

进度款催款函 进度调度心得体会(优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

进度款催款函篇一

进度调度是现代化生产管理中不可缺少的一项工作。作为管理人员，我们善于运用进度调度在生产管理中，能够提高企业生产效率，提升产品质量，增强企业竞争力。在长期的实践中，我从自己的工作经验中总结了一些进度调度心得体会。

第二段：规划要周详

优秀的进度调度需要从规划开始，周详的规划可以使整个生产流程高效而有序。在规划阶段，必须考虑到工序的优先级和关联性，以及各个单元之间的交互影响，才能使生产流程在时间紧迫的情况下也能保持高效、优质。与此同时，规划还需要更精准地分配各个工艺的资源和时间，确保生产进度得到有效控制。

第三段：协调各环节

在实际工作中，进度调度很容易出现协调问题，如各个生产环节之间的协作流畅程度、生产资源的利用率、员工的工作效率等。为了解决这些问题，我们需要对每个环节有清晰的认识，加强与相关部门的沟通，及时调整各种资源的使用和流转，以保持生产过程的顺畅和有效。只有在协同合作的基础上，才能更有效地做好进度调度工作。

第四段：注意生产现场的管理

生产现场是生产管理的中中之重。为了保障生产安全和质量，必须注意现场管理。有效的现场管理需要实现清晰的工序、信号标识，配合合适的设施和设备，通过较少的人力和物力资源投入来保证生产效率。除此之外，还需要通过完善的考勤制度、质量检查和反馈机制等宏观措施，进一步监控现场的质量和效率问题。

第五段：细节决定成败

细节是一个成功的关键因素。在进度调度工作中，很容易忽略一些细枝末节的问题，这些问题表面看起来不太重要，但在整个生产流程中却会产生潜在的影响。如何避免这些问题发生呢？首先，我们需要做到细致入微，逐项梳理，分析每道工序关键点。其次，我们还需要建立细化工作流程，通过实时监管和反馈来及时掌握整个生产现场的动态情况。只有对每一个问题都进行充分的分析和处理，才能保证进度调度工作的有效执行。

结语：

以上是我对于进度调度心得体会的总结。作为管理人员，在实际工作中我们需要做到规划周详、协调合作、注重现场管理和关注细节。只有抓好进度调度这个关键点，不断提升工作效率和生产管理水平，才能够推动企业向更高水平发展。

进度款催款函篇二

在管理责任及范围、目标明确后，则无论是项目经理部还是各专业班组必须按要求无条件完成，逐级完成施工进度计划，从而确保施工总进度计划的完成。

作为项目部经理全权对业主负责，督促施工总进度计划的落

实和完成。根据下属管理人员所提交的月、周的评估报告及亲自观察到的现象，及时要求未按计划完成各专业施工班组进行人、财、物的调整，而专业施工班组在无异议的情况下必须无条件执行。

当阶段性施工进度计划未按时完成，则当月施工进度款将按余留工作量的2-4倍扣除，何时追上何时发放。而对进度拖欠而影响其它专业施工班组的施工则影响部分款项由该专业施工班组承担50%-100%。同时，有权要求专业施工班组撤换其派出的有关管理人员，直至更换专业施工班组。

对专业施工班组施工进度计划的控制主要体现在对专业施工班组人、材、物、工作量、工作工序的总体控制来达到对专业施工班组按时完成计划的控制，从而落实项目经理部对业主所作出的工期承诺。

由于施工现场的管理是一个动态管理的过程，有许多不可预见的因素存在，故在施工进度计划的实施中必定存在有高速的可能，而总承包商如何把这些变化，不可预见因素所造成的影响在调整中予以消化，并最终确保施工总进度计划的完成就显得至关重要。

1、总施工进度计划编制的可塑性

项目经理部在编制施工总进度计划时，必须对每个分项工程的开工期进行仔细考虑，应根据历史气候、工序完成情况、前道工序的质量、供货时间等进行综合分析，留有一定的余地即机动时间给分项工程，以便在总进度计划里消除一些不可预见之因素。

2、专业施工班组之阶段性计划的消化性

在阶段性计划中，由于不可预见因素影响施工2-3天的时间内，各专业施工班组应无条件在阶段性计划中予以消化，不得因

为在3天内的影响而提出工期的延误。

3、总体调整的可行性

4、由于种种原因造成施工工期有较大拖延，则项目经理部就必须对施工总进度计划进行调整，这些工期尽量以原工期不变为前提在工序搭接、工作面提供、机械投入、劳动力方面进行通盘考虑，编制调整后的施工总进度计划，并报业主批准后执行，当不能按原工期完成则应有详细的评估报告同时提交业主。

进度款催款函篇三

第一段：

进度管理是项目管理中的重要环节，对于项目的顺利进行起到了至关重要的作用。我在项目管理中经历了许多，不管是成功的经验还是失败的教训，都让我有了不少体会和心得。在进度管理方面，我深感进度把控对于项目的推进至关重要，因此，我认为在项目中要注重进度规划、监控和调整。

第二段：

首先，在项目开始之前，我们需要对项目进度进行详细规划。项目进度规划是项目管理的基础工作，它涉及到项目的任务分解、工期估算、资源分配等多个方面。通过合理的进度规划，可以合理安排项目的进展，提前识别潜在的问题和风险。在规划中，我们可以运用一些工具和方法，如甘特图、里程碑等，来帮助我们更清晰地描述项目进度安排。通过仔细规划，可以使项目成员有明确的目标和时间表，便于项目的推进和控制。

第三段：

其次，对于进度的监控是不可或缺的。通过对项目进度进行持续监控，可以及时发现进度偏差，并采取相应的措施进行调整。监控进度的方法有很多，比如定期开展进度汇报会议，及时收集并分析项目的进度数据，以及与项目成员保持密切的沟通等。在监控中，我们要注重重点任务的进度情况，关注风险评估结果，及时调整计划以确保项目能够按时交付。不断的监控和调整可以使项目按照预期的节奏向前推进，并提升项目成功的概率。

第四段：

最后，进度的调整是项目管理中的重要技巧。在项目的推进过程中，我们经常会遇到意外情况，如资源缺乏、任务延期等，这时就需要对进度进行调整。调整进度并不是简单的延长或压缩时间，而是需要重新评估项目的目标和资源分配，权衡各种因素后做出合理的决策。在调整中，我们还需要与相关人员进行充分的沟通和协商，确保调整方案能够被团队接受和执行。正确地进行进度调整，不仅可以帮助项目尽快恢复正常，也是项目经理解决问题能力的体现。

第五段：

综上所述，进度管理对于项目的成功至关重要。在项目中，我们要注重进度规划，并通过各种手段和工具来确保规划的合理性和可行性；同时，我们要持续进行进度监控，及时发现问题和偏差，并进行合理的调整；最后，在进度调整中，我们需要充分考虑各种因素和风险，做出最佳的决策。通过课堂学习和实践，我深刻认识到进度管理的重要性，在以后的项目管理中将更加注重进度的控制和把握，以确保项目的顺利进行。

进度款催款函篇四

以“以人为本”，促进学生的“全面发展”等新课改理念为

指针，兼顾提高教学质量与减轻学生负担，让学生轻松愉快中收获和成长。

由于本校本班的实际特征，虽然大家已经比较习惯于新教材的学习思路和方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学，这为学生对本册的学习打下了重要的基础，但由于教材的版本不一样，所学的知识的进度就不一样，老师和学生都面临重组教材和补教其他版本教材内容的难题。也就是说学生是新的一个集体，老师也是一个新的起点。

本册教材共分四个领域，六个单元。

（一）数与代数

1、第一单元“倍数与因数”。

解决问题通过本单元的学习，将经历探索数的有关特征的活动2，5，3的倍数的特征的探索过程，知道2，5，3的倍数特征，了解奇数和偶数。在探索非零自然数的特征的过程中，体会观察、分析、归纳、猜想、验证的过程，在数学活动中体验数学问题的探索性和挑战性。

2、第三单元“分数”。

在学习本单元内容前，学生一初步理解了分数的意义，能认、读、写简单的分数，会进行简单的同分母分数的加减运算，能初步运用分数表示一些事物，解决一些简单的实际问题。本单元在此基础上引导学生进一步理解分数的意义，对分数进行再认识，学习分数与除法的关系、真分数、假分数、带分数、分数的基本性质、公因数、约分、公倍数、通分、分数的大小比较等知识。这些知识是进一步学习分数四则运算、运用分数解决实际问题的基础。

通过本单元的学习，学生将进一步理解分数的意义，能正确

用分数描述图形中部分与整体的或简单的生活现象；认识真分数、假分数和带分数，理解分数与除法的关系，会进行分数的大小比较；能在1—100的自然数内，找出10以内两个自然数的公倍数和最小公倍数，找出两个自然数的公因数和最大公因数，会正确进行约分和通分；初步了解分数在实际生活中的应用，能运用分数知识解决一些简单的实际问题。

3、第四单元“分数加减法”。

本单元学习的主要内容有：异分母分数的加减法以及实际应用、分数的混合运算、分数与小数的互化。通过本单元的学习，学生将能进行异分母分数加减法的计算；能理解分数加减法混合运算的顺序，并能正确计算；能把分数化成有限小数，也能把有限小数化成分数；能结合实际情境，解决简单的有关分数加减法的实际问题。

（二）空间与图形

1、第二单元“图形的面积（一）”

本单元学习的主要内容有：平面图形面积大小的比较，平行四边形、三角形与梯形的底和高的认识及相应面积的计算。根据学生学习的特点，本单元具体分为6个情境：（1）在“比较图形的面积”中，主要是以方格纸为载体，让学生自主地比较各种不同形状图形面积的大小，体验到比较两个图形面积大小有多种方法；（2）在“地毯上的图形面积”中，通过动手操作，让学生认识平行四边形、三角形与梯形的底和高，会画图形的高；（3）在“探索活动（一）”（4）“探索活动（二）”（5）“探索活动三”中，教材首先由一个实际问题引入相应图形的面积计算问题，学生可以利用已经学过的图形的面积计算方法来探索所求图形的面积。在利用不同方法进行转化后，教材引导学生比较转化前后的图形有什么关系，以启发学生得出计算平行四边形、三角形与梯形面积的方法，并用语言和符号加以表达。最后，（6）

利用探索到的面积计算公式来解决前面提到的以及一些新的实际问题。

通过本单元的学习，学生将体会比较面积大小的多种方法；认识平行四边形、三角形的底和高；经历探索平行四边形、三角形、梯形面积计算方法的过程，并能运用面积公式解决生活中一些简单问题；在探索图形面积的计算方法中，获得数学探索的经验。

2、第五单元“图形的面积（二）”

本单元的主要内容有：组合图形面积的计算及一些有趣的简单不规则图形面积的计算。在第二单元中，学生已经学习了平行四边形、三角形与梯形的面积等知识，在此基础上学习组合图形，一方面可以巩固已学的基本图形，另一方面能将所学的知识进行综合。

本单元安排了2个情境：（1）在“组合图形面积”中，重点让学生探索如何将组合图形分割成基本图形；（2）在“探索活动”中，主要学习不规则图形面积的估算。

通过本单元的学习，学生将在探索活动中认识组合图形，并会运用不同的方法计算简单组合图形的面积，解决一些实际问题；能估计一些简单不规则图形面积的大小。

（三）统计与概率

第六单元“”可能性的的大小。

本单元学习的主要内容有：用分数表示可能性的的大小，运用所学知识设计方案。在四年级时，教材安排了游戏公平的活动，让学生体会事件发生的可能性。本单元在此基础上，运用分数来描述可能性的的大小。本单元安排了两个情境：（1）在“摸球游戏”中，通过摸球的游戏活动，使学生会用分数表

述摸球活动中某一事件发生的可能性的的大小；（2）在“设计活动方案”中，主要是利用所学的知识和指定的条件设计合理的游戏活动。

通过本单元的学习，学生知道能用分数表示简单事件发生的可能性的的大小，能按指定的可能性大小的条件，设计相关的方案。

（四）综合应用：

本册教材安排的综合应用内容将进一步整合“数与代数”“空间与图形”“统计与概率”三个领域的内容，进一步加强数学知识与现实生活中的问题的结合，以提高学生综合应用的能力。

通过本册教材的综合应用活动，学生应树立运用数学知识解决实际问题的信心，积累解决简单实际问题的应验和策略，感受数学知识间的相互联系，认识到数学与现实生活的密切联系。

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用，让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识；通过解决实际问题来学习数学，提高教学的实效性。

3、让学生有足够的时间独立思考、探索和构建自己的数学意义，让学生有机会讨论交流彼此的想法，体验探究的乐趣；恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

4、加强估算（测）能力的培养，鼓励解决问题策略与算法的

多样化。创造性的使用教材，注重学生对计算过程和方法的理解，重视培养学生应用数学的意识与独立解决问题的能力。

5、全面提高学生的数学素养，注重学生课堂倾听能力和独立作业等良好学习习惯的培养。

6、关注学生的个体差异，在教学中提供可以促进不同学生共同进步的机会，让所有的学生都能体会到学习数学的乐趣。

7、不断提高自身的素质（加强理论学习），提升教学理念和改进教学方法，正确处理教师的主导地位和学生的主体地位，让全体学生得到全面发展。

教 学 内 容 课 时

1—2第一单元：倍数与因数 11

3—5第二单元：图形的面积（一） 10

5—8第三单元：分数 18

8—10第四单元：分数加减法 8

11第五单元：图形的面积（二） 6

12第六单元：可能性的大小 6

13总复习 6

14—17复习迎考 15

18检测评价

进度款催款函篇五

根据《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神,参照学校课程改革实施方案,坚持科研为教育教学发展服务,为基础教育课程改革服务,调动一切积极因素,开展基础教育课程改革实验,制定我校课程改革实施方案如下:

1. 加强学习,更新观念

随着课改实验工作的不断深入,要有意识地抓住教师在实验中遇到的各种困难,通过开展案例研究、以课代培、派教师参加各地的课改学习交流,通过这些确实有效的培训和学习,保证课改实验工作的正常开展。

2. 建立机构,制定措施

课程改革实验是我国基础教育一次力度最大的全新实验,没有现成的成功经验可供借鉴。我们理应抓住机遇,摸石过河。为了使我校的实验能够得到科学、顺利的实施,实验伊始,成立了由校长、教导处、教研组组成的学校课改领导小组。认真钻研,仔细推敲,确定实验的工作目标和任务,以健全、严密的课改工作制度,保证学校课改实验工作走上正常、有序的运行轨道。

3. 大力宣传,营造氛围

课程改革是事关我国基础教育全局的一项工作,需要社会、学校、家庭的通力合作。通过家长会、举办有家长参与的“家长与课改实验同行”的教学研讨活动、教师家访等方式广泛向家长和社会宣传课改,多管齐下,取得家长和社会对课改工作的支持。

课程改革的核心环节是课程实施,而课程实施的基本途径是

课堂教学，课堂教学改革也就成了课程改革的重中之重了。课程改革要一直以课堂教学改革为突破口，努力通过对课堂教学的变革，促进学生健康发展。

1. 改变传统的师生关系，营造学生积极参与的课堂氛围

强调师生交往，构建互动的师生关系、教学关系，是教学改革的首要任务。实验中首先要求老师在课堂中要改变传统的学生观，尊重学生的人格，注意课堂中角色的定位，努力实现由传授者转化为促进者、由管理者转化为引导者，讲求课堂中的师生平等，要求面向全体学生，关注个体差异，满足不同需要，关注学生的情感和人格的发展，想方设法营造生动活泼的课堂氛围，创设能引导学生主动参与的教育环境，促使学生永葆积极参与的热情，激发学生的学习积极性，使学习成为其自身的内在要求。

2. 改革课堂教学方式，促进学生学习方式的转变

教学的目的是帮助每一个学生进行有效的学习，使每一个学生得到充分的发展。因此，教学方式应当服务于学生的学习方式。在教学过程中，要改变“灌输——接受”这种传统教学方式和学生单一、被动的学习方式，通过讨论合作、自学辅导、实验探索、在计算机环境中学习等多种教学组织形式，引导学生积极主动地学习，使学生的学成为在教师引导下的主动、富有个性的习得过程。根据课改实验的要求，教师们都要有意识地积极倡导自主学习、合作学习、探究学习、研究性学习的学习方式。

3. 改革以往的备课方式，提高教师备课的质量

备课是教师对知识的自我转化、改造和构思的过程。是一种创造性的劳动。过去的教师备课主要存在以下几中误区，一是重形式轻实效；二是重教法轻学法；三是重课前教案的编写轻课后反思。在教案的编写上，更多的是关注知识传授的正

确性和系统性，而忽视学生心理发展的要求。这样的备课形式显然难以适应素质教育的要求，与当前的课改精神格格不入。因此，走出备课的误区，突破备课环节这一瓶颈，也是当前课改实验应正视并加以解决的问题。

第一，在备课形式上，我们提倡要有一定的格式但要避免“格式化”。

第二，教学设计要求体现学生的主体性。关注学生的学法，尊重学生思维的多样性，讲求教案的实效性和创造性。

第三，提倡教师写课后记。强调课后反思的重要性，要求实验教师课后及时反思自己教学上的“得”与“失”，做好课后备课(反思)，书写形式上允许灵活多样。篇幅上，有话则长，无话则短。

4. 注重培养学生良好的习惯

习惯是经过反复练习而形成的较为稳定的行为特征，学习习惯是指学生为达到好的学习效果而形成的一种学习上的自动倾向性。叶圣陶先生曾指出：“什么是教育，简单一句话，就是要培养良好的习惯。”对于新入学的儿童来说，如何学习，如何听课，如何参与，如何合作等都需要老师引导，习惯的好坏将关系到孩子的学习效率和 Learning 质量，因此，帮助孩子养成一个终生受用的良好学习习惯是非常重要的。教师要结合教材和学生的特点，注意指导和帮助学生在各种学习环节中养成良好的习惯。

5. 科学合理地使用教材，验证实验教材的合理性

要试用并检验新教材的科学性与适用性。在教材的使用中，对教材的优点和不合理之处，在验证教材的合理性方面提出了自己的一些看法。

进度款催款函篇六

第一段：介绍主题及背景（120字）

进度管理是在项目管理中至关重要的一项工作，它能够帮助项目团队合理规划时间，合理分配资源，保证项目能够按时完成。经过一段时间的实践，我深深认识到了进度管理的重要性，并积累了一些心得体会。本文将结合自身经验，探讨进度管理在项目中的应用，并分享一些提高进度管理质量的方法。

第二段：进度管理的重要性及困难（240字）

进度管理对项目的成功至关重要。通过合理的进度计划，我们可以确保项目所有任务按计划有序进行，避免资源浪费和冲突。然而，进度管理并非易事。首先，项目进度管理需要高度的综合能力，涉及到时间分配、资源优化、风险排除等诸多方面。其次，项目进度管理需要对项目的整体了解，需要与团队成员充分沟通，制定出符合实际情况的进度计划。而对于精确预测项目完成时间，衡量进度质量，则更需要将经验和理论相结合。

第三段：提高进度管理质量的方法（300字）

要提高进度管理质量，我总结了以下几点方法。首先，要建立合理的进度计划，明确任务的工期和完成顺序，合理分配人力资源。其次，提前预测潜在的风险，避免项目受到干扰。第三，加强沟通协作，及时解决问题。团队成员之间要保持通畅的信息交流，以便快速应对变化。第四，要监控项目进度，定期检查任务执行情况，及时调整计划。最后，要对项目的整体进度进行评估，及时总结经验教训，为以后的项目管理提供参考。

第四段：实践中的体会（360字）

在实践中，我发现有效的进度管理需要团队的全力配合和高效沟通。同时，要保持灵活性，适当调整计划。曾经有一次项目遇到了非常复杂的技术挑战，进度出现了滞后。经过团队成员共同努力，我们及时调整了计划，并采取了一些应对措施，最终成功地按时完成了项目。这次经历让我意识到，进度管理不仅仅是制定计划，更是需要快速反应和解决问题。

第五段：总结进度管理的重要性（180字）

进度管理对于项目的成功至关重要。合理的进度计划、有效的资源分配以及高效的沟通都是保证项目进展的关键。只有在较好的进度管理下，项目才能在给定的时间内按时完成。通过实践和总结，我深刻认识到了进度管理在项目中的重要性，并通过采取一系列的方法和实践，也提高了自身的进度管理能力。进度管理是项目管理不可或缺的一环，只有掌握了好的进度管理，才能促进项目团队更好地协作，提高项目的成功率。

进度款催款函篇七

《科学》五年级上册由四个单元组成。通过三、四年级两年的学习，学生对科学和科学探究有了一定的了解，本册教学通过一系列丰富多彩的活动，使学生在科学探究所需的能力和对科学探究的理解以及科学素养的其他方面都获得进一步发展。

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

1、让学生对研究生物特征及其行为产生浓厚兴趣，学习用简单的控制实验获取事实的方法，用图画和文字记录动植物特征的方法，体验在实验过程中详细记录收集数据的必要性，

经历进行简单实验设计的过程并运用收集到的数据和资料进行交流 and 探讨。

2、围绕着太阳与地球、太阳与人的关系展开研究，引领学生来认识，来开展活动。

3、从方法上指导学生如何研究材料的特征，让学生根据解决问题的具体要求来选择合适的材料，利用材料、创造材料。

4、让学生关注健康，学习有关身心健康的科学知识，并乐于用学到的知识改善自己的生活，培养良好的生活习惯。

在观察和实验中除了让学生经历一系列有序的步骤和科学方法，还需要让学生对收集到的事实和数据进行加工、整理和分析，并进行充分的讨论，再得出结论。

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

4、让探究成为科学学习的主要方式；

5、树立开放的教学观念；

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

7、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；

9、充分运用各类课程资源和现代教育技术。