

2023年有趣的圈游戏教案(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

有趣的圈游戏教案篇一

我在线描画的教学过程中，发现我们班的幼儿对各种线条非常感兴趣，而这些线条都是来源于我们生活当中。其中螺旋线给我的感觉最为神秘，所以我以螺旋线为切入口，来设计本节活动。从发现生活当中的螺旋线到制作螺旋线，小朋友们合作装饰作品这么一个过程，引导幼儿感知和发现生活中的美，在和幼儿共同探讨的过程当中累积经验，从而达到创造美的目的。

- 1、通过实物和图片的展示使幼儿认识螺旋线。
- 2、会用各种材料做成螺旋线的形状并给物体装饰。
- 3、幼儿团结合作并体验游戏的快乐。

1、有螺旋线图案的课件。

2、棒棒糖。

3、操作材料：铅丝、油泥、油画棒、毛线等。

1、出示棒棒糖，引出螺旋线。

师：“今天我给你们带来了一样东西，看，是什么？”（棒棒糖）

“喜欢吗？”（喜欢）“为什么喜欢？”（好吃、好看……）

“棒棒糖上有漂亮的花纹，我们把这种花纹叫做螺旋线。我们一起来画一画……从里到外旋转，再从外到里旋转。”

“我们在生活中还见过哪些东西像螺旋线？”

2、出示图片，并请幼儿指出图片上的螺旋线。

“老师为你们准备了一些图片，请你们来找一找上面又没有螺旋线的图案。”

3、幼儿用铅丝操作，自己做螺旋线。

“我们刚刚找到那么多螺旋线，我们自己也来试试做个螺旋线好不好？”（好）“老师在每个小朋友的椅子下面都放了一根铅丝，我们把它拿出来，做个螺旋线吧。”“先把一边卷起来，然后往外绕……”“请做好的小朋友举起来给我看看。”

4、幼儿分组操作。

（1）“小朋友真能干，看，你们后面有（裙子、城堡、火炬、柱子），它们身上空空的，它们特别想用螺旋线来装扮自己，小朋友帮帮它们好吗？”（好）“老师帮你们准备了一些材料，有铅丝、油泥、油画棒、毛线，你们可以选择自己喜欢的材料进行装扮。”“，你想用什么材料，装扮什么？”

（……）“还有那些小朋友也想用……的？赶快找自己的好朋友商量一下怎么装扮。”“商量好了就赶紧拿材料去装扮吧。”

（2）巡视

（3）“做好了吗？我们一起到前面来欣赏一下我们的作

品。” “这是谁装扮的？你们用的什么材料，怎么装扮的？”（……）

5、结束活动

“我们刚刚用了许多材料来做成螺旋线，我们现在用身体来做一个螺旋线吧。”……“你们想用这个螺旋线做什么？”（棒棒糖）“棒棒糖还差个什么？”（棍子）插上棍子“现在像不像个棒棒糖？”（像）“我们再来变个什么？”（蜗牛）继续旋转，变成蜗牛。“好不好玩？我们在到外面去玩一玩吧。”

这节活动幼儿通过发现螺旋线、感知螺旋线、动手制作螺旋线，从而对螺旋线有了更深入的了解。幼儿能积极的思考、探索，通过生活中的观察及ppt的观看，激发了幼儿大胆的想象，说出我们生活中还有什么东西像螺旋线，许多幼儿说出了连我们老师都想象不到得东西。整节活动，幼儿的参与性很高。

有趣的圈游戏教案篇二

1、引导幼儿在圆上联想出多种物体，并通过添画表现出其主要特征，激发幼儿想象力。

2、能主动参与创编(仿编)活动，用连贯的语言大胆表达自己的想法，发展幼儿语言表达能力。

3、在活动中充分体验创作的快乐，促进幼儿相互交流，提高合作能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

- 1、画有圆形的纸若干张。
- 2、幼儿人手一盒油画棒、一支勾线笔、剪刀、胶水。
- 3、画有天空和草地的背景图若干张。

1、引导幼儿对圆进行初步想象。

(1)师出示画有圆形的纸，引导幼儿想象。

(2)教师根据幼儿的答案，选择2-3种进行添画。

2、师生尝试用儿歌的形式，对添画作品进行创编。

(1)将画有圆形的纸与添画成的作品相比较，运用问答形式尝试创编。

(2)展示添画作品，师生共同把编好的儿歌朗诵1-2遍。

(3)共同寻找所创编儿歌的句子特点。

3、幼儿自由发挥想象，动手添画，并进行创编(仿编)。

(1)教师巡回指导，鼓励幼儿大胆想象作画、创编。

(2)请个别幼儿上台展示自己的作品和儿歌，并串在一起集体朗诵。

4、提供背景图，以幼儿自由结伴的形式进行合作，互相交流。

1、《有趣的圆》续编故事

2、投放画有圆形的纸于语言角或美术角内，让幼儿在区角活动时继续添画创编。

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

有趣的圈游戏教案篇三

汉字作为我们中国的象征标志之一，蕴育博大的文化，让孩子们了解我们有趣的汉子包括象形字是一件很有意义的事情，而且考虑到孩子们马上就要上小学了，到时候识字量就会相当大，所以我觉得让孩子们多认识一些汉字是很有必要的。

1. 了解汉字的趣味性。
2. 激发幼儿认字的积极性。
3. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
4. 大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

木偶、各类桌面操作材料

(二) 引导发现

1. (出示儿歌) 教师扮演小狗念儿歌并故意念错幼儿平时易念错的字。

(1) “小狗念的对吗?哪个字念错了?”

(2) 请幼儿把正确的儿歌念出来。

(3)为什么小狗会把“虾”读成“虫”？

2.请小朋友仔细看“虾”字，发现了什么？

3.为什么觉得这个字很有趣？

4.汉字中还有这种分开来是两个字，合起来又变成另一个字的字吗？

(三)探索操作

1.设置活动角，让幼儿去找一找，圈一圈，写一写，配一配左右结构的汉字。

2.幼儿进行语言区角的探索，老师观察引导。

(四)分享交流

1.你们找出了哪些有趣的字？请幼儿写在黑板上。

2.看看他们找出的字，读一读。

整个活动的设置我都以幼儿为主体地位，基本能达到活动所需要达到的目的。但我在组织的过程当中也存在着一些问题：

1、在上课之前，可以让幼儿在家里收集更多的有关象形文字的图片资料。这样也可以对象形文字有一个更深刻的了解。

2、在整个活动的最后我没有让幼儿进行发散的思维，只是局限在了我现有的、准备好的一些材料上，其实生活中有很多的地方都可以看见汉字，包括广告牌、宣传单、报纸、电视等等。

3、在提问时孩子给孩子们多一点考虑的时间，由于太受时间的限制，提问时太过于仓促了。

有趣的圈游戏教案篇四

教学目的：

- 1、培养学生的想象力，设计有趣的字尤其是有趣的字联想能力。
- 2、培养学生美化字体的能力，设计有趣的字学写变体美术字。
- 3、发掘学生的创造力，设计有趣的字培养学生的乐趣。

教学重点：培养学生美化字体的能力，学会创作变体美术字。

教学难点：发掘出学生的创造力，以丰富的联想装饰文字。

教具准备：范图有趣的字若干。

教学过程：

- 1、出示象形字。

师：“猜猜这是什么字？你为什么这么猜？”有趣的字

- 2、学生讨论并回答问题。

- 3、小结：“这些有趣的字就象画一样，和现实中的物象非常的相似，因此被称为象形字。我们的祖先在发明文字的时候，受到了大自然和生活的启示，创造出了象形文字，它不同于英文的二十六个字母，是十分形象逼真地来表达文字意思的。我国出土的最早的象形文字发现于河南安阳一处名叫殷墟的地方，在哪儿出土了大量的乌龟及兽类的骨头，这些甲骨上面就刻着古人遗留的象形文字，也因此，象形字又被称为甲骨文。”

4、 师：“如今的文字在经过几千年的演化之后，已经变得更加抽象简练了。”

5、 出示一组汉字和一组变体字：刀，电，火，豆。设计有趣的字

师：“你更喜欢哪一组？为什么？”设计有趣的字

6、 学生自由发言。

7、 小结：“今天我们也要来学一回古人，将文字进行变化，变成有趣、好玩的变体美术字，一起来学习《有趣的字》。”

8、 板书课题：《有趣的字》。

（一）方法一：象形。

1、 出示“花”字。

“看到这个字，你想到了些什么？”

2、 出示范作。“你最喜欢哪一个字？说说理由。”

3、 小结：“这些花字有的是局部变化，有的是整体变化，但无论怎样改变，都和花有联系。象这种根据字的形象进行联想的方法叫做象形。这类变体字相比之下较为多见。”

4、 板书：象形。

5、 欣赏作品：鸟、菊、油、果、笔、雨伞。

（二）方法二：会意。

1、 出示变体字“雪”。

“这是什么字？你发现什么变化了吗？说说它好在哪里？”

2、 小结

3、 出示变体字“甜”。

“这个甜字又有什么变化呢？好在哪里？”

4、 小结：“舌头感到甘味即为甜，把甘的中间一横换成一只苹果，苹果是甜甜的，这样使得甜字更加形象。”

5、 总结：“像这样根据文字的意思来进行联想的方法叫做会意。”

6、 欣赏作品：折、走、断、斜、福。

（三）总结。

1、 师：“无论是象形还是会意，在将文字进行联想变形的时候都要注意，内容与形式一定要符合。”

2、 举例：豆：

3、 板书：内容与形式符合。

1、 选择自己喜欢的字。

2、 用铅笔轻轻写出字的结构。

3、 勾画字的外形，可方可圆或其他。

4、 装饰，可根据字的含义形象化。

装饰方法可多样，如文字背影、将字立体化、综合运用装饰法。

讨论：你喜欢哪个字？还可以怎样修改？

1、要求：工具，运用所学方法设计4~6个自己喜欢的字，表现字的趣味性。

2、学习作业，师巡导。

有趣的圈游戏教案篇五

1、引导幼儿在圆形上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。

2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。

3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、实物：一个圆圈的图片人手一张。

2、实物投影仪活动过程：

一、引导幼儿对圆圈进行初步想象。

师：今天老师带来了什么？（一个圈圈）这个圈圈看上去像什么？（小船、小床、碗……）那西瓜皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯……）

二、对西瓜皮想象并添画，尝试用句子进行描述师：这个圈圈会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千），谁会在上面玩呀？（小花猫、小朋友……）听，老师把这幅图编成了两句

话：圆圈圈，变秋千，小朋友、小花猫和我一起玩的真开心！

师：小朋友，你们想不想也让圈圈变个魔术？变好魔术后想一想，在的旁边还有谁？可以把你想到的画下来，并且也编成几句好听的话。

幼儿自由想象添画并讲述。（提醒幼儿相互讲述）请个别幼儿讲述。

幼a□圆圈圈，变木桶，妈妈用它来装水。

幼b□圆圈圈，变篮子，买了水果放里面。

幼c□圆圈圈，变乌龟，乌龟在水里游来又游去。

三、引导幼儿再次对圆圈圈展开想象，小组合作创编《有趣的圈圈》的故事师：现在我要请你们每人找个好朋友把你们手上的画拼在一起，变成一幅大画，然后两个人一起编一个好听的故事出来，两个人你先编，再他编，大家接龙一起编个动听的《有趣的圈圈》的故事吧。

四、教师简单小结请个别小组讲述鼓励小组间相互讲述。

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。