

最新教育总结报告标题 先进性教育总结报告(模板10篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

教育总结报告标题篇一

在现在社会，大家逐渐认识到报告的重要性，其在写作上有一定的技巧。那么你真正懂得怎么写好报告吗？下面是小编帮大家整理的先进性教育总结报告，希望能够帮助到大家。

按照县委先进性教育活动领导小组的统一部署和要求，县委办公室坚持高起点启动、高标准要求、高质量运作，强化措施，精心组织，先进性教育活动进展顺利，取得了阶段性成果。现将主要情况总结如下：

县委办公室参加先进性教育活动的有52名党员。在县委先进性教育活动领导小组2月3日召开动员会后，办公室于2月5日进行了再动员、再发动。春节期间，组织了1次集中学习，并安排党员进行自学。节后上班第一天，就检查自学情况，以此促使广大党员迅速进入学习状态。目前，办公室全体党员已基本完成集中学习的各项任务。前段主要抓了以下几个方面的工作：

（一）加强组织领导，把先进性教育活动摆上重要议事日程。从去年2月份县委进行动员部署开始，办公室就高度重视，结合工作实际，在扎实做好日常工作的同时，及时把工作精力转到超前谋划、统筹安排先进性教育工作上，摆上重要工作日程。在县委的领导下，重点在实现“三个确保”、建立健全组织保障体系上下功夫：一是确保党员思想高度统一，领

导干部带头抓、带头学。我们认真学习中央、省委、市委及县委有关文件和领导讲话精神，迅速统一思想认识，并对如何开展教育活动进行了深入讨论和研究，提出了高标准要求、高质量运作的要求。二是确保形成强有力的工作机构。中心成立了由办公室主任任组长、2名副主任任副组长的先进性教育活动领导小组，负责办公室先进性教育活动。三是确保领导责任和工作措施落实到位，建立健全抓先进性教育活动的责任制。根据县委的要求，中心党组主要负责人是开展先进性教育活动的第一责任人，亲自抓、负总责，切实把先进性教育活动抓在手上，做到思想认识、工作措施、领导责任“三个到位”，为开展教育活动提供了坚强的组织保证。

（二）搞好思想发动，打牢开展先进性教育活动的思想基矗我们把广泛深入地思想发动作为高质量运作的首要环节来抓，切实做到统一广大党员的思想认识，树立强烈的主体意识和积极的参与意识。为增强动员工作的针对性，切实把中心党组和党员队伍中存在的突出问题找准、摸清。经过全体党员查找，群众提意见，领导小组成员反复归纳梳理，我们找出了党员领导干部、党员和党组三个层次的九个方面的问题，作为重点问题在教育活动中进行认真解决。我中心在职党员参学率达到100%，离退休党员参学率达到95%。

（三）抓好集中学习，确保学习任务落到实处。按照学习培训阶段集中学习不少于40个学时的要求，我们通过建立健全学习制度，创新学习形式，确保了学习时间、内容、人员、效果“四落实”。普遍建立健全了学习考勤、补课、抽查读书笔记和心得体会、集中交流和考核测试等多项学习制度。为使学习培训工作取得实实在在的效果，我们坚持领导带头学、典型引导学、组织推动学、因人施教分类学、考核督促学、结对互助学等。同时，注重引导广大党员紧密结合思想、工作实际，在学习培训中解决好理想信念、世界观、人生观、价值观、党员意识、执政意识、群众意识、服务意识、争创意识、自律意识等十个方面存在的模糊认识，要求每个党员经过认真反思，找准症结，是什么问题就解决什么问题，什

么问题突出就解决什么问题。全体党员撰写了1万字以上的读书笔记和心得体会，找出了2个以上的个人需要重点解决的思想认识问题。

（四）认真组织开展新时期保持共产党员先进性具体要求大讨论，不断把学习教育引向深入。为使大讨论收到实效，我们制定下发了《关于在学习培训期间认真开展新时期保持共产党员先进性具体要求大讨论的通知》、《关于认真制定共产党员先进性具体要求和不合格党员具体表现的通知》，要求根据党员领导干部、党员和离退休党员等不同类型的党员，结合工作实际制定出先进性具体要求和不合格党员主要表现。指导3个支部广大党员在深入学习领会党章规定的党员标准、中发20号文件精神、特别是胡锦涛同志1月14日的重要讲话中提出的新时期保持共产党员先进性六个方面的基本要求的基础上，紧密结合思想和工作实际，重点围绕“保持共产党员先进性为什么？新时期共产党员先进性内涵和要求是什么？在工作岗位上始终保持先进性应当做什么？”三个问题，深入进行思考，认真开展讨论。组织广大党员重点围绕组织广大党员围绕“如何保持共产党员先进性，办公室的党员如何体现先进性，党员如何在围绕县委中心任务搞好“三服务”工作中显身手，如何在建设富民强县实践中发挥先锋模范作用，如何建立保持共产党员先进性的长效机制”等，撰写心得体会，展示学习效果。

（五）发挥党员领导干部的表率作用，带动先进性教育活动健康顺利发展。在教育活动中，办公室党员领导干部要做到“四个带头”，即带头参加教育活动，带头搞好理论学习，带头解决实际问题。

（六）创新活动载体，广泛开展主题实践活动。为使先进性教育活动开展得有声有色、富有成效，我们紧密结合实际，努力创新活动载体，在组织开展好县里布置的主题实践活动的基础上，开展丰富多彩的实践活动：一是深化和拓展在县直机关长期开展的“学先进，创一流”活动，组织开展了办

公室党员干部争当“八个表率”活动。二是围绕落实全县领导干部联系户制度，开展党员领导干部帮扶贫困户活动。我们组织党员领导干部帮扶城区一贫困户和钱铺乡张公村贫困村民，帮他们制定致富计划、措施，解决生产资金，上了2个致富项目，实实在在的帮扶活动，丰富了学习教育内容。这些主题实践活动形式新颖，贴近群众，成效明显，让群众感到了实实在在的变化。

（七）坚持边学边改，力求解决实际问题。从活动一开始，我们就把着眼点放在解决实际问题上，坚持边学边改、边出成效。我们广泛征求党员意见，认真征求县委机关部门党员和群众的意见和建议，根据办公室工作不断上水平的需求，并分门别类，拉出单子，拿出整改意见，切实在学习阶段为部门和群众办成一两件实实在在的实事、好事。目前已经整改了15个，正在整改的7个，制定整改措施19条，解决问题、办实事好事11件。一是根据征求的意见，本着先急后缓的原则，及时解决一些部门和群众要求迫切的突出问题。二是从小事抓起，促进机关作风转变。三是从为办实事做起，认真工作中存在的问题。

（八）加大宣传力度，为开展先进性教育活动营造良好的舆论氛围。重点加强典型的总结和宣传推广。我们制作了先进性教育活动宣传栏，宣传县委办公室先进性教育活动的宗旨、目标和任务，张贴思想深刻、观点正确、内容的党员学习心得，展示先进性教育活动成果等。活动专栏成了广大党员交流思想、表达心声、展示自我的园地。

总的看，我中心先进性教育活动进展顺利，成效比较明显。但也存在一些问题和不足：一是教育活动发展不够平衡，少数党组领导有时思想重视程度不够，工作抓得不紧；二是少数党员工学矛盾处理得不够好；三是有的党员学习笔记有照抄照搬、凑字数的情况，联系思想、工作实际少，解决思想认识问题不够等。对这些问题，我们将在下一步的工作中认真加以解决。

在开展先进性教育活动中，我们始终把落实中央“四句话”的目标要求作为谋划工作、组织活动的着眼点和落脚点。在活动开始前，我们找准党员和党组在思想、工作等方面存在的突出问题、找准影响中心高效服务的问题；在学习培训中，我们围绕解决思想认识问题开展学习、深入讨论，围绕解决实际问题研究改进措施、边学边改，使教育活动从一开始就带来了新变化，产生了良好效果。

（一）广大党员的思想认识明显提高。主要表现在：一是加深了对开展先进性教育活动重要性和必要性的认识，增强了参加先进性教育活动的积极性和主动性。通过集中学习、深入研讨，广大党员逐步澄清了模糊认识，激发了参加教育活动的内在动力。特别是身为司机的党员，因工作性质特殊，不能按时参加集中学习的都能自觉补上学习内容。二是加深了对“三个代表”重要思想的理解，增强了学习实践“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性。通过系统学习，广大党员对“三个代表”重要思想的时代背景、实践基储科学内涵、精神实质和历史地位的理解得到升华，增强了用先进理论武装头脑、指导实践、推动工作的自觉性和坚定性。三是加深了对新时期共产党员先进性具体要求的认识，增强了保持先进性的使命感和责任感。通过学理论、学《党章》、学先进，深入开展新时期保持共产党员先进性具体要求的大讨论，广大党员对新时期保持共产党员先进性有了新的认识。不少党员都结合自己的思想、工作和岗位实际，提出了先进性的标准和努力方向。

（二）工作作风和精神面貌明显转变。从活动一开始，我们就列出中心党员在服务意识、遵纪纪律意识等方面存在的突出问题，组织党员在学习中讨论，提高认识，明确改进方向。我们要求中心党员从小事做起、从细微处做起、从平时司空见惯、见怪不怪的“机关脖改起，切实改变门难进、脸难看、事难办的现象。活动开展以来，机关作风和党员的精神面貌发生了可喜的变化：考虑大局的多了，考虑部门利益的少了；办事效率提高了，推诿扯皮的少了……。活动开展以来，没

有发生一起因为机关作风、干部作风、损害群众利益等问题引起的群众上访的事件。

（三）党群、干群关系明显改善。我们坚持紧紧围绕“党员受教育、群众得利益”开展教育活动，坚持把群众是否满意、是否认可、是否受益作为衡量活动进展情况重要标尺，要求广大党员深入群众、联系群众、服务群众，积极为群众解难题办好事，把“立党为公、执政为民”要求落到实处。

（四）“三服务”水

教育总结报告标题篇二

我于20_年9月份，对一所重点中学的学生的学习心理状况进行了调查。通过调查研究，对中学生的学习心理有了初步的了解，为准确地把握当前中学生的学习心理动向，深化教学改革，加强教育教学的针对性，提高教育教学的实效性，探索实施素质教育的新路子，提供了客观依据。

二、调查的具体目标和方法

（一）具体目标

- 1、中学生的学习心理现状
- 2、当前中学生的学习心理特点
- 3、当前中学生的学习心理成因及对策

（二）调查方法

学生问卷，内容涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学习目的四个方面。问卷调查在第四中学进行，共发问卷80份，回收有效问卷70份，接近理想的高效样本数。

三、调查结果

对学生问卷调查分析，中学生的学习心理具有明显的时代特征。

(一) 中学生的学习心理现状分析

1、教育价值观

调查显示，大部分中学生具有较为明确的教育价值观。74%的学生认为学习的作用是提高自身素质，10%的学生认为学习的作用是为了考大学，16%的中学生没有考虑。

是与教师的教学方法紧密相关；二是与该课程的实用价值紧密相关。调查结果显示，86%的学生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学热情较高，而对学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。在学生讨厌的课程中，英语是初中的核心课程之一，有45%的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

3、学习习需求

当前，“特长”是师生共同关心的热门话题，在调查中我们发现，大部分学生对“特长”有正确的认识，其中，92%的学生有自己感兴趣的目标，且有52%的学生希望得到教师的指导。同时，78%的学生希望学到较多的、实用的科技知识，使之能对他们以后的生活工作有所帮助。

4、学习目的

调查结果表明，对于高中毕业后的打算，99%的学生有读大学愿望。

(二) 当前中学生的学习心理特点

调查显示，当前中学生的学习心理与以往的中学生的学习心理相比，有明显不同。

1、教育价值趋向多元化、务实化、功利化

他们中的大部分人已经认识到了教育的重要价值在于帮助他们提高自己的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自己在未来社会的竞争能力。在此基础上，部分家庭经济条件较好且成绩优秀的学生则致力于追求更高等的教育。

中学生的教育价值观的另外两个特点是务实化和功利化。中学学生越来越强烈地追求未来教育输出的经济价值，他们中的很多人从经济的角度去衡量所学课程的价值，继而决定自己在不同课程上的努力程度。他们要求课程教学更多地联系生活和生产实践，渗透更多的实用技术。

我们知道，由于年龄和学识的制约，中学生的认知、分析、判断等能力既不成熟又不稳定。事实上，相当多的中生的教育价值观是迷茫的。其原因在于：一是越来越多的大学生难以就业，从而使他们对考大学失去信心；二是学术性较强的中学文化课程难以满足学生对职业技术的需求，难以使他们产生学习的内在刺激和利益驱动。这些原因使越来越多的学生厌学。

2、学习需求的纵向多层次和横向多目标

量地掌握所学知识，学业成绩达上等水平。学习需求的横向多目标是指学生对所学知识的广度要求宽泛。他们既要求学好学术性较强的课程知识，又要求充分培养自己的特长，还要求掌握更多的实用技术。

3、学习目的明确，但具有主观性和不协调性

对学生的问卷调查表明，89%的学生具有明确的学习目的。但是，通过对调查问卷的对比分析和对学生本人的考察，我发现，学生的学习目的具有严重的主观性和不协调性。学生学习目的主观性突出表现在：他们已经认识到了未来进入城市就业的艰难性。很明显，如此大的一个群体具有这个想法是极不现实的。此外，40%的学生希望自己以后在事业上能取得成功。学生学习目的的不协调性主要表现为思想与行动的不协调。调查结果表明，37%准备考大学的学生中有相当多的人在学习上并没有显现出相应的积极性，而是呈现出一种消极等待的学习态度。

四、中学教师应该在自己的教育教学中对中学生进行如下心理健康教育工作：

一、教师自身要拥有健康的心理并掌握一定的心理健康知识

“教师是人类灵魂的工程师。”教师的思想、言行、举止都会给学生带来举足轻重的影响，因此，要求教师不但要拥有较高业务知识，还应拥有良好的心理素质。同时，教师还要掌握一定的心理健康知识，在教育教学中时刻以“学生心理健康辅导员”的身份深入学生的心灵进行教育。当学生需要关心、帮助时，教师只有无私地对学生倾洒爱的甘露，才能更好地塑造、净化学生的心灵。学生只有在教师真心、真情、真爱的陶冶下，才能拥有一个健康的心理，才会更积极地投入到学习生活之中。

二、关注学生心理，营造一个良好课堂心理环境

互协作、共同探究和积极向上的精神。只有学生主动走近老师，和老师成为朋友，才能拥有健康的心理。

三、满足学生合理需要，树立正确人生观念

合理满足学生正当需要，是中学生形成和保持健康心理的基本

条件。中学生的合理需要主要包括生存和发展所必需的物质需要、安全需要、交往和爱的需要、尊重信任的需要等,中学生合理的需要如果得不到适当的满足,就会影响其正常的成长,就不可能有健康的心理。因此,在中学生心理健康教育的过程中,教师应当充分发挥教育的功能,尽可能地为中学生创造条件,提供机遇,满足其需要,在中学生满足需要的同时有针对性地采用不同的方法积极引导,使之基本能对事物的善恶、美丑、是非进行判断、甄别。中学生由于缺乏判断力和自制力,很容易在满足需要的冲动驱使下,受到不健康或不正当诱因的影响,采取不恰当的方法和途径求得满足,从而导致错误行为,这就要求我们从事中学生心理健康教育的辅导员和班主任都能根据有关方面的知识,善于识别,及时发现,及时有效地给予调节、治疗和引导,让学生们拥有一个健康的心理,健康成长。

四、中学生心理健康教育关键是教师

开展心理健康教育,不只是一两位专业教师的事,它还需要全体教师的重视和参与。教师不仅是学生知识的传授者,更是学生学习的楷模,他们的一言一行对学生都有较大影响。我认为为了学生的心理健康,教师还要做到以下几方面:

2、教师不可有私心。这“私心”指的是班主任对待学生要公平、公正,不能感情用事。成绩好的学生都受老师的青睐,但是我们教师不能因为某某学生成绩好而偏心偏爱他,甚至做出不公平的决定。

对学生进行心理健康教育,使他们拥有健康的心理尤为重要。这意味着,老师不仅要完成“传道、授业、解惑”的任务,还应成为一个合格的心理辅导员,承担起开展心理健康教育的新任务。

参考文献:

[1]马传张,张广节.浅析中学生心理健康教育[j].中国校外教育,

20_(08)

[2]堵惠娟,胡永萍.江西省中学心理健康教育的现状及其对策[j]江苏教育学院学报,20_(04)

报,20_(04)

[3]邱丽芬.浅论教师素养对中学生个性心理发展的影响[j].中等职业技术教育,20_(26)

[4]陈夏飞.中学生心理健康问题的思考与对策[j].中国校外教育,20_(08)

[5]张明.成为合格教师:心理健康教育[m].北京:科学出版社,20_

[6]刘闽阳.中学心理健康教育中的学科渗透[j].福建教育学院学报,20_(11)

[7]林崇德主编:《学习方法》,湖北教育出版社,1999

[8]傅道春编著:《新课程中教师行为的变化》,首都师范大学出版社,20_

[9]巴班斯基著:《教学过程最优化——一般教学论方面》,人民教育出版社,1984

教育总结报告标题篇三

作为一名汉语言文学专业的师范类学生,到中学从事语文教育教学工作时未来职业发展的一项重要选择。为了毕业能够迅速进入工作状态,能够胜任教师的工作,能够较好的扮演教师的角色。进而更好地为学生服务,我们都进入到中学,走进学生中去,参与到语文教育和班主任工作的第一线进行

实习。

一个多月的实习，让我受益匪浅。语文教学、班主任工作对我有很大的启发，尤其是对怎样讲好一堂语文课以及怎样做一个有情趣的语文老师颇有思考也有颇多感慨。其中付出的努力、其中的良多感慨，其中的得与失，恐怕是这几张薄纸无法承载的。这些体会也许不如哪些经验丰富的老教师们的真知灼见，却也是我人生中的一笔难得的财富。

教育实习是大学教育尤其是我们师范专业教育的最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作。增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时也可以检验平时的教学效果，为进一步提高教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

10月13号，我怀着对教师这份职业的神圣的向往，来到了我实习的学校——x中学。这所学校是我的母校，它位于我的家乡。x学校的建设不错，学习环境也挺好，学习气氛比较浓。

回到母校实习，自然十分亲切，但在自己熟悉切熟悉自己的老师的注视下开展工作，不免感到一种无形的压力，害怕做得不好让人失望，但这也让我更真切地感受到作为一名教师的责任，并激起了我把工作做好的强烈愿望。

在之后的一个多月的时间里，我在这里收获了一段快乐而难忘的时光。我从母校的老师和学生们的身上学到了很多。这些在实习的过程中显现出来的关于教育教学的活生生的经验、知识和智慧不是纯粹的学院理论学习可以训练得出来的。因此它似乎更丰富、更精彩，也更加不可替代。正应了朱熹的那句话：纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。正是实习之

前，我的语文指导老师像我介绍他所带的班级的一些基本情况。我的语文指导老师刘老师是一位学识渊博、勤于思考、有富于艺术才华的老师。在这一个月的实习时间里，他给予我很多鼓励、支持和帮助，他的管理班级、处理师生关系的方式授课教学的方式都对我有很大启发。

我所在的班级是初一246班。现在的很多学生乃至老师都认为，语文不实用，将来难以凭此安身立命，所以很多同学对语文抱着无所谓的态度。班主任老师也花了很大的力气来给同学们纠正思想，提振信心。

令我和刘老师欣慰的是，这个班级的学生还是颇为积极的，虽然不敢说“刻苦努力”，但学习风气颇佳，学习劲头也很足。他们的语文老师又是他们的班主任，因此语文课颇受关注。条件是比较有利的，但对于我这样的新手而言，到底该如何教好这个班，我仍是一脸迷茫。思考之后，我决定先从指导老师的上课风格、学生的语文水平、新教材的改革这些基本情况入手。我总共听了指导老师一个星期的课。老师上课都是用多媒体上的，他们的课堂大半交给学生，课堂气氛活跃。教与学的效果相当明显和有效。

教育总结报告标题篇四

以下四篇关于教育实习的总结报告，由本站整理提供，欢迎阅读！

师范生教育实习总结报告

生总有许多第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情。2018年10月11日，我怀着兴奋的心情和队友来到榆中二中，开始了一个多月的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。在实习学校有关领导和指导老师

的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师；从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下面我从几个方面对我的实习进行总结。

一、进驻学校，统筹规划，全面做好前期工作

我们于10月11日上午到达实习学校——xx二中，之前兴奋的心情被眼前面临的情况冲刷得一干二净：我们15个男生两个房间一个房间10个男生另外一个房间5个，设备简陋，房间内苍蝇相当多。女生18个人住一个房间，男生相对还好一点。就是摆在我们这些养尊处优的大学生面前的第一个考验，我们及时清醒的认识到面前的困难，排除沮丧的心情，齐心协力的安置行李，布置房间，找来生活用品，很快我们在这样的环境中安顿下来。刚安顿好，负责实习事宜的老师和学校领导就召集我们开会，在会上校长对我们的实习做了安排，介绍了学校的一些基本的情况，还向我们提出了学校对我们的要求和希望，希望我们这次实习能顺利完成，每个实习老师都能学到本领，要求我们严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。这为我们的实习有条不紊的进行提供了保障。晚上我们实习队进行了一次简单的会议，落实了队规队纪，各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的这么顺利。

二、名师指导，虚心学习，全面提高教学水平

教学实习的开展，我们分为两个阶段：实习的第一周为见习阶段，在这个星期里，我全面熟悉初一数学教材，认真听指

导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。第二阶段是上课，我的指导老师是具有十多年教学经验的优秀教师，并且带的是四个理科班，所以她给我上的课不是很多，而且给我安排的课时间间隔比较长，这就使得我有充分的时间细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好的符合班级情况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师和另外一个数学都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高。老师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。认真负责，勤恳踏实，为人师表，积极开展班主任工作。做班主任是辛苦的，而当普通班的班主任则是更辛苦的，当我第一次到班上带早读的时候就更深刻的体验到这一点。学生素质普遍较低，给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好，辅助班主任将班级带好。每天有三个主要任务：一是看早读，每天早上7：00到教室督促他们打扫卫生，检查仪容仪表，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，提出警告。三是午自习，我要到班上看班，辅导个别学生，给个别学生作思想工作。我在一开始我就抓紧了解班级情况，管理整理他们的档案和成长经历，很快的熟悉了学生的状况和家庭情况，这给我的工作起了很大的作用。在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作，带领学生参加学校的各项活动。经过不懈的努力，班级整体情况有了改善，我与学生也建立了良好的师生关系，得到他们的信任，成为他们诉说心事的对象，我也诚恳地倾听他们的倾诉并开导他们。

在班主任实习工作中,我学会了制定班级的班规纪律,学会了如何调动班干部,学会了维持班级纪律,学会对学生进行个别教育,学会写班主任工作计划,学会怎样开好主题班会,学会…….,这一切都是我班主任工作实习进步的真实写照。互相关心,相互学习,团结协作,做好实习队的工作。

在实习期间,除了教学实习和班主任工作,我在实习队里也尽力尽责,与队友团结合作完成该完成的任务;与队友相互帮忙,相互听课,互相借鉴经验,虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊,另一方面给我的实习工作起了很大的帮助,我从不同的队友身上学到了很多,如不同的教学风格,班主任工作技巧等等。虽说我们的实习已近尾声,但我对教学的追求和努力将一如既往,我对学生的关爱也将永不消减,作为准老师的我将在以后的学习、工作、生活中不断努力、不断成长,争取做一名优秀的人民教师。

教育实习顶岗总结报告

时间如白驹过隙,我的实习生活已经悄然结束。回顾两个月的顶岗支教实习生活,确有一种不易言表的喜悦和收获,也有值得借鉴的经验与教训。通过顶岗支教实习,我懂得了爱心在教育中的重要性,获得了一些‘爱心无限,严格有度’等教学方法,理解作为一名教师的酸甜苦辣经历和学生的一些个性和特点。为此,我再度感受到教师是太阳底下最为神圣、光辉的职业,它是我一直追求的理想目标。

教育实习是师范生的一项教育实践课程,也是培养一名合格教师的重要环节。我们的这次顶岗支教实习主要包括教学实习、班主任工作和教育调查三个方面,时间为两个月,自2018年10月22日至12月24日。

教学篇

见习阶段

我都会积极主动听知道老师讲课，认真作好听课笔记，注意老师的教态和教学方式以及学生的反应情况。课后虚心听取指导老师意见并积极参与评课，和指导老师探讨教学方面的问题。通过听课和评课，我学到了不少教师教学技巧，对我驾驭课堂、随机应变等能力的提升带来了很大的帮助。同时，我也主动参与集体备课，大家一起讨论、一起学习，认真钻研课程标准、教学大纲和教材，明确重难点以及探讨教学方法。在见习阶段，通过听课和积极参与集体备课，我上课的自信心得到了很大的提高，同时更有把握上好新课。

实习阶段

我严格按照顶岗支教实习大纲和计划的要求，明确顶岗支教实习的目的，端正态度、认真完成各项实习任务，严格遵守实习学校的规章制度，尊重学生、领导和老师，虚心听取指导老师的意见，努力提高实习质量，认真仔细备好课，争取上好每一节课，课后我结合指导老师、小组其他成员以及学生们的意见和建议，不断总结不断反思，为下次上好课打下基础。在上课之余，我积极主动地去听课，借鉴他人的上课经验，学习好的方面，改正不好的地方，这使我的上课越来越游刃有余。总体上讲，在这一阶段的教学实习过程中，我始终坚持“以学生为本”，从学生角度，并按指导老师的要求去备课，带着激情去上好每一堂课，课后认真听取指导老师的点评并及时进行教学反思，及时改正下足，争取更大进步。

总结阶段

我也会实事求是，发扬好的方面，并积极总结，为以后教学积累经验。我也将从工作态度方面，情感价值方面，知识能力方面做一个具体的总结。

工作态度方面，作为一位老师，我认为一定要做到了认真负责，认真备好每一堂课，认真讲好每一堂课，认真批改订正

作业;课后,常长时间的反思、总结。作为一名实习教师,更要一直以教师身份严格要求自己,处处注意言行和仪表,要一直紧记实习守则,遵守实习学校的规章制度,尊重实习学校的领导和老师,虚心听取他们的意见,并和队友们团结协作,完成实习学校布置的任务。勤于学习,严于律己,反省自己不足,在班主任实习工作的过程中,做到积极主动从原班主任那里学习有关班级管理方面的经验,这会让我们受益不少,特别是对刚刚出道的新老师。通过班主任工作的实习,我们会深深体会到班主任工作的重要和辛苦,但我们也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。情感价值方面,在教学过程中,我们注意师生之间的互动,耐心地倾听学生的心声,学生有不懂的问题,我们会主动去解决,学生生活方面的困难,我们积极去帮助,努力做到与学生用心交流,用事实说话,用言语表达。对学生的思想方面,尽量做到晓之以理,动之以情。在升国旗、班会的过程中对学生进行思想教育,课后,有时间就应该主动找同学聊天,了解学生的思想动态,以及学生个人成长经历,使得自己和学生的距离拉得更近,学生的知心话也主动向自己讲,学生不再是那么的调皮,上课专心听讲,把做不完作业、完不成学校布置的任务看成是对不起老师的表现。通过与学生的接触,我们会对现今中学生的思想和观念有了进一步的了解和体会,对今后从事教师工作必将有很大帮助。

总之,教学工作实习收获是非常大的,感悟是非常多的。但仍有许多地方有待提高,如课堂详略有处理不当,有时重点不够突出,时间把握不到位,板书还有待提高。对学生课后的辅导时间还需加强。

班主任工作篇

除了教学、教学实习调查,班主任工作也是实习过程中的重要部分。作为班主任工作我坚持做到积极负责、认真到位、处处留心。在第一周我基本上就了解了班级的基本情况,包括学生姓名及班委组成。和学生熟悉以后学生们对我都表现

得很友好，我和他们亦师亦友的关系能让我很好地发现班级中存在的一些问题，并且我总能以大姐姐的身份来开导他们。班主任工作，我做到晨跑到、午休到、晚休到、晚读到。同时，积极主动向原班主任学习，询问班级相关情况，并针对个别学生进行谈心，培养他们正确的学习态度、良好的学习习惯以及积极乐观的人生态度。四次主题班会：“如何进行有效的复习”、“阳光总在风雨后”、“感恩的心”和“志当存高远”都收到了良好的效果，并得到学生和原班主任的认可。

在班主任工作中，我遇到的最大难题就是如何教育那些纪律特别差的学生。原班主任及科任老师跟我说过，对那些学生不能不凶，要不他们根本就不会听你的话，凡是不听话的该罚则罚。但我不同意这个观点，因为他们这个年纪是最叛逆的阶段，是他们成长中正常的现象，不能以恶制恶。所以，在平时我就特别留意那些学生，平时有空我就多和他们交流，对他们进行慢慢感化。有一个男同学在我最初的印象里是不好的，但是一个月之后，我竟然发现他变了很多，上课睡觉、说话的次数少了，也比较认真地完成作业了。整个班级在宿舍卫生评比中扣分少了，拿满分的次数多了，在我的心里面，由衷高兴之情自然不言而喻。

但是有一件事却是让我十分的遗憾，我们班上的一个男生因与英语老师(女老师)发生冲突，就动手打了英语老师，因行为十分的恶劣，第二天就被家长领回家永远结束了学校生活。虽说这件事与我毫无关系，但是我仍觉得很内疚，毕竟是在我实习期间发生的事件，是我没有做好学生的思想工作。因此，在这件事之后，我就很关注学生礼貌、礼仪及性格方面的引导，在课堂上灌输一些做人的道理、待人处事的方式等等，是学生性格逐渐趋于成熟。

在完成教学任务的同时，我还进行有关“中学生网络道德调查问卷”的教育实习调查，通过个别谈话、问卷等方式详细了解相关情况，在收集好相关信息和资料后，我开始着手写

调查报告，以认真谨慎的态度对待，争取完成一篇高质量的调查报告。

在整个实习过程中，我深深体会到教师工作的辛苦与不易，但也感受到作为一名教师的光荣。在这一段顶岗支教实习过程中，我也收获了沉甸甸的果实：

(一)对教育理论有了一定的反思。

我们在顶岗支教实习中对所学的教育理论有了深刻的反思与理解。我们实习的中学——那桐镇初级中学是一所普九学校。看到实习学校的相关制度开始思考学生在初中阶段心理特点对行为习惯养成的影响；看到学生过重的课业负担、单调的学校生活开始重新思考“素质教育”与“全面发展”，像这样的思索也时常在我们的脑子里出现。

(三)教育教学技能普遍提高了。

通过教学实习，我们基本上熟悉了教学活动的每一个环节，并且对中学课堂教学的基本要求有了一比较全面的把握。当然也得到了指导老师以及学生的认可。

(四)对教师职业的认识有了进一步的提升。

当然，在教学实践中也发现了不足之处：个人在讲授知识点时，没有突出重点、难点，过于追求学生的自主探索以及课堂的调控和应变能力还有欠缺，时间把握不到位，粉笔字还有待提高。我认为一个教师最主要的基本功还是体现在课堂的控制上，我应该朝着这个目标不断努力。

通过本次顶岗支教实习，我在逐渐变得“勇敢”。虽然开始也会有顾忌，怕“主动出击”会招惹到“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，要有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈

何积累和成长?而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。顶岗支教实习，让我经受了挫折，也收获了欢乐!

教育实习总结报告

后能够马上进入工作状态，更好的地胜任教师的工作!

我的实习地点是一所小学，也就是我刚刚考上的临沂临港经济开发区的石河联小，现在，我在这里虽然是实习，但是毕业后，我就转正了，所以，这所学校也可能是我将来要工作的学校。说实话，目前这里条件不是很好，所有校舍都是平房，校内主路是用砖铺的，操场上就是一片黄沙，但是这里已经是划入开发区了，而且学校位于开发去北面，跟区政府一个地方，还是很有前途的，更重要的是这里的老师们都特别的朴实，没有嫉妒，没有保留，他们给了我力大的支持和帮助，让我受益匪浅。

俗话说：“不打无准备之仗”。不管我们干什么，都要做好准备，这样便可以达到事半功倍的效果。为了能够尽快的适应教师的身份，尽快的融入其中，在实习之前我做了很多准备工作。

一、教育实习准备

虽然我学习的是师范类的专业，在上学期期间也上讲台讲过课，但这毕竟不是真正的教学，讲课的时候一点儿都不紧张，下边的都是同班同学，没有什么可以顾忌的。可是，到了小学里，面对着几十个天真无邪的孩童，我感到压力很大。所以说，这次教育实习对我来说是一种从未有过的挑战，同时也是一个提高教学能力、锻炼教学技能的机会。所以我从以下三个方面做了准备：

首先，思想上，克服自卑，自信从容。我刚来到小学的时候，

没有老师带我，因为这里十分缺老师，我又是考来的，所以一开始就给了我一个班，让我自己教，我教的是三年级语文、品德与社会、综合实践与美术，那个时候，我特别的没有头绪，备课记录怎么写，上课技巧是什么，考试重点在哪里等等一无所知。为了能够更好地做好实习，我虚心地向这里的老教师请教，听取他们的意见，以期从他们丰富的实习经验中了解有关实习期间应当注意的问题，学习他们的言行举止、教学技巧，基本功练习等方面。

其次，教学准备上，理论与实践并行。在大学里，我学习了许多的教学技能，但是一直没有机会实践，来到这里后，我主要做了两个方面的工作：第一，重温教学技能理论，我把大学时期的教学技能的书籍找出来，从头到尾读了一遍，从备课到讲课，从课堂教学到课下辅导，详详细细地了解了一番。第二，努力备课，熟悉教材。每次上课之前，我都深入理解教材，先把教材通读一遍，整理出自己的讲课思路，再看看教师参考用书，进行必要的补充，在这基础之上，根据内容和进度要求把该课分为几个课时，认认真真地写下自己的教案。对于教学中的重点难点，我都用多样的课堂形式讲解出来。而且，在教学的时候，我还把学生的实际情况和教学技能理论联系起来，尽自己的努力做好自己的教学工作。

最后，班主任工作准备，班主任工作也是此次实习的重点之一。为了更好地做好班主任工作，我把教育见习中对班主任工作的活动情况重新整理，包括了主题班会、策划过的各种活动，试图能够初步了解班主任工作的具体要求。对于这次实习的班主任工作，我细心谨慎地处理，丝毫不敢怠慢。相信有之前的班主任工作理论和从案例中总结出的经验，我能够很好地完成这次实习的班主任工作。

二、课堂教学工作

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚来到这所学校的时候，我觉得一点头绪都没有，根本不知道怎么教学，

怎么讲课，什么是重点，什么是非重点，考试的侧重点在哪里也不知道，所以，只要我讲完了自己的课，就会去别的老师那里听还记得，我两周之内听了四十几节课。听课前，我会认真阅读教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，我会认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，吸收老师的优点。

在正式上讲台前，我先把教材通读一遍，整理出自己的讲课思路，再看看教师参考用书，进行必要的补充，在这基础之上，根据内容和进度要求把该课分为几个课时，认认真真地写下自己的教案。同时在本子上把自己上课讲的话简要得写一遍，作足充分的准备。在讲课的时候，我充分注重学生的积极性，让学生都参与到学习中来，不管成绩好坏，我都会一视同仁，让他们就得自己受到老师的关注。

三、个人方法与收获

刚来学校时，我对自己的学生很陌生，为了尽快的了解每个学生的情况，我问本班班主任要来了一份去年寒假的成绩单，大致了解了每个学生的成绩。这样，我在讲课时，就会有针对性，比如，简单的问题，我会让成绩偏低的同学回答，而难度大的，则叫学习好的回答，这样可以照顾到每一个同学，让他们有被重视的感觉。

为了激发学生的学习积极性，我制作了语文红星榜，每次听写全部正确的同学和进步的同学会得一颗红星，红星积累到十个的时候，我会发给学生一个笑脸胸针，笑脸胸针积累到六个的时候，我会再发给学生一支钢笔。这样一来，学生下课时多了一项活动，就是数星星，比谁多谁少，学生的好胜心被激发起来，每次学生字词时都特别认真。同时，有奖必有罚，如果上次听写全对，这次错了三个以上，就要扣一颗星，经常全对的也特别谨慎，以免被我扣掉星星。此外，还

有课堂表现星、课堂纪律星、书写工整星等等。随着这项活动的展开，学生们的各方面表现都有所改观。

一个月后，我们已经学习了四个单元，也做了四次单元模拟题，经过这四次试卷的分析，我更全面地了解了自己的学生，这个时候，我又采取了另一个措施，我把学生分为四个档次，一档的是学习成绩优秀稳定的，二档的是成绩好但是不稳定时时浮动的，三档的是成绩良好的，四档的是刚刚及格甚至不及格需要加强辅导的。分完档次后，每天下午的作业就按档次进行，一档的写n遍生字词，下面的就依次用n加上自己的档次数，这样一来，领会能力强不必为作业繁多而苦恼，基础知识差的也得到强化。而且，一段时间以后，我还会根据成绩调整档次。事关作业数量，学生们都在积极争取提档。

前几天刚刚举行了其中考试，我们班36个人考了20个优秀，只有三个人没有及格，比以前提高了很多，这是我们师生共同努力的结果，我感到特别的欣慰。成绩提高的同时，我觉得我的教学能力也有了很大进步。

现在，我的工作渐渐步入正轨，学生和我也日益亲密，我也了解了教师的伟大，教师工作的神圣，教师不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。将来的岁月里，我一定努力教好自己的学生，做好自己的工作。

教育机构实习总结报告一、 实习目的：

我在一个外语培训机构实习，确定在这个培训机构实习的原因有两个方面：(1)从小就树立做一名优秀的人民教师的理想，想从这样一个培训机构中得到锻炼以及积累相关教学经验；(2)面试单位领导的话点醒了我，我不想成为那些眼高手低好高骛远的人，我得从基层做起，所以从基层干起，以考验自己和磨练自己也成了我此次实习的目的之一。下面，我把我实习的目的结合我自己面试时、面试后以及实习前的想

法以及对于基层的认识做一整体的描述。

上了四年的大学，马上就要走出学校，步入社会；在此之前，除了与毕业论文相关的琐碎外，毕业前的实习也是很必要的。敬爱的老师们忙着帮一些人张罗，我们也自己帮自己寻找想去的实习单位。于是，和舍友在网上搜索者，找到了一家培训机构，投了简历，进了初试，再到复试。我们焦急地等待着结果，最终凭着自己的勇气和真诚博得了用人单位的认可。

我们想实习的是英语教师，但单位在面试中已经甚是表明“你们都刚毕业的大学生，怎么可能面试上了就代课？没有基层的磨练以及经验的积累，我们能把我们的学生交给你们？”虽然话说得很锋利，但还是惊醒并点化了我的心，因为长久以来就从很多人的口中听到了对当代大部分应届毕业生的不满，说他们“眼高手低”，想委以重任，但他们拿不起（经验不足，血气方刚），若置之基层，他们又看不上眼，觉得委屈了自己。于是，导致的普遍社会就业现状就是：用人单位招不到合适的人才，人才们也找不到合适的单位。貌似是人才与单位脱节了，其实在我看来，还是因为现代的年轻大学生们不能摆对自己的位置，作为刚入社会的乳臭未干、满含书生气，没有多少实战实践经验的我们，有什么理由就直接进入公司或单位的关键部门？凭什么就想一跃成为骨干呢？凭什么就有那么多关于薪资待遇、休假、岗位职位的要求呢？当然，这并不是说不能有要求，不管怎么说，父母培育供养我们一路走到大学，我们不能没有回报吧？只是这一切都是多少、快慢的问题，这一切与我们的个人能力、个人素养、个人发展前景息息相关。

在以上的陈述中，我表明了我在前面所说的实习目的，也让自己更加真实地认识到，好高骛远是一种多么愚蠢的想法，“拿不起放不下”才证实了你自己是个懦夫，眼高手低也就说明了你经不起大风大浪的袭击，成功不是偶然的，它需要你脚踏实地地奋斗，需要你既经得住底层的磨练，也守得住心中的梦想。

二、 实习内容:

本次实习内容很丰富，涉及人际沟通交流、专业能力要求、应变能力及吃苦耐劳各个方面，其实也就是说囊括了我们这个培训学校的各个部门的相关职责任务，复试时领导也大概说了说我们的工作内容，总体来说，内容工作比较杂，主要涵盖了教务部、咨询部和市场部的职责。

正式上岗第一天，学校行政主管雷老师及两个校区的主管(小寨校区苏老师、电子城校区相老师)都给我们宣讲了企业文化，并介绍了各个部门的职责任务，也在期间提了一些问题并在我们(共五人)讨论后征求建议和意见。

第二天就请了一位在少儿英语教学方面很资深的曹老师给我们这群应聘老师的进行了教学培训。在此过程中我们都学到了很多，意识到原来少儿英语教学中有这么多有意思的环节以及技巧，曹老师给我们采取了先演示后讲解的培训方式，完整丰富的传授了上课的各个环节以及每个环节需要注意的问题，还交给了我们很多课前热身的少儿活动、好听的歌曲及好玩儿的游戏，及在把握小孩子心理上需要注意的问题-在欢快愉悦的氛围下把知识传达给学生并让其巩固掌握。小孩子的心里相对是好把握的，需要哄。从事小孩子教育的教师们都需要创造有自己风格并能激起孩子兴趣的课堂环境。这样的培训我们共进行了两次，每次是三个小时。而以上就是我从曹老师的课堂培训里学到的。

刚开始时，还会碍于面子，觉得发单丢人，与家长沟通时会经常无话可说，以至于宣传的效果都会受到影响;后来，觉得需要彻底打破自己的面子障碍了，不然在外的奔波宣传岂不没有意义，但是自己付出了呀，岂能一直都做这种无用的事情?还在小区内部摆摊位，撑桌子、树易拉宝、给过往家长和孩子介绍我们学校，只要不下雨，不管天冷天热，一坐就是一整天。即使在户外跑其他远点的小区磨破了脚(我们穿的是工服-正装，就配了带一点跟的鞋子，主要还是我的脚适应不

了穿这样的鞋走稍微远点的路)，但我们没有怨言，因为这就是基层，是我们选择的路，那么，既然有胆量选择，再困难也要走下去；因为我们知道成功的路途是需要坚持不懈坚忍不拔的付出的。后来在心里因素积极的暗示下，一次比一次的宣传相对成功了，也能为学校创造效益了。人这一辈子，最大的挑战就是战胜自我了吧，一旦越过了自己心里的坎儿，大部分事情的发展和处理都会容易很多的。

虽说初入这个行业，初进这个学校，但领导对我们的付出也看在眼里，他们也希望我们能尽快的把我们培养出来，毕竟基层工作是累人的，而且我们也有过周末兼职代课经验，于是也给我们提供教学锻炼的机会，以便我们能结合曹老师的培训，自我摸索与思考，提升教学能力。在教学上我们必然会更加用心的，强烈的责任心让我们不能仅把学生当作我们用来练手提高自己的，而且对于小学生，我们不仅要交给他们知识，还要引导他们培养良好的生活学习习惯。为此，我们抽空会去涉猎关于小学生心理特点及良好习惯的书籍及文章，并在每次被安排上课前，我们都会向前辈郭老师请教，她的耐心指点也让我们更有信心上好每节课，做好每件事。

在宣传和教学期间，我们也涉猎了咨询方面的培训，咨询对于这个行业来说也是很必需的。在我们工作闲余时段，苏老师和雷老师都会组织安排咨询师的演练。这项工作在于测试我们的临场反应能力，以及需要咨询师这方来寻找谈话切入点、引导家长(重点)，提醒家长重视孩子学习方面的不足，并随机应变地解答家长提出的问题。虽然领导和前辈们都很重视这一工作，有空就演练，并对我们俩新人进行适时的引导和点拨，但这一部门的工作，我和舍友一直以来进行的都不是很顺利。

因为工作内容多样繁杂的原因，我们就需要在各个方面都尽力提高自己，都进行涉及和不断地学习。小寨校区主管苏改琴老师一直以来都很及时地提醒我们要不失时机的学习，我们遇到问题时，都会很耐心地给予我们解答或和我们商议讨

论，她对我们很好，她对待我们的方式也很是有利于我们的个人发展。

三、实习总结：

回顾这五十天左右的实习，我是没有辜负校区领导的期望的，在基层的锻炼中，我进一步清楚地认识了自己，认识到了社会所赋予个体的责任，有一份担当，就有一份责任；有一份责任，便有一份坚持；有这份坚持，那么就离实现自我价值不远了。在此过程中，面对困难我勇于寻找解决方法，我没有后退，而是迎难而上；面对心理弱点，我没有被之征服，而是尽自己最大努力去克服；成不成功，结果并不是多么重要，关键就是看你有没有一颗愿意为这份成功的可能付出的决心。在这次基层的培养与锻炼中，我学会了很多道理，期间的点点滴滴我会铭记于心，大家的支持、鼓励和建议也必然地有利于我个人今后的发展。

在这次从基层做事的经历中，整体而言，自己还是挺满意的，也获得了我们机构领导及同事的一致肯定，很多困难，在他们看来，我们不会冲上去的但我们冲上去了，并且高效的完成了。

还有就是也更加巩固了自己关于教育的观点：“师者，所以传道授业解惑也。”教育是以心育心，以德育德，以人格教育人格的活动，说得通俗点，就是一个良心活儿，跟其他事业一样，你的付出和收获是成正比的。

在今后的工作生活中，我会继续注重自身专业技能的学习与培养，继续为我的理想做不懈的奋斗。感谢那些帮助过我支持过我鼓励过我看好我的领导同事亲友们，你们给的感动我无法忘怀，愿大家都好。

教育总结报告标题篇五

现将本人教育实习情况总结汇报如下：

一、教育实习基本情况

实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作。无论是带班还是教课，作为实习老师，都会有一个该校的正式老师带我们。带我班主任工作的，当然是我实习班级的原班主任，而带我教学工作的是我实习班级的原数学老师，她们人很好，经常指导我怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，在学生面前树立威信。

我本次授课的班级一直是二年级，坪子小学二年级只有一个班，班上有39名学生，其中男生18人，女生21人，住校生有32人。基本是高原农牧民子女，大多数学生家庭条件不是很好。其中一部分学生并不是一直就读这里，他们是由各个村小在一年级下学期合并上来的。在学习成绩上，出现两极分化，后进生比较多。在感到压力重大的同时，我更加坚定了要认真对待本次实习，要让每一个学生都能取得进步，同时也是对自己良心的一个交待。

二、教育实习中取得的成绩与收获

1、听课。

前一个星期，实习的主要任务就是听课，看指导老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。每当上完一节课，指导老师都会告诉我，这节课的难点与重点是什么，以及应该怎样突出重点和难点，才会让学生更明白。这一周的准备时间里，我对学校老师的认真负责的态度感动了，同时我对接下来的实习也充满了信心。

2、教学方面。

在三个月的实习中，我上了二年级38篇课文，刚刚在实习的最后一周结束了本学期的课文，课程进度安排合理。二年级的重点是识字和写字，还要理解并会运用一般的与生字相关的词语，这些我一直都都很重视，在课堂上我会让学生通过各种方法识记生字。最有效的是通过猜谜语和玩游戏的方式，这些都源于小学生活泼好动的心理，死气沉沉的课堂一般出不来好的教学效果。开始的一两个周我都没有意识到这些，上课时间把握不好，知识点的详略也把握不当，信心备受打击，但是我没有气馁。在接下来的教学工作中，我不断改进教学方法，上课时间的把握也越来越准，对知识点的主次，以及学生理解的难易点的把握都上了一个新的台阶，从开始的累到后来的轻松，我感觉自己真的进步了许多。

教育总结报告标题篇六

我实习所在学校是宝鸡市斗鸡中学，实习基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。基本情况如下：1。课堂教学：完成教案数3份，上课数4份。；2。班主任工作：负责管理班级日常事务和组织班级活动；3。教育报告：完成一份教育调查报告。经历了六个星期的实习生活，让我尝试了作为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任，在这两个月里，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作；同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，完成我们的实习任务。现就本次实习总结如下：

一、数学教学工作

先听两周的课，第三周开始正式上课，在听课过程中，我不再是听老师讲了些什么，为什么，而是听他如何讲解如何分

析，以及这样安排教学内容等。我还积极去听学校其他老师的课，如本实习队所有数学实习老师，还有斗中最为有名气的老师的课都一有空就争取去听，做好听课记录，和老师交流，学习老师们的长处和丰富的教学经验。

我教的是高二理科7班和8班的数学，经过向老师了解和几天的答疑情况，我发现这个班的数学基础还不错，但由于高中新知识的跨度相当大，大部分学生对前段时间的数学学习存在较大的困难。课下聊天时，都纷纷向我诉苦：“老师，数学好难啊！”我一边以坚定的语气鼓励他们：“不怕，万事开头难，高中知识相对初中知识可以说在难度上是一个质的飞跃，但只要你们咬牙坚持，不断地在平时学习的碰壁中摸索高中的学习规律，找到适合自己的学习方法，就会慢慢地找到学数学的感觉了。”给他们学好数学的信心，一边在心里苦苦思索着如何去帮助他们尽快地把学习方式从初中转变到高中来，适应难度较大的高中数学学习。

我主要通过培养他们的数学思维能力和解题能力来提高他们的数学学习能力。体现在平时上课和答疑时对他们的思路引导和方法总结上，基于初中知识与高中知识脱节较严重的状况，给他们那进行了相关知识的补充，如十字相乘法、二次函数最值问题求解、二次不等式的求解等内容。同时，注意培养学生学习数学的兴趣，上课时注意学生情绪的调动，利用学生的好强心理激发学生的学习动力。

为了尽量给学生更多的课后辅导，每天两节晚自修，我都会到班上进行答疑。同学们学习数学的热情都较高，课上听不懂的地方、作业、练习册遇到的问题都纷纷举手提问。经常在一个班一答疑就是一节课，根本抽不了空到另一个班去。为了公平，只能一节课去一个班。从学生的问题中，我发现他们的课堂效率很低，课堂上重复了好几次的题型，还是不会做相同类型的作业，如不等式最值问题，至今仍有好一部分学生是不懂的。学习方式也存在较大问题，没有养成课后及时复习的习惯，该记的公式、定理、知识点还没记好就做

作业。“巧妇难为无米之炊”，导致作业无从下手或乱造公式。一节课甚至整个晚自习就做几道数学作业题，学习效率非常低。针对这个问题，答疑时，我会让这种类型的学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依赖老师，培养他们独立思考的习惯。

在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对学生做法不大肯定时，虚心地向老师请教后再批改。同时，在评卷中，学会了如何酌情给分。此外还参与了一次大型的月考和期中考试评卷、统卷工作，学会了如何使用软件进行统计、排名。

上课阶段，学校给我们安排的课不是很多，共十二节，这使我有充分的时间细心琢磨教材，与队友组成的数学备课组一起讨论教法、例题、习题设计等内容，进行集体备课，详细写教案，每一样都是紧紧结合教学目标和学生的学习情况改了有改，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率达到最高。然后才交给指导老师审批，在指导老师地批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。

我的每节课指导老师都会非常负责地坚持去听，做出全面细致地评价，细心地指出我上课过程中所存在的缺点与不足及有效的实际教学建议，并且肯定了我的亮点，鼓励我形成具有自己个人特色的教学风格。在老师的悉心指导下，我的教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动、对学生的思路引导各方面都有了明显的提高。我认为自己也还存在不少缺陷，如课堂时间掌控得不是很好，语速稍快，有时希望多给学生讲点，忽略了给学生思考得时间。

二、班主任工作

(1) 在工作准备方面

我担任高二理科8班的班主任，首先我通过指导老师较快地了

解了整个班的情况特点和个别好动生的基本情况，同时了解班级地一些日常工作。其次，我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。每天晨检和午检我都会去教室，慢慢地融入了这个班集体。学生也很喜欢实习老师，能像朋友一样和我聊天，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得非常融洽。

尽管听了无数次“老师好”，但每每回应的时候我依然带着欣喜的笑容。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。这一个月的时间里，我并没有做到一名好老师，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名学生记住我，那么我的实习生涯就有了难以泯灭的闪光点。

在实习中，我还发现了，有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

(2) 在班级日常管理方面

在六周的时间里，我更多的是抓学生的学习，纪律和卫生，每天早上都很早到教室，巡视早读情况，监督打瞌睡，发呆或赶写前天晚上作业的同学，提高早度效率。登记好迟到的同学，进行时间观念教育。

学生的纪律方面，理科8班的学生较为活跃，部分学生很调皮，自修自习课常有讨论问题的现象，影响到安静学习的同学。根据观察，问题主要出在那几个学生身上，只要管理好那几个学生，整个班就可以正常化了。因此我采取各个击破的方法。首先向班主任指导老师了解了那几个学生的一些情况，如学习情况，入学以来的一些表现等。然后在平时的早晚读、自修时间对他们重点观察，对他们不良习惯进行约束。抓住最佳的教育时机对他们进行个别教育。

个别教育时，首先让他们作自我评价，看他们那是否认识到自己的缺点和不足。学生对自己的缺点还是有一定认识的，有些还是清楚地认识到，但约束不了自己去改正。认识得不到位的，我再以“老师发现，老师觉得……你觉得是不是呢？”这种方式与学生对话，给学生辩解的机会，避免对学生的片面了解而伤了学生的自尊，甚至造成逆反心理。学生虽然很调皮，但他们都有一个共同特点，就是服理、重事实，容不得老师半点夸大；但，是就是，能勇敢承认。这时，再对他们进行指导教育，学生才能放下防备武器，真正从心里接受老师的教育，认真思考老师的教诲，真正去努力改进。

(3) 在班级活动方面

学生较喜欢踢足球，在实习期间，很庆幸在阳光体育活动上有机会观看了一场学生自行组织的班赛，为他们呐喊加油的投入中，理解了学生对篮球的热爱。但学生还是学生，对事情的度把握得不好，组织班赛过于频繁，心思都放在足球赛的组织 and 开展上了，很难投入到学习，老师对踢足球采取了硬管理：近期不允许组织班赛，让学生先投入到学习中来，顺利完成初中到高中的转变。

(4) 互相关心，相互学习

实习期间，与队友团结合作完成的任务，相互帮忙，集体备课，相互听课、评课，互相借鉴经验。从不同队友身上学到很多不同的教学风格，班主任工作技巧。

四、教育调查

我们实习队的教育调查内容不限，实习生分别对初中来至不同学校的同学、学校的领导老师进行了问卷和访谈调查。队友们积极配合，分工合作，共同完成了问卷派发与回收，数据统计与分析，访谈及访谈整理与分析，最终顺利整理成文，完成调查报告的撰写。

五、结语

回顾这40天的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步……但不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。

本次教育实习，顺利完成了检查、实践、提高的实习目标，为以后的学习工作积累了宝贵的一线教学和班主任工作的经验。并且体会到了“爱心”在师生中的关键作用，只有对学生真心付出，才能取得学生的尊重和信任。但我还没有做到“爱”和“严”的很好结合，还要注意对学生的爱要有个度，不能过分迁就，一定要和严结合，而且还要学习更多好的教育方法、教育机智，才能高效率地管理好、教育好学生。总的来说，本次教育实习是一次成功的实习。

教育总结报告标题篇七

今年是我大学生活的最后一年，毕业后我们马上就会面临择业的问题，我们学的是思想政治教育，也就是说毕业后我们中的相当一部分人会到学校从事教师工作，所以这学期我们都各自到初高中进行实习，为的就是毕业后能够马上进入工作状态，能够很好的胜任教师的工作，能够很好的扮演教师的角色，进而为学生更好的服务！

我的实习地点选在了一所中学，这也是我曾经就读过的学校，虽说曾经教过我的老师都已经不在这里了，但是这里的老师们还是给了我力大的支持和帮助，让我受益匪浅。说实话，刚来的时候觉得很奇怪，虽说这里有很大的变化，房间变亮了，设备齐全了，注意板凳不那么糟糕了，而且还新增了很多像工具箱之类的人性化极强的东西，但毕竟我曾经在这里生活学习了三年的时间，那时的我是学生，而现在的我却以

教师的身份来到这里，真的觉得有种怪怪的感觉，身份的转换还真是让我有点一下直接受不了呢。不过，很快我就被安排了指导老师，并很快投入了工作，心里这小小的波澜也就很快消失了！呵呵，很不一样的感觉！

在一个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。在这短暂的实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习。

一、实习目的

实习对于我——一名即将毕业的师范生来说是必需的，也是必要的，它不仅为我们提供了一个在展示自己教学技能的机会，还为我们提供了一个检验自己学业成果的舞台。这不仅仅是学校安排的教学任务，更是一个了解学生学情、熟悉教学方法策略和各个教学环节的机会，还是一个把理论和实践相结合的机遇，为此我在为期一个多月的实习工作中认真研习教材，总结学生学情，在教学过程中及时准确的处理学生的提问和质疑，并在教学中恰当处理师生关系。

为期一个多月的实习转眼即逝，通过实习，我充实了自己，学会了如何教学，如何处理师生关系，学习到了许多未曾接触过的东西，在实习中很快的将理论和实践相结合。经历了这段实习生活，让我感受到新一代教师肩上的重担，体会到教师的艰辛和不易。在实习过程中，我对比自己的中学时代，感受着我们与现在学生的差别，现在的学生领悟能力、信息接收能力、对新事物的认知能力都远远的超越我们的时代，这对我们师范生提出了越来越高的知识要求、教学技能和丰

富的知识蕴含。实习过程中，我熟练地掌握了教学技能，不但如此，我还学会了如何处理与学生关系的技巧。

二、实习内容

(一)听课见习

9月19日我在高二(2)班开始了我的听课见习，葛老师上的第一堂课是《化学反应速率的测定》，葛老师采取的是以实验法为主，引导学生自主学习，让学生们通过实验得出结论，学生们反映都很积极。我听的第二堂课是葛老师在高二(2)班讲授的《影响化学反映的速率因素》，教学方法以上一节的大体一致。在听课见习中我认真记录指导老师教学的每一个环节，体会指导老师的教学方法，了解学生的学情以及学生掌握新知识的效率，课后认真总结指导老师的教学经验和方法，给出中肯的评价，并在评价中纠正自己教学中可能出现的问题，学习指导教师优秀的教学方法和教学过程中处理突发事件的应对措施。在实习过程中，不但学会了如何向学生传授自己拥有的知识，还学会了如何处理师生关系，更重要的是在听课见习中体会到“立德树人”的真正含义。正所谓“立人者，必先立于人也。”

(二)备课

在认真分析学生学习情况的基础上，我仔细研读教材，耐心分析学生个体情况，参考教辅资料，认真详细的设计教学思路，编写教案。在设计各个教学思路时充分体现以学生为主体的教学思路，充分调动学生的学习积极性，做到循序渐进的教学目的。在刚开始的备课中遇到种种问题，例如各教学环节的衔接脱节，教学时间安排欠妥等，但在葛老师耐心的指导下，我在最短时间内纠正了备课见习中出现的种种问题。

(三)专业技能教学

20--年9月在听了陈老师在两个班讲授了五个课时后，我开始了我的第一堂实习教学，在开讲前我引导学生复习了葛老师之前的讲解，然后开始了我的新课，第一堂课的教学很快结束，在教学过程中出现了很多问题。问题如下：

- 1、教学中语速稍快，偶有方言音出现；
- 2、刚走上讲台时，略显紧张，但能在很快调整心态进行教学；
- 3、教学中过于相信学生的自制力，忽略师生了互动中存在的“浑水摸鱼”的现象；
- 4、各教学环节的衔接基本合理，在预设时间内基本能够完成相应的教学工作。

教育总结报告标题篇八

时光飞速，实习的日子就这样无声无息的过去了。回头看看这几个月，有开心、有难过、有辛酸，但最多的还是自己对于工作、对于社会的不同看法。20xx年12月1日我怀着欣喜的心情来到了xx幼儿园进行为期一年的实习生活，这次实习让我们感受到了幼儿园的一日生活。工作中有苦也有乐，但更多的是收获，这次实习我受益匪浅。

古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，把理论应用到实践当中并在实践中积累更加丰富的理论知识。在幼儿园老师的帮助下我从一个什么都不懂的新教师逐步走向了解幼儿的教师。

一、实习的目的与意义：

一年说长不长，说短不短。一年期间我明白了实习的目的。

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。

在学校的四年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。

在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的角色，到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么？难道只是教会他书本上的知识吗？答案是否定的！一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。

“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，面对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。

在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校老师只是问你件事应该放在一天中的什么时候进行比较合适，怎样才能更好的达到教学目标？但在幼儿园似乎并不怎么行得通，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。

明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿都，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

二、实习的内容与过程：

在到了幼儿园后，根据我的实际情况，园长把我安排在中班。在我和幼儿初步认识和接触的过程，了解和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。

例如：

1、不要以正规学校教育去要求幼儿，减少幼儿玩和睡的时间。

2、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理器官和个性品质都得到健康发展的。

3、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼

儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来成。

通过一年的工作和学习我总结出了幼儿教育的三种模式：

1、启发式。

表现为一切活动都不是按照预先设计好的程序来进行的，唱主角的是孩子而不是成人。孩子们可以凭自己的兴趣去随意活动，并可以不受拘束的从一种活动转到另一种活动。

2、秩序式。

表现为每一东西都有它固定的位置，每一项活动都是在有秩序的方式下进行的。幼儿有有条不紊的秩序中生活，会感到舒适和安心，并有助于培养他们做事一丝不苟的精神和责任感。

3、传统式。

在这种模式里，一切活动都是由教师安排和指导。这种传统的习惯和结构有助于培养幼儿的安全感，并教会幼儿去组织自己的活动和合理的安排时间。

我认为这次幼儿园实习最有价值的就是对工作的概念有了了解，同时对今后要做的工作有了更感性的认识。相信我一定能成为优秀的幼儿教师，和幼儿一起去感受成长时的快乐。

三、实习的收获及不足：

在这一年里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好

一名好的幼师真的不是件容易的事！

看着带课老师给孩子们上课，我认真学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我兴的一件事了。

我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。

就在这样忙碌的实习生活里，一年也就这样过去了。这一年经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下。而我们也随着时间的流走一点点的成长。而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

让我们一起为了美好的明天奋斗吧！

教育总结报告标题篇九

这次为期三天的见习以最后的总结大会圆满结束，这次见习是我们的第一次见习，学校给了我们真正以学生和教师的双重身份走进中学课堂的机会，是我们由学生向教师过度的第

一步。

我们组被分配在，这是一所高中，我们在那里一共听了十六节课，十中的一切给我留下了深刻的印象，让我受益匪浅。在那里，与那些青春飞扬，思想活跃的学生接触，我想到了当时的自己，跟他们一样，对未来充满着期望的同时也感到彷徨，但是时代在变化，学生的上课方式还是有了改革而且他们有些观念和获取信息的方式也发生了改变，我意识到未来我们教师工作的责任重大，充满了挑战。听各位老师讲课，不能说他们在课堂上都完美，但他们有属于自己的风采和方式，而我们要达到他们的水准，需要学习和实践的还有很多，我感受到由学生向好教师角色转变的过程不是那么容易，我们还需要太多的锻炼和努力。

一、见习过程

我们在20--年-月16号七点十分和带队老师在十中集合，十中给我的第一印象是学校不像其他学校那么大。早上七点半上课，上课之前十中的主任给我们每人一张凳子，然后我们每组七个人找到了各自的班级。我们这组第一天分配到七班，是理科班。他们早上第一节课是数学，我们进去时有的同学正在预习，有的在拿着英语书早读，还有的同学还没进入学习的状态，看见我们，他们都带着好奇又善意的目光，然后我们坐在桌子的过道间拿起笔记本准备做上课的记录。数学老师准时进教室，学生把注意力放在了老师身上，老师开始讲课。老师先带动学生一起回忆了上节课的要点，三角函数的定义和公式以及正余弦值变化的过程，学生都挺积极的与老师互动。然后老师开始上新课同角三角函数关系式，并写出了平方和商数两个公式，并强调这是本章的重点内容。老师围绕着两个公式讲解例题，并且是从易到难，逐渐举一反三，由一个基本的公式推出更复杂以后做题会用到的公式，并让学生记住。这过程中先让学生思考做题，然后再根据他们的做题情况，强调易出错或漏掉的地方。

老师一直用的板书，我觉得他的板书特别好看，而且写字的速度特快，一看就是比较有经验的老师，同学们都挺配合她的，下面开小差的同学几乎没有。最后老师让学生做习题，并且叫先做完的同学上黑板写下他的答案，学生一般都知道怎么解题，只是很容易忽视做题的格式，老师让他们从现在开始一定要在细节上注意这些问题。对此，我深有同感，以前就因为自己上课经常忽视细节，等到真正考试做题的时候，就不顺手，不能快速想出答案，总感觉遗漏了什么。一节课四十分钟很快就过去，这节课老师主要采用讲解、交流互动法，板书是图文结合，难点重点都进行了强调，主次分明，层层递进，教学效果很好，让我们对教学过程有了大致的了解，我觉得第一节课的收获还是挺多的。

接下来的一课，我们被安排在三多媒体教室听政治公开课，这是一位我们师大毕业才一年的学长上的课，我觉得它在年轻老师的课中特别有代表性。他采用的是“激励式”教学模式，幻灯片与板书结合，幻灯片为主。首先放一段视频，提出问题，引入课题，然后针对课题，结合理论，列出四个问题，指出重点要讨论的那个，给学生一分钟讨论。给我印象较深的是，老师以电脑随机抽签的方式来决定哪个同学来答题，这样是课堂变得有趣，活跃而且很容易调动每个学生的积极性。老师在ppt上常用图文结合的方法，图片都是新闻上的要点，这样扩展了学生的对实事了解，也让理论知识变得更容易懂。

这节课更多采用的是合作探究的方法，提出问题，让学生分组讨论，然后派一个代表回答讨论的问题，之后老师对每组的问题进行总结，并将不足的地方进行拓展加深。我觉得其中最精彩的部分是角色模拟环节，老师给学生几分钟时间思考：假如你是人大代表长春市市长，针对长春市如今的现状，你将对长春的建设及存在的问题有什么建议和意见。这时学生特别活跃，很多都发表了自己的意见，新颖又比较实际，老师对他们提出的问题进行分析讨论，然后提示启发，让大家共同快速思考，找到解决的方案。最后老师总结了人大的

权利义务和执行过程，并跟学生一块做题巩固这节课学的内容。这节课给我的感觉是，老师上课前教案的编写特别重要，现在年轻老师一般善于采用有创意的教学方法，并强调学生学习的主动性和探究分析问题的能力。

之后的听课，时间过的挺快，每节课给我的感觉都不一样。其中给我冲击较大是，同一个老师上同样的内容，在上公开课和普通课时，同一个老师在给不同班级上课时教学效果大不一样，其中有以下几个原因。首先，学生的准备不同。上公开课之前，老师会让学生好好预习，并让他们做好心理准备，待会提问，而且有领导听课，在课堂纪律方面，学生会自觉遵守，上课不会像平常上课那样很容易分散注意力，或玩手机，或睡觉或者是说闲话。其次是老师对待的态度。老师上公开课会精心准备，时刻想着如何把它上的更好，不会浪费一分一秒；而在普通课时，老师想着把这一节课要讲的内容讲完就行，而不太在意讲课的质量，我发现在课上只有几个学生与他互动，而他也没过多关注其他没听的学生，老师不太在意，对于高一没有直接升学压力的学生，他们自然更是懈怠。

最后是一个班的学习氛围，班级管理制度，班干部的带头作用不一样。我们在两个理科班听了课，其中一个班学习氛围较浓，班主任也经常在下课来看看班上的情况，上课时假如有学生捣乱，班干部会呵斥组织；而另一个班认真学习的学生很少，一旦是较年轻的老师上课，上课时学生总爱在下面搞一些小动作或者不断跟老师开玩笑，扯题外话来分散老师的注意力，学生太过活跃，上课的效率很低。这种情况，我觉得老师必须要采用得当的方法处理，而不是听之任之。当然，我记得比较有经验的老师无论在哪个班上课，效果都挺不错的，他们在课堂上很有威严，能对课内课外的知识信手拈来，很得到学生的信服，我相信每个学生都希望自己能学得更好，能有一个好的老师引领他们学习。

见习的尾声，在小组和院总结大会上，听到了在十中的同学

以及去其他学校的同学对这次见习的感受交流还有老师的总结，我对作为一名教师有了进一步的认识。

二、见习体会

通过这次见习，我认识到：首先老师要具备职业素养，教学中敬业爱岗，严谨治教并且要有扎实的专业知识基础。作为老师，以身作则，保持良好的师态，爱护关心学生，对每个学生负责。我将来会成为一名中学生物老师，我觉得我应该：在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，现在的社会强调学生的自主还有动手的能力，所以以后再安排生物教学时，要一定程度加大对学生的语言表述能力和实验技能的培养。对于自己，则抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。现在我对以后教学工作有一个初步的大致的要求：

首先要备课充分，要写好教案，做到课前认真细致地钻研各学科的课程标准与教材、熟悉教学内容、明确重难点和了解学生原有的知识、技能水平、思想状况、学习兴趣、方法和习惯的基础上，确定每一堂课的教学目标、重点、难点、教学方法、手段及教学过程安排(含时间分配)，并考虑教具的采用、制作，练习的内容和方式，板书的设计及演示程序，布置的作业等。

在上课过程中，我们则要根据教材、教案的要求和试讲的经验，努力贯彻教学原则。能调动学生的积极性，同时又要要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，上课内容丰富，现实；教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

课后，我们应该对自己在课上的表现进行反思，对学生的状态进行分析总结。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。

三、结束语

感谢学校和老师给了我们这次见习的机会，它给我们带来了宝贵的经验，让我们走进了课堂，很好地了解到自己身上现在所欠缺的和需要学习的地方，为下学期我们的实习和明年走上教师的岗位打下了良好的基础。现在我所要做的就是认真对待微格模拟教学，熟悉中学生物内容，抓住每次上台讲课的机会，为今后争取做一名优秀的人民教师做准备。

教育总结报告标题篇十

我于xxxx年9月19日至11月15日在衢州白云学校进行了一个多月的教育实习。我实习的基本内容包括五部分：课堂教学、班主任工作、科研调查及统计工作和校工作。本人主要做了如下工作：

- (1)班主任工作：为期一个星期，指导学生迎奥运书画比赛，自习班级管理及午餐秩序管理。
- (2)教学工作：完成教案数为11，讲课17堂，汇报课一节。陶艺工作室指导工作为期一周。
- (3)教育科研调查：参与小学高段动漫心理及创造力等的问卷监督和统计，主要负责完成小学高段抑郁及焦虑平定的问卷调查统计及状况分析。
- (4)参与重阳节“孝寿”活动的前期准备布置及活动采访工作。

校欢迎语四次。校运会裁判工作，校现场书画比赛工作。

经历了一个多月的实习生活，让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在这一个月里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们美术教育专业的形象，给实习学校留下好的印象。

在实习期间我们的主要工作是教学工作及班主任工作和科研调查。

教学工作：记得在白云上的第一次课，紧张了一天，努力的把下面的孩子们当作萝卜青菜，可还是莫名的出汗，就是在这种紧张中不断的锻炼自己，从开始的没信心，到想把课堂掌控在手，到现在试图把课堂交给学生，和小组及其他同学一起探讨经验及体会。在努力中收获，在收获中得到快乐。每次上课前的备课，学生情况了解及道具准备努力做到完美。在指导老师郑老师的认真指导下我较好的完成任务。上完课对课堂教学中存在的问题进行小组讨论研究。经过一个多月的讨论学习，从教学设计，课堂组织及细节言语上都有了很大的进步。在教学过程中时时提醒自己要以学生为本，注意自己的每句话，从自己的亲身体会及同学那更多体会到教师的言行对学生的影响之大。于是努力的提醒自己，更好的从学生的角色转换过来。

在整个教学过程中体会最深的就是1。以学生为本的根本出发点的理解，一个老师在上课时，一定要围绕着“学生能否学得更好，能否真正掌握方法”的主题，而不是从怎么上好我的一堂课出发。2。学生实际情况了解的重要性，必须了解学

生原由的知识经验基础，及生活兴趣，理解能力等等。3。学生兴趣培养的重要性，可以从课堂导入及教学设计情境创设出发。古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。可见，一个优秀的老师需要具备很多方面的素质：扎实的专业知识，娴熟的教学技能，正确的教学理念……这次的实习，让我从实践中去思考自己在课堂上学到的知识，也对于理论知识有了更深刻的认识。