

最新中班第二学期安全总结主班(模板7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

中班第二学期安全总结主班篇一

苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：“没有爱就没有教育”。爱是一种无形的力量，爱能创设自然和谐、温馨愉悦的精神环境，幼儿应在充满爱的环境中接受教育。在幼儿教育中，各种教育手段的运用固然很重要，然而创造良好的精神环境更为重要，爱是最有效的形式。年幼的幼儿园孩子感受到的只有教师为他们创设的爱的环境，感受教师对他们的爱，对他们情感的给予，而体会不到知识和良好习惯养成的重要性，这些的获得是以爱心为基础，以师爱为媒介获得的，教师的爱心是一种具有动力作用的心理品质，因此借助师爱创设的精神环境对幼儿实施教育非常重要。教师有爱心便能为孩子创设良好的氛围，使幼儿产生安全、愉快、积极的情感与心理状态，促使他们乐于去观察、尝试、探索与创造，从而发展他们的智力。

所谓师德认识，就是指对教师职业道德的深刻认识和全面理解，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作将近二十年，回顾自己走过的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作的有了新的认识，尤其作为从幼儿教师到作为一名幼儿园园长应具备哪些师德，心中基本上也有个底。培养

跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。塑造师德风范，潜心练功“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依赖的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的情况，下决心就以下三方面提高修养。

1. 重视学习和实践

认真学习，充分理解《中小学教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、幼儿教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应该不断地坚持学习和实践。

2. 严以律己，注重言行

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美情趣。

3. 培养良好的内在素养

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。

(1)注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，提高自己的内在素养。

(2)音乐既能帮助人们解除烦恼郁闷，又能使人振奋精神，因此增进自己的音乐修养也是必不可少的。在平时教学工作中融音乐与教学为一体，让幼儿多感受乐曲中的美感，让其身心不断得到陶冶。

(3)为了调动各种教学要素及幼儿各种感官参与学习，形成最优化的教学系统，教师必须要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，由此，可拓宽幼儿的视野。

总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起幼儿教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

智慧要用智慧去启迪，人格需靠人格来塑造。教育是事业，需要我们献身；教育是科学，需要我们求真；教育是艺术，需要我们创新。总之，良好的师德，对于教育发展、国家振兴是一种强大的、不可替代的推动力。所以，每个教师都要认真领会师德内涵，紧紧把握师德灵魂，用自己对教育事业、对纯洁儿童的赤诚之爱托起明天的太阳！

中班第二学期安全总结主班篇二

《纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为了更好地把幼儿的安全工作做好，

确保幼儿在园内的安全，我们结合幼儿的年龄，根据本班幼儿的实际情况，制定丰富多彩的安全教育活动，为幼儿在生活活动中的应急、防范、健康、救治奠定良好的基础，提供重要保障。为此我们班制定了安全计划：

- 1、加强体育锻炼，增强幼儿在体育活动中的自我保护意识，有效避免意外伤害。
- 2、教育幼儿勤剪指甲，不抓别人或挠伤自己。
- 3、不带尖利、细小等危险物品上幼儿园，让孩子明白做危险事情的后果。
- 4、不跟陌生人走，离开集体或家长时要打招呼。
- 5、知道用药安全，不随便或乱吃药和吞食异物。
- 6、手工课的安全教育，不玩剪刀，小心伤人伤己。
- 7、团结小伙伴，不打架，不欺辱小伙伴，学习关心、帮助他人。
- 8、午餐时的安全教育，不大声喧哗、笑喊，注意用餐卫生。
- 9、节日前安全教育。如：不玩水、火、电等。
- 10、双休日的安全教育。
- 11、做自己力所能及的事，学习在劳动中进行自我保护。
- 12、午睡时的安全教育，不在床上玩和站，学会安静午休。
- 13、学习有秩序出入教室，不乱跑乱奔，及时排除园内、班内不安全因素。

14、学会正确洗手，不吃不干净的东西，防止病从口入。

1

15、家园配合，教会幼儿知道幼儿园名称、家庭住址、父母姓名，电话号码，防止发生意外。

16、学习一些自救方法使孩子掌握基本的应变能力。如：受伤了找大人帮忙等。

17、丰富孩子简单的社会经验，让他们学习一些安全规则。如：与家人走散了找警察等。

18、通过安全演习，教育幼儿不轻易开门让陌生人进家，不让陌生人带走等。

19、通过安全演习着火了怎么办？让幼儿知道保护自己的方法及逃生的办法

2

一、指导思想

二、班级情况分析

随着年龄的增长和幼儿对安全意识的学习，中班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力。中班的幼儿身体发育快速，跑的动作逐渐协调，幼儿从心理上也很爱运动，尤其喜欢跑。我们班在幼儿园二楼，这里相对于户外场地距离比较远，需要经过楼梯道才能到达。对于孩子的安全意识也就增加了要求。针对这样的情况，我们将根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，习得简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

三、安全教育培养目标

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。
- 2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。
- 3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。
- 4、了解火的性质、用途及危害。向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。
- 5、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。了解一个人在家时的安全知识，知道陌生人叫门时不开门，不做危险动作，不乱摸家里的电器开关等。
- 6、让幼儿知道尖利的物品如使用不当会伤害身体，教幼儿学习正确使用剪刀、筷、笔、游戏棒等物品的方法，初步培养幼儿的安全意识。
- 7、了解旅游途中乘坐交通工具以及在其他场合注意的安全问题。知道出门时紧跟成人以免走失，并学习解决应对突发情况的方法。

四、具体实施方案

首先，在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿并采取一系列措施，做好安全防范工作。

- (1) 对幼儿携带物品和玩具作检查，排除危险隐患。

(2) 对幼儿所穿有绳及小珠，小饰物（易脱落）的衣服及时处理，建议家长不要让孩子穿拉练裤子，不要在衣服上带别针等。

(3) 注意周围环境的安全隐患，及时上报治理。

(4) 注意电教器材的安全使用，及时收放好。

(5) 入睡室前检查幼儿衣袋，不带任何物品。

(6) 做好活动室，走廊和厕所等防滑措施。

(7) 加强进餐事物的温度处理及幼儿正确的进餐方法。

(8) 加强危险物和药物的安全处理。

(9) 做好接送卡的发放和交换班工作。

《中班第二学期安全计划》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

(10) 加强过渡管理，充分幼儿活动内容，减少和避免幼儿攻击性的行为的发生。

(11) 提示幼儿不在门边玩，不把手放在门缝里。

(12) 对个别自我保护意识较弱或特别好动，自控能力较差的幼儿进行重点照顾和教育引导。

(13) 在每一项活动中都要说清楚活动行为要求，树立明确的规则意识。

(14) 利用家长园地向家长传授一些安全教育常识，加强与家长的沟通，争取家长的配合，同步向孩子进行各种安全教育。

(15) 每天对班里的环境和玩具材料进行安全检查，防止安全事故的发生，准备在活动室周围和楼梯、过道两旁贴上安全标记图，并让幼儿认识这些标志，以经常提示幼儿。

(16) 记特殊的号码。

让幼儿了解简单的自救技能，让幼儿背出家里的电话号码，家庭住址等并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。

(三) 在幼儿方面做到：

1、在常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩大型玩具时，不推不挤。引导幼儿互相监督，拿器械时互相帮助。保证幼儿安全。

6、知道不玩电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里

(四) 家园合作。

们要求幼儿因病因事不能到园要求家长向老师请假我们及时做好记录，在假期我们发放假期致幼儿家长一封信要求家长仔细阅读并签回执。

幼儿园的安全教育最终的目标是增强幼儿防范意识。安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。

2017.2.28

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，，我们制定以下计划。

（一）教师做到：

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
2. 证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。
3. 及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
4. 严格书写交接-班记录，及时清点人数和物品与接-班教师交代清楚。
5. 幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
6. 户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。
7. 培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

8. 严格执行幼儿

9. 园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

10. 上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

11. 教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

（二）在幼儿方面做到：

1. 在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5. 户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助。保证幼儿安全。

6. 知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

各种活动将在在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

中班第二学期安全总结主班篇三

时间过的真快，转眼间又是一个期末，我们又一次出色的完成了一个学期的安全工作，本学期的所有工作伴随着我们辛勤的汗水，在忙忙碌碌后画上了句号。在叶丹萍老师的正确领导下，全体员工团结协作，认真负责下，工作取得了成绩，但也存在一些不足，反思是为了更好的了解过去，改进今后的工作，优秀自己的行为。为了更好的服务幼儿和家长，进一步促进幼儿发展，深化教育改革，着重全面提升我园保教质量和水平。现将本学期的工作总结如下：

1、安全责任重于泰山。

安全是一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位。本学期本园也伤害事件，例如新园多次发生了幼儿被门夹手事件，后来经门卫将门装上门插才将此类安全隐患降之为零。我园也特别重视安全保卫工作，不仅安装了摄像头，增加了长叉、橡皮棍、铁棍、等一系列安全保卫的器械，还派保安参加了培训。山市派出所派人帮忙看护我园放学的安全管理，专门在幼儿园放学的时段，安排队员到幼儿园门口维持治安，确保师生安全。我们还认真配合教育办做好每月的安全月检工作，并定期对设施设备、活动场地、电器、线路等进行检查，对教师员工进行防暴、防火、防烫、防摔、防电、防水等知识培训，尽量杜绝意外事故的发生。

2、加强晨检、常规卫生消毒的督导检查

本学期手足口也有出现，也有导致幼儿住院的事例，我园也有个别幼儿在家感染。为了将流行病距与校园之外，首先，我们加强了晨检的力度，凡是有疑问的幼儿均要求家长带到人民医院检查，防止病患幼儿入园，班级教师加强了工作的强度，随时观察幼儿身体状况。其次，我们加强消毒卫生工作，提高教师对卫生消毒、洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度。再次，利用各班家园联系栏，向家长

宣传育儿知识，做好对传染疾病，如手足口病、流感等疾病的预防宣传工作。最重要的是，我们加强了幼儿良好的生活卫生习惯教育，勤洗手，增加户外活动锻炼时间，增强幼儿体质。在大家的共同努力下，我园本学期没有出现较严重的手足口病流行的现象，实现了将传染病拒于校园外的目标。

3， 强化服务意识， 提高保育质量。

为了让孩子生活舒心，家长放心，首先要做到“关心、爱心、耐心、细心”这四心。我们从每日的各个环节入手，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口。

1， 我们根据《纲要》继续开展各领域教学，在课程中更加的注重各领域的内容相互渗透，充分发展不同年龄阶段幼儿发展的特点和学习特点的经验，把握课程中的重点和难点，从易到难的开展教育教学活动，在活动中注重一日生活的渗透，关注一日生活中不同环节，让孩子获得整体经验。在学习中更加的注重知识的逻辑性，依据幼儿个体的发展，体现不同的挑战和完成不同的任务，每一阶段教师对幼儿各种能力进行测查，针对幼儿的发展情况调整教学内容，促进孩子全面发展。

2， 丰富多彩的教育活动，如：开展三八妇女节“给妈妈洗洗脚”的亲子活动，“六一儿童节”大型文艺汇演等一些节日，开展活动是为了让幼儿了解传统，关心亲人，体验被人关爱的喜悦。两次大型活动得到了家长的一致好评。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。我们通过亲子游戏活动等途径、渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园。还通过派发家园联系手册等途径，让家长了解教师的工作，教师们通过电话访问，家访工作来了解孩子在家庭中的情况，做到家园教育的一致性。良好的沟通使家长更加支持、配合教师的教育活动，有效的搭建了家园共育桥梁。

1、我园密切关注幼儿的成长，积极开展形式多样、符合幼儿身心规律的各种教育活动和一日游戏活动，坚持每天幼儿户外活动两小时，丰富晨间运动项目，增加了大量体育器材，努力增强幼儿体质，促进幼儿身心全面和谐发展。

2、严格执行食品卫生法，加强食堂管理，严格把好食品购入检查关。做好人员健康检查、食品留样登记、餐具厨具消毒等工作。保证餐点的质量安全，科学合理制定菜谱，并向家长公布伙食情况，保证不给幼儿吃隔餐食物。

在本学期我们安排了检查组的人员，在检查中也发现了一些不大不小的问题，所以打算在下学期做一个工作整改。{1}如：在工作分配上面是如何与保育员衔接配合的，不会和保育员发生口角，这个工作是老师的不是阿姨的这类的话语。{2}安全卫生表格何时交，没有及时交的又采取什么策略。这些我都会在下学期的安全工作计划当中一一列出。

本学期我们有了一个新政策，不评比安全班，但是我们可以对安全班的班级进行一个口头上的表扬，安全班的有：老园新园除托 {3} 和小 {2} 班发生门夹手事件，其余的都是安全班级。

学期结束了，我们的安全工作在大家的积极配合下，顺利的完成，在这里谢谢大家了。

中班第二学期安全总结主班篇四

一、情况分析：

(1) 通过一段时间的了解，我发现我们班宝贝有一部分很安静，几乎不喜欢跟老师交流，有一部分表现欲望很强，很喜欢插嘴，安静倾听的习惯欠缺。其次，在饮食方面习惯较差、安静就餐的习惯没有养成。语言表达能力较弱、想象创造能力普遍较弱、集体意识不浓厚等等。对于我班来说，要改变

这样的状况还需要很长的一段时间，而且需要我们教师付出更多的努力并争取更多的家长配合才能让孩子有很大的提高。本学期，我们将针对班级的不足之处用科学的方法对孩子进行教育，努力使他们的.规则意识、语言表达能力、想象力等方面能力都有所提高。

(2) 个体情况分析：我班情况较为特别，班级中有部分幼儿更加需要针对性的个别教育，如杨阳、刘娅璐两个小女孩，交往能力较弱、几乎不说话，不能主动与人沟通，很难与我们沟通，有时候老师去跟她主动交流时，能感觉到她的手在抖；同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。如夏存豪、孙晓健等几个小男孩有点太活泼了，上课老坐不住在，特喜欢插嘴，自制意识很差；另外，我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。戴亚楠的个人卫生很差。所以，本学期，我们将继续采取一帮一，大形式来帮助个别幼儿，并且与这些幼儿家长建立密切的联系，以促进他们的改变。

二、具体措施：

(一) 良好行为习惯的培养

- 1、增强他的规则意识，教师教给他整理玩具的方法，让他知道玩好玩具后应自己整理。
- 2、使他了解课后如果老师没请拿玩具玩，就不应该随意去拿。
- 3、进一步加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，养成良好的阅读习惯。

（二）激发参与活动的兴趣

- 1、调动他的积极性，使之主动参与到活动中来。
- 2、平时让他多进行一些动手方面的操作，提高起动手能力，增强起信心。
- 3、进一步宣传和发动，鼓励更多的家长参与到班级、园级各项活动中，精心组织各种有意义的亲子活动。

（三）良好个性的培养

- 1、在日常生活、教学活动中形成良好的个性，懂得谦让、互助。
- 2、开展家长工作，让家长配合共同培养起其个性，在家不要太娇惯和溺爱幼儿。
- 3、关注幼儿个别差异，善于分析幼儿的个体差异，加强对个别幼儿的观察和指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

中班第二学期安全总结主班篇五

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园中班第二学期安全工作总结，希望对大家有所帮助。

在繁忙、快节奏的教育教学工作中，迎来了学期的尾声。回首这一个学期的工作，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，真令人难忘。本学期，我和苏老师、徐老师配班，在我们共同努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的

顺利开展。

(一)班风班貌方面

我班现有40名幼儿，其中5名是插班生。过了一个暑假，幼儿从小班升到了中班，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。黄奕菲、周蕴韵等幼儿思维活跃，乐意发言；张浠菡、钱磊等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；王钰涵、沈科等幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯；刘璟洋、谢若枫等幼儿自理能力有了很大的提高。幼儿在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。

(二)教育教学方面

1、创设活动区学习环境

一开学，我们老师便将活动室的桌椅摆放成灵活方便的区域形式。充分利用班级区域的结构特点、现有空间、设备、合理分割半隐蔽式的，相对独立又便于幼儿合作互动的区角。另外我们结合班级特色活动创设了变废为宝区，让幼儿能在不知不觉中各方面的能力得到培养和锻炼。同时我们结合主题活动开展自主区域游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了数学区、健身区、生活区、语言区、操作区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，幼儿活动的兴趣很高。

2、扎实开展日常教育教学活动

一直以来，我们班严格遵守幼儿园的各项作息和规章制度，按时按量进行每次活动。每次活动间隔，我们尽量减少幼儿

的消极等待，充分利用他们的在园时间对他们进行多方面教育，我们每两个星期都有选择的内容，并且我们定期会带幼儿到图书室和科学发现室(智慧屋)，每月一次园内组织混龄活动、社区活动等，在正常而有序地一日生活中，孩子们各方面能力都得到了很大的锻炼与提高。无论什么活动，我们总是几个老师同时参与，尽可能多地增加孩子们被指导的机会。我们还组织幼儿积极参加幼儿园的各项活动比赛，取得了不错的成绩，在班级环境布置检查中，我班被评为了“环境优胜班”，看着我们与孩子共同取得的成果，我们觉得花的时间是值得的。

3、注重个性，因人施教

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异。所以我们在教学中就注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。并针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。另外我们还鼓励小朋友积极参加假日服务班，从而使幼儿有更大的进步。

4、育儿之本，德育为重

现在的孩子都是家里的“皇帝”，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我班的一些孩子尤其娇气。针对这一情况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上再利用空域时间(晨间活动、自由活动等)教育幼儿。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的德育教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，很多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。例如：我班的凡幸小朋友，

从小就比较娇气，父母事无巨细，都帮他做好，养成了他的依赖性特别强，连早晨来园一定要家长送到教室门口，帮他把东西都放好才行。针对这一情况，我们及时进行家访，向家长了解幼儿在家的生活情况，家庭教育，并适当教给了家长一些育儿知识。在近一学期的努力下，该幼儿的自理能力有了很大的进步，家长也终于对我们的建议给予了较高的评价。

5、听故事，培养幼儿的倾听习惯

开学初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

(三) 科研工作

这学期我园的科研活动是“开展多元教育，促进幼儿和谐发展”，其中我班开展了“创个性化环境，促幼儿和谐发展”的子课题研究，我们班以“个性、和谐”为中心，让快乐、宽松、平等的环境影响幼儿，促进幼儿能力的发展。

开学初，我们认真了解情况，并根据实际制定了切实可行的

计划。活动中我们为幼儿提供了可以刺激幼儿发展的丰富环境，运用非传统方式来学习传统学科，提供多元的表达途径让幼儿发表，采用多媒体、故事、儿歌、游戏、绘画、实地观察等多种形式促进每个幼儿都富有个性的发展。教学中，教师始终创造各种机会，引导幼儿积极主动地去发现、去思考、去学习、去实践，让幼儿在不知不觉中感受美，创造富有个性的环境，使幼儿与环境和谐发展。

(四)班务工作

- 1、我们老师之间能以合作协调、共同努力的态度进行班上的各项工作。
- 2、做好班上财物的保管，严格锱行卫生、安全、保健制度，尽量做到“节俭为园”。

虽然我们几人能做在一起讨论的时间并不多，但我们还是经常利用各种机会就孩子问题进行讨论并共同商量解决策略。因为班级是一个集体，也是一个大家庭，我们老师，既是家庭成员又是家长，只有我们齐心协力，班级才能管理地好，发展地好。

(五)保育工作

我们坚持保教结合的原则，和保育员阿姨一起把工作做的有声有色，家长们都比较满意。

- 1、每天早晨坚持进行晨检，不仅检查孩子的精神状况，身体情况，还检查幼儿的口袋，并记录幼儿带药情况，以便及时为孩子喂药。
- 2、根据天气冷热变化及时给幼儿增减衣服。
- 3、鼓励幼儿吃两碗饭，主动为幼儿添饭添菜。

4、培养幼儿的自我服务能力，教会幼儿穿脱衣裤鞋袜、叠衣服、叠被子。

5、培养幼儿良好的为他人服务的能力，如：重点指导值日生工作，使所有的孩子做起值日生工作都井井有条。

6、做好午检工作，为幼儿盖好被子，提醒幼儿睡姿正确，不蒙头。

7、幼儿离园前，帮助幼儿整理好衣服。

以上就是我们保育工作的情况，另外，在班级卫生工作方面，我们坚持每天两次小扫，每周一次打扫，杯子、毛巾、桌子每天消毒，教室里的摆放保持整齐有序。

(六)家园合作

切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，并且向家长介绍了“校信通”，也得到了家长的理解和支持，全班都开通了“校信通”，“校信通”是我们与家长进行沟通的另一个桥梁。在我们的《幼儿成长册》中家长和老师都认真详细地记录了孩子的成长经历，在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

(七)、存在问题和发展方向

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿绘画的坚持性比较的差，并且想象力比较的局限，喜欢照老师或者同伴的画，下学期要加强幼儿想象绘画能力的培养。

4、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，

5、幼儿的思维不开阔，导致很多幼儿的想象力和创造力不能更好地发挥。

总之，我们会更加努力，不骄不躁，取长补短做好各项工作，更加细心、耐心的做好每一个环节，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

一、幼儿基本情况分析

我班共有17名幼儿，男生少，女生多。通过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，喜欢玩拼插玩具，但合作能力

培养不够。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识快，但情绪过于浮躁，常规学习习惯要特别加强培养，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

二、教育方面

1、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。开展开放性的活动，让家长 and 幼儿共同进行活动，开展活动注重让幼儿动手操作。

2、加强学习常规和生活常规的培养。在洗手过程中，我们为幼儿编了一个有趣的洗手歌，帮助幼儿掌握洗手的方法。“搓手心，搓手背，两手交叉搓一搓，手腕转三圈，转转大拇指，最后抓痒痒。”这个儿歌，让幼儿将手指、手背，手腕、虎口、指甲壳都洗得干干净净。孩子饭前便后，玩玩具后，喝水前，都养成了良好的洗手习惯。

3、开展小组长竞选活动，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达能力和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们的上进心都有明显的提高。

三、保育工作

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒水泡手和锻炼和饭前便后洗手。

2、积极带领幼儿锻炼身体，开展了跳绳、转呼啦圈、滚铁环、走高跷、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会跳绳了，不少孩子学会了转呼啦圈。

3、保证幼儿充足的睡眠，(12:00——2:30)提醒幼儿穿适量的衣物午睡，及时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位。

4、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

5、每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

6、每日定时喂药，降低生病率。

四、家长工作

1、利用多种形式：家访、电话交流、约谈、家园联系本与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

3、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一学年过去了，回想这一学年的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。本学年，我和王老师、胡老师组成了一个新的

班级，俗话说：“三人行，必有我师。”王老师对待工作认真、严谨，对待孩子细心、耐心。胡老师工作仔细，干净利落。因此在工作中我们每个人都发挥自己的强项，优势互补，工作不分彼此，在我们的共同努力下我班的教学工作有新意，有突破，班级工作开展得井然有序。回顾这一学年的工作，看着孩子们一张张可爱的笑脸，我们感到很欣慰，因为在教学中我们付出的是汗水，但我们收获的是孩子的成长与进步以及孩子对我们沉甸甸的爱。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

一、班级概况

我班有小朋友32人。这些孩子之间虽然存在着个体差异较大，但经过一个学期的幼儿园学习生活，孩子们各方面都有了很大的进步，特别在自理能力和语言表达方面进步最为显著，每个幼儿都有了不同程度的提高。

二、教育常规方面。

- 1、幼儿初入园时，由于环境变化，对周围人和事都很生疏，因而情绪不安，经常哭闹。但经过一个学期的集体生活，幼儿已摆脱家人的依恋，喜欢上幼儿园。
- 2、幼儿能知道离开位置时，要把自己的小椅子推进桌子下面，搬椅子时，要双手把椅子拿起，不推椅子或拖拉椅子，懂得避让，不碰撞别人。
- 3、现在大部分幼儿已能在玩完玩具后自觉把玩具收拾好，放回原处，知道不能和同伴争抢玩具，不能乱扔玩具。
- 4、知道餐前及活动后要洗手，吃饭坐姿要正确。能独立吃自己的饭菜，饭后能自觉去漱口，用毛巾擦嘴巴。
- 5、上课时，幼儿能听音乐自觉回位置，对课堂感兴趣，遵守

课堂纪律，不随意离开座位，有一定的纪律意识。

6、进行户外活动时，幼儿都能听从老师的指令。像以前那样四散乱走的现象再也没有了，小朋友已有一定的游戏规则意识，能按规则地玩，知道不能做危险动作，能够与同伴愉快地共同游戏。

7、喝水和进餐时都能自觉有秩序地排队等候。能将杯子放回标志处及餐后能自觉将餐具放好。午睡能自觉等候老师检查才入睡室，能自己穿脱鞋袜。

三、卫生保健方面。

1、根据天气变化适时为幼儿增减衣服，户外活动帮幼儿垫好毛巾，适时为出汗幼儿减衣服。让幼儿多做适量的体育锻炼。

2、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。如发现幼儿有破坏性行为，老师要及时制止，并进行随机教育。

3、密切注意幼儿的身体变化，如发现幼儿身体有异常要立即处理。

4、坚持每月为幼儿的被褥进行翻晒和换洗，配合保健卫生人员定期为幼儿活动室进行消毒和杀虫。

5、经过我们三位老师的共同配合，幼儿的身体和健康都得到了较好的发展。

四、教育教学方面

(一)、以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。

1、我们这个班是小班，由于年龄特点的限制，自己生成活动机会较少，加之园内有园本主题活动，主要还是要教师善

于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期我们从尊重与环保、礼仪与健康两方面生成，《清新家园大家爱》、

《好宝宝，懂礼貌》主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。

2、本学期，我们还开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“预设与生成”、“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手。在活动室里我们生成了“贝贝的家”“贝贝的衣橱”“贝贝保龄馆”的区域活动内容，还利用教室的墙面，布置成“科学角”把海洋生物、名胜古迹等照片贴在主题墙面上每天讲解一张照片。结合主题活动，开展了“撕纸贴画”、“手指作画”和“亲子小制作”等手工活动，很受小朋友喜欢，同时也提高了他们的动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的指导对绘画很感兴趣，并且很明显的提高了孩子们的耐心。在一起绘画养成了良好的绘画习惯，安静不打扰其他小朋友，懂得欣赏他人的作品，小手也变巧了。

(二)、树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、马上这学期的学习就结束了，一年就要过去了。我们结合过年，抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做。

2、我班的个别幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽；赵楚涵个子小，饭量也小；杨子桐质较差，吃饭经常呕吐。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中我们为容易出汗的孩子，准备干毛巾，在户外活动之前为孩子垫好，以免孩子在玩的时候出汗过多。

3、对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天活动时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。在我们努力下，本学期幼儿的体重、身高有了明显的提高。

(三)、听故事，培养幼儿的倾听习惯。

开学初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

(四)、在教育、注重个性，因人施教。

(五)、家长工作方面。

我们非常重视家长工作，在家园联系栏中，我们为家长提供各类信息和保教知识以及一周的教学内容，以方便家长和老师的交流。同时举办家长会也是我们交流的一种方法。开学不久，我们便召开了家长会，和家长进行沟通、了解。向家长介绍本学期开展各项工作的意图、目的和工作方法，以达成共识，使孩子健康成长。另外，我们幼儿园还举办了运动会和家长开放日，邀请家长来园共同参与亲子游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子的一些表现和活动状况。

创建的班级宝宝树的网络平台，及时将班级信息和教学进度上传到宝宝树中，并制作相片上传到宝宝树中，让家长即使了解和知道孩子在幼儿园中的日常生活，得到了家长的一致好评。

五、教育方面情况。

一、 健康发展方面。

(1) 幼儿已养成讲卫生的习惯，能注意保持个人卫生。饭前便后能自觉洗手，不乱扔垃圾、纸碎。能独立去小便，大便完了知道喊老师帮忙。

(2) 能初步认识和区分自己身体的各部分，了解四肢五官在身体的位置，能感受身体、四肢的灵活，喜欢做各种动作，了解身体的重要，知道要保护身体。

二、 社会交往方面。

会使用礼貌用语，能有礼貌地向老师、长辈问好。(=)愿意参

加各种游戏活动，知道同伴间要友好相处，不争抢玩具，能遵守游戏规则，喜欢和老师、同伴交往和共同游戏。

三、语言发展方面。

能用较完整的句子和别人对话或表达自己的意愿，能讲述一些简单的故事。能声音响亮地用普通话诵读儿歌和演唱歌曲。

四、艺术发展方面。

(1) 对画画感兴趣，喜欢涂画，喜欢欣赏美术作品。

(2) 对音乐感兴趣，能有节奏、合拍地演唱歌曲，喜欢听音乐跟老师做各种律动，并能大胆地在同伴面前表演。

在我们的共同努力下，完成了本学期的教育和保育工作，我们本着团结合作一切为了孩子方便家长的宗旨，共同成长，在下半个学期里，将进一步出色完成工作任务，及时生成主题活动，丰富班级学习内容！

中班第二学期安全总结主班篇六

伴着炎炎夏日的到来，我们结束了本学期工作。回顾这一学期所做工作，在各位老师和幼儿家长们的帮助下，各方面取得了一定程度的进步和提高。现总结如下：

本学期我依据《幼儿教育指导纲要》的要，认真对照本班幼儿的年龄特点，结合课程学习了，语言，数学，科学，健康，社会，艺术。幼儿掌握良好。在日常生活学习中，鼓励幼儿学做自己能做的事，重在对幼儿进行养成教育。比如：上课能按老师要求拿出自己的书本和其它学习用品，下课后能自己完好地收进自己的书包。放学后能积极自觉地摆放好自己的桌子和小凳子，并能自觉地拣起地面上的垃圾放进垃圾桶内。

大课间孩子们能主动上完厕所，认真排队跑步。校内校外见到老师做刻主动向老师问好，打招呼。

安全工作无小事，安全重在防范。安全教育是我们对幼儿各方面教育的首要工作。不能保证幼儿的安全，其它工作做的再好，也将毫无意义。所以，本学期加大了安全教育的力度。每天都要安排十分钟时间对幼儿进行安全教育。教育培养孩子自我防护能：教育幼儿一停二看三行走，不在马路上跑和玩……上下楼梯往右行，不和陌生人说话，不贪小吃和小玩，不单独外出玩耍。不随便到有水的沟，渠，河边玩耍……饮食上不吃过期，变质的食品，不喝碳酸饮料……同时，特别关注孩子们活动区域的活动设施，随时进行检查，是否存在安全隐患，如有隐患做到及时排除。确保幼儿开心快乐，安全平安的活动。严格要求家长做钊每天两接两送孩子上学放学，确保孩子路上安全。活动课上，幼儿必须在老师的视线范围之内，时刻关注着每个孩子的活动状态，确保孩子们能安全活功。

本学期为了能更好地和家长全面沟通，除了原有的校信通外，又建立起了微信群，家长们都积极涌跃地加入了这个大家庭。这样我们中班的家长们可以在这里探讨一些关于育儿，教学等各方面的的问题，也真正地拉近了我们家长和老师之间的距离。有的家长还在这里分享一些孩子们的成长故事，给老师提一些合理的建意。对于个别较为特殊的孩子就采用单独交流，使得孩子全面健康，快乐成长。

在平时的教育教学工作中，还存在一些不足之处：1. 要加强对幼儿习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的读书习惯。2. 定期组织一些亲子游戏活功。3. 加强自身的理论学习和实践探索，全身心地投入到工作中，使班级工作更加出色。

中班第二学期安全总结主班篇七

为确保幼儿课间安全，我园分专人看管大、中、小型玩具，根据玩具种类，有序地安排了各班每天课间活动的玩具名称，领用和收回时当班教师、玩具管理员都要认真检查玩具是否损坏，特别是大型玩具要求管理员一日一报，且每周主管安全的负责人周一、周四定期检查两次，发现隐患，及时整改。

一、疾病预防及环境卫生管理

我园根据上级文件精神，组织幼儿打预防针，严格幼儿餐前洗手，严格餐具消毒，并加大我园环境卫生管理，每天保育员对班级桌子进行消毒一次，对幼儿睡室进行每周两次紫外线消毒，门卫每天确保全园各处公区卫生清洁，且每周对全园各处环境(特别是死角)及厕所，进行两次彻底用药灭蚊虫，尽量避免蚊虫滋生，从而搞好我园疾病预防和环境卫生。

二、线路维修和消防设施管理

为确保我园线路安全，特请电力公司职工苏怀辉每月给我们彻底检查线路一次，平时园安全领导小组一周检查一次，发现问题，及时整改。另外，我园每间幼儿睡室、食堂、办公楼都安有消防灭火器，且每间睡室都留有安全出口通道，每周主管安全的领导都要认真检查灭火器的有效率，若发现指针低于绿区达到红区，立即更换整改。

三、加强门卫安全管理，严格制行进出签名，并说明原因，每天接送幼儿时，严禁车辆入园，确保师生生命安全。

四、目前我园存在无力解决的安全隐患

新教学楼地基下沉，地角及墙体开裂，上学期开裂现象有15公分左右，现在有25公分左右，且有新开裂的裂缝，二号楼后墙及一楼地板震后开裂，我们已向局领导和安全办到了报

告，计财股的廖正才老师和建设局的乐登书股长前来我园监察，乐股长说有问题，需要及时处理，廖老师说处理外墙瓷砖。这使我们非常担心，害怕出问题，希望上级领导及时查看处理。

总之，我园严格的执行安全制度和检查制度，严格实施公安部“八条措施”教育部“六条措施”，全园教职工始终把安全工作放在第一位，尽职尽责，各项措施得力，管理严格，发现隐患，及时整改。