

最新幼儿园队伍建设三年发展规划 幼儿园教职工队伍建设管理制度(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园队伍建设三年发展规划篇一

家长联系制度：

- 1、各班教师每学期根据情况进行家访或电话随访；对缺勤一周以上幼儿必须进行落实并记录在案。
- 2、教师平时通过家长联系本及时与家长沟通信息，双方积极配合，进行教育；期末要对幼儿进行发展性评价。
- 3、在家长接送幼儿时，随时与家长联系，争取家长的了解、支持与配合。
- 4、每学期召开全园家长会或班家长会一次。
- 5、每学期各班可结合家长会向家长开放活动半日，使家长了解幼儿园工作及自己孩子各方面的表现。
- 6、建立家长园地，向家长宣传有关教育和卫生保健知识。

幼儿园队伍建设三年发展规划篇二

一、幼儿园教师必须遵守作息时间，不迟到、不早退、不旷工、无大事不得请假，一个月内允许请假一天（按基本工资扣除）超过一天（按基本工资扣除双倍），注：请半天假

（在中午十二点前算半天）

二、全勤的教职工每月发给全勤奖50元，有迟到、早退、旷工等现象无全勤奖，另外迟到、早退者则在当月工资中扣除10元/次。

三、教师要把精力放在工作上，不带情绪进园，上班期间，不随意换班、替班、更不能串班闲谈一切无关工作的事情，避免孩子发生意外，严格做到：视线绝对不能离开孩子，不允许让孩子替教师做事，坚持正面教育，禁止任何形式的体罚或变相体罚，严禁打骂孩子。

四、孩子在园内发生责任事故（如磕伤、碰伤、烫伤、抓伤等）有上述情况，有当班老师自己负责，接送期间孩子在园内发生责任事故的，则有值班老师负责。

五、班中所有物品保管好，如有变动、丢失或损坏等及时报告，如隐瞒不报造成后果有老师负责，老师和孩子离开教室期间必须关掉所有电器，另外物品或工具不准随手乱放，用完后必须放回原处。

六、教师在园内、园外都应维护教师形象和幼儿园声誉，对待家长态度友好，避免与家长争吵。孩子在室内外活动娱乐期间（如滑梯、蹦床等玩具）必须有老师陪同看护，绝不能让孩子自己玩耍，在午睡期间，各班孩子睡觉时，必须有老师值班。

七、每天记录孩子出勤情况，对全勤的孩子给予奖励，缺勤5天以上的孩子，老师必须主动与家长沟通询问孩子的情况，家长意见不得隐瞒不报，否则按失职处理，同时要对家长意见做好书面记录，每月的月底查看记录情况，以便我们改进。

八、饭前、饭后做好桌面地面卫生工作，注意孩子卫生，教室和宿舍每天必须消毒，每周六将被褥晾晒一次，午睡后必

须做到被褥整齐，地面干净，被褥有污染及时拆洗，下班之前教室和宿舍全部打扫干净，今天的事不能拖到明天来做，查到则按失职处理，在当月工资中扣除当班老师10元/次。

九、在午餐和午睡期间，避免孩子发生意外，老师必须随手关好大门并上锁，才能进教室，老师离园前认真检查、关好门窗、切断电源，将所用物品放在指定位置、整洁卫生、保证安全、方可离园。

为使本园办得更好，给孩子一个良好的环境，以上管理制度，望全体教职工严格遵守。

幼儿园队伍建设三年发展规划篇三

1、幼儿园教职工队伍建设管理制度中全体教职工必须严格遵守作息时间制度，不迟到、不早退、无大事不随便请假。

2、幼儿园教职工队伍建设管理制度中教师要把全部精力放在工作上，上班期间，教师不能随便换班、替班、串班、要全面照顾幼儿，避免发生意外事故。

3、幼儿园教职工队伍建设管理制度中因工作造成一般责任事故，如磕伤、碰伤、挤伤、烫伤、扭伤等，有上述情况之一，教师本人负责一切费用，如因工作造成重大责任事故，导致幼儿需要住院治疗治疗的，教师必须承担50%的医疗费用。因看管不当造成幼儿走失，造成严重后果的，属教师严重失职，教师本人负全责，扣除工资100元/次。

4、幼儿园教职工队伍建设管理制度中教师在校内、校外都应自觉维护教师形象和幼儿园声誉。上班期间要微笑面对家长，对家长和来宾态度友好，避免与家长争吵。

5、幼儿园教职工队伍建设管理制度中各班室下班后，必须在离园前认真检查，关好门窗，切断电源，将物品放在指定地

点，整洁卫生，保证安全。

6、幼儿园教职工队伍建设管理制度中教师有事情必须请假，凡未请假或请假未经园长批准而离开岗位者按旷工论处。

7、幼儿园教职工队伍建设管理制度中值班老师应遵守值班时间，比正常上班时间早到半小时，下班时迟走半小时，当班或值班时间，不能因私事离开孩子。

8、幼儿园教职工队伍建设管理制度中教师要认真组织好幼儿一天学习、生活。大型玩具没有老师保护禁止幼儿玩耍，幼儿离园时要护送到安全地带。

幼儿园队伍建设三年发展规划篇四

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

一、以教师成长为本，继续做好师徒结对工作，融合新老师和骨干教师的专业力量，打造有执行力，共同成长的教师队伍。

1、新入职教师：新学期新聘教师4名，全部是有7年以上经验的教师，有两位来自省一级幼儿园，两位有艺术专长。我们需要在8月份让他们尽快熟悉我园的管理流程，课程设置特点，熟悉同事、幼儿和家长情况，在开学后能够顺利开展工作。在8月份完成所有入职培训，开通各类渠道让他们尽快融入我们幼儿园。各位管理人员和配班老师要做好接待、合同签订、培训、工作交接、交流沟通工作，给新教师创建一个宽松、友好、温馨的工作环境。在工作岗位安排上，根据新聘教师的能力、个性特点、专长配置相关岗位，提供施展才华的舞台。

2、现在职教师：结合园部学年考核和个人的自评，对教师专业水平和班级管理情况进行评估、评比，对优秀教师进行岗位工资调整，提高优秀教师的待遇。管理人员要对骨干教师的短板部分进行评析，制定培训学习计划；对优势部分也要进行总结汇总，形成经验学习材料，大家取长补短。

3、管理人员：做好总结，分析内外部形势和我园的人员年龄和专业结构以及人员流动性预测，制定保教、后勤工作的详细工作计划。要可执行性、实效性、有重点的进行工作部署。要绝对避免老师在穷于应付，以实实在在能帮助、指导老师成长为基点，特别是教研活动，要克服针对性不强的毛病，减少量次，提高水准。

二、以精心、精细为抓手，让幼儿获得高品质的保教服务。

1、新入学幼儿：做好8月份的亲子班工作，采取分批分时段的方式，加强与幼儿和家长的接触和沟通，消除幼儿分离焦虑，让幼儿尽快适应幼儿园的生活。对新生和插班生要做好幼儿喜好、家庭环境、个性特点的摸查，形成初步档案。有针对性采取措施，做好家园沟通，举办家长讲座和班级家长会，让家长了解班级常规、沟通模式、交流渠道、教师的专业能力和个性特点，建立家园沟通的基础。各班做好家长手机幼儿园开通工作，让更多家长通过智能手机随时随地能了解孩子在园情况。没有智能手机或不会上网的家长，要做好家园联系栏和通知告知工作，分门别类地做好家长的沟通工作。

2、老生：各班要做好各自班幼儿个性特点、各项能力的评估。新学期幼儿能力培养的重点计划，特别是幼儿行为习惯方面作为重点，对照上学期各年龄段幼儿的常规以及《3~6岁儿童发展指南》，做好班级幼儿能力培养计划，有针对性措施。并要与家长做好沟通，要让家长充分配合幼儿园做好孩子习惯养成培养。在课程安排上严格按照幼儿园制定的教学计划和班级计划执行，做好过程的记录。各班开通手机幼儿园，

增强与家长的沟通渠道，打造沟通及时的校园平台。

三、加强教研的针对性和实效性。

这学期重点抓新入职教师和入职2年内的教师。

四、做好环境创设，打造高雅的育人环境。

1、暑假对操场进行了全面的改造，寒假将对教学楼外墙和活动室和睡室进行全面改造，创建一个焕然一新的幼儿园。

2、区域环境建设：各班要创建自己的特色，以幼儿参与为主，培养幼儿能力为主，展示幼儿才艺为主。

3、人文环境：重高品质沟通，以互相学习和分享的心态交往，以欣赏的眼光看自己的同事，促大家共同进步和成长。公平的、用心地对待每个孩子。对家长友好、有自己的原则，以孩子的长远发展为基础，共同培育幼儿。

五、继续做好后勤服务：控制好传染病、做好幼儿饮食管理。服务好老师、孩子和家长。根据新生和老生情况有针对性做好家长讲座和家园互动工作。组织好年末亲子运动会，在原来的基础上做些创新。

六、做好省级园所评估准备，在资料档案管理上规范化。注重工作过程资料的整理、活动成效的总结以及幼儿园发展态势的分析。以打造省级幼儿园为标准，黄埔区最优质幼儿园为目标，建立区域高知名度，为更多的家庭提供优质的学前教育学位。

幼儿园队伍建设三年发展规划篇五

你知道关于幼儿园班主任队伍建设计划的内容怎么写吗？我们班主任在班级中就像是一个平衡杠，实时引导学生，调节

学生的心理，发现每个学生身上的闪光点。下面是小编为大家收集有关于幼儿园班主任队伍建设工作计划，希望你喜欢。

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情景，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理本事，进取探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有梦想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、学生现状分析：

我班共有46名学生，24名女生，22名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和团体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本班学生思想素质一般良好，但良好的卫生习惯还没有养成，优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分理解本事偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制本事差，时常不能控制自我，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

三、工作思路

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
3. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
4. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真

正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

5. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，进取，向上，永争第一！

四、工作重点

德育

- (1)、经过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；
- (2)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；
- (3)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作；
- (4)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理本事；

教学方面：

- 1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的提高要及时给予肯定。
- 2、注意抓好学生的辅导，经过多种渠道调动学生的学习进取性，树立必胜的信心，经过“一帮一”活动，使学生共同提高，以到达差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自我的对手进行竞争。
- 3、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮忙。

安全纪律方面：

- 1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲礼貌，讲礼貌，争做礼貌的小学生。
- 2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。
- 3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。
- 4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

卫生方面：

- 1、环境卫生：值日生每一天按时清扫卫生，要求学生坚持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。
- 2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌面的物品要摆放整齐，认真做好眼保健操和广播操。

家校沟通方面：

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，要争取多和家长沟通，在沟通、交流中提高。

五、工作措施：

1。重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长提高是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。所以，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情景，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不一样的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步构成良好的道德品质，行为习惯，

学习习惯和进取的学习态度，不让任何一个学生掉队。

2、加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，有目标。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情景。

3、及时了解学情：开学后及时对学生进行了思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常坚持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班构成一盘棋，真正成为一个团结向上的班团体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自我的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的本事。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

一、工作目标

1、班级人人有事做，事事有人做，时时有事做。

- 2、及时检查反馈, 形成良好的班级运行机制。
- 3、营造和谐健康的班级文化的艺术。
- 4、班级风貌：做人要自尊, 行为要自律, 说话要诚实, 学习要勤奋。
- 5、班级形成一种日日读书, 日日练字的学习风尚。

二、学生现状分析

五年(1)班共有65名学生。每个孩子都活泼可爱, 有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良, 好奇心强, 求知欲强。但是自制能力差, 时常不能控制自己, 上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。在上一学期的带班教育之下, 本班学生的各方面都有所好转。但仍然存在比较多的问题, 比如班集体缺乏凝聚力; 班中尖子生比较小, 在学校的各项竞赛都处于劣势; 在纪律方面本班学生特别爱讲空话, 讲闲话, 但真正让他(她)上台面来说点东西又鸦雀无声; 以及本班学生的两极分化比较严重, 学困生德困生占了班级的三分之一等。针对班级管理中的不足之处, 我制定了这学期如下几个工作要点。

三、采取的措施

1、班集体建设:

现在班级是五年级。学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后, 毕竟是长大了许多。这学期, 我在此基础上, 着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中, 应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时, 大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养, 以利形成凝聚的班

集体。

2、注重班干部培养：

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出五个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

3、抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。结合学校评比常规四颗星，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。本学期结合学校校庆，对学生进行爱校教育。引导学生意识到：爱校就像爱护自己的家一样，每个人都有责任。本学期按照大队部要求，组织学生出好黑板报，办好墙报。在活动中，学生得到了能力的锻炼，培养了集体观念。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及晨会课是最佳的教育时间。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

4、做好后进生的转化工作：

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

5、创设良好的班级氛围：

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。积极鼓励全班向校园电视台送节目和各大报社投稿，来提高学生的各种素质和能力。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

6、努力培养学生的竞争意识：

根据各个学科计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。在班级，多多的设置各种竞赛，让孩子们在这种环境下不断的进步。

四、各月安排

二月

- 1、班级日常规范教育，开学报到工作。
- 2、第一次小干部会议，竞选班委，明确分工，提出要求。
- 3、收旧利废活动，假期作业评比。
- 4、中队会：3月8日——《献给母亲的礼物》。
- 5、办庆“三八”小报、黑板报。
- 6、班级作文，班级写字比赛。

三月：

- 1、年级写字比赛。
- 2、第二次小干部会议。
- 3、中队会：《学习雷锋》。

四月：

- 1、作文比赛。
- 2、第三次小干部会议。
- 3、组织参加大队部“学习先烈”活动。
- 4、做好期中分项测试工作。

五月：

- 1、热爱劳动的教育。
- 2、中队会：《民族大团结》。

- 2、读书交流会。
- 3、“迎六一”活动。
- 4、期末分项测试工作。

六月：

- 1、期末复习考试。
- 2、期末评优及各项总结活动。
- 3、期末家长会。

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

二、班级现状分析：

本班本学期共有36人，其中男生20人，女生16人。经过一学期的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

三、一年级下学期工作目标

- 1、形成团结向上的良好班风。评选班级优秀干部、模范班级小老师，提高学生的管理能力。

2、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明习惯养成教育、学生在校一日常规教育，有效提高学生的思想道德教育。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

四、一年级下学期工作具体措施

(一)、常规教育方面

1、充分利用班会的时间进行安全教育，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立评比栏目，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：比笑脸多少评比活动，对学生进行思想教育。

(二)、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于孩子们

还小，自制力较差，所以，无论课上课下还要多督促，尤其培养孩子的互相监督的习惯。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。但走廊和室内如果有吵闹声，经常有学生喧哗，会使整个学校不得安静，影响到师生的学习和工作。因此，我把课间纪律作为重点，课上提醒，课下督促，奖惩分明。我随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(三)、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌堂勤清，柜子物品勤摆，手脸勤洗。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行笑脸奖励。并在班级内提出表扬。

(四)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），每周评选模范小老师，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(五)、学习方面

为了让每个孩子都学有所长，取得优异的成绩。在教学方面

我决定从以下几个方面来做：

1、态度习惯。

找个别学生谈心，晓之以理，动之以情。与部分家长联系(包括优生与后进生)，主要从更上一层楼的角度，与家长进行沟通。

2、知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导，(为不增加学生负担，辅导的同时适当减少书面作业)发动优生进行互帮互助，采取先学生自愿结对，后教师统筹安排的方法，给每一位后进生找到自己的帮助人，为达到互相提高的目的。

3、检查习惯的培养。利用上课时间，进行一步一步的指导，从培养学生检查意识开始，不仅知道检查的重要性，更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

五、一年级下学期具体工作安排

三月

- 1、开学初提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、对寒假作业总结、评比、展览活动。
- 3、对学生进行：“学雷锋，做好人好事”的教育活动。

四月

- 1、以“缅怀革命先烈，继承优良传统”为主题的清明节主题班会。
- 2、强化学生在校一日常规的管理。

五月

- 1、“五一劳动节”主题班会，对学生进行劳动方面教育。
- 2、运用评比、奖励机制强化“一日常规”训练。
- 3、针对母亲节、父亲节开展“感恩的心”主题班会活动。

六月

- 1、进行庆“六一”歌咏比赛文体活动。
- 2、对《学生思想品德评价》和《学生素质评价》的总结和公式。
- 3、认真学习，养成良好的学习习惯，准备期末复习。

七月

- 1、“七一”党的生日，对学生进行“热爱祖国”方面的教育主题班会。
- 2、做好期末复习工作，迎接期末考试。
- 3、做好班级各项总结工作。
- 4、做好假前的安全教育工作。

本站小编总结：行动胜于语言，让我们用行动来证明一切。以上是本学期的班主任工作计划，如有不足之处，欢迎批评指正！

本学期我担任五年级班主任工作。本班是中层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，大部分学生个倔犟，有必须的逆反心理，给本

班的班务开展带来了不少麻烦。所以，本学期本班班务工作的开展在遵循学校的工作计划的前提下，结合本班实际，本人做了以下几方面的工作。

一、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，所以一开始本人结合《小学生守则》《小学生行为规范》和校规，制定出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的构成奠下基础。本学期来本班学生都能遵守学校的各项规章制度，如本学期学生已很少出现随意旷课，迟到的现象；课堂上随意发脾气，怀着抵触情绪不愿上课等事件也已极少出现。

二、抓好知识质量

由于本班学生特点是中上层生少下层生多，大多数的学生学习进取性差。所以如何提高学生的学习进取性，提高学习成绩呢本人经过教育学生明确学习目的，端正学习态度，并随时表彰先进，及时鼓励学习上取得提高的学生，更让学习上取得成绩的学生带动后进生，使学生构成你追我赶的热潮，从而使学风构成。如在学期中，班上同学在一些学习成绩较好的同学的带领下自发组成一帮一互助学习小组；在平时的学习中对个别违反纪律、不自觉学习的同学，大部分学生都能够都能自觉地进行抵制，学生逐步养成自觉学习的习惯，不断端正学习的态度，学习成绩有所提高。

三、发挥班干部的带头作用

班委会是全班学习与活动的核心，起到龙头带头作用。从较多的教师的反映看，如果班委会建设的成功，整个班级管理十分方便，教师也会很省心。于是，本人着重加强班委会的建设工作。开学初便着手培训班干，使班干真正成为教师的助手，放手给班干部抓好班级的常规工作，对于班中出现的

问题及时反映，将不良之风消灭在萌芽状态，促使良好班风构成。如我班的卫生值日长期以来处于个别学生劳动，大部分学生坐享其成的状态。在本学期伊始，我就着建立新的卫生值日制度，首先由学生选举他们信任的同学做劳动委员及各小组的劳动组长，再把每一天的值日大权下放到劳动委员手上，由劳动委员负责安排值日，由各劳动组长分配各小组成员的具体工作，做得好就将获奖励，做不好的，层层追究职责，谁的职责谁负责。在这一学期中，我班的卫生值日情景有了很大的改善，学生的职责心也增强了。

四、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，异常注意了解学生的提高情景，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一齐探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。如配合任思想品德科的教师一同治理学生听课纪律；多次与英语教师交流，整顿英语课上个别学生不听课，纪律较差的状况；与副班主任多次合作，采取多种形式、手段，从学生的活动、学习等多方面入手，不断提高班级的凝聚力。

五、进取抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自我的价值，提高学习的信心。如我班学生陶某某学习及日常的一些行为习惯等各方面情景都较差。在家父母较为溺爱，多次以学生天生脑子不够用，学不好就转学等为孩子学习较差找理由。而该生

对学习缺乏足够的信心和耐心，遇到问题就采用躲避的方式，个性内向，有较强的逆反心理，好面子，不能理解批评。所以在班上每次单元测验，我都尽量避免让他与其他同学互比，而是要求他与自我比较，看是否提高还是退步；课后单独为他补课；在他出现问题时，以朋友的态度与其谈话，共同分析原因和解新问题的方法。使该生不断地端正学习态度，开始学会主动地要学习，但由于该生基础较弱，虽然较自我已有不小的提高，但与全班同学还需不断地努力。

总之，在这一个学期里，我经过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质也有所提高。下学期将是学生们小学生涯的最终一个学期，将面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子会更重，工作还将更复杂，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

一、 基本情况：

本期有学生62人，其中男生30人，女生32人，学生有一定的学习能力，大部分学生学习习惯比较好，语言表达能力强，反应敏捷，积极参加学校组织的各项活动，有集体荣誉感，能够参加社区活动。

二、 指导思想：

坚持党的教育方针，结合校本德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的实效性。

三、 教育内容及措施：

(一)、 行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的君小人。

抓学生行为习惯的养成，分段落实君小一日常规。

- 1、明确一日常规细则，做到人人知晓。
- 2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。
- 3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。
- 4、班级开展“我驾火箭添新星”的活动。

设计四张星座宇航图，分别是：

a□ 文明礼貌的“队礼星座”

热情星——谦让星——尊师星——爱老星

b□ 遵守纪律的“大雁星座”

自知星——克己星——值勤星

c□ 努力学习的“智慧星座”

预习星——复习星——检查星——订正星

d□ 热爱劳动的“马兰花星座”

育苗——长叶——开花——献果

以上四个星座是学生奋斗目标的过程，也是有计划的准备过程

(1)、小队里进行交流，队员在宇航计划中亮标，以求得到大家的支持和帮助。(队员可根据自己的情况，选择自己最弱项

为攻克目标)

(2)、在壁报上以小队为单位把每个队员的星座图表布置出来

(3)、以后航行中，每到一站便可添上一颗闪耀的小星星。

(4)、报喜讯。在每个队员都有所得的基础上，评出“行为规范小标兵”，可命名为“大雁队员”、“白鸽队员”、“智多星队员”等称号，由中队或小队向队员的家庭报喜。

(5)、每月进行行为规范的阶段小结。

(6)、积极做好“行规”特色中队的申报工作。

(二)、主题教育活动：

1、“做小主人，创新形象”系列教育活动

(1)、感受一流的新校舍，谈谈自己切身的体会。

(2)、为新校园画一张画、写一首小诗、拍一张照。

(3)、开展“如何爱护身边的小生命”的专题讨论，出金点子、写宣传语

(4)、自觉养成爱护身边的公物、植物、动物，做君小的主人

2、爱国主义专题教育

(1) 每月至少推荐1本爱国主义书籍。

(2) 开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。

(3) 积极配合学校的“春芽电视台”、“春芽小报”，提供好的材料，好的节目，输送好的人才。

(4) 结合社会实践活动和秋游活动，了解上海，走向社会。

(5) 认真收听爱国主义专题讲座。

(6) 积极参与“我心中的祖国”绘画比赛。

3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动

(1) 利用晨会和学生讨论环保的重要性

(2) 说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议

(3) 收集环保方面的成就，在班中进行交流。

(4) 每月回收废旧电池，做力所能及的事情

(5) 评出班级的“保洁小卫士”。

4、开展“新世纪，我能行”的各项创新+实践的少先队活动

(1) 充分发挥队干部的能动性，培养小干部能力

(2) 开展“多味巧克力”的十分钟队会，做到更多元化、趣味化、融知识性、娱乐性于一体，使同学们“品尝”之后回味无穷。

(三)、体育、卫生工作：

1、上好体锻课。配合副班主任组织好早锻炼，力求人人参与，不缺席，不迟到。

2、与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。

3、与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼。

- 4、 小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。
- 5、 抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。
- 6、 上好每周20分钟的健康教育课。
- 7、 布置好“卫生角”“生物角”，定期宣传卫生知识，生活小常识。

(四)、科技、艺术工作：

- 1、 组织好学生参与每周的科技、艺术日活动。
- 2、 协助科常、音乐、美术组抓好有特长学生的培养。

(五)、家长工作：

- 1、 做好家访工作，做到及时联系。
- 2、 开好家长会，继续办好家长联谊会，积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。
- 3、 利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
- 4、 引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

(六)、心理健康教育：

- 1、 建立班级心理档案，有针对性的2—3人。
- 2、 正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

3、 教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

一、高效管理，培养担当和责任意识。

学生已经适应了班级管理模式，所以本学期针对学生出现的纪律方面的问题，当时就解决，不拖拉。这样能够进一步规范学生的行为习惯，使学生知道对错荣辱。不断强化学生的担当和责任意识，自己的事情自己做，自己的错误自己扛。学生的纪律好，行动敏捷，思想统一，学习意识强烈，班集体就会高效运行。

二、充分发挥学生干部、学生、优秀学生的榜样示范作用

本学期一评选学生、优秀学生干部为契机，加强这些学生的榜样示范作用，通过展板和班会课加大对他们的宣传力度。使这些榜样心中树立自己的责任意识，这样在他们心里就会形成无形约束力。其他学生有目标可寻，知道怎样做是对的，这样他们就会更加脚踏实地的学习，而不是好高骛远和空想。在教育的过程中使大多数学生站在学习这条路上，形成强强联手，互相“比、学、赶、帮、超”的班级风气。

三、明确班级干部的责任，班级管理正常化

开学初进一步规范班级干部的职责，规范他们的管理权限。定期召开班级干部会议，指导他们的工作。实行班级干部述职制度，使干部和学生互相监督互相制约，班级正常运行。

四、改变观念，使学生有正确的价值观。

在这样一个多元的社会价值体系中，很多事情很难说对与错。我要在学生的心中形成这样的观念——在学校的环境中就要遵守学校的规章制度，学校的制度是为了保证大多数学生的利益而建立的，不仅仅是为了管理。例如：旅游时要遵守当地的风俗习惯，要尊重环境等等。

五、开放活动课堂，提高学生的表达能力

本学期，我把班会课变成学生的自选课。开学初把德育部门规定的活动课下发给学生，每个人选一个班会主题，制作ppt□
每周一活动课讲解时间20分钟，传递正能量。这样做目的拓展学生思维能力，感悟为师的辛苦，同时也能锻炼学生能力，给学生展现自我的机会。

六、继续心理疏导工作，帮助学生成长

由于现在学生成长环境的优越，大部分学生的心理承受力较差。就像温室里的花草抵御风雪的能力差一样。他们遇到问题极易采用不适当的方式、方法处理，容易产生矛盾和极端的后果。所以利用班会课和学生交流为人处世的技巧，交友的方法，解决生生矛盾、师生矛盾的方法，遇到问题的处理方式，怎样对待不公平的事件等等。使学生学会心理调节，自我解压，从而健康成长。

七、家校合作，共育和谐班集体

与学生家长保持联系，明确我们共同的教育目标——学生健康成长。是家长理解和支持学校的管理，形成和谐班级。