

# 2023年幼儿园大班垃圾分类教案 幼儿园 垃圾分类教案(大全10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园大班垃圾分类教案篇一

- 1、知道垃圾分类的必要性
- 2、了解垃圾分类的主要方法和垃圾的处理方式。
- 3、尝试进行垃圾分类，巩固认知。

1、材料准备：用矿泉水瓶自制的沙锤若干

2、课件□ppt课件《垃圾分类》

1、幼儿观看ppt中的视频，激发对垃圾分类的兴趣。

——你看到了什么？地球小人为什么哭？

师小结：垃圾太多了，地球小人快被垃圾淹没了。

——垃圾就是没用的东西，就要被全部丢掉吗？（引出分类回收的可能性）2、结合ppt画面内容，帮助幼儿理解垃圾分类的必要性和主要方法。

观察图一：

（教师小结：这些金属、玻璃、报纸都可以再回收利用，经

过垃圾加工厂重新变成变成新的纸、新的瓶子和罐子。)

观察图二：

(教师小结：剩饭剩菜、烂菜叶、苹果核、香蕉皮对于我们虽然没有用，垃圾车会将它们送到猪圈和农场。小猪很喜欢吃，是它们的美食。小花也喜欢，因为这些可以被加工成有用的肥料，让花朵们长得更好，开得更鲜艳。)

观察图三：

(教师小结：电池、灯管、过期药品等都是有害的垃圾，我们要把它分类出来这些最后剩下的其他垃圾也被装进垃圾桶。其中可燃的被送到焚化厂烧掉，烧完的残渣可以柏油马路的材料、人行道砖的材料；不能燃烧的就送去填埋场埋在地底下)

### 3、互动小游戏——垃圾分类（四色筒）

——绿色是厨余垃圾桶。上面有果核鱼骨作为标志。

——红色是有害垃圾桶。上面是叶子，代表生命与环境。下面是一个错误叉标志代表有害，提醒不能对生命与环境造成伤害。

——蓝色是可回收垃圾桶。上面的一个循环的三角形箭头代表可循环利用。

——黄色是其它垃圾。图标上是三角形，两个箭头朝下。

(2) 结合ppt的互动页面，引导幼儿与白板互动进行垃圾分类，巩固认知。

——逐个出示垃圾，请个别幼儿进行分类。（本轮出现的垃

圾全部为前面介绍过的分类垃圾)——同时呈现五到六种垃圾，请幼儿区分并进行分类。

——继续增加一些生活中的常见垃圾，让幼儿进行分类(本轮可出二到三个前面没介绍过的垃圾)。

4、游戏—矿泉水瓶沙锤师：(拿出一个矿泉水瓶)看，这是个垃圾——已经用过的矿泉水瓶，它属于可回收垃圾。今天我把它变成了宝贝，你们看它有什么本领呀?(幼儿说：变成沙锤了。)沙锤可以给表演伴奏，带来很不一样的效果，谁想来试一试。

——幼儿用自制沙锤尝试伴奏。

——播放幼儿熟悉的音乐，全体幼儿一起表演。

## 幼儿园大班垃圾分类教案篇二

1、让小朋友了解人们处理垃圾的一些方法。

2、增强小朋友的环境意识。

3、培养幼儿的'观察力和动手操作能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、要求小朋友时时刻刻记住不能乱扔垃圾，要丢进垃圾箱里。

2、让小朋友去影响周围的人及家里的人，知道垃圾对人们的危害。

1、大篮子一个

2、每个小朋友从家里带来报纸、易拉罐，纸盒子，玻璃瓶等废物品。

1、通过谈话，引导小朋友说出垃圾就是不要的东西或者没用的东西。

2、告诉小朋友不要的垃圾要扔进垃圾箱里，如果我们每天都要扔掉一些垃圾，地球上的垃圾越来越多，就会对我闪闪的健康造成影响。

3、让小朋友知道人们把垃圾放进垃圾桶然后环卫工人把它运到垃圾场，进行处理。

4、引导小朋友给垃圾分类：

(1) 可回收的垃圾有哪些？如塑料袋等。

(2) 不可回收的垃圾有哪些？台果皮，烟头等。

(3) 有害垃圾：如电池，应该放进专用垃圾箱，这样能防止污染环境。

5、教育小朋友平时要爱护环境，不随便乱扔垃圾，争做“环保小卫士”

## 幼儿园大班垃圾分类教案篇三

1、了解垃圾分类的简单知识，根据不同标记尝试给垃圾分类。

2、知道垃圾回收对环境的保护，有初步的环境保护意识。

1、物质准备：垃圾箱标记、各种垃圾图片□ppt

2、经验准备：和爸爸妈妈一起查找有关“可回收垃圾”与“不可回收垃圾”的知识资料；

## 一、出示垃圾标记，导入活动

你们认识这个吗？（可回收垃圾）。

你知道哪些垃圾是可回收垃圾吗？

这个标记你们认识吗？（不可回收垃圾）。

你们知道生活中的不可回收垃圾有哪些吗？

我们今天就要比一比，谁能把垃圾扔到正确的垃圾箱

## 二、分组比赛谁可以将垃圾扔进对的“垃圾箱操”，请每组派代表介绍理由。

老师把幼儿分成4组，给每组幼儿分发操作材料，让幼儿将垃圾的图片进行分类。（教师巡回指导，同时留意一下幼儿的表现，选择等下上台的代表）。

老师请幼儿代表上来将分好类的垃圾图片贴在展示板上，请每组代表说说这么分的理由（其他组内小朋友可以在代表说完后补充）。

老师公布正确答案，看那组小朋友最会扔垃圾，进行表扬。

## 三、整理对可回收和不可回收垃圾的经验，幼儿在进行扔垃圾练习。

请小朋友说说可回收和不可回收垃圾都有哪些特点以及他们是怎么区分的。

老师根据小朋友的讨论总结：

（可回收垃圾可分为废纸类，废玻璃、废塑料、废金属；不可回收垃圾可分为厨余垃圾，有害垃圾，其他垃圾。

老师出示图片，幼儿回答这是什么垃圾。

四、还有那些垃圾分类的标志（简单介绍厨余垃圾、有害垃圾的标志）

小朋友们除了可回收和不可回收垃圾两个垃圾分类的标志外你们知道哪些垃圾分类的标志？

还有厨余垃圾、有害垃圾的标志

五、幼儿讨论：说说为什么要垃圾分类。

垃圾乱丢是垃圾，垃圾分类是资源

经过分类的垃圾可以节约资源

垃圾分类可以保护环境

小结：希望每个小朋友都可以为环境做一份贡献。将垃圾分类，举手之劳。

## 幼儿园大班垃圾分类教案篇四

### （一）课题分析：

随着资源的不断开发，资源的浪费日益严重。人们已渐渐意识到环境问题的严重性，都积极行动起来，拯救我们的地球，保护我们的生存环境，增加全民的环境危机感和环境意识。如何让幼儿从小树立起环保的意识，增加保护环境的责任感呢？通过认识无毒无害的废旧物，了解哪些是可以循环再用，并通过分类操作，从而使幼儿进一步感知无毒无害的废旧物的同时，更好地了解垃圾分类的意义，也是培养幼儿环保意识的重要途径。

因而，从中班起，我就注意从培养幼儿的环保意识抓起。本次活动，也是培养幼儿环保行为、环保意识的其中一个内容。

## （二）活动目标：

- 1、知道有哪些是无毒无害的废旧物，了解它们能循环再用。
- 2、认识垃圾分类标志。
- 3、培养幼儿的环保意识。

本次活动的重点和难点：

重点：能对废旧物进行分类，并认识相应的分类标志

难点：在对废旧物进行分类的基础上，能分辨哪些是可以循环利用

（一）大班幼儿随着年龄的增长，他们的思维已由直觉行动思维过渡到具体形象思维。他们喜欢听故事，喜欢自己动手操作。因此，我在本次活动中，我以游戏、故事的形式贯穿整个活动。设置适合大班年龄特点的送信形式，把幼儿的注意力引到我的课题中。并在活动中，以游戏、故事，提供大量实物，让幼儿以操作贯穿始终。让幼儿在活动中玩中学

（分类），玩中说，玩中做，充分调动起他们学习的主动性、积极性与创造性，真正发挥教与学主动作用。

（二）有教育学家认为，幼儿的学习源于游戏。苏联教育家苏霍姆林斯基认为，幼儿智力发展体现在手指尖上，说明操作在幼儿的分类活动中的作用。目前，在科学教育方法中，应注意内容的兴趣性与生成性。使幼儿能对感兴趣的东西学得积极主动，效果好。孩子天生爱探索，对许多事物感兴趣。教师要把教育的出发点从教材转向幼儿，利用幼儿感兴趣的事物扩展成幼儿教育教育的内容，生成教育活动。因此，我

在活动中，为幼儿准备了大量的废旧物，让幼儿在游戏和延伸活动中，通过自身的操作活动，达到玩中学，玩中做的目的。从而真正发挥了孩子的主体地位和教师的主导作用。在操作活动中，我还注意用言语镶嵌，让幼儿说出废旧物的名称，是属于哪一类。让幼儿在动手、动口的操作活动中达到活动的目标。

（一）导入环节：我以收信的形式导入，激发幼儿阅读信上内容的欲望。从而引入课题。让幼儿猜、说的过程中认识分类标志图的图案及代表的意义。（这就完成第二个活动目标和突破活动的重点。）

（二）游戏是幼儿最喜爱的活动，也是有力的教育手段。

我以游戏的形式，请幼儿把垃圾宝宝送回家，请幼儿学习按塑料、果皮、纸张、等进行分类，并要求幼儿边分边说：药盒是用纸做的，放在纸张的标记这里，是可以再利用的。可乐瓶是用塑料做的，放在塑料的标记这里，是可以再利用的。柑皮是属于果皮类的，放在纸张的标记这里，是不可以再利用的。幼儿通过把废旧物进行分类的操作活动，从而解决了活动的难点。（有利于幼儿对刚认识的分标志图作进一步的加深认识。）

（三）巩固环节：为了让幼儿能更进一步了解废旧物能循环再用的作用与意义。

我以故事山羊公公的商店，使幼儿从中受到启发，思考有哪些废旧物还可以循环再用，引导幼儿从自身和他人的经历、体验中了解关爱环境行为的真正意义。

（四）延伸环节：在幼儿了解关爱环境行为的真正意义时，激发幼儿积极、主动、自觉地自制物品的兴趣。把幼儿自制物品作为活动的延伸，把活动推向高潮。使幼儿从力所能及的事情做起，逐渐成为一个真正的环保小卫士。（此环节可

延伸到日常生活中继续进行。) )

幼儿是一个积极主动的个体，他们从小开始就在逐渐探索环境，教师通过抓住日常生活中常见的垃圾分类及周围环境中的宣传广告渗透。让幼儿感受到人与环境的依存关系，并自觉地从力所能及的事情做起，争当一名环保小卫士，并使每一个幼儿都能建立起关爱环境的意识。

## 幼儿园大班垃圾分类教案篇五

随着“环保小卫士”这一主题活动的深入，孩子们对如何保护环境已有了一些了解。孩子们经常会说到：“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”……但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节，引导幼儿从身边的小事做起，让孩子从小懂得怎样去保护环境卫生。相信这样的教育对幼儿的影响是很深远的，孩子将受益终身。

- 1、幼儿能认识可回收、厨余、有害、其他垃圾分类标志。
- 2、幼儿会对垃圾进行简单的分类。
- 3、学会爱护环境，有初步的环保意识。

重点：认识相应的垃圾分类标志，并能对垃圾进行简单分类。

难点：在对垃圾进行分类的基础上，能分辨哪些是可以循环利用。

1. 情境：有垃圾的场所。

2. 自制贴有可回收、厨余、有害、其他垃圾标志的垃圾桶四个和垃圾卡片若干。

### 3. 课件:有关垃圾的动画视频□ppt□

#### 情境导入

小朋友们，我们来观察一下今天的活动室有什么不一样的地方？这些东西都是不要的，我们叫它垃圾。那垃圾应该放在哪里呢？我们请几位小朋友帮我们帮我们把垃圾放进垃圾桶。

师：今天老师还带来了一个关于垃圾的动画视频，我们一块来看一下。大家认真看哦，看完老师有问题要问的。

1、幼儿观看有关垃圾的动画视频，思考并回答以下问题：

师：刚才我们看的视频上有几个垃圾桶？他们分别是什么颜色？每个垃圾桶上的标志一样吗？他们分别叫什么？下面我们一起来认识一下这些垃圾桶。

2、教师出示图片，向幼儿介绍四类垃圾名称的'含义。

(1) 出示可回收垃圾桶，师：这个垃圾桶是什么颜色？谁能知道它的名字？这个蓝色的垃圾桶叫作可回收垃圾，可回收垃圾就是：

出示可回收垃圾图片，师：比如这些垃圾就是可回收垃圾。

(2) 出示厨余垃圾桶，师：这个垃圾桶是什么颜色？谁能知道它的名字？这个绿色的垃圾桶叫作厨余垃圾，厨余垃圾就是：

出示厨余垃圾图片，师：比如这些垃圾就是厨余垃圾。

(3) 出示有害垃圾桶，师：这个垃圾桶是什么颜色？谁能知道它的名字？这个红色的垃圾桶叫作有害垃圾，有害垃圾就是：

出示有害垃圾图片，师：比如这些垃圾就是有害垃圾。

（4）出示其他垃圾桶，师：这个垃圾桶是什么颜色？谁能知道它的名字？这个黄色的垃圾桶叫作其他垃圾，其他垃圾就是：

出示其他垃圾图片，师：比如这些垃圾就是其他垃圾。

### 3、出示教具：自制垃圾桶和实物垃圾

（2）出示实物垃圾4个，请幼儿逐一投放分类。

师：现在，老师这里有一些垃圾，不知道放在哪个垃圾桶，哪位小朋友来帮帮老师？

（3）出示垃圾卡片

师：今天，还有许多垃圾宝宝找不到家了，他们想让我们帮助他们找自己的家。我们一起帮他们找找吧！

（4）给每位幼儿发放垃圾卡片，请幼儿投放到相应的垃圾桶里。

（5）教师点评

师：我们一起来看一看，每个垃圾宝宝是不是都找到家了。

### 4、分类游戏

请出4名幼儿扮演垃圾妈妈，给其他幼儿粘贴垃圾卡片到胸前，扮演垃圾宝宝。教师讲述游戏规则。

师：接下来我们一起来玩个好玩的游戏《垃圾宝宝找妈妈》

游戏的规则是我们请4位小朋友扮演垃圾妈妈，其他小朋友的

胸前老师会贴上垃圾宝宝的图片，扮演垃圾宝宝，游戏开始后，垃圾宝宝要找到相应的垃圾妈妈，站在垃圾妈妈的身后。

师点评：垃圾宝宝们今天特别厉害，都找到了自己的妈妈了。

今天，我们认识了可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾、其他垃圾的标志，也知道了什么垃圾应该放在什么垃圾桶里。那以后在生活中，我们也应该做到垃圾分类，保护我们的环境，做一名环保小卫士。

现在我们一起出去外面找一找还有没有找不到家的垃圾宝宝，我们去帮他们找找家吧！

## 幼儿园大班垃圾分类教案篇六

幼儿对自己身边的环境越来越了解和熟悉，能够感受到人类和周边环境的密切联系，近日幼儿园中投放量的分类垃圾桶，通过幼儿入园活动时观察对几种不同颜色的垃圾桶很感兴趣，曾有幼儿问我这个垃圾桶是装什么的等问题。并且九月教育主题是《环保小达人》，孩子们经过一段时间环保小达人的学习已经初步有了垃圾分类的意识，但垃圾桶的类型和具体垃圾属于什么种类垃圾还不是很清晰。本次活动在了解垃圾分类的基础上，以游戏的形式将周围的垃圾分类投放垃圾桶，让幼儿把学到的垃圾知识运用到生活中，将垃圾分类意识、环保意识根植于幼儿心中。

- 1、了解可回收垃圾，厨余垃圾，有害垃圾，其他垃圾的种类
- 2、幼儿能在日常生活中进行垃圾分类投放，提高分类、比较的能力。
- 3、养成良好的垃圾处理习惯。

重点：了解可回收垃圾，厨余垃圾，有害垃圾，其他垃圾的

种类。

难点：亲自操作将不同垃圾放到规定垃圾桶中。

1、经验准备：幼儿已经有区分可回收垃圾桶、厨余垃圾桶、有害垃圾桶、其他垃圾桶的意识。

2、物质准备：自制不同种类的垃圾、四种类型垃圾桶□ppt□兔妈妈头饰

## 一、开始部分

故事情景导入：去小兔子家过生日。

老师(兔妈妈)带着小朋友到小兔子家参加party□途中遇到了很多垃圾宝宝，有哭泣的香蕉皮、空可乐瓶、破旧的塑料袋、还有孤单的废电池，家一起助垃圾宝宝找到他们的家，终于到了小兔子家。

师：小朋友们，你们猜猜我是谁？-兔妈妈。今天我的兔宝宝们要过生日，兔妈妈想邀请你们参加party□你们想不想去啊？(想)可是，兔宝宝家有点远，我们要走过两条山路，一条小河，现在出发吧！

## 二、基本环节

(一)引导幼儿发现垃圾并将垃圾分类放到规定垃圾桶内。

### 1、介绍可回收垃圾

师：我们走到第一个小山路，咦！是谁的哭声呀？原来是一个喝光饮料的空瓶子。

空瓶子说：小朋友们，你们好，我迷路了能助我找到自己的

家吗？

师：我们一起助空瓶子找到它的家吧。

师：我们需要把垃圾放到哪里呢？

师：空瓶子属于什么垃圾呢？

总结：像空瓶子、金属、纸制品这样还可以再利用的垃圾叫做可回收垃圾，放到可回收垃圾桶中。

## 2、认识厨余垃圾

师：助了空瓶子太好了，我们继续出发吧。

在走到小桥的离殇遇到一块香蕉皮。

香蕉皮说：小朋友们，求求你们我找到自己的家？

师：我们需要把垃圾放到哪里呢？

师：香蕉皮属于什么垃圾呢？

总结：厨房中剩饭剩菜、骨头、菜根叶子果皮都是厨余垃圾。

## 3、了解有害垃圾和其他垃圾

师：我们马上就要到小兔子家啦，哎！看，有一节废电池和塑料袋在地上。

废电池和塑料袋说：小朋友们，忙我们想回家！

小朋友们将电池放到了有害垃圾箱内，塑料袋放到了其它垃圾箱里。

总结：对身体有害的物质对环境有污染的`废弃物是有害垃圾，例如电池、灯管、水银体温计。其它属于其他垃圾。

## (二) 以游戏形式练习将不同垃圾投放到规定垃圾桶内

- 1、游戏：看谁做的对。兔妈妈带领小朋友和兔宝宝做游戏，指出一种垃圾的名字，小朋友说出属于什么垃圾。
- 2、出示四种带有标志的垃圾桶(可回收、厨余、有害、其他)，请个别幼儿将垃圾按标志分类。

## 三、结束环节

兔妈妈：今天小朋友们参加小兔子举办的party实在太开心了，而且我们还知道了不同垃圾宝宝的家在哪，现在时间已经很晚了，小朋友再见。

## 四活动延伸

- 1、家园共育：希望小朋友们回到家里也能把今天玩的垃圾宝宝分类游戏告诉你的爸爸妈妈，我们在家中也能一起学习，一起玩。
- 2、将垃圾图片和自制垃圾桶放到活动区中，幼儿在日常生活中巩固垃圾分类知识。
- 3、在幼儿园中举办《垃圾分类知识》宣传，鼓励本班幼儿到其他班级进行知识宣讲。

不足：在个别细节还需要注意，教师语言的精炼上，图片选择要是幼儿能够接触到的实物、切忌过多过杂。在第二个环节将垃圾送回家时应该应该更多形式，更深入，造成有个别孩子还是理解的不透彻，还应改进。

优点：在本节活动中，我创设了一个去小兔子家开party途中遇到各种垃圾宝宝需要助送回家的情景吸引幼儿学习垃圾分类知识的兴趣，有规律逐渐掌握知识的方法，孩子们的参与积极心很高，基本达到预设目标。在游戏环节时，部分幼儿积极主动举手回答问题，我及时发现个别幼儿没有举手时，灵活提问，吸引少数不认真幼儿，总的来说，本次活动富有童趣，能够吸引幼儿兴趣，孩子们在原有基础上获得了提高。

## 幼儿园大班垃圾分类教案篇七

1. 认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2. 体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

1、前期经验准备，初步了解可回收垃圾的用途

2、头饰小鱼、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个、教学ppt

3、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

教学重点：可回收垃圾和不可回收垃圾的认识

教学难点：可回收垃圾和不可回收垃圾的分类

一、故事图片导入。

二、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

提问(出示可回收标记)：什么叫可回收?我们的生活中有哪些垃圾是可回收的?(旧报纸、饮料瓶、废纸盒)(出示不可回收

标记)，提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？（废电池、果皮、枯树叶、菜叶）

三、考一考（教学ppt）--垃圾的分类，通过ppt的'展示让幼儿加深了解可回收垃圾和不可回收垃圾。

游戏《帮小鱼整理家》

集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

四、观看ppt图片，了解环境污染的危害，进一步加深幼儿的环保意识。

课后延伸：

组成环保小分队，检查幼儿园的垃圾分类情况。

## 幼儿园大班垃圾分类教案篇八

1、让小朋友了解人们处理垃圾的一些方法。

2、增强小朋友的环境意识。

3、培养幼儿的`观察力和动手操作能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、要求小朋友时时刻刻记住不能乱扔垃圾，要丢进垃圾箱里。

2、让小朋友去影响周围的人及家里的人，知道垃圾对人们的危害。

1、大篮子一个

2、每个小朋友从家里带来报纸、易拉罐，纸盒子，玻璃瓶等废物品。

1、通过谈话，引导小朋友说出垃圾就是不要的东西或者没用的东西。

2、告诉小朋友不要的垃圾要扔进垃圾箱里，如果我们每天都要扔掉一些垃圾，地球上的垃圾越来越多，就会对我闪闪的健康造成影响。

3、让小朋友知道人们把垃圾放进垃圾桶然后一环卫工人把它运到垃圾场，进行处理。

4、引导小朋友给垃圾分类：

(1) 可回收的垃圾有哪些？如塑料袋等。

(2) 不可回收的垃圾有哪些？台果皮，烟头等。

(3) 有害垃圾：如电池，应该放进专用垃圾箱，这样能防止污染环境。

5、教育小朋友平时要爱护环境，不随便乱扔垃圾，争做“环保小卫士”

## 幼儿园大班垃圾分类教案篇九

1、认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

1、前期经验准备，初步了解可回收垃圾的用途

2、头饰小鱼、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个、教学ppt

3、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

可回收垃圾和不可回收垃圾的认识

可回收垃圾和不可回收垃圾的分类

提问（出示可回收标记）：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？（旧报纸、饮料瓶、废纸盒）（出示不可回收标记），提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？（废电池、果皮、枯树叶、菜叶）。

三、考一考（教学ppt——垃圾的分类，通过ppt的展示让幼儿加深了解可回收垃圾和不可回收垃圾。

游戏《帮小鱼整理家》

集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

课后延伸：

组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

## 幼儿园大班垃圾分类教案篇十

作为一名教学工作者，有必要进行细致的教案准备工作，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。教案应该怎么写才好呢？以下是小编整理的《垃圾分类》幼儿园教案，欢迎阅读，

希望大家能够喜欢。

本学期我们班的主题活动在——环保的主题上，因此一开学我们就制定了相关的计划。在教育教学中教师通过挖掘家长资源开展了“我们只有一个地球”、“空气变脏了”等主题活动。在本月主题“垃圾越来越多”时，在丰富孩子们前期的经验时，孩子们非常的感兴趣，纷纷都在说“垃圾的来源”“垃圾的种类”“垃圾的用处”等话题。在本主题的第二二次课后，我们都弄清楚了垃圾的来源时，他们的兴趣还颇浓，我想着也许是这个主题和孩子们的生活很贴近，孩子们的经验较丰富，当然学习起来也很容易操作学习，在孩子们身边挖掘有价值的教育才是最好的教育，因此我就设计了本次教育活动《垃圾分类》，让孩子们在活动中来提升原有的经验，从而获得智慧和成长。

- 1、了解垃圾分类的方法。
- 2、体验制作垃圾标志的乐趣。
- 3、培养良好的垃圾处理习惯。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、让幼儿学会初步的记录方法。

- 1、次课的重点是要求孩子了解垃圾、垃圾的种类并学习分类。
- 2、本次课的难点是要求孩子制作垃圾分类的标志。

## 一、开始环节

- 1、谈话导入，激发幼儿的学习兴趣。

师：看看老师给你们带来了许多好玩的东西？(出示垃圾袋内准备好的垃圾)

师：那我们一起来玩玩吧。(打开u盘《环保小尖兵》8-9页之游戏——垃圾分类)

## 二、基本环节

### 1、幼儿讨论垃圾分类的作用。

(1)提问：我们为什么要进行垃圾分类？(请小朋友分组讨论)

师：既然垃圾分类这么重要，那我们在丢垃圾时就要将同类的垃圾丢在一起，那该怎样区分呢？(引导幼儿按垃圾特征进行分类：瓶瓶罐罐、纸类、厨余、一般垃圾)

### 2、出示垃圾桶，启发幼儿制作垃圾分类的标志。

师：(出示一个垃圾)这个垃圾应该放在哪个垃圾桶呢？怎样区分垃圾桶呢！我们一起来给垃圾桶做一个标志。

### 3、制作垃圾分类的标志。

师：小朋友可以根据自己的爱好对标识做设计，分组进行讨论。制作成功后请各组将自己的标识分贴到幼儿园每个班级及公共垃圾桶上。

## 三、结束环节

师：宝贝们今天太棒了，不光自己学到了垃圾的相关知识，还做了一件光荣的事——帮助幼儿园的其他班级制作了垃圾分类的标志，比如□xx的标志是收集纸类的□dd的标志是收集瓶罐的。这样大家将生活中有用的垃圾收集到一块再利用，大家真正的'参与到环保的活动中，我们的环境才会更美好。

请小朋友回家和家长分享垃圾分类的心得，并和家长一起在家执行垃圾分类。

在本次活动中孩子们都是积极的参与到活动中来，一开始我神秘的出示以后各孩子们生活中的垃圾袋，从里边出示一些常见的垃圾，将孩子带到垃圾的情境中，又用游戏法，请小朋友尝试根据u盘中的垃圾分类游戏，让孩子们在游戏中了解生活中的垃圾，再到体验垃圾分类，作为导入环节，从本次课孩子们的表现看是比较好的。在第二个环节中孩子们来讨论垃圾的用处时，个别孩子对这个概念的含义理解不够，因此在这个环节中就显得操作有一定的难度，这就需要教师调整教学法，往后再设计时要考虑到不同能力孩子的发展水平，当然在活动中旧的体现一定的层次性，满足不同幼儿的发展需要。虽然孩子们对本次活动中设置的实物分类游戏也是很感兴趣，但是由于投放的材料较单一，造成能力强的孩子很快就完成了，而能力一般的孩子也没困难，因此在后面制作分级分类的标志时孩子的思维很活跃，设计出各种各样的标志，但是本次活动也存在着许多的不足，也需要往后的学习，来改正和提升自己。