诵，增加了自由度，许多课文，学生可以自己选择背诵的部分。教学时，要注意把握好修订后的“思考?练习”这些特点，充分利用“思考?练习”中的问题，启发学生阅读、思考和讨论，切实地提高学生的理解能力，学到读书、作文的方法。课后安排的选做题，学生可以根据自己的实际情况和兴趣爱好，自由选择，教学时不要作统一要求。

## 3、要加强朗读的指导和训练:

朗读是重要的阅读基本功，课上一定要有琅琅的读书声。课堂教学要多读少讲，使学生有更多的时间和机会练习朗读；指导朗读，不要单纯从朗读技巧上指导，使朗读和理解密切相结合，在理解的基础上，通过朗读准确表达课文的思想感情。

阅读的实践中，逐步学会独立思考，学会读书。

### (二)“积累?运用”的教学:

“积累?运用”的内容与课文有一定的联系，又有相对的独立性。如“阅读”在每个积累?运用中都安排了阅读短文训练。主要目的是培养学生的独立阅读能力。教学时可借助短文后面的思考题，让学生明确阅读要求，一边阅读一边思考，并回答这些问题，最后再交流、讨论，读懂课文。还有“口语交际”指导学生进行口语交际时，要从创设情景、启发兴趣、激发说话的欲望入手，使学生知道怎样去说。要加强说话通顺、连贯的训练，使学生把话说得清楚明白。另外“习作”要引导学生写熟悉的人、事、景、物，做到说真话不说空话、假话，表达真情实感。无论是写记实作文，还是写想象作文，都要鼓励学生大胆展开想象和联想，甚至是幻想，使学生的想象力和创造力得到充分的发挥。

综上所述，只光教师的认真是完全不够的，“教师引进门，学习靠本人”。在教学中教师是一位引路人，其主导作用的是学生。但是在现代科学进步的社会，家长支持，家长的良好家庭教育，足形成合力共同达到教育的目的。

### 小学语文教师年度考核个人总结篇三

我班现有学生45人，一年级孩子正处于学习启蒙阶段,通过一年级上学期的学习,大部分学生已经基本掌握了汉语拼音的读写,以及正确地拼读音节、学读轻声;在读写分开、多认少写的原则上,学生已会认250个生字,会写100个字;能根据一定的情境或看图,用普通话讲清一件简单的事;在阅读方面也能正确地朗读、背诵指定课文,能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思,认识了句号、感叹号、问号,并能读出陈述、疑问、感叹的语气。同学们通过一个学期的学习也养成了良好的学习习惯,如能掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法,并养成了爱惜学习用品的良好习惯。在本学期中我们应该继续保护孩子学习语文的欲望和好奇心,进一步激发孩子们的学习兴趣,让孩子们在快乐中学习,培养孩子乐于探究、团结合作、勇于创新的精神。

上学期末的成绩不错。本学期将致力于对学生基本功的训练及语文素养的培养。

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。8个单元8个专题，分为8组：多彩的春天、家庭生活、保护环境、快乐的夏天、动脑筋想办法、我们的生活多么幸福、我们都有好品质、我们身边的科学。8个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都必将宽泛，避免了教材内容的局限性。

每组包括1课识字、45篇课文和1个语文园地，各部分相互联系，构成了一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共34篇，内容丰富多彩。语文园地包括4个栏目：我的发现鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台给学生提供展示学习所得的舞台。

本册识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里有标明。此外，在语文园地里也安排了少量要认识的字。书后生字表(一)，列出了全册要认识的字，生字表(二)，列出了全册要求会写的字。

## 教材特点

(一)围绕专题组织教材内容，加强整合，便于培养学生的综合素养。

每个单元，从导语到识字课，到课文，到语文园地，乃至语文园地中的阅读短文、口语交际、实践活动，都围绕本单元的专题合理安排。如第二组，在简短的导语之后，以三字经的形式编写识字课，既认了字，又使学生懂得要尊敬长辈、

敬爱父母等道理。接着，编排了《看电视》《胖乎乎的小手》《棉鞋里的阳光》《月亮的心愿》等四篇课文，教育学生关爱他人，尊敬长辈，乐于助人。在语文园地里，读读背背安排反映温馨家庭生活的短诗《鞋》；口语交际安排讨论爸爸妈妈不让自己做家务事该怎么办。整组教材围绕家庭生活这个主题，把各项内容组合成一个有机整体。

## 小学语文教师年度考核个人总结篇四

本年度，个人研修工作将坚持以\*\*名师工作室工作计划为指导，恪守\*\*工作室成员的职责，立足自身实际，以提升自身教育教学能力和教学研究素质为目标，以促进学生的全面发展为宗旨，追求课堂效益的最大化。

### 二、研修目标

1、多研讨教育教学巨著，提升自己的理论水平，善于在教育教学中发现问题、分析问题，在科学理论指导下针对问题进行实验研究，并把研究实践中获得的感性认识总结上升为理性认识。

2、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中逐渐形成自己的教学风格。

### 三、具体措施

1、广泛阅读书籍，提高专业素养。

积极参与系统学习学科的前沿理论与课程改革理论等读书活动，充实、更新自己的专业知识。本学年至少读2本教育教学专著，我计划精读《于永正：我怎样教语文》，另外，我还准备欣赏一些文学书籍，做好读书笔记，撰写学习心得，不

少于一万字。每月参加集中学习研讨一次。每月向工作室推荐一篇国内外教育教学精品文章，上传名师工作室博客，供工作室成员阅读，同时，经常浏览名师工作室博客，阅读并跟贴。

## 2、反思课堂教学，提高教学效率。

我将积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习，在实践中提高自己的教学能力，在总结和反思中提高自己的教学水平。同时，辅导青年教师上好学区公开课。本学年，参加校内外听、评课活动不少于30节。

## 3、勤交流勤动笔，提高撰写能力。

本学年我们工作室将开展网络在线互动式研讨，为了给工作室网页提供动态的教育教学信息、丰富工作室教育教学资源，要求工作室成员每月至少上传1篇教育教学随笔、优秀教学论文、教学设计、案例等至工作室博客。我会借助这个平台，积极参加研讨、交流、跟贴，相信在专家的引领、指导下，在其他工作室成员的影响下，我的撰写能力会大大提高。同时，我会定期向相关报刊投稿，争取一学年有一篇论文发表或获奖。

## 四、主要工作分学月安排

九月

1、制定个人发展计划。

2、参加魏\*\*主任的观摩课活动。

### 3、参加朱\*\*老师的专题讲座

十月

1、参加朱\*\*老师的送教下乡活动。

2、读书，写读书笔记。

十一月份

1、参加读书交流活动。

2、发布博文，充实博客。

十二月

1、参加吴\*\*老师的专题讲座。

2、制作、上传微课。

3、发布博文，充实博客。

元月

1、参加沙龙活动。

2、学期总结。

3、发布博文，充实博客。

二月

参加读书交流活动。

三月

- 1、读书，写心得。
- 2、辅导学区内青年教师上好学区示范课。
- 3、发布博文，充实博客。

#### 四月份

- 1、组织帮带对象参加各级论文评选。
- 2、参加网络研讨活动。
- 3、发布博文，充实博客。

#### 五月份

- 1、主持工作室举办县级以上的讲座。
- 2、撰写教学论文。
- 3、制作、上传微课。

#### 六月份

- 1、参加沙龙活动。
- 2、读书，写心得。
- 3、发布博文，充实博客。

#### 七月份

- 1、参加总结会。
- 2、提交学期总结。

3、发布博文，充实博客。

## 小学语文教师年度考核个人总结篇五

今年我带一年级2班，本班学生60人，其中男生36人，女生24人。学前班直接升入的占百分之六十，由大班直接上的占百分之四十，存在问题：孩子的年龄结构偏小，自制能力差，班头又大，学生程度参差不齐，且男生多女少，缺点：纪律管理困难。优点：学生年龄小，对老师的话比较崇拜，只要我加以时日，也许就可以大见成效。

### 二、应对计划

1、班级纪律：更细致的开展班级工作，确定工作的重点，选出班干部，大胆的培养班干部，放手让孩子管理孩子，自己做好指导。做到：心中有数，心中有大局。

2、组织好所有的班级活动，认真训练，积极参与，多向同行请教。做到，工作更细心。设计丰富多彩的班级活动，增强学生的主人翁意识和集体意识。增强班级的凝聚力，营造良好的班风。

3、督促和配合各科老师进行教育教学，为各科老师提供的听课状态。及时处理班级中出现的各种突发问题和矛盾。协调好自己和各科老师之间的关系，营造比较和谐的班级氛围。

### 三、召开家长会

进行家校的紧密合作，搭建社会学校之间的平台，及时广泛的听取家长的意见和建议，并把学生的表现实事求是的通知家长，共同探讨，进行工作改进，使工作一直处于较高效率状态。具体做法：坚持勤开家长会，灵活多样的开展家长会，对于工作忙的家长进行分批召开。并及时进行家访。一学期做到家访学生半数以上，见每个家长4次以上。

#### 四、坚持因材施教

对学生进行感恩教育，用实际行动化解学生心中的每个小节。关注学困生。基本做到：培养优生，提高中等生，厚待学困生。用大爱关注每一个孩子。

#### 五、班级卫生

一个好的环境，使人心旷神怡，精神倍增，在干净的班级中上课，老师的心情好，学生的身心不受罪，所以，班级卫生必须长抓不懈，不但教育孩子打扫卫生，还要教育孩子保持好。做到：在班级中，人人见垃圾人人捡，人人不随地扔垃圾人人光荣。全天后保持教室的干净清爽。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)